

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Berpikir.....	8
H. Hipotesis.....	12
I. Metodeologi Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. <i>Emotional freedom technique</i> pada pembelajaran matematika.....	33
1. Pengertian <i>emotional freedom technique</i> pada pembelajaran matematika.....	33

	Halaman
2. Langkah-langkah <i>emotional freedom technique</i> dalam pembelajaran matematika.....	34
B. Hasil belajar siswa.....	40
1. Hasil belajar ranah kognitif (pengetahuan)	41
2. Hasil belajar ranah afektif (sikap)	42
3. Hasil belajar ranah psikomotor (praktek).....	43
C. Tinjauan kurikulum tentang materi prisma dan limas di MTs	43
1. Unsur-unsur prisma dan limas	45
2. Jaring-jaring prisma dan limas	48
3. Luas permukaan prisma dan limas	50
4. Volume prisma dan limas	52

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi kegiatan pembelajaran menggunakan <i>emotional freedom technique</i> di MTs Darul UlumYTM Kabupaten Bogor	54
B. Gambaran keterlaksanaan pembelajaran menggunakan <i>emotional freedom technique</i>	72
C. Kemampuan kognitif matematik siswa dengan menggunakan <i>emotional freedom technique</i> dan model pembelajaran konvensional.	92
D. Perbedaan peningkatan kemampuan kognitif siswa antara yang menggunakan <i>emotional freedom technique</i> dan model pembelajaran konvensional	99

E. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan <i>emotional freedom technique</i>	103
F. Pembahasan	109

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	112
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

