

Abstrak

Prinsip menghafal Al-Quran sejak zaman dahulu hingga sekarang tidak ada perubahan, yaitu dengan membaca dan mengulang, dengan mendengar atau menulis. Namun metode atau cara mengajar di kelas, akan terus mengalami perkembangan. Metode yadain merupakan salah satu bagian dari pengembangan metode menghafal Al-Quran, yang diasumsikan efektif untuk menghafal Al-Qur'an. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MI Darul Hufadz, Metode menghafal ini yang menjadikan siswa berbeda dalam menerima informasi dan proses menghafalnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode yadain terhadap kemampuan menghafal.

Pengertian metode yadain yakni metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an. Dengan memvisualisaikan ekspresi gerakan tangan yang disesuaikan dengan kosa kata terjemah Al-Qur'an. Dimana gerakan tangan tersebut memiliki makna khusus (Sulaeman, 2007).sedangkan pengertian daya ingat yakni kemampuan yang dimiliki dan juga kemampuan mengambil kembali suatu informasi (Wade & Tavris, 2007).

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental* dengan *design post test only nonequivalen*. Subjek dalam penelitian siswa kelas satu MI Darul Hufadz, dengan Jumlah subjek penelitian ini adalah 54. Teknik pengambilan data penelitian ini dengan soal pilihan ganda sebagai alat tes berdasarkan aspek-aspek metode yadain. Yang berjumlah 30 item. Metode analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji homogenitas. untuk menguji apakah ada pengaruh atau tidak metode yadain terhadap daya ingat. Hasil pengujian menunjukkan data berdistribusi normal, homogen, maka digunakan uji t untuk mengetahui persamaan rata-rata dari kedua kelompok EG dan CG. Berdasarkan temuan hasil penelitian, Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan hipotesis menggunakan uji-t yang hasilnya $0,049 < 0,05$ maka H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh.

Kata Kunci: *Metode Yadain, Daya Ingat*



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG