

# **PENERAPAN PENDEKATAN *INQUIRY LAB* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN**

**Dini Siti Kartina**

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Biologi, Program Sarjana S1, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Jl. A.H. Nasution No. 105 Cibiru-Bandung 40614 Tlp/Fax 022-7802276,  
www.ftkuinsgd.ac.id  
E-mail: [dini4108@gmail.com](mailto:dini4108@gmail.com)

**Abstrack.** Dini Siti Kartina: "The Application of the Inquiry Lab Approach to Students' Science Process Skills in the Digestive System Material" (Pre-experimental Research in Class VIII of SMPN 1 Cimanggung, Sumedang Regency). The results of a preliminary study at SMPN 1 Cimanggung obtained that the learning used did not meet the KKM that is 75, one of the efforts to overcome these problems is using Inquiry Lab learning strategies that can be used to improve students' science process skills in the digestive system material. This research method is Pre-experimental, research is conducted in the 2018/2019 school year from August to September 2019, the sample used two classes, namely class VIII G and H, amounting to 60 students, as an experimental class. The instruments used were observation sheets, and tests of science process skills by using five indicators namely observing, grouping, hypothesizing, using tools and materials, conducting experiments. This study obtained the results of the feasibility of learning to use the Inquiry Lab method very well implemented, the Science Process skills of the experimental class increased with N-Gain 0.77, the t-test results showed that the Inquiry Lab method had a positive effect on students' science process skills in the digestive system material. There is a significant difference between before and after the application of the Inquiry Lab model with t arithmetic 5.64 and t table 2.01, the results of the increase are influenced by students' basic abilities, student conditions, external factors and internal factors. Based on the results of the study it can be concluded that the inquiry lab model is feasible and effective for improving students' science process skills in class VIII digestive system material.

**Key word :** *Lab Inquiry, Science Process Skills, Digestive System*

# **PENERAPAN PENDEKATAN *INQUIRY LAB* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN**

**Dini Siti Kartina**

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Biologi, Program Sarjana S1, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Jl. A.H. Nasution No. 105 Cibiru-Bandung 40614 Tlp/Fax 022-7802276,  
www.ftkuinsgd.ac.id  
E-mail: [dini4108@gmail.com](mailto:dini4108@gmail.com)

**Abstrak.** Dini Siti Kartina: “Penerapan Pendekatan *Inquiry Lab* Terhadap Keterampilan Proses *Sains* Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan” (Penelitian Pre-eksperimen pada Kelas VIII SMPN 1 Cimanggung Kabupaten Sumedang ). Hasil studi pendahuluan di SMPN 1 Cimanggung diperoleh bahwa pembelajaran yang digunakan belum memenuhi KKM yaitu 75, salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut yaitu menggunakan strategi pembelajaran *Inquiry Lab* yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi sistem pencernaan. Metode penelitian ini yaitu Pre-eksperimen, penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2018/2019 dari Agustus hingga September 2019, sampel yang digunakan dua kelas yaitu kelas VIII G dan H yang berjumlah 60 siswa, sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, dan tes keterampilan proses sains dengan menggunakan lima indikator yaitu mengamati, mengelompokkan, berhipotesis, menggunakan alat dan bahan, melakukan eksperimen. Penelitian ini diperoleh hasil keterlaksanaan pembelajaran penggunaan metode *Inquiry Lab* terlaksana dengan sangat baik, keterampilan Proses *Sains* kelas eksperimen meningkat dengan N-Gain 0,77, hasil uji-t menunjukkan bahwa metode *Inquiry Lab* berpengaruh positif terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi sistem pencernaan. Terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan model *Inquiry Lab* dengan t hitung 5,64 dan t tabel 2,01, hasil peningkatan dipengaruhi oleh kemampuan dasar siswa, kondisi siswa, faktor eksternal maupun faktor internal. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *inquiry lab* layak dan efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi sistem pencernaan kelas VIII

**Kata Kunci :** *Inquiry Lab*, Keterampilan Proses Sains, Sistem Pencernaan.