

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	9
1.6 Kerangka Pemikiran.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Tinjauan Penelitian Sebelumnya.....	14
2.2 Pendidikan.....	14
2.2.1 Pengertian Pendidikan.....	14
2.2.2 Tujuan Pendidikan.....	17
2.2.3 Fungsi Pendidikan	18
2.2.4 Faktor-faktor Pendidikan.....	20
2.3 <i>Full Day School</i>	25
2.3.1 Pengertian <i>Full Day School</i>	25
2.3.2 Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i>	26

2.3.3 Tujuan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	29
2.3.4 Keunggulan dan kelemahan <i>Full Day School</i>	31
2.3.5 Kecerdasan Spiritual	34
2.4 Perilaku Sosial	37
2.4.1 Pengertian Perilaku Sosial.....	37
2.4.2 Bentuk-bentuk Perilaku Sosial	37
2.5 Peran	39
2.5.1 Pengertian Peran.....	39
2.5.2 Pembagian Peran	40
2.5.3 Teori Peran	41
2.6 Keluarga.....	43
2.6.1 Pengertian Keluarga	43
2.6.2 Keluarga Sebagai Institusi.....	45
2.6.3 Fungsi Keluarga	46
2.7 Masyarakat.....	48
2.7.1 Pengertian Masyarakat	48
2.7.2 Faktor Pembentuk Masyarakat.....	52
2.7.3 Ciri-ciri Masyarakat	53
2.8 Pertukaran Sosial	56
2.8.1 Pengertian Pertukaran Sosial.....	56
2.8.2 Jenis Proposisi Pertukaran.....	58
2.9 Teori Belajar Sosial.....	61

2.9.1 Konsep Teori Belajar Sosial Kognitif	62
2.9.2 Implementasi Teori Belajar Kognitif	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70
3.1 Metode dan Teknik Penelitian	70
3.2 Sumber Data.....	71
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.4 Analisis Data	76
3.5 Tempat dan Jadwal Penelitian.....	79
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	81
4.1 Letak Geografis Penelitian.....	81
4.1.1 Deskripsi Umum	81
4.1.2 Gambaran Demografis	82
4.1.3 Mata Pencaharian	82
4.1.4 Tingkat Pendidikan	84
4.1.5 Agama	85
4.1.6 Keadaan Sosial Ekonomi	85
4.2 SMA AL-Ma'soem	86
4.2.1 Profil dan Sejarah SMA AL-Ma'soem.....	86
4.2.2 Tujuan Sekolah.....	88
4.2.3 Visi dan Misi	93
4.2.4 Struktur Organisasi.....	101
4.2.5 Sarana dan Prasarana.....	102

4.3 Mekanisme Program Pembelajaran.....	105
4.3.1 Kurikulum	105
4.3.2 Program.....	106
4.3.3 Metode Pembelajaran.....	106
4.4.2 Media Pembelajaran.....	108
4.4 Perilaku Sosial Siswa Sebelum <i>Full Day School</i>	109
4.4.1 Perilaku Sosial Siswa Sebelum <i>Full Day School</i>	109
4.5 Dampak <i>Full Day School</i> Terhadap Perilaku Siswa.....	112
4.5.1 Dampak Positif dan Negatif <i>Full Day School</i> terhadap perilaku sosial.....	112
4.5.2 Dampak Kurangnya Sosialisasi di tengah masyarakat	115
BAB V PENUTUP	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tahun 2017	80
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Cipacing Menurut Mata Pencaharian	83
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan.....	84
Tabel 4.3 Komposisi Siswa SMA AL-Ma'soem Tahun Ajaran 2016-2017.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 4.2 Struktur Organisasi AL-Ma'soem.....	101

