

ABSTRAK

Nurul Azizatunnisa: Pengembangan Majalah Sains Berbasis Multirepresentasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) menghasilkan majalah sains berbasis multirepresentasi yang layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik pada materi getaran harmonik, 2) mengetahui peningkatan penguasaan konsep peserta didik setelah menggunakan majalah sains berbasis multirepresentasi pada materi getaran harmonik, dan 3) mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan majalah sains berbasis multirepresentasi pada materi getaran harmonik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan dengan desain ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa 1) majalah sains berbasis multirepresentasi layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi getaran harmonik dengan nilai validitas rata-rata sebesar 81,8 dan berada dalam kategori baik, 2) penggunaan majalah sains berbasis multirepresentasi pada materi getaran harmonik dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik secara signifikan dengan nilai *n-gain* rata-rata sebesar 0,48 dan berada dalam kategori sedang, dan 3) peserta didik memberikan respon positif terhadap pengembangan majalah sains berbasis multirepresentasi pada materi getaran harmonik dengan nilai rata-rata persentase respon sebesar 92,04%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa majalah sains berbasis multirepresentasi layak digunakan sebagai media pembelajaran dan mampu meningkatkan penguasaan konsep peserta didik pada materi getaran harmonik.

Kata kunci: majalah sains, multirepresentasi, penguasaan konsep, getaran harmonik