

ABSTRAK

Ayun Sri Rahmani, (2019) “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Visual thinking* Dan *Scientific* Berbantuan *Android Geometry Pad*” (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 1 Baregbeg).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan VT-AGP, (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan S-AGP, (c) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (d) Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan VT-AGP, pendekatan S-AGP dan pembelajaran konvensional, (e) Perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan VT-AGP, pendekatan S-AGP dan pembelajaran konvensional. Penelitian menggunakan quasi eksperimen dilakukan di SMPN 1 Baregbeg, Kabupaten Ciamis kelas VIII-C, VIII-D dan VIII-E. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan VT-AGP mengalami peningkatan dengan interpetasi sedang, (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan S-AGP mengalami peningkatan dengan interpetasi sedang, (c) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan dengan interpetasi sedang, (d) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan VT-AGP, pendekatan S-AGP, dan pembelajaran konvensional. Urutan peningkatan yang paling baik dari ketiga kelas tersebut adalah kelas dengan pendekatan S-AGP, pendekatan VT-AGP, dan pembelajaran konvensional, (e) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan VT-AGP, pendekatan S-AGP dan pembelajaran konvensional. Urutan pencapaian yang paling baik dari ketiga kelas tersebut adalah kelas dengan pendekatan S-AGP, pendekatan VT-AGP, dan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Pendekatan *Visual Thinking*, Pendekatan *Scientific*, *Android Geometry Pad*.