

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>RIWAYAT PENULIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE).....	13
1. Pengertian <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE) .....	13
2. Karakteristik dan Manfaat Model <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE).....	14
3. Tahapan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE)..	17

4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE)..	17
B. Keterampilan Berkomunikasi.....	18
1. Pengertian Keterampilan Berkomunikasi.....	19
2. Jenis dan Indikator Keterampilan Berkomunikasi .....	22
3. Keterampilan Berkomunikasi dalam pembelajaran .....	23
C. Pencemaran Lingkungan .....	24
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan .....	24
2. Macam-macam Pencemaran Lingkungan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	35
B. Jenis dan Sumber Data .....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Data.....	54
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting,</i> <i>Extending</i> (CORE) pada Materi Pencemaran Lingkungan	55
2. Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa dengan Model <i>Pembelajaran Connecting, Organizing,</i> <i>Reflecting, Extending</i> (CORE) pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	58
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting,</i> <i>Extending</i> (CORE) pada Materi Pencemaran Lingkungan	61
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	63
1. Uji Normalitas ( <i>Kolmogorov Smirnov</i> ) .....	63
2. Uji Homogenitas ( <i>Uji Fisher</i> ) .....	64

3. Uji Hipotesis.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE) pada Materi Pencemaran Lingkungan	66
2. Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa dengan Model <i>Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE) pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	69
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE) pada Materi Pencemaran Lingkungan	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	