

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah	9
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Pemikiran.....	10
H. Hipotesis.....	16
I. Langkah-langkah Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) dalam Pembelajaran Matematika	40
B. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) Berbasis <i>Soft Skills</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	48

	Halaman
C. Kemampuan Komunikasi Matematis	51
D. Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Kelas VIII	55
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan RME Berbasis <i>Soft Skills</i>	56
2. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Menggunakan Pendekatan RME Berbasis <i>Soft Skills</i> dengan Pembelajaran Konvensional dengan Faktor PAM.....	62
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan RME Berbasis <i>Soft Skills</i>	74
B. Temuan dan Pembahasan	83
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	
MOTTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Sintak Penerapan Pendekatan PMRI.....	13
1.2 Desain Penelitian	18
1.3 Tabel Weiner.....	19
1.4 Rubrik Skoring Komunikasi Matematika	22
1.5 Skor Pernyataan Sikap	23
1.6 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas	25
1.7 Kriteria Reliabilitas Guilford Soal	26
1.8 Kriteria daya Pembeda	27
1.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	29
1.10 Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal	28
1.11 Teknik Pengumpulan Data	29
1.12 ANOVA.....	38
2.1 Pedoman Pemberian Skor Soal Komunikasi Matematis.....	55
3.1 Statistik Deskriptif Nilai PAM Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	62
3.2 Kriteria Pembagian Kelompok PAM Siswa	63
3.3 Uji Normalitas Skor PAM Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
3.4 Uji Homogenitas Varians Data Nilai PAM Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	64
3.5 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
3.6 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
3.7 Uji Homogenitas Varians Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
3.8 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Keseluruhan dan Kategori PAM.....	67

	Halaman
3.9 Uji Normalitas Rerata Skor <i>Posttest</i> Keseluruhan dan Kategori PAM.....	68
3.10 Uji Homogenitas Varian Skor <i>Posttest</i> Siswa.....	69
3.11 ANOVA Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	69
3.12 Hasil Uji Tukey Skor <i>Posttest</i> Berdasarkan Kategori PAM.....	72
3.13 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	76
3.14 Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	77
3.15 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan RME Berbasis <i>Soft Skills</i>	78
3.16 Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan RME Berbasis <i>Soft Skills</i>	79
3.17 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Komunikasi Matematis....	81
3.18 Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Komunikasi Matematis...	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Skematis Konseptual	3
1.2 Kerangka Berpikir	15
1.3 Alur Penelitian	20
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran RME Berbasis <i>Soft Skills</i>	45
3.1 Jawaban Lembar Kegiatan Siswa	58
3.2 Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual	59
3.3 Siswa Menyajikan Penyelesaian Masalah Kontekstual	59
3.4 Grafik Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	60
3.5 Grafik Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	61
3.6 Rerataan Skor <i>Posttest</i> Kategori PAM.....	68
3.7 Plot Interaksi antara PAM dan Pembelajaran	71
3.8 Grafik Skala Sikap Siswa Kelas RME Berbasis <i>Soft Skills</i>	75
3.22 Grafik Skala Sikap Siswa Kelas RME Berbasis <i>Soft Skills</i> Berpasangan.....	103

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A UJI COBA SOAL	Halaman
A-1. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	93
A-2. Soal Uji Coba	99
A-3. Jawaban Soal Uji Coba.....	103
A-4. Analisis Hasil Uji Coba Soal	118
A-5. Kisi-kisi Soal Kemampuan Awal Matematika Siswa	132
A-6. Soal Tes Kemampuan Awal Matematika	138
LAMPIRAN B	
B-1. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	144
B-2. Soal-Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	147
B-3. Jawaban Soal-Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	148
B-4. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	154
B-5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	156
B-6. Kisi-kisi Skala Sikap	158
B-7. Lembar Skala Sikap.....	159
B-8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	161
B-9. Bahan Ajar Guru.....	177
B-10. Lembar Kerja Siswa.....	186
LAMPIRAN C ANALISIS DATA PENELITIAN	
C-1. Jadwal Penelitian	207
C-2. Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	209

	Halaman
C-3. Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	210
C-4. Daftar Hasil Analisis	212
C-5. Analisis Skala Sikap	277
 LAMPIRAN D LEMBAR HASIL PENELITIAN	
D-1. Beberapa Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	221
D-2. Beberapa Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	225
D-3. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru	229
D-4. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	237
D-5. Hasil Skala Sikap	245
 LAMPIRAN E SURAT-SURAT	
E-1. Surat Keputusan Dekan.....	247
E-2. Surat Izin Uji Coba Soal.....	248
E-3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	249
E-4. Surat Izin Penelitian	250
E-5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	251