

ABSTRAK

Susi Furnamasari, “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* (*Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, Extend*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Cileunyi)

Penelitian ini merupakan eksperimen yang difokuskan pada kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP dengan menerapkan model pembelajaran *learning cycle 7E*. Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sehingga diperlukan alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Tujuan penelitian ini adalah : 1) mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *learning cycle 7E* berkelompok dan model pembelajaran *learning cycle 7E* berpasangan; 2) mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7E* berkelompok, model pembelajaran *learning cycle 7E* berpasangan dan pembelajaran konvensional; 3) mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7E*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* bentuk *nonequivalen control group design*, yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi dengan sampel kelas Eksperimen I, kelas Eksperimen II dan kelas kontrol yang dipilih secara acak dengan pokok bahasan bangun ruang sisi datar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7E* berkelompok maupun berpasangan lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; 2) Respons siswa terhadap pembelajaran *learning cycle 7E* menunjukkan respons yang positif, dapat dilihat dari angket dan hasil observasi terhadap aktivitas guru dan siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*, berpikir kreatif matematis.