

ملخص البحث

قمر النجم : استيعاب التلاميذ على التركيب الإضافي والتركيب الوصفي وعلاقته بمهارتهم

في الإنشاء" (دراسة الحالة في مدرسة الإعانة العالية الإسلامية شيلينغون باتان)

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدها الكاتب أن تحصيل التلاميذ الدراسي بمدرسة الإعانة العالية الإسلامية شيلينغون باتان في درس اللغة العربية كان منخفضا نظرا إلى نتيجة الامتحان، لا سيما في مهارة الإنشاء. ويرى الكاتب أن مهارة التلاميذ في الإنشاء تتعلق باستيعابهم على القواعد، خاصة فيما يتعلق بالتركيب الإضافي والتركيب الوصفي.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ على التركيب الإضافي والتركيب الوصفي في مدرسة الإعانة العالية الإسلامية شيلينغون، ومعرفة مهارتهم في الإنشاء، ومعرفة العلاقة بينهما.

أما طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة الوصفية الارتباطية. وأما أساليب جمع البيانات فهي: الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي: أن استيعاب التلاميذ على التركيب الإضافي والتركيب الوصفي في مدرسة الإعانة العالية الإسلامية شيلينغون تدل على درجة معتدلة لأن قيمة المتوسط المحسولة هي على قدر 61,2 وهو يكون بين 60-70 في معيار التفسير. وأن مهارتهم في الإنشاء تدل على درجة معتدلة لأن قيمة المتوسط المحسولة هي على قدر 64,6، وهو يكون بين 60-70 في معيار التفسير. والعلاقة بينهما تدل على درجة منخفضة وهي على قدر 0,33 أو 33% في طبقة منخفضة لأنها تقع $d \geq 0,4$ في معيار نتيجة (ن-د).