

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil Penelitian yang Relevan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	11
1. Pengertian <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	11
2. Komponen <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	12
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	13
B. <i>Blended Learning</i>	13
1. Pengertian <i>blended learning</i>	13
2. Karakteristik <i>blended learning</i>	14
3. Tahapan <i>blended learning</i>	14

4. Kelebihan dan kekurangan.....	15
C. Keterampilan Berkomunikasi.....	16
1. Pengertian Keterampilan berkomunikasi.....	16
2. Indikator keterampilan berkomunikasi.....	17
3. Fungsi Komunikasi.....	18
D. Sistem Gerak.....	18
1. Tinjauan Kurikulum pada Materi Sistem Gerak.....	18
2. Kerangka Tubuh manusia.....	19
3. Otot.....	29
4. Kelainan dan Penyakit pada Sistem Gerak.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Instrumen Uji coba soal.....	40
2. Hasil analisis instrument uji coba soal.....	42
3. Teknik analisis data penelitian.....	44
E. Tempat dan waktu penelitian.....	49
F. Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	53
1. Keterlaksanaan proses pembelajaran berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)</i> dengan <i>blended learning</i> pada materi sistem gerak.....	53
2. Keterampilan berkomunikasi siswa menggunakan pembelajaran berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)</i> dengan <i>blended learning</i> pada materi sistem gerak.....	56

3. Keterampilan berkomunikasi siswa menggunakan model <i>cooperative learning</i> pada materi sistem gerak	57
4. Pengaruh pembelajaran berbasis TPACK dengan <i>blended learning</i> terhadap peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa pada materi sistem gerak.....	59
5. Analisis respon siswa terhadap pembelajaran berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> (TPACK) dengan <i>blended learning</i> pada materi sistem gerak	61
B. Pembahasan hasil penelitian	
1. Keterlaksanaan proses pembelajaran berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> (TPACK) dengan <i>blended learning</i> pada materi sistem gerak	62
2. Keterampilan berkomunikasi siswa menggunakan pembelajaran berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> (TPACK) dengan <i>blended learning</i> pada materi sistem gerak	64
3. Keterampilan berkomunikasi siswa menggunakan model <i>cooperative learning</i> pada materi sistem gerak	69
4. Pengaruh pembelajaran berbasis TPACK dengan <i>blended learning</i> terhadap peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa pada materi sistem gerak.....	73
5. Analisis respon siswa terhadap pembelajaran berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> (TPACK) dengan <i>blended learning</i> pada materi sistem gerak	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------