

ملخص البحث

نوفي ياناساري: " استخدام أسلوب تقطيع النص في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لترقية قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية "

من الواقعية ، ان هناك مشكلات مستمرة في تعليم اللغة الأجنبية حتى اليوم ، وهذا يشعر من علم اللغة العربية . وتبدوا المحاولات الابتكارية لمعالجة هذه المشكلات ، مثل اعطاء التدريب اللغوي واختصار المادة اللغوي التي تطبق بمستوى التلاميذ واستخدام أنواع الوسيلة المتنوعة . من المعروف أن مهارة اللغة العربية تنقسم الى أربعة أقسام : مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة . اعتمادا على الملاحظة والمهارة التي تهتم بها الكاتبة في هذا البحث هي مهارة القراءة . لتقدير التلاميذ على مهارة القراءة الجيدة . كان في الفصل الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج أن تحصيل التلاميذ في القراءة مختلفة %50 جيدا . وباقيهم %50 منهم منخفضة . وان من بيان ذلك قدم الكاتبة مشكلة البحث فيما تالي : استخدام أسلوب تقطيع النص في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لترقية قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج)

يهدف هذا البحث لتطبيق ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية للصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج قبل استخدام أسلوب تقطيع النص ومعرفة عملية التعليم باستخدام أسلوب تقطيع النص ، ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ بعد استخدام أسلوب تقطيع النص . يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام أسلوب تقطيع النص تستطيع أن ترقى قدرة التلاميذ لمادة القراءة .

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هو بحث كمي ونوعه شبه تجريبية . صدر البيانات هو التلاميذ للصف الثامن . طريقة جمع البيانات يستخدم المراقبة والمقابلة والتوثيق والامتحان .

ومن النتائج المحسولة عليها في هذا البحث هي أن انجاز التلاميذ الفصل الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج قبل استخدام أسلوب تقطيع النص حصل على درجة كافية في الاختبار بقيمة المتوسط على قدر ٧٦،٤٧ أما تحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام أسلوب تقطيع النص في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة بالفصل الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج تدل على درجة عالية، فإن قيمة المتوسط على قدر ٨٣،١١ وهذا بمعنى أن هناك ترقية .