

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Masalah	6
F. Kerangka Pemikiran	6
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER	13
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review</i> (MURDER)	13

2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review</i> (MURDER)	14
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review</i> (MURDER)	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review</i> (MURDER)	16
B. Berpikir Kritis	18
1. Pengertian Berpikir Kritis	18
2. Karakteristik Berpikir Kritis	20
3. Indikator Berpikir Kritis	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	23
C. Sistem Indera Manusia	24
1. Indera Penglihat (Mata)	24
2. Indera Pembau (Hidung)	27
3. Indera Pengecap (Lidah)	29
4. Indera Pendengar (Telinga)	30
5. Indera Peraba (Kulit)	33
D. Gangguan Pada Sistem Indera Manusia	34
1. Miopia (Rabun Jauh)	34
2. Astigmatism	34
3. Anosmia	35
4. Otitis Media	35
5. Panu	35
E. Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER dengan Keterampilan Berpikir Kritis	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Coba Soal	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	344
----------------------------	------------

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1 Indikator, Sub Indikator, dan Rincian Keterampilan Berpikir Kritis	21
3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	37
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.3 Kategori Tingkat Kesukaran	40
3.4 Kategori Daya Pembeda	41
3.5 Kategori Validitas Soal	41
3.6 Kategori Reabilitas Soal	42
3.7 Kategori Nilai <i>Gain</i>	42
3.8 Interpretasi Tingkat Keterlaksanaan	46
3.9 Kategori Kualifikasi Angket Respon Siswa	46
4.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba	51
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal yang Digunakan	51
4.3 Kisi-kisi Soal Penelitian	52
4.4 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	54
4.5 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	55
4.6 Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER (<i>Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review</i>)	56
4.7 Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER (<i>Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review</i>)	57
4.8 Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER (<i>Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review</i>)	58
4.9 Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER (<i>Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review</i>)	59
4.10 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	60
4.11 Hasil Uji Normalitas Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	62

4.12 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.13 Hasil Perhitungan Uji -t <i>independent</i>	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.1	Kerangka Pemikiran	10
2.1	Struktur Mata	26
2.2	Struktur Hidung Manusia	28
2.3	Mekanisme Menghidu	29
2.4	Struktur Lidah Manusia	30
2.5	Struktur Telinga Manusia	32
2.6	Struktur Kulit Manusia	34
3.1	Alur Penelitian	49
4.1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe MURDER	55
4.2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe MURDER	56
4.3	Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER	57
4.4	Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER	59

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1.	Silabus	82
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	86
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	110
4.	Lembar Kerja Perserta Didik	128

LAMPIRAN B

1.	Kisi-kisi Uji Coba Soal dan Penelitian.....	173
2.	Kisi-kisi Angket	197

LAMPIRAN C

1.	Soal Uji Coba	198
2.	Soal Penelitian	202
3.	Lembar Observasi	205
4.	Angket	217

LAMPIRAN D

1.	Analisis Uji Coba Soal	219
2.	Rekapitulasi Analisis Uji Coba Soal	242
3.	Analisis <i>Pretest, Posttest</i>	245
4.	Rekapitulasi Rata-rata Indikator Kelas Eksperimen dan Kontrol	246
5.	Analisis Uji Normalitas	248
6.	Analisis Uji Homogenitas	257
7.	Analisis Uji Hipotesis	262
8.	Analisis Angket	269
9.	Analisis Lembar Observasi	272

LAMPIRAN E

1.	Tabel Kolmogorov Smirnov	279
2.	Tabel Fisher	280
3.	Tabel r	283
4.	Tabel Distribusi T	284

LAMPIRAN F

1.	SK Pembimbing	285
2.	Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan	286
3.	Surat Keterangan Survey/Kunjungan	287
4.	Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	288
5.	Surat Keterangan Uji Coba Soal	289
6.	Surat Permohonan Izin Penelitian	290
7.	Surat Keterangan Penelitian	291
8.	Dokumentasi	292
9.	Jawaban Uji Coba Soal Siswa	295
10.	Lembar Observasi	311
11.	Respon Siswa	315
12.	Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	317
13.	Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	328
14.	Lembar Bimbingan	340

