

ABSTRAK

Nia Pilani :“Peningkatan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model *Metacognitive Learning Cycle 5E* pada Materi Sel”(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Cibitung Kab. Bekasi)

Model *Metacognitive Learning Cycle 5E* merupakan model yang menekankan siswa untuk aktif dalam setiap tahapan pembelajaran dan selalu dipantau metakognitifnya. Setiap siswa memiliki kemampuan metakognitif yang berbeda-beda.

Penelitian bertujuan mendeskripsikan keterlaksanaan proses pembelajaran dan menganalisis kemampuan metakognitif siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimental*. Sampel yang digunakan, yaitu XI MIA 2 sebagai kelas kontrol dan XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan proses pembelajaran dengan *Metacognitive Learning Cycle 5E* nilai rata-rata aktivitas guru dan siswa sebesar 92.50%. Kemampuan metakognitif siswa pada kelas kontrol 77.38 (berkembang baik) dan indikator keterampilan memonitoring paling tinggi 78.83. Kemampuan metakognitif siswa pada kelas eksperimen 78.99 (berkembang baik), dan indikator pengetahuan deklaratif paling tinggi 80.77. Peningkatan kemampuan metakognitif siswa dengan kelas eksperimen *N-Gain* 0,31 (sedang). Hasil angket akhir menunjukan $t_{hitung}=1.12 < t_{tabel}=2.45$, sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan metakognitif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: Kemampuan Metakognitif siswa, *Metacognitive Learning Cycle 5E*, Sel