

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	13
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI</b> <b>MEDIA POP UP BOOK</b> .....	<b>18</b>
A. Hakikat Anak Usia Dini .....	18
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	18
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	19
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	23
B. Kemampuan Menyimak .....	24
1. Pengertian Kemampuan Menyimak .....	24
2. Tahap-Tahap Menyimak.....	25
3. Ragam Menyimak .....	27
4. Tujuan Menyimak .....	29
5. Proses Menyimak .....	30
6. Jenis-Jenis Menyimak.....	30
7. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimak.....	31
C. Media.....	33
1. Pengertian Media.....	33

2. Manfaat Media .....	34
3. Jenis dan Karakteristik Media.....	34
D. <i>Pop Up Book</i> .....	35
1. Pengertian <i>Pop Up Book</i> .....	35
2. Jenis-Jenis <i>Pop Up Book</i> .....	36
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Pop Up Book</i> .....	38
4. Manfaat <i>Pop Up Book</i> .....	39
5. Langkah Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i> .....	40
6. Langkah-Langkah Pembuatan Membuat <i>Pop Up Book</i> .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	43
1. Pendekatan Penelitian.....	43
2. Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Penelitian .....	49
1. Jenis Penelitian.....	49
2. Sumber Penelitian.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
1. Tempat Penelitian.....	50
2. Waktu Penelitian .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Observasi atau Pengamatan .....	51
2. Studi Dekumentasi.....	51
3. Unjuk Kerja.....	52
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	52
1. Analisis Data Hasil Observasi.....	52
2. Analisis Unjuk Kerja .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	55
1. Sejarah singkat Berdirinya RA Ulul Albab .....	55
2. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
3. Profil Sekolah.....	56

4. Tenaga Pendidik dan Pendidik.....	58
B. Hasil Penelitian .....	59
1. Kemampuan Menyimak Sebelum Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i> .....	59
2. Proses Penerapan Media <i>Pop Up Book</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak di setiap Siklus .....	62
a. Siklus I .....	63
b. Siklus II .....	76
3. Kemampuan Menyimak Setelah Diterapkan Media <i>Pop Up Book</i> di Kelas A RA Ulul Albab Desa Cipacing Kabupaten sumedang .....	89
a. Siklus I .....	89
b. Siklus II .....	93
C. Pembahasan .....	97
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Skala Kualifikasi keterlaksanaan Pembelajaran .....	53
Tabel 3.1 Interpretasi Skala Kualifikasi Kemampuan .....	54
Tabel 4.1 Profil Sekolah RA Ulul Albab .....	56
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan RA Ulul Albab.....	58
Tabel 4.3 Kondisi Siswa RA Ulul Albab .....	59
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menyimak Anak Sebelum Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i> .....	60
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	69
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	70
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pada Siklus I Tindakan I.....	72
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pada Siklus I Tindakan II.....	73
Tabel 4.9 Refleksi Siklus I .....	75
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	81
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II .....	83
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan I .....	86
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan II.....	86
Tabel 4.14 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Anak Siklus I Tindakan I .....	89
Tabel 4.15 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Anak Siklus I Tindakan II .....	91
Tabel 4.16 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Anak Siklus II Tindakan I .....	93
Tabel 4.17 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Anak Siklus II Tindakan II.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Media <i>Pop Up Book</i> .....	12
Gambar 2.1 <i>Pararel Pop Up Book</i> .....	37
Gambar 2.2 <i>Pop-Out Pop-Up Book</i> .....	37
Gambar 3.1 Bagan Model Penelitian Kemis & Mc.Taggart .....	45
Gambar 4.1 Kegiatan Bercerita dengan Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i> Siklus I Tindakan I .....	64
Gambar 4.2 Anak Dapat Mengerti Mengenai Cerita yang Telah Dibacakan Guru dengan Memberikan Tanggapan I Tindakan II .....	66
Gambar 4.3 Anak Mampu Mendengarkan dan Membedakan Suara apa saja yang ada dalam Cerita Siklus II Tindakan I.....	77
Gambar 4.4 Anak Mampu Mengungkapkan Bagaimana Perasaan Setelah Mendengarkan Cerita yang telah Dibacakan Siklus II Tindakan II .....	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	72
Grafik 4.2 Persentase Aktivitas Anak Pada Siklus I.....	74
Grafik 4.3 Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	85
Grafik 4.4 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru.....	85
Grafik 4.5 Persentase Aktivitas Anak Pada Siklus II .....	88
Grafik 4.6 Grafik Peningkatan Aktifitas Anak .....	88
Grafik 4.7 Grafik peningkatan Nilai Rata-Rata Kemampuan Menyimak Anak Pada Setiap Siklus .....	97

