

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	13
3. Pendidikan Anak Usia Dini	14
4. Landasan Anak Usia Dini.....	16
B. Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini	19
1. Pengertian <i>Multiple Intelligence</i>	19
2. Jenis-jenis <i>Multiple Intelligence</i>	20
3. Cara Mengembangkan <i>Multiple Intelligence</i>	24
4. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	27

5. Karakteristik Kecerdasan Kinestetik	28
6. Macam-macam Kecerdasan Kinestetik	28
7. Indikator Kecerdasan Kinestetik	32
C. Kegiatan Bermain Halang Rintang	34
1. Pengertian Bermain	34
2. Manfaat Bermain	35
3. Pengertian Bermain Halang Rintang	37
4. Macam-macam Bermain Halang Rintang	38
5. Langkah-langkah Bermain Halang Rintang	39
6. Indikator Bermain Halang Rintang	41
7. Manfaat Bermain Halang Rintang	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	47
E. Teknik Analisis Data Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	55
1. Kecerdasan Kinestetik Anak sebelum Menggunakan Bermain Halang Rintang	55
2. Proses Penerapan Bermain Halang Rintang untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak di setiap Siklus	58
a. Siklus I	58
b. Siklus II	73
3. Kecerdasan Kinestetik Anak Setelah Menggunakan Bermain Halang Rintang pada Kelompok B RA YTI Sukamerang ...	86
a. Siklus I	86
b. Siklus II	90
C. Pembahasan	95

1. Kecerdasan Kinestetik Anak Sebelum Menggunakan Bermain Halang Rintang pada Kelompok B RA YTI Sukamerang...	95
2. Penerapan Bermain Halang Rintang pada Kelompok B RA YTI Sukamerang dalam Proses Pembelajaran di setiap Siklus.	96
3. Kecerdasan Kinestetik pada Kelompok B RA YTI Sukamerang Setelah Menggunakan Bermain Halang Rintang.....	97
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Skala Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	50
Tabel 3.2 Interpretasi Skala Kualifikasi Kemampuan	51
Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana.....	54
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan	54
Tabel 4.3 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Pra Siklus.....	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Pra Siklus.	57
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	64
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	67
Tabel 4.7 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	68
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan I.....	69
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan II.....	70
Tabel 4.10 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....	71
Tabel 4.11 Refleksi Siklus I.....	72
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	78
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	79
Tabel 4.14 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	81
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan I.....	82
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan II	83
Tabel 4.17 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II	84
Tabel 4.18 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Halang Rintang pada Siklus I Tindakan I.....	86
Tabel 4.19 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Halang Siklus I Tindakan II.....	88
Tabel 4.20 Rata-Rata Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Halang Rintang Siklus I	90
Tabel 4.21 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Halang Rintang Siklus II Tindakan I.....	90
Tabel 4.22 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Halang Rintang Siklus II Tindakan II.....	92

Tabel 4.27 Rata-Rata Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Halang Rintang Siklus II..... 94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	9
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian PTK.....	45
Gambar 4.1 Anak sedang Mendengarkan Penjelasan Guru tentang Bermain Halang Rintang.....	61
Gambar 4.2 Anak sedang Berjalan Mengikuti Tali	61
Gambar 4.3 Anak sedang Melakukan Peregangan Sebelum Bermain Halang Rintang	63
Gambar 4.4 Anak sedang Mengikuti Kegiatan Berlari.....	64
Gambar 4.5 Anak sedang Mendengarkan Intruksi Guru	75



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Aktivitas Guru Siklus I	68
Grafik 4.2 Persentase Aktivitas Anak Siklus I.....	71
Grafik 4.3 Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	81
Grafik 4.4 Peningkatan Aktivitas Guru.....	82
Grafik 4.5 Persentase Aktivitas Anak Siklus II	85
Grafik 4.6 Peningkatan Aktivitas Anak pada Setiap Siklus.....	85
Grafik 4.7 Peningkatan Nilai Rata-Rata Persentase Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Halang Rintang	94

