

ABSTRAK

Nur Hamidah (1152060075): Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Biologi dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Ketersediaan media yang terbatas dapat menjadikan minat belajar siswa yang rendah dan mempengaruhi hasil belajar serta keterampilan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan dan mengasihkan media pembelajaran berbasis komik guna meningkatkan minat belajar yang secara tidak langsung meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Selain itu bertujuan untuk mengetahui nilai validasi dan peningkatan keterampilan berpikir kritis serta respon siswa terhadap media yang telah dikembangkan. Pengembangan media dilakukan dengan menggunakan model 4D dari Thiagarajan yang terdiri atas empat tahap yaitu *define*, *design*, *develop* dan *disseminate*. Uji coba terbatas dilakukan pada sampel kelas VII D di MTs. Ar-Rosyidiyah yang berjumlah 30 siswa dengan model penelitian *pre-experimental one group design*. Hasil penelitian berupa deskripsi tahap *define*, *design*, *develop* dan *disseminate*. Nilai total validasi dari komponen materi, penyajian, bahasa, dan kegrafisan komik yaitu sebesar 89,3 dengan kategori sangat layak. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa mendapatkan nilai N-Gain 0,61 dengan kategori sedang. Respon siswa terhadap penerapan media yang telah dikembangkan untuk pembelajaran sebesar 88,5 dengan kategori respon sangat baik. Media komik hasil pengembangan ini dianggap telah layak untuk digunakan di sekolah serta dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Pengembangan media komik, keterampilan berpikir kritis siswa, klasifikasi mahluk hidup.

ABSTRACT

Nur Hamidah (1152060075): Development of Learning Media Based on Biology Comics to Improve Students' Critical Thinking Skills on Classification Materials

Learning media is one of the factors that can influence student learning interest. The limited availability of media can make student learning interests low and affect student learning outcomes and critical thinking skills. The purpose of this research was to develop and produce comic-based learning media in order to increase interest in learning which indirectly increases students' critical thinking skills. Then it aimed to determine the value of validation and improvement of critical thinking skills and student responses to the media that have been developed. Media development was carried out using the 4D model from Thiagarajan which consists of four stages namely define, design, develop and disseminate. Limited trials were conducted on class VII D samples in MTs. Ar-Rosyidiyah totaling 30 students with a pre-experimental one group design research model. The results of the study were in the form of a description of the stages define, design, develop and disseminate. The total value of validation of the material, presentation, language, and comic graphics components was 89.3 with a 'very decent' category. Increasing students' critical thinking skills got an N-Gain score of 0.61 in the 'medium' category. Student responses to the application of media that have been developed for learning amounted to 88.5 with a 'very good' response category. Comic media resulting from this deviation were considered to be appropriate for use in schools and could improve students' critical thinking skills.

Keywords: Development of comic media, students' critical thinking skills, classification material.