

ABSTRAK

Astri Nafa Aulia: “ Penerapan Model Pembelajaran Group to Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MA Ar-Rosyidiyah Bandung pada Materi Dinamika Partikel”

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE) . Pelaksanaan penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya ketercapaian maksimal hasil belajar peserta didik pada materi dinamika partikel kelas X MIA MA Ar-Rosyidiyah Bandung. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE). Desain penelitian ini adalah *one-group-pretest-posttest design* dengan subjek penelitian 34 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga pertemuan dengan materi dinamika partikel. Masing-masing pertemuan terdiri dari tiga tahap: (1) tahap persiapan; (2) tahap eksplorasi; (3) tahap presentasi. Penerapan model *Group to Group Exchange* (GGE) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan hasil belajar peserta didik aspek kognitif dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 15.00 menjadi 40.00 pada *posttest*. Untuk aktivitas peserta didik seluruh pertemuan diperoleh rata-rata presentase sebesar 83% berada pada kategori baik. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa model *Group to Group Exchange* (GGE) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi dinamika partikel di kelas X MA Ar-Rosyidiyah Bandung.

Kata Kunci: *Group to Group Exchange* (GGE), kemampuan kognitif, dinamika partikel, hasil belajar