

ABSTRAKS

Siti Habibah : Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Listening Team* (CLTLT) Berbasis Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa SMAN 1 Jatisari Kelas X)

Penelitian ini merupakan penelitian Kuasi Eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*, tujuan penelitian untuk mengetahui: (1) Gambaran proses pembelajaran matematika dengan model CLTLT berbasis konflik kognitif, (2) Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa secara keseluruhan berdasarkan PAM kategori tinggi, sedang, rendah dan masing – masing kategori antara siswa yang menggunakan model CLTLT berbasis konflik kognitif dan konvensional, (3) Perbedaan peningkatan *self-efficacy* antara siswa yang menggunakan model CLTLT berbasis konflik kognitif dengan konvensional, dan (4) hambatan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan komunikasi matematis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah Lembar observasi, tes PAM, *Pretest-Posttest* kemampuan komunikasi matematis, dan angket *pre-post self-efficacy* siswa. Hasil penelitian menunjukkan, (1) Gambaran proses pembelajaran pada setiap *treatment* yang dilaksanakan mengalami peningkatan, (2) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis berdasarkan kategori sedang, rendah dan secara keseluruhan, sedangkan untuk kategori tinggi tidak terdapat perbedaan, (3) Terdapat perbedaan peningkatan *self-efficacy* siswa, dan (4) Kesulitan siswa dalam kemampuan komunikasi pada saat mengaitkan sketsa gambar pada model matematika.

Kata kunci: CLTLT, Konflik Kognitif, Kemampuan Komunikasi Matematis, dan *Self-Efficacy*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG