

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hasil Penelitian Terdahulu	7
F. Kerangka Berpikir	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pendidikan Karakter	14
1. Pengertian Pendidika Karakter	14
2. Urgensi Pendidikan Karakter.....	21
3. Dasar Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Islam	26
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	37
5. Tujuan Pendidikan Karakter	41
6. Prinsi-prinsip Evaluasi Pendidikan Karakter.....	45
7. Nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter	45
8. Tahapan Pendidikan Karakter.....	48
9. Program Pendidikan Karakter.....	53
10. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	57
11. Evaluasi Pendidikan Karakter.....	61
B. Program Guidance	68
1. Pengertian Program Guidance	68
2. Prinsip Program Guidance	73

3. Tujuan Program Guidance	77
4. Fungsi Program Guidance	80
5. Ragam Layanan Guidance	82
6. Ragam Pendekatan Guidance	87
7. Ragam Teknik Guidance	88
8. Ragam Guidance Menurut Masalah	92
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	95
A. Pendekatan dan Metode.....	95
1. Pendekatan Penelitian.....	95
2. Metode Penelitian	95
B. Jenis dan Sumber Data	95
1. Jenis Data.....	95
2. Sumber Data	96
C. Teknik Pengumpulan Data	96
1. Obsevasi.....	96
2. Dokumentasi	97
3. Wawancara.....	97
4. Studi Pustaka.....	97
D. Prosedur Analisis Data	97
1. Reduksi	98
2. Penyimpulan dan Verifikasi.....	98
E. Tempat dan Waktu	99
1. Tempat Penelitian	99
2. Waktu Penelitian.....	100
F. Tahapan Penelitian	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
A. Profil SMA Pribadi Bilingual Boarding School.....	102
B. Deskripsi Hasil Penelitian	108
1. Perencanaan Program Guidance dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung.....	109

2. Implementasi Program Guidance dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung.....	112
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Guidance dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung.....	125
4. Hasil Program Guidance dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung.....	126
C. Pembahasan Hasil.....	132
1. Perencanaan Program Guidance dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung.....	132
2. Implementasi Program Guidance dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung.....	138
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Guidance dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung.....	142
4. Hasil Program Guidance dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung.....	148
BAB V PENUTUP	152
A. Simpulan.....	152
B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	160
RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konfigurasi Karakter.....	25
Tabel 2.2 Nilai-nilai Karakter	46
Tabel 2.3 Strategi dan Tahapan Pendidikan Karakter Anak-anak, Remaja, dan Dewasa	50
Tabel 3.1 Tahapan Kegiatan Penelitian	100
Tabel 4.1 Tema Kegiatan Jam Guidance	115
Tabel 4.2 Sarana dan Istrumen.....	122
Tabel 4.3 Pengajar/Pembina BTQ.....	123
Tabel 4.4 Kegiatan, Metode, dan Tujuan Program Guidance.....	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Pendidikan Karakter Melalui Program Guidance	13
Gambar 2.1 Model Kesesuaian	69
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	101



DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing	160
Surat Izin Penelitian	161
Surat Balasan Penelitian.....	162
Kisi-kisi Wawancara Pembina	163

