

محتويات الرسالة

i.....	محتويات البحث
iv.....	ملخص البحث الباحث
v.....	سيرة الذاتية للباحثة
vi.....	الإهداء
vii.....	الشكر والتقدير
الباب الأول المقدمة	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني : تحديد البحث وتحقيقه
٧.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس : الدراسات السابقة
١١.....	الفصل السادس : الاطار الفكري
١٤.....	الفصل السابع : تنظيم الكتابة

الباب الثاني

التحليل النظري عن طريقة تعليم اللغة العربية

- الفصل الأول : مفهوم طريقة تعليم اللغة العربية ١٥
١. تعريف تعليم اللغة العربية..... ١٥
٢. وظيفة طريقة تعليم اللغة العربية ١٥
٣. شروط طريقة التعليم اللغة العربية..... ١٦
٤. العوامل المثيرة على استخدام طريقة التعليم..... ١٧
٥. أنواع طريقة التعليم اللغة العربية..... ١٩
٦. العلاقة بين مدخل التعليم وطريقته وتقنياته..... ٢٩
- الفصل الثاني : مفاهيم أساسية عن المدخل الانساني في التعليم ٣١
١. تعريف المدخل الانساني ٣١
٢. الرواد في المدخل الانساني ٣٤
٣. النقاط الرئيسية للمدخل الإنساني في التعلم ٤٠
٤. خصائص المدخل الإنساني ٤٦
- الفصل الثاني : مفهوم لمدخل سلوكي في التعليم ٥٠
١. تعريف المدخل السلوكي ٥٠
٢. الرواد للمذهب السلوكي ٥١
٣. النقاط الرئيسية للنهج السلوكي في التعلم ٥٧
٤. خصائص المدخل السلوكي ٥٨

الباب الثالث

مناهج البحث

- الفصل الأول : طريقة البحث ومدخله..... ٦٠
- الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها ٦٣
- الفصل الثالث : اسلوب جمع البيانات ٦٣

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

- الفصل الأول: المدرسة الثانوية الحكومية ٧ في مجالينكا ٦٥
١. المراجعة التاريخية ٦٥
٢. الرؤية والرسالة ٦٦
٣. المراجعة الجغرافية..... ٦٦
٤. الوسائط والبيئة التحتية..... ٦٨
٥. الأنشطة الإضافية ٧٠
٦. شؤون المدرسين ٧٢
٧. شؤون الطلاب..... ٧٤
- الفصل الثاني: استعمال طريقة في تعليم اللغة العربية ٧٥
- الفصل الثالث : تصميم تعليم اللغة العربية باستعمال مدخل الإنسانية ومدخل السلوكي ٨٦
١. مدخل الإنسانية..... ٨٦
٢. مدخل السلوكية ٨٨

الفصل الرابع: استعمال الطريقة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية
الحكومية ٧ مجالينكى على منظر مدخل الإنسانية ومدخل السلوكية... ٩١

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ١٠١
الفصل الثاني : الاقتراحات ١٠٢
المراجع

