

ملخص البحث

جعفر صديق ٢٠١٢، ٩، ٢١٦، ٢: نموذج ASSURE في تصميم تعليم اللغة العربية (دراسة تحليلية مادة اللغة العربية في المدرسة العالية على المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣)

في الحقيقة أن التعليم في الفصل يميل إلى الممل وعدم وجود الانتباه للطلاب في مواد التعليم والوسائل المستعملة فيه. وبذلك أن أغراض التعليم لا تحصل على الدرجة المقتضية. هؤلاء ظهرت بضعف خطوات التعليم التي يخططها المدرسون قبل الدراسة. وينبغي على وضع جودة نشاط التعليم أن يحتاج إلى عملية الخطوات أو التصميم الجيد كنموذج تصميم نظام التعليم يحتوى على خطوات التنظيمات المقتضية للحصول على وضع نشاط التعليم.

أغراض هذا البحث لمعرفة مواد تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية بمنهج الدراسي سنة ٢٠١٣، ومعرفة مفهوم نموذج ASSURE في تصميم التعليم، ومعرفة تصميم تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية على مدخل ASSURE، كيف تحلي مادة في تصميم تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية بمنهج الدراسي سنة ٢٠١٣.

يستعمل الباحث البيانات النظرية المكتوبة في الكتب والنصوص المتعلقة بهذا البحث، يعني التحليل على البحث عن المطبوعات المتعلقة به. هذا البحث قام به الباحث على مدخل البحث النوعي. وأن هذا المدخل يدفع إلى جمع البيانات النوعية والتحليل النوعي لإظهارها.

نتائج هذا البحث هي أن نموذج المفهوم الذي يضمن استخدامه لتصميم التعليم هو نموذج يطور الطلاب ليكونوا أكثر نشاطاً في تعليم اللغة العربية من خلال إنشاء تصميم لاستخدام وسائل الإعلام بشكل أفضل في التعليم. يحتوي تصميم مواد تعلم اللغة العربية في المدرسة العالية باستخدام مفهوم ASSURE على نفس المحتوى الذي يعد الغرض العملي لتدريس اللغة والذي يستخدم بعد ذلك كتعليم اللغة.

هذه المواد تحتل على مجال الاتصال ومجال الروح ومجال المعرفة ومجال المهارة للطلاب. المجال الروح والاتصال تكتب في نص الكتب الذي يتحدث عن المؤثر السلبي للثقافة الغربية. بعد مجال الروح والاتصال، هذه المواد تعطي الطلاب معرفة بمخاطرة الثقافة الغربية. وهذه المواد يحتل على أربعة مجال الكفاءات الرئيسية. وتصميم مواد تعليم اللغة العربية واستعمال مفهوم أسوري ASSURE هما يستويان وهذا يعني اغراض تنفيذ تعليم اللغة التي صارت تعليم اللغة باستعمال نموذج ASSURE وهذا يبدأ في تحليل خصائص الطلاب ثم تحقيق أغراض التعليم واختيار طريقة التعليم والمواد المستعمل في تقديم التعليم واستخدام الوسائل والمواد الدراسية وتطوير دور الطلاب وتقويم التقييم والاحسان. وكتاب دروس اللغة العربية المنهجية سنة ٢٠١٣ على المدخل العلمي في ثلاثة المجلد هو يناسب بمقياس الكفاءات والكفاءات الرئيسية في مواد تعليم اللغة العربية. وهذه مواد تعليم اللغة العربية هي تنفيذها باستعمال نموذج ASSURE ولا بد خطوات التحليل ل ASSURE تعني تصميم أسوري المستعمل في المواد الموجود. يعني نموذج ASSURE ستعمل ل مواد التعليم الموجودة. إذا كان هذا النموذج غير مناسب للمواد فوجب على المدرس إنشاء المواد الجديدة المناسبة.