

محتويات الرسالة

أ.....	محتويات البحث
ب.....	ملخص البحث
ج.....	سيرة الذاتية للباحثة
د.....	الشعار
ه.....	الإهداء
و.....	الشكر والتقدير

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحديد البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث و فوائده
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : الدراسة المناسبة السابقة
٨.....	الفصل السادس : الإطار الفكري

الباب الثاني

تصميم التعليم وتصميم ASSURE في تقديم مواد اللغة

- الفصل الأول : تصميم التعليم..... ١٦
١. تعريف تصميم التعليم ١٦
٢. وظائف تصميم التعلم في تعلم اللغة العربية ٣٥
٣. مجموعة متنوعة من تصاميم تعلم اللغة العربية ٣٧
١. نموذج DICK وكاري CARREY ٣٨
٢. نموذج كيمب KEMP ٣٨
٣. أوكد نموذج ٤٠
٤. نموذج ADDIE ٤٢
٥. نموذج حنفين HANAAFIN وبيك PECK ٤٥
٥. العوامل المؤثرة في تصميم تصاميم تعلم اللغة العربية ٤٨
٦. العلاقة بين التصميم, العملية والتقييم في تعلم اللغة العربية..... ٤٩
٧. واجبات المعلمين في استخدام تصاميم التعلم ٥٠
- الفصل الثاني: تصميم ASSURE في تقديم مواد اللغة ٥٦
١. مفهوم المفهوم الرئيسي لتصميم ASSURE ٥٦
٢. تعريف تصميم ASSURE ٥٩

٣. كيفية عمل ASSURE في تقديم مواد اللغة..... ٦٧
٤. عناصر تصميم ASSURE في تقديم مواد اللغة ٧١
٥. المزايا والعيوب لتصميم ASSURE في تقديم مواد اللغة ٧٨

الباب الثالث

مناهج البحث

- ٨٠ الفصل الأول: طريقة البحث ومدخله
- ٨١ الفصل الثاني: اسلوب جمع البيانات
- ٨١ الفصل الثالث: تحليل البيانات
- ٨٢ الفصل الرابع: تنظيم الكتابة



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

- ٨٣..... الفصل الأول: أصول المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣
- ٨٣..... الفصل الثاني: حقيقة المدخل العلمي في التعليم
- ٨٤ الفصل الثالث: حقيقة المدخل العلمي في تعليم اللغة العربية

الفصل الرابع: صورة كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة العالية على المدخل

العلمي المنهجي سنة ٢٠١٣ ٨٥

الفصل الخامس: مضمون المواد على احتياجات الطلاب ١٠٢

الفصل السادس: تصميم مواد تعليم اللغة العربية المنهجية سنة ٢٠١٣ في

المدرسة العالية على تصميم ASSURE ١٠٣



الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: النتائج ١١٢

الاقتراحات ١١٣

المراجع

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG