

ملخص البحث

عبد المعطي : فهم التلاميذ للقيم الخلقية وعلاقته بسلوكهم في عملية تعليم اللغة العربية (دراسة الحالة على تلاميذ الفصل الثامن في مدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية شيبولانج سوكابومي)

استنادا إلى الدراسات الأولية التي قام بها الكاتب، حصلت عليها المعلومات أن مدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية شيبولانج سوكابومي هي إحدى المدارس التي تطبق التربية الخلقية لتلاميذها. جميع المعلمين تعظيم في عملية تطبيق القيم الخلقية لتلاميذهم. هذا المقصود لكي يكون التلاميذ قادرين في السلوك على تقديم النموذج وتجسيد في اتباع النظام بفهمهم على القيم الخلقية التي تطبقها المدرسة لاسيما معلمها. ولكن، كثيرا من التلاميذ غير مناسب في سلوكهم مع ذلك القيم الخلقية. مثل جعل مجذف عندما ساعات الدرس او تتكلم مع أصدقاءهم عندما المعلم يعلم المدة، وغير ذلك. وأهداف هذا البحث لمعرفة فهم تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية شيبولانج سوكابومي للقيم الخلقية وعلاقته بسلوكهم في عملية تعليم اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الإرتباط. هذا البحث استخدام عينة عشوائية بتضمن ٣٦ تلميذا للفصل الثامن بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية شيبولانج سوكابومي. اما أساليب جمع البيانات فهي بالاستبيان ودراسة مكتبية.

نتيجة البحث تظهر أن فهم التلاميذ للقيم الخلقية تتكون على فئة المعتدلة بمتوسط الدرجات ٣,١٠ قيمة المتوسط على فترات من ٢,٦٠ - ٣,٣٩ ، اما سلوك التلاميذ في عملية تعليم اللغة العربية تتكون على فئة المعتدلة بمتوسط الدرجات ٢٤,٣ قيمة المتوسط على فترات من ٢,٦٠ - ٣,٣٩. العلاقة بين فهم التلاميذ للقيم الخلقية بسلوكهم في عملية تعليم اللغة يرتبط بشكل إيجابي ومعنوية. معامل الإرتبات هو ٠,٥١ المشار أن "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية هي $٣,٤٥ > ٢,٠٣$. وبذلك، فرض العدم مرفوض و فرض البديل مقبول، و معامل التحديد وصل إلى ٢٦% يعني يكون العوامل الآخر ٧٤% التي يمكن لها العلاقة عن فهم التلاميذ للقيم الخلقية بسلوكهم في عملية تعليم اللغة العربية.