

## ملخص البحث

### استخدام بطاقات "UNO" في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر في مدرسة الفوزانية الثانوية الإسلامية سوكارسمي غاروت)

إن وسيلة تعليم مهمة في عملية التعليم والتعلم، وكذلك في تعليم التراكيب. ونجاح التعليم على أهداف معينة يتوقف على اختيار الوسيلة المستخدمة. في الواقع أن التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة الفوزانية الثانوية الإسلامية سوكارسمي غاروت يصعبون في تعليم التراكيب وتحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب لم يزل منخفضاً. لأن المدرس لم يستخدم الوسائل التعليمية إلا السبورة، بحيث يشعر التلاميذ بالملل عند تعليم التراكيب. ولذلك، تقوم الكاتبة بتعليم التراكيب باستخدام بطاقات "UNO".

والأهداف من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب قبل استخدام بطاقات "UNO". ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدامها ومعرفة ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستخدامها.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام بطاقات "UNO" يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدام بطاقات "UNO".

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته المستخدمة هي الطريقة التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة وأما أساليبه فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب قبل استخدام بطاقات "UNO". في الفصل العاشر بمدرسة الفوزانية الثانوية الإسلامية سوكارسمي غاروت تدل على درجة منخفضة ، حيث أن قيمة المتوسط ٥٩،٩٥ وهذه القيمة تقع بين ٥٠-٥٩ في معيار التفسير. وتحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام بطاقات "UNO" تدل على درجة جيدة جداً ، ذلك لأن قيمة المتوسط ٩١ وهذه القيمة تقع بين ٨٠-١٠٠ في معيار التفسير. إن استخدام بطاقات "UNO" يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب في الفصل العاشر بمدرسة الفوزانية الثانوية الإسلامية سوكارسمي غاروت ، وهذه تحقق بنتائج  $n-gain$  تدل على ٧٧،٠ (مرتفع)