

## ABSTRAK

**CICHA SALAMATUNNUR:** *Hubungan Antara kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak (Penelitian kuantitatif korelasi di kelas VIII Mts Mekarwangi Subang)*

Penelitian ini diawali pada fenomena yang terjadi pada siswa kelas VIII Mts Mekarwangi Subang. Sebagaimana pengamatan yang peneliti lakukan Di MTs Mekarwangi Subang, peneliti melihat banyak siswa yang di usianya mulai muncul kecerdasan-kecerdasan unik (kecerdasan spiritual) yang berbeda dengan kecerdasan intelektual yang dimilikinya. Kecerdasan spiritual siswa ini akan berdampak positif terhadap prestasi yang dimiliki oleh siswa tersebut, jika siswa semakin cerdas spiritualisasinya maka akan meningkat pula prestasi belajarnya. Karena dengan memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi siswa akan memiliki prestasi belajar yang meningkat pula. Karena kecerdasan spiritual dapat membangkitkan semangat belajar siswa. Terutama dalam pelajaran akidah akhlak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui: (1) Tingkat kecerdasan spiritual siswa, (2) prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, (3) hubungan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlak

Penelitian ini bertolak dari Asumsi, apabila kecerdasan spiritualnya baik maka prestasi belajar dalam mata pelajaran aqidah akhlak akan meningkat. Dan penelitian ini akan sesuai dengan hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar siswa. Sampelnya terdiri dari 40 orang siswa Kelas VIII MTS Mekarwangi Subang. Sedangkan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan angket, tes, observasi dan wawancara. Adapun proses analisisnya dengan menggunakan dua pendekatan yaitu, secara parsial dan korelasional.

Metode yang peneliti gunakan adalah metode deskriptif korelatif dengan sampel berjumlah 40 siswa kelas VIII. Pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, angket, tes, wawancara dan studi kepustakaan. Adapun untuk analisis datanya dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis korelasi.

Adapun hasil analisisnya diperoleh rata-ratanya sebesar 0,59. Angka tersebut termasuk pada kualifikasi cukup karena berada pada skala korelasi antara 0,40 – 0,59 sehingga dapat dikatakan bahwa kecerdasan spiritual (Variabel X) memiliki korelasi yang cukup.prestasi belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak (Variabel Y). Dari hasil perhitungan pengujian hipotesis menunjukkan harga  $t_{hitung}$  adalah  $-140,9 < t_{tabel} 2,19$ . kemudian kadar pengaruh kecerdasan spiritual siswa sebesar 19 %. Oleh karena itu masih ada faktor lain sebesar 81% yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN PRESTASI BELAJAR**  
**SISWA PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK**

(Penelitian Kuantitatif Korelasi di kelas VIII MTs Mekarwangi Subang)

Menyetujui :

Pembimbing I

Tanda Tangan

Dr. H.Hasan Basri, M.Ag  
NIP. 196505051993031003

\_\_\_\_\_

Pembimbing II

Tanda Tangan

Dr. H Habiyyallah, M.Ag.  
NIP. 197809182003121002

\_\_\_\_\_

Lulus diuji pada tanggal 19 Desember 2019

Penguji I

Tanda Tangan

Drs. H. Jamaludin, M.Pd.  
NIP. 196512311994031026



Penguji II

Tanda Tangan

Wildan Baihaqi, M.Ag.  
NIP. 197201012007011064

\_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag.  
NIP. 196403241994021001

