

## DAFTAR ISI

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ABSTRAK**

**PERNYATAAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>

<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
--------------------------------	----------

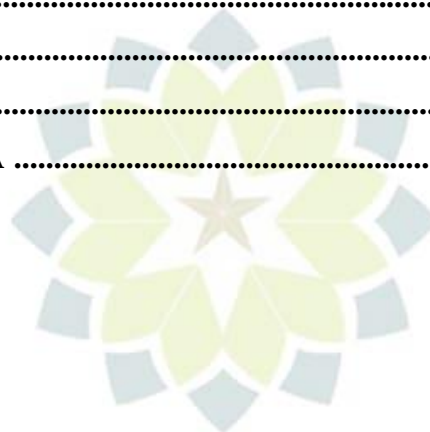
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
1. Manfaat Secara Teoritis .....	4
2. Manfaat Secara Praktis .....	4
<b>E. Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>4</b>
<b>F. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>G. Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>7</b>

<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA TENTANG KEGIATAN MERONCE DAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI .....</b>	<b>9</b>
---	----------

<b>A. Kegiatan Meronce .....</b>	<b>9</b>
1. Pengertian Kegiatan Meronce .....	9
2. Manfaat Kegiatan Meronce .....	10
3. Bahan Meronce dan Alat Meronce .....	11

4.	Indikator Kegiatan Meronce .....	13
<b>B.</b>	<b>Kemampuan Motorik Halus .....</b>	<b>17</b>
1.	Pengertian Kemampuan Motorik Halus .....	17
2.	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus .....	19
3.	Prinsip dalam Perkembangan Motorik Halus .....	22
4.	Indikator Perkembangan Kemampuan Motorik Halus .....	24
5.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus .....	28
<b>C.</b>	<b>Hubungan antara Kegiatan Meronce dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB III:</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>A.</b>	<b>Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>33</b>
1.	Pendekatan Penelitian .....	33
2.	Metode Penelitian .....	33
<b>B.</b>	<b>Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>34</b>
1.	Jenis Data.....	34
2.	Sumber Data .....	34
<b>C.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>35</b>
1.	Tempat Penelitian .....	35
2.	Waktu Penelitian .....	36
<b>D.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....</b>	<b>36</b>
1.	Observasi .....	36
2.	Wawancara .....	36
3.	Dokumentasi .....	37
<b>E.</b>	<b>Teknik Analisis Data Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB IV:</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>A.</b>	<b>Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>B.</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>49</b>
1.	Kegiatan Meronce di Kelompok A RA Ar Rosyidiyah Cibiru Bandung.....	49

2. Kemampuan Motorik Halus di Kelompok A RA Ar Rosyidiyah Cibiru Bandung.....	58
3. Hubungan antara Kegiatan Meronce dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok A RA Ar Rosyidiyah Cibiru Bandung .....	67
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>69</b>
1. Deskripsi Kegiatan Meronce di Kelompok A RA Ar Rosyidiyah Cibiru Bandung .....	69
2. Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok A RA Ar Rosyidiyah Cibiru Bandung .....	72
3. Hubungan Kegiatan Meronce dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok A RA Ar Rosyidiyah Cibiru Bandung .....	74
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>76</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

