

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hasil Penelitian Relawan.....	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Pendidikan Akhlak	15
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	15
2. Landasan Pendidikan Akhlak.....	18
B. Metode Pendidikan Akhlak	21
1. Pengertian metode pendidikan akhlak	21
2. Ciri-ciri metode pendidikan akhlak	22
3. Macam-macam metode pendidikan akhlak	23
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	28
B. Jenis penelitian	28

C. Sumber data	29
D. Teknik pengumpulan data.....	30
E. Analisis data	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi data	34
1. Biografi Syeikh Muhammad Syakir Al-Iskandariyah	34
2. Metode pendidikan akhlak dalam kitab <i>Washoya Al-Abaa Lil Abnaa</i> pada adab <i>muthola'ah, mudzakarah</i> dan <i>munadhoroh</i>	37
3. Langkah-langkah penerapan metode pendidikan akhlak dalam kitab <i>Washoya Al-Abaa Lil Abnaa</i> pada adab <i>muthola'ah, mudzakarah</i> dan <i>munadhoroh</i>	76
4. Proses penerapan metode <i>muthola'ah, mudzakarah</i> dan <i>munadhoroh</i> dalam kitab <i>Washoya Al-Abaa Lil Abnaa</i>	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97
1. Metode pendidikan akhlak siswa dalam kitab <i>Washoya Al-Abaa Lil Abnaa</i> pada adab <i>muthola'ah, mudzakarah</i> dan <i>munadhoroh</i>	97
BAB V.....	105
PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	107
RIWAYAT HIDUP.....	118
LAMPIRAN	119