

ABSTRAK

Alkauni Fitriana Hasan, “Pembelajaran dengan Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas dan Partisipasi Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen)

Rendahnya kemampuan kreativitas dan partisipasi siswa selama pembelajaran matematika berdampak terhadap proses dan hasil belajar, sebagai alternatif diaplikasikan pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*). Tujuan penelitian untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan kreativitas matematis siswa antara yang menggunakan pembelajaran STEM dengan pembelajaran konvensional; (b) perbedaan pencapaian kemampuan kreativitas matematis antara siswa yang menggunakan pembelajaran STEM dengan pembelajaran konvensional berdasarkan PAM kategori tinggi, sedang, dan rendah; (c) partisipasi siswa terhadap pembelajaran STEM. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil penelitian yaitu: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan kreativitas matematis antara siswa yang menggunakan pembelajaran STEM lebih baik daripada siswa dengan pembelajaran konvensional; (b) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan kreativitas matematis siswa berdasarkan PAM kategori tinggi, sedang, dan rendah, dimana siswa yang mendapatkan pembelajaran STEM lebih baik daripada siswa yang pembelajaran konvensional, namun tidak terdapat interaksi antara faktor belajar dengan PAM kategori tinggi, sedang dan rendah; (c) sikap siswa terhadap pembelajaran STEM positif. Pembelajaran STEM memfasilitasi proses konstruksi, penemuan, interaksi sosial, dan proses refleksi sehingga mampu meningkatkan kemampuan kreativitas dan partisipasi siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Kreativitas Matematis, Pendekatan STEM, Partisipasi Siswa.