

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

من المعلوم أن دين الإسلام دين يحتوي على أكمل مناهج حياة الإنسان ويشمل الشريعات التي تهدي الناس السعادة والنجاح، وتعرف أسس مناهجه من خلال القرآن.^١ ومن المعروف أن القرآن الكريم ينور العالم وما فيها من الإنسان والنبات والحيوان. وهو مصدر أساسي لشريعة الإسلام التي تتضمن المعلومات والمعارف عن العقيدة والخلق والسلوك وغير ذلك. وهو مصدر الإسلام الأول، عقيدة وشريعة، وأخلاقاً وآداباً. أودع الله من كنوز المعرفة، وأسرار الحق وأصول العدل ومناهج الخير، وضوابط السلوك وقواعد الهداية والتشريع. ولذلك مزية القرآن لا تقاس بحساب الإنسان لأنه يتضمن الشريعة من الكتب السابقة. وكانت مزيته لا يقدر المسلمون على تغييره ولا أئمة أخرى.^٢ والقرآن الكريم هو كلام ربّ العالمين نزل به روح الأمين على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد هداية للناس أجمعين، وقد جاء معجزة خالدة تحدى بها الإسلام منها الإعجاز اللغوي حيث

^١ أبو عبد الله الزنجي، تاريخ القرآن. (إيران: منظمة الدعوة الإسلامية، ١٩٨٤م) ص. ٢٣

^٢ Umar Shihab, *Kontekstualitas Alquran: Kajian Tematik Atas Ayat-Ayat Hukum dalam Alquran*. (Jakarta: Permadani, ٢٠٠٥), hal. ١٩

أنه يشتمل على النواحي المختلفة منها ناحية اللغة. وكانت لغة القرآن تتضمن جمال استعمال اللغة واختيار الألفاظ التي لها دور هام عند سامعي القرآن وقارئيه في جذب قلوبهم إليه والتنفيذ مما ذكر من تضمنات القرآن كل يوم. ومن الألفاظ التي تنتشر في القرآن الكريم وتدل على عدة المعاني لفظ الجهاد.

قد أصبح مفهوم الجهاد اليوم هائلا على أنه مخطط لتضحيات الناس في القتال من أجل المهمة الدينية حيث أن كثيرا من الجهاديين يقومون به حركة سياسية تسيء استخدام جوهر الجهاد نفسه. فمن المعلوم أن يكون الدين مرجعا أخلاقيا ولكن اليوم ينظر بعض المجتمع إلى أن الدين جزء من مفهوم الجهاد.

إن مفهوم هذا الجهاد يؤدي إلى العديد من المشكلات الوطنية المعقدة حتى تصبح هذه الديناميات المعاصرة من ساحة المنافسة في الجهاد الديني العالمي الذي يساء فهمه من قبل بعض الجماعات الإسلامية. ويكون خطأ فهم الجهاد قدرة قادرا على ولادة الجماعات الجهادية التي تكافح في إطار الأيديولوجية الإسلامية عبر الوطنية.

ومن المحقق بدأت ظهور الأيديولوجية الإسلامية عبر الوطنية من ولادة الجماعات الإسلامية المتطرفة التي تميل نحو التطرف الذي يؤثر في أعمال إرهابية على مختلف خطوط

الحياة الاجتماعية. مازالت مقتضيات بعض الناس تدفع وراء الهجمات الإرهابية لإضفاء جواز القتل على أساس تبرير واحد .

وتبدو شرعية الجهاد لأجل الدين خصبة، لأن بعض الجماعات الإسلامية المتطرفة (المتشددة) يفسرون الجهاد من جهة واحدة ويطبقونه بالجهاد التكهيري والأفعال القضائية والهجرة الخاطئة، حتى تثبت هذه العوامل تميل إلى توليد فهم التطرف والإرهاب باسم الدين حيث يكون من السهل مفهوم الجهاد على الحجج الدينية الضحلة فحسب ولا يهتمون بالمعنى السياقي لكلمة الجهاد . فكلها تسبب الأخطاء في فهم كلمة الجهاد نفسها .

اختصاراً، يعد مجال الجهاد خلال هذا العقد من الأشياء التي أصبحت ساحة معركة للمعنى في خطاب الفكر الإسلامي لا سيما في إندونيسيا . حتى يستقطب المسلمون في عدة ثلاث مجموعات على الأقل المعتدلين والليبراليين والمتشددين، ويشار الأخيران غالباً باسم اليسار المدقع واليمين المدقع.^٣

لا شك في أن اختلافات التفسير اليوم تثير جدلاً بين القراء لاسيما معنى الجهاد . فظهرت هذه الاختلافات من جرّاء آراء العلماء الذين ينظرون إلى مفهوم الجهاد من نظريات مختلفة وخلفيات مختلفة، حتى يصبح مفهوم الجهاد أكثر حساسية بما يخطأ تفسيره من قبل

^٣ Moch. Nurcholis. *Reorientasi Jihad Fi Sabilillah*. (Tafaquh. Vol. ١. No.٢. ٢٠١٣) Hlm.٢٤

المستشرقين الذين ينظرون إليه حرباً مقدسة أي حرباً لنشر الدين من خلال إضفاء الشرعية على استخدام العنف.^٤ مع أن في العربية لا يوجد مصطلح ذلك إلا أن العربية تستخدم مصطلح "القتال" لدلالة معنى "الحرب".^٥

ومن المعلوم أن هذه المؤشرات ترجع واقعياً إلى أخطاءٍ ٤ الذين يحددون بسهولة فهم الجهاد بمعنى الحرب والدفاع عن الدين على حساب الروح. وبالتالي فإن فهم الجهاد على هذا يدعو الناس إلى تطبيق خطأ الجهاد في حياتهم.

نظراً إلى الجهة التاريخية، هناك بعض آراء العلماء المسلمين التي تفهم كلمة الجهاد، منها رأي المودودي حيث أنه يقسم الجهاد إلى نوعين دفاعي وتصحيحي بأن الجهاد الدفاعي هو الحروب التي نفذت لحماية الإسلام وأتباعه من الأعداء الخارجيين أو القوى المدمرة داخل الإسلام والجهاد التصحيحي هو تنفيذ الجهاد بالذين يحكمون طغياناً على المسلمين الذين يعيشون في بلدهم. ويذهب الإمام الصمودري إلى أن الجهاد بذل ووسع بأحسن حال لدعم

^٤ Azyumardi Azra, *Pergolakan Politik Islam dari Fundamentalisme, Modernisme hingga Post Modernisme*, (Jakarta: Paramadina, ١٩٩٦), hlm. ١٢٧-١٢٨

^٥ M. Abdul Halim, *Memahami Alquran Pendekatan Gaya dan Tema*, (Tebuireng: Marja', ٢٠٠٢), hlm. ٩٢

أحكام الله وبنائه ونشره وقوانينه، حتى يعرف أن الجهاد من أشكال قتال الكفار الذين يقاتلون الإسلام والمسلمين.^٦

من المعلوم أن الجهاد إلزامي، ولكن أسعد ياسين وأصحابه يذهبون إلى أن نقطة انطلاق الجهاد في الإسلام هو إعلان الإسلام لتحرير الناس من عبادة غير الله، ووضعه على وجه الأرض، وتدمير الذهن الذي يستعبد البشرية وتحرير البشر من عبادة إخوانهم البشر نفسه.^٧ بينما رأى عبد الله عزام إن الجهاد طريقة تأسيس الدعوة الإسلامية من أجل تطبيق الشريعة الإسلامية. ويدرك بأن الخطوة الأولى التي يجب اتخاذها لإنشاء الدولة الإسلامية محاربة الطاغوت، ثم وصول الدعوة الإسلامية إلى الناس التي تؤسس على مبدأ عدم الإكراه في الدين.^٨

إضافة إلى ما قد سبق بيانه من مفاهيم الجهاد ستكون بعض آراء تنظرون إلى الجهاد بمعنى الحرب مناسبة إذا تم تفسير سياق الجهاد في سياق الآيات المرتبطة بالحرب، بل سيكون أقل دقة إذا تم تفسير الجهاد على أنه بمعنى حرب في جميع الآيات التي لا يرتبط سياقها بالحرب، لأن القرآن مصدر رئيسي في الإسلام الذي ينظر إلى أن لكلمة "الجهاد"

^٦ Muhammad Hanif Hassan, *Bom Bali, Jihad atau Jenayah? Menganalisa Pandangan Imam Samudra yang Membolehkan Pengeboman Bom Bali I*, (Jakarta: Grafindo Khazanah Ilmu, ٢٠٠٧), hlm. ٢٣

^٧ Sayyid Qutb, *Tafsir fi Zilalil Qur'an*. (Depok: Gema Insani, ٢٠٠٣). hlm. ١٢١

^٨ Abdullah Azzam, *Di Bawah Naungan Surat At-Taubah*. (Solo: Pustala Al-Alaqa, ٢٠٠٣), hlm. ٤٤

معان مختلفة اعتمادا على سياق الآية التي تستخدم فيها حتى يوجد معنى "الجهاد" بمعنى الإخلاص والوعظ والتثقيف ورعاية الأمة.

ولفهم معاني الجهاد كاملا شاملا لآبد على المسلمين الرجوع إلى مصدر أساسي لشريعة الإسلام فهو القرآن. من المعروف أن القرآن الكريم ينور العالم وما فيها من الإنسان والنبات والحيوان. وهو مصدر أساسي لشريعة الإسلام التي تتضمن المعلومات والمعارف عن العقيدة والخلق والسلوك وغير ذلك. وهو مصدر الإسلام الأول، عقيدة وشريعة، وأخلاقا وآدابا. أودع الله من كنوز المعرفة وأسرار الحق وأصول العدل ومناهج الخير وضوابط السلوك وقواعد الهداية والتشريع. ولذلك مزية القرآن لا تقاس بحساب الإنسان لأنه يتضمن الشريعة من الكتب السابقة. وكانت مزية لا يقدر المسلمون على تغييره ولا أئمة أخرى.^١

ومما لا شك فيه أن القرآن له درجة عالية من ناحية جمال اللغة حتى يتعجب بها الناس كافة من المسلمين وغيرهم بل الكافرون كانوا يتعجبون بها. وروى مختلف الروايات أن

^١ Umar Shihab, *Kontekstualitas Alquran: Kajian Tematik Atas Ayat-Ayat Hukum dalam Alquran*. (Jakarta: Permadani, ٢٠٠٥), hal. ١٩

عظماء المشركين يستمعون كثيرا إلى قراءة آيات القرآن ولو كانوا لا يظهرون عجبائهم بها .
وبجانب ذلك، هم يعجبون ويؤمنون بما تضمنه القرآن بأنه هدى للسعادة في الدنيا والآخرة.^{١٠}

وأن القرآن معجز بكل ما يحتمله ألفاظه وأساليبه . ومن معجزات القرآن في ناحية
اللفظ ستوجد كلمة تدل على معان كثيرة . وقال أحمد مختار عمر في علم الدلالة أن الكلمة
التي تدل على معان كثيرة سميت بالمشترك اللفظي،^{١١} مثلا لفظ ضرب في القرآن له معان
كثيرة منها ضرب الأمثال والسفر أو الانتقال والحجب أو التغطية والجعل أو الصنع وما أشبه
ذلك .

وقد وجد الكاتب في القرآن ٤١ مرة ذكر كلمة الجهاد وما يشتق منها التي تنتشر في
٣٦ آية منتشرة في ٢٠ سورة . فتحتوي كلمة الجهاد في القرآن على خمسة أشكال ، إما فعل
ماضي وفعل مضارع وفعل أمر ومصدر واسم الفاعل . منها قول الله تعالى :

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ (العنكبوت:

[٦٩

^{١٠} . Quraisy Shihab, *Op. Cit.* hal. ٢٣

^{١١} أحمد مختار عمر، علم الدلالة، (القاهرة: مكتبة لسان العرب، ١٩٩٨م) ص. ١٤٥ .

يفسر يوسف القرضاوي عن هذه الآية بأن معنى كلمة الجهاد فيها جهاد أخلاقي

يتضمن على جهاد الشهوة وإغراءات الشيطان.^{١٢}

وقول الله تعالى

ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُوا ثُمَّ جَاهَدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ
مِنْ بَعْدِهَا لَعَفُورٌ رَحِيمٌ (النحل: ١١٠)

وفيما يتعلق بهذه الآية يفسر يوسف القرضاوي بأن الجهاد فيها الجهاد بالدعوة

والعبث، والجهاد في تحمل المعاناة والإرهاق.^{١٣}

ومما ينتج إلى ما قد سبق شرح معنى الجهاد فإن له معاني متنوعة حسب سياقه في

الآية. وإذا علقنا ذلك بعلوم اللغة العربية أنه من أمثلة ألفاظ المشترك اللفظي (لكلمة واحدة

عديد من المعاني) ولا يقتصر على معنى الحرب فحسب مما أدى إلى فهم التطرف والإرهاب،

بل له معنى واسع، حتى يمكن كشف المعاني الواردة في كل آية واضحة كان ضروريا وجود

دراسة المعنى أو يسمى بعلم الدلالة معجميا كان أم سياقيا.

من المستحسن أن لايزيل الجهاد في الممارسة العملية إعطاء أولوية للمهمة الدينية،

لكن الجهاد في الإسلام هو تشجيع إلهام الأشخاص الذين يريدون كون السلام والاستفادة.

^{١٢} Yusuf Qardhawi. ٢٠١٠. *Fiqh Jihad*. (Bandung: Mizan Pustaka, ٢٠١٠), hlm. ٧٤

^{١٣} Ibid.

ومن المعلوم أن الدين لاسيما الإسلام لا يصدق الجهاد بالعنف، لأن الإسلام يخلق سلامة الإنسان.^{١٤} والجهاد في الإسلام لا يقتصر على النضال من أجل حمل السلاح ومواجهة العدو فحسب، بل يتوسع بالجهاد على أهواء الناس وأنفسهم في الأمور اليومية. حتى يقول رشيد ريسى إن هذا الجهاد أصعب من قتال الأعداء خارج أنفس الناس.^{١٥}

وقال سعيد عقيل سراج إن الجهاد يشق من كلمة "جهد- يجهد - جهد - جهاد - مجاهدة" بمعنى بذل الجهد والوسع والجد. ويرى أن من علامات بذل الجهد مدافعة شخص عن الدين كالحماية والمنتقد (الإلهام) لتجنب مشكلة العنف التي تسبب الكثير من الإصابات. لذلك كان الجهاد الديني يتطلب دور الجهاد البشري حتى لا يلوث حرمة الدين لاسيما خطأ فهم الدين عن مفهوم الجهاد.^{١٦}

نظرا إلى تفاسير العلماء سابقا عن معاني الجهاد التي لا تقتصر بمعنى الحرب في القرآن فتوجد القيم التربوية التي يمكن القيام بها من قبل الجميع دون الحاجة إلى القتال والتضحية بالأرواح، بل يمكن تعليم قيم الجهاد نحو الأطفال منذ صغارهم التي تركز على ثلاث قيم اعتقادية وقيم خلقية وقيم عملية. لأن القرآن الكريم كلام الله والوحي الذي نقله جبرائيل

^{١٤} Zakiya Darajat. *Jihad Dinamis Menelusuri Konsep dan Praktik Jihad dalam Sejarah Islam*. Ijtihad, Jurnal Wacana Hukum Islam dan Kemanusiaan. Vol. ١٦, No. ١. ٢٠١٦), hlm. ١١.

^{١٥} Umma Farida. *Mengkritisi Makna Jihad dan Perang dalam Al-Quran: Studi Tafsir Analitis Q.S.Ali Imran 141-150*. HERMEUNETIK. Vol. ٨, No.. ٢٠١٤), hlm. ٤٤٠.

^{١٦} Said Aqil Siradj. *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial: Mengedepankan Islam Sebagai Inspirasi Bukan Aspirasi* (Bandung: Mizan Pustaka: ٢٠٠٦), hlm. ١٠٤-١٠٥.

إلى النبي محمد . وإنه المصدر الأول وأهم قيم ولن يتغير وجوده لو أن تفسيره قد تغير حسب سياق الزمان والمكان والموقع.^{١٧}

بناء على هذه خلفية البحث فبرز الأسئلة الأساسية التي تتعلق بها تتكون على ما المعاني المعجمية لألفاظ الجهاد وما المعاني السياقية له ومشتقاته في تفسير القرآن حتى توجد القيم التربوية من استعمالها ومعانيها في تفسير القرآن . إضافة إلى ذلك فاجتذب الباحث بأن يبحث معنى الجهاد في تفسير القرآن شاملاً حيث لا يوجد خطأ في فهمه ويمكن القيام به من قبل الناس لا سيما في العملية التعليمية دون الاضطرار إلى التضحية بالأرواح . فموضوع هذا البحث: "الجهاد في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية عن ألفاظ جهاد وقيمها التربوية)".



الفصل الثاني : تحقيق البحث

اعتماداً على خلفية البحث، فتحقيق البحث الذي قرره الباحث في صورة الأسئلة الآتية:

١. ما المعاني المعجمية لألفاظ الجهاد ؟

^{١٧} Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*. (Bandung : Bumi Aksara, ٢٠١٤), hlm. ١٩

٢. ما المعاني السياقية لألفاظ الجهاد في القرآن الكريم ؟
٣. ما المعاني السياقية لمشتقات لفظ الجهاد في القرآن الكريم ؟
٤. ما القيم التربوية من استعمال ألفاظ الجهاد ومشتقاته ومعانيها في القرآن الكريم ؟

الفصل الثالث : أغراض البحث

فالأغراض لهذا البحث هي:

١. معرفة المعاني المعجمية لألفاظ الجهاد .
٢. معرفة المعاني السياقية لألفاظ الجهاد في القرآن الكريم .
٣. معرفة المعاني السياقية لمشتقات لفظ الجهاد في القرآن الكريم .
٤. معرفة القيم التربوية من استعمال ألفاظ الجهاد ومشتقاته ومعانيها في القرآن الكريم .

الفصل الرابع : فوائد البحث

بناء على أغراض البحث السابقة فيرجو الكاتب أن يحصل على الفوائد والثروة العلمية لا سيّما في ناحية اللغة من هذا البحث . أما الفوائد من هذا البحث فهي:

١. الفوائد الأكاديمية

أ) إغناء الثروة العلمية للغة العربية بوجود الدراسة القرآنية على ضوء علم الدلالة .

ب) جعل وسيلة لتقوية القوة النقدية والعقلية على المفاهيم التي تتعلق بالتربية بتنميتها في ضوء التربية الإسلامية.

ج) الإسهام في عملية الكتابة لديوان المكتبة الموجودة بحيث يكون مرجعا للبحث الآتي خاصة يملك موضوعا متساويا ولكن تحلل من ضوء آخر.

٢. الفوائد التطبيقية

أ) المحاولة على إفهام المجتمع عن مفهوم الجهاد بنسبة إلى معاني ألقاظ الجهاد ومشتقاته في القرآن الكريم.

ب) تقديم الاعتبار لهيئة التحكيم في مؤسسات التربية الإسلامية لأجل تحقيق المفاهيم الأساسية التي ألفها العلماء المتقدمة.

الفصل الخامس : الإطار الفكري

إن محور المشكلات في هذا البحث كثرة فهم الجهاد بمعنى الحرب في سبيل الله بينما كثير من المعاني المتنوعة التي تتضمن عليها الآيات المشتملة على الألقاظ الجهاد ومشتقاته مع أن في القرآن يوجد لفظ الجهاد يسند إلى لفظ سبيل الله ولكنه لا يدل على أن الجهاد بملازمة الحرب بل يرمز إلى أن الجهاد لا بد على ابتغاء مرضات الله مثل في سورة المائدة بالآية ٥٤

وسورة الأنفال بالآية ٧٢ وسورة التوبة بالآية ٤١ والآية ٨١. فذلك كله يشير إلى أن النفس والأموال والأوقات المعكفة لأجل الجها تكون نفيسة باتبغاء مرضات الله.^{١٨}

يذكر قريش شهاب معنى الجهاد من قول ابن فارس في كتابه معجم المقاييس في اللغة إن كل كلمة من حرف (ج، ه، د) تدل على معنى الشدة والصعوبة وما أشبه ذلك. وإن الجهاد لغة بذل الوسع بانصراف كل الكفائات والقدرات قولاً أم فعلاً وما أشبه ذلك من الحاجات إلى الأعراس المنشودة. ويتضمن على المهارة التي تتطلب من المجاهد على بذل قوته وقدرته على تحقيق المنشودة، فذلك يشير إلى أن الجهاد لا يدل على إعطاء ما يملكه المجاهد كله حتى أنه لا يزال إلى تحقيق ما أرادته وفات ما يملكه.^{١٩} وقال الراغب الأصفهاني في كتابه إن الجهاد بدل الوسع والقدرة محامة عن العدو، ويقسم الجهاد إلى ثلاثة أقسام الأول الجهاد عن العدو الظاهر والثاني الجهاد عن الشيطان والثالث الجهاد عن النفس.^{٢٠}

ولمعرفة معاني ألفاظ الجهاد ومشتقاته جمع الباحث الآيات المشتملة عليها في القرآن ثم يكبها من حيث صياغها. ولكشف معاني الآيات واضحا فيحتاج إلى دراسة المعنى معجمياً أم سياقياً فهذا في اللغة العربية يسمى بعلم الدلالة.

^{١٨} Ahmad Mutarom. *Reorientasi Makna Jihad Sebuah Tinjauan Historis Terhadap Makna Jihad dalam Sejarah Umat Islam*. (YAQZHAN. Vol. ٢, No. ٢). ٢٠١٦. ٢٣٧-٢٥٩

^{١٩} Mambaul Ngadhimah dan Ridhol Huda. *Konsep Jihad Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah dan Kaitannya dengan Materi Pendidikan Agama Islam*. Cendekia. Vol. ١٣, No. ١. ٢٠١٥), hlm. ٦

^{٢٠} Ar-Raghib al-Ashfahani diterjemahkan oleh Ahmad Zaini Dahlan, *al-Mufrodāt Fi Ghoribil Qur'an*, (Depok: Khazanah Fawaid, ٢٠١٧) Cet I, hlm. ٤٣١

يسمى السيماتيك في اللغة العربية بعلم الدلالة يتكون على كلكتين العلم بمعنى المعارف والدلالة بمعنى دراسة المعنى، إذا علم الدلالة لغة دراسة المعنى وقال أحمد مختار عمر إن علم الدلالة هو العلم الذي يدرس المعنى، ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى أو ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجبة يوافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى.^{٢١}

وعلم الدلالة إصطلاحا من مستويات الدرس اللغوي يقوم بدراسة المعنى والمقاصد إما من جهة المفردات والتراكيب. ويركز علم الدلالة على العلاقات بين الرموز اللغوية ومدلولاتها لأنه دراسة المعنى، هذه العلامات أو الرموز قد تكون علامات على الطريق وقد تكون إشارة باليد أو إيماءة بالرأس كما قد تكون كلمات وجملا. وبعبارة أخرى قد تكون علامات أو رموزا غير لغوية تحمل معنى بين أفراد المجتمع. إضافة إلى ذلك فعلم الدلالة يحيط بمعاني الكلمات ونشأته وتطوره وتغيره.^{٢٢}

^{٢١} Ahmad Mukhtar Umar. *‘Ilm al-Dilâlah* (Kairo: Maktabah Lisân al-‘Arab, ١٩٩٨) hlm. ١١

^{٢٢} Zamzam Nurhuda. ٢٠١٨. *Medan Makna Jihad dalam Perspektif Bahasa Arab dan Islam*. Al-Turas. Vol. ٢٤, No. ١: ٨٩-١٠٥.

وقال أحمد محمد قرار إن الدلالة لا تبحث عن المسائل التي تناسب اللفظ والمعنى فحسب، بل تواسع في ناحية كثيرة و واسعة الألفاظ، يعنى من أنواع المعنى ومناسبتها. ^{٢٣} أما مفردات اللغة عند علم الدلالة فينقسم على ثلاثة أنواع، وهي:

- ١- المتباين، وهو أن يدل اللفظ الواحد على معنى واحد . وهو أكثر اللغة.
 - ٢- المشترك، وهو أن يدل اللفظ الواحد على أكثر من المعنى . فإن كانت دلالاته على معنيين غير متضادين فهو مشترك لفظي (polisemi) ، أما إذا كانت على معنيين متضادين فهو من باب الأضداد (antonim)
 - ٣- المترادف (sinonim)، وهو أن يدل أكثر من الألفاظ على معنى واحد .
- إضافة إلى ما قد سبق بيانه فإن اللفظ في اللغة العربية نجده كثيرا بوجود العلاقة المعنوية أو أنواع دلالة اللفظ أو وحدات اللغة الأخرى مع اللفظ الآخر أو غيرها . العلاقة المعنوية قد تكون تختلط بين الأنواع الثلاثة السابقة . كلفظ "ذهب" بمعنى (pergi)، هذا من الألفاظ المتباينة . ولفظ "ذهب" له معنى آخر هو (berpendapat, hilang, membawa, pergi,) berakhir) وغير ذلك، هذا يدل على المشترك اللفظي، وكذلك يوجد اللفظ الآخر بمعنى "ذهب" مثل "انطلق" و"سافر"، فلذلك "ذهب" و"انطلق" هو المترادف.

^{٢٣} أحمد محمد قرار، المدخل إلى فقه اللغة، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٢م) ص. ١٩٧.

قسم فايز الداية المعنى إلى أربع أقسام :

(١) المعنى الأساسي، يدرك المعنى الأساسي من المعاجم حيث أنه المعنى يخلع عن الكلام ولا يتعلق بالكلمة الأخرى في تركيب الكلمات.

(٢) الدلالة النحوية، الدلالة النحوية تدرك من استخدام الكلمات أو تركيبها أو تحليلها في الكلام.

(٣) الدلالة الصرفية، الدلالة الصرفية هي المعنى يتأثر فيه أوزان الكلمات وبنائها

(٤) الدلالة السياقية، الدلالة السياقية هي معنى الكلمة في موقف الكلام الذي يتعلق بالمكان والزمان وبيئة استخدام اللغة. ويوب اللغويون الدلالة السياقية إلى أربعة

أبواب، (١) السياق اللغوي، (٢) السياق العاطفي، (٣) سياق الموقف، و(٤)

السياق الثقافي

انطلاقاً بلفظ الجهاد يكشف الباحث عن معانيه من حيث المعنى المعجمي والسياقي، بهما سيعرف أساس معناه ويكشف معانيه من أجل أسباب نزوله وموقفه في القرآن المريم حتى يتمنى عدم سوء الفهم في معنى لفظ الجهاد ومشتقاته.

إذا علق معاني الجهاد بالناحية التربوية، توجد فيها تضمينات القيم التربوية حتى يستطيع كل شخص أن يجهد في أي مكان وجهة لاسيما في الأمور التروية. وهذا يمثل في

قصة رسول الله قبل هجرته إلى مدينة وبعدها، أن معنى جهاد يختلف حيث حينما يسكن في مكة يدل الجهاد على الدعوة وأما في مدينة فيدل على القتل جسميا, هذا الفرق يتأثر في موقف الاجتماع والبيئة حول المجتمع.^{٢٤}

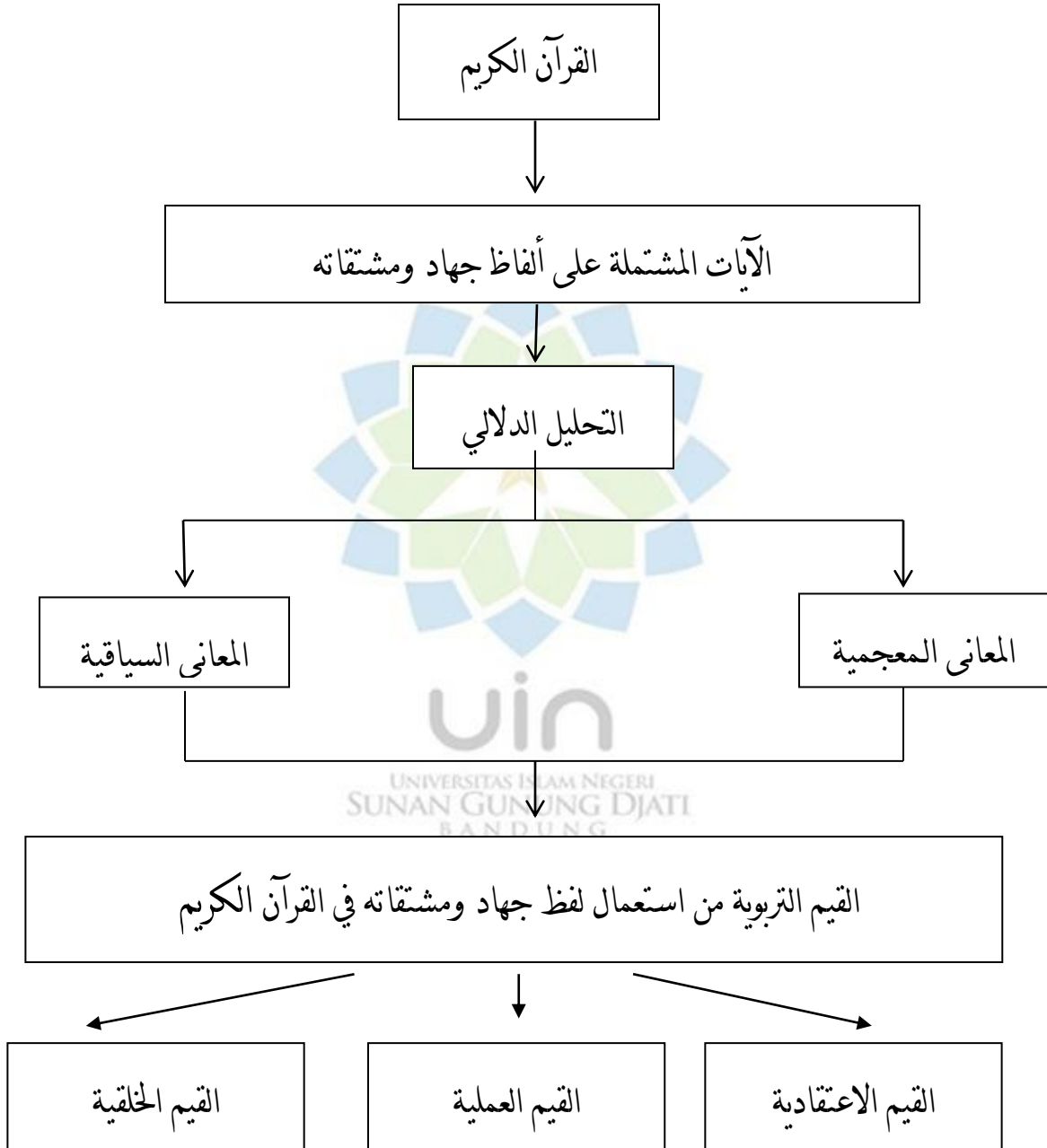
علما إن القيم التي تتضمن عليها ألفاظ الجهاد تدفع إلى عملية التعليم، حتى تصبح القيم أساسا لترقية النفس للحصول على ما نشدها المجتمع. والقيم التي لا بد على المعلمين تعليمها إلى التلاميذ ثلاث قيم تربوية اعتقادية وعملية وخلقية.^{٢٥}



^{٢٤} Thoriqul Aziz dan Ahmad Zainal Abidin. *Tafsir Moderat Konsep Jihad dalam Perspektif M. Quraish Shihab*. Kontemplasi. Vol. ٥, No. ٢. ٢٠١٧), hlm. ٤٦٥

^{٢٥} Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ٢٠١٤), hlm, ٩٨.

يصور الباحث هذا الإطار الفكري إلى ما يأتي:



الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة

١. المجلة العلمية تحت العنوان: "الجهاد في القرآن" التي بحثها أحمد بسيط Tafsere. Vol. ٢ .No.١: ٦٧-٩٤.

هذا البحث من البحوث المناسبة بالبحث الذي يبحثه الباحث. والفرق بينهما أن هذا البحث يكشف معاني الجهاد في القرآن الكريم من رأي مفسر واحد فهو تفسير الأزهار لحمكا وأما البحث الذي يبحثه الباحث يكشف معاني الجهاد من آراء المفسرين لا تقتصر برأي واحد. ومن نتائج هذا البحث يدل الجهاد على عدة المعاني منها الدعوة والبذل.

٢. الرسالة العلمية للحصول على الدراجة الماجستير تحت العنوان: "مفهوم الجهاد عند بصري مصطفى في تفسير الإبريز" التي بحثها عبد الرحمن أحد طلبة شعبة علم القرآن وتفسيره بجامعة كودوس الإسلامية الحكومية.

هذا البحث من البحوث المناسبة بالبحث الذي يبحثه الباحث. والفرق بينهما أن هذا البحث يكشف معاني الجهاد في القرآن الكريم من رأي مفسر واحد فهو تفسير الإبريز لبصري مصطفى أما البحث الذي يبحثه الباحث يكشف معاني الجهاد من آراء

المفسرين لا تقتصر برأي واحد . ومن نتائج هذا البحث يدل الجهاد على عدة المعاني منها الوسع والقتل .

يتمنى الباحث بتقديم هذه البحوث السابقة المناسبة أن تدل على أن هذا البحث بكر أي لم يبحثه الباحثون من قبل وأن يستفيد الباحث على نتائجها مرجعا وزيادة المعرفة في أتمام بحث الباحث .

