

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Langkah Langkah Penelitian,	20
BAB II PENERAPAN METODE ROLEPLAYING DALAM BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA	
A. ROLEPLAYING	
1. Pengertian Roleplaying	25
2. Kelebihan metode Role Playing	28
3. Proses pelaksanaan Metode Role Playing	29
B. Bimbingan Klasikal	
1. Pengertian Bimbingan Klasikal	32
2. Fungsi Bimbingan Klasikal.	33

3. Pelaksanaan Bimbingan Klasikal. 33
4. Langkah-langkah Bimbingan Klasikal. 34

C. Penyesuaian Diri

1. Pengertian Penyesuaian Diri 36
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri 39
3. Bentuk-Bentuk Penyesuaian Diri. 46
4. Ciri-Ciri Penyesuaian Diri Efektif 51
5. Ciri-Ciri Penyesuaian Diri tidak Efektif 53
6. Proses Penyesuaian Diri 57

BAB III HASIL PENELITIAN PENERAPAN METODE ROLE PLAYING

DALAM BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP PENYESUAIAN DIRI

SISWA

A. Kondisi Objektif SMP Plus Al-Amanaha

1. Sejarah Singkat Berdirinya Smp Plus Al-Amanah 64
2. Visi dan Misi Smp Plus Al-Amanah 65
3. Keadaan sarana dan prasarana 66
4. Struktur Organisasi Smp Plus Al-Amanah. 67
5. Keadaan Tenaga Pengajar. 68

B. Proses Proses Bimbingan Klasikal

1. Proses bimbingan Klasikal Di Smp Plus Al-Amanah. 73

C. Pelaksanaan Penerapan Metode Roleplay Di SMP Plus Al-Amanah. 77

D. Hasil Penerapan Metode Roleplay Faktor Penghambat dan 80

**E. Faktor Penunjang dan penghambat dalam proses Penerpan Metode Role
play dalam Bimbingan Klasikal 83**

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 85
B. Saran , 86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

