

## ملخص البحث

رادين حارس صفيان: قصة النبي يوسف عليه السلام في القرآن الكريم (دراسة تحليلية على ضوء علم البلاغة و التربية الإسلامية)

إن القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة، يشمل كل جانب سواء كان في جانب الأسلوب اللغوي كوسيلة في إيصال الرسائل الأهلية أو في جانب التربية الذي يحتاج اليه المسلمون لينظموا أمورهم الحيوية في تحقيق وظائفهم سواء كانت فردية أو إجتماعية . فيعتبر أن القرآن يشمل الجوانب اللغوية ومنها الجوانب البلاغية التي تشتمل على علم البلاغة بأقسامه من المعاني والبيان والبديع، و التربية الإسلامية .

يهدف هذا البحث كما يلي: (١) الكشف عن الآيات التي تشتمل على جوانب البلاغة في سورة يوسف (٢) الكشف عن الجوانب البلاغية في سورة يوسف (٣) الكشف عن الجوانب التربية الإسلامية في سورة يوسف وينطلق هذا البحث من أساس التفكير أن القرآن له مميزات منها المميزات من حيث الأساليب التي منها الجوانب البلاغية، والمميزات من حيث المحتويات التي منها الجوانب التربية . البحث عن هذه الجوانب تنحصر على سورة يوسف لكشف المميزات المذكورة .

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة تحليل المضمون وهي كشف المعاني والحقائق من النصوص في تفسير آيات القرآن الكريم . ويقوم الكتاب بهذا البحث ويصف البيانات من الآيات المجموعة في سورة يوسف بالجوانب البلاغية وفقا للأسرار البلاغية (علم البيان و علم المعاني و علم البديع) و التربية الإسلامية .

النتائج في هذا البحث، أن الجوانب البلاغية في سورة يوسف على ضوء آراء المفسرين و أهل البلاغة تحتوي على قدر ثمانية وثلاثين (٣٨) آيات من البيان، و مائة وأربع وثمانين (١٨٤) آية من المعاني، و خمس وأربعين (٤٥) آية من البديع . وتضمن التربية الإسلامية في سورة يوسف مشتمل على شخصية المدرس، فلا بد للمدرس من الانصاف بصفة نبي يوسف والعدل بين تلاميذه، ومادة التعليم التي تتأسس على القرآن بوصفه وحيا عند الله ومصدرا أساسيا للإسلام . وطرق التربية الإسلامية التي يمكن للمدرس استخدامها في تكوين أحوال التربية المثالية في تشكيل الإنسان الذي يستطيع أن يحقق ما كان في القرآن من التعاليم الإسلامية كما أراد الله تعالى، وأن يقوم بواجباته فردية كانت أو إجتماعية . وهي طريقة قصة وطريقة موعظة الحسنة وطريقة ضرب الأمثال .



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG