

ABSTRAK

Siti Cahyani, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kartu Arisan Berbantuan *Photomath* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Siswa”

Penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan *Design Nonivalent Control Group* Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (a) Perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif teknik kartu arisan berbantuan *photomath* dengan konvensional, (b) Perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif teknik kartu arisan berbantuan *photomath* dengan konvensional, (c) Perbedaan peningkatan motivasi siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif teknik kartu arisan berbantuan *photomath* dengan konvensional. Sampel penelitian ini adalah kelas X IPA 2 dan X IPA 3 SMA Mekar Arum. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan non tes. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif teknik kartu arisan berbantuan *photomath* dengan konvensional, (b) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif teknik kartu arisan berbantuan *photomath* dengan konvensional, (c) Terdapat perbedaan peningkatan motivasi siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif teknik kartu arisan berbantuan *photomath* dengan konvensional.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kartu Arisan berbantuan *Photomath*, Motivasi Siswa