

ABSTRAK

Mirnawati “Peningkatan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model *Metacognitive Learning Cycle 5E* pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan”

Pembelajaran dengan model *Metacognitive Learning Cycle 5E* merupakan model yang menuntut siswa lebih aktif dan setiap tahap pembelajarannya dilakukan pemantauan metakognitif siswa. Tingkat metakognitif siswa berbeda berdasarkan usia perkembangannya. Kemampuan metakognitif penting bagi siswa dalam memecahkan masalah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Experimental*. Penelitian ini menggunakan dua sampel kelas, yaitu XI MIA 2 sebagai kelas kontrol dan XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan angket metakognitif.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran dengan model *Metacognitive Learning Cycle 5E* memiliki nilai rata-rata aktivitas siswa dan guru sebesar 88,89%. Kemampuan metakognitif siswa kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 71,84 dengan kriteria baik. Kemampuan metakognitif siswa kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 74,00 dengan kriteria baik. Peningkatan kemampuan metakognitif kelas eksperimen memiliki nilai N-Gain sebesar 0,30 dengan kategori sedang. Hasil angket akhir menunjukkan $t_{hitung} -1,20 < t_{tabel} 2,65$. Maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Berdasarkan penelitian bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan metakognitif siswa pada kelas kontrol dengan kelas eksperimen.

Kata Kunci: kemampuan metakognitif, *Metacognitive learning cycle 5e*, Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan