

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
MOTO.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Kerangkan Pemikiran.....	9
G. Hipotesis.....	13
H. Hasil Penelitian Relevan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Metakognitif.....	15
1. Pengertian Metakognitif.....	15
2. Indikator Metakognitif.....	21
3. Pentingnya Kemampuan Metakognitif.....	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Metakognitif.....	25
B. Model Pembelajaran <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	25
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	25

2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	26
3. Tahap-tahap Model Pembelajaran <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	28
C. Struktur Jaringan Tumbuhan.....	28
1. Pengertian Jaringan Tumbuhan.....	28
2. Organ pada Tumbuhan.....	35
3. Hubungan Model Terhadap Metakognitif Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.....	36
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Model Penelitian.....	38
1. Metode Penelitian.....	38
2. Desain Penelitian.....	38
B. Jenis dan Sumber Data.....	39
1. Jenis Data.....	39
2. Sumber Data Penelitian.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	40
1. Observasi.....	40
2. Lembar Angket.....	41
3. Alur Penelitian.....	43
D. Teknis Analisis Data Penelitian.....	46
1. Analisis Lembar Observasi.....	51
2. Analisis Angket Metakognitif.....	52
3. Pengujian Hipotesis.....	57
4. Uji N-Gain.....	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
1. Tempat Penelitian.....	58
2. Waktu Penelitian.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60

A. Hasil Penelitian.....	60
1. Analisis Data Hasil Angket Awal.....	60
2. Keterlaksanaan Pembelajaran Siswa dengan dan tanpa Model <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	61
3. Peningkatan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran tanpa Model <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	63
4. Peningkatan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran dengan Model <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	66
5. Perbedaan Metakognitif Siswa Kelas Model <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Siswa dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Learning Cycle 5E</i>	74
2. Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran tanpa Menggunakan Model <i>Learning Cycle 5E</i>	76
3. Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Learning Cycle 5E</i>	78
4. Perbedaan Metakognitif Siswa Kelas Model <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Learning Cycle 5E</i>	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86