

PI.20135-VI/A

PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH KEBIJAKAN PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

SEMESTER VI/B
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

DOSEN PENGAMPU:

Dr.H.A.Rusdiana, Drs., MM.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG 2020

KATA PENGANTAR

Portofolio sebagai suatu proses sosial pedagogis adalah pengalaman belajar yang terpadu dan dialami mahasiswa sebagai suatu kesatuan (*collection of learning experience*) yang terdapat dalam pikiran peserta didik baik yang berwujud pengetahuan (kognitif), keterampilan (skill), maupun nilai dan sikap (afektif). Sebagai sebuah kumpulan hasil pekerjaan mahasiswa, portofolio dapat dijadikan bukti untuk menunjukkan usaha, perkembangan dan kecakapan mereka dalam satu bidang atau lebih, menampilkan karya, prestasi dan kemampuan peserta didik. Portofolio yang terkait dengan mahasiswa merupakan folder atau dokumen yang berisi contoh hasil karya siswa yang menurut siswa: (1) sangat berarti, (2) merupakan karya terbaik, (3) merupakan karya favorit, (4) sangat sulit dikerjakan, tetapi berhasil dan (5) sangat menyentuh perasaan, atau memiliki nilai kenangan. Jadi portofolio adalah kumpulan hasil karya siswa yang menggambarkan kompetensi yang dicapai dalam belajar.

Portofolio sebagai kumpulan pekerjaan peserta didik yang menunjukkan usaha, perkembangan dan kecakapan mereka dalam satu bidang atau lebih. Kumpulan ini harus mencakup aktivitas peserta didik dalam seleksi isi, kriteria seleksi, kriteria penilaian dan bukti refleksi diri. Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan kemampuan peserta didik dalam satu periode tertentu. Dalam hal ini, penilaian portofolio pada dasarnya menilai karya-karya mahasiswa secara individu pada satu periode untuk suatu mata pelajaran. Akhir suatu periode hasil karya tersebut dikumpulkan dan dinilai oleh dosen dan mahasiswa sendiri.

Berdasarkan isinya, jenis portofolio dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu (a) portofolio untuk beberapa/semua mata kuliah, dan (b) portofolio untuk satu mata kuliah. Portofolio untuk semua/beberapa mata kuliah menggambarkan profil kemampuan dari siswa. Portofolio ini berisi berbagai hasil karya siswa dari berbagai mata pelajaran. Jenis portofolio ini dapat dibuat oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen dan tutor sebaya kelas. Isi portofolio meliputi hal-hal berikut: (a) halaman muka dengan identitas siswa (nama, nomor, kelas), (b) daftar isi atau ringkasan dari portofolio yang menggambarkan isi portofolio, (c) hasil karya/prestasi mahasiswa siswa yang menjadi tugas portofolionya dan menurut mahasiswa penting untuk disertakan sebagai isi portofolionya, dan (d) lembar catatan dan komentar dosen di GCR dan di WAG Kelas.

Portofolio sebagai salah satu alat penilaian autentik, telah dianjurkan untuk digunakan berdasarkan keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor 178/Un.05/I.I/PP.009/07/11/2018, tentang pedoman Akademik. Dengan beberapa alasan, yakni: (a) memungkinkan siswa melakukan refleksi terhadap kemajuan belajarnya, (b) memungkinkan siswa memilih sendiri hasil karya yang menjadi isi Portofolionya dan memberi alasan mengapa hasil karya tersebut penting, (c) siswa harus mampu menunjukkan kemampuan berpikir dan keterampilannya, (d) memberi gambaran atas apa yang diketahui dan apa yang dapat dilakukan siswa, (e) memungkinkan

guru/dosen mengetahui hasil belajar yang penting menurut siswa, (f) menjadi bukti otentik hasil belajar siswa bagi siswa, orang tua dan masyarakat.

Dalam Pedoman akademik UIN Bandung tahun 2018, portofolio diposisikan sebagai tugas yang terstruktur. Portofolio berisi hasil karya siswa yang diberikan guru/dosen dan penyelesaiannya membutuhkan kemandirian dan keberanian siswa mencari dan bertanya mengenai tugas yang diberikan. Dengan demikian Portofolio hendaknya memenuhi tiga kriteria utama, yaitu: (1) pada dasarnya disusun oleh siswa, (2) memiliki kriteria penilaian yang jelas (*explicit criteria*), dan (3) menggambarkan pencapaian Kompetensi Dasar tertentu.

Kompilasi ini, memuat Portofolio Individu ini disusun merupakan kumpulan dokumen proses perkuliahan mahasiswa secara individu, bertujuan untuk mendokumentasikan perkembangan proses perkuliahan daring dalam mencapai tujuan perkuliahan yang telah ditetapkan pada kontrak perkuliahan. Isi portofolio yang disusun oleh mahasiswa dapat disesuaikan dengan tugas-tugas individu. Isi portofolio individu ini terdiri atas; (1) ringkasan materi kuliah dari perkuliahan daring yang ditulis dalam GCR, secara manual ditulis pada lembar Catatan Perkuliahan (CK), (2) tugas individu yang ditugaskan oleh kelompok, dan (3) dilengkapi dengan informasi perkuliahan yang ditayangkan di WAG Kelas.


Kegunaan Kompilasi Portofolio individu ini, bagi mahasiswa merupakan bukti autentik kehadiran sehubungan dengan kuliah berbasis daring, dan bukti autentik hasil belajarnya (rekam jejak). Bagi dosen dapat digunakan sebagai alat penilaian ketercapaian kompetensi siswa dan kompetensi diri sendiri/laporan kinerja, sedangkan bagi Lembaga, orang tua dan masyarakat merupakan bukti hasil belajar siswa secara nyata.

Kegunaan Portofolio ini bagi mahasiswa merupakan bukti autentik kehadiran sehubungan dengan kuliah berbasis daring, dan bukti autentik hasil belajarnya. Bagi dosen dapat digunakan sebagai alat penilaian ketercapaian kompetensi siswa dan kompetensi diri sendiri/laporan kinerja, sedangkan bagi Lembaga, orang tua dan masyarakat merupakan bukti hasil belajar siswa secara nyata.

Penulis, menyadari bahwa Kompilasi ini belum sepenuhnya sempurna, karena itu saran konstruktif untuk pelaksanaan tugas di masa mendatang sangat diharapkan. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan terima kasih kepada segenap civitas akademika UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang telah banyak membantu sehingga Kompilasi ini dapat terselesaikan.

Penulis, berharap semoga Kompilasi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan kinerja, penulis khususnya dan umumnya untuk peningkatan kinerja di masa mendatang.

Bandung, 10 Juli 2020


Dr. H. A. Rusdiana, MM
NIP: 19610421198603001

DAFTAR MAHASISWA

No	NIM	NAMA MAHASISWA	Chek Penerimaan
1	1162010001	ACEP RUSMANA	—
2	1172010001	AAT RUHIYAT	√
3	1172010002	ABDULLAH MAGHFUR	√
4	1172010003	AI IRMA NURHABIBAH	√
5	1172010004	AI NURFATWA	√
6	1172010005	AMELIA APRIYANTI	√
7	1172010006	AMIRA MUNAYA	√
8	1172010007	AMRIL HUSEN	√
9	1172010008	ANANDA NADIA	√
10	1172010010	ANISA RAHMADITA	√
11	1172010011	APRILYANI GUNANTIKA	√
12	1172010012	ARIEF MAULAN SAPUTRA	√
13	1172010013	ARIF ALIYUDIN	√
14	1172010014	ARINI FITRIANI	√
15	1172010015	ASY-SYIFA RIZQIAWATI CASMAT	√
16	1172010016	AYUNINGTIAS FAHMIATUL IQLIMA	√
17	1172010017	D. JAJANG	√
18	1172010018	DECHA ADHITIYA	√
19	1172010020	DEDE UZI ZAKIYAH	√
20	1172010022	DEVIA RIZKY AL-RAHMAT	√
21	1172010023	DIANA SAFITRI	√
22	1172010024	DINA LESTARI	√
23	1172010026	DZIKRY SYABANI	√
24	1172010027	ELMA SETIANI MUTIA	√
25	1172010028	FAKRURRAMADHAN	√
26	1172010029	FAKRURROJI	√
27	1172010030	FITRI HASANAH	√
28	1172010031	FIZRI MAWADA	√
29	1172010032	GILDA NURBANI	√
30	1172010033	HARIST ABDURRAHMAN	√
31	1172010034	HAFSI NUR'AZIZ	√
32	1172010035	HELMI ZUFAR RIANTO	√
33	1172010037	INDAH LARASWATI	√
34	1172010038	INDAH LESTARI	√
35	1172010040	INSAN ZULFA AL-FANI	√
36	1172010041	IWAN ADENSE	√
37	1172010042	JENNI LARESA PUTRI	√
38	1172010043	KARINA	√
39	1172010044	KHAERL SALEH	√
40	1172010045	KINTA BUDI ARDIANI	√

Bandung, 10 Juli 2020


Dr. H. A. Rusdiana, MM
 NIP: 19610421198603001



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Aat Ruhayat
NIM : 1172010001
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA
05 MARET 2020
DAN
12 MARET 2020**

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 5 Maret 2020
Materi Kuliah : Pengantar Kuliah
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana MM
Rangkuman Materi :



NIM 1112010001
Jur.Kle-MPI - A

Pemaparan Kuliah Mengenai

1. Silabus
2. Kerangka Perkuliahan
3. Kontak Kuliah

Tugas Kelompok

1. Membuat Paper Kelompok, dengan ketentuan
2. Membaca jurnal (Referensi jurnal 5 tahun terakhir)
3. Resensi paper 1 kali pertemuan
1 kali pertemuan langsung tulis
1. Referensi Paper kelompok 1 Buku 3 Jurnal

Summary: - membuat catatan kuliah tiap Profesi
dikumpulkan di akhir pembelajaran
- Catatan Kuliah dan paper Kelompok menggunakan Mup

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 5 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,


Aat Ruhayat
NIM. 1172010001

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Ceramah
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010001

Jur/Kls : MPI - A

Peremuan ke-2

- Kebijakan merupakan pelaksanaan, kebijakan itu perintah bagi yang tidak melaksanakan
- Menulis harus jelas sumbernya dari mana?
- contoh kebijakan
Dalam membuat Paper harus 1 Buku dan 3 jurnal
Sekarang - kurangnya sumber paling tidak 1 poin 1 buku
- Kebijakan = Hukum
Kebijakan Merupakan Personal / Individu
- Kebijakan adalah sebuah keputusan yang berlaku yang ditetapkan oleh pemerintah yang konsisten dan berulang - baik

Summary :

Kebijakan datang dari Lembaga sedangkan kebijaksanaan datang dari diri sendiri.
Sebuah Kebijakan merupakan produk dan sebuah keputusan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020

Ttd.

Mahasiswa,

Aat Rahmat
NIM. 1172010001

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020


SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 3

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 19 Maret 2020	
Materi Kuliah	Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia	NIM 1172010001
Metode	Daring	Jur/Kls MPI - A
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana MM	
Rangkuman Materi		

⇒ Periode/era Pengembangan Kebijakan Pendidikan Indonesia

1. Zaman Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
2. Pasca Kemerdekaan (Orde Lama)
2. Periode 1966 - 1988 (Orde Baru)
4. Masa Reformasi 1998 - Sekarang

⇒ Periode/era bentuk / model Kebijakan Pendidikan Zaman Sebelum Proklamasi

1. Anasisme dan Dualisme
2. Pendidikan tidak terbagi dan berlangsung secara terpisah

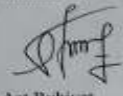
⇒ Kebijakan Pendidikan Orde Baru

1. Kelangkaan mengancam sistem Pendidikan
2. Pendidikan mempunyai anggaran paling kecil dan dana APBD
3. Sistem Pakta Perjanjian
4. Mulai dari sekolah dasar sampai tingkat tinggi tingkat tinggi "Pancasila"

⇒ Tujuan Pendidikan Nasional baik dan disebut gerakan oleh Pemerintah maupun pihak swasta dari pra Sekolah dan — Perguruan tinggi

Summary — Mengetahui Zaman Sebelum Proklamasi, juga bagaimana Pengembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia Mulai dari Orde Lama hingga Sekarang dan Mengetahui Pembelajaran Melalui google Classroom dan LMS

Tid. _____
Dosen, _____

Bandung, 19 Maret 2020
Tid. _____
Mahasiswa,

A. Rusdiana
NIM. 1172010001

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VV A-E

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 21 Mar)


- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Baru)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

 03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 4

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl	: Kamis, 26 Maret 2020	 NIM : 1172010001 Jur/Kls: MPI - A
Materi Kuliah	: Isu - Isu Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring (Online)	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM.	
Rangkuman Materi		

Portemuan Ke - 1
Membahas Isu - Isu Kebijakan pendidikan nasional dari tahun ke tahun, yang kemudian menghasilkan data dari Ketersediaan Pendidikan, khususnya pada lingkup Provinsi pada tahun 1994 - 2012 serta pada data APM dan APKnya meningkat. Ketersediaan Pendidikan terjadi karena ada beberapa faktor, ialah:

1. Sarana Prasarana
2. Kurikulum
3. Metode Pembelajaran
4. Mata Pelajaran

Selain serta konsistensi yang dapat dipahami ialah kegiatan pendidikan harus bersinergi dengan faktor daerah maupun nasional.

Summary: Dapat mengetahui secara data grafik akan ketersediaan yang terjadi pada kebijakan pendidikan di lingkup daerah maupun nasional serta bagaimana secara komprehensif mengapa dan bagaimana suatu permasalahan dapat terjadi dan dapat di selesaikan.


Bandung, 26 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Aar Ruhivat
NIM: 1172010001

Ttd.
Dosen,


Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5-1 VU A-B


Forum Tugas Kelas Anggota

 **A. Rusdiana**
23 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi IV Isu-Isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsiikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena nuangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me-nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak&medeskripsikan materi atau bisa saja disebut (Intisan/abstrak) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah diemulikan (novelty) kalimat/istmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelasan di WAG

 **O2-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...**
PowerPoint


88 komentar kelas

 **A. Rusdiana** 18 Apr
eta kamu nulls RINGKASAN MATERI :/ ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 2 April 2020	 NIM: 1172010001 Jur/Kel: MPI - A
Materi Kuliah	Formulasi dan Legitimasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring - Online	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

Catatan Ke - 5


Formulasi dan Legitimasi Kebijakan Pendidikan

Sebelum saya membaca dan awal sampai akhir dalam materi ini saya mendapatkan beberapa substansi materi ini saya mendapatkan beberapa materi yang saya dapat diantaranya:

- Mengingat konsep dasar formulasi kebijakan
- Model, tipologi, Formulasi Kebijakan, dan
- Proses Formulasi kebijakan

Selanjutnya yang paling penting adalah model-model Formulasi kebijakan diantaranya ada 10 model kebijakan yang dikemukakan dalam materi ini. Dari model ini sangat banyak digambarkan akan tetapi harus diperhatikan sesuai situasi dan kondisi.

Summary Formulasi Kebijakan adalah langkah awal yang harus dipersiapkan dalam sebuah lembaga atau pemerintahan karena sangat jauh letak proses kebijakan di dalam lembaga tersebut. Model Formulasi kebijakan yang sesuai di Indonesia adalah Model Kelembagaan dan Model Demokratis.

Bandung, 2 April 2020
Ttd
Mahasiswa

A. Rusdiana
NIM: 1172010001

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198002001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5-1 VU A-E

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM:
Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baik, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asot-asalan).
Tetapi kalau belum bisa menjawab/mengajukan instruksi di online (lakukan dengan cara baca di monitor, atau cetak di kertas, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (disebut juga asot-asalan). Lakukan sampai huruf materi. Baca/kaji ulang kembali (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengajukan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "RANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI-SINGKAT (hasil pengamatan, persiapan, pengkajian AKADEMIK).

KELAS:
1. Diskusi Awal dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.

 05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint


1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 6

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 9 April 2020	 NIM: 1172010001 Jurusan: MPPI - A
Materi Kuliah	Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan	
Metode	Daring (melalui GCR)	
Oleh	Dr. H. A. Rudianto, M.Pd	
Rangkuman Materi		


Catatan Ke - 6

Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

Sekolah juga memberikan nilai awal sampai akhir dalam bentuk ini. Saya mendapatkan beberapa substansi materi yang saya rangkum di bawah ini.

Konsep dalam Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan adalah suatu proses untuk yang bisa diartikan sebagai proses dimana kita belajar melalui interaksi dengan orang lain. Model antar model, model dan model dan model antar model dan bisa terus bisa menganalisis masalah komunikasi kebijakan agar memahami apa saja yang harus diperhatikan dan masalah yang berkaitan dari komunikasinya.

Summary: Sosialisasi, komunikasi, kebijakan sangatlah penting untuk dilakukan agar kebijakan dapat memahami, lebih dalam dan menghasilkan hasil yang diinginkan dalam proses sosialisasi. Pendidikan harus dengan pola yang benar komunikasi.

Dibuat: 9 April 2020
Tid.
Mahaesha

A. Rudianto
NIM. 1172010001

Tid.
Dhoni.

Dr. H. Ahmad Rudianto, M.Pd.
NIP. 19610421198802001

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPT 5.1 VII A-B

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

100 poin

A. Rudianto 9 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN BERTILIK PETA!

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis sampai CE dan lain sebagainya, pastikan jangan lupa (PERSIAP YANG BAWA AKAN MENGHADIRI) ...
2. Siapkan Materi yg disediakan dan kerjakan soal-soal Pendidikan pada layar monitor anda sebelum anda memulai pertemuan (Pilih Nomor 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5)
3. Siapkan alat tulis pada layar CE dan tulis deskripsi secara komprehensif. (Dapat dan tidak mungkin tercapai/atau Realisasi)
4. Tugaskan diri pribadi anda dan komunikasi materi. Terutama jika berkaitan dari model (di artikel di atas dalam Summary)
5. Pastikan anda bisa membaca materi pada PPT/CE dengan benar dan baik (di artikel di atas) dan bisa juga dengan tercapai sampai matang
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di layar berca GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang dengan baik pada GCR sehingga materi yang akan dipelajari menjadi lebih terdapat
8. Kalo/bisa tercapai atau sebaliknya dari materi dalam Summary
9. Di bagian atas ini tidak perlu lagi menulis. (Dapat dan tidak tercapai/atau Realisasi)
10. Tugaskan diri pribadi anda dan komunikasi materi. Terutama jika berkaitan dari model (di artikel di atas dalam Summary)


BATAK WAKTU PENYIMPANAN DELAYAT-LAMBATNYA PUSUL 12.19. WAB "SELAMAT Bekerja"

06-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 7

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Materi/Tgl	Kamis, 16 April 2020	 NIM: ISTAG0005 Jur/Kls: MPI - XI - A
Materi Kuliah	Implementasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring - ONLINE	
Obek	Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd	

Rangkuman Materi

Catatan ke - 7

Implementasi Kebijakan Pendidikan


Orisinal saya membaca dan akan sampai akhir. Alasan Amara ini
Saya mendapatkan beberapa subesensi Amara ini mendapatkan
Beberapa aspek yang saya tangkap diantaranya

- Konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan
- Identitas aspek / pelaksanaan
- Aspek kebijakan pendidikan
- Langkah - langkah dalam kebijakan Pendidikan

Sejumlah yang paling penting adalah menjalankan
fungsi yang sudah dibuat oleh legislatif sebagai dengan
kewenangan yang harus dijalankan

Summary Implementasi kebijakan pendidikan adalah proses
pelaksanaan apa yang telah diputuskan / ditetapkan oleh pihak
pelaksana pembuat keputusan yang sesuai prosedur atau
langkah - langkah kebijakan pendidikan tersebut guna untuk
mencapai mencapai seluruh tujuan yang sudah ditetapkan

Bandung, 16 April 2020
Tul
Mahasiswa


Aae Rullyati
NIM: 1172010001

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.Pd
NIP. 19610421198602001

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI15-3-VU-A-B

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 16 Apr

BAWA DENGAN TELTI DAN WATI PETUNJUK ISI

1. Siapkan kerangka kerja pada saat akan melaksanakan CR dan lain sebagainya, usahakan dengan para (PERSEKUTU) YANG SUDAH AKAN MELAKUKAKAN.....
2. Siapkan materi yg implementasi Kebijakan Pendidikan pada latar transfer anda (dalam rangka (Print Screen) dan lembar atau direktori
3. Siapkan buku pada lembar CR dalam bentuk (E-BOOK) secara komprehensif (buku dan jurnal ilmiah, ringkasan/ atau lainnya)
4. Tunggulah sel pribadi anda dari sumber lain. Terutama soal kegunaan dan aspek) ini akan digunakan dalam Survei
5. Biasanya anda harus masuk pada Portal CR dengan email dan foto (itu disebut koneksi) itu bisa menggunakan koneksi tersebut sampai selesai
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LRS pada GCR sebagai manfaat dalam program tersebut keterbatasan

(berdasarkan informasi terbatas dari Materi, 16 April 2020, Page 24-50 WSE)




4 komentar kelas

A. Rusdiana 16 Apr

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	14 Mei 2020, Kamis	
Materi Kuliah	Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro	
Metode	Paragraf (kuliah online)	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

NIM : _____
Jur/Kls : _____

Kebijakan Pendidikan


Atasiknya sebagai pimpinan lembaga - untuk goals anggaran pelaksanaan Sistem Pendidikan yang mencakup di dalamnya bagian Pendidikan dan bagaimana mencapai tujuan tersebut.

Adapun bentuk kebijakan pendidikan ialah area makro pada skala besar yang mempengaruhi seluruh masyarakat area meso terjadi dalam skala menengah dan area mikro praktik yang paling umum.

Sistem yang berkaitan dengan Pendidikan atau berdampak pada pembangunan keutuhan para pemeluk keadilan dalam bidang pendidikan di tingkat makro (nasional) meso (daerah) dan mikro (sistem pendidikan)

Summary: Tujuan yang saya dapat dari pembahasan level ini mengetahui model kebijakan pendidikan diantaranya : model makro, meso dan mikro yang berupa program. Munculan kegiatan dalam model praktik langsung.

Tanggal: 14 Mei 2020
Ttd.
Mahaasiswa,


Ari Huhayat
NIM. 1172010001

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai atat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silangkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silangkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

 11-Kebijakan Pendidikan Makro... PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis 4 Juni 2020
Materi Kuliah : Kegiatan Diskusi Kelompok
Metode : Daring (Online) via Zoom
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana
Rangkuman Materi :

NIM :

Jur/Kls :

- Persiapan Diskusi Kelompok

A. Tugas Umum Kelompok

1. Mengambil makalah bersama - sama secara online
2. Merevisi makalah (kel sendiri)
3. Mengirim makalah ke dosen / ke sesama kelompok
4. Memberikan rekomendasi hasil kajian / presentasi (10:10)
5. Mempresentasikan isi makalah dalam bentuk poster, membuat berita acara, undangan, dll, zoom.

B. Tugas Pengurus Kelompok


1. Merevisi kelompok lain dengan masing - masing anggota harus menemakan 2 konten 2 teknik.
2. pada saat diskusi, mengchutkan hasil revisi oleh perwakilan kelompok.

Bandung, 4 Juni 2020

Ttd.
Dosen,

Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001


Aat Rubiyat
NIM. 1172010001

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 14

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl : Kamis / 11 Juni 2020

Materi Kuliah : Diskusi Kelompok 1, 2 dan 3

Metode : Daring via Zoom

Oleh : Kelompok 1, 2 dan 3

Rangkuman Materi :



NIM _____

Jur/Kls _____

1. Kelompok I

Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

▷ Formulasi kebijakan berarti Perencanaan berbagai program konsep dan alokasi yang menjadi garis besar serta dasar tindakan dalam pelaksanaan kegiatan

2. Kelompok II

Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

▷ Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan dilakukan sebelum suatu mekanisme pengoperasian implementasi suatu siklus dan tindakan

3. Kelompok III

Faktor dasar implementasi kebijakan pendidikan

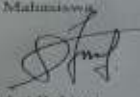
Summary : ▷ Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna terwujudnya tujuan pendidikan dalam bentuk tertentu.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 11 Juni 2020

Ttd.
Mahasiswa



Asri Rubiyati
NIM. 1172010001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Host: Ahmad Rusdiana, MM.

Participants:

- Asri Rubiyati
- ...

Zoom Meeting ID: 401 836 3972

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI REBUKIAN PENDIDIKAN

Host: Ahmad Rusdiana, MM.

Participants:

- Asri Rubiyati
- ...

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Host: Ahmad Rusdiana, MM.

Participants:

- Asri Rubiyati
- ...

Zoom Meeting ID: 401 836 3972

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI



**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOPESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020



KEBIJAKAN PENDIDIKAN DARING

دَارِىنَ كَبِيْجَاكُنْ اَلْمَدْرَسَةِ

Diberlakukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/Tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.30 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 120 menit
Laman <https://nafi.dibagikan-pada-waktu-nya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah kelompok HHI-N-V-VHI [Pk-1&Perbaikan, Pk2] Ciri perbaikan pada Pk-2 (tiap kalimat, pragrat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, penhurufannya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke email: radianad1@gmail.com
Dengan file: [https://www.wa.me/6291234567890](#) /if (bukan pdf)
Selambalamatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (kebekam UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

وَعَلَيْكُمْ وَسَلَّمَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
Bandung, 29 April 2020
H.A. Radiana

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLI WA E

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan 100 poin

A. Radiana 29 Apr (Sabtu) 20:41

Baca terlebih dahulu soal-soal di bawah ini
Jawab soal-soal dibawah ini, klik pilihan jawaban yang benar

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR. MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT W I
<https://www.gesku.ftk.usg.ac.id/>

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR. MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT W I
Jawab terlebih dahulu soal-soal di bawah ini
Jawab soal-soal dibawah ini, klik pilihan yang benar

1. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

2. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

3. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

4. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

5. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

6. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

7. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

8. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

9. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

10. Kebijakan pendidikan adalah seperangkat keputusan yang dibuat oleh pemerintah, lembaga pendidikan, atau individu yang berkaitan dengan pendidikan.

Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak
 Ya
 Tidak

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 406 234
telp. (022) 7992 276 Fax. (022) 7992 276
web site www.uin-sungreg.ac.id e-mail adnan@uin-sungreg.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Dengan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, agar perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/IV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Singkat ID Jelas) ID File Nama Code Kip/Kla (Singkat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admi sesuai No.U Absen Menemuka File Portofolio (Indiv/Kip) File Portofolio Indiv (S.File Mak) & File Portofolio Kip.

File: INIVIDU File:KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File Mak) & File Portofolio Kip.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Segala Jadwal Kuliah
Via: [Zoom ID: manyuati](https://www.zoom.us/j/92000771000)

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOCxoeT0d3EzZ0?
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepeninglan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua mahasiswa wajib memal nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nantidibarkan-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 ialah kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, portofolionya ditulis dengan warna merah
Ditrim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: <https://nantidibarkan-pada-waktunya> /if jbuhan.pdf
Selamat-hambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebekum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru-cirug, Kec. Cibiru-cirug Kota Bandung 40134
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/IB.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeceitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditibukan dari tanggal 22 Mei – 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk
Syarat: Siapkan Foto Kls. (maks. 2000) Sesuai kode Absen

File: PF-INDIVIDU & **File: PF-KELOMPOK**

ID File Nama Mhs (C-Ab) Sinitak ID Jelas & **ID File** Nama Code Klp/Kls (Sinitak ID Jelas)

DOAS/ADMIN
Melakukan Absen sesuai No.U Absen & Menetralkan File Portafolio (Indiv Klp)
dst & File Portafolio Indiv (S.File.Mak) & B File Portafolio Klp.

File: INIVIDU & **File:KELOMPOK**

File Portafolio Indiv (S.File.Mak) & B File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan
Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via: <https://nantidibarkan-pada-waktunya> (ID masing-masing)

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:
Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pongsohon Kajibokonn Pendidikan

Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Kelompok Pengantar

Zoom Meeting
ID: 401 836 5973
Pass: 8CV6pf

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KELOMPOK PENYANGGAH

Zoom Meeting
ID: 88889043030 (Agg...)
Pass: 8CV6pf

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

KELOMPOK 8 (MPI/VIA)

Zoom Meeting
ID: 88889043030 (Agg...)
Pass: 8CV6pf

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan Pendidikan

KELOMPOK 4 MPI VIA

Zoom Meeting
ID: 88889043030 (Agg...)
Pass: 8CV6pf

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KELOMPOK 8

Zoom Meeting
ID: 88889043030 (Agg...)
Pass: 8CV6pf

DISKUSI KELOMPOK
Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kebijakan Pendidikan

KELOMPOK 8 (MPI/VIA)

Zoom Meeting
ID: 88889043030 (Agg...)
Pass: 8CV6pf

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KELOMPOK 7 (MPI/VIA-A)

Zoom Meeting
ID: 752 1796 6242
Pass: 8866x

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KELOMPOK 8 (MPI/VIA)

Zoom Meeting
ID: 752 1796 6242
Pass: 8866x

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : **Abdullah Maghfur**
NIM : **1172010002**
SMT/KELAS : **6.A**

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

Catatan Kuliah

Hari/Tgl : Kamis / 05 Maret 2020
Materi kuliah : Keresahan kuliah
Metode : Ceramah
Dosen : Dr. W. A. Pussum MM
Pangajaran Materi :



NIM : 1172010002
Jur : MP3 VI-A
Email : wabulhikmah@dmf.com

Finansial
• Keresahan kuliah = akibat yg 21 juta
• Keresahan kuliah = akibat krisis dan bencana natural
• Keresahan kuliah = akibat krisis dan bencana natural
• Keresahan kuliah = akibat krisis dan bencana natural

Akhir Ciri akibat 21 juta
• Informasi
• Komunikasi
• Operasi
• Komunikasi

Summary :

Orang belajar lebih penting dari prestasi belajar
nama. (Dr. Parker dan Mike Hironaka, 2008: 10-10)

Tgl
Dosen

Dr. W. A. Pussum MM
NIP. 19610821198602001

Senin 3 Maret 2020
Tgl
Materi

NIM 1172010002

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

Catatan Kuliah

Hari / tgl	Kamis / 12 Maret 2020
Materi kuliah	konsep dasar kebidanan
Metode	Ceramah
Oleh	Dr. H.A. Ridwan, M.M
Pengantar materi	

• kebidanan sebagai profesi / ilmu kebidanan dipelajari / magister kebidanan keperawatan


• Tujuan kebidanan / kebidanan keperawatan untuk membantu wanita melahirkan dengan selamat

Summary

Keperawatan kebidanan adalah magister kebidanan kebidanan dengan kebidanan keperawatan.

THE
Dokter

Dr. H.A. Ridwan, M.M
NIP. 19610421138602001



NIM - 172010002
Jus: MPE VI-A
Email: azzalana172010002@unswin.ac.id

Banding, 12 Mar 2020
Tad
Maha Siswa

A
M.M. Azzalana

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020


SAMPAI

14 MEI 2020


CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

Catatan kuliah

Hari/tgl	Kamis, 19 Maret 2020	 NIM: 173010002 j.e = MP1 - N/A Email = abdulrahmanmaghfur@gmail.com
Materi kuliah	Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan di Indonesia	
Melalui	Zoom (via Classroom)	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, M.M	
Program Kursus		

Periode Perkembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia



Simpulan:

Periode ini terjadi dalam rangka tahap. Pertama ini ada pada model dan cara-cara perkembangan agama kebijakan di Indonesia.

titik
Dosen

Budi, 19 Maret 2020
titik
Maha Siswa

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M
NIP. 19610421198603001

Abdulrahman Maghfur
NIM 173010002

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPIS-1 VV A-E

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Credit 21 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah desain/ singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Essay)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai essensial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04 26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 26 Maret 2020
 Materi Kuliah : ISU Kebijakan Pendidikan Nasional
 Metode : Daring (via GCR)
 Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MPA
 Ringkasan Materi :


 NIM : 117210002
 Jurusan : MP/PA

• **Keberhasilan & Sesi** dipertahankan proses pendidikan

- Para terdampak kebijakan menggunakan sumber belajar secara kreatif
- Angin pro-peserta pendidikan (Tugas Sppj)
- Kebijakan pendidikan perlu kearifan dengan dasar lain

• **Pembangunan Nasional** : Infrastruktur → **Edukasi** → **Omniport**
 Human → **Perdagangan** → **Perikanan** → **Desain**

• **Selaras dengan** **Profesi** **Guru** **dan** **Keahlian** **Keahlian** :

- Team Teaching
- Pembelajaran M&MP
- **berbasis** **kegaitatan**
- **Peran** **kegiatan** **kegiatan**

• **Source of Theory & Policy Change**

- Learning (From Unspecified phenomena)
- Changes in Ideology
- Changes in International Environment
- Culture of the discipline

Tgl :
Date :

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MPA
MP/ 19610417198932001

Bidang :
Tgl :
Materi :

A. Rusdiana
NIM. 117210002

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MP/PA-V/A-B
Forum
Tugas Kelas
Anggota


A. Rusdiana
29 Mar

1. Silakan anda simak Materi IV (isu-isu kebijakan Pendidikan)
2. Deskripsi secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me-nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak/mendeskripsikan materi atau bisa saja disebut (intisari/abstrak) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapatkan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/otmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelasan di WAQ



O2-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
 PowerPoint

88 komentar kelas


A. Rusdiana

15 Apr


eta kamu nulis RINGKASAN MATERI ? ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Mari/tgl : Kamis, 02 April 2020 (Materi 5)
Materi kuliah : Formulasi kebijakan Pendidikan
Materi ke : Daring (melalui online)
Dosen : Dr. H. A. Pustiarso, M.Pd




NIM : 11720101002
3+1/KE : MPWA

Deskripsi Singkat:
Formulasi kebijakan adalah proses pembuatan kebijakan yang berkaitan dengan perencanaan seperti dalam masalah dalam bentuk peraturan perundang-undangan, larang ketetapan sistem politik, serta larang dalam pelaksanaan kegiatan untuk mencapai sasaran. Tahap-tahap formulasi kebijakan: I = Pengumpulan dan Analisis, II = Formulasi alternatif, III = perencanaan program, dan IV = pelaksanaan & pelaksanaan strategi.

Summary:
Teman yang saya harap akan mengikuti tahap-tahap tersebut yang bisa membantu dalam proses yang Ratio dan tidak Pusing.

ttd
Dosen

Bandung, 02 April 2020
ttd.
Mahasiswa


Mahdiha Maghfur
NIM. 11720100000

Dr. H. Ahmad Pustiarso, M.Pd
NIP. 19610421198603001

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a quiz question titled "Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN" with a score of 100 points. The question asks for the correct sequence of steps in policy formulation. The options are:

1. Analisis, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi
2. Analisis, Pelaksanaan, Evaluasi, dan Perencanaan
3. Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, dan Analisis
4. Perencanaan, Analisis, Pelaksanaan, dan Evaluasi

The correct answer is option 4. Below the question, there is a link to a PowerPoint presentation titled "05-Formulasi Kebijakan.ppt".

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Tgl/Tgl : Kamis, 16 April 2020
Materi : Implementasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Via GCR)
Ctth : Dr. H. Rusdiana, MM


NIM : 117201002
Mhs : MFI/VI-08

Deskripsi :
kebijakan adalah suatu metode pedoman dalam berinteraksi, mengorganisir kegiatan dalam pendidikan atau sekolah. Berupa suatu tahap implementasi kebijakan yaitu suatu bentuk tindakan tujuan dan sasaran di tempatkan didalam suatu yang dilakukan oleh formasi kebijakan. Dengan demikian tahap implementasi kebijakan terbagi menjadi siklus yang terdiri atas perencanaan dan dan direksi U/ implementasi tersebut.

Simpulan:
Berikut mendiferensiasi ide tentang implementasi kebijakan pendidikan, yaitu dapat mengorganisir konsep dan pengimplementasian kebijakan sebagai suatu kegiatan kebijakan pendidikan yang akan dilaksanakan dalam implementasi kebijakan.

Daring, 16 April 2020
td
Kalsisihun

Abdulrahman Mughfir
NIM 172.0101013

td
Dosen
Dr. H. A. Rusdiana, MM
NIP. 1961042119860001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
WIS 3.1 VV A-B

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 16 Apr

DASAR DENGAN TELITI DAN BELI PETUNJUK INI:

1. Siapkan perlengkapan anda untuk saat ini: lembar CE dan non sebagainya, usahakan jangan pakai (PERIKAP YANG BERKARAK KEMAHADIAN) ...
2. Siapkan Materi via implementasi Kebijakan Pendidikan pada saat revisor anda belarasa parts (Pilot Course) yang terbagi atas 40 slide
3. Siapkan tulis pada lembar CE dan non berarti: DEBONPIL secara komprehensif (tidak ada titik, tanda & sebagainya/atau Respon)
4. Tanggapan ini proses Anda dan sebagainya materi. Terutama nilai ketelitian dan materi ini untuk dijawab dalam Summary
5. Maksimal anda tulis-tulis materi pada Format CE dengan format dan non CE (tidak boleh) tapi bisa yang format tersebut.
6. Siapkan anda pada menulis secara resmi di lembar kerja GCR
7. Mandapatkan waktu dan ruang program & ini pada GCR sebelum mengklik kareta dalam program tersebut keterlambatan.

Dibagikan melalui-tanggung jawab Kalsisihun, 16 April 2020. Paraf 24.00 WIB.

 07-Implementasi Kebijakan...
PowerPoint

4 komentar kelas
A. Rusdiana 16 Apr

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Tanggal: Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah: 08 Kebijakan Pendidikan Nasional
Materi: Onyiah Pertiwi (Wahid Widiy)
Gedung: ST. H. A. Pustakan, NMA



NIM: 117212002
Jurusan: MIPA/IA

- Kereserwaan & Sifat-sifat dipertahankan pada pendidikan
 - Ada ketertarikan terhadap berbagai macam ilmu
 - Orang yang berprestasi pendidikan (Tinggi Sppt)
 - Kebiasaan pendidikan pada keragaman dengan struktur lain
- Pembangunan Nasional, Infrastruktur & Edukasi Nasional
 - Hukum & peraturan & Peraturan Daerah
- Sifat-sifat dengan Profesi & Ilmu-ilmu Pendidikan Nasional:
 - Ilmu Pendidikan
 - Pendidikan KEMERDEKAAN
 - Pendidikan Nasional
 - Pendidikan & Kebudayaan
- Sumber-Sumber of Theory & Policy Change
 - Learning from International Experience
 - Changes in Ideology
 - Changes in International Environment
 - Culture of the Discipline

Tgl:
Date:

Penyaji:
Tgl:
Materi:

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.P.
NIP. 196104219800301

Onyiah Pertiwi
NIM. 117212002

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

WAWASAN

Host/Tul	Wawa, 7 Mei 2020	
Nama Kelas	Manajemen Keuangan	
Materi	Daring (Via GCR)	
Gibk	Dr. H. A. Rusdiana, M.P.	
Daftar Hadir		Wawa 11/5/2020 sisa 21/1/1/21

Materi yang akan dibahas pada pertemuan kali ini adalah mengenai konsep Monev (Monitoring and Evaluation) sebagai alat ukur keberhasilan program/kegiatan.

Definisi Monev adalah proses untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan kegiatan/program/kegiatan telah berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Proses Monev meliputi:

- 1) Survei
- 2) Evaluasi
- 3) Laporan
- 4) Tindak lanjut

Manfaat Monev:

- 1) Mengetahui sejauh mana kegiatan/program/kegiatan telah berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
- 2) Mengetahui penyebab kegagalan/kesuksesan kegiatan/program/kegiatan.
- 3) Mengetahui cara untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan/program/kegiatan.

Proses Monev meliputi:

- 1) Survei
- 2) Evaluasi
- 3) Laporan
- 4) Tindak lanjut

Manfaat Monev:

- 1) Mengetahui sejauh mana kegiatan/program/kegiatan telah berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
- 2) Mengetahui penyebab kegagalan/kesuksesan kegiatan/program/kegiatan.
- 3) Mengetahui cara untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan/program/kegiatan.

Tgl : _____
Dosen : _____

Mengetahui
Tgl : _____
Materi : _____

Dr. H. A. Rusdiana, M.P.
NIP. 1961042119803001

A. Rusdiana
NIM. 11210021

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Pro: Untuk itu saat ini
Materi: tentang diri sendiri
Pembelajaran: Online (via GCR)
Dosen: Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd.

Kelebihan:
1. Bisa diakses dari mana saja
2. Bisa diakses kapan saja
3. Bisa diakses di mana saja
4. Bisa diakses kapan saja
5. Bisa diakses di mana saja

Kelemahan:
1. Tidak bisa langsung bertanya
2. Tidak bisa langsung menjawab
3. Tidak bisa langsung berdiskusi
4. Tidak bisa langsung berinteraksi

Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd.
NIP. 196301011983001001

Abdul Hafid
NIP. 199501012019001001

GAMBAR BUKTI

The screenshot shows a digital learning environment. At the top, it displays 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'MPI S-1 VI/ A-B'. The main heading is 'PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO' with a score of '100 poin'. Below the heading, the instructor's name 'A. Rusdiana' and the date '14 Mei' are visible. A list of instructions is provided, starting with 'BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI'. A PDF document titled '11-Kebijakan Pendidikan Mak...' is shown at the bottom.

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI


25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari Tgl : Kamis / 04 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Daring Kelengkapan
Metode : Daring (Online) via Zoom
Oleh : Dr. H. A. Firdausy
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010002
Jur. Kls : MA / A
Email : a.firdausy@unswa.ac.id

- Kebijakan Daring Kelengkapan Administrasi Kelengkapan K/L

A. Tugas Utama Kelengkapan

1. Menganalisis Kebijakan Daring - dari Secara Online
2. Kebijakan Administrasi (K/L) Sekolah
3. Menganalisis Kebijakan ke Desa, Menganalisis Kelengkapan
4. Kebijakan Komunitas Masyarakat / Desa
5. Menganalisis Kebijakan ke dalam dan ke luar

B. Tugas Kegiatan 5 Kelengkapan

1. Menganalisis Kebijakan ke dalam dan ke luar -
2. Kebijakan ke luar dan ke dalam -

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Basidiano, M.M.
NIP. 19610421198602001

Banding.
Ttd.
Mahasiswa,

Abdullah Magfir
NIM. 1172010002

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Tgl/Tgl	: 10/11 Juni 2020	
Materi Kuliah	: Materi Kuliah (1,2,3)	NIM : 1172019002
Metode	: Daring via Zoom	JurKis : 11/11/11
Oleh	: Kelompok 1, 2 dan 3	Email : ceceh@unswagati.ac.id
Rangkaian Materi		

- kelompok 1 (formulas dan gambaran kebijakan pendidikan)
 - Menganalisis konsep dan "bagaimana" kebijakan pendidikan
 - Menganalisis konsep dan "bagaimana" kebijakan pendidikan
 - Menganalisis konsep dan "bagaimana" kebijakan pendidikan
- kelompok 2 (struktur dan kerangka kebijakan)
 - Menganalisis struktur dan kerangka kebijakan pendidikan
 - Menganalisis struktur dan kerangka kebijakan pendidikan
 - Menganalisis struktur dan kerangka kebijakan pendidikan
- kelompok 3 (konsep dan implementasi kebijakan)
 - Menganalisis konsep dan implementasi kebijakan pendidikan
 - Menganalisis konsep dan implementasi kebijakan pendidikan
 - Menganalisis konsep dan implementasi kebijakan pendidikan

Tgl.	Bandung,
Date,	Tgl.
	Mekesewa,
	
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM NIP. 19610421199502001	Abdillah Mulyati NIM. 1172019002

GAMBAR BUKTI



DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Host: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Participants: [List of names and avatars]

Meeting ID: 888 888 888

Time: 11 Juni 2020, 15:30 - 17:00 WIB

Phone: +62 22 836 3023

Host: ceceh

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DINARAPKAN HADIR !!



DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Host: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Participants: [Grid of names and avatars]

Meeting ID: 888 888 888

Time: 11 Juni 2020, 15:30 - 17:00 WIB

Phone: +62 22 836 3023

Host: ceceh

SEMUA MAHASISWA WAJIB HENDAKHUTIR !!



DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Host: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Participants: [Grid of names and avatars]

Meeting ID: 888 888 888

Time: 11 Juni 2020, 15:30 - 17:00 WIB

Phone: +62 22 836 3023

Host: ceceh

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DINARAPKAN HADIR !!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

GAMBAR BUKTI

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 18 Juni 2020

Materi Kuliah : Dasar Manajemen


Metode : Durasi via Zoom

Tempat : di rumah

Ringkasan Materi :

- Kelompok 4 (Anisa)
 - Anisa kelompok adalah belajar bisa sukses
 - belajar melalui cara lain yang berbeda
 - cara kerja kelompok
- Kelompok 5 (Christina)
 - Anisa kelompok adalah belajar bisa sukses
 - belajar melalui cara lain yang berbeda
 - cara kerja kelompok
- Kelompok 6 (Khalida)
 - Anisa kelompok adalah belajar bisa sukses
 - belajar melalui cara lain yang berbeda
 - cara kerja kelompok

Summary:



NIM: 1172019002
Jur.Kel: MEd/A
Email: khalida@gmail.com

Ttd. Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Ttd. Mahasiswa,

Abdullah Magfir
NIM. 1172019002

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

- Devi M. Zahara A. 02
- Diana Saffira A. 02
- Dafina Adhitya A. 04
- Devia Risky A. 02
- D. Andra S. A. 17

Kelompok Penyelenggara

- Kelompok 1
- Kelompok 2
- Kelompok 3
- Kelompok 4
- Kelompok 5
- Kelompok 6
- Kelompok 7
- Kelompok 8
- Kelompok 9
- Kelompok 10

INSTITUT MANAJEMEN WISATA WASIS HARJINI

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan

Tema: KEMERDEKAAN BERKUALITAS

Kategori: KEMERDEKAAN BERKUALITAS

14.10 - 18.00 WIB

INSTITUT MANAJEMEN WISATA WASIS HARJINI

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Dosen Pengantar: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

- Kelompok 1
- Kelompok 2
- Kelompok 3
- Kelompok 4
- Kelompok 5
- Kelompok 6
- Kelompok 7
- Kelompok 8
- Kelompok 9
- Kelompok 10


Kelompok Penyelenggara

- Kelompok 1
- Kelompok 2
- Kelompok 3
- Kelompok 4
- Kelompok 5
- Kelompok 6
- Kelompok 7
- Kelompok 8
- Kelompok 9
- Kelompok 10

INSTITUT MANAJEMEN WISATA WASIS HARJINI

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12 25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Tgl/Tgl	06/25 Jun 2020	
Materi Kuliah	Beliau belaman	NIM 117211002
Metode	Daring via Zoom	Awal: MPI / A
Orch	kelompok 7 dan 8	Jasal: 01/06/2020
Rangkuman Materi		

- Kelompok 7 (kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan)
→ Kebijakan MPO / yg berkait dengan politik
→ Ilmu keorgan yang kait dengan lembaga
→ tugas tiap kelompok
- Kelompok 8 (kebijakan Meso Riset Pendidikan)
→ kebidanan nara sumber yang dipasok untuk
kegiatan yang berkait dengan bidang politik
→ tugas tiap kelompok
- Rangkuman yang mencakup partisipasi publik
di dalam kelompok hasil dari pertemuan di RPS
(Group Field)
→ diumpulkan 09 Juli 2020

Tgl.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Bidang,
Tgl.
Mahasiswa,

Abdullah Magfir
NIM 117211002

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M.

Daftar kelompok oleh: Kelompok 7 (MPO/VI-A)

Kelompok Penyaji	Penyampung
Heleni Zulfa R - A 36 Moderator	Kelompok 1 Azzah Farwa, AM
Indah Lestari - A 38 Pemateri	Kelompok 2 Anasah Nabila W., MS
Indah Laraswati - A 37 Notulen	Kelompok 3 Azzah Farwa M., A14
Heidi Nurfarida - A 34 Penjawab	Kelompok 4 Dada Uti Zakayah, A29
Iwan Zulfa A - A 40 Penjawab	Kelompok 5 Dina Lintang, A25
	Kelompok 6 Fakhramaji, A29
	Kelompok 8 Jenni Larissa P., A42

Zoom Meeting ID: 751 176 1741
Passcode: 5 99866

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.

Ditawarkan oleh:
Kelompok 8 (MPO/WA)

KELOMPOK PENYAJI:	KELOMPOK PENYAMPAHAN:
Khairul Sakin A-44 (Narasumber Kelompok)	Abdullah Magfir Kelompok 1
Kintan Budi Andani A-45 (Pemateri)	Annisa Musyapa Kelompok 2
Iwan A Derris A-41 (Moderator)	Arief Maulana S Kelompok 3
Jenni Larissa Putri A-42 (Notulen)	Davis Rizki A Kelompok 4
Karnis A-42 (Penjawab)	Dina Lintang Kelompok 5
	Martika Alakarsanah Kelompok 6
	Iwan Zulfa A Kelompok 7

Zoom Meeting ID: 751 176 1741
Passcode: 5 99866

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

Korespondensi UTS

Hari/Tgl: 29/04/2020
Materi/Kuliah: Korespondensi UTS
Materi: Daring (via GCR)
Udah: Pk. 1 & 2
Materi Mata Kuliah: Korespondensi UTS

NIM: 1221042
Jurusan: MIPA
Email: abdillah.muh@unswin.ac.id

Daftar Isi:
1. Pengertian UTS dan Fungsi UTS
2. Tujuan UTS dan Fungsi UTS
3. Manfaat UTS dan Fungsi UTS
4. Menganalisis UTS dan Fungsi UTS

Tid. Dosen: Dr. H. Ahmad Rudianto, M.M.
NIP. 1964042119862001

Redaksi: Abdillah Muhur
NIM. 112203002

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PELUANG PENDIDIKAN DARING

Diberitahkannya bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/Tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.00 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nani.dibagikan.pada.waktu.waktu>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat:
Makalah, Lembar HMM-V-VI (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (jajap, kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurufnya ditulis dengan warna merah)
Dibirim ke-email: nudiana1@gmail.com
Dengan file: [Microsoft Office Word] /if [Bukan.pdf]
Selambalambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperlihatkan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

WFSI WA B

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan

100 point

Jawaban Anda @ Diversikan

A. Redaksi 29 Apr (Ditit 29 Apr)

Dalam bentuk daftar soal di bawah ini. Untuk soal-soal tersebut, klik jawaban yang benar.

UTS MK KEBIJAKAN PENDID...
<https://forms.gle/BuFy0233b...>

Komentar kelas

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MIPA-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT VI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

2. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

3. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

4. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

5. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

6. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

7. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

8. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

9. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

10. Jelaskan konsep dan fungsi UTS yang meliputi arti, bentuk, dan tujuan UTS!

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru-cirang, Kec. Sekeloa Kota Bandung 406 234
telp. (022) 7982 276 Fax. (022) 7982 276
web site www.uin-sungjud.ac.id e-mail adnan.fu@uisuind.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulainya kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demi ltkan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, agar perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 - 14,10
Kls. B : Jam 14,10 - 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan dibagikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOCxoeT0d3Ez09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepenjangan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nantidibarkan-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 meliputi kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, portofolionya ditulis dengan warna merah
Ditrim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: <https://nantidibarkan-pada-waktunya> /if [jukan pdf]
Selamat-hambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebekom UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Banding, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru-cirug, Kec. Cibiru-cirug Kota Bandung 40629
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditibukan dari tanggal 22 Mei – 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Banding, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU (ID File Nama Mhs (C-Ab) Sinyal ID Jelas)

File: PF-KELOMPOK (ID File Nama Code Klp/Kls (Sinyal ID Jelas))

DOAS/ADMIN

Melakukan Absen sesuai No.U Absen

Menerima File Portafolio (Indiv Klp)

File Portafolio Indiv (S.File.Mak)

8 File Portafolio Klp.

File: INVIDU (File Portafolio Indiv (S.File.Mak))

File: KELOMPOK (8 File Portafolio Klp.)

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Sesuai Jadwal Kuliah
Via: [Zoom Meeting](https://nantidibarkan-pada-waktunya)
ID: 9099326814

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

ID:

(ID. Akan dibarkan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Banding, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 13/PT/VI-A
Dosen Pengampu:
Kebijakan Pendidikan
Kelompok Penyaji:
Kelompok Penyelenggara:

Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Kelompok Penyaji: [List of group members]

Kelompok Penyelenggara: [List of group members]

Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

SEMUA MAHASISWA
Wajib Mengikuti!!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 13/PT/VI-A
Dosen Pengampu:
Kebijakan Pendidikan

Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Kelompok Penyaji: [List of group members]

Kelompok Penyelenggara: [List of group members]

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 8 MPI VI-A

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Kelompok Penyaji: [List of group members]

Kelompok Penyelenggara: [List of group members]

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB HADIR!!

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan

Tanggal: 21 Juni 2020

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji: [List of group members]

Kelompok Penyelenggara: [List of group members]

Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

SEMUA MAHASISWA
Wajib Mengikuti!!!

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 13/PT/VI-A

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Kelompok Penyaji: [List of group members]

Kelompok Penyelenggara: [List of group members]

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB MENYIKUTI!!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 7 (MPT/VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Kelompok Penyaji: [List of group members]

Kelompok Penyelenggara: [List of group members]

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB HADIR!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 8 (MPI/VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Kelompok Penyaji: [List of group members]

Kelompok Penyelenggara: [List of group members]

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Ai Irma Nurhabibah

NIM : 172010003

SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN GUNUNG DJATI

BANDUNG

2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, info jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima. Hasil temuan (konten dan teknis) terhadap paper kelompok lain.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**



05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020


<u>CATATAN KULIAH</u>		
Hari/Tgl	Kamis, 5 Maret 2020	NIM : 1122010003
Materi Kuliah	Kebijakan Pendidikan	Jur/Kls : MPI / L - A
Metode	Ceramah	Email : Anamamurhamad99@gmail.com
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		
<p><u>Pegestikan paradigma belajar Abad 21</u></p> <p>Informasi → mencari tahu dari berbagai sumber (Terdapat dimana saja, kapan saja) bukan di beri tahu</p> <p>Komputer → mampu menggunakan masalah, bukan hanya memecahkan masalah (lebih cepat memarahi mesin)</p> <p>Oruman → merakit berpikir analisis, bukan berpikir mekanistik (mengganggu segala pekerjaan rutin)</p> <p>Komunikasi → memusatkan perhatian kerja sama dan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah (Danimark saja, kemana saja)</p> <p>Summary: pembelajaran abad 21 = kemampuan berpikir kritis, kemampuan berkomunikasi dan kerja sama, kemampuan membaca dan membaharui, literasi, teknologi informasi dan komunikasi, kemampuan belajar kontekstual, kemampuan informasi dan literasi media</p>		
Tid		Bandung, 05 Maret 2020
Dosen,		Tid
		Mahasiswa,
		
<u>Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM</u> NIP. 19610421198602001		Ai Irma Nurhabibah NIM. 1172010003

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah	: Konsep dasar Kebijakan
Metode	: Ceramah
Oleh	: D. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi	:




NIM 1172010003
Jur/Kls MF/KA
E-Mail: Ai.irma.nurhabibah@gmail.com

Kebijakan merupakan suatu keputusan dan tindakan yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan.

Kebijakan merupakan respon atau pemberian tanggapan atas pelaksanaan kegiatan dengan cara yang tegas dan pasti.

Contoh kebijakan sering berlaku pada buku pedoman akademik.

Tujuan kebijakan di antaranya adalah: Menjamin kepastian umum Semaksimal mungkin.




UUP 1945
Undang-undang
Peraturan Pemerintah
Peraturan Presiden
Peraturan Daerah

Hierarki tertinggi berlaku pada UUP 1945

Summary

Bandung, 12 Maret 2020
Ttd
Mahasiswa,



Ai Irma Nurhabibah
NIM. 1172010003

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

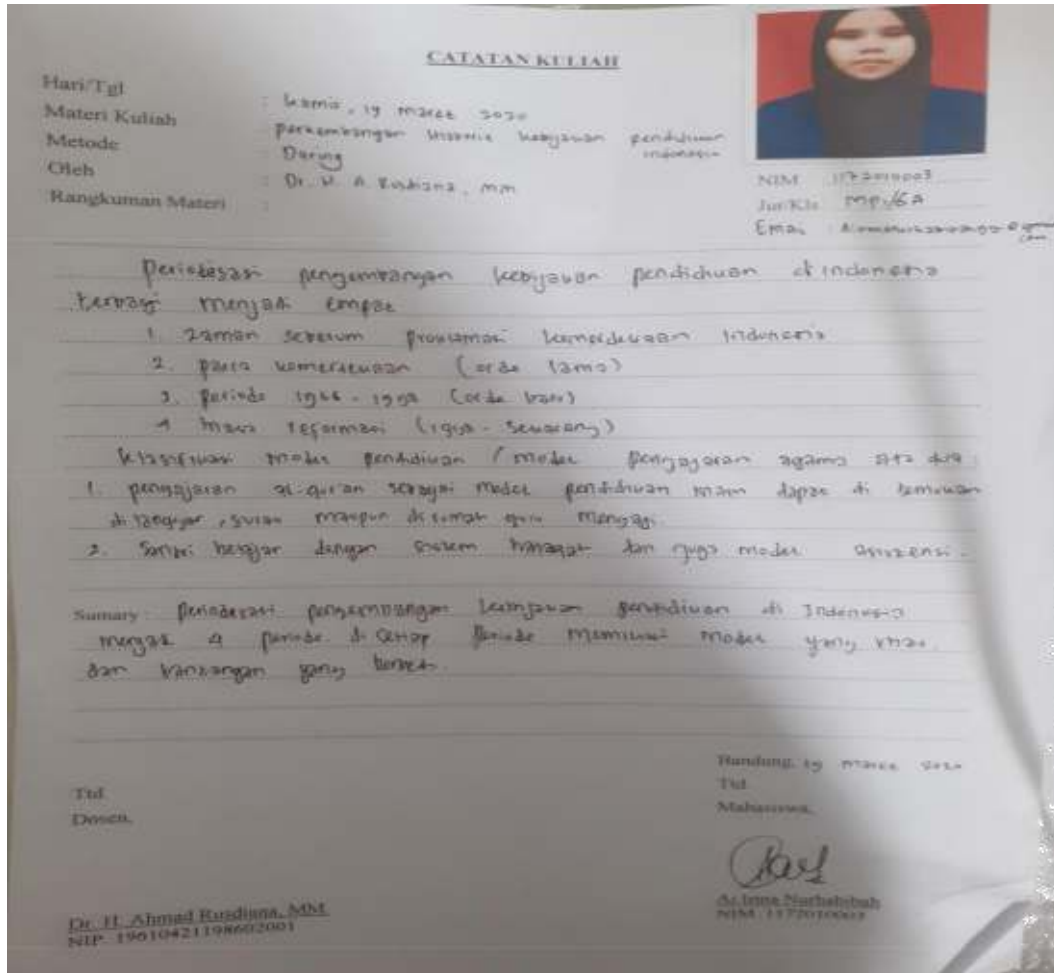
19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020




GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 26 Maret 2020	 NINA ALIYAMA NURHABIB Jur. Ke. MIPA - GA Email: Aliyama.nurhabib@gmail.com
Materi Kuliah	: IV Kebijakan Pendidikan Nasional	
Metode	: Dongeng (Kuisiah online)	
Ditulis	: Di. H. A. Rusdiana, M.Pd.	
Rangkuman Materi	: Materi	

Konsekuensi dan Sifat Disparitas akses pendidikan


1. Mencegah kesenjangan kesempitannya antar daerah dan besarnya dan semakin tajam
2. angka partisipasi pendidikan
3. kebijakan pendidikan perlu berimbang dengan kebijakan sektor lain dalam pembangunan daerah dan pembangunan nasional

Kondisi yang dapat berpengaruh terhadap akses, pemerataan, pendidikan

1. upaya pemerataan kewilayahan akses dengan mvt
2. upaya mempercepat supply
3. upaya mempercepat demand
4. Strategi kelembagaan

Summary pada tahun 2000-an dan 2010-an secara agregatif nasional terus meningkat dan ditunai dengan meliberalnya kesempatan belajar di lingkungan publik terhadap pemerataan pendidikan. Kalaupun secara Monev Monevung pemerataan monev pendidikan kemudian dapat menimbulkan penalaran

Bandung,
Tgl.
Mahasiswa,


NINA ALIYAMA NURHABIB
NIM. 1172110007

Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd.
NIP. 196410421198002001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5-1.VV.4-B

Forum Tugas Kelas Anggota

 A. Rusdiana
29 Mar

1. Silahkan anda simak Materi IV isu-isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsiikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Datatan Kuliah) (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak/mendeskrpsiikan materi atau bisa saja disebut (Intaian/abstrak) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/sttmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF draft...? baca penjelasan di WAO

 G2-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint


88 komentar kelas

 A. Rusdiana 15 Apr
eta kamu nulis RINGKASAN MATERI / ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



NIM : 1172010003
Jur/Kls : MPI/6/A
Email : AlimtaHuchabibon@gmail.com

Hari/Tgl : Kamis, 2 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi Kebijakan
Metode : Daring
Oleh : Dr. W. A. Rusdiana M.M.


Ringkasan Materi :

Formulasi kebijakan merupakan merupakan keseluruhan proses yang mengangku pendefinisian masalah, pemisahan masalah, pengajaran, pengajaran, pemberian fokus, pengerahan dan implementasi, monitoring dan peninjauan ulang.

Model dalam formulasi kebijakan diantaranya ada model elite massa (1+1), Model kelompok, Model rasional (L.S), Model incremental, mixed-scanning, Model kelembagaan, Model kearifan, Model perantara, Model demokrasi, dan Model strategis.

Summary : Dari sekian banyak formulasi kebijakan, Model yang paling sering di Indonesia adalah Model kelembagaan, dan Model demokrasi, selain itu, Model formulasi kebijakan yang paling sering bagi swasta adalah Model strategis dan Model kearifan.

Dosen,
Dr. W. Anwar Rusdiana, M.M.
NIP. 19610092119260300

Bandung, 2 April 2020
Mahasiswa,

Alimta Huchabibon
NIM. 1172010003

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S1 VV A-B

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

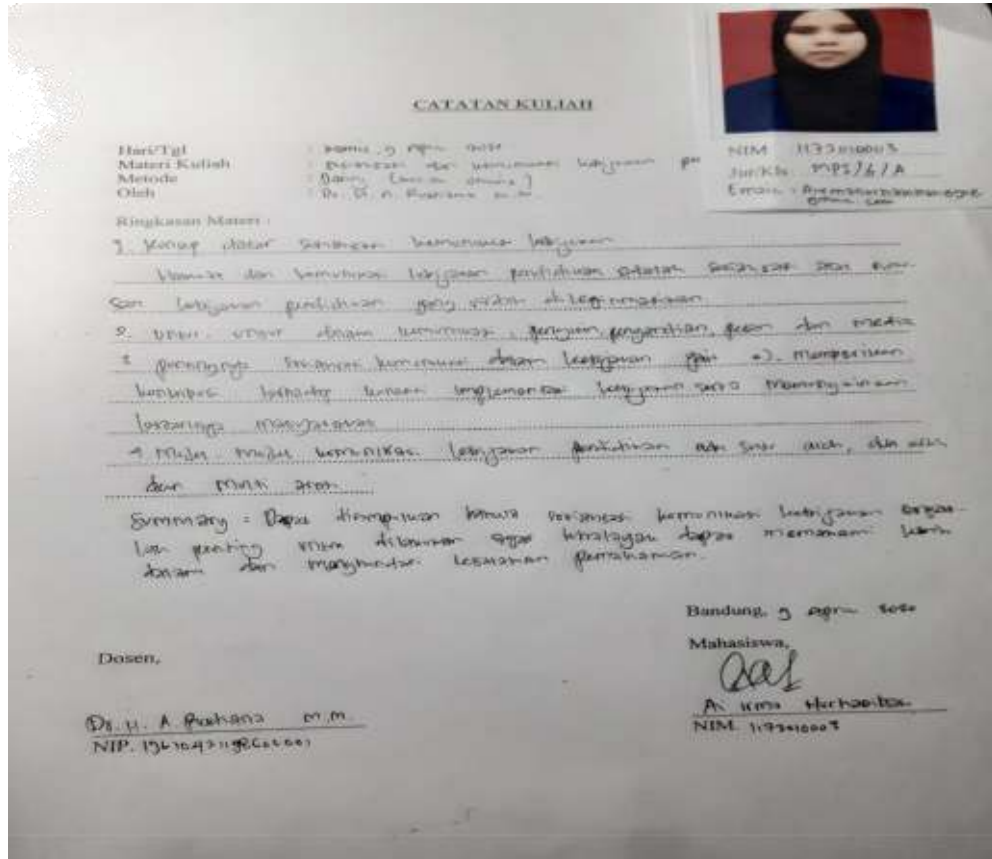
A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 31 Mar)

Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
Pada bagian akhir (OK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

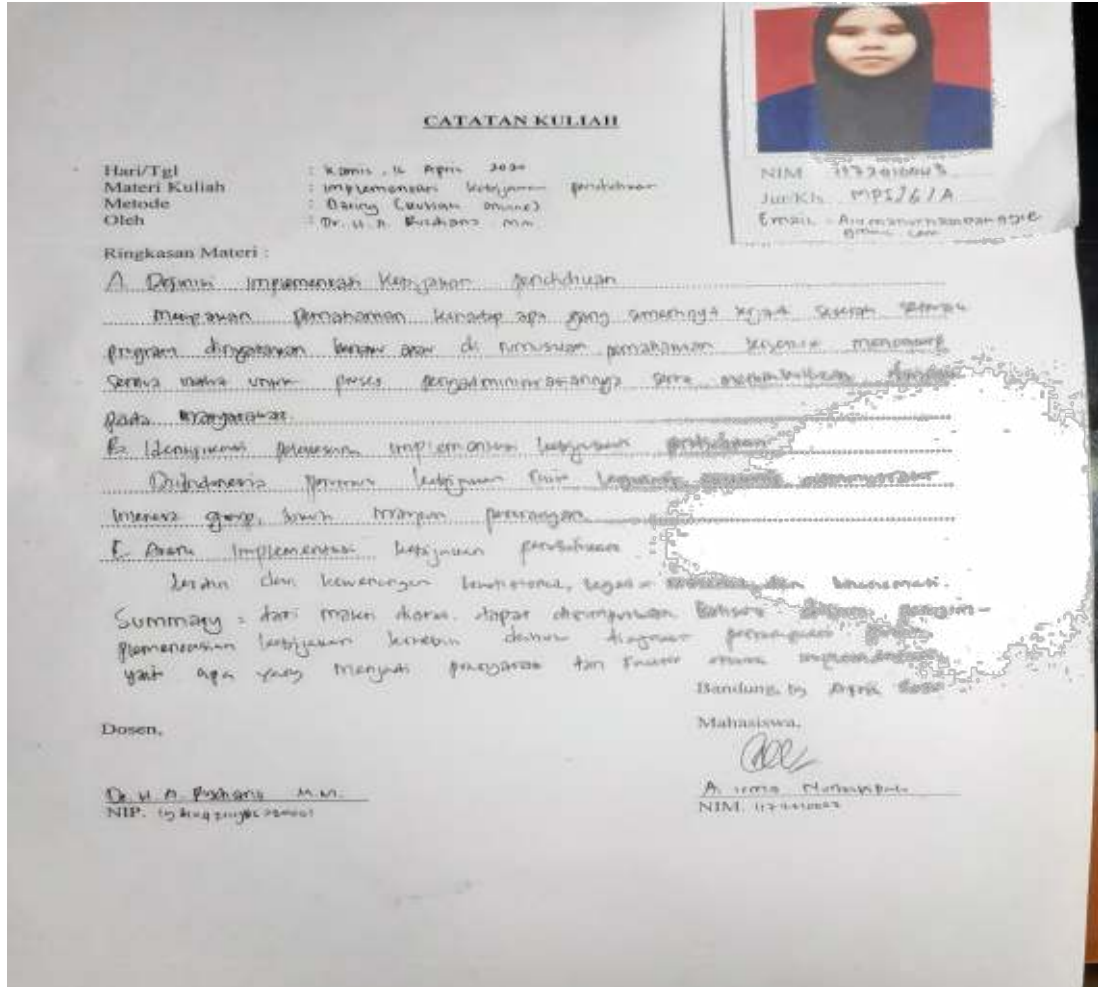


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020




GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 23 April 2020	 NIM: 1173010013 Jur/Kb: MPI/6/A Email: Anisaahmad@protonmail.com
Materi Kuliah	: Analisis Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring & melalui online	
Olah	: Dr. H. A. Rofiqah, M.Pd	

Ringkasan Materi:
Konsep Dasar Analisis Kebijakan Pendidikan

Analisis kebijakan adalah suatu kegiatan yang menghasilkan suatu keputusan yang didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan yang rasional dan objektif. Analisis kebijakan adalah suatu proses yang sistematis untuk menganalisis kebijakan yang ada dan yang akan datang.

Keuntungan dan kerugian analisis kebijakan:
Keuntungan: - Presisi dalam mengambil keputusan
- Dapat mengidentifikasi masalah yang ada
- Dapat mengidentifikasi alternatif yang ada
- Dapat mengidentifikasi dampak dari setiap alternatif
- Dapat mengidentifikasi sumber daya yang diperlukan
- Dapat mengidentifikasi risiko yang mungkin terjadi

Kerugian: - Biaya yang mahal
- Waktu yang lama
- Tidak dapat mengidentifikasi semua alternatif yang mungkin

Proses analisis kebijakan:
1. Identifikasi masalah
2. Menentukan tujuan
3. Mengidentifikasi alternatif
4. Menentukan kriteria penilaian
5. Menentukan bobot kriteria
6. Menentukan nilai alternatif
7. Menentukan alternatif terbaik

Contoh analisis kebijakan:
Analisis kebijakan tentang kebijakan pendidikan di Indonesia. Tujuan analisis kebijakan pendidikan adalah untuk mengidentifikasi masalah yang ada, mengidentifikasi alternatif yang ada, dan menentukan alternatif terbaik yang dapat memecahkan masalah tersebut.

Bandung, 23 April 2020
Mahasiswa,
[Signature]
Anisa Muhammad
NIM: 1173010013

Dosen,
Dr. H. A. Rofiqah, M.Pd
NIP. 196304011980001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPP 2019/20

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rofiqah 23 Apr

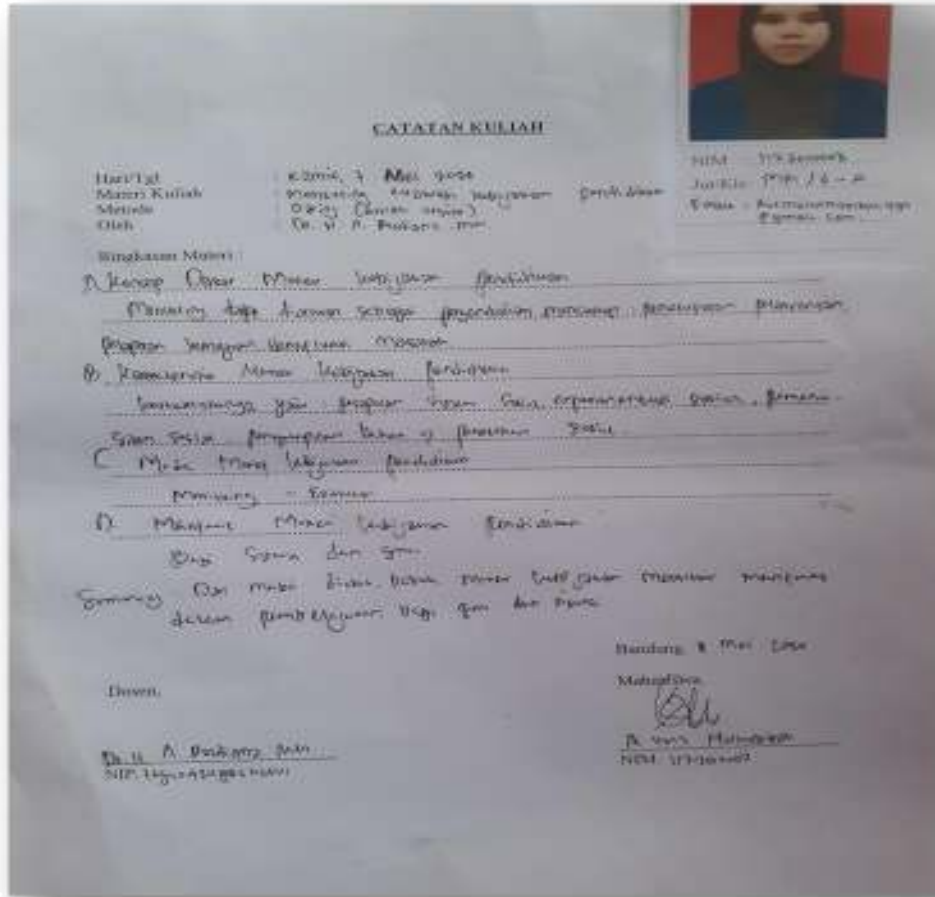
SAYA GURUAN TELITI DAN JURY PETUNJUK NO

1. Apakah terdapat masalah yang ada yang sedang di analisis?
2. Apakah terdapat masalah yang sedang di analisis?
3. Apakah terdapat masalah yang sedang di analisis?
4. Apakah terdapat masalah yang sedang di analisis?
5. Apakah terdapat masalah yang sedang di analisis?

ANALISIS
08 - Analisis Kebijakan Pendid...

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

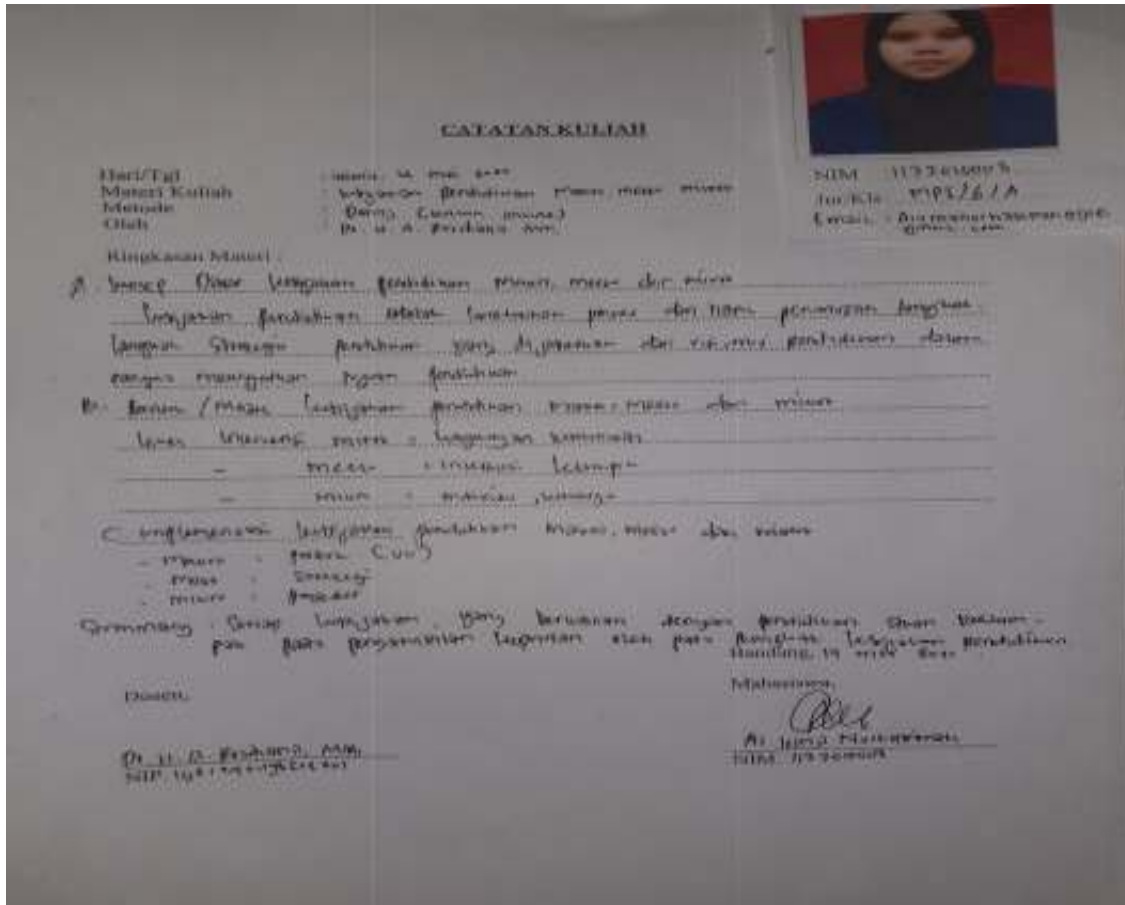


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 11

14 MEI 2020



GAMBAR BUKTI



**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020


SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



NIM: 1172010018
Jur/Kls: MPE/6/A
Email: Arizaharizah@fkip.uin-suka.ac.id

Hari/Tgl : Kamis 4 Juni 2020
Materi Kuliah : Manajemen dalam Islam
Metode : Online (via zoom meeting)
Dibah : Dr. H. P. Pudinora

Ringkasan Materi :

- Pengertian dan konsep Kelompok masa sebelum, sesudah, dan sesudahnya
- 1. Tujuan utama kelompok
 - mengorganisir sumber daya, tenaga, waktu, dan lain-lain
 - berkoordinasi dan berkolaborasi dalam mencapai tujuan
 - mengkoordinasikan dan mengontrol semua kegiatan kelompok agar berjalan dengan baik
- 2. Fungsi kelompok
 - memfasilitasi pencapaian tujuan dengan lebih efektif, efisien, dan ekonomis
 - dapat saling membantu dan mendukung dalam mencapai tujuan

Dosen : Dr. H. P. Pudinora, M.Pd.
NIP. 195704011980001000

Handing :
Mahasiswa : Arizaharizah
NIM. 1172010018

GAMBAR BUKTI

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBLIKATAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/90993268149>pwd=Y291OC9MR2puafIIOGxaeFI0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN

Contact Person




Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakal nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Mari/Tgl	Senin, 11 Juni 2020	 NIM: 1172010003 Jur. Sastra: MP. 6.0 Email: bucharabab@gmail.com
Materi Kuliah	Diseminasi Kes 1, 2 dan 3	
Metode	Daring via zoom	
Oleh	Kelompok 1, 2 dan 3	
Rangkuman Materi		

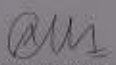
Kes 1. Formulasi dan penyusunan kebijakan pendidikan
Kebijakan merupakan serangkaian proses yang melibatkan pengambilan keputusan dan proses yang melibatkan banyak pihak besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan suatu kegiatan.

Kes 2. Sosialisasi dan implementasi kebijakan pendidikan
Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan diartikan sebagai suatu pelaksanaan kegiatan informasi yang terencana dan terarah.

Kes 3. Konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan
Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan atau melaksanakan pada bidang pendidikan yang menyangkut faktor-faktor pendidikan dalam suatu waktu tertentu.

Summary

Tid. Dosen.

Bandung.
Tid. Mahasiswa.

Ai Irma Bucharabab
NIM. 1172010003

GAMBAR BUKTI



DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Penyusunan Kebijakan Pendidikan

Host: H. A. Rusdiana, MEd

SEMUA MAHASISWA MP. VI.4
DINAKRAPAN RAHMAT



DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PENDIDIKAN

KELompok 1
KELompok 2
KELompok 3

SEMUA MAHASISWA
WADA MENDUKUTII



DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan


Host: H. A. Rusdiana, MEd

SEMUA MAHASISWA
MP. VI.4
DINAKRAPAN RAHMAT

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Materi/Tgl	18 Juni 2020	 NIM: 19010421198607001 Jurusan: PA Fakultas: PA
Materi Kuliah	Dimas, Kelompok	
Mesalah	Dimas via zoom	
Oleh	18.6.20 dan 6	
Rangkuman Materi		

Kes 4. Analisis Kebijakan
Analisis kebijakan merupakan suatu instrumen dengan cara dan bentuk yang berbeda dengan bentuk y. menganalisa kebijakan dan bentuk tindakan dalam melaksanakan minat yang berguna.


Kes 5. Monitoring dan Evaluasi Kebijakan
Monitoring dan evaluasi kebijakan adalah proses kebijakan, karena proses analisis kebijakan. Ide dan bentuk Samp. setiap implementasi.

Kes 6. Kebijakan dalam penyelenggaraan pendidikan
Implementasi yaitu sarana pendidikan nasional. Dengan proses pendidikan yang dan dan

Summary

Tgl: _____
Dosen: _____

Dandang,
Tgl: _____
Mahasiswa,


Al Irma Nurhidayah
NIM. 1172010001

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198607001

GAMBAR BUKTI




The image shows three posters for group discussions. The left poster is titled "DISKUSI KELOMPOK Analisis Kebijakan" and "Kebijakan Pendidikan". It lists a moderator and a list of participants. The middle poster is titled "DISKUSI KELOMPOK REVISI KEBIJAKAN PENDIDIKAN" and "Kebijakan MARRU PENGEMERANGAN PENDIDIKAN". It lists a moderator and a list of participants. The right poster is titled "DISKUSI KELOMPOK" and "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan". It lists a moderator and a list of participants.

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 25 Juni 2020	
Materi Kuliah	Disusun kelompok	NIM 117201003
Metode	Daring via Zoom	Jur/Eks MPI-CA
Oleh	kelompok 7 dan 8	Email Nurhabibah@mpi-ca.ac.id
Rangkuman Materi		

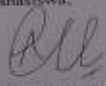
kec 7 kegiatan masa pengembangan pendidikan
kegiatan masa yang sangat menantang vs keah di awal dgn
banyak pelaksanaan proses implementasi kegiatan melalui kesatuan
guru program vs keah di realisasikan

kec 8 kegiatan masa pengembangan pendidikan
kegiatan yang diwujudkan merupakan semangat akan beah vs
diwujudkan oleh pemerintah yang berupaya di banyak dan di
pendidikan
→ Esai kelompok

Summary: Pengambilan 2 masalah permasalahan individu basis cu dan
perguruan kelompok yang kelompok di cantumkan

Tid.
Dosen,

Bandung,
Tid.
Mahasiswa.


Ai Irma Nurhabibah
NIM 117201003

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

bukti

DISKUSI KELOMPOK
GAMBAR BUKTI
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfar R - A_35 Moderator
- Indah Lestari-A_38 Pemateri
- Indah Laraswati-A_37 Notulen
- Heati Nur'aziz-A_34 Penjawab
- Insan Zulfar A- A_40 Penjawab

Penyanggung:

- Kelompok 1: Aimir Fatwa_A04
- Kelompok 2: Ananda Nabila W_A08
- Kelompok 3: Arini Fitriani N_A14
- Kelompok 4: Dede Us Zakayyah_A20
- Kelompok 5: Dina Lestari_A25
- Kelompok 6: Fakhriuraji_A29
- Kelompok 8: Jenni Larasa P_A42

LIVE ZOOM Meeting ID: 752 3796 3741 Password: 698264

Kamis, 25 Juni 2020 14:10-15:50 WIB

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPI/VI A)

KELOMPOK PENYAJI:	KELOMPOK PENYANGGIAN:
 Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)	 Abdullah Maghfur Kelompok 1
 Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)	 Amira Munaya Kelompok 2
 Iwan A Dense A-41 (Moderator)	 Arief Maulana S Kelompok 3
 Jenni Larasa Putri A-42 (Notulen)	 Dewita Rizky A Kelompok 4
 Karina A-43 (Penjawab)	 Dina Lestari Kelompok 5
	 Harits Abdurrahman Kelompok 6
	 Insan Zulfar A Kelompok 7

Zoom Meeting ID: 987739954514 (Jawa)
Bandung, 25 Jun 2020
Zoom Meeting ID: 987739954514 (Jawa)
Bandung, 25 Jun 2020

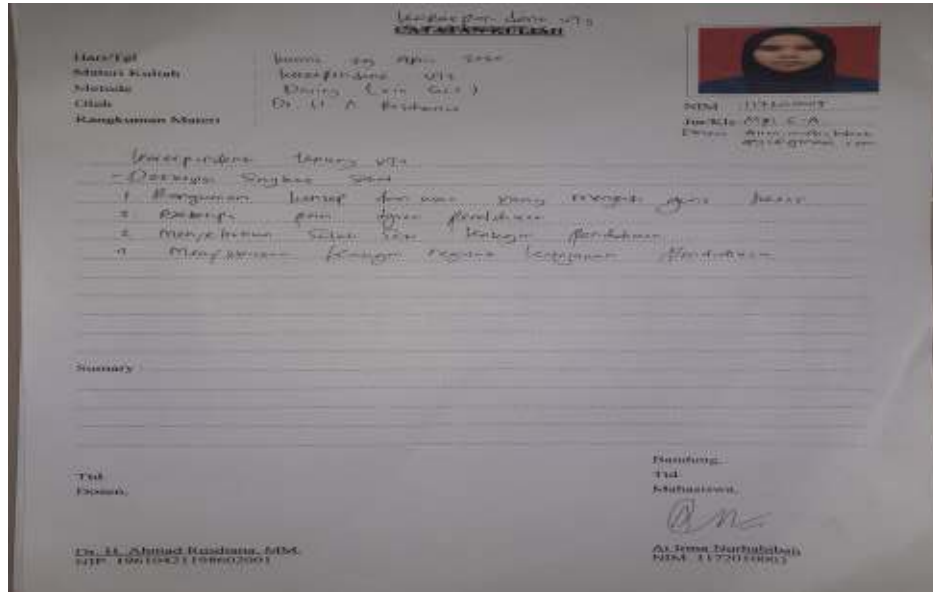
SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOPESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kel. Cibeunbering, Kec. Dago, Kota Bandung 40629
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992276
website: www.uin-sugjati.ac.id e-mail: info@uin-sugjati.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : 1/1
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/III.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020;
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring;
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020;
4. Ujian masuk sebagai syarat diikutinya dilaksanakan tanggal 15 dan 27 Juni 2020.

Dengan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dilaksanakan sebagai pedoman pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,

Prof. Dr. H. An Rhamah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa Kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara berbimbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM


ID:

(D. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)
Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP S.JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: Baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN
KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 IV (ENAM) A
 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Kamis/4 Juni 2020
 Jam 14.10-15.50
 Melalui WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9091326814?pwd=V291OC9hR2podjRCQWwTQzdBZz09>
 Meeting ID: 909 132 6814
 Password : 1427N
 Contact Person

Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor OCP!

KULIAH KEMERDEKAAN BERKUALITAS
KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 IV (ENAM) A
 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Kamis/4 Juni 2020
 Jam 14.10-15.50
 Melalui WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9091326814?pwd=V291OC9hR2podjRCQWwTQzdBZz09>
 Meeting ID: 909 132 6814
 Password : 1427N
 Contact Person

Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor OCP!

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM RANIRY
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KAMPUS TIGA TANGGAPAL MAREK, BENGKALU
JAWA BARAT 36122
TEL: 081 2 900 000 Fax: 081 2 900 000
Website: www.uin-araniry.ac.id Email: info@uin-araniry.ac.id

Nomor : 101/2020/REG-2.000/0000000000000000
 Hal : Permohonan Izin

Yth,
 1. Pihak World Class
 2. Pihak Jurusan Manajemen Studi
 3. Wakil/Dean Center
 4. Kepala dan Asisten
 5. Tim Pengabdian Masyarakat
 6. Mahasiswa

Sehubungan dengan adanya surat dari UIN Ar-Raniry yang tertanggal 23 Juni 2020, mengenai permohonan izin untuk mengikuti perkuliahan daring, maka dengan menggunakan Surat Perintah Kerja, maka dengan ini kami sampaikan dan sampaikan permohonan sebagai berikut:

1. Untuk keperluan ini, kami mohon agar dapat diberikan izin tanggal 23 Juni 2020.
2. Untuk keperluan ini, kami mohon agar dapat diberikan izin tanggal 23 Juni 2020.
3. Untuk keperluan ini, kami mohon agar dapat diberikan izin tanggal 23 Juni 2020.

Dengan ini kami sampaikan surat permohonan, dan kami mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya, serta mengucapkan terima kasih atas kerjasamanya ini. WS.

Bengkang, 23 Juni 2020
 (Tanda Tangan)
 N. A. R. R. R.

SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN
MAHASIWA

File: PF-INDIVIDU (File: Nama Mhs (G-Ab) (Format O-100))
File: PF-KELOMPOK (File: Nama Code Klp (File: Format O-100))

DOAS/ADMIN
 Untuk hal-hal yang berkaitan dengan:
 - File Perbaikan (3 File Mhs)
 - File Portofolio Klp

File: INIVIDU (File: Nama Mhs (G-Ab) (Format O-100))
File: KELOMPOK (File: Nama Code Klp (File: Format O-100))

MAHASIWA
 Mengikuti Perkuliahan daring sesuai Perintah Kerja

KULIAH LANJUTAN
KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 IV (ENAM) A
 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Kamis/4 Juni 2020
 Jam 14.10-15.50
 Melalui WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9091326814?pwd=V291OC9hR2podjRCQWwTQzdBZz09>
 Meeting ID: 909 132 6814
 Password : 1427N
 Contact Person

Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor OCP!

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rudianto, M.Pd.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 1 (MPV/A)

Waktu: 14 Juli 2021
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 536 0972
Pass: 407997

SEMUA MAHASISWA MP1 VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
IMPLEMENTASI DAN KOMUNIKASI DALAM
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rudianto, M.Pd.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 1 (MPV/A)

Waktu: 14 Juli 2021
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 536 0972
Pass: 407997

SEMUA MAHASISWA
MP1 VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rudianto, M.Pd.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 1 (MPV/A)

Waktu: 14 Juli 2021
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 536 0972
Pass: 407997

SEMUA MAHASISWA
MP1 VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rudianto, M.Pd.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 1 (MPV/A)

Waktu: 14 Juli 2021
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 536 0972
Pass: 407997

SEMUA MAHASISWA MP1 VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rudianto, M.Pd.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 1 (MPV/A)

Waktu: 14 Juli 2021
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 536 0972
Pass: 407997

SEMUA MAHASISWA MP1 VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rudianto, M.Pd.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 1 (MPV/A)

Waktu: 14 Juli 2021
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 536 0972
Pass: 407997

SEMUA MAHASISWA MP1 VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rudianto, M.Pd.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 7 (MPV/A)

Waktu: 14 Juli 2021
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 536 0972
Pass: 407997

SEMUA MAHASISWA MP1 VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN
Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rudianto, M.Pd.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPV/A)

Waktu: 14 Juli 2021
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 536 0972
Pass: 407997

SEMUA MAHASISWA MP1 VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

Temuan Pada Teknis

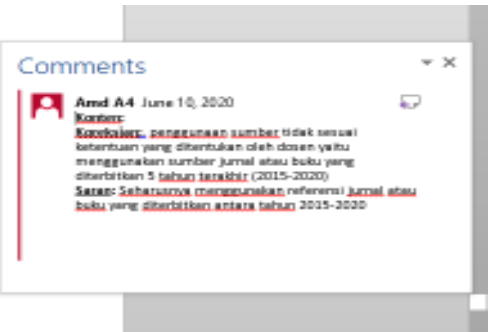
Formulasi berarti perumusan, sedangkan Kata kebijakan (Hasbullah, 2015: 37) adalah terjemahan dari kata "policy" dalam bahasa Inggris yang berarti mengurus masalah atau kepentingan umum, sehingga penekanannya bertuju kepada tindakan (produk). Kata "kebijakan" jika disandingkan dengan "pendidikan" maka merupakan hasil terjemahan dari kata "educational policy" yang berasal dari dua kata, sehingga (Hasbullah, 2015: 40) mengatakan kebijakan pendidikan memiliki arti yang sama dengan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan. Jika dilihat lagi maka kebijakan pendidikan ini adalah hasil produk dari orang/satuan yang terpilih, produk dari beberapa masukan dari



(Paper Kelompok 1 Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan Hal 3)

Temuan Konten

Telah banyak penelitian tentang implementasi kebijakan pendidikan yang menyelidiki adanya teori tunggal yang dapat digeneralisasikan pada implementasi kebijakan. Namun pada kenyataannya temuan penelitian menunjukkan bahwa satu teori seringkali tidak selalu cocok dengan setiap situasi. Selain itu dalam proses dan implementasi kebijakan pendidikan, konteks sangat berpengaruh (Jie, 2016:1). Hahn (1987:222) menyebutkan sejumlah teori yang berkaitan dengan proses perumusan kebijakan pendidikan sebagai bagian dari kebijakan publik dan Institusionalisme merupakan salah satu pendekatan yang bersifat tradisional. Fokusnya adalah pada struktur, organisasi, tugas, dan fungsi institusi pemerintahan. Institusionalisme memiliki aplikasi pada kebijakan pendidikan melalui penggunaan skema organisasi.



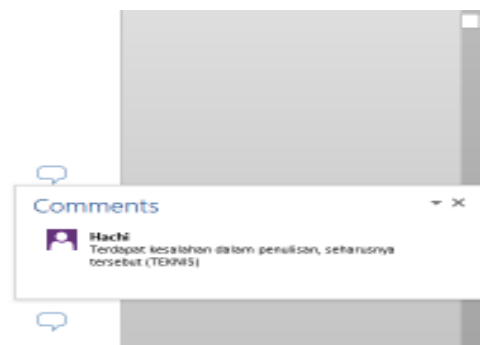
(Paper Kelompok 1 Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan Hal 14)

Temuan Teknis

A. Latar Belakang Masalah

Kebijakan pendidikan merupakan proses suatu penilaian terhadap sistem nilai yang sudah dirumuskan secara strategis oleh pemerintah maupun lembaga pendidikan yang dijabarkan dari visi dan misi pendidikan dan dioperasikan dalam sebuah lembaga pendidikan sebagai perencanaan umum dalam rangka untuk mengambil keputusan agar tujuan pendidikan yang diinginkan bisa tercapai.

Hasil rumusan-rumusan kebijakan tersebut harus mendapatkan pengakuan dari masyarakat. Pengakuan dari masyarakat sangat penting, agar ketika kebijakan tersebut dilaksanakan tidak mengalami penolakan dari masyarakat. Sebab, bagaimana pun juga, pelaksanaan kebijakan pasti melibatkan masyarakat dari berbagai kalangan. Semakin banyak masyarakat yang berpartisipasi aktif dalam pelaksanaannya, maka kebijakan tersebut dinilai semakin suksse, dengan kata lain, kebijakan tersebut didukung oleh masyarakat yang menjadi partisipasinya (Imron, 2012: 52)



(Paper Kelompok 2 Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan Hal 1)

Temuan Konten

audience menerima pesan, pengertian dan lain-lain persis sama seperti apa yang dikehendaki oleh penyampai (Imron, 2012: 44)

Komunikasi perlu diperhatikan guna memberikan informasi apa saja yang perlu disampaikan kepada pelaku kebijakan agar dapat mengetahui, memahami apa yang menjadi isi, tujuan, arah, kelompok sasaran (target groups) kebijakan, selain itu dengan komunikasi yang dibangun dengan baik mampu memberikan dorongan pada para pelaku kebijakan agar dapat mempersiapkan dengan benar apa yang harus dipersiapkan dan lakukan untuk melaksanakan apa yang menjadi



(Paper Kelompok 2 Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan Hal 1)

Temuan Teknis

2. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan

Rohman (2009:147), menyatakan bahwa ada tiga faktor yang dapat menentukan kegagalan dan keberhasilan dalam implementasi kebijakan, yaitu:

a. Faktor Rumusan Kebijakan

Faktor yang terletak pada rumusan kebijakan yang telah yang telah dibuat oleh para pengambil keputusan, menyangkut kalimatnya jelas atau tidak, sasarannya tepat atau tidak, mudah dipahami atau tidak, mudah diimplementasikan atau tidak, dan terlalu sulit dilaksanakan atau tidak.



(Paper Kelompok 3 Implementasi Kebijakan Pendidikan Hal 4)

Temuan Konten

2. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan

Rohman (2009:147) menyatakan bahwa ada tiga faktor yang dapat menentukan kegagalan dan keberhasilan dalam implementasi kebijakan, yaitu:

a. Faktor Rumusan Kebijakan

Faktor yang terletak pada rumusan kebijakan yang telah yang telah dibuat oleh para pengambil keputusan, menyangkut kalimatnya jelas atau tidak, sasarannya tepat atau tidak, mudah dipahami atau tidak, mudah diimplementasikan atau tidak, dan terlalu sulit dilaksanakan atau tidak.



(Paper Kelompok 3 Implementasi Kebijakan Pendidikan Hal 4)

Temuan Teknis

A. Konsep Dasar Analisis Kebijakan

Menurut Kent dalam Wahab (2012: 41) mendefinisikan analisis kebijakan, "That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems" (sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cerdas, dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan-tindakan dalam memecah masalah yang kongkret).

Menurut Suharto (2010:102-118) terdapat enam tahapan dalam analisis



(Paper Kelompok 4 Analisis Kebijakan Hal 2)

Temuan Konten

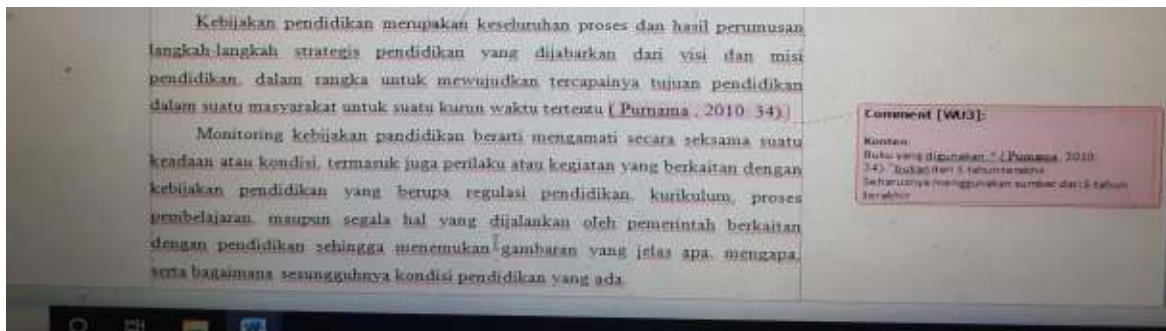
Menurut Kent dalam Wabab (2012: 41) mendefinisikan analisis kebijakan, "That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems" (sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cerdas, dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan-tindakan dalam memecah masalah yang kongkret).

Menurut Suharto (2010:102-118) terdapat enam tahapan dalam analisis kebijakan antara lain:

1. Mendefinisikan masalah kebijakan, masalah kebijakan pada intinya merujuk pada kegiatan untuk mengeksplorasi berbagai isu-isu atau masalah sosial, dan

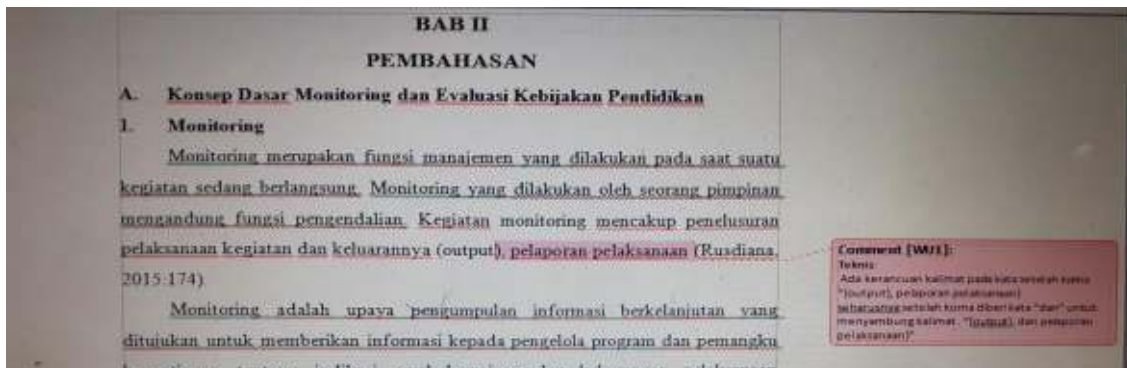


(Paper Kelompok 4 Analisis Kebijakan Hal 2) Temuan Pada Konten



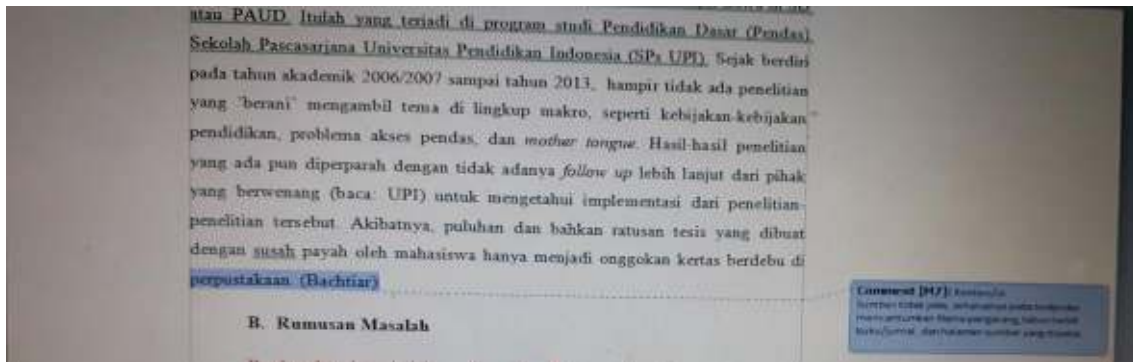
(Paper Kel 5 Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan Hal 4)

Temuan Pada Teknis



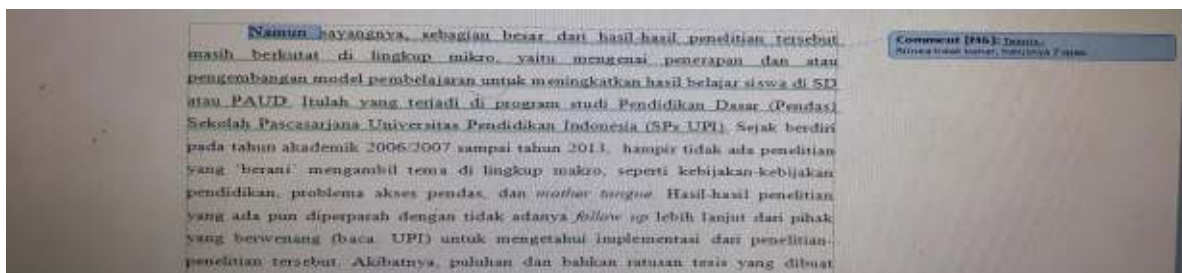
(Paper Kel 5 Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan Hal 3)

Temuan Pada Konten



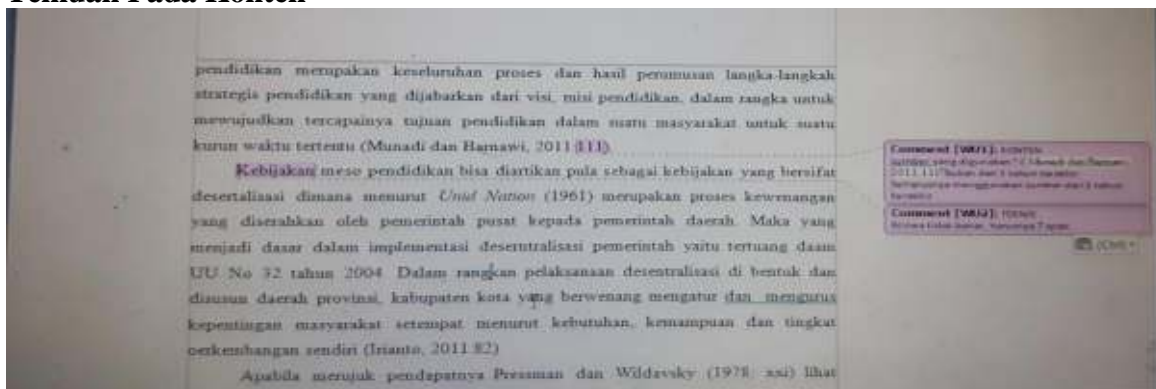
(Paper Kel 6 Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan Hal 1)

Temuan Pada Teknis



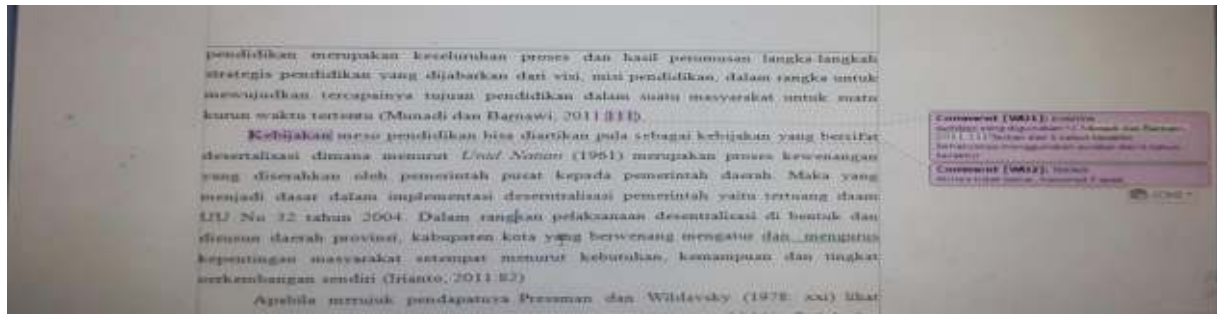
(Paper Kel 6 Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan Hal 3)

Temuan Pada Konten



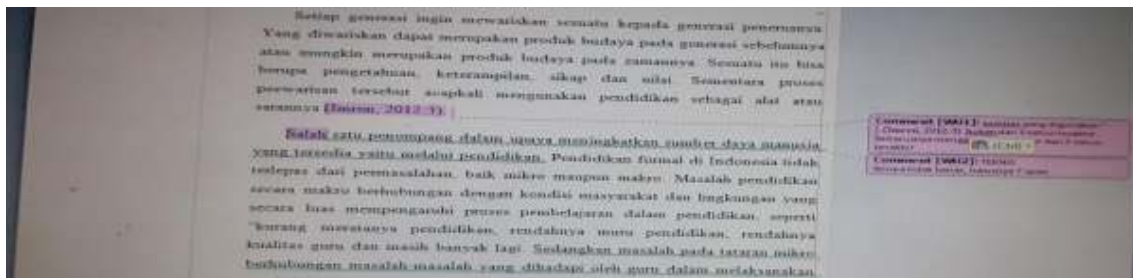
(Paper Kel 7 Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan Hal 9)

Temuan Pada Teknis



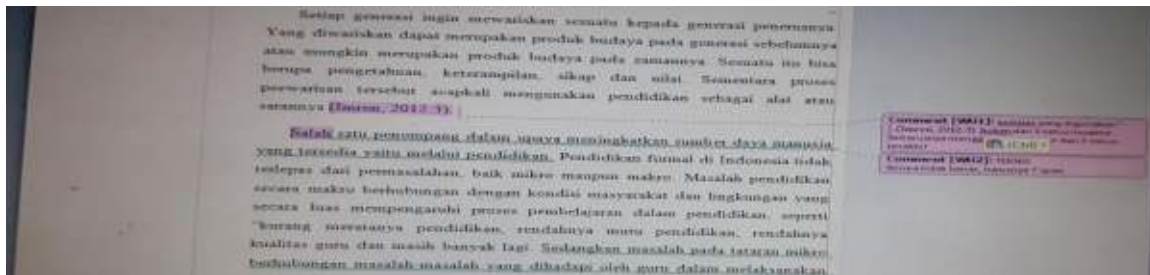
(Paper Kel 7 Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan Hal 9)

Temuan Pada Konten



(Paper Kel 8 Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan Hal 1)

Temuan Pada Teknis



(Paper Kel 8 Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan Hal 1)



PORTOPOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : AI NURFATWA
NIM : 1172010004
SMT/KLS : VI/A

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) s/d tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 04 Juni 2020 (lihat email kirim) s/d tgl 25 Juni 2020	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni 2020	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

5 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA
TANGGAL 5 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kontrak Kuliah
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010004
Jur/cls : MPL/A
Email : fatwa.unsida@gmail.com

Fitur-fitur Pembelajaran abad ke 21 yaitu:

- Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah
- Kemampuan berkomunikasi dan kerja sama
- Kemampuan mencipta dan membaharui
- Literasi teknologi, literasi dan komunikasi
- Kemampuan belajar mandiri

Karakteristik Modulus Belajar Siswa dalam buku panduan learning differentiated 3 modalitas Visual, auditori / kinestetik (V-A-K) Walaupun masing-masing dari kita belajar dengan menyorotkan ketiga modalitas ini pada tahapan tertentu. Adapun Ciri Abad 21 yaitu informasi, komputasi, otomasi, komunikasi.

Summary: Hal yang baru saya temukan adalah karakteristik modulus belajar siswa menurut buku Effendi dan Mike Hernada (2009: 10-11) bahwa gaya belajar dapat menentukan prestasi belajar anak dan gaya belajar otomatis tergantung dari orang yang belajar

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 5 MARET 2020
Tid.
Mahasiswa,

Ai Nurfatwa
NIM. 1172010004

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

TANGGAL 12 MARET 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep Dasar Kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MPA

NIM : 1172010004
Jur/cls : MPI 6A
fatwa.uinsgd01@gmail.com

Ringkasan Materi :

Kebijakan : keputusan, pemilihan. Fungsi konsep dan alat
kebijaksanaan : Keputusan selalu menggunakan akal budinya. Prosesnya
menurut kebi. Kebijaksanaan (keputusan menggunakan akal budinya.
=> Sebuah kebijakan merupakan produk dari sebuah keputusan.
=> Tujuan kebijakan : 1/ menjamin kesetaraan umum, ditetapkan berdasarkan
prosedur yg berlaku, didorong oleh
=> aktor utama implementasi kebijakan : Organisasi, Individu.

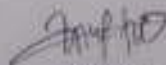
12/03
20

Dosen,

Dr. H. Rusdiana, MPA
NIP. 19610921198602001

Bandung, 12 Maret 2020

Mahasiswa,


Arius Amara
NIM. 1172010004

**CATATAN KULIAH DARING
GOOGLE CLASSROOM (GCR)**

19 MARET 2020

SAMPAI DENGAN

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (GCR)

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl : Kamis / 19 Maret 2020

Materi Kuliah : Perkembangan historis kebijakan Pendidikan Ind.

Metode : daring (online via classroom)

Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM

Rangkuman Materi :



NIM : 1172010004
Jur/ids : MPI/A
Email : ai.nurfarwa@umpi.ac.id

* Periodisasi pengembangan kebijakan Pendidikan di Indonesia

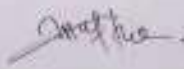
- 1. Zaman sebelum Proklamasi kemerdekaan Indonesia
- 2. Masa kemerdekaan (orde lama)
- 3. Periode 1966-1998 (orde baru)
- 4. Masa Reformasi (1999-sekarang)

* Klasifikasi model Pendidikan :
a) Model Pengajaran di-buruk
b) Sistem perkolaborasi belajar

* Tantangan Pendidikan Islam : Pendidikan agama telah dilakukan secara diam-diam sebelum kedatangan bangsa Eropa yang tidak murni berdasarkan melainkan juga melibatkan politik ekspansi yang pada akhirnya mengarah pada kolonisasi. Setelah kedatangan bangsa yang begitu maju upaya khatolikisannya, membuat penyebaran agama Islam di wilayah Timur nusantara terhambat.

Summary: hal yang belum saya temukan sebelumnya adalah periodisasi pengembangan kebijakan Pendidikan di Indonesia dimana periodisasi itu terbagi dalam empat tahap. Selain itu ada pula model dan ciri-ciri reformasi kebijakan di Indonesia.

Bandung, 13 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,


Ai Nurfarwa
NIM. 1172010004

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

Tenggat: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 31 Mar)


- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut.

 03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (GCR)

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 26 maret 2020	 NIM : 1172010004 Jurisd : MPI/A Email : Gcr-untgd@uny.ac.id
Materi Kuliah	: Isu kebijakan Pendidikan nasional	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	:	

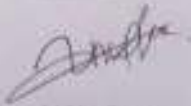
Konsep & peran dipertegas akses pendidikan

- 1 Tanpa terdapat kebijakan ketimpangan antar daerah akan terlayut
- 2 Angka partisipasi pendidikan
- 3 Kebijakan perlu berorientasi dg kebijakan sektor lain dalam pembangunan daerah dari nasional.

Isu kualitas pendidikan dipertegas pendidikan menengah, para guru bahasa Inggris yang melaporkan beberapa masalah. Dari FGD dengan para guru ditemukan penjelasan sumber masalah kurikulum yang penempatan isi yang bermasalah, kesiapan dan kemampuan membaca terasas kurang nya lathen. Meski ada MGMP namun forum tersebut kurang maksimal


Summary: adanya beberapa trend ketimpangan yang ditunjukkan dalam bentuk grafik sehingga mudah dipahami. Adanya teori mengenai penyebab ketimpangan itu terjadi yaitu teori sekular efektif & teori pembangunan

Tgl. _____
Desen, _____


Bandung,
Tgl. _____
Mahasiswa,

Al Nurfatma
NIM. 1172010004

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

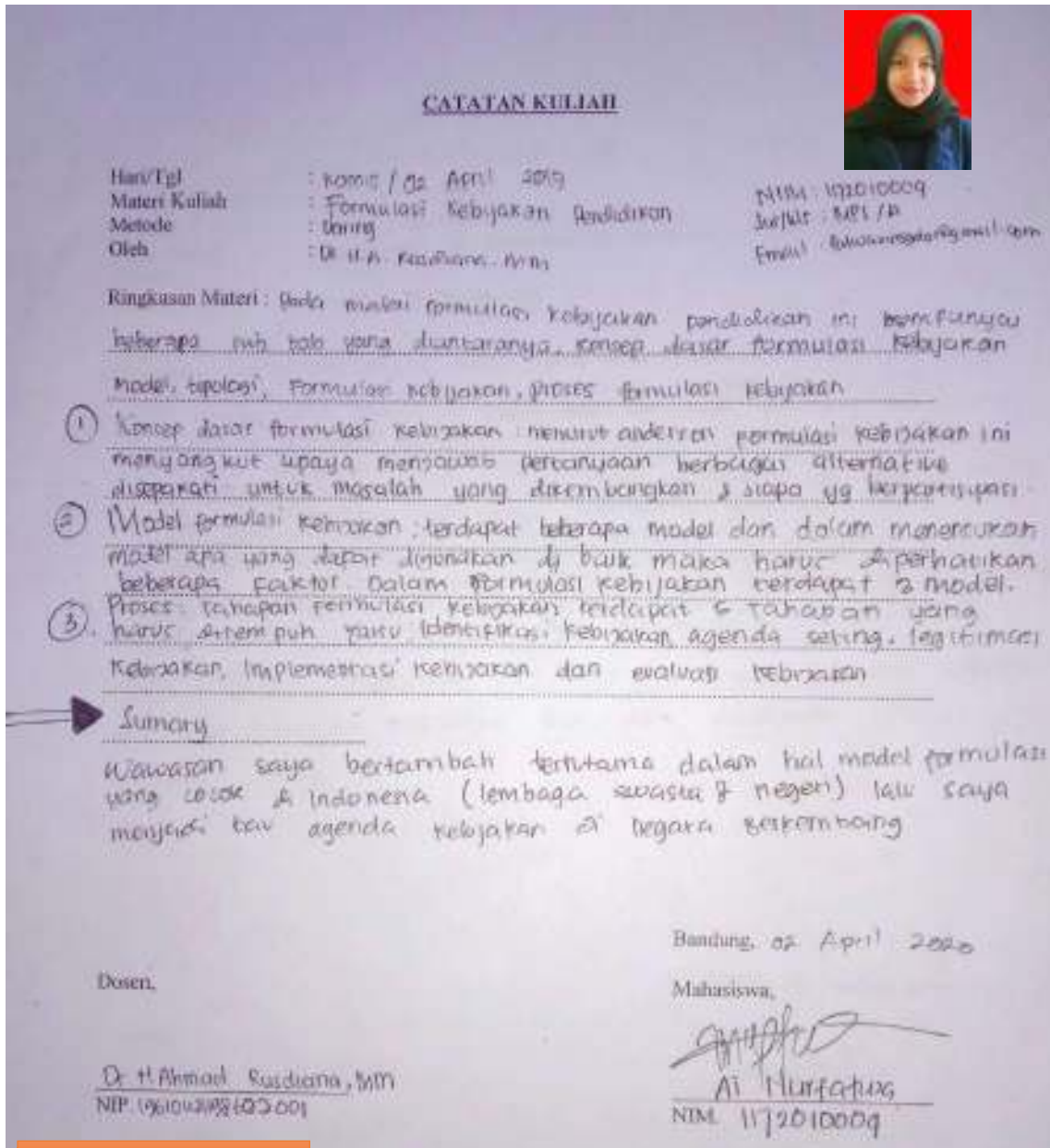
 **A. Rusdiana**
29 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi IV Isu-Isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak&medeskripsikan materi atau bisa saja disebut (intisari/abstark) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/stitmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini.....? baca penjelasan di WAG

 02-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (GCR)

02 APRIL 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 02 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana, MM

NIM : 1172010009
Jur/kt : SPS / A
Email : ahuwanrusdiana@gmail.com

Ringkasan Materi: Pada materi formulasi kebijakan pendidikan ini, bermanfaat beberapa sub bab yang diantaranya, konsep dasar formulasi kebijakan (model, tipe/osi), Formulasi kebijakan, proses formulasi kebijakan

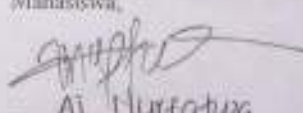
1. Konsep dasar formulasi kebijakan menurut Anderson formulasi kebijakan ini mengangket upaya menjawab pertanyaan berbagai alternatif diseperti untuk masalah yang dikembangkan, siapa yg berpartisipasi
2. Model formulasi kebijakan: terdapat beberapa model dan dalam merencanakan model apa yang dapat digunakan di baik maka harus diperhatikan beberapa faktor dalam formulasi kebijakan terdapat 2 model.
3. Proses tahapan formulasi kebijakan terdapat 6 tahapan yang harus ditempuh yaitu identifikasi, kebijakan agenda setting, legitimasi, kebijakan, implementasi kebijakan dan evaluasi kebijakan

➔ Summary

Kawasan saya bertambah terutama dalam hal model formulasi yang biasa di Indonesia (lembaga swasta & negeri) lalu saya menjadi tau agenda kebijakan di negara berkembang

Bandung, 02 April 2020

Dosen,
Dr. H.Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421981003001

Mahasiswa,

Ai Nurfatmahan
NIM. 1172010009

GAMBAR BUKTI



Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM
Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Terlebih kalau belum bisa menjawab/mengerjakan instruksi di online. (biasakan dengan cara baca di monitor, awali cemati pikirkan, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya mendatikan tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan), lakukan sampai luntas materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "RANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengkajian AKADEMIK).

KHUSUS:
1. Silahkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.

05-Formulasi Kebijakan.ppt

CATATAN KULIAH DARING (GCR)

09 APRIL 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 09 April 2020
Materi Kuliah : Sosialisasi & Komunikasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM

Ringkasan Materi :
Sosialisasi merupakan konsep umum yang bisa dimaknai sebagai proses belajar melalui interaksi dengan orang lain. Sosialisasi menjadi penting karena untuk menghindari kesalahan pemahaman dan agar khalayak memahami lebih dalam mengenai kebijakan tersebut. Adapun model-model dalam komunikasi kebijakan yang dibedakan dalam 3 macam :
→ Model komunikasi satu arah : aliran berlawanan dari atas ke bawah
→ Model komunikasi dua arah : komunikasi konsultif
→ Model komunikasi multiarah : Transaksional
Ada beberapa analisis masalah mengenai sosialisasi komunikasi kebijakan pendidikan yaitu problema yang ber sumber dari komunikator yg disebabkan beberapa permasalahan, Problem yang bersumber dari pesannya, dan terakhir problem yang ber sumber dari komunikannya.

* Summary : Pengetahuan baru bagi saya yaitu mengenai alasan pentingnya sosialisasi kebijakan dan pada pembahasan analisis masalah sistem.

Bandung, 9 Maret 2020

Mahasiswa,

Ai Nurfatma,

NIM. 172010004

Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

CATATAN KULIAH DARING (GCR)

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 16 April 2020
Materi Kuliah	: Implementasi kebijakan Pendidikan
Metode	: Daring
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana



Ringkasan Materi:

Implementasi merupakan proses yang dilakukan untuk meniadakan / mencapai tujuan yang telah di tetapkan sebelumnya. Jadi penerapan suatu kebijakan telah ditetapkan oleh pembuat kebijakan. Implementasi kebijakan merupakan bagian penting dalam sebuah siklus kebijakan karena suatu kebijakan tidak akan berarti apa-apa jika tidak dapat dilaksanakan dengan baik. Proses dalam implementasi ini bisa menggunakan beberapa model yang dapat disesuaikan dengan isi kebijakan tersebut. Implementasi ini memiliki beberapa tahapan yang harus dilakukannya biasanya terdapat 6 langkah yang harus dilaku:

⇒ Summary : Hal yang menambah wawasan saya yaitu arti dan perilaku / aktor dalam implementasi kebijakan itu, lalu proses implementasi yang diuraikan dalam bentuk bagian yang lebih mempermudah untuk memahami

Bandung, 16 April 2020

Mahasiswa,

Ai Nurfatma
NIM. 172010009

Dosen,

GAMBAR BUKTI

 **PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN** 100 poin

 **A. Rusdiana** 16 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai atur tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi VII Implementasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan

Diselesaikan selambat-lambatnya Hari Kamis, 16 April 2020. Pukul 24:59 WIB



07-Implementasi Ke...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (GCR)

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis 23/April/2020
Materi Kuliah : Analisis kebijakan pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr.H.A Rusdiana,MM

Ringkasan Materi :

Dalam menganalisis kebijakan tidak bisa dilakukan semata-mata hanya menganalisis data dan informasi pendidikan tetapi harus memperhatikan seluruh aspek yang bersangkutan. Analisis kebijakan pendidikan menjadi penting karena untuk menentukan arah gelomban penyelenggaraan pendidikan. Dalam analisis ini tentunya mempunyai nilai dan fungsi tersendiri. Dan juga beberapa model yang digunakan dalam perumusan analisis kebijakan pendidikan.

Summary :

Jadi lebih tau mengenai pentingnya analisis kebijakan pendidikan ini dan apa saja fungsi dan nilai dari analisis kebijakan pendidikan ini juga model-model yang dapat digunakan dalam menganalisis kebijakan pendidikan.



Dosen,
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM


Mahasiswa,

Asri Nurfarida
NIM. 11720101019

Bandung, 23 - 04 - 2020

GAMBAR BUKTI



 **PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN** 100 poin 

 **A. Rusdiana** 23 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai ataat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi VIII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar ataa donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Ketik/isikan temuan nilai kebaruan dari materi dalam Summary.
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis ucapan terima kasih dan macam-macam kecuali nama dan NIM
10. Tidak Perlu Kirim/megisikan PDF disini.....? baca penjelasan di WAG

BATAS WAKTU PENGIRIMAN SELAMBAT-LAMBATNYA: KAMIS, 24 APRIL 2020- PUKUL 24.59. WIB
"SELAMAT BEKERJA"




08-Analisis Kebijaka...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (GCR)

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 7 Mei 2020
Materi Kuliah : Monev Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, NIM.

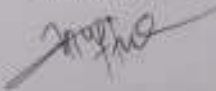
Ringkasan Materi :

Monitoring dan evaluasi memiliki definisi, fungsi dan tujuan masing-masing namun keduanya merupakan salah satu fungsi manajemen. Langkah verso monitoring bisa dilakukan dengan menentukan kegiatan dan keluaran utama yg harus dimonitor, menentukan pihak yang akan melakukan monitoring dan kaput dilakukannya, lalu menentukan siapa saja yang akan menerima laporan hasil monitoring. Monev ini memainkan peran penting metodologis yang penting dalam analisis kebijakan. Manfaat dari monev ini dapat dilihat dari berbagai segi.

Summary :
Materi / ilmu baru bagi saya yaitu terdapat contoh hasil monev yang disarankan sehingga lebih mudah memahami materi.

Bandung, 7 Mei 2020

Dosen, Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, NIM. 
NIM. 1172010004.

GAMBAR BUKTI

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 7 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari tulis lembar CK dan lem sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi IX MONEV Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bila perlu (Print Screen) tiap lembar atau diunduh
3. Salahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Tamskan nilai kebanuan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Bisakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Salahkan anda mula menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYERJESAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI JUMAT 8 MEI 2020-PUKUL 07.00. WIB


 10-MONEV Kebijakan Pendi... PDF

CATATAN KULIAH DARING (GCR)

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: 14 Mei 2020
Materi Kuliah	: Kebijakan Pendidikan makro, meso, mikro
Metode	: Daring
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM



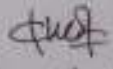
Ringkasan Materi :

- Kebijakan adalah aturan tertulis yg merupakan keputusan organisasi
- Ruang lingkup kebijakan terbagi dalam 3 tingkatan yaitu jengjang makro (Institusi pendidikan dg masyarakat), meso (memfokuskan antar institusi dg satu wilayah), jengjang mikro memfokuskan interaksi yang terjadi dalam institusi pendidikan.
- Dalam pengimplementasiannya kebijakan ini disesuaikan dengan masing-masing tingkatannya baik strategi atau penyiapannya.

Summary :

Hal yang baru saya ketahui yaitu tentang bagaimana analisis kebijakan makro, meso, mikro dan bagaimana mengimplementasikannya.

Dosen,
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19670421198602001

Bandung, 14 Mei 2020
Mahasiswa,

Ai Nurfatma
NIM. 1192010079

GAMBAR BUKTI



PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

A. Rusdiana · 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar GK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar GK dalam bentuk DEKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pilihan anda dari submateri materi. Tentukan nilai kebenaran dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mulai-mula menulis pada Format GK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja-GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PHOU 14.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

CATATAN KULIAH DARING

ZOOM MEETING

(DISKUSI KELOMPOK)

04 JUN 2020

SAMPAI DENGAN

25 JUN 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM)

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 04 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan diskusi online
Metode : Daring via zoom
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM



Ringkasan Materi:

± Persiapan Diskusi kelompok mata kuliah Kebijakan Pendidikan

(A) Tugas umum kelompok

1. menyusun makalah bersama-sama secara online
2. merevisi makalah (kelp sendiri)
3. mengirim makalah ke dosen & sesama kelp
4. membenteng rekomendasi hasil kajian ke dosen & to teman
5. mempresentasikan isi makalah dalam bentuk poster, membuat bentuk prada, undangan, id card

(B) Tugas Pengurus kelp

1. merevisi kelompok lain dengan masing-masing anggota harus memperhatikan & kasih & koreksi
2. pada saat diskusi menyebutkan hasil revisi oleh perwakilan kelompok

Bandung, 04 Juni 2020

Dosen, Mahasiswa,

Dr. H. A. Rusdiana, MM. 
NIM. 11920110011

NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOCxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 6i6ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM)

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 25 Juni 2020

Materi Kuliah : Kebijakan meso & mikro pengembangan pendidikan

Metode : Daring via zoom

Oleh : Kelompok 7, 9 & 8

Rangkuman Materi :



NIM : 1172010004
Jur./ds : MPI/A
Email : ahmadrusdiana01@gmail.com

*** Kelompok 7 : Kebijakan meso Pengembangan pendidikan**
Kebijakan meso yang berfokus yg berfokus menengah / yang telah dikenal dg berbagai pelaksanaan pada implementasi kebijakan melihat pelaksanaan antara program yang telah dilaksanakan.

*** Kelompok 9 : Kebijakan mikro pengembangan pendidikan**
Kebijakan pendidikan disini dapat kita pahami sebagai arahan tertentu yg diputuskan oleh pemerintah yang berfungsi untuk mengatur dim bidang pendidikan

*** Pengumuman untuk membuat proposal individu berisikan dan PE kelompok yang susunan dan administrasi & KPS dikumpulkan 9 Juli 2020**

Summary : Kebijakan meso sifatnya menengah sedangkan mikro telah dibawah meso yang rencana sudah sudah disampaikan

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Banding,
Tid.
Mahasiswa,



Ai Nurfaqwa
NIM. 1172010004

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu: **Dr. H. A Rusdiana, M.M.**

Ditenggangkan oleh: **Kelompok 7 (MPI/VI-A)**

Penyanggung: **Kelompok 1**
Ahsan Fatma, AM

Moderator: **Kelompok 2**
Azanda Nabila W. A68

Penyaji: **Kelompok 3**
Anis Firdaus K. A14

Penyaji: **Kelompok 4**
Dede Laili Zakriyah, A20

Penyaji: **Kelompok 5**
Dina Lintang, A25

Penyaji: **Kelompok 6**
Fakhrunji, A29

Penyaji: **Kelompok 8**
Teani Lantia P. A42

LIVE ZOOM

Cara: 25 Juni '20
14.00-15.30 WIB

Meting ID: 792113641 (1)
Password: 9988

Unduh App: [Hubs Meeting \(1-877-999-8633\)](#)

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu : **Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.**

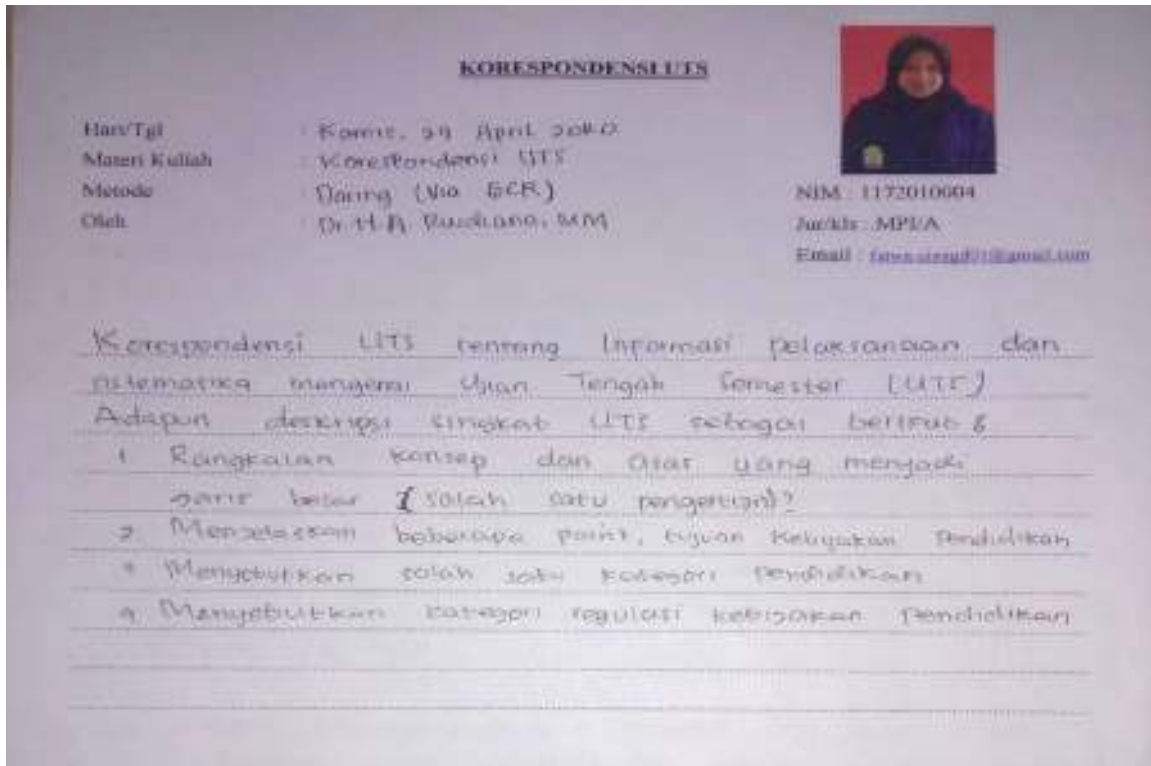
Ditenggangkan oleh : **Kelompok 8 (MPI/VI-A)**

KELOMPOK PENYAJI:	KELOMPOK PEMODERAT:
Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)	Alvairan Maghfar Kelompok 1
Kintan Busti Ardiani A-65 (Penyaji)	Azzah Muzaya Kelompok 3
Iwan A Deste A-41 (Moderator)	Arief Maulana S Kelompok 5
Jenni Loresa Putri A-42 (Penyaji)	David Rizky R Kelompok 4
Kenna A-43 (Penyaji)	Dina Lantia Kelompok 5
	Marta Adharrizwan Kelompok 6
	Izzah Zalfa A Kelompok 7

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

KORSPONDENSI
UJIAN TENGAH SEMESTER
(UTS)

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR)
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
29 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI
UJIAN AKHIR SEMESTER
(UAS)

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kal. Cibiru, Kec. Seelaga Kota Bandung 406794
(022) 7902795 Fax: (022) 7902795
web site: www.iainbandung.ac.id e-mail: ia@iainbandung.ac.id

Nomor : B-365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pembertitahuan

Vth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kepegawaian
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/III.2/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian kompetensi diadakakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demi kelain surat pembertitahuan ini di sampaikan, dan untuk dipertahankan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,

Prof. Dr. H. Aan Hamzah, M.Ed.
NIP. 19630816 196003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SARI POLISI KE IMPLEMENTASI

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM


ID:
(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungs Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN KELENGKAPAN/
PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INFO DISKUSI,
INFO JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN

- : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- : IV (ENAM) A
- : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
- : Kamis/4 Juni 2020
- : 14.10-15.50
- : WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099325814?pwd=V291OC9M82pu4F1OCxas110d3Ez09>
 Meeting ID: 909 932 5814
 Password : 69ZTN
 Contact Person

Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memaka nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



KULIAH LANJUTAN

Diberitahukan bahwa UAS mata kuliah Kebijakan Pendidikan akan dilaksanakan secara DARING pada:

Hari/tgl: Kamis 20 April 2020
 Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
 Waktu : 14.20 – 15.50 WIB Kls. B
 Durasi : 80 menit
 Lokasi: <https://us02zoom.us/j/9099325814>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
 Melakuk. Kelempok H4H4-V4H4 (R-1&2)Pepadan P62) Ck pebakan pada P62 (lihat kalmot, progol, simbol dan warna) yang diwbak, konfirmasi/ny dhuh (dengan warna merah)
 Di kirim ke-email: nastarngal@gmail.com
 Dengan file: [icon] [icon] (M bukan pdf)
 Salamba Hormatnyd Kamis, 20 April 2020, Pukul 10.00, WIB (pukul 08).
 Demikian untuk dipertahakan sebagaimana mestinya.

H.A. Rusdiana
 Bandung, 29 April 2020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEISLAMIYAH
 Jalan Sekeloa Utara No. 101, Bandung, Kab. Bandung, Jawa Barat 40132
 Telp. (022) 7862278 Fax. (022) 7862275
 Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: info@uin-sgd.ac.id

Nomor : B-365/Un.05/11/2020
 Hal : Pemberitahuan

Yth:
 1. Para Wakil Dekan
 2. Ketua Jurusan/Program Studi
 3. Bapak/Ibu Dosen
 4. Kabag dan Kasubbag
 5. Tenaga Keperencanaan
 6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/11/2020 tanggal 00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keumatan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap diibubkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian mumpungnyah dilak.usakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dilaksanakan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wa. Bb

Dekan,
 Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
 NIP. 19630816 196003 2013



SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN
 MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sinar (D.Jelas)) | ID File Nama Code KjkKls (Sinar (D.Jelas))

DOAS/ADMIN

Berkas Klat msh (C-Ab) | Berkas File Portofolio Indiv Mhs
 File Portofolio Indiv (S. P. Mhs) | File Portofolio Klp

File: INIVIDU | File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S. P. Mhs) | File Portofolio Klp

MAHASIWA Mengikuti Pengajaran/sekigus penutupan Perkuliahan

Hari/tgl: 20 April 2020
 Sesuai jadwal kuliah
 Via: [Zoom icon]



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
 ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
 H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Pembahasan about Pengembangan Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok 1 (MPE VI-A)

Adnan Djalil
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Ruzdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 1 (MPE VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 2 (MPE VI-A)

Zoom Meeting
ID: 401 506 5972
Pass: 665969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIRAHAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Kelompok 2 (MPE VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Ruzdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 2 (MPE VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 1 (MPE VI-A)

Zoom Meeting
ID: 401 506 5972
Pass: 665969

SEMUA MAHASISWA
WAJIB MENGGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok 3 (MPE VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Ruzdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 3 (MPE VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 2 (MPE VI-A)

Zoom Meeting
ID: 401 506 5972
Pass: 665969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIRAHAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditandatangani oleh:
Kelompok 4 (MPI VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Ruzdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 4 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Zoom Meeting
ID: 401 506 5972
Pass: 665969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Kelompok 5 (MPE VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Ruzdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 5 (MPE VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 4 (MPE VI-A)

Zoom Meeting
ID: 401 506 5972
Pass: 665969

SEMUA MAHASISWA
WAJIB MENGGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
KELOMPOK JAWABAN

Ditandatangani oleh:
Kelompok 6 (MPI VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Ruzdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 6 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 5 (MPI VI-A)

Zoom Meeting
ID: 401 506 5972
Pass: 665969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIRAHAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Kelompok 7 (MPE VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Ruzdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 7 (MPE VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 6 (MPE VI-A)

Zoom Meeting
ID: 401 506 5972
Pass: 665969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIRAHAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok 8 (MPI VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. Ahmad Saifuddin, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 8 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 7 (MPI VI-A)

Zoom Meeting
ID: 401 506 5972
Pass: 665969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIRAHAPKAN HADIR !!

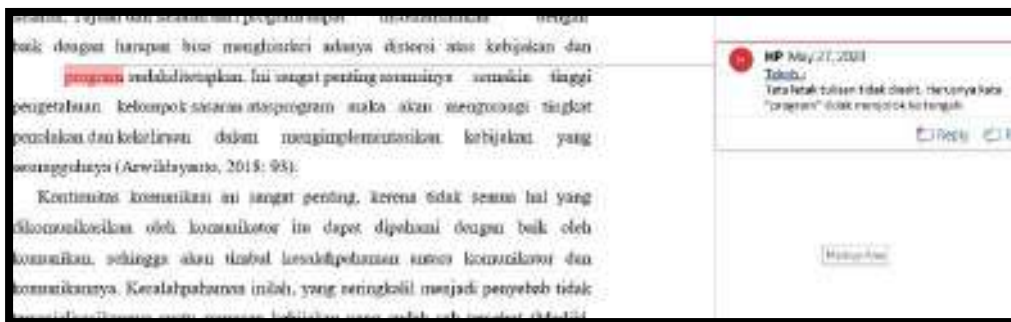
C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

- **TEMUAN 1 PADA KONTEN**



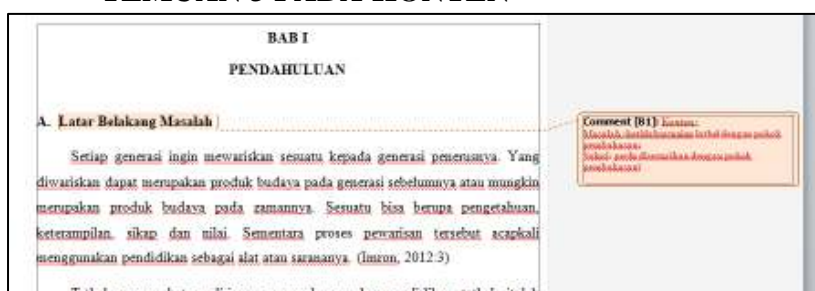
(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan -- cover)

- **TEMUAN 2 PADA TEKNIS**



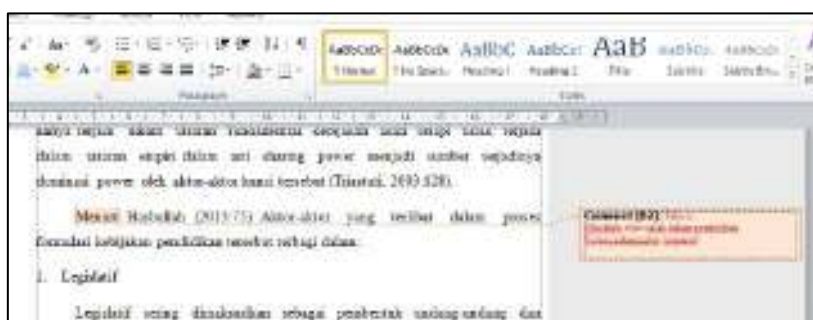
(Paper Kelompok 1// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

- **TEMUAN 3 PADA KONTEN**



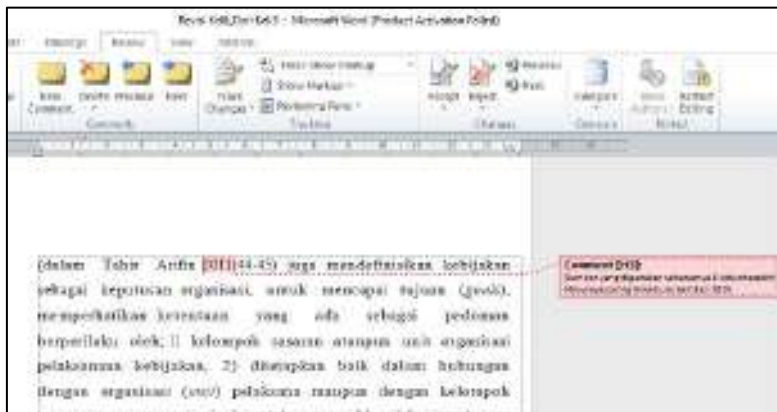
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

- **TEMUAN 4 PADA TEKNIS**



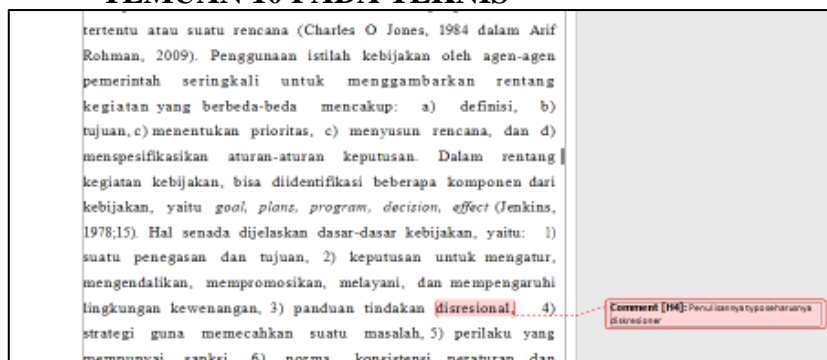
(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

• **TEMUAN 9 PADA KONTEN**



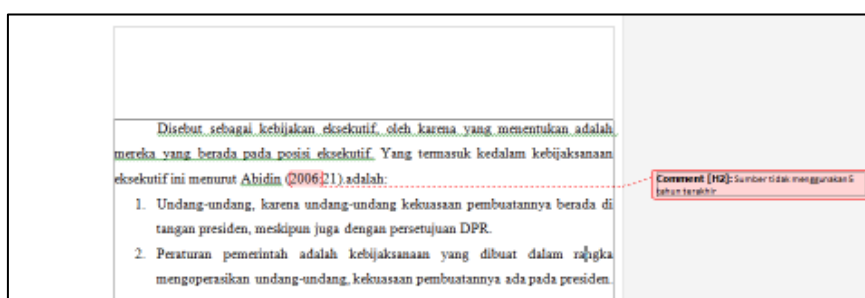
(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

• **TEMUAN 10 PADA TEKNIS**



(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

• **TEMUAN 11 PADA KONTEN**



(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

- **TEMUAN 12 PADA TEKNIS**

<p style="text-align: center;">BAB II</p> <p style="text-align: center;">PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha menjejat tujuannya (Fattah,2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment [11]: Tidak di cetak miring seharusnya istilah miring karena bahasa asing.</p>
---	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan hal 3)

- **TEMUAN 13 PADA KONTEN**

<p>masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).</p> <p>B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan</p> <p>Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn,2003)</p> <p>Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:</p> <p>1. Model Deskriptif</p> <p>Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau ke adaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.</p>	<p>Comment [13]: kata masalah sudah yang di gunakan satu tahun terdahulu, dalam ini seharusnya menggunakan sumber lain terdahulu.</p>
--	--

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

- **TEMUAN 14 PADA TEKNIS**

<p>Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).</p> <p>Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:8).</p> <p>Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi</p>	<p>Comment [14]: teori masalah: ada kesalahan penulisan "yang" bukan seharusnya</p>
---	--

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : **Amelia Apriyanti**

NIM : **1172010005**

SMT/KELAS : **6.A**

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : kontrak kuliah
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana
Rangkuman Materi :



NIM 1172010005
Jur/Kls. MPI/A
Email: Ameliapriyanti

framework pembelajaran abad ke 21 yaitu:

- kemampuan Berfikir kritis dan pemecahan masalah.
- kemampuan berkomunikasi dan kerja sama
- kemampuan menciptakan dan membaharui
- literasi teknologi Informasi dan komunikasi
- kemampuan belajar kontekstual

kearakteristik modalitas belajar siswa dlm buku quantum learning dipaparkan 3 modalitas visual, auditori, kinestetik (V-A-K). Adapun ciri abad 21 yaitu informasi, komputasi, otomasi, komunikasi.

Summary: Hal yang baru saya temukan adalah kearakteristik modalitas belajar siswa menurut bobo Deporter dan Mike Hernacki (2009: 10-11).

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 5 Maret 2020

Ttd.
Mahasiswa,

Amelia Apriyanti
NIM. 1172010005

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep dasar kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :



NIM 1172010005
JurKis: MPI / B
Email: Ameliaapriyanti

- ⇒ Kebijakan sebagai prinsip atau bertindak yang dipilih untuk mengarahkan pengambilan keputusan
- ⇒ Tujuan kebijakan : untuk menjamin kepentingan umum.
- ⇒ Aktivitas utama yang paling penting dalam implementasi kebijakan organisasi interpretasi dan penerapan.
- ⇒ Tahapan formulasi kebijakan identifikasi dalam pemahaman masalah, mendesain kebijakan, adopsi kebijakan

Summary: Temuan baru yang telah saya temui dari perkuliahan ini adalah mengenai perbedaan kebijakan dengan kebijaksanaan

Ttd
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020

Ttd
Mahasiswa,

Amelia Apriyanti
NIM 1172010005

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI


14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 19 maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Historis Kebijakan pendidikan di Indonesia
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana .M.M
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010005
Jur/Kls: MPI-6A
Email : Ameliaapriyanti4@gmail.com

1. zaman sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia → Perodesasi: animisme dan dinamisme (sahneim .M), sinkretisme budaya hindu-syawa (1m-15m), islam (12m), portugis (16m), VOC (1996-1799), hindu-budha (1799-1811), Inggris (1811-1816), Hindia-Belanda (1816-1942) dan Jepang (1942-1945)

2. Pasca kemerdekaan (Orde Lama) → Periode 1945-1950 (pembentukan warga negara yang sejati) sifat demokratis Periode 1950-1959, (tiap warga negara berhak mendapat pengajaran), periode 1959-1966 (melibatkan warga negara Indonesia sosialisasi)


3. Periode 1966-1998 (Orde Baru) → Dampak segala bentuk budayasing, Praktek dibedakan menurut jenis jalur jenjang pendidikan, Masa reformasi (1998- sekarang) Kebijakan tentang kualitas dan kuantitas guru.

Summary: Temuan baru yang telah saya temui yaitu perkembangan historis kebijakan pendidikan di Indonesia terdiri dari 4 periode:

1. zaman sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia.	4. masa reformasi
2. pasca kemerdekaan (Orde Lama)	(1998- sekarang)
3. periode 1966-1998 (Orde Baru)	

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 19 maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Amelia Aprivanti
NIM. 1172010005

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 6 T VI / AB



Jabuh tempo 20 Maret, 11:59 malam

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 psin

A. Rusdiana 19 Maret (Dialat 51 Maret)

Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia -Buatkan deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku) -Pada bagian akhir (CK) buatlah rangkuman atau nilai esensial dari bahan 3 tersebut




03-PERKEMBANGAN HISTO...
Power Point

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Amelia Apriyanti
Materi Kuliah : Kur. Kebijakan
Metode : Kuliah Online
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi : Konklusi dan konsekuensi analisis.



NIM : 1172010005
Jur/Kls : MPI/6-A
Email : AmeliaApriyanti14@gmail.com

Disparitas performa siswa pada PBB.

- Fungsi, faktor^{xx} yg ada di sekolah : asesmen - proses - masukan.
- faktor^{xx} lintas sekolah, Dinas Pendidikan daerah & kebijakan kinerja Nasional

FGO dengan para guru ditemukan penjelasan sumber masalah :

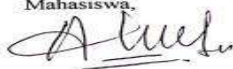
1. kurikulum.
2. Kebiasaan dan kemampuan membaca terbatas kurang latihan
3. Meleki ada MGMP, fungsi forum guru tsb juga kurang formal.

Penjelasan dari rumpun IPS:

- * ketidak seuaian antara muatan kurikulum dengan soal ul
- * kemandirian dan kecakapan membaca hal yg sangat dibutuhkan
- * Dalam pelajaran sosiologi, buku juga menjadi salah satu sumber

Summary Materi ini dapat saya perbaiki yg dpt mempengaruhi trdpt adopsi reformasi pendidikan :

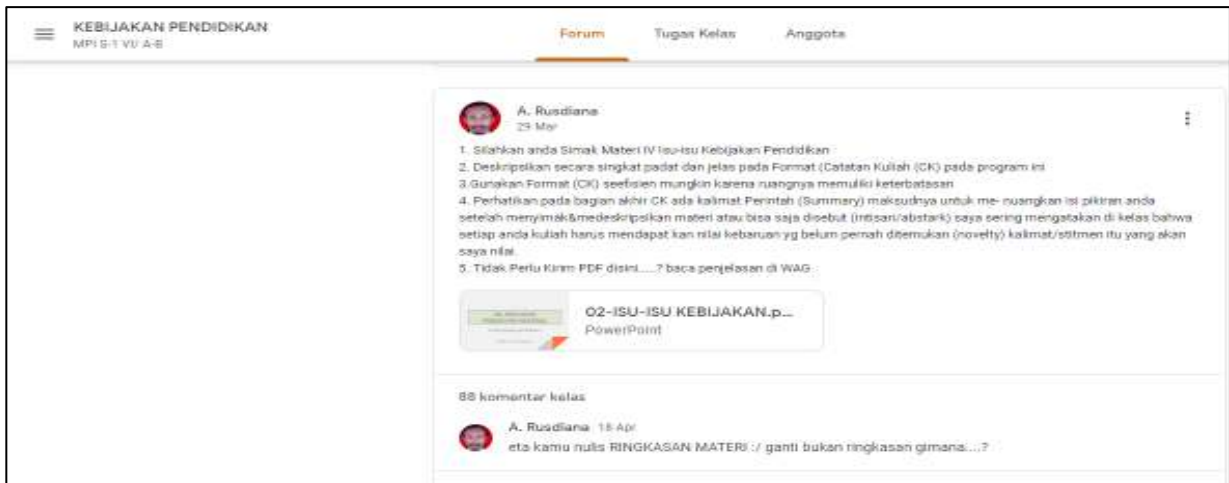
1. sifat perubahan
2. upaya memperkuat pasokan.
3. upaya penguatan permintaan.
4. Pengaturan kelentaban.

Bandung, 26 maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Amelia Apriyanti
NIM. 1172010005

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 02 April 2020	 NIM : 1172010005 Jur.Kls : MPI/BA Email : Amelaapryanti4@gmail.com
Materi Kuliah	: Formulasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H-A. Rusdiana, M.M	
Rangkuman Materi	:	

Formulasi Kebijakan merupakan proses kebijakan publik yang merupakan tahap paling kompleks karena implementasi dan evaluasi kebijakan hanya dapat dilaksanakan apabila tahap formulasi kebijakan telah selesai.


Dalam Formulasi Kebijakan terdapat beberapa model-model Formulasi Kebijakan yang dapat membantu mengidentifikasi aspek^{2x} penting dalam masalah kebijakan, lebih mengarahkan pada pemecahan kebijakan publik, serta memperjelas tentang pemahaman kebijakan publik dan memprediksi konsekuensi^{2x} yg ditimbulkan.

Dalam Formulasi Kebijakan terdapat proses yang didalamnya terdapat tahap^{2x} Formulasi Kebijakan yg merupakan identifikasi masalah, agenda setting, perumusan kebijakan, legitimasi, implementasi, dan evaluasi kebijakan.

Summary: Setelah mengamati materi di atas saya dapat menemukan bahwa formulasi kebijakan sangatlah penting dalam kebijakan pendidikan. Sehingga kita dapat mengetahui bagaimana mengidentifikasi masalah kebijakan, lebih mengarahkan pada longumana pemahaman dalam kebijakan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 02 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Amela Apryanti
NIM. 1172010005

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5-1 VI / AB

Bagian 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 2 April

UMUM: Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Lebih baik jika tidak biasa menjawab / mengerjakan instruksi di online (pada cara membaca di notepad, amati, catat) pemikiran, baru tulis dan isi pemikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan), lakukan sampai mendapat materi). Baca / kaji ulang tulisan (konsep tersebut), yang disebut pengamatan konsep. Setelah itu, baru Anda melatih / konsep konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan melirik "RAHUSUMAH" yang meminta DEKRPSI SINGKAT (hasil penelusuran, coba, pengkajian AKADEMIK). KHUSUS: 1. Siapkan Amati dengan carmat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan 2. Berikan jawaban yang sesuai dengan akademik (tidak berasal-asalan) 3.




05-Formulasi Kebijakan.ppt
Power Point

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 09 April 2020
Materi Kuliah : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan. pend
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana. M.M.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010005
Jur/Kls : MPI/6A
Email : Ameliapriyanti14@gmail.com

Sosialisasi sebagai proses belajar seseorang dalam lingkungannya yang akan menghasilkan Partisipasi sosial yang efektif. Sedangkan komunikasi merupakan proses penyampaian pikiran atau perasaan yang menghasilkan ide atau sikap sehingga dapat berbagi informasi. Sosialisasi dan komunikasi sangat penting sehingga seseorang dapat memahami lebih dalam bagaimana diterima atau tidaknya suatu kebijakan, juga menghindari kesalahan dalam pemaknaan suatu kebijakan. Dalam komunikasi kebijakan terdapat model-model yang terdiri dari model komunikasi kebijakan satu arah, model komunikasi dua arah, dan model komunikasi kebijakan multi arah.

Terdapat beberapa problema dalam analisis magalah komunikasi kebijakan yang bersumber dari komunikator, pesannya, dan dari komunikemny.

Summary: Setelah mengamati materi diatas saya dapat menemukan bahwa sosialisasi dan komunikasi kebijakan sangatlah penting, sehingga kita dapat membuat kebijakan yang dapat diterima, dan mengetahui problema dalam menganalisis masalah komunikasi kebijakan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 09 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,
Amelia Apriyanti
NIM. 1172010005


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 16 April 2020	 NIM : 117201005 Jur/Kls: MPI 16A Email : Amelaapriyanti14@gmail.co
Materi Kuliah	: Implementasi kebijakan pendidikan.	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M. M.	
Rangkuman Materi	:	

Implementasi kebijakan terletak pada pemahaman konteks kebijakan yang berkaitan dengan implementor, sasaran implementasi, masalah yang mungkin terjadi di lapangan, dan sumber daya yang dibutuhkan dalam proses implementasi kebijakan.

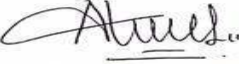
Dalam mengimplementasi kebijakan pendidikan tempat yang digunakan untuk mengimplementasi kebijakan diantaranya wewenang tradisional dan wewenang legal-rasional/birokrasi yang didasari oleh tradisi dan kebiasaan yang berlaku di masyarakat, juga wewenang kharismatik yang didasari oleh emosional para bawahan pemimpin.

Dalam implementasi kebijakan pendidikan terdapat langkah-langkah atau proses yang dapat mengantar pada tujuan kebijakan pendidikan yang tak hanya melibatkan instansi yg bertanggung jawab utk pelaksanaan

Summary: Setelah mengamati materi diatas saya dapat menemukan bagaimana mengimplementasi kebijakan pendidikan, dilihat dari identifikasi pelaksana implementasi kebijakan arena/tempat implementasi kebijakan itu diterapkan, juga langkah-langkah dalam implementasi kebijakan serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses implementasi kebijakan

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 16 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Amela Apriyanti
NIM. 117201005

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-T VI / AS

BAGIAN: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 16 April

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI: 1. Siapkan kelengkapan Anda mulai dari lembar CK dan lain-lain, usahakan jangan repot (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN ...); 2. Simak Materi VII Implementasi kebijakan Pendidikan pada layar monitor Anda bilamana perlu (Layar Cetak) setiap lembar atau contoh; 3. Silakan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, jangan dan tidak tulis lagi / atau Lanjutkan; 4. Simpan konten Anda menggunakan substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Ringkasan; 5. Biasakan Anda mulai-mula menulis pada Format CK dengan teliti dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep ini hingga menjadi 6. Silakan baca lagi di online bekerja di BCR kerja. 7.

07-Implementasi Kebijakan....
Power Point

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010009
Jur/Kls : MPI/6A
Email : ameliapriyanti14@gmail.com

Analisis kebijakan merupakan cara atau prosedur dalam menggunakan pemahaman manusia dlm terhadap dan untuk memecahkan masalah-kebijakan. Analisis kebijakan pendidikan merupakan cara memecahkan masalah yang ada dlm kebijakan tentang pendidikan.

Terdapat karakteristik pada analisis kebijakan yaitu memiliki tujuan pendidikan yang jelas dan terarah demi berkontribusi ga pendidikan, memiliki aspek-legal formal sehingga dapat memenuhi syarat konstitusional yg sesuai dgn hirarki konstitusi yg berlaku disetiap kebijakan tsb, dan memiliki konsep operasional. juga terdapat nilai yg menunjuk utk menemukan berbagai alternatif dan bernilai lebih.

Terdapat pendekatan deskriptif/positif, pendekatan normatif/preskriptif dan pendekatan evaluatif dalam analisis kebijakan pendidikan.

Summary: Setelah mengamati materi diatas saya dapat menemukan bagaimana analisis kebijakan pendidikan, dilihat dari karakteristik studi analisis kebijakan aktor/pelaksana, pendekatan model analisis kebijakan pendidikan, serta bagaimana keterbatasan dan skenario analisis kebijakan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Amelia Apriyanti
NIM. 1172010009

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
NIP.19610421198602001

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 23 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN SELIP PETUNJUK DI BAWAH!
1. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
2. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
3. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
4. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
5. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
6. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
7. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
8. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
9. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
10. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
11. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
12. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
13. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
14. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
15. Siapkan ekspresi diri Anda mulai dari hari Senin OK dan hari selanjutnya, usahakan jangan pernah lupa! (PENGHARAPAN YANG BERSAMA SAMA MEMBUKAKAN...)
HARI DAN WAKTU PENYERAHAN SELAMAT LAMBATNYA, RABU, 24 APRIL 2020 - PUKUL 24.00 WIB
SELAMAT BELAKANG!

ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN
08-Analisis Kebijakan Pendid...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 07 Mei 2020
Materi Kuliah : Monev kebijakan pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :



NIM 1172010005
Jur/Kls: MPI/6A

Monitoring kebijakan pendidikan berarti mengamati secara seksama suatu keadaan atau kondisi, termasuk perilaku dan kegiatan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan yang berupa regulasi pendidikan, dll.

Karakteristik monitoring dan evaluasi pendidikan yaitu perencanaan, pelaksanaan program, sustainability.

Beberapa model monitoring yaitu model evaluasi berorientasi tujuan, model evaluasi bebas tujuan, model evaluasi formatif dan summatif, model evaluasi responsive, model evaluasi CIPP dan model evaluasi discrepancy.

Pembagian kerja, koordinasi, kepemimpinan dan integrasi merupakan unsur yang perlu diperhatikan dalam pengelola program pendidikan. Menghadapi ancaman lingkungan dan memenuhi kebutuhan.

Summary: Setelah mengamati materi diatas saya dapat menemukan bagaimana monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan, dilihat dari karakteristik monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan, model proses monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan, dan studi dampak monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Amelia Apriyanti
NIM. 1172010005

GAMBAR BUKTI

The screenshot shows a digital learning environment. At the top, it displays 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'MPP 2-3 UU 2-3'. The main heading is 'PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN' with a '100 point' indicator. Below this, there is a list of course materials, including a PDF titled '10-MONEV Kebijakan Pendi...'. The interface also features a search bar and a list of comments.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan pend Makro, Meso dan Mikro
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M. M
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010005
Jur/Kls : MPI-6A
Email : Ameliaapriyanti@gmail.com

Kebijakan Pendidikan dapat kita pahami sebagai aturan tertulis yang diputuskan oleh pemerintah yang berfungsi untuk mengatur dalam bidang pendidikan atau berkaitan dgn pendidikan. Bentuk/model kebijakan pendidikan terdiri dari kebijakan pendidikan makro atau sbg kebijakan yang mendasar yang berfokus pada keterkaitan antara institusi pendidikan dengan masyarakat. Kebijakan Pendidikan meso yang lebih dikenal dengan penjelasan pelaksanaan yang memfokuskan pd keterkaitan antar institusi pendidikan di suatu wilayah. Kebijakan Pendidikan mikro mengatur pelaksanaan atau implementasi dari kebijakan yang diaturnya, yang memfokuskan pada interaksi yang terjadi didalam institusi pendidikan.

Summary : Setelah mengamati materi diatas saya dapat menemukan bagaimana kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro, dilihat dari bentuk/model kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro, implementasinya dan juga analisis masalah dan solusi dalam kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro.

Ttd.
Dosen.

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 14 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Amelia Apriyanti
NIM. 1172010005

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

100 poin

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai atat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis/04 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan diskusi kelompok
Metode : Daring (kuliah online) via zoom
Oleh : Dr. H. A Rusdiana
Rangkuman Materi :



Nama : Amelia Apriyanti
NIM : 1172010005
Email : Ameliaapriyanti14@gmail.com

- Persiapan diskusi kelompok mata kuliah kebijakan pendidikan:

A. Tugas Umum kelompok

1. Menyusun makalah berbina-sama secara online
2. merevisi makalah (kel sendiri)
3. Mengirim makalah ke dosen maupun ke sesama kelompok
4. Memberikan rekomendasi hasil kajian/temuan konten to fokus
5. Mempersentasikan isi makalah dalam bentuk Poster, Membuat berita acara, undangan, id zoom

B. Tugas pengurus kelompok

1. merevisi kelompok lain dengan masing-masing anggota harus menemukan 2 konten 2 fokus
2. pada saat diskusi menyewakan hasil revisi pendataan kelompok

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,

Ttd.

Mahasiswa,

Amelia Apriyanti
NIM. 1172010005

GAMBAR BUKTI

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020.
Materi Kuliah : Diskusi kelompok 1, 2, dan 3
Metode : Daring Via Zoom.
Oleh : kelompok 1, 2 dan 3.
Rangkuman Materi :




Nama : Amelia Apriyanti
NIM : 1172010005
Email : amelia.apriyanti@gmail.com

- Kelompok 1 : Formulasi dan pengesahan kebijakan pendidikan
 - formulasi kebijakan dalam usaha : pengesahan berbagai tingkatan konsep dan rencana yg menjadi garis besar serta dasar secara formulasi kebijakan.
- Kelompok 2 : sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan.
 - sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan dimana sbg suatu mekanisme penjelasan informasi suatu sikap dan perilaku.
- Kelompok 3 : konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan.
 - implementasi kebijakan pendidikan adalah upaya untuk pelaksanaan suatu kebijakan pada bidang pendidikan juga kebijaksanaan tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,


Amelia Apriyanti
NIM. 1172010005

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis/ 25 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi kelompok
Metode : Daring via zoom
Oleh : Kelompok 7 dan 8
Rangkuman Materi :



Nama : Amelia Apriyanti
Nim : 1172010005
Email : ameliaapriyanti@gmail.com

- Kelompok 7 : Kebijakan meso pengembangan pendidikan
 - ⇒ Kebijakan meso / yang bersifat menengah yg bisa dikenal dan Perjelas pelaksanaan, proses implementasi kebijakan melihat kepercayaan yang tetap keadaban.
- Kelompok 8 : Kebijakan mikro pengembangan pendidikan.
 - ⇒ Kebijakan pendidikan disini dapat kita pahami sbg aturan tertulis yang dipulatkan sbg pemantauan yang berfungsi utk mengawal dalam bidang pendidikan.
 - ⇒ Diskusi tetap kelompok.
- Penguasaan utk membuat portofolio individu terdiri ck dan portofolio kelompok yg subunitnya telah dicantumkan di PPS (berupa file) dikumpulkan 02 Juli 2020

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Amelia Apriyanti
NIM. 1172010005

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Dosen Pengampu: Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
Halimi Zulfar R - A 36 (Moderator)	Arinda Nikita W, A08	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28
Indah Lestari-A 38 (Pemateri)	Arif Firdaus N, A14	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28
Indah Laraswati-A 37 (Notulans)	Arif Firdaus N, A14	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28
Hesti Nurhikmah-A 34 (Penjawab)	Arif Firdaus N, A14	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28
Isnan Zulfah A - A 40 (Penjawab)	Arif Firdaus N, A14	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Dosen Pengampu: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
Khairul Saleh A-44 (Notulans Kelompok)	Arif Firdaus N, A14	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28
Kartini Budi Andrian A-45 (Pemateri)	Arif Firdaus N, A14	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28
Isnan A Denne A-41 (Moderator)	Arif Firdaus N, A14	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28
Jessy Larissa Putri A-42 (Notulans)	Arif Firdaus N, A14	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28
Kennya A-43 (Penjawab)	Arif Firdaus N, A14	Arif Firdaus N, A14	Dika Iin Zakiah, A28	Dina Lestari, A25	Fachrudin, A28

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibirucong, Kec. Gedebage Kota Bandung 406234
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992276
website: www.uin-sungreg.ac.id e-mail: adnan.fu@uisuind.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Dengan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk diimplementasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (G-Ab) (Singkat ID Jelas) ID File Nama Code Klp/Kls (Singkat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U.Akter dst Menemua File Portofolio (Indiv/Klp) File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Klp.

File: INIVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Segala Jajhah Jajhah
Via: [@IDmanyasa](https://www.instagram.com/IDmanyasa/)

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

INFORMASI PERSYARATAN UAS



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



IDParticipani ID: .101148*)

<https://zoom.us/j/101148?pwd=Zm9yFh5SD2w4OjVhR0RnbnZjMkU09>

Materi/kegiatan Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS). Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

*) Catatan:

A Rusdiana's Zoom Meeting	
Meeting ID	917 2882 7444
Host	A Rusdiana (You)
Password	396291
Numeric	787238
Invite Link	https://zoom.us/j/91728827444?pwd=Zm9yFh5SD2w4OjVhR0RnbnZjMkU09
Participant ID	101148

Bandung, 1 Juli 2020

H.A. Rusdiana

***) Info lengkap hubungi PJ MK Kelas



PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FTK No B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) ttg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis/ 9 Juli 2020
Kls. A : Jam 14.10 _ 15.50 (90 menit)
Kls. B : Jam 16.20 _ 18.00 (90 menit)

Melalui : Daring [Gogle Class Room](#)

Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 80% (PF-individu)
2) telah mengikuti UTS (bukti PF-individu)
3) telah mengirim PF (portofolio) individu & kelompok.
Bukti Sumbit tgl. 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya.

Hal-hal lain bisa kom/koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.

Bandung, 1 Juli 2020

H.A. Rusdiana

Tembusan:

Disampaikan kepada Yth. Kajar MPI S1 (sebagai laporan)

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOC9xoeT0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepenjangan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Dibartahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nantialatberikan-pada-waktu-wa>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (lepas kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurifnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: [icon] [nama kelompok] / [file] [jwbukan.pdf]
Selamat-hambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebetim UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN keguruan
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru-cirug, Kec. Cidagelaga Kota Bandung 40134
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/IB.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditubukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dioalisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk
Bayar Ujian Pk-1 (Rp. 2000) Sesuai kode Absen

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sintak ID Jelas) | ID File Nama Code Klp/Kls (Sintak ID Jelas)

DOAS/ADMIN
Melakukan Absen sesuai No.U Absen | Menertakan File Portafolio (Indiv Klp)
File Portafolio Indiv (S.File.Mak) | 8 File Portafolio Klp.

File: INIVIDU | File:KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File.Mak) | 8 File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan
Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal kuliah via Zoom ID meeting

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Dibartahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

2. Komunikasi Kebijakan Pendidikan

Komunikasi berasal dari bahasa latin yaitu *communis* yang berarti umum (*communis*) atau bersama. Apabila kita berkomunikasi, sebenarnya kita sedang berusaha membumulkan suatu kebersamaan (*commonness*) dengan seseorang. Yaitu kita berusaha berbagi informasi, ide, atau sikap. Jadi, dapat disimpulkan bahwa sebuah komunikasi yang efektif adalah komunikasi yang berhasil melahirkan kebersamaan (*commonness*), kesepakatan antar sumber (*source*) dengan penerima (*audience-receiver*)-nya. Sebuah komunikasi akan benar-benar efektif apabila *audience* menerima pesan, pengertian dan lain-lain persis sama seperti apa yang dikehendaki oleh penyampai (Imron, 2012: 84).

Komunikasi perlu diperhatikan guna memberikan informasi apa saja yang perlu disampaikan kepada pelaku kebijakan agar dapat mengetahui, memahami apa yang menjadi isi, tujuan, arah, kelompok sasaran (*target groups*) kebijakan.

Comment [H4]: konsep...
Sumber yang digunakan seharusnya berreferensi pada buku/jurnal terbitan 5 tahun terakhir.

(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi kebijakan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

a. Tujuan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

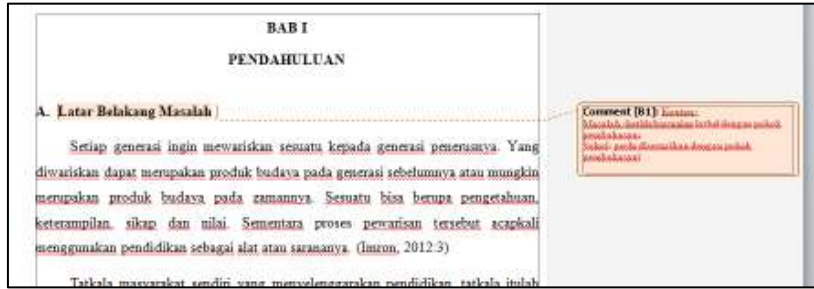
Tujuan dari komunikasi kebijaksanaan pendidikan adalah mengubah perilaku sasaran, maka berbagai pendekatan *teoritis* ataupun praktis tentang perubahan perilaku, yang di dunia komunikasi dikenal dengan teori belajar *perkenalan* juga dalam pengkajian materi. Gunanya antara lain untuk memudahkan para komunikator, termasuk pendidik seperti guru dan pendidik di berbagai tingkatan, instruktur pelatihan, penyuluh lapangan, mahasiswa komunikasi, mahasiswa pendidikan, dan para praktisi komunikasi lainnya yang akan mengadakan kegiatan komunikasi di lapangan dalam mengenali situasi dan kondisi medan kegiatan yang bersangkutan, termasuk di dalamnya masalah

Comment [H5]: Teoritis...
Ada kesalahan penulisan atau typo pada kata "teoritis" seharusnya "teoritis"

Comment [H6]: Teoritis...
Kesalahan penulisan pada kata "perkenalan" seharusnya "di perkenalkan"

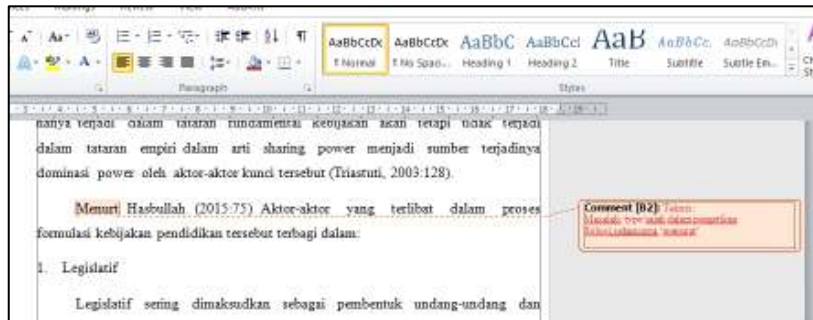
(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



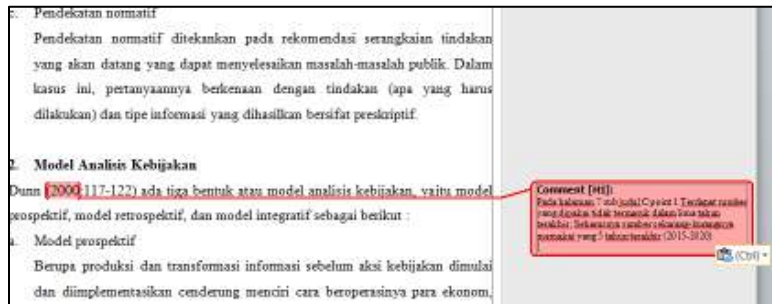
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



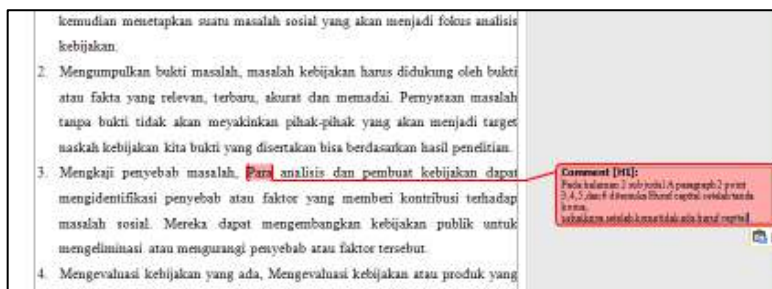
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAAN 5 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

hambatan yang terjadi dan bagaimana para pelaksana program itu mengatasi hambatan tersebut. Monitoring terhadap sebuah hasil perencanaan yang sedang berlangsung menjadi alat pengendalian yang baik dalam seluruh proses implementasi (Suryana, 2013: 28)

Sistem pengawasan yang efektif menurut Amirullah mempunyai karakteristik: akurat terhadap informasi, ekonomis, tepat waktu ketika diketahui penyimpangan. Sesuai dengan realitas organisasi, berpusat pada pengendalian strategis, **Terkoordinasi** dengan arus kerja, Objektif dan komprehensif fleksibel dan dapat diterima oleh para anggota.

Pengawasan yang efektif adalah pengawasan yang tepat sesuai dengan proses yang harus dilalui, tanpa menyimpang dari system yang diamut sehingga tahapan yang dilaluinya benar. Pengawasan sebagai suatu system, sebagaimana halnya system-sistem yang lain mempunyai karakteristik tertentu namun

Comment [H3]: (TEKNIK 2) jika Assas, pelaksanaan hasil untuk bisa dilaksanakan tidak dilaksanakan ke arah yang baik.

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa: Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020-9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?

Comment [H1]:
KONTEN
Pada latar belakang masalah telah memuat rumusan masalah, seharusnya dicantumkan rumus referensi yang digunakan (sumber)

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

Revisi Keb_Dari Kel 5 - Microsoft Word (Product Activation Failed)

(dalam Tahir Arifin 2013) (44-45), juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh; 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (*unit*) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat rencana untuk menguraikan (*objectives*) cara

Comment [H3]:
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama buku terbitan 2020.

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu *goal*, *plans*, *program*, *decision*, *effect* (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan **disresional**, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang memnuvai sanksi 6) norma konsistensi peraturan dan

Comment [H4]: Penulisannya typo seharusnya disresional

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaannya ada pada presiden.	<p>Comment (H2): Sumber tidak menggunakan 5 tahun terakhir</p>
--	---

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p>BAB II PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah,2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment (H1): Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing</p>
---	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).</p> <p>B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan</p> <p>Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn,2003)</p> <p>Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:</p> <p>1. Model Deskriptif</p> <p>Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau keadaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.</p>	<p>Comment (H3): bukan masalah: sumber yang digunakan tidak tahun terahir tidak: dalam mes seharusnya menggunakan sumber tahun terahir</p>
---	---

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).</p> <p>Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).</p> <p>Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi</p>	<p>Konsep (02) yang menjadi ada kesalah-pemilihan "yang" dalam seharusnya</p>
---	---

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



PORTOPOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Amira Munaya
NIM : 1172010006
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 05 . Maret . 2020
Materi Kuliah : kontrak kuliah
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana . P.M.

Nama : Amira Munaya

NIM : 1172010006

Email : amiramny1001@gmail.com

Ringkasan Materi :

- kontrak belajar

- Portofolio [berisi materi
catatan kuliah
Paper
P.P.S./P.M

Framework Pembelajaran [• life & career skill • belajar kontekstual
• Informasi • literasi teknologi informasi
• media • komunikasi
Keterampilan Pengetahuan [• kemampuan berpikir kritis • Kerucut Pengalaman
• komunikasi

Abad 21 > Penggeseran Paradigma

• Informasi → mencari tahu
• Kompetensi → merumuskan masalah
• Otomasi → Analisis (pengambilan keputusan)
• Komunikasi → kerjasama & kolaborasi
- Summary = Mengetahui Framework Pembelajaran abad ke 21

Verbal
↓
Visual
↓
terlibat
↓
Berbuat

Bandung, 05 Maret 2020

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana . P.M
NIP. 196109211986021001

Mahasiswa,

Amira Munaya
NIM. 1172010006

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 12 . Maret . 2020
Materi Kuliah : konsep dasar kebijakan
Metode : ceramah
Oleh : Dr. H. A Ruidiana, MM

Nama : Amira Munaya

NIM : 1172010006

Email : amiramny1001@gmail.com

Ringkasan Materi :

• Kebijakan itu adalah keputusan. Esensi kebijakan adalah bentuk kerangka
kebijakan : rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan
dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan dan bertindak

kebijaksanaan : selalu menggunakan aksi budinya (pengalaman & pengetahuannya)
kecakapan bertindak apabila menghadapi kesulitan.

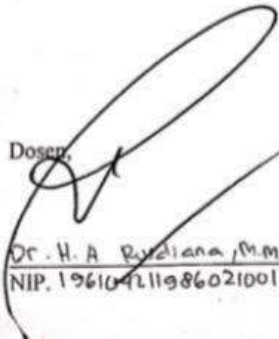
Definisi : Kebijakan a/ sebuah ketetapan/keputusan yg berlaku yang dicirikan oleh
penilaku yang konsisten dan beraturan, baik dan membuat keputusannya
(Edou dan Prewitt).

Tujuan Kebijakan : - untuk menjamin kepastian umum semaksimal mungkin
ditetapkan berdasarkan prosedur.

Ciri-ciri Kebijakan : Sebagai petunjuk arah untuk dilaksanakan


Simpulan : Terjadi baru yang didapat dalam perkuliahan ini a/
perbedaan kebijakan dan kebijaksanaan.

Dosen,


Dr. H. A Ruidiana, MM
NIP. 196104211986021001

Bandung, 12 . Maret . 2020

Mahasiswa,


Amira Munaya
NIM. 1172010006

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis/19 Maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Histori kebijakan pend. Indonesia
Metode : Daring Nama : Amira Munaya
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM. NIM : 1172010006
Email : amiramny1001@gmail.com

Ringkasan Materi :
D. Pelaksanaan Pengembangan Kebijakan Pendidikan Indonesia

1. zaman sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Pasca kemerdekaan (orde lama)
3. Periode 1945-1958 (orde baru)
4. masa reformasi (1998 - sekarang)

Periode 1945-1958 (orde baru)

↳ **Periode 1945-1958 (orde baru)** : kebijakan pendidikan zaman sebelum proklamasi

- Periode ini : bentuk / model kebijakan pend. Tujuan / arah politik kebijakan
- demokratisasi : Pendidikan tidak terlewatkan. Prinsip / mendasar kebijakan
- dan berkembang ke seluruh wilayah. Prinsip pendidikan nasional

↳ **Tujuan Pendidikan Nasional** : Tujuan pendidikan nasional, baik yang ditetapkan

↳ **Geseran oleh pemerintah maupun di bawah swastanya dari pra-kemerdekaan - Pnd 1945**

- perbaikan pendidikan pemerintah orde baru
- seringkannya menerapkan sistem pendidikan
- Pendidikan menengah, menengah ke atas kecil dan besar APRD
- sistem administrasi
- mulai dari sekolah dasar sampai pada tingkat perguruan tinggi
- dituangkan di undang-undang pendidikan PA yang berisi tentang kepatan bkr - bkr prosesnya

Summary = Mengetahui Zaman Sebelum Proklamasi, juga bagaimana pembangunan kebijakan pend. di Indonesia mulai dari orde lama hingga sekarang dan mengetahui pembelajaran melalui google classroom dan lms.

Bandung, 19. Maret. 2020

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, MM.
NIP. 19410421986021001

Mahasiswa,
Amira Munaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 151 VI / A-B

Tanggal: 20 Mar 2020

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Ditit 31 Mar)

Simak materi 3-Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
Pada bagian akhir (CR) buatlah summary atau ringkasan dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis/26-Maret-2020
Materi Kuliah : ISU Kebijakan Pendidikan Nasional
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM

Nama : Amira Munaya
NIM : 1172010006
Email : amiramny1001@gmail.com

Ringkasan Materi :

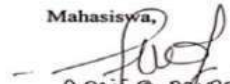
- ISU Kebijakan Pend. Nasional :
- ISU Kuantitas Pendidikan (disparitas pendidikan menengah)
- PPWP - Lemit UMY (2011) Analisis mutu SMA di DIY & Jateng bag. Selatan soal ujian gagal dijawab oleh lebih dari 65% siswa
- kontribusi dan solusi disparitas akses pendidikan : 1) Target Pendidikan 2) Anggaran 3) Kebijakan Pendidikan 4) Kualitas 5) Anggaran Kujkuran Sektor Lain dalam pembangunan daerah.
- kontribusi dan solusi disparitas : 1) Kualitas 2) Faktor yang ada di sekitar 3) asesmen & proses > input. 2) Rekomendasi kebijakan. 3) Pembekalan keprofesional dan pembangunan kualitas
- Sumber teori dan perubahan kebijakan : 1) Pembelajaran 2) Perubahan ideologi 3) Perubahan dalam lingkungan internasional 4) perubahan dalam insitusi domestik. a) budaya disiplin.
- Summary & Mengetahui sumber teori dan perubahan kebijakan juga mengetahui isu yang terjadi di kebijakan nasional melalui grafik. Mengetahui teori yang dalam perencanaan dan pelaksanaan memberikan solusi dalam menyelesaikan permasalahan yang ada.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

Bandung,

Mahasiswa,


Amira Munaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a WhatsApp chat from 'A. Rusdiana' (21.510). The message contains the following text:

1. Silahkan anda break Water V sesuai Kebijakan Pendidikan
2. Disiapkan secara singkat jeda dan jeda pada Forum (Catatan Kuliah 005) pada program ini
3. Durasi Forum (20) sesingkat mungkin karena ruangwa memiliki keterbatasan
4. Perhatikan cara bagasi anda- car anda karena masalah (summary) makuludya atau itu- mungkin ini punca anda
5. Setelah meeting diakhiri silahkan nyalakan mikrofon anda bisa saja dihidupkan (silahkan dihidupkan) agar saling mengontrol di kelas belajar
6. Setelah meeting diakhiri silahkan nyalakan mikrofon anda bisa saja dihidupkan (silahkan dihidupkan) agar saling mengontrol di kelas belajar
7. Setelah meeting diakhiri silahkan nyalakan mikrofon anda bisa saja dihidupkan (silahkan dihidupkan) agar saling mengontrol di kelas belajar

Below the text is a Zoom meeting link: [02-ISU-ISU KEBIJAKAN.p... PowerPoint](#)

At the bottom, there is a comment from 'A. Rusdiana' (11.40) saying: 'via kamu tulis RINGKASAN MATERI di gabi buku ringkasan materi...'

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : 09 - April 2020 (materi 6)
Materi Kuliah : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Kuliah Online) Nama : Amira Munaya
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM NIM : 1172010006
Email: amiramny1001@gmail.com

Deskripsi Singkat :
Sosialisasi merupakan proses yang terus terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari. Sosialisasi juga merupakan sebuah proses dimana dalam kehidupan sehari-hari kita belajar melalui interaksi dengan orang lain. kadang cara berpikir dan bertindak dimana hal tersebut merupakan hal yang sangat penting untuk menghasilkan perilaku sosial yang efektif. komunikasi ialah proses berbagi informasi. jika kita berkomunikasi bisa dikatakan berusaha mempromosikan suatu keberagaman dengan seseorang dg berbagai informasi satu sama lain.
Adapun hambatan dari komunikasi kebijakan pendidikan adalah, sosialisasi yang kurang, kebijakan pendidikan yg sudah di laksanakan di masyarakat, perannya sosialisasi dan komunikasi kebijakan ialah supaya masyarakat lebih memahami kebijakan yang telah di sahkan juga untuk memastikan keadilan pemahaman karena kurang tersosialisasikan.
Sosialisasi dan komunikasi merupakan hal terpenting dalam kebijakan karena terdapat kebijakan kurang tersosialisasikan atau kurang di komunikasikan antara komunitas swasta, publik, dan komunitas kemudian jadi penyempitan kebijakan harus jelas agar tersampaikan secara efektif.

Summary : Mengetahui pentingnya sosialisasi dan komunikasi dalam kebijakan pendidikan karena jika kurangnya sosialisasi dan komunikasi maka masyarakat tidak menung kemungkinan ada yang tidak menentunya kebijakan tersebut. jadi sosialisasi dan komunikasi sangat penting dalam kebijakan.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

Bandung, 09 April 2020

Mahasiswa,


Amira Munaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020



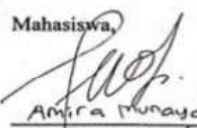
CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 16 - April - 2020
Materi Kuliah : Implementasi kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM

Nama : Amira Munaya
NIM : 1172010006
Email : amiramny1001@gmail.com

Deskripsi Singkat :
Implementasi merupakan pelaksanaan keputusan kebijakan dasar (biasanya dalam bentuk undang-undang, namun dapat pula berbentuk perintah-perintah/keputusan esekutif yang penting. Implementasi kebijakan proses bergerak menuju tujuan kebijakan. Kebijakan juga bisa terjadi sebelum pada tujuan yang telah ditentukan.
Implementasi sering dianggap merupakan pelaksanaan saja dan ada yang telah di rencanakan sebelumnya tetapi tahap implementasi ini sangat penting karena jadi kebijakan tidak akan berguna jika tidak dilaksanakan dengan baik.
Dalam implementasi aktor/pelaksana implementasi kebijakan, aktor kebijakan pendidikan bisa dikategorikan menjadi 2 Para pelaksana resmi (Utama) dan Para pelaksana tidak resmi (non Utama) pada area implementasi kebijakan pendidikan, Pelaksana kebijakan pendidikan juga sering disebut sebagai implementasi kebijakan pendidikan tentu memiliki beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses implementasi kebijakan diantaranya kondisi, sosial dan teknologi, aspek mempengaruhi keberhasilan.
Dalam konsep implementasi kebijakan pendidikan ada beberapa tahapan yang harus saja harus dilaksanakan satu persatu. yaitu : Ada tahap : - pengubahan peraturan perundang-undangan & adanya pelaksanaan keputusan oleh instansi pelaksana, kemudian kelengkapan salurannya u/ menjadikan tugas selanjutnya ada dampak nyata keputusan yang dikehendaki / proses dan dampak keputusan sebagai mana yang diharapkan instansi pelaksana juga yang berkaitan ada upaya perbaikan atas kebijakan/peraturan perundangan.
Summary : Hal baru yang saya dapat pada pembelajaran ini, implementasi kebijakan pendidikan bukan hanya sekedar proses teknis dalam melaksanakan perencanaan yang sudah ditetapkan melainkan merupakan suatu proses interaksi dan tidak dapat dipertanggungjawabkan. Berbagai faktor sangat mempengaruhi seberapa jauh kebijakan yang sudah ditetapkan dapat diimplementasikan sesuai dg yang diharapkan dan sampai seberapa jauh pula implementasi tersebut mencapai tujuan dari kebijakan itu.

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

Bandung, 16 April 2020
Mahasiswa,

Amira Munaya
NIM. 1172010006


GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a digital learning environment. At the top, it displays the course title 'PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and the instructor's name 'A. Rusdiana'. Below the title, there is a list of learning objectives or topics, including '1. Menjelaskan konsep-konsep dasar dalam implementasi kebijakan pendidikan', '2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi kebijakan pendidikan', and '3. Menjelaskan konsep-konsep dasar dalam implementasi kebijakan pendidikan'. The interface also shows a search bar and navigation options.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 23 - April - 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM


Nama : Amira Munaya
NIM : 1172010006
Email : amiramny1001@gmail.com

Deskripsi Singkat :
Analisis kebijakan merupakan disiplin ilmu social yang menggunakan metode inkuiri dalam menggunakan pemahaman manusia terhadap dan untuk memecahkan masalah. Analisis kebijakan merupakan kebidanan core untuk memecahkan masalah yang ada dalam kebijakan tentang pendidikan menggunakan pemahaman yang dimiliki oleh manusia itu sendiri. Analisis kebijakan pendidikan adalah untuk menjelaskan dalam mngartikan masalah pendidikan, di sisi lain, menjelaskan lembaga pendidikan lainnya yang berfungsi untuk mencapai kebijakan layanan pendidikan.

Dari ketiga konsep tersebut, ulamanya, yaitu analisis kebijakan dapat dikatakan sebagai hal tersebut perlu diperhatikan dengan terlewatnya implementasinya tidak menimbulkan masalah baik internal maupun eksternal dengan ketiga konsep tersebut. Analisis kebijakan pendidikan dipusat diarah dan lembaga pendidikan. Analisis kebijakan pendidikan berkaitan dengan persoalan nilai, moral dan etika. Karena analisis kebijakan membuat jalan kita untuk menentukan berbagai alternatif yang lebih bernilai.

Analisis kebijakan pendidikan adalah kebijakan pendidikan yang merupakan cara untuk memecahkan masalah yang terjadi dalam masyarakat dengan keadanya. Pendekatan analisis kebijakan pendidikan juga diwujudkan untuk memberikan informasi para pengambil keputusan. Analisis kebijakan pendidikan merupakan aspek operasional dan paradigma analisis yang dilakukan untuk memahami masalah kebijakan. Analisis kebijakan memiliki keterbatasan yang analisis kebijakan tidak dapat menyediakan jawaban yang tepat untuk masalah yang sulit.

Summary : Temuan yang saya temui pada pembelajaran ini adalah mengetahui dan menguraikan pelaksanaan analisis kebijakan pendidikan karena merupakan hal yang sangat penting. Sebab sudah seharusnya membuat perubahan dalam pendidikan dan kercaitanya pelaksanaan pendidikan yang lebih baik.

Bandung, 23 April 2020
Mahasiswa,

Amira Munaya
NIM. 1172010006

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

GAMBAR BUKTI




The screenshot shows a document viewer interface. At the top, it says 'SEBUAH DOKUMEN' and 'PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN'. Below the title, there is a list of document details including the author 'A. Rusdiana', the date '23 Apr', and a list of 10 items. At the bottom, there is a 'Download' button and a 'Print' button.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH



Nama : Amira Munaya
NIM : 1172010006
Email : amiramny1001@gmail.com

Hari/Tgl : Kamis / 07 - Mei - 2020
Materi Kuliah : Monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana M.Ag

Deskripsi Singkat :
Monitoring merupakan aktivitas yang dilakukan pimpinan untuk melihat, memantau jalannya organisasi selama kegiatan berlangsung dan menilai keefektifan tujuan, melihat faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program. Evaluasi adalah proses menentukan hasil yang telah dicapai beberapa kegiatan yg direncanakan untuk mendukung tercapainya tujuan kegiatan.

Hal yang prinsip dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi adalah tujuan kegiatan monitoring adalah memberikan - memberikan yang di sepelekan dan diabaikan selanjutnya kegiatannya harus terbagi dalam pelaksanaannya objek fungsi yang selanjutnya dan berkelanjutan dan supervisor. Untuk itu diperlukan untuk memperhatikan dan orientasi utamanya adalah pada tujuan program sendiri.

Dalam proses monitoring dan evaluasi kebijakan asmi monitoring berperan sebagai pemantauan proses pelaksanaan, monitoring juga lebih dititik beratkan untuk kegiatan supervisi sedangkan untuk evaluasi itu sendiri lebih menekankan kepada pengambilan keputusan untuk meniadakan aspek program dan diturunkan atau diperluas.

Untuk monitoring dan evaluasi kebijakan dibutuhkan secara supervisor bisa saja, kindu brief dan hasil-hasil yang diperoleh perlu mendapat perhatian yang selanjutnya dan berkelanjutan dan supervisor. Untuk itu diperlukan memperhatikan unsur yang perlu diperhatikan.

Summary : Terapan yang saya dapat dalam materi ini adalah monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan merupakan hal yang harus ada, artinya dalam pendidikan sangat penting melakukan monitoring dan evaluasi karena kebijakan pendidikan akan lebih meningkatkan mutu serta kemajuan pendidikan.

Bandung, 07 - Mei - 2020

Dosen, Dr. H. A Rusdiana M.Ag
NIP. 1961042119860201001

Mahasiswa, Amira Munaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI



**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 4 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan diskusi kelompok
Metode : Daring (kuliah online) via Zoom
Oleh : Pr. H. A. Rusdiana
Nama : Amira Munaya
NIM : 1172010006
Email : amiramny1001@gmail.com

Ringkasan Materi :

- Persiapan Diskusi Kelompok Mata kuliah Kebijakan Pendidikan.

A. Tugas umum kelompok

1. Mengusun Momen Berbasis-Jama secara online.
2. Menevsi makalah (bel sendiri)
3. Mengirim makalah ke dosen melalui wa secara kelompok
4. Memeriksa Rekomendasi hasil khalifa/teman : 10 menit - 10 menit
5. Mempersiapkan 11. makalah dalam bentuk Poster, membuat beta asara, undangan, id. Zoom

B. Tugas Penguas kelompok

1. Menevsi kelompok lain dengan Maling - Maling digital harus menemukan 2 poin 3 menit
2. Pada saat diskusi, menyebutkan hasil diskusi dan penerapan kelompok.

Dosen,

Dr. H.A. Rusdiana, M.P.
NIP. 1911072119800000

Bandung,

Mahasiswa,

Amira Munaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFllOCxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa/wa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 11 Juni 2020
Materi Kuliah : Disrupsi kelompok 1 - 2 dan 3
Metode : Daring via zoom
Olah : Mandiri 1 - 2 dan 3

Nama : Amira Munaya
NIM : 1172010006
Email : amiramny1001@gmail.com

Ringkasan Materi :

- Kelompok 1: Formulasi dan Pembahasan Kebijakan Pendidikan.
 - o Peran dan fungsi lembaga pendidikan sebagai lembaga yang mempersiapkan generasi.
- Kelompok 2: Situasi dan Konteks Minimal Pendidikan.
 - o Situasi dan lingkungan sebagai penentu keberhasilan atau kegagalan lembaga pendidikan.
- Kelompok 3: Konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan.
 - o Strategi implementasi dalam bidang pendidikan dan implementasi dalam pendidikan dalam dunia kerja.

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, PhD
NIP. 196002119820001

Handing,
Mahasiswa
Amira Munaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Forum diskusi dan Pertanggungjawaban Kebijakan Pendidikan

Forum Diskusi
Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyelidik



SEMUA MAHASISWA MP1 VI-A
DIRHAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN



KELOMPOK PENYELIK

KELOMPOK PENYANGGAH

SEMUA MAHASISWA
WALIS MENDIRUTUS !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan



KELOMPOK PENYANGGAH

KELOMPOK PENYANGGAH

SEMUA MAHASISWA
WALIS MENDIRUTUS !!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Disain Kelompok
Metode : Daring via zoom
Oleh : Kelompok 4 - 5 dan 6



Nama : Amira Munaya
NIM : 1172010006
Email : amiramny1001@gmail.com

Ringkasan Materi :

- **Kelompok 4: Analisis Kebijakan**
 - o Analisis kebijakan adalah upaya untuk memahami, menjelaskan, dan mengkritik suatu kebijakan dengan tujuan untuk meningkatkan efektivitasnya. Yang harus diingat adalah jangan menyalahkan kebijakan yang sudah berjalan.
- **Kelompok 5: Monitoring evaluasi kebijakan**
 - o Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu bagian penting dalam proses kebijakan, karena proses tersebut adalah cara untuk menilai keberhasilan sebuah kebijakan.
 - o Jenis: setiap kelompok.
- **Kelompok 6: Kebijakan publik pengembangan dan perubahan**
 - o Kebijakan publik adalah tindakan pemerintah yang bertujuan untuk mengatur kehidupan masyarakat. Kebijakan publik dapat berbentuk undang-undang, peraturan pemerintah, dan lain-lain.
 - o Jenis: setiap kelompok.

Bandung,
Mahasiswa

NIM. 1172010006

Dosen,

Dr. H. A. Roudhotul Fatah
NIP. 196107211976 Bandung

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Kelompok 4 MFI V.A

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji

- Dinda Iri Zahara A 83
- Dewi Sulisti A 83
- Dewi Azzahra A 83
- Dama Rizky A 83
- D. Jajang S 84T

Kelompok Pemangguh

- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida

SEMBAH MAMASUWA SMP V.A WAGI RADIB

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Kelompok 8

Topik: Kebijakan Pendidikan

Waktu: 18 Juni 2020

Anggota:

- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida

Waktu: 14.10 - 15.00 WIB

WAGI RADIB

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Anggota:

- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida
- Amalia Nurfarida

Waktu: 14.10 - 15.00 WIB

WAGI RADIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 25 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan kelompok
Metode : Daring via Zoom
Dik : Kelompok 7 dan 8

Nama : Amira Munaya
NIM : 1172010006

Email : amiramny1001@gmail.com

Ringkasan Materi :

- Kelompok 7 : Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan
 - a. Kebijakan meso / yang berada menengah / yang telah di antara dengan proses pelaksanaan - proses implementasi kebijakan melalui pelaksanaan antara program yang lebih detail dan spesifik.
 - b. Bersifat kelompok
- Kelompok 8 : Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan
 - a. Kebijakan pendidikan disini dapat kita sebut sebagai pelaksanaan kebijakan yang dipikirkan oleh pemerintah yang berfungsi untuk menyanggah dalam bidang pendidikan.
 - b. Bersifat kelompok
- Pengumuman untuk membuat paragraf individu yang ada dalam paragraf kelompok agar susunannya bisa dengan urutan di PPS (berupa file) ditunjukkan di 25 Juni 2020.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana -
NIP. 1961042119802001

Bandung,

Mahasiswa,

Amira Munaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu: Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Ditenggangkan oleh: Kelompok 7 (MPE/VI-A)

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfar R - A. 38 Moderator
- Indah Lestari-A. 38 Pemimpi
- Indah Karaswati-A. 37 Notulensi
- Hasri Nur'azla-A. 34 Penjawab
- Iman Zulfia A - A. 43 Penjawab

Penyampung:

- Kelompok 1: Albiat Fatma, M4
- Kelompok 2: Aasada Nabila W. A68
- Kelompok 3: Anis Fatma K. A14
- Kelompok 4: Desi Cici Zaharoh, A20
- Kelompok 5: Dian Lestari, A25
- Kelompok 6: Fauziana, A29
- Kelompok 8: Fezni Lestari P. A42

LIVE ZOOM
Date: 25 Jun 20
14:10-15:30 WIB
Meeting ID: 701196214
Passcode: 9988
Waiting: 1668 Peserta (140: 100% online)

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Materi Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Ditenggangkan oleh: Kelompok 8 (MPU/VI-A)

Dosen Pengampu: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI:

- Khairi Saleh A-44 (Relai Kelompok)
- Kirwan Badi Ardians A-40 (Pemateri)
- Iwan A Densa A-41 (Moderator)
- Jenni Lestari Putri A-42 (Notulen)
- Karina A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGUP:

- Alvionita Maghfur Kelompok 1
- Amira Munaya Kelompok 2
- Arief Maulana S Kelompok 3
- Devia Rizky R Kelompok 4
- Dina Lestari Kelompok 5
- Hartika Aldeberrefrensia Kelompok 6
- Iman Zulfia A Kelompok 7

LIVE ZOOM
Meeting: 1077000434 Live
Date: 25 Jun 2020
Time: 14:30-15:30 WIB
zoom Meeting Conferencing

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

KOESPONDENSI UTS

Hari/Tgl : Kamis / 29 April 2020
Materi Kuliah : Korespondensi UTS
Metode : Darmas (Via GCR)
Oleh : Dr. H. A. Pusutarna



Ringkasan Materi :

Nama : Amira Munaya
NIM : 1172010006
Email : amiramunaya1001@gmail.com

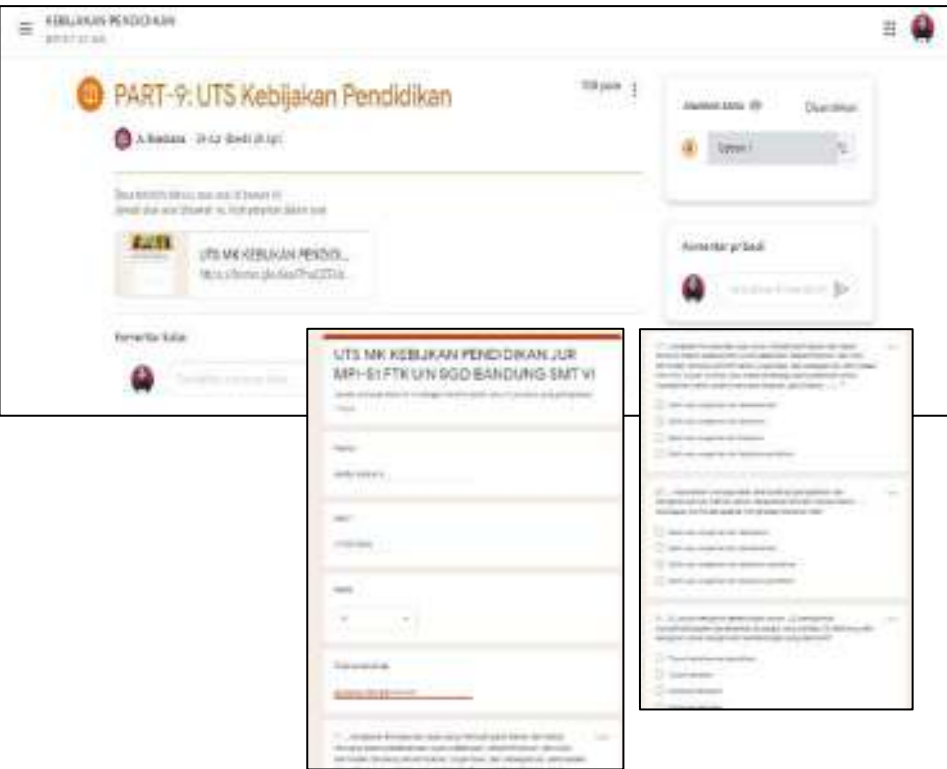
Deskrpsi Singkat soal :

1. Pengkajian konsep dan asas yang menunjang konsep kejur (salah satu pengertian)
2. Beberapa poin tujuan kebijakan pendidikan
3. Menyebutkan salah satu karesmi pendidikan
4. Menyebutkan karesmi regulasi kebijakan pendidikan.

Dosen,
Dr. H. A. Pusutarna N.M
NIP. 1951041211924821001

Bondung,
Mahasiswa,
Amira Munaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEJURUAN
Jalan Sekeloa Hatta Kai Cibiruang Kec. Sekeloa Kota Bandung 40134
(022) 7800276 Fax: (022) 7800276
www.uin-sugandjati.ac.id e-mail: info@uin-sugandjati.ac.id

Nomor : B.365/Un.05-III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kepondidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.1.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian mawasannya diakhiri tanggal 15 dan 27 Juni 2020.

Ditujukan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dipertimbangkan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 19 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 196003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,00 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 16,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom
ID:

(ID akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/90993268141?pwd=Y2p1OC9MR2puaf1OC9MkZkd0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN

Contact Person
 A.S.

Catatan:
Untuk kepentingan absensi/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib menyalakan nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH LANJUTAN

Diinformasikan bahwa uraian mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING pada:
Hari/tgl: Kamis 20 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB (Kls. A)
Waktu : 16.00 – 18.00 WIB (Kls. B)
Durasi : 180 menit
Lokasi: https://zoom.us/j/90993268141 dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makliah kelompok (Kls. A & B) (Sk-1) Perbaikan (Pb-1) Di perbaikan pada Pb-2 (lihat kolom: pragraf sumber dan waktunya yang diperbaiki, konfirmasi juga dengan email masing)
Dikirim ke email: nestar@ipgmk.com
Dengan file: (bukan pdf)
Salah satu contohnya Kamis, 20 April 2020, Pukul 10.00. WIB (pakaiam UG).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020

H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNANG GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibeunber, Kec. Cibeunber Kota Bandung 40134
(022) 7992279 Fax: (022) 7992276
www.uin-sungreg.ac.id e-mail: info@uin-sungreg.ac.id

Nomor : B.365/Un.05-III.2/PP-00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kepondidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.1/PP-00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keuruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap ditubikan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian mumpungnya dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dioptimalisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, dimohon terima kasih.

Bandung, 19 Mei 2020
Dekan,

Prof. Dr. H. An Hasnah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU (ID File Nama Mhs (G-Ab) Kelas (D Jelas))
File: PF-KELOMPOK (ID File Nama Code Klp/Kls (Sinar (D Jelas))

DOAS/ADMIN
Berkas Klp masuk ke D. Admin
Berkas File Portofolio Ind/Klp
File Portofolio Ind (3 File Mhs)
8 File Portofolio Klp

File: INIDIVIDU File: KELOMPOK
File Portofolio Ind (3 File Mhs) 8 File Portofolio Klp

MAHASIWA Mengikuti Pengiriman sekangus penutupan Perkuliahan

Waktu: 2 Juli 2020
Sesuai jadwal kuliah
Vik

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diinformasikan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
ID:

(ID Akan dibagikan pada waktunya sekaligus saat fmg/ Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

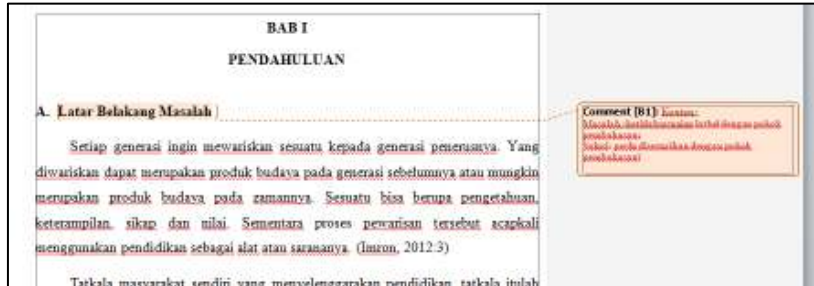
Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

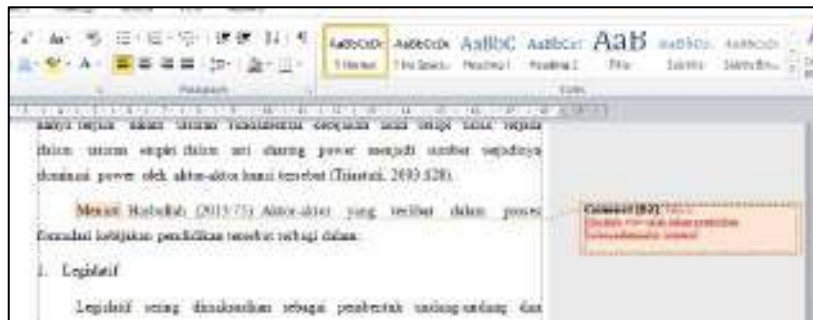
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



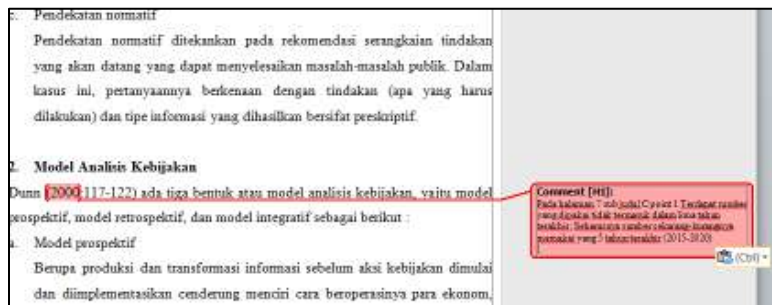
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



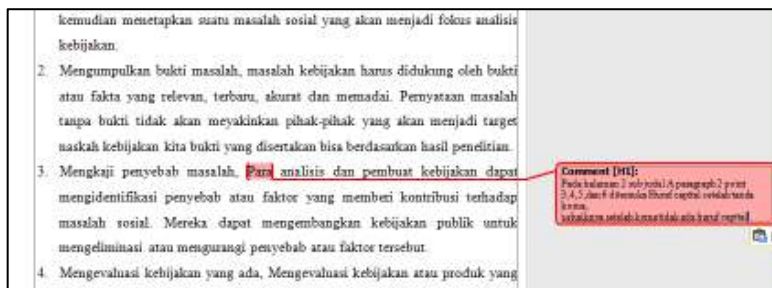
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 5 PADA KONTEN



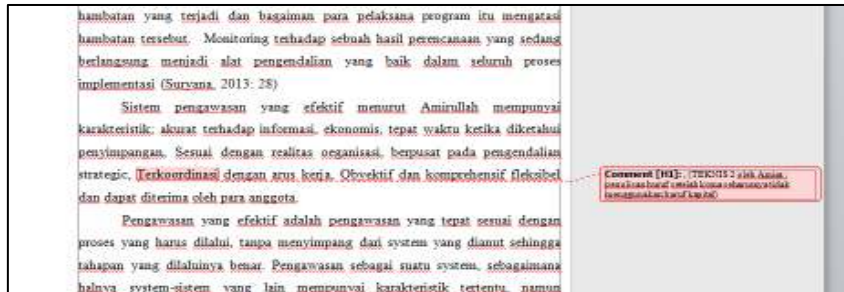
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



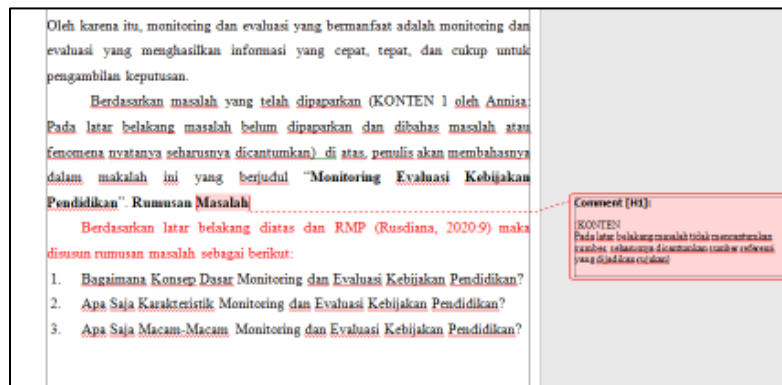
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN



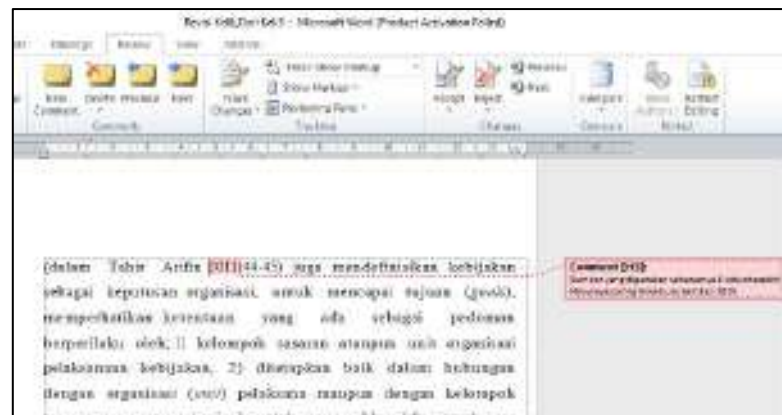
(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 9 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

<p>tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu <i>goal, plans, program, decision, effect</i> (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan disresional, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma, konsistensi, peraturan dan</p>	<p>Comment [H4]: Perlu adanya typo seharusnya disresional</p>
---	--

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaannya ada pada presiden.3. Keputusan dan perintah presiden, yaitu kebijaksanaan umum	<p>Comment [H2]: Sumber tidak menggunakan G bahan terakhir</p>
---	---

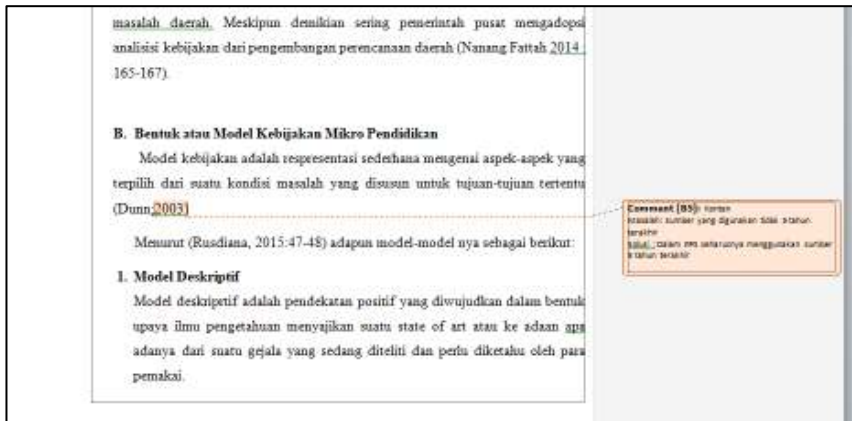
(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah, 2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment [H1]: Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing</p>
--	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 13 PADA KONTEN



masalah daerah. Meskipun demikian sering penerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).

B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan

Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn, 2003).

Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:

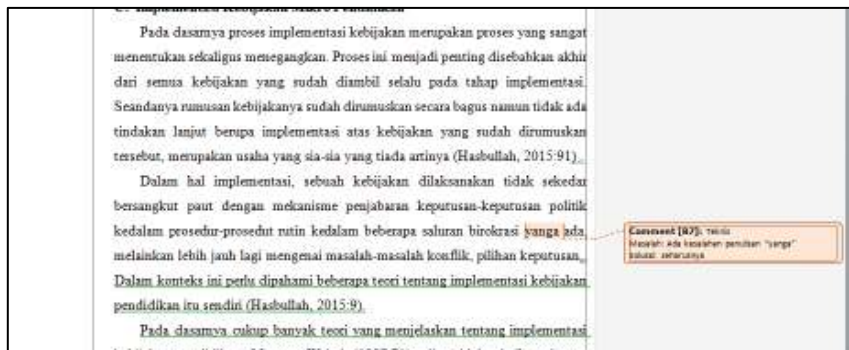
1. Model Deskriptif

Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau keadaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.

Comment (83): sama
karena sama yang dijabarkan dari suatu
tersebut
halo, dalam ini seharusnya menggunakan kata
"tahu" bukan

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS



Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).

Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).

Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi

Comment (82): teori
karena ada kesatuan penulisan "yang"
tidak seharusnya

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



PORTOPOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Amril Husnaeni
NIM : 1172010007
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU


Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA
05 MARET 2020
DAN
12 MARET 2020**

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 05 Maret 2020	
Materi Kuliah	Kebijakan Pendidikan	
Metode	Ceramah	
Oleh	Dr. H. Rusdiana	

NIM : 1172010007
Jur/Kls : MPI-6A
Email : amrilhusnaeni100.ah@gmail.com



Ringkasan Materi
Pengantar dan Kontek Pembelajaran

1. Silabus
2. Contoh pembelajaran (SW & IM)
2. Kesepakatan pembelajaran berbagai aliran tingkat tinggi

Catatan

- Revisi paper 4x
- Revisi -> wajib baca jurnal untuk referensi
- Paper & buat poster
- syarat minimal referensi buku & jurnal 2
- skema paper langsung di tulis (kondisional)
- Referensi minimal 5 tahun (baru)

Bandung, 05 Maret 2020

Dosen,	Mahasiswa,
	
Dr. H. A. Rusdiana, MM	Amril Husnaeni

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah	Konsep dasar kebijakan kesehatan
Metode	Ceramah
Dosen	Dr. H. A. Rusdiana, MM

NIM : 1172010007
Jur/Kls : MPI-6A
Email : amrihusnaeni100.ah@gmail.com

Ringkasan Materi:

- Kelengkapan lingkungan fisik
- kebijakan dalam kesehatan pangan contohnya seperti
- pemeriksaan hkt, kemas, produksi sumber (kegiatan)
- kebijakan dalam nuncian sumber kebijakan sumber

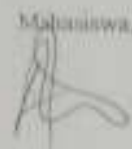
Animal/Herku, dan 2 jenis

kebijakan → aturan ketetapan yg berlaku yg
diurutan oleh pemerintah yg berkaitan
kebijakan → tindakan / perbuatan

Bandung, 12 Maret 2020

Dosen,

Mahasiswa,



Dr. H. A. Rusdiana, MM

Amri Husnaeni

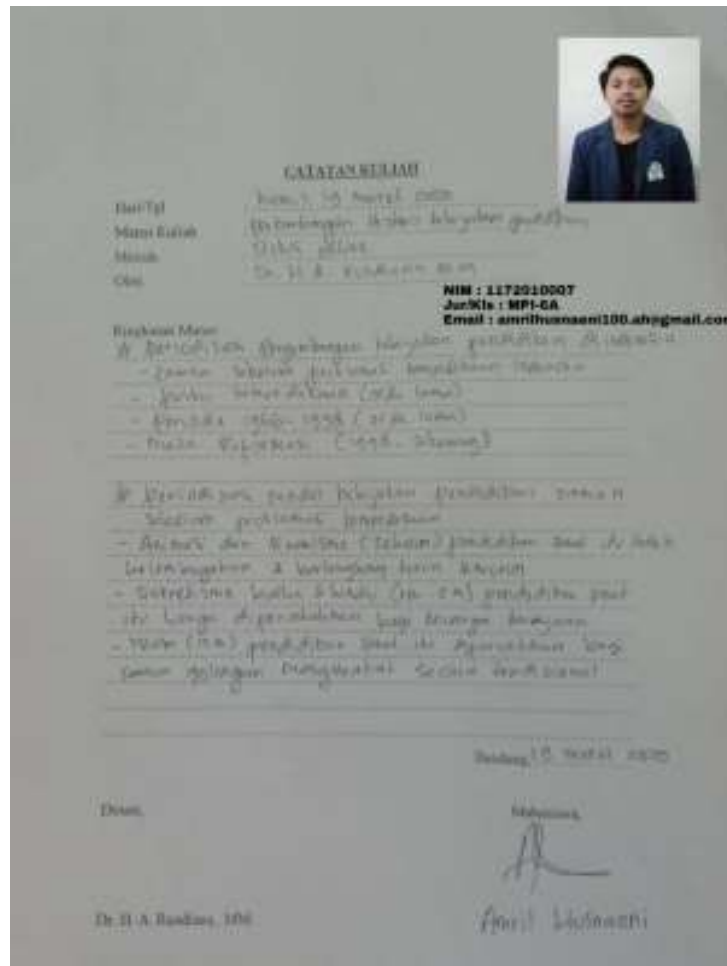
**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03



GAMBAR BUKTI

Tenggat: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

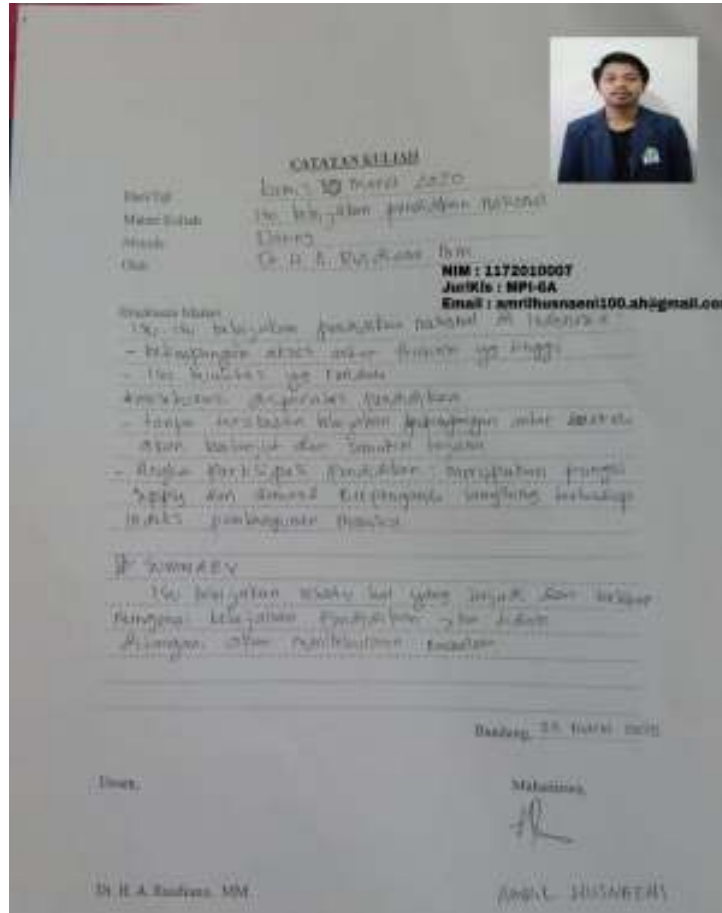
A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 21 Mar)

Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku).
Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

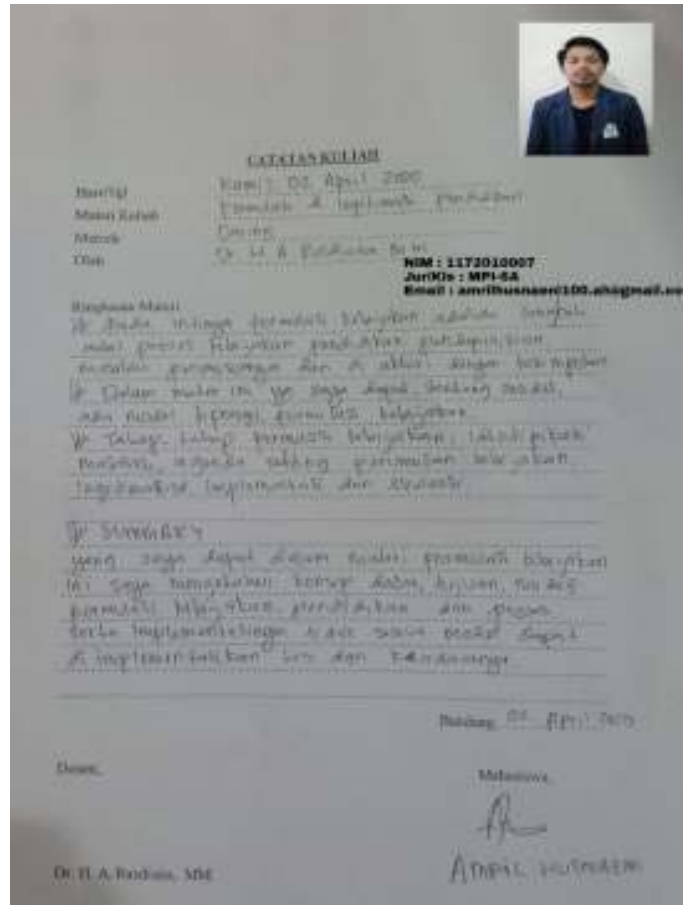


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana · 2 Apr

UMUM:
Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asasi).
Terlebih dahulu belum bisa menjawab/menyerikan instruksi di online (biasanya dengan cara baca di mentor, email, chat, atau print-out, atau tulis dan isi pikiran tersebut (dibuat konsep) bukan hanya menyalin tulisan di mentor (dibuat juga asal-asasi), lakukan sampai tuntai materi. Baca/hari ulang tulisan (konsep terobos), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengedit konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "RANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, gambaran, pengkajian AKADEMIK).

KHUSUS:
1. Siapkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Serikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asasi)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.

05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

1 komentar pribadi

A. Rusdiana · 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan

Batalkan pengiriman

1 komentar pribadi

Amril Husnaeri A-07 · 2 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tanggal: Kamis, 2 April 2020
Materi Kuliah: formulasi & legitimasi kebijakan pendidikan
Metode: Daring Class
Oleh: Dr. H. A. Rusdiana, MM.
NIM: 1172010007
Jur/Kls: MPI/6A

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 16 April 2020
Materi Kuliah	Implementasi kebijakan pendidikan
Metode	Daring
Guru	Dr. H. A. Rusliana, MM

NIM : 1172010007
Jur/Kls : MPI-5A
Email : amrihusnaeni100.ah@gmail.com

Ringkasan Materi:
Dua kelompok organisasi yg sudah diuraikan dan beberapa ahli mata kuliah disimpulkan bahwa organisasi implementasi kebijakan pendidikan yang proses pelaksanaannya yg telah diuraikan yang melibatkan berbagai stakeholder untuk memastikan tercapainya tujuan yg lebih dikebutkan implementasi kebijakan pendidikan dengan konsep pembelajaran yg seharusnya sudah menjadi program dalam lembaga pendidikan.


SUMMARY
Saya sangat setuju bahwa dalam proses implementasi kebijakan publik ini sangat sekali prosedur dan faktor pendukung dalam proses implementasi.

Bandung, 16 April 2020

Dosen, Mahasiswa,

[Signature]

Dr. H. A. Rusliana, MM AMRI HUSNAENI



GAMBAR BUKTI



BUKAH PENDIDIKAN
1513043

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusliana 15 Apr

EACH STUDENT MUST DO ALL THE FOLLOWING:

1. Siapkan implementasi atau mata kuliah ini dengan baik dan siap dengan materi yang akan dipelajari.
2. Siapkan buku dan materi yang akan dipelajari.
3. Siapkan buku dan materi yang akan dipelajari.
4. Siapkan buku dan materi yang akan dipelajari.
5. Siapkan buku dan materi yang akan dipelajari.
6. Siapkan buku dan materi yang akan dipelajari.
7. Siapkan buku dan materi yang akan dipelajari.
8. Siapkan buku dan materi yang akan dipelajari.

Tugas Anda Berkas

Tidak ada tugas yang dilemparkan

3 komentar pribadi


Amri Husnaeni-A-07 16 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tanggal : Kamis, 16 April 2020
Materi Kuliah : Implementasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring Class
Dosen : Dr. H. A. Rusliana, MM
Nim : 1172010007
Jur/Kls : MPI-5A
Email :

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl: Kamis, 07 Mei 2020
Materi Kuliah: MONEY IN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
Materi: Daring
Oleh: Dr. H. A. Husnaeni, MM



NIM : 1172010007
Jur/Kls : MPI-6A
Email : amrihusnaeni100.ah@gmail.com


Rangkuman Materi

- Berhiring merupakan penggunaan pertimbangan yg efektif untuk mengatasi masalah banyak pada pengembangannya. Selain fungsi evaluasi dalam evaluasi pada pertimbangan dengan menggunakan data dan kerangka kerja.
- Fungsi evaluasi proses perbaikan masalah-masalah pada kegiatan yg sudah dilaksanakan lalu membuat strategi yg akan diambil selanjutnya.
- Menerbitkan pendataan kegiatan fundamen informasi yg diperlukan untuk penelitian sosial.

SUMMARY

Mengingat permasalahan monitoring dan evaluasi secara proses untuk mengoptimalkan pelayanan manfaat Money yg didapat diberikan melalui aspek pendidikan.

Bandung, 07 Mei 2020

Materinya

AMEIL HUSNAENI

Dr. H. A. Husnaeni, MM

GAMBAR BUKTI

PART: 10 MONEY KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Radiana 7 Mei

ALU: BAHAN TELITUSI MUTU PENDIDIKAN

1. Tujuan penelitian yang realistis dan terukur (di mana ada pelaksanaan, evaluasi program pada pendidikan) baik secara menyeluruh...
2. Untuk AMAN CEKORONG (kemampuan pada aspek evaluasi) akan dapat juga (tidak hanya) yang akan akan...
3. Untuk an lalu pada kerangka (di mana bentuk (di mana kerangka) dan dan bisa memuat program/kegiatan/kegiatan)
4. Untuk an lalu pada kerangka (di mana bentuk (di mana kerangka) dan dan bisa memuat program/kegiatan/kegiatan)
5. Untuk an lalu pada kerangka (di mana bentuk (di mana kerangka) dan dan bisa memuat program/kegiatan/kegiatan)
6. Untuk an lalu pada kerangka (di mana bentuk (di mana kerangka) dan dan bisa memuat program/kegiatan/kegiatan)
7. Untuk an lalu pada kerangka (di mana bentuk (di mana kerangka) dan dan bisa memuat program/kegiatan/kegiatan)

10-MONEY Kebijakan Pendid...

Komentar kelas

Tugas Anda Ditentukan

Tulis atau tugas yang ditanyakan

Komentar pribadi

Amri Husnaeni A-OT (3)


Mel: CATATAN KULIAH
Hari/tgl : 7 Mei 2020
Materi kuliah : Money Kebijakan Pendidikan
Materi : Daring class
Tgl: Dr. H. A. Husnaeni, MM
Materi : 1172010007
Jur/Kls : MPI-6A
Email : amrihusnaeni100.ah@gmail.com

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl: Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah: Kebijakan Makro, Meso & Mikro
Metode: Daring
Oleh: Dr. H. A. Rusdiana, MM



NIM : 1172010007
Jur/Kls : MPI-6A
Email : amrilhusnaeni100.ah@gmail.com

Ringkasan Materi:

A. Kebijakan Makro, Meso dan Mikro
Pada dasarnya kebijakan pendidikan merupakan aturan yang mengatur pendidikan itu sendiri.


B. Bentuk model kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro
① Model makro fokus keadilan besar ② Model meso untuk kepastian sistem kebijakan termasuk keci (stabilitas) ③ Model mikro fokus kegunaannya mikro.

C. Implementasi kebijakan pendidikan sm: implementasi yang diarahkan melalui struktur yang berbeda-beda.

D. Analisis kebijakan menggunakan sint

*** SUMMARY**
Konsep dasar kebijakan pendidikan memiliki ruang lingkup yang berbeda-beda struktur yang berbeda-beda juga berbeda.

Bandung, 14 Mei, 2020

Dosen, Mahasiswa,

AMRIL HUSNAENI

Dr. H. A. Rusdiana, MM

GAMBAR BUKTI

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Kuis 14 Mei

1. Tujuan dari kebijakan makro adalah untuk...
2. Salah satu tujuan dari kebijakan makro adalah...
3. Salah satu tujuan dari kebijakan meso adalah...
4. Tujuan dari kebijakan mikro adalah...
5. Salah satu tujuan dari kebijakan mikro adalah...

Tugas Anda Diselesaikan

Tugas ini sudah selesai dikerjakan

2 komentar pribadi

 Amril Husnaeni 14-05-2020
Ya
CATATAN KULIAH
Hari/Tgl: Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah: Kebijakan Makro, Meso, Mikro
Metode: Daring
Oleh: Dr. H. A. Rusdiana, MM
NIM: 1172010007
Jur/Kls: MPI-6A
Email:

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020


CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl: Kamis, 4 Juni 2020
Materi Kuliah: Kebijakan Pendidikan Kelompok
Metode: Daring
Oleh: Dr. H. A. Husnaeni, MM

NIM : 1172010007
Jur/Kls : MPI-6A
Email : amrithusnaeni100.ah@gmail.com



Rangkuman Materi
- Persiapan Diskusi kelompok mata kuliah kebijakan pendidikan

A. Tugas umum kelompok

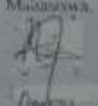
1. Tugas umum kelompok berformat secara online
2. Bereslah! Bereslah (hai amir)
3. Mengirim makalah ke dosen supaya ke dalam kelompok
4. Menentukan representasi kelas bagian
5. Mempersiapkan hasil makalah dalam bentuk poster untuk berita nama kelompok 10 Zoom

B. Tugas pengurus kelompok

1. Bereslah! Kelompok lain dengan masing-masing anggota harus konsentrasi 2 konten & 2 kelas
2. Pada saat diskusi: menyebutkan hasil diskusi oleh perwakilan kelompok

Bandung, 04 Juni 2020

Dosen, Mahasiswa,


Amrithusnaeni

Dr. H. A. Husnaeni, MM

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DAKIPROGRIK KE IMPERIALISMAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



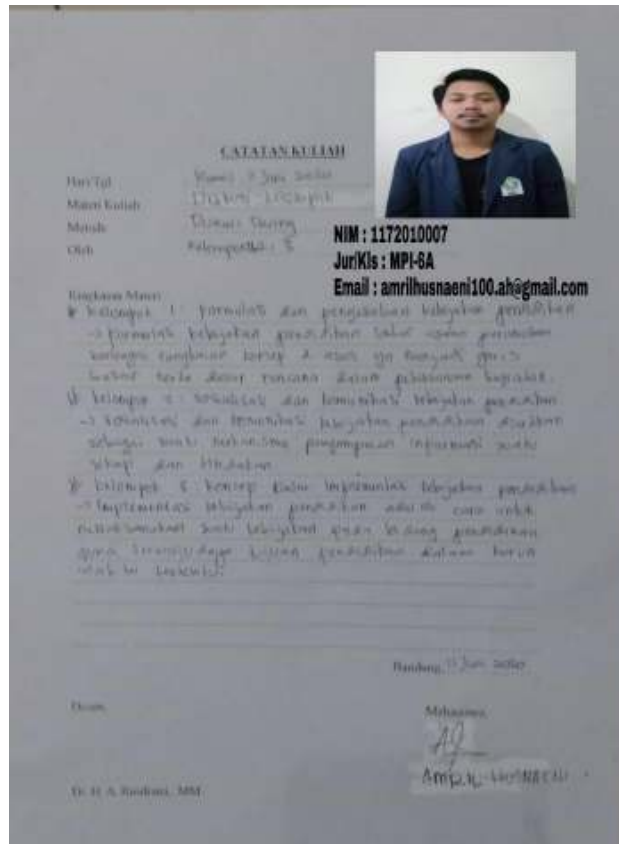
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2pudFIiOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 6i6ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

A poster for a group discussion titled 'DISKUSI KELOMPOK Formulasi dan Pengawasan Kebijakan Pendidikan'. It lists the group name 'Kelompok 1 (MPI VI-A)', the lecturer 'Dr. H. A. Wulandari, S.H., M.Pd.', and the group members' names and photos. At the bottom, it says 'SEMUA ANAKANNYA MPI VI-A DIMARAPKAN HADIR!!'.

A poster for a group discussion titled 'DISKUSI KELOMPOK SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI REBIJAKAN PENDIDIKAN'. It lists the group name 'Kelompok 1 (MPI VI-A)', the lecturer 'Dr. H. A. Wulandari, S.H., M.Pd.', and the group members' names and photos. At the bottom, it says 'SEMUA ANAKANNYA MPI VI-A DIMARAPKAN HADIR!!'.

A poster for a group discussion titled 'DISKUSI KELOMPOK Implementasi Kebijakan Pendidikan'. It lists the group name 'Kelompok 1 (MPI VI-A)', the lecturer 'Dr. H. A. Wulandari, S.H., M.Pd.', and the group members' names and photos. At the bottom, it says 'SEMUA ANAKANNYA MPI VI-A DIMARAPKAN HADIR!!'.

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 25 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Kelompok
Metode : Diskusi Daring
Cekah : Kelompok 7 (M/S)

Rangkaian Materi

NIM : 1172010007
Jur/Kls : MPI-6A
Email : amrihusnaeni100.ah@gmail.com

↳ Kelompok 7 membahas soal pengembangan pendidikan
-> kebijakan pada/ps terkait dengan/ps terkait dengan
dengan struktur pemerintahan. Fokus implementasi kebijakan
melalui pelaksanaan dalam program ps. Selain itu, membahas
-> M/S kelompok

↳ Kelompok 8 membahas soal pengembangan pendidikan
-> kebijakan pendidikan ASN sebagai salah satu program
dalam upaya ps. Kebijakan dan pemerintah ps. Kebijakan
untuk menangani
-> M/S kelompok

↳ Pengumpulan untuk kuliah pada mata kuliah ini
dengan waktu dan cara yang berbeda ps. Kebijakan
pemerintah di PS (Kelompok)

Banding 25 Juni 2020
Ttd
Dosen
Mahasiswa

AMRI HUSNAENI

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MEd.
NIP. 1961042119802001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBLIAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu: Dr. H. A Rusdiana, M.M

Dialenggarakan oleh: Kelompok 7 (M/S/VI-A)

Penyanggung: Kelompok 1

Asar Fatma, AM

Kelompok 2

Azzahra Nafila W, A05

Kelompok 3

Azra Firdausy, A14

Kelompok 4

Dada Iri Zakaria, A26

Kelompok 5

Dana Lantari, A25

Kelompok 6

Fahriana, A79

Kelompok 8

Fanni Larissa P, A42

Kelompok Penyaji:

Helmi Zulfar R - A 36 Moderator

Indah Lestari-A 38 Pemateri

Indah Karaswati-A 37 Notulisasi

Hesti Nurwita-A 34 Penjawab

Iwan Zulfar A - A 40 Penjawab

LIVE ZOOM Meeting ID: 751 1786 4711 Password: 998888

Kurtis, 25 Juni 2020 14:30:25, 50 WIB

DISKUSI KELOMPOK

KEBLIAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Dialenggarakan oleh: Kelompok 8 (M/S/WA)

KELOMPOK PENYAJI:

Khairul Sahri A-44 (Naras Kelompek)

Kintan Budi Ardians A-45 (Pemateri)

Iwan A Denne A-41 (Moderator)

Jenni Larissa Putri A-42 (Wali)

Kantus A-42 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGA:

Alexandra Magenta Kelompek 1

Amira Musyqa Kelompek 2

Ariat Maslana B Kelompek 3

Davis Rizky A Kelompek 4

Diva Legian Kelompek 5

Hartu Abaturrahman Kelompek 6

Iwan Zulfar A Kelompek 7

Zoom Meeting ID: 75117864711 Password: 998888

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN PENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru-cang, Kec. Sekeloa Kota Bandung 406 234
telp. (022) 7992 276 Fax. (022) 7992 276
website: www.uin-sundag.ac.id e-mail: adnan.fu@uin-sundag.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Singkat ID Jelas) ID File Nama Code Kip/Kls (Singkat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U. Absen dst Menemua File Portofolio (Indiv/Kip) File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Kip.

File: INIVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Kip.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Segala Jajhah Jajhah
Via: [@IDmanyasa](https://www.instagram.com/IDmanyasa/)

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOC9MeGxaeT0d3EzZ09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepenjangan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Dibartakan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://anti-olbertan-pada-waktuwa>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (lepas kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurifnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rusdiana1@gmail.com
Dengan file: [https://anti-olbertan-pada-waktuwa](#) /if [jukan pdf]
Selamat-hambanya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebektu UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 40134
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/IB.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keistimewaan membeberatkan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditubkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk
Bayar Absen
Peta Kls. (Kls. 0000)
Sesuai kode Absen

File: PF-INIVIDU (ID File Nama Mhs (C-Ab) Singkat ID Jelas)
File: PF-KELOMPOK (ID File Nama Code Klp/Kls (Singkat ID Jelas))

DOAS/ADMIN
Melakukan Absen sesuai No.U Absen dst
Menenta File Portafolio (Indiv Klp)
File Portafolio Indiv (S.File Mak)
8 File Portafolio Klp.

File: INIVIDU (File Portafolio Indiv (S.File Mak))
File: KELOMPOK (8 File Portafolio Klp.)

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan
Kamis, 2 Juli 2020
Sesuai Jadwal Kuliah
Via Zoom (ID meeting)

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Dibartakan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 21)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS



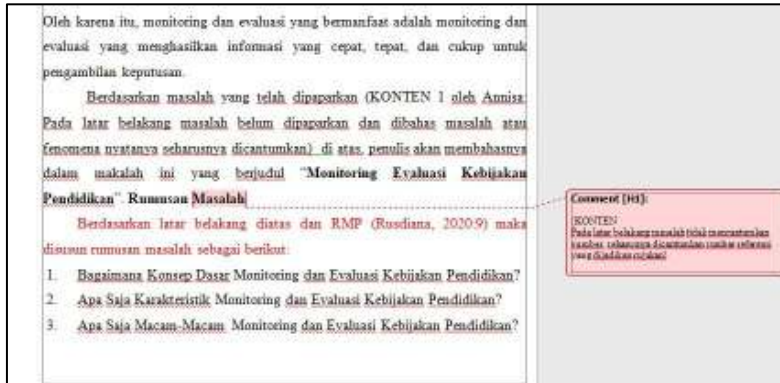
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS



Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa). Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah

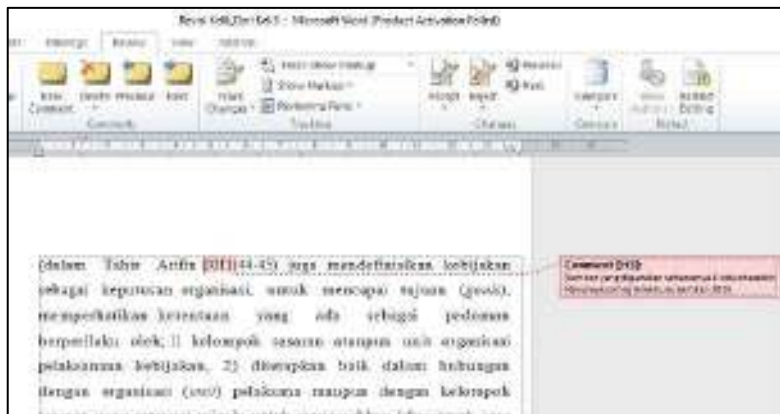
Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?

Comment [H1]:
KONTEN
Pada latar belakang masalah tidak tercantumkan masalah, seharusnya dicantumkan masalah realitas yang diadukan di atas

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 9 PADA KONTEN



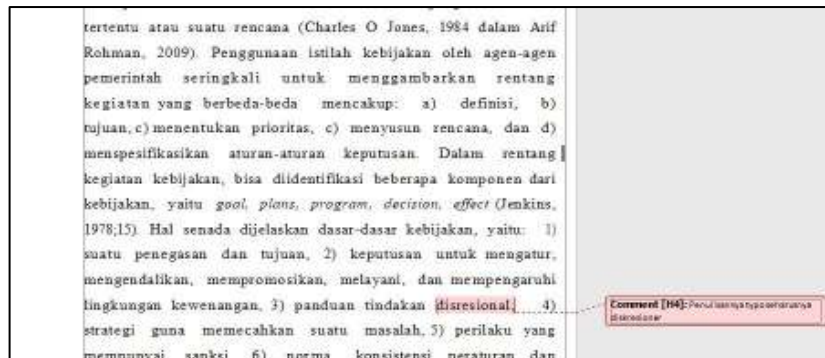
Revisi MSWord 64-bit - Microsoft Word - Produk Animasi Pabrik

dalam tahun Arifin (2011:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi untuk mencapai tujuan (jawa), memperhatikan ketertarikan yang ada sebagai pedoman berpelaku oleh 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksana kebijakan, 2) diwujudkan baik dalam hubungan dengan organisasi (atau) pelaksana maupun dengan kelompok

Comment [H2]:
Sangat baik yang diadukan permasalahan di atas masalah Monitoring kebijakan di hal 10-11

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

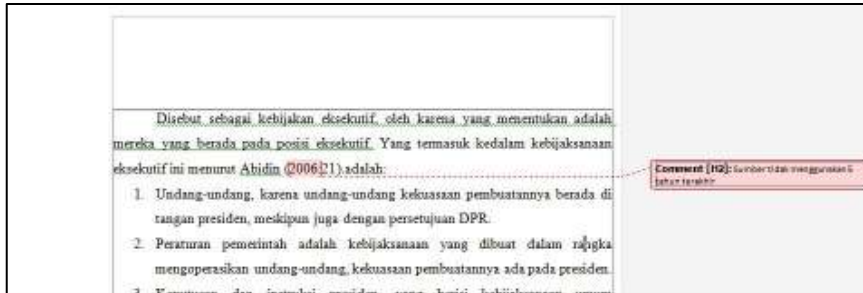


tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu *goal, plans, program, decision, effect* (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikn, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan [dirasional], 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma konsistensi peraturan dan

Comment [H4]: Perlu ditanya typo beraturan di awal atau

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 11 PADA KONTEN



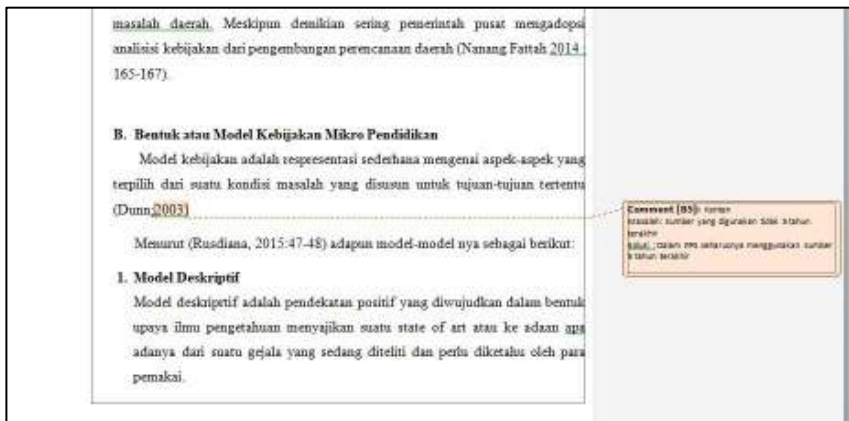
(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 13 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).</p> <p>Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).</p> <p>Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi</p>	<p>Comment [47]: teks Maksud: Ada kesalahan penulisan "yang" harus: seharusnya</p>
---	--

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



**PORTOFOLIO INDIVIDU
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



Nama : Ananda Nabila W

NIM : 1172010008

Kelas : 6-A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOFOLIO INDIVIDU

Uraian	Cek
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√



CATATAN KULIAH

TATAP MUKA

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 05-03-2020
Materi Kuliah : Pengantar kuliah
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Nim: 1172010008
kelas: 6A

email: anandawiyandhita1@gmail.com

Ringkasan Materi :

- framework Pembelajaran abad 21 : kemampuan berpikir kritis & pemecahan masalah, kemampuan berkomunikasi & bekerjasama, kemampuan mencipta & berinovasi, kemampuan belajar kontekstual, kemampuan informasi & literasi media, dsb
- Abad 21 : mencari tahu informasi, mampu merumuskan masalah, Pembelajaran diarahkan w/ berlatih berfikir analitis, menekankan pentingnya kerjasama & kolaborasi
- Modalitas belajar → berbagai cara yang digunakan sistem otak - pikiran
- w/ mengakses pengalaman masukan & mengungkapkan pengalaman
- Summary : Saya menjadi tahu apa yang dibutuhkan oleh peserta didik pada abad 21 ini, seperti belajar lebih mengenai teknologi & lebih berfikir kritis mengenai masalah yg ada.

Bandung, 05-03-2020.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP.

Mahasiswa,

Ananda Nabila W
NIM. 1172010008

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02
12 MARET 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : konsep dasar kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Nim: 1172010008

kelas: 6A

email: anandawiyandhita1@gmail.com

Ringkasan Materi :

Esensi kebijakan adalah bentuk keputusan.

• Kebijakan → kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan → lebih mengutamakan akal budaya dan diterimanya lemah lembut.

• Kebijakan → sebuah ketetapan yg berlaku yg diartikan sebagai perilaku yg konsisten & berulang, baik dari yg membuat / yg mentaati. kebijakan digunakan di lembaga, institusi atau organisasi.

Contoh wujud kebijakan ialah Peraturan Perundang-undangan

Tujuan : 1. menjamin kepentingan umum semaksimal mungkin
2. ditetapkan berdasarkan prosedur yg berlaku

Simpulan : Saya jadi tahu perbedaan kebijakan & kebijaksanaan. Kebijakan merupakan produk dr sebuah keputusan sedangkan kebijaksanaan kecakapan bertindak dr sebuah keputusan.

Bandung, 12 Maret 2020

Mahasiswa,

Ananda Nabila W.
NIM. 1172010008

Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP.



CATATAN KULIAH

DARING VIA GCR


19 MARET 2020

DAN

14 MEI 2020

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03
19 MARET 2020**

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 19 Maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan historis kebijakan pend di Indonesia
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M


Nim: 1172010008
kelas: 6A
email: anandawiyandhita1@gmail.

Ringkasan Materi :

- Periodisasi Perkembangan kebijakan Pendidikan di Indonesia :
 - 1) Zaman sbtm proklamasi kemerdekaan ind ; 2) Pasca kemerdekaan (orde lama) ; 3) Periode 1966-1998 (orde baru) ; 4) masa reformasi (1998 - skng)
- Klasifikasi Model Pengajaran agama Islam :
 - 1) Pengajaran di-Aurien sbg Model Pendidikan Islam yg paling sederhana & dapat dipelajari di mana saja ;
 - 2) Sajian belajar dan sistem latihan & model asistensi
- Peradaban bentuk/model kebijakan pendidikan zaman sebelum proklamasi kemerdekaan :
 - 1) Periode animisme & dinamisme (sbtm masehi) ; 2) Sinkretisme budh & hindu suwa (1M-15M) ; 3) Islam (12M) ; 4) Portugis (16M) ; VOC (1696-1799) ; 5) Hindia Belanda (1799-1941) ; 6) Inggris (1811-1816) ; 7) Hindia Belanda (1816-1942) ; 8) Jepang (1942-1945)
- Summary : Saya menjadi tahu sejarah perkembangan kebijakan pendidikan di Indonesia & mengetahui bagaimana sejarah dalam setiap period

Bandung, 19 Maret 2020

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP.

Mahasiswa,

Ananda Nabila
NIM.1172010008


GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a course page with the following details:

- Course Title: 03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Points: 100 poin
- Instructor: A. Rusdiana (Diedit 31 Mar)
- Created: 19 Mar
- Content: Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia. Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku). Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut.
- Attachment: 03-PERKEMBANGAN HISTO... PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04 26 MARET 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 26 Maret 2020
 Materi Kuliah : ISU kebijakan Pendidikan Nasional
 Metode : Daring
 Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Nim: 1172010008
 kelas: 6A
 email: anandawiyandhita1@gmail.com

Ringkasan Materi :
 Konsekuensi & Solusi disparitas akses Pendidikan : 1) Tanpa terobosan kebijakan ketimpangan antar daerah akan berlanjut & semakin tajam; 2) Angka partisipan Pendidikan merupakan fungsi supply & demand berpengaruh langsung kpd indeks Pembangunan manusia; 3) Kebijakan Pendidikan perlu bersinergi dg kebijakan sektor lain dalam pembangunan daerah & nasional :


Analisis mutu SMA di DIY & Jateng kagiat selatan persen % soal UN Gabal dijawab oleh > 65% siswa. Penyebabnya karna kurikulum yg kurang tepat, sarpras yang tidak ada ketepatan, kurangnya latihan soal % siswa, hal ini bisa terjadi karena changes ideology, changes in international environment, change in domestic institution, constraint add aspiration, dst.

Mengapa implementasi tdk mencapai sesuai yg diharapkan? karna perubahan sifat, upaya memperkuat supply & demand, setting kelembagaan.

• Summary: menjadi tahu konsekuensi dalam isu kebijakan pend, beserta solusinya dan mengetahui mutu pend. di DIY dan Jateng (melalui grafik) serta mengapa hal itu bisa terjadi & mengetahui mengapa implementasi kebijakan tidak sesuai dengan harapan.

Bandung, 26 Maret 2020

Dosen,
 Dr. H. A. Rusdiana, M.M
 NIP.

Mahasiswa,

 Ananda Nabila W
 NIM. 1172010008


GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SM 5-1 VII 4-8

Forum Tugas Kelas Anggota

A. Rusdiana
29 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi IV isu-isu kebijakan Pendidikan
 2. Deskripsiikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Datan Kuliah (CK) pada program ini
 3. Silahkan Format (CK) seefisien mungkin karena nuangnya memdibi keterbatasan
 4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me-nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak/kmendeskripsikan materi atau bisa saja disebut (intensi/abstrak) saya pering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kabanuan yg belum pernah dibacakan (novelty) kalimat/abstrak itu yang akan saya nilai.
 5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelasan di WAO



02-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint

00 komentar kelas

A. Rusdiana 15 Apr
eta kamu nulis RINGKASAN MATERI / ganti bukar ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05 02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 02-04-2020
 Materi Kuliah : Formulasi Legitimasi Kebijakan Pendidikan
 Metode : Daring
 Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
 Nim: 1172010008
 kelas: 6A
 email: anandawiyandhita1@gmail.com

Ringkasan Materi :

Formulasi kebijakan → suatu tindakan pemilihan berbagai alternatif yang telah disepakati untuk berbagai masalah yg sedang dikembangkan. Juga menentukan keberhasilan kebijakan untuk masa yang akan datang. Tujuan dari formulasi kebijakan: mencari tahu hal-hal penting dari masalah kebijakan, memahami apa yg penting & tidak dari kebijakan publik, dan dapat menduga konsekuensi yg muncul mengenai kebijakan publik. Model Formulasi kebijakan:

- Model elit masa → Para elit sbg penguasa, & rakyat dibuat apatis; - Model kelompok → kebijakan sesuai kepentingan suatu kelompok; - Model rasional → kebijakan yg dibuat oleh pemerintah & sudah dipertanggungjawabkan; - Model mixed scanning; - Model kelembagaan; - Model team permalian; - Model pilihan publik; - Model demokratis; - Model strategis.

Proses: Identifikasi masalah → agenda setting → perumusan kebijakan → Legitimasi kebijakan → implementasi kebijakan → evaluasi kebijakan.

Summary: Saya jadi mengetahui konsep dasar formulasi legitimasi, & mengetahui level kebijakan di pemerintah & di swasta.

Bandung, 02 April 2020

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP.

Mahasiswa,

Ananda Nabila W
NIM.1171010008

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MFI 5-1 VII A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM
 Siapkan catatan, gunakan lembar CR yang sudah baku, sebagai tempat awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan).
 Terdapat kata kunci untuk menyelesaikan/mengerjakan instruksi di online (biasanya dengan cara baca screenshot, atau lembar jawaban, atau tulis dari file jika tersedia (dibuat sendiri) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (jika ada-asalan), lakukan sampai fungsi materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu adalah hal yang penting. Setelah itu, baru ANDA melaksanakan/mengajar/konsep dari di program ini. Dan ingat dengan menulis "TRANSKRIPSI" yang di tulis DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengajaran, AKADEMIK).

RUJUKAN
 1. Siapkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
 2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
 3. Temukan hal yang menarik, tulis di summary.

05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
 Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06 09 APRIL 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : 09-April-2020
 Materi Kuliah : Sosialisasi Komunikasi Kebijakan Pendidikan
 Metode : Daring
 Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
 Nim: 1172010008
 kelas: 6A
 email: anandawiyandhita1@gmail.com

Ringkasan Materi :

- Sosialisasi → suatu proses interaksi antara 1 individu dan individu lain dan melibatkan pikiran, rasa, & tindakan yg saling berkaitan menjadi komunikasi sosial yg efektif.
- Komunikasi → suatu penyampaian informasi yg melibatkan komunikator & komunikan.
- Sosialisasi dalam konteks implementasi kebijakan memiliki 2 konti buti yakni memberikan dasar pd individu agar timbul interaksi yg efektif dan agar masyarakat dapat memiliki bengetah selanjutnya dr adanya sosialisasi tersebut.
- Unsur 2 komunikasi : - Komunikator, org yg menadi informan; - Komunikan, org yg menerima info; - Pesan, informasi yg diberikan o/ komunikator; - Media, suatu alat/ wadah yg terjadinya komunikasi.
- Sosialisasi komunikasi ini penting & tangkunya kesetah fahaman dalam berkomunikasi yg mengakibatkan tidak bergalannya suatu kebijakan, sdain itu agar kebijakan dapat diterima karna dikomunikasikan ke masyarakat yg menelus & menghindari esagal faham yg masyarakat.
- Model kebijakan → satu arah, komunikasi hanya terjadi dr atas-bawah & setaibanya tanpa adanya timbal balik; → 2 arah, ada adanya hubungan timbal balik antara komunikator & komunikan; → Multi arah, antara pembuat, pelaksana & sasaran kebijakan memiliki komunikasi yg efektif.
- problem sistem dr komunikator adalah penyampaian informasi tdk jelas, lalu problem dari pesan yaitu banyak org yg terlibat dalam merumuskan kebijakan sng informasi dlah diterima, sedangkan problem sistem komunikasi yaitu karna adanya beda tingkat pendidikan mengakibatkan adanya informasi yg diterima berbeda dr setiap individu.
- Summary Dari Materi ini saya faham bahwasanya komunikasi ini penting & dipelajari agar tdk terjadinya kesalah fahaman dan agar tujuan kebijakan dapat diterima scr efektif & efisien.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP.

Bandung, 09 April 2020

Mahasiswa,

Ananda Nabla W
NIM. 1172010008

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 MPI 5.1.VU 4.2
Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan 100 poin
 A. Rusdiana 9 Apr

BACA DENGAN TELIT DAN IKUTI PETUNJUK INI
 1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis sendiri (di dan lain sebagainya), pastikan dengan penuh (PERSIAPAN YANG BAH ANAK MENDIDIKAN) ...
 2. Siapkan Materi yg Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda (gunakan peris (Print Screen) dan lembar soal sendiri)
 3. Siapkan foto pada lembar (di dalam bentuk BERTIFID secara lengkap, (Bukan dan tidak menjadi ingkahan/atau Resensi)
 4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi! Tentukan nilai ketertarikan dari materi (di urut diarah dalam Summary)
 5. Waspadan anda akan-maka-maka-maka pada Paragraf (di dengan benar dan betul (di diarah kearah) lalu tulis ulang konsep tersebut sendiri mandiri)
 6. Siapkan anda mulai menulis terarah terarah di lembar kerja GCR
 7. Manfaatkan waktu dan ruang program (K) pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
 8. Keta/ikan terarah nilai ketertarikan dari materi dalam Summary
 9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis jawaban terarah terarah dan mencatat-mencatat sesuai nama dan NIM
 10. Tolak Peris (K) terarah terarah PDF diarah ... 7 hari diarah di WAG
 BATAS WAKTU PERHIMPAN SELAMAT-LAMBATNYA PULU, 12.00 WIB
 "SELAMAT BEKERJA"

06 - Sosialisasi Komunikasi Ke...
 PowerPoint

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07
16 APRIL 2020**



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : 16 April 2020
Materi Kuliah : Implementasi Kebijakan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana, M.M

Nim: 1172010008
kelas: 6A
email: anandawiyandhita1@gmail.com

Ringkasan Materi :

1. Implementasi Kebijakan adalah menerapkan segala sesuatu yang telah dirumuskan dan menimbulkan dampak bagi masyarakat ~~for society~~ / mencapai tujuan yg telah ditetapkan.
- * Tanpa adanya implementasi kebijakan yang telah dibuat tidak ada artinya.
- * Tanpa implementasi merupakan tahapan / mencapai tujuan kebijakan maka dari itu harus dilaksanakan secara maksimal.
2. Dalam implementasi kebijakan ada aktor/pelaksana yg berwujud / merumuskan kebijakan yang menghasilkan PP, UU, dsb. yang menjadi aktor disini adalah legislatif, eksekutif, menteri, ~~dan~~ administrator, Partai Politik, PT, Paksi Politik, Tokoh Penting, dsb.
3. Selanjutnya Peserta implementasi memastikan berannya & dapat menggunakan wewenang yg dimiliki, yang dapat disebut "arena implementasi kebijakan". 3 bagian arena:
 - > wewenang tradisional, berdasarkan adat masyarakat; -> wewenang legal rasional;
 - > wewenang khasiat, berdasarkan emosional antara bawahan & atasan
4. Tahapan implementasi : membuat kebijakan, lalu menetapkan pelaksanaan & kelompok sasaran, kemudian menghasilkan outcome (dampak langsung, menengah, & panjang), tsb yg krusial melaksanakan implementasi kebijakan. & perhatikan faktor yg mempengaruhi keberhasilan diantaranya kondisi ekonomi & teknologi, dukungan publik, dsb.

Simpulan: Pada materi ini saya memahami bahwa kebijakan tanpa implementasi tidak ada artinya, & dalam implementasinya perlu diperhatikan faktor apa saja & dapat mencapai keberhasilan.

Bandung, 16 April 2020

Dosen,

Mahasiswa,

Dr. H.A. Rusdiana, M.M
NIP.

Ananda Nabila W
NIM.1172010008

GAMBAR BUKTI

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, it says 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN' with a score of '100 poin'. Below the title, there are 6 learning objectives listed in Indonesian. At the bottom, there is a 'PowerPoint' link for 'G7-Implementasi Kebijakan' and a comment section with 4 comments.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08
23 APRIL 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis-23 April
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Nim: 1172010008
kelas: 6A
email: anandawiyandhita1@gmail.com

Ringkasan Materi :

1. Analisis Kebijakan Pendidikan adalah Mengkaji data pendidikan yg menghasilkan informasi kependidikan dg cara memecahkan masalah yg ada dalam kebijakan Pendidikan menggunakan pemahaman manerik ur sendiri dan melakukan analisis kebijakan kita dapat memahami: Gambaran Kebijakan Pendidikan & mengetahui apa yg pemerintah lakukan, Memahami penyebab & faktor penyebab KP, & memahami penyebab konsekuensi di kebijakan pend. TB.
2. Karakteristik AKP yaitu bersifat terapan kerarti berorientasi pd masalah, bersifat deskriptif & preskriptif serta analisis kebutuhan & kepentingan pragmatis. Fokus & mencari hubungan kausalitas antara tindakan pemerintah & perilaku dan masyarakat, bersifat interdisipliner, multidisipliner, & integratif
3. Metode : - Pendekatan deskriptif, menjabarkan permasalahan kepd pengambil keputusan ; - Pendekn normatif, menetapkan norma & memecahkan masalah ; - Pendekn evaluatif, hasil dari upaya yg dilakukan ; - Model : - pendekatan kuantitatif, menilai jcr objektif dari masalah, variabel & indikator ; - model kualitatif, keterbatasan analitis kebijakan meliputi butan kuantitatif, tdk menyediakan jawaban yg cepat, tdk menjamin keberhasilan keputusan kebijakan
4. Keterbatasan analitis kebijakan meliputi butan kuantitatif, tdk menyediakan jawaban yg cepat, tdk menjamin keberhasilan keputusan kebijakan

Simpulan: Sangat menjadi tahu bahwa analisis kebijakan itu penting & dilakukan karna dapat memecahkan masalah yg ada dalam kebijakan pend.

Bandung, 23 April 2020

Dosen,

Mahasiswa,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP.

Ananda
NIM. 1172010008

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10 07 MEI 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : 7 Mei 2020
Materi Kuliah : Monev Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Drs. H. A. Rusdiana, M.M

Nim: 1172010008
kelas: 6A
email: anandawiyandhita1@gmail.com

Ringkasan Materi :

1. **Monitoring** → dilakukan oleh seorang pemimpin pd kegiatan yg sdg dilaksanakan, ul mengendalikn apakah kegiatan berjalan sesuai dg kebijakan H/dot.
 - Fungsi - ketepatan, agar pr siap melaksanakan sesuai dg prosedur, - pemeriksaan, apakah sdh rampai sasaran, - Laporan: bag bentuk / kesimpulan dr sebuah perubahan yg di buat, - penjelasan, mendeskripsikan lagi laporan sudah berapa kali telah
 - langkah: - menentukan keg & keluaran utm yg hrs di monitor, fokus ke dbahan agar metode, memonitor apa yg telah dilakukan dan smpn laporan dg akurat, → menentukan pihak yg melakukan monitor dan kapan dilakukannya, dilakukan & bulan sekali / waki / program, → menentukan siapa yg akan menerima laporan hasil monitoring, menentukan hasil kerja eksekutif, legislatif & yudikatif
2. **PENDEKATAN MONEV** :- pendekatan sistem formal (kuan inpo bar), → eksperimenasi formal (manipulasi inpo & kuan, inpo bar), → pemantauan formal (kuantitatif kuan inpo bar)
3. **Manfaat & cara kegunaan**:
 - a) / formal: sbg usaha perbaikan. Mknsmn perbaikan mendt
 - b) / inpo: agar dpt memahami situasi yg blm knu akan bawakn agar yg di sampaikan.
 - c) / inpo: mengetahui kemampuan sumbernya dseskalasi & dapat menentukan tdt lanjut bagi anaknya kemas dgn kemampuan.

Simpulan: Guna memastikan bahwa monitoring & evaluasi ini penting & dilakukan karna sbg bntuk perbaikan dlm setiap keg yg sdh dilakukan. & memastikan apakah keg tsb hrs dihapuskan / diperbaiki & selanjutnya dgn udanya evaluasi bntuk pihak yang diuntungkan karna H/dt ada perbaikan pd setiap kebijakan.

Bandung, 7 Mei 2020

Dosen,

Mahasiswa,

Drs. H. A. Rusdiana, M.M
NIP.

Aabla

NIM. 1172010008

GAMBAR BUKTI

The screenshot shows a quiz interface with the following details:

- Header:** KEBIJAKAN PENDIDIKAN, NPS: 100-4-6
- Quiz Title:** PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- Score:** 100 point
- User:** A. Rusdiana, 7 Mei
- Questions:**
 1. Bagaimana mengorganisir siswa untuk aktif dalam belajar? (Pilihlah jawaban yang benar, akan ada 5 jawaban benar)
 2. Siswa Mubtoli di SMP/ sederajat Pendidikan pada level tersebut akan menerima guru (Pilih jawaban) dan lembar atau soal?
 3. Bagaimana cara pada tingkat SD dalam belajar? (Pilihlah jawaban yang benar)
 4. Bagaimana cara pada tingkat SD dalam belajar? (Pilihlah jawaban yang benar)
 5. Bagaimana cara pada tingkat SD dalam belajar? (Pilihlah jawaban yang benar)
 6. Bagaimana cara pada tingkat SD dalam belajar? (Pilihlah jawaban yang benar)
 7. Bagaimana cara pada tingkat SD dalam belajar? (Pilihlah jawaban yang benar)
- Progress:** 10-MONEV Kebijakan Pendid... 100%
- Comments:** Komentar kelas

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10
14 MEI 2020**

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan pend makro, meso, mikro, nussu
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Pardianna, M.M

Nim: 1172010008
kelas: 6A
email: anandawiyandhita1@gmail.com

Ringkasan Materi :

1. Kebijakan Pendidikan → Perencanaan & hasil. Permusun. Langkah awal pend dr visi, misi, tujuan pend ygmg dirumuskan. sl mencapai: meningkatkan kemampuan akademik, pihanah kesetaraan shngga kerdidikan agar berfungsi scr optimal.
2. bentuk kebijakan makro: yg mempengaruhi masyarakat luas. PPH komunitas, lingkungan, & masyarakat. mgt tercapai: perubahan politik.
 • bentuk kebijakan meso: meliputi intruksi kei formal & org yg kompleks, pttfr dr klmpk ini adl fungsi, struktur, peran, & pola kerja. Pptsg perubahan.
 • bentuk kebijakan mikro: dlm sosial intruksi kebijakan meliputi individu, klggr & klmpk keol dalam relasi dgn org lain.
3. Implementasi kebijakan makro: contohnya UU RI no. 17 th. 2007 ttg RPJPN 2005-2025, UU RI no. 20 thn 2003 ttg sistem pend nasional.
 • mnto pelaksana: pd stream top down adalgn motivasi, pengembangan regulasi, mikro: mnabt komitmen dan stakeholder
- A. Permasalahan: mindset masyarakat mengenai pend yg bermutu sbg filter thdp pengaruh budaya asing blm terbentuk dgn baik, blm siapnya lembaga pend & penyelenggaranya

Summary: pd pembahasan kali ini sngg memahami model kebijakan pend. makro, meso, mikro. kerta mengetahui peluang, masalah, serta hambatan yg terjadi!

Dosen,

Dr. H. A. Pardianna, M.M
NIP.

Bandung, 14 Mei 2020

Mahasiswa,

Ananda

NIM. 1172010008

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPL 11.01.2020

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin


A. Pardianna · 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN KLIT! PBTUMAH DO.

1. Siapkan perangkat anda mulai dari foto lembar CK dan lain sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIAP YANG BAIK AKAN MERIBUHKAN)
2. Siapkan format di KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, akan pada layar monitor anda hitamara partu (Print Screen) foto lembar atau format
3. Siapkan file pada lembar CK dalam bentuk HD/ZIP/ISO secara kompatible, (dian dan topa, menua inglisah/atau Hezami)
4. Tugaskan ke primer Anda dari submateri materi. Tambahkan hbr ketertuan dari materi ini untuk dibikin dalam Summary
5. Absorben pada mnta-mnta menua pada Format CK dengan format dan foto (itu disebut kuis) itu baca ulang kuis yg tersebut sampai selesai
6. Siapkan anda mulai menua secara online di lembar berja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELAJIAN SELAMAT LAHMAHNYA HARI RAMU, 14 MEI 2020 PPLUJ, 24.30. 0118

T1-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF



**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**


04 JUNI 2020

DAN

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12 04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl	: Kamis, 04 Juni 2020		
Materi Kuliah	: Kebijakan dan strategi kelompok	NIM	: 1172010015
Metode	: Diskusi (kontrol online) zoom	Jur/Kie	: MPI / VIA
Oleh	: Dr. H. H. Yusliana	Email	: arandaniyandetal@gmail.com
Relevansi Materi	:		

A. Tugas kelompok :

- Menentukan masalah terdapat per orang
- Menganalisis masalah kelompok tersebut
- Menentukan masalah ke dalam 4 semua kelompok
- Menentukan permasalahan yang terjadi / masalah / persoalan yg berkaitan dg masalah
- Mengetegakan/teknik yg berkaitan dengan masalah
- Fokus : memahami lebih dalam - Sedangkan itu semua


B. Tugas pengantar kelompok :

- Meneliti kelompok lain dan mengidentifikasi anggota yang harus diperhatikan dan diteliti
- Pada saat diskusi, mengidentifikasi hasil yang ada permasalahan kelompok

Tgl
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Banding,
Tgl
Mahasiswa,


Arania Nabila W
NIM. 1172010015

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/90993268149?pwd=7291OC9MR2puoRlOCkxaeE0d3BzZ09>
 Meeting ID: 909 932 6814
 Password : 46ZTN
 Contact Person



Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13 11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni, 2020
 Materi Kuliah : Diskusi kelompok 1.2. dan 3
 Metode : Daring via zoom
 Oleh : kelompok 1.2. dan 3
 Rangkuman Materi :

NIM : 1172010015
 Jur/Kls: MPI / VI.A
 Email : anandawiyandhital@gmail.com

- kelompok 1: Formulasi & peninjauan pengesahan kebijakan pada
 ↳ Formulasi kebijakan & Uraian Perumusan berbagai rangkuman
 konsep dasar yg menjadi garis besar serta dasar rencana
 dalam pelaksanaan kegiatan.
- kelompok 2: sosialisasi & komunikasi kebijakan pendidikan
 ↳ Sosialisasi & komunikasi kebijakan pendidikan diartikan sebagai
 suatu mekanisme penyampaian informasi secara lisan &
 tulisan.
- kelompok 3: konsep dasar implementasi kebijakan pend.
 ↳ Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara &/ melaksanakan
 suatu kebijakan pd bidang pendidikan guna terwujudnya
 tujuan pend dalam kurun waktu tertentu

Ttd,
 Dosen,

Bandung, 11 Juni 2020
 Ttd,
 Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
 NIP. 19610421198602001

Ananda Nabila W.
 Ananda Nabila W
 NIM. 1172010008

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 14 18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 18 Juni 2020
 Materi Kuliah : Kebijakan
 Metode : Daring via zoom
 Oleh : Kelompok 4, 5, dan 6.
 Rangkuman Materi :



NIM : 1172010015

Jur/Kls: MPI / VI.A

Email : anandawiyandhita1@gmail.com

- Kelompok 4: Analisis kebijakan.

↳ Analisis kebijakan adalah sejenis studi yg sistematis, berdisiplin, analisis cerdas, & kreatif yg dilakukan dgn maksud & mengkaitkan rekomendasi yg ada berupa tindakan dalam memecahkan masalah yang kongkret.

- Kelompok 5: Monitoring evaluasi kebijakan.

↳ Monitoring & evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan. karena proses analisis kebijakan tidak akan berhenti sampai tahap implementasi.
 ↳ nensi setiap kelompok

- Kelompok 6: Kebijakan makro Pengembangan pendidikan

↳ Implementasi kebijakan makro Pendidikan diantaranya: sistem pendidikan nasional, standar nasional Pendidikan, UU guru & dosen
 ↳ nensi setiap kelompok

Bandung, 18 Juni 2020

Ttd.
Dosen,

Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Ananda Nabila W
Ananda Nabila W
NIM. 1172010008

GAMBAR BUKTI

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 15 25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 25 Juni 2020
 Materi Kuliah : Disproi kelompok
 Metode : Daring via zoom
 Oleh : Kelompok 7 & 8
 Rangkuman Materi :



NIM : 1172010015

Jur/Kls: MPI / VIA

Email : anandawiyandhital@gmail.com

- Kelompok 7 : Kebijakan meso Pengembangan Pendidikan
 ↳ Kebijakan meso yg bersipat menengah atau yg dikenal dengan
 penddas, pelaksanaan proses implementasi kebijakan
 melihat kesesuaian dgn antara program yg telah direncanakan.
 ↳ Renti setiap kelompok

- Kelompok 8 : Kebijakan mikro pengembangan pendidikan
 ↳ Kebijakan pendidikan disini dapat kita pahami sebagai
 aturan, aturan, teknis yang dipikirkan oleh pemerintah
 yang berfungsi untuk mengon dalam dunia pendidikan
 ↳ Renti setiap kelompok

- Pengumuman v/ memuat Portofolio Individu berisi CA
 & portofolio kelompok yg sebelumnya telah dicantumkan
 di RPS (semua file) dikumpulkan 09.06.2020

Ttd.
Dosen,

Bandung, 25 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM,
NIP. 19610421198602001

Ananda Nabila W
NIM. 1172010008

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
 KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VIA)

KELOMPOK PENYAJI:

- Helmi Zufar R - A. 35 Moderator
- Indah Lestari-A. 38 Pemateri
- Indah Laraswati-A. 37 Notulensi
- Hasbi Nur'aziz-A. 34 Penjawab
- Inean Zulfa A. A. 40 Penjawab

KELOMPOK 1: Amir Fatwa_A04

KELOMPOK 2: Ananda Nabila W_A08

KELOMPOK 3: Anni Fitriani N_A14

KELOMPOK 4: Dede Uin Zakiyah_A20

KELOMPOK 5: Dina Lestari_A25

KELOMPOK 6: Fakhruroji_A29

KELOMPOK 8: Jonni Larza P. A42

DISKUSI KELOMPOK
 KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
 Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPI/VIA)

KELOMPOK PENYAJI:

- Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
- Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
- Iwan A Dense A-41 (Moderator)
- Jenni Laresa Putri A-42 (Notulensi)
- Karina A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAL:

- Abdullah Maghfur Kelompok 1
- Amira Munaya Kelompok 2
- Arief Maulana S Kelompok 3
- Devia Rizky A Kelompok 4
- Dina Lestari Kelompok 5
- Harits Abdurrahman Kelompok 6
- Inean Zulfa A Kelompok 7



**KORESPODENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

KOESPONDENSI UTS



Hari/Tgl : Kamis, 29 April 2020
Materi Kuliah : Korespondensi UTS
Metode : Daring (via GCR)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010008

Jur/Kls: MPI/VI A

Email : anandawandhita1@gmail.com

korespondensi tentang UTS informasi pelaksanaan UTS

Deskripsi singkat soal:

1. Rangkaian konsep & aksi yang menjadi garis besar
2. beberapa Point Tujuan Pendidikan
3. Menyebutkan salah 1 kategori pasal.
4. Menyebutkan kategori regulasi kebidanan pendidikan

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 29 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Ananda Nahila W
NIM. 1172010008

GAMBAAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS 02 JULI 2020 INFORMASI UAS SK REKTOR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kel. Cibeunber, Kec. Gedebage Kota Bandung 40134
 (022) 7802276 Fax: (022) 7802276
 website: www.uin-sugjati.ac.id e-mail: admin@uin-sugjati.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
 Hal : Perberitahuan

Yd:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Uu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-148/Un.05.I.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keusman memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap di bukukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian miniasesah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020

Dengan surat perberitahuan ini disampaikan, dan untuk dioptimalkan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum & Rrahmatullah


 Bandung, 18 Mei 2020
 Prof. Dr. H. An Hamzah, M.Ed
 NIP. 19630816 196003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO



KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
 Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa/ki A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
 Kis. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kis. B : Jam 14.10 – 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:


(ID. Akan dibagikan pada waktunya melalui beranggotakan)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JURNE), Hal-hal lain bisa koordinasi dengan P.J Kelas.


 Bandung, 29 Juni 2020
 H.A. Ruzdiana

Catatan: baca SOP dan Jurne



**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INFO DISKUSI, INFO JADWAL
UNDANGAN)**

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu: Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh: Kelompok 1 (MPE/VI-A)

Zoom Meeting: ID: 801 636 4972, Pass: 867647

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMINGKAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh: Kelompok 2 (MPE/VI-A)

Zoom Meeting: ID: 801 636 4972, Pass: 867647

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh: Kelompok 3 (MPE/VI-A)

Zoom Meeting: ID: 801 636 4972, Pass: 867647

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Diselenggarakan oleh: Kelompok 4 (MPE/VI-A)

Zoom Meeting: ID: 801 636 4972, Pass: 867647

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh: Kelompok 5 (MPE/VI-A)

Zoom Meeting: ID: 801 636 4972, Pass: 867647

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Diselenggarakan oleh: Kelompok 6 (MPE/VI-A)

Zoom Meeting: ID: 801 636 4972, Pass: 867647

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu: Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPE/VI-A)

Zoom Meeting: ID: 801 636 4972, Pass: 867647

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh: Kelompok 8 (MPE/VI-A)

Zoom Meeting: ID: 801 636 4972, Pass: 867647

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

(Paper Kelompok 3// Implementasi Kebijakan Pendidikan)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

menyebutkan cara untuk melaksanakan suatu kebijakan agar mencapai tujuan yang telah ditentukan. Semua bidang kehidupan mempunyai kebijakannya masing-masing untuk diadopsi sebagai pedoman dalam bertindak dan posturisasi perilaku, sehingga mempunyai arah yang jelas dalam melangkah ke masa depan. Kebijakan tersebut tidak terkecuali juga ada pada bidang pendidikan yang sering disebut dengan kebijakan pendidikan. Kebijakan pendidikan diartikan sebagai alat utama masalah dalam bidang pendidikan. Maksud kebijakan pendidikan moral ketika adanya kesenjangan antara tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dengan kenyataan penyelenggaraan pendidikan.

Tilak & Nugroho (2008:140) mengemukakan bahwa kebijakan pendidikan merupakan proses serentetan langkah-langkah serentetan penyelenggaraan pendidikan dengan memperhatikan visi & misi pendidikan guna mencapai terwujudnya tujuan pendidikan yang diluar dalam bentuk suatu tertentu.

Meier & Herr (Robson, 2009:106), memaparkan bahwa



(Paper Kelompok 3// Implementasi Kebijakan Pendidikan)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

A. Konsep Dasar Analisis Kebijakan

Menurut Kist dalam Widiarta (2012: 41) mendefinisikan analisis kebijakan (That kind of systematic, analytical, rational, creative study whose primary intention is to produce well supported recommendations for action dealing with concrete problems) sebagai studi yang sistematis, berlogika, rasional, kreatif, dan kreatif yang dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan rekomendasi yang valid berupa tindakan-tindakan tertentu masalah yang kompleks.

Menurut Salanta (2003:102-118) sebagai contoh sebagai definisi analisis kebijakan adalah:

1. Mendefinisikan masalah kebijakan, masalah kebijakan pada artinya terungkap pada kegiatan untuk mengoptimalkan berbagai isu-isu atau masalah sosial, dan kemudian merumuskan suatu masalah sosial yang akan menjadi fokus analisis kebijakan.
2. Mengungkapkan bentuk masalah, masalah kebijakan harus didukung oleh bukti atau data yang relevan, terukur, akurat dan memadai. Perayaan masalah



(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan)

TEMUAN 4 PADA KONTEN

pendidikan bersifat spesifik (khusus). Kataanya berkebiasaan langsung dengan setiap analisis kebijakan pendidikan berupa masalah, masalah, permasalahan tentang kebijakan itu sendiri. Di sisi lain analisis kebijakan sebagai ilmu (ilmu otonom). Perkembangan ini menjadi implikasi dari karakteristik analisis kebijakan pendidikan yang menghasilkan masalah kompleks. Tanpa analisis ilmu analisis kebijakan pendidikan tidak akan sampai yang baik. Ini berarti analisis kebijakan pendidikan harus didasarkan pada data, oleh itu setiap program (khusus). Analisis kebijakan pendidikan bisa dilakukan bila ada permasalahan atau permasalahan dengan pertimbangan berdasarkan diidentifikasi program (khusus). Sehingga diketahui analisis kebijakan pendidikan ternyata ada dengan kebutuhan masalah program atau ilmu yang diperlukan.

Pakar ilmu yang menganalisis karakteristik analisis kebijakan pendidikan secara khusus. (Misi (Gardner, 1988).



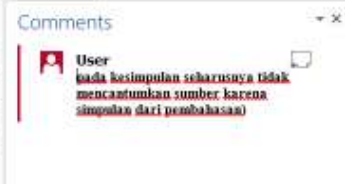
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

BAB III
KESIMPULAN

Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan, karena proses analisis kebijakan tidak akan berhenti sampai tahap implementasi. Setelah implementasi mungkin akan muncul masalah-masalah yang harus dipecahkan, dan perlu alternative-alternatif atau rekomendasi baru.

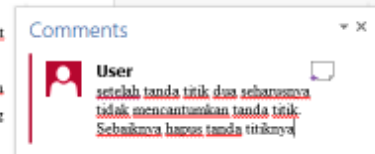
Karakteristik evaluasi kebijakan diantaranya (Rusdiana, 2015:186): Evaluasi harus empiris tidak spekulatif hipotetik atau asuntif teoritis. Tidak bias pada satu alternative atau dampak tertentu Rasional, harus sistematis, dan dapat dipertanggungjawabkan di hadapan pakar. Kajian harus dilakukan dari berbagai aspek Andal dan sah, baik dalam analisis, ketersediaan data maupun reliabilitas datanya.



(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan pada hal 15)

TEMUAN 5 PADA TEKNIS

2. **Macam-Macam Evaluasi Kebijakan Pendidikan**
 - a. Ditinjau dari segi waktu mengevaluasi, evaluasi kebijaksanaan dapat digolongkan menjadi dua, yaitu:
 - 1) Berasal dari pandangan linier, evaluasi dilaksanakan setelah implementasi kebijaksanaan. Menurut pandangan ini yang dievaluasi terutama adalah implementasi kebijaksanaan.
 - 2) Berasal dari pandangan komprehensif, evaluasi dilaksanakan di hampir setiap proses kebijaksanaan. Evaluasi dilaksanakan baik pada saat penemuan, legitimasi, komunikasi, implementasi, partisipasi bahkan terhadap evaluasinya sendiri.



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan pada hal 9)

TEMUAN 6 PADA KONTEN

... (Google) yang dibuktikan oleh sejumlah aktor teatri panggung, berawal, lembaga pemerintah atau swasta dalam suatu bidang atau kegiatan tertentu seperti pada Charles Lindbergh (1901), kemudian itu berkaitan erat dengan proses pengendalian suatu kegiatan. Karena pada dasarnya juga memiliki dimensi etimologi yang menjadi hal, sudah dirangkai Makni (2017) Kebijakan adalah sebuah prinsip atau cara yang digunakan untuk dipilih dalam proses menggunakan pengendalian kegiatan. Makni berkes dengan adanya kegiatan. Nichols (dalam Tahir Anfa 2011:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai kegiatan organisasi, untuk mencapai tujuan (goal), memperhatikan keragaman yang ada sebagai pedoman berprestasi oleh 1) kelompok secara strategis nilai organisasi pelaksanaan.



(Paper kelompok 6// Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan pada hal 6)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

Program BOS sangat baik, sebagai salah satu bentuk tanggung jawab pemerintah pada pendidikan, sehingga dapat membantu kehidupan masyarakat dalam menambah pembelajaran pendidikan. Akan tetapi, masalah yang dikawatirkan adalah "sakitnya guru" sehingga mengurangi kehidupan masyarakat yang tidak sesuai terbagus dalam MIS.

C. Implementasi Kebijakan Makro Pendidikan

1. Sistem Pendidikan Nasional

Sebelum terjadinya **Reformasi** politik tahun 1998, dunia pendidikan bukan salah tekannya dipegang, sistemnya reformasi politik tersebut membuat kesatuan serta, termasuk wilayah dunia pendidikan yang ditandai dengan lahirnya undang-undang sistem pendidikan nasional (undang-undang) pada tanggal 2 Mei tahun 2003. Momen ini diibaratkan sebagai masa kelahiran kembali dunia pendidikan.

2. Standar Nasional Pendidikan

Standar nasional adalah standar minimum yang ditetapkan untuk



(Paper kelompok 6// Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan pada hal 11)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu bidang yang penting dalam suatu negara. Masalah pendidikan sebagai knowledge dapat membangun Teks hanya sekedar pengetahuan, namun juga penerapan nilai, nilai-nilai dan budaya suatu bangsa. **Dilihat dari sisi pendidikan, merupakan perwujudan sebagai kecerdasan bangsa** (Sugita, 2001:10).

Dilihat dari sisi, dalam realitasnya di dalam era nilai di Negara yang tak dapat terlepas dari pendidikan pendidikan yang terpenting, maka di dunia pendidikan juga ada penerapan penerapan kecerdasan, kecerdasan yang berkaitan dengan aspek pengetahuan antara kependidikan masyarakat dan penerapan. Karena masyarakat berhak mengetahui kemampuan kependidikan untuk kepada pemerintah, pemerintah juga bertanggung jawab sebagai pemerintah yang baik untuk untuk pemerintah, maka itu masalah antara kependidikan



(paper kelompok 7// kebijakan Meso pengembangan Pendidikan pada hal 1)

TEMUAN 7 PADA TEKNIS

dimana dimana kebijakan pendidikan dapat diberikan suatu proses yang dapat dijadikan sebagai panduan pengaplikasian keputus pendidikan yang legal, terarah dan dilaksanakan dengan langkah-langkah pendidikan secara modern (Purwati, 2015:142).

1. Tingkatan Kebijakan

Terdapat tingkat-tingkat kebijakan pendidikan yang merupakan kepada level kebijakan tersebut dirumuskan dan dilaksanakan, juga mencakup pada cakupan, rangkaian pelaksanaan dan mereka yang terlibat didalamnya. Menurut Abidin (2006:10) ada empat tingkat kebijakan, **UNRA**,

a. Tingkatan Kebijakan Nasional (national policy level)

Pemerintah tingkat kebijakan nasional ini adalah Majelis Permusyawaratan Rakyat **Kebijakan** yang berada pada level nasional ini, dan ada juga kebijakannya **Adhikarya** (Abidin, 2006:128).

b. Tingkatan Kebijakan Utama (general policy level)



(paper kelompok 7// kebijakan Meso pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 8 PADA KONTEN

terjadi komunikasi satu arah yaitu antara guru dan siswa yang tidak ada timbal balik. Hal tersebut tentu mempengaruhi pada prestasi siswa.

2. Solusi dari Permasalahan Kebijakan Mikro Pendidikan

Penggunaan model-model pembelajaran yang kooperatif dan menarik membuat proses pembelajaran yang aktif, sehingga terjadi interaksi antara guru dan peserta didik. Serta meningkatkan kualitas dan kuantitas materi pelajaran, meningkatkan alat-alat peraga dan sarana dan sarana pendidikan, dan menggunakan metode yang variatif yang menciptakan suasana belajar yang bermakna. Pentingnya pendekatan yang dilakukan guru untuk memberikan pengertian bahwa belajar itu penting. Dengan begitu sistem MBS dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dapat berjalan dengan baik.



(paper kelompok 8// kebijakan mikro pengembangan pendidikan hal 13)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

3. Faktor Penentu Implementasi Kebijakan Pendidikan

Implementasi merupakan tahapan pelaksanaan atas sebuah kebijakan. Interaksi merupakan konsep penting dalam implementasi yang mengacu pada suatu hubungan yang terkadang sangat kompleks. Dalam implementasi terdapat dua hal yang harus diperhatikan yaitu: (1) formulasi tujuan kebijakan harus jelas termasuk kelompok sasaran, siapa yang berperan dan bagaimana kebijakan tersebut harus dilaksanakan(2) dana pendukung yang proporsional, tanpa dana kebijakan tidak akan terselesaikan(Hasbullah, 2015:104).

Dalam bukunya "Kebijakan Pendidikan di Indonesia" Ali Imron (1996:7-77), merinci beberapa faktor yang berpengaruh terhadap implementasi kebijakan terutama di bidang pendidikan, yaitu: (Hasbullah, 2015:105)

- a. Kompleksitas kebijakan-kebijakan yang telah dibuat.



(paper kelompok 8// kebijakan mikro pengembangan pendidikan hal 8)



PORTOFOLIO INDIVIDU

MATA KULIAH

KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Annisa Rahmadita

NIM : 1172010010

SMT/KELAS : 6/MPI-A

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN GUNUNG DJATI

BANDUNG

2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cek
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA mulai dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (info diskusi, info jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√
7. Hasil Temuan Revisi Kelompok Lain	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA PERTEMUAN 1

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Pengantar perkuliahan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM



NIM : 1172010010
Jur/Kls : MPU6A
(annisa.rahmadita.ir@gmail.com)

Ringkasan Materi :

* Eslar tidak menjamin kompetensi, kelulusan tidak menjamin kesiapan berkarier, dan akreditasi tidak menjamin mutu.

[Nadiah Muzarim, Mendikbud RI]
Kemampuan berpikir kritis & pemecahan masalah
Kemampuan berkomunikasi & bekerjasama
Kemampuan mencipta & membaharu
Literasi TIK
Kemampuan belajar kontekstual
Kemampuan informasi & literasi media

Framework Pembelajaran
Abad 21

Ciri Abad 21 :
1. Informasi
2. Kompetensi
3. Otomasi
4. Komunikasi

Framework 21
Century Skill
- Creativity Thinking and Innovation
- Critical Thinking and problem solving
- Communication
- Collaboration

Proses Pembelajaran → Berbasis research, Berbasis (case of experience)
Edgar Dale (terakumulasi dalam AS & RPM)

→ Summary : Dari perkuliahan ini saya jadi mengetahui karakteristik pembelajaran pada Abad 21 ini. serta memotivasi untuk meningkatkan skill/keberampilan sebagaimana tuntutan di abad 21.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, MM
NIP. 196104211986021001

Bandung, 05 Maret 2020
Mahasiswa,

Annisa Rahmadita
NIM. 1172020010

CATATAN KULIAH TATAP MUKA PERTEMUAN 2

12 MARET 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Kuddiana, MM

NIM : 1172010010

Jur/Kls : MPI/6A

(annisa.rahmadita.a@gmail.com)

Ringkasan Materi :

Esensi kebijakan adalah keputusan → wujudnya Perundang-undangan
Kebijakan vs. Pelaksanaan

Bijak → selalu menggunakan akal budinya, pandai, mahir

kebijakan → rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar & dasar
rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan dan cara
bertindak

kebijaksanaan → kemampuan menggunakan akal budinya / kecakapan bertindak
apabila menghadapi kesulitan

secara definitif : kebijakan = policy, wisdom

kebijaksanaan → ketentuan yang berlaku yg disertai oleh perintah yang
konsisten & berjangka, baik dari yg membuatnya maupun yang mentaati-
nya. (Ealau dan Prewitt)

Tujuan kebijakan : - untuk menjamin kepentingan umum semaksimal mungkin
- ditetapkan berdasarkan prosedur yang

Ciri kebijakan : sebagai petunjuk arah untuk dilaksanakan

Aktivitas utama yang penting dalam implementasi kebijakan : organisasi,
interpretasi, penerapan

Hierarki peraturan perundang-undangan :

UU 1945 → Perpu → PP → Perpres → Perda

→ fokus baru dalam perkuliahan hari ini adalah mengetahui perbedaan
antara kebijakan dan kebijaksanaan

Dosen,


Dr. H. A. Kuddiana, MM
NIP. 196104211986021001

Bandung, 12 Maret 2020
Mahasiswa,


Annisa Rahmadita
NIM. 1172020010

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**


19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) PERTEMUAN 4

26 MARET 2020


NIM : 1172010010
Jur/Kls : MPI/6A
(annisa.rahmadita.ar@gmail.com)


CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 26 Maret 2020
Materi Kuliah : Isu Kebijakan Pendidikan Nasional - Ketimpangan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.

Ringkasan Materi :

- **Konsekuensi dan solusi disparitas akses pendidikan :**
 - tanpa terobosan kebijakan ketimpangan antar daerah akan berlanjut dan semakin tajam
 - angka partisipasi Pendidikan merupakan fungsi supply dan demand yang berpengaruh langsung terhadap indeks pembangunan manusia
 - Kebijakan Pendidikan perlu bersinergi dengan kebijakan sektor lain dalam pembangunan daerah serta dan pembangunan nasional
- **Sumber masalah disparitas pendidikan menengah :** Kurikulum, kebijakan dan kemampuan membaca terbatas, forum MGMP yang kurang optimal.
- **Usulan pemecahan masalah :** pembedayaan MGMP, team teaching, koordinasi antar kelas, penataan kembali kurikulum, peningkatan kapasitas belajar.
- ketimpangan terjadi dengan teori sekolah efektif dan teori pembangunan
- Implementasi kebijakan tidak selalu mencapai hasil yang diharapkan karena sifat perkotaan, upaya memperkuat supply dan demand, setting kelembagaan
- Sistem kebijakan pendidikan perlu belajar dari pengalaman sukses dan pengalaman kegagalan setelah kebijakan diimplementasikan.
- **Dimensi isu kebijakan pendidikan :** Apa persalannya? , Apa solusinya? , Bagaimana ketepatan rancangan implementasinya? , Bagaimana ketepatan menu dan pengendaliannya? .

SUMMARY : dari perkuliahan ini saya jadi mengetahui isu kebijakan pendidikan Indonesia khususnya tentang disparitas/perbedaan pendidikan di Indonesia mulai dari sumber masalah, pemecahan masalah, dan implementasi kebijakan pendidikan.

Bandung, 26 Maret 2020
Mahasiswa,

Annisa Rahmadita
NIM. 1172020010

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, MM
NIP. 196104211986021001

GAMBAR BUKTI

A. Rusdiana
27 Mar

1. Dapatkan materi berikut ini tentang Kebijakan Pendidikan
2. Dapat lakukan secara singkat pada dan tulis pada Format Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Dapatkan Format CK ini sebelum minggu kedua minggu kedua ketertarikan
4. Perhatikan pada bagian atas ini ada format tersebut (formatnya) maka diarahkan untuk mengisi ke dalam bentuk ini
5. Tahap Perencanaan PK: akan... ? (baca penjelasan di BAWA)

02- ISU- ISU KEBIJAKAN P...
PowerPoint

26 komentar tidak


A. Rusdiana 27 Mar
itu formatnya BEMERAN MATERI ? gmn? (baca penjelasan di BAWA)

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) PERTEMUAN 5

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 2 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi Kebijakan (Materi ke-5)
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.



NIM : 1172010010
Jur/Kls : MPI/6A
(annisa rahmadita.ar@gmail.com)

Ringkasan Materi :

Formulasi kebijakan merupakan suatu proses dalam upaya mendefinisikan masalah dan merumuskan alternatif penyelesaian masalah ke dalam bentuk tuntutan politik atau sistem politik maupun upaya pemberian sanksi atau legitimasi tindakan yg pdlsh.

Adapun model formulasi kebijakan diklasifikasikan menjadi :


- Dilihat dari prosesnya (berifat deskriptif) :
 - Model kelembagaan : menekankan bahwa kebijakan publik adalah tugas pemerintah
 - Model elite - massa : kebijakan sebagai preferensi elite
 - Model kelompok : kebijakan didominasi oleh keinginan kelompok yg memiliki pengaruh
 - Model pilihan publik : kebijakan berbasis public choices
- Dilihat dari Hasil / outputnya (berifat perspektif) :
 - Model Rasional : mengutamakan gagasan kebijakan sebagai maximum social gain
 - Model incremental : melanjutkan kebijakan pada masa lalu.
 - Model pengamatan ter-pada : gabungan antara model rasional dan inkremental yang dalam pengambilan keputusan memperhitungkan baik fundamental/

Adapun proses dalam formulasi kebijakan melalui tahap-tahap sebagai berikut :

(1) identifikasi masalah, (2) agenda setting, (3) perumusan kebijakan, (4) legitimasi kebijakan, (5) implementasi kebijakan, (6) evaluasi kebijakan.

Dalam memilih model yang paling sesuai perlu ditentukan kompleksitas permasalahan serta ketersediaan sumber daya. Adapun model yang paling sesuai di Indonesia adalah model kelembagaan dan model demokratis.

Summary : dari materi ini saya memahami bahwa dalam membuat kebijakan itu harus digunakan formulasi kebijakan dengan model yang sesuai serta tahap yg sistematis dan berdasarkan level strategis / operational.

Bandung, 2 April 2020
Mahasiswa,

Annisa Rahmadita
NIM. 1172020010

Dosen,
Dr. H. A Rusdiana, MM
NIP. 196104211986021001

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, the course title is "Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN" with a score of 100 points. Below the title, there is a task card titled "Tugas Anda" with a due date of "Dinowakan". The task card contains a link to a document titled "06-Formulasi Kebijakan.ppt". To the right of the task card, there is a comment from Annisa Rahmadita, dated 2 Apr, with the text "CATATAN KULIAH Hari/Tgl : Kamis, 2 April 2020 (Materi ke-5) Materi Kuliah : Formulasi Kebijakan Metode : Daring Diisi : Dr. H. A. Rusdiana, MM. Nama : Annisa Rahmadita NIM : 1172010010".

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) PERTEMUAN 6

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Kontri: 9 April 2020
Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan
Daring
Dr. H. A. Rudiiana, MEd

NIM: 117200610
Anissa Rahnadita

Ringkasan Materi

- **Konsep Dasar sosialisasi dan komunikasi kebijakan**
Sosialisasi merupakan sebuah proses belajar melalui interaksi kita dengan orang lain tentang suatu hal dalam menghasilkan perilaku sosial, sedangkan komunikasi merupakan sebuah proses berkegiatan atau bertukar informasi, pesan, ide ataupun sikap dalam suatu waktu tertentu.
Maka hasil dari komunikasi kebijakan pendidikan adalah mentransmisikan rumusan-rumusan kebijakan yang telah dikembangkan dalam komunikasi terapan & atau yang terdiri dari komputer, komunikasi, message, media.
- **Alasan pentingnya sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan**
adalah agar kemunculan fenomena informasi dapat memahami secara mendalam tentang kebijakan yang telah dirumuskan serta mengahadiri adanya keaktyahan.
- **Model-Model Komunikasi Kebijakan**, ada 3 yaitu:
 - (1) Model komunikasi kebijakan satu arah, model ini memantapkan proses sebagai sebuah kegiatan dan pembentukan kepatuhan.
 - (2) Model komunikasi kebijakan dua arah, dalam model ini antara komunikator dan komunikaee memberi kontribusi yang seimbang.
 - (3) Model komunikasi multi arah, atau disebut model terapan, yang dimana adanya perbedaan, perbedaan kemampuan dan keahlian sumber jamae serta di antara komunikasi.
- **Analisis Masalah Komunikasi Kebijakan** dilihat dari sumbernya dibagi menjadi 3:
 - (1) Masalah bersumber dari komunikator, seperti: komunikator yang kurang ahli dalam menyampaikan pesan, kurangnya keahlian komunikasi di antara komunikator, operasi bentuk.
 - (2) Masalah bersumber dari penerima, seperti: pesan/kebijakan yang kurang jelas, kebijakan yg dibuat atau tidak diketahui, kebijakan yang kurang realistis.
 - (3) Masalah bersumber dari komunikasi, seperti: komunikasi yang beragam, kompleksitas penyampaian yang tidak tepat, adanya penyekatan sebelumnya dan komunikasi yg tidak.

Simpulan: Inti dari materi ini adalah bahwa komunikasi kebijakan dan sosialisasi kebijakan perlu dilakukan dengan baik agar rumusan kebijakan yang telah dibuat dapat tersampaikan dengan baik kepada khalayak.

Dosen:
Dr. H. A. Rudiiana, MEd
NIP. 19610421198021001

Handing: 9 April 2020
Mahasiswa:
Anissa Rahnadita
NIM: 117200610

GAMBAR BUKTI

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

A. Rudiiana, 9 Apr

BACA PERMULA TELIT DAN HATI HATI BUKALAH!

1. Siapkan perlengkapan anda maka dapat baik untuk CR dan lain sebagainya, pastikan lembar peng. & LK sudah terisi dan sudah MENDAGIKAN.....
2. Simak Materi & Tugaskannya (per Komunitas Kebijakan Pendidikan) dan lain-lain, anda akan diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tertera pada soal.
3. Diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut. BACA & TIL secara berurutan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut.
4. Tugaskannya (per Komunitas Kebijakan Pendidikan) dan lain-lain, anda akan diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tertera pada soal.
5. Pastikan anda sudah membaca dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan baik dan benar.
6. Pastikan anda sudah membaca dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan baik dan benar.
7. Pastikan anda sudah membaca dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan baik dan benar.
8. Pastikan anda sudah membaca dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan baik dan benar.
9. Pastikan anda sudah membaca dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan baik dan benar.
10. Pastikan anda sudah membaca dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan baik dan benar.

Tugas Anda Selesai

Tidak ada tugas yang diampirkan


Ikunonter peribadi

Anissa Rahnadita
A-ID 1 for
CATATAN KULIAH
Kontri: 9 April 2020
Materi: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan
Metode: Daring
Dosen: Dr. H. A. Rudiiana, MEd
Anissa Rahnadita

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) PERTEMUAN 7

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



16 April 2020
Materi: Implementasi Kebijakan Pendidikan
Metode: Daring
Dikah: Dr. H. A. Rusdiana, MM
NPM: 1172010018
anissanurhidayah@gmail.com

Ringkasan Materi:

Implementasi kebijakan merupakan keseluruhan tindakan yang dilakukan oleh individu/kelompok untuk pencapaian tujuan kebijakan yang telah ditetapkan. Tindakan tersebut merupakan usaha untuk mereformulasikan keputusan ke dalam pilihan operasional hingga tercapai implementasi ini sangat penting karena implementasi merupakan tahap dimana suatu kebijakan dapat dilaksanakan secara maksimal dan dapat mencapai tujuan kebijakan itu sendiri.

Terdapat beberapa model implementasi kebijakan, salah satunya model implementasi menurut Alford & Mansueti implementasi adalah proses dinamis yang dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut:

- 1) Komunitas → masyarakat, keluarga, kelas, dan komunitas
- 2) Jumlah daya → anggaran, dana, anggaran, fasilitas, informasi dan pengetahuan
- 3) Disipasi → perencanaan, perilaku dan prosedur, kebijakan, jadwal
- 4) Struktur organisasi → meliputi mekanisme (topi dan birokrasi)

Aktivitas pelaksanaan kebijakan di lingkungan satuan organisasi (baik di tingkat pemerintah pusat/provinsi/kabupaten/kota) adalah sebagai berikut: pembuatan kebijakan publik diukur dalam UU No. 1 Tahun 2004 tentang pemberdayaan pemerintah provinsi - undang-undang (UUP)


Proses implementasi kebijakan pendidikan baru berada di level strategis (nasional) atau di level operasional dan teknis. Di mana ini dapat menggunakan wawasan yang dimiliki, yang dapat digalakan menjadi 3 bagian, yaitu: wawasan tradisional, wawasan legal-rasional / birokrasi dan wawasan wharungya.

Urut / tahapan implementasi terdiri dari: kebijakan → yang berkaitan ke keluaran kebijakan → implementasi → kelompok insani → budaya → budaya, dampak, sarana, manfaat, dampak paragraf (textual) → budaya implementasi

Suatu nilai keadilan dalam water: kali ini adalah mengabdikan bahwa kita pelaksanaan dari suatu kebijakan terdiri dari berbagai kalangan yang termasuk dalam offer utama

Dosen:

Dr. H. A. Rusdiana, MM
NIP. 14164119921001

Headung: 16 April 2020
Materi: ...

Anissa Nurhidayah
NPM. 1172010018

GAMBAR BUKTI

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rusdiana 19:47

1. Siapkan tugas yang akan dibuat oleh kalian...
2. Siapkan materi yang akan digunakan...
3. Siapkan alat tulis...
4. Siapkan alat tulis...
5. Siapkan alat tulis...
6. Siapkan alat tulis...
7. Siapkan alat tulis...
8. Siapkan alat tulis...
9. Siapkan alat tulis...
10. Siapkan alat tulis...

07-Implementasi Kebijakan...
Dosen: Dr. H. A. Rusdiana, MM

Tugas Anda Disiapkan

Tidak ada tugas yang dikumpulkan


Balikkan pengirim

Informasi pribadi

 Anissa Nurhidayah
A-40 19:47
DATARAN KIRI194
Hari/Tgl. Hari: 16 April 2020
(MATERI: 7)
Materi Kuliah: Implementasi Kebijakan Pendidikan
Metode: Daring
Dikah: Dr. H. A. Rusdiana, MM
Materi: Anissa Nurhidayah

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) PERTEMUAN 8

23 APRIL 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Rabu, 23 April 2020 (8)	
Materi Kuliah	Analisa Kebijakan Pendidikan	NIM 1172020010
Metode	Daring	Jarkin MPESA
Giah	Dr. H. A. Raudiana, MM	(anissa.rahmadita.unj@gmail.com)

Rangkasan Materi:

Serdapat materi yang telah diberikan, dapat disimpulkan bahwa analisis kebijakan adalah suatu metode mengurutkan argumentasi yang rasional dan fakta-fakta untuk menjelaskan, meneliti serta menguraikan pemikiran dalam rangka upaya untuk memecahkan masalah yang dalam hal ini adalah masalah pendidikan misalnya di dalam hal yang berkaitan dengan efisiensi dan efektifitas anggaran pendidikan. Sehingga analisis kebijakan pendidikan merupakan prosedur dalam menghasilkan data/mengorganisir untuk memunculkan alternatif kebijakan dalam pengambilan keputusan. uraian dari analisis kebijakan ini adalah, kita dapat memahami dan menjelaskan apa saja yang dilakukan pemerintah dalam kebijakan, mengetahui faktor-faktor penyebab kebijakan pendidikan serta dampak dari kebijakan tersebut.

Model & karakteristik yang utama dalam analisis kebijakan adalah:

- a. bersifat terapan, maknanya adalah berupa pada masalah
- b. bersifat deskriptif dan preskriptif, deskriptif ini maknaanya menjelaskan sebuah hasil pengetahuan yang diperoleh sedangkan preskriptif adalah untuk membantu menugaskan input dalam memecahkan masalah.
- c. bersifat interdisipliner, multidisipliner dan integratif, yakni adanya keterpaduan dengan disiplin-disiplin lainnya.

Terdapat beberapa metode / pendekatan dalam analisis kebijakan yaitu:

- a. pendekatan deskriptif, untuk menyajikan informasi agar memahami masalah
- b. pendekatan normatif, untuk membantu meneliti prosedur yg dilaksanakan
- c. pendekatan evaluatif, untuk mengukur hasil dan kinerja yg ditentukan.


Sedangkan model pendekatan terbagi menjadi pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk menggeneralisasi dan pendekatan kualitatif (memahami masalah). Terdapat beberapa keterbatasan analisis kebijakan yaitu tidak dapat mengungkap masalah yg cepat, bukan ilmu pasti, dan bukan alat yang mampu bagi kerusakan & kebijakan publik. Sedangkan langkah & dalam menganalisis kebijakan yaitu: memahami lingkungan politik yg relevan dan masalah, mengumpulkan informasi politik yg dibutuhkan, serta membuat pertimbangan politik dan menyajikan keputusan kebijakannya.

Summary: analisis kebijakan yaitu salah satu ilmu yang membantu menguraikan informasi dengan masalah tertentu, sesuai dengan kebijakan yang ditetapkan dan berkaitan dengan pengambilan keputusan.

Dosen,

Dr. H. A. Raudiana, MSi
NIP. 19610421198021001

Rabu, 23 April 2020
Malang.



Anissa Rahmadita
NIM. 1172020010

GAMBAR BUKTI

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

300 pages |

A. Raudiana 23 Apr

BACA DENGAN TELITU DAN HATI-HATI! (1)

1. Tujuan: menguji dan menilai kualitas sebuah CP dan/atau kebijakan, evaluasi (juga) pada (PMP/PM YAKIN) dan (MENDIKBUDUKEMDI...)
2. Siapa saja? (1) ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada (seseorang) atau (seseorang) pada (PMP/PM) (2) (seseorang) atau (seseorang)
3. Dimana? (seseorang) atau (seseorang) (2) (seseorang) atau (seseorang) (3) (seseorang) atau (seseorang) (4) (seseorang) atau (seseorang)
4. Tujuan? (seseorang) atau (seseorang) (2) (seseorang) atau (seseorang) (3) (seseorang) atau (seseorang) (4) (seseorang) atau (seseorang)
5. Bagaimana? (seseorang) atau (seseorang) (2) (seseorang) atau (seseorang) (3) (seseorang) atau (seseorang) (4) (seseorang) atau (seseorang)

APAKAH WAJIB? (1) (seseorang) atau (seseorang) (2) (seseorang) atau (seseorang) (3) (seseorang) atau (seseorang) (4) (seseorang) atau (seseorang)

SELAMAT BELAJAR!



08 | Analisa Kebijakan Pendidikan
Penerbit PUS

Tugas Anda Diperkirakan

Tugas Anda tugas yang dibagikan

Selesaikan pengirimannya


Informasi pribadi

Anissa Rahmadita
A-10 23 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tgl: Rabu, 23 April 2020
(Materi 8)

Materi Kuliah: Analisa Kebijakan Pendidikan
Metode: Daring
Dosen: Dr. H. A. Raudiana, MM

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) PERTEMUAN 10

07 MEI 2020



NIM: 117201010
Nama: ANISA
Email: anisarahmadia21@gmail.com

CATATAN KULIAH

Isi/Tgl: Korek, 07 Mei 2020
Materi: Monev Kebijakan Pendidikan
Daring
Dikr: Dr. H. A. Rahmadia, M.Pd

NIM: 117201010
Nama: ANISA
Email: anisarahmadia21@gmail.com

Kelebihan Materi:

menarik → salah satu program yang akan diimplementasikan pada saat kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan implementasi program dan pelaksanaan pendidikan berbasis pembelajaran daring adalah bagaimana pelaksanaan kegiatan tersebut dengan menggunakan dan memanfaatkan media dalam pembelajaran dan pembelajaran.

Adapun langkah-langkah dalam monitoring adalah sebagai berikut:

1. menjabarkan kegiatan dan kegiatan utama yang harus diawasi, dalam langkah pertama ini dijabarkan pada hal yang mendasar dan terdapat agar tidak menimbulkan kebingungan dan kebingungan dengan rencana yang akan diimplementasikan.
2. menetapkan pihak mana yang akan melakukan monitoring dan siapa yang akan melakukan. Pihak yang melakukan monitoring sebaiknya harus tidak memiliki konflik kepentingan, yaitu tidak ada konflik antara pihak yang akan diawasi dan pihak yang melakukan monitoring.
3. menjabarkan siapa saja yang akan melakukan monitoring dan siapa yang akan melakukan monitoring pada saat kegiatan tersebut berlangsung.

Kelebihan: → proses monitoring harus dilakukan dengan cara yang sistematis dan terencana agar tidak menimbulkan kebingungan dan kebingungan.

Kelebihan: → data yang dihasilkan dari data yang dihasilkan dapat digunakan untuk berbagai keperluan. Tujuan utama adalah untuk mengetahui apakah kegiatan tersebut berjalan dengan baik atau tidak. Selain itu, data yang dihasilkan dapat digunakan untuk berbagai keperluan, seperti untuk mengetahui apakah kegiatan tersebut berjalan dengan baik atau tidak.

Kelebihan: → data yang dihasilkan dari data yang dihasilkan dapat digunakan untuk berbagai keperluan. Tujuan utama adalah untuk mengetahui apakah kegiatan tersebut berjalan dengan baik atau tidak. Selain itu, data yang dihasilkan dapat digunakan untuk berbagai keperluan, seperti untuk mengetahui apakah kegiatan tersebut berjalan dengan baik atau tidak.

Daring, 07 Mei 2020
Anisa Rahmadia
NIM: 117201010

GAMBAR BUKTI

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

1. **Kelebihan** 7 Mnt

Kelebihan materi yang akan diimplementasikan pada saat kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan implementasi program dan pelaksanaan pendidikan berbasis pembelajaran daring adalah bagaimana pelaksanaan kegiatan tersebut dengan menggunakan dan memanfaatkan media dalam pembelajaran dan pembelajaran.

Adapun langkah-langkah dalam monitoring adalah sebagai berikut:

1. menjabarkan kegiatan dan kegiatan utama yang harus diawasi, dalam langkah pertama ini dijabarkan pada hal yang mendasar dan terdapat agar tidak menimbulkan kebingungan dan kebingungan dengan rencana yang akan diimplementasikan.
2. menetapkan pihak mana yang akan melakukan monitoring dan siapa yang akan melakukan. Pihak yang melakukan monitoring sebaiknya harus tidak memiliki konflik kepentingan, yaitu tidak ada konflik antara pihak yang akan diawasi dan pihak yang melakukan monitoring.
3. menjabarkan siapa saja yang akan melakukan monitoring dan siapa yang akan melakukan monitoring pada saat kegiatan tersebut berlangsung.

Kelebihan: → proses monitoring harus dilakukan dengan cara yang sistematis dan terencana agar tidak menimbulkan kebingungan dan kebingungan.

Kelebihan: → data yang dihasilkan dari data yang dihasilkan dapat digunakan untuk berbagai keperluan. Tujuan utama adalah untuk mengetahui apakah kegiatan tersebut berjalan dengan baik atau tidak. Selain itu, data yang dihasilkan dapat digunakan untuk berbagai keperluan, seperti untuk mengetahui apakah kegiatan tersebut berjalan dengan baik atau tidak.

Daring, 07 Mei 2020
Anisa Rahmadia
NIM: 117201010

Tugas Anda Dikerjakan

Tulislah tugas yang dikerjakan

Klik disini pengirimannya


Komentar p1001

Anisa Rahmadia
10 - 5 Mnt
CATATAN KULIAH
Isi/Tgl: Korek, 07 Mei 2020
Materi: Monev Kebijakan Pendidikan
Daring
Dikr: Dr. H. A. Rahmadia, M.Pd

Nama: Anisa Rahmadia
NIM: 117201010

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) PERTEMUAN 11

14 MEI 2020





CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 14 Mei 2020	
Materi/Kuliah	Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro	NIM 117200010
Metode	Daring	Anissa RAHMADA
Obah	Dr. H. A. Kusniana, MM	(anissa.rahmadita.ari@gmail.com)

Ringkasan Materi:

- Kebijakan merupakan arahan tertulis berupa keputusan formal organisasi, bersifat mengikat dan mengikat perilaku dan fungsi untuk melaksanakan, baik atau buruk, kebijakan pendidikan antara meluruskan peran dan hasil pendidikan (kegiatan) kegiatan pendidikan dalam rangka mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan.
- Bentuk kebijakan pendidikan terbagi menjadi tiga yaitu makro (nasional), meso (daerah) dan mikro (lembaga pendidikan). Area makro adalah visi/misi yang terdapat pada tingkat besar yang mempengaruhi seluruh masyarakat dan kegiatan pendidikan, cukup pada kebijakan makro tentang pendidikan formal, nasional, UU Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dan struktur, karakteristik pendidikan dalam PP Nomor 19 tahun 2005.
- Tujuan dari perencanaan pendidikan ini adalah untuk memastikan yaitu pendidikan dalam perspektif tujuan pendidikan.
- Kebijakan pendidikan dalam rangka meso meliputi wawancara kelompok keluarga (komunitas) dan kelompok intervensi kecil, yaitu pada proses mengubah kelompok itu sendiri, contohnya adalah kebijakan proses pendidikan pada awal terbentuknya kelompok-kelompok KBK dan kemudian itu dalam masa pembekuan (soliditas).
- Sedangkan intervensi kebijakan untuk meliputi mikro, keluarga/dalam kelompok kecil "interaksi, perilaku, motivasi, keterampilan, dan orang tua, contohnya adalah kebijakan anak komputasi (teknik) tentang tingkat kesulitan kebijakan pendidikan / non akademik dalam pencapaian pembelajaran (soliditas).
- Analisis kebijakan pendidikan di Indonesia diantaranya adalah: (1) ketidakefektifan sistem budaya pendidikan nasional, budaya kerja, program, model, atau (2) model manajemen tentang pendidikan, terutama sebagai faktor pengaruh budaya atau belum terbentuk, dan hasil: (1) tidak tercapainya kebijakan pendidikan dan peningkatan; (2) model manajemen pendidikan belum berhasil di kalangan masyarakat; (3) pelaksanaan pendidikan masih menghambat, menghambat, dan pada akhirnya (4) masyarakat telah memperhatikan pada keefektifan.
- Summary: dari pembahasan ini dapat diketahui kebijakan makro/meso/mikro (lingkupan kebijakan pendidikan di Indonesia yang terdiri dari makro, meso dan mikro serta diketahui pula cara/cara, contoh dan implementasinya dalam kebijakan pendidikan pada di lingkungan analisis terhadap masalah kebijakan pendidikan karena pada akhirnya kebijakan dan pelaksanaannya sendiri.

Bandung, 14 Mei 2020
 Mahasiswa,

 Anissa Rahmadita
 NIM 117200010

Dosen,

 Dr. H. A. Kusniana, MM
 Telp. (021) 417118602 (161)

GAMBAR BUKTI

E

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

100 poin

Tugas Anda

Durasi: 100 menit

Dosen: Dr. H. A. Kusniana, MM

1. Tujuan (mengapa) dan hasil (apa) dari kebijakan ini? (apa saja yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut?)
 2. Siapa (siapa) yang bertanggung jawab untuk melaksanakan kebijakan ini? (apa saja yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut?)
 3. Bagaimana cara (bagaimana) untuk mencapai tujuan tersebut? (apa saja yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut?)
 4. Bagaimana cara (bagaimana) untuk mencapai tujuan tersebut? (apa saja yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut?)
 5. Bagaimana cara (bagaimana) untuk mencapai tujuan tersebut? (apa saja yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut?)
 6. Bagaimana cara (bagaimana) untuk mencapai tujuan tersebut? (apa saja yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut?)
 7. Bagaimana cara (bagaimana) untuk mencapai tujuan tersebut? (apa saja yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut?)

11-Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro

100

Tutor: Anissa Rahmadita

A-90 14 Mei 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl: Kamis, 14 Mei 2020

Materi/Kuliah: Kebijakan Pendidikan Makro, Meso dan Mikro

Metode: Daring

Obah: Dr. H. A. Kusniana, MM

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) PERTEMUAN 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 04 Juni 2020	 NIM. 157200008 Jur. M. - MPBA (www.uin-suka.ac.id/gmail.com)
Materi Kuliah	Kebijakan, Etika, dan Akhlak	
Melalui	Zoom via Zoom	
Oleh	Dr. H. A. Rusiana, MM	

Ringkasan Materi :

Peraturan Dinkes, Kelangkaan, Mutu, Kelembagaan, dan Pelayanan Pendidikan

A. Tujuan utama setiap kelompok

1. Menyiapkan masalah-masalah hukum secara umum
2. Menentukan masalah-masalah hukum
3. Menentukan masalah-masalah hukum secara umum
4. Menentukan masalah-masalah hukum secara umum
5. Menentukan masalah-masalah hukum secara umum
6. Menentukan masalah-masalah hukum secara umum

B. Tujuan lainnya kelompok

1. Menyiapkan masalah-masalah hukum secara umum
2. Menentukan masalah-masalah hukum secara umum
3. Menentukan masalah-masalah hukum secara umum

C. Tujuan lainnya kelompok lain

1. Menyiapkan masalah-masalah hukum secara umum
2. Menentukan masalah-masalah hukum secara umum
3. Menentukan masalah-masalah hukum secara umum

Desain

Bardas, 04 Juni 2020
Mubtawwaj

Azzahra Rusiana
NIM. 157200008

Dr. H. A. Rusiana, MM
NIP. 19610421198022008

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



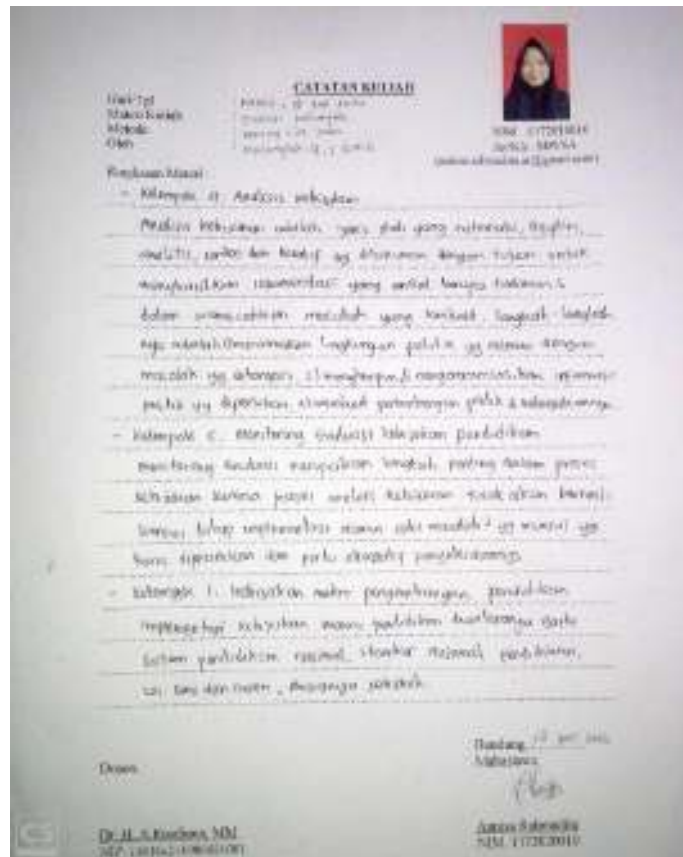
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=7291OC9MR2puoRlOCxoeT0d3EzZ09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 66ZIN
Contact Person


Azzahra Rusiana
A4

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) PERTEMUAN 14

18 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI





**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
GUNUNG GUNUNG JUATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kot. Cibiru, Bandung, 40624
(022) 7952-276 Fax. (022) 7952-76
website: www.uin-suka.ac.id e-mail: info@uin-suka.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/II.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pembentahan
Yth :
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Kepala/Tha Dosen
4. Kabag. dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/II.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keasman memberitahukan bahwa :

1. Perkulahan semester genap ditubukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkulahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian mahasiswa dilakukan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pembentahan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Ann Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Dibentahkan kepada seluruh mahasiswa Kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara telembiting pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom
ID:
(D. Akan dibentahkan pada waktunya sebagai: berujung Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok, penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JURNAL).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Jurnal

Info Lanjutan **KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Dibentahkan kepada seluruh mahasiswa Kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara telembiting pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok, penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JURNAL).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 1 Juli 2020
H.A. Rusdiana

Zoom Meeting
Meeting ID: 111 149 111
Join Insecure Meeting
Join URL: <https://join.zoom.us/j/111149111>
Meeting ID: 111 149 111

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FK No B.365/Un.05/II.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) Hg. Pembentahan UAS, maka dengan ini dibentahkan kepada seluruh mahasiswa Kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis/ 9 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10 [90 menit]
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50 [90 menit]
Melalui : Daring Google Class Room
Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 60% (PF-individu)
2) telah mengikut UTS (baik PF-individu)
3) telah mengikut PF (portofolio) individu & kelompok.
Bukti Sumbit tgl. 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya,
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.

Bandung, 1 Juli 2020
H.A. Rusdiana

Ditampilkan kepada Yth. Equi WPI ST (sebagai laporan)

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INFO DISKUSI DAN
INFO JADWAL UNDANGAN)**

**HASIL TEMUAN
REVISI
KELOMPOK LAIN**

TEMUAN 1 PADA KONTEN

Menurut Anderson, mengatakan perumusan kebijakan menyangkut upaya menjawab pertanyaan bagaimana berbagai alternatif disepakati untuk masalah-masalah yang dikembangkan dan siapa yang berpartisipasi. Perumusan masalah dapat dipandang sebagai suatu proses yang terdiri dari empat tahap yakni: pencarian masalah, pendefinisian masalah, spesifikasi masalah, pengenalan masalah. Proses perumusan kebijakan meliputi tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan sejumlah informasi selengkap mungkin
- b. Merumuskan berbagai alternatif dengan berbagai kelebihan dan kelemahannya

Komentar
Koreksi: Tidak dicantumkan sumber atau tahun dan tanggal buku
Seksi: Cantumkan sumber cam (Masalah, 2015:73)

(Paper kelompok 1/Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan halaman 7)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

d. Model Teori Kelompok

Model ini mengadopsi kebijakan sebagai titik keseimbangan (equilibrium) yaitu interaksi di dalam kelompok akan menghasilkan keseimbangan dan keseimbangan adalah yang terbaik. Individu dalam kelompok berkepentingan

Bersilalah May 30, 2020
Teknis
Koreksi: Berikan yang salah
Seksi: Seharusnya "keseimbangan"

(Paper kelompok 1/Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan halaman 5)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

Dalam berbagai konstelasi, tokoh perorangan memegang peran cukup vital dan terkadang sangat menentukan, dia juga dapat menjadi tokoh sentral. Tokoh perorangan dapat berasal dari berbagai bidang seperti keagamaan, politik, ekonomi, pendidikan, budaya, seni, dan sebagainya

C. Arena Kebijakan Pendidikan

Menurut Imron (2012:72), arena adalah suatu wahana tempat dan berlangsung yang dipergunakan oleh para peserta implementasi kebijakan untuk memainkan

Comments
Bersilalah June 09, 2020
Seksi
Masalah: Tidak ada sumber
Seksi: Seharusnya mencantumkan sumber

(Paper kelompok 3/Implementasi Kebijakan Pendidikan halaman 9)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

tersebut beradalah rumusan masalah ini. Perumusan masalah kebijakan, termasuk pendidikan haruslah hati-hati, cermat, dan teliti. Data-data, informasi-informasi dan keterangan-keterangan yang didapatkan dan merupakan masukan dari banyak peserta kebijaksanaan pendidikan, haruslah dapat diakomodasi secara representatif mungkin.

Comments
Bersilalah June 09, 2020
Teknis
Masalah: Tidak ada yang agar dia kam lah
Seksi: Seharusnya ada yang "masalah"

(Paper kelompok 3/ Implementasi Kebijakan Pendidikan halaman 10)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

Hal ini perlu diperhatikan dengan baik, demikian agar perwujudannya tidak menimbulkan keributan dalam hal tersebut maupun eksternal. Kemudian, selain

Comments
Bersilalah June 09, 2020
Seksi
Masalah: Tidak ada yang agar dia kam lah
Seksi: Seharusnya ada yang "masalah"

Hal ini perlu diperhatikan dengan baik, demikian agar perwujudannya tidak menimbulkan keributan dalam hal tersebut maupun eksternal. Kemudian, selain

(Paper kelompok 4/Analisis Kebijakan halaman 5)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

3. Mengkaji penyebab masalah, Para analisis dan pembuat kebijakan dapat mengidentifikasi penyebab atau faktor yang memberi kontribusi terhadap masalah sosial. Mereka dapat mengembangkan kebijakan publik untuk mengeliminasi atau mengurangi penyebab atau faktor tersebut.
4. Mengevaluasi kebijakan yang ada, Mengevaluasi kebijakan atau produk yang ada pada saat ini dapat mengarah pada perbaikan-perbaikan, namun demikian evaluasi juga sering menghasilkan keputusan-keputusan untuk mengganti secara total model yang ada.
5. Mengembangkan alternatif atau opsi-opsi kebijakan, Dua langkah utama akan sangat bermanfaat bagi pengembangan alternatif kebijakan publik adalah mengembangkan alternatif kebijakan untuk memecahkan masalah sosial

(Paper kelompok 4/Analisis Kebijakan halaman 2)



TEMUAN 7 PADA KONTEN

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan".

(Paper kelompok 5/Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan halaman 1)



TEMUAN 8 PADA TEKNIS

- a. Basic Social Research : yakni penelitian kebijakan harus dilaksanakan sesuai dengan prosedur kerja ilmiah
- b. Technical Social Research : yakni penelitian kebijakan harus mampu merumuskan kebijakan-kebijakan strategis yang dapat dikembangkan instrumen-instrumen teknisnya.
- c. Policy Research : harus menghasilkan kebijakan publik

(Paper kelompok 5/ Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan halaman 8)



TEMUAN 9 PADA KONTEN

adalah sebuah prinsip atau cara yang digunakan untuk dipilih dalam proses mengarahkan pengambilan keputusan. Masih terkait dengan ontanya keputusan. Nurcholis (dalam Tahir Arifin 2011:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (goals), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh: 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan

(Paper kelompok 6/ Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan halaman 6)



TEMUAN 10 PADA TEKNIS

set of goal. Policy also can be thought of as a position or stance developed in response to a problem or issue of conflict, and directed toward a particular objective. Kebijakan chosen course of action significantly affecting large number of member organization. (Dr. Arwildayanto, 2018)

(Paper kelompok 6/ Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan halaman 6)



TEMUAN 11 PADA KONTEN

campur atas pendidikan pendidikan warga negaranya, maka di dunia pendidikan juga ada potensi-potensi konfliktanya, terutama yang berkaitan dengan upaya menjembatani antara kepentingan masyarakat dan pemerintah. Karena masyarakat berkecukupan mewariskan kepentingan-kepentingannya sendiri kepada generasinya, sementara pemerintah juga berkepentingan dengan mendidik warga negara yang baik menurut paham pemerintah, maka tak mustahil antara kepentingan masyarakat dan pemerintah berbenturan. (Imroeh, 2008:11)

Dalam mengatur agar pendidikan di suatu negara dapat berlangsung dengan baik dan mencapai tujuan pendidikan yang dicita-citakan berbagai kebijakan dalam



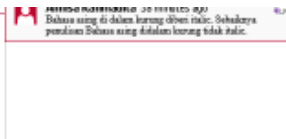
(Paper kelompok 7/ Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan halaman 1)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

a. Tingkatan Kebijakan Nasional (national policy level)

Penentu tingkat kebijakan nasional ini adalah Majelis Permusyawaratan Rakyat. Kebijaksanaan yang berada pada level nasional ini, disebut juga kebijaksanaan administratif (Abidin 2006:120).

b. Tingkatan Kebijakan Umum (general policy level)



(Paper kelompok 7/ Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan halaman 4)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terdapat dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn, 2003)

Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:

1. Model Deskriptif

Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk norma atau norma-norma esensial yang ada atau yang akan ada.



(Paper kelompok 8/ Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan halaman 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

berkaitan erat dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada, melibatkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).

Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi



(Paper kelompok 8/ Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan halaman 6)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : **APRILYANI GUNANTIKA**
NIM : **1172010011**
SMT/KELAS : **6.A**

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 5 Maret 2020
Materi Kuliah : Kontrak Belajar & Materi
Metode : Ceramah.
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010011

Jur/Kls : MPI/A

Email : gunantikaapriyani@gmail.com

! Menjelaskan Teknik perkuliahan, dengan mengacu kepada pedoman skripsi, dan panduan melihat RPS dan RPM

→ Materi : Pada penulisan makalah.

Materi :

Kebijakan sifatnya dinamis (berubah). Tidak menentu, dan harus mempunyai cadangan energi (ilmu).

Karakteristik kebijakan Baru selalu ada.

→ Pergeseran paradigma belajar abad-21

↳ Informasi

↳ komputasi

↳ otomatis

↳ komunikasi

Summary :


Mengetahui Bagaimana framework pmblyrn. abad-21 dan mengetahui kerucut pengalaman

Bandung, 5 Maret 2020

Ttd.
Dosen,

Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001


Apriyani Gunantika
NIM. 1172010011

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : B Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep Dasar Kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010011
Jur/Kls : MPI / A
Email : gunantikaapri-
y@gmail.com

Kebijakan = Policy ≠ wisdom (sebuah kebijakan merupakan produk dari sebuah keputusan)

kebijakan adlh sebuah keputusan / ketetapan yg berlaku yg dicirikan oleh perilaku yg konsisten dan berulang.

Tujuan kebijakan : (1) menjamin kepentingan umum ; (2) ditetapkan berdasarkan prosedur yg berlaku ; (3) didorong oleh keinginan ; (4) menghindari pertentangan.

• Adapun Proses kebijakan :

Perumusan masalah → Penyusunan agenda → perumusan usulan → pengesahan → Pelaksanaan → penilaian.

- Tahapan formulasi kebijakan, salah : (1) Identifikasi dalam pemahaman ; (2) penyusunan agenda ; (3) Mendesain ; (4) adopsi

Summary :

Mengetahui frame work pembelajaran abad ke-21 mengetahui kebenaran itu pahit.

Mengetahui Bagaimana kebijakan itu, proses, tahapannya

Bandung, 12 Maret 2020

Ttd.
Dosen,

Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Apriyani Gunantika
NIM. 1172010011

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

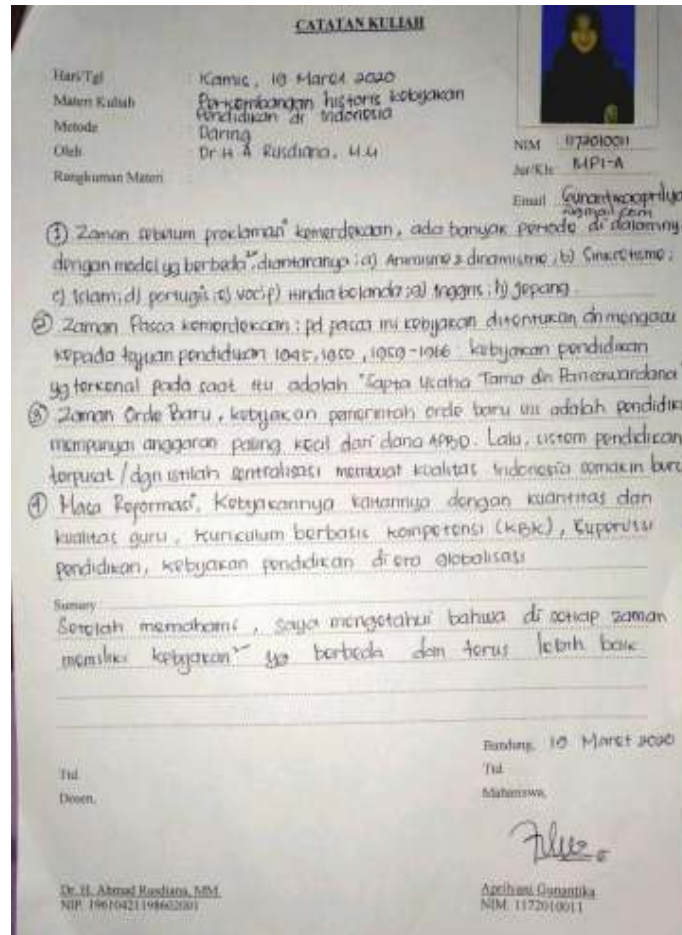
19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020




GAMBAR BUKTI

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

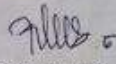
26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Senin, 26 Maret 2020 (lemb. 1)		
Materi Kuliah	: Isu Kebijakan Pendidikan Nasional	NIM	: 1172610011
Metode	: Daring (Lms (online))	Jur/Kls	: MPI/A - VI
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M.M	Quora/Whatsapp/Email	: a@gmail.com
Rangkuman Materi			

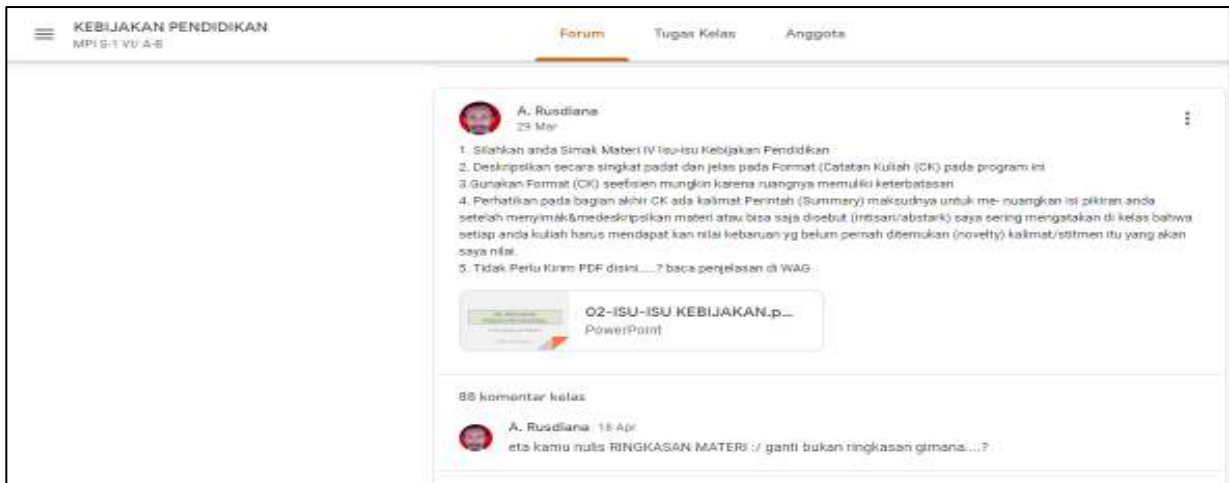
Kebijakan pendidikan perlu berenergi dengan kebijakan sektor lain dalam pembangunan daerah dan pembangunan nasional.
Adapun isi kualitas pendidikan disparitas pendidikan menengah.
Bahwa para guru Bhs Inggris melaporkan sumber masalah diantaranya memang ada pada kesiapan siswa, keterbatasan sarana, kecurangan waktu karena terbebani mengajar target kurikulum.
Adapun alasan mengapa implementasi kebijakan tak selalu mencapai hasil yg diharapkan, yaitu karena sifat perubahan, upaya memperkuat supply, upaya memperkuat demand, serang, kelembagaan.
Dimensi kebijakan pendidikan, terdiri dari: (1) apa persolannya; (2) apa solusinya; (3) Bagaimana ketetapan rancangan dan implementasinya; (4) Bagaimana ketetapan pengendaliannya.

Summary
Mengetahui bagaimana isu yang terjadi di kebijakan nasional melalui grafik, sehingga dapat dengan lebih mudah bagi kita memahami.

Bandung,
Tgl
Desen,
Mahasiswa,

A. Rusdiana
NIM. 1172610011

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S1 VU A-B

Forum Tugan Kelas Anggota

A. Rusdiana
23 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi IV Isu-Isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak & medeskripsikan materi atau bisa saja disebut (intisari/abstrak) saja sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/sttmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelasan di WAQ.

02-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint


88 komentar kelas

A. Rusdiana 18 Apr
eta kamu nulis RINGKASAN MATERI :/ ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 2 April 2020 (Materi - 5)	
Materi Kuliah	Formulasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring class	
Gib	Dr. H. A. Rusdiana, M.M	
Rangkuman Materi		

NIM: 117201001
JurKb: MPI / VI-A

Formulasi kebijakan merupakan keseluruhan proses yg. menyangkut pengartikulasian dan pendefinisian masalah, pengesahan dan pelaksanaan monitoring. Tujuan kita sebagai calon manager mempelajari model formulasi kebijakan ialah w/ menyederhakan pemahaman tentang pokok-pokok dari kebijakan publik.

Adapun model-model formulasi kebijakan umum, yaitu:


- 1) Model maco; 2) Model Komplex; 3) Model Rasionalisme; 4) Model incremental; 5) Model pengamatan terpadu; 6) Model keseimbangan; 7) Model teori permainan; 8) Model pilihan publik;
- 9) Model demokrasi; 10) Model Strategi.

Adapun tahap "formulasi":

- a) identifikasi masalah; b) agenda setting; c) perumusan kebijakan;
- d) legitimasi kebijakan; e) implementasi; f) evaluasi.

Simpulan:
Beda mengetahui model-model mana yg. sesuai untuk diterapkan di Indonesia.

Tanggal: 2 April 2020
Tid.
Maba/uz.


Agriyani Gunawati
NIM: 117201001

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 1961042319860001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VU A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM:
Dapatkan catatan, gunakan lembar GK yang sudah baik, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Terlebih kalau belum bisa menjawab/mengerjakan instruksi di online (biasakan dengan cara baca di monitor, amati cermati pikiran, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan), lakukan sampai habis materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Das ingat jangan menulis "BANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengkajian AKADEMIK).

KHUSUS:
1. Dapatkan Amati dengan cermat materi di ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Benar jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary

 05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint


1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020


CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 9 April 2020	
Materi Kuliah	Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring class (kuliah online)	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, M.M	
Rangkuman Materi		

NIM: 1172010011
Jur/Kls: MPI / VI - A

Sosialisasi merupakan suatu proses yang terus terjadi selama hidup kita sedangkan komunikasi merupakan suatu proses berbagi. Hakikat komunikasi kebijakan pendidikan adalah sosialisasi atas rumusan, rumusan kebijakan pendidikan yg sudah diratifikasikan. Adapun unsur komunikasi, antara lain: a) Pengirim; b) penyandian; c) pesan; d) media. Alasan pentingnya sosialisasi komunikasi kebijakan agar khalayak memahami lebih dalam kebijakan pendidikan yg dirumuskan. Adapun Model kebijakan: 1) Model komunikasi kebijakan satu arah; 2) Model komunikasi kebijakan dua arah; 3) Model komunikasi kebijakan Multi arah. Adapun analisis masalah komunikasi kebijakan: 1) Problema yg bersumber dari komunikator; 2) Problema yang bersumber dari pesannya; 3) Problema yg bersumber dari komunikannya.

Summary:
Mengetahui berbagai model komunikasi yg sering kita jumpai sehari-hari dan setelah membaca materi tersebut bisa lebih membedakan model komunikasi tersebut. Di bantu dengan grafik/gambar terkait model tsb.

Bandung, 8 April 2020
Ttd
Mahasiswa,

Aprilia Gunastika
NIM. 1172010011

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI.01.VI.A.06

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

100 poin

A. Rusdiana 9 Apr

NACA BENDAH TELITI DAN BSN PETURUKAN


1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari buku sumber UK dan lain sebagainya, usahakan dengan baik (BERSIPAT YANG BAIK ANAK MENYAHKAN ...)
2. Siapkan materi yg berkaitan dgn Kurikulum Nasional Pendidikan pada layer monitor anda (jika ada) atau (Print Screen) dgn terburu atau terlewat
3. Siapkan foto pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif. (jangan dan tidak menulis pengkapan/atau Revisi)
4. Tangkapan (screenshot) anda dari susunan materi, terutama dari bagian-bagian dari model (screenshot) yg akan dibagikan dalam Summary
5. Diambilnya anda maka-maka tersebut pada Format CK dengan format dan font (yg dibagikan) atau bisa juga menggunakan format tersebut sampai masalah
6. Siapkan anda maka-maka tersebut secara online di lembar kerja GCR
7. Mendapatkan waktu dan waktu program LKS pada GCR sebelum mengklik bahwa dalam program memiliki keterbatasan
8. Kita/lainnya terlewat atau kelengkapan dari materi dalam Summary
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis apapun karena sudah dari materi-materi tersebut nama dan NIM
10. Tidak Perlu menggunakan FILE share ... jika diperlukan di Web BATAK WAKTU PENYIMPANAN SELAMAT-LAMBATNYA FILE 12.30 WIB "SELAMAT Bekerja"

 06-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 16 April 2020	
Materi Kuliah	Implementasi Kebijakan Pendidikan (ke-7)	
Metode	Daring Class	
Oleh	Dr. H. A. Rudianna, MM	
Rangkuman Materi		

NIM: 117210011
Jur.Kel: MPI/A

Dalam pembahasan kali ini terdapat 4 subbab pokok terkait "implementasi kebijakan pendidikan", ya telah saya deskripsikan secara singkat:

- Konsep Dasar implementasi kebijakan, implementasi kebijakan adalah pemahaman mencakup usaha untuk mengadministrasikan dan menimbulkan dampak nyata pd masyarakat.
- Identifikasi aktor/pelaksana implementasi kebijakan, dikelompokkan menjadi (kebijakatif, eksekutif, administrator, partis politis, swasta, grup, organisasi nirlaba, perguruan tinggi, fonds penerangan, dari berbagai jenis).
- Arena implementasi kebijakan, arena para pelaksana implementasi dan mempertajam kewenangan ya dimiliki.
- Langkah implementasi kebijakan, implementasi disini merupakan proses pelaksanaan keputusan dasar.

Simpulan:
Sebagai seorang calon manajer Pendidikan, ada pengetahuan ya baru didapatkan kita mengenai kualifikasi aktor/pelaksana penerus kebijakan, dengan itu kita bisa lebih mempersiapkan posisi ya mana yg cocok dgn kita.

Bandung, 16 April 2020
Ttd
Dosen

Mahasiswa,
Filiu
Ariyan Gumarika
NIM. 117210011

Dr. H. Ahmad Rudianna, MM
NP. 1961042119662001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI-3 VO A-B

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rudianna 16 Apr

BUKTI BUKTI

07-Implementasi Kebijakan....
PowerPoint

4 komentar kelas


A. Rudianna 16 Apr

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan (K2-8)
Metode : Daring class
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, H.M.
Rangkuman Materi :




NIM : 1172010011
Jur/Kls : NPI / VI - A

Pembahasan materi kedewapan ini terdapat 4 substansi pokok materi:

- A. Konsep Analisis Kebijakan : analisis kebijakan merupakan hal penting guna menentukan arah/pedoman bagi penyelenggaraan pendidikan. Fungsinya: 1) fungsi alokasi; 2) fungsi insurani; 3) fungsi komunikasi.
- B. Karakteristik dan Nilai "Analisis Kebijakan Pendidikan" terdapat 3 karakteristik pokok: 1) bersifat terapan; 2) bersifat deskriptif & preskriptif; 3) bersifat interdisipliner, multidisipliner, integratif. Adapun nilai-nilainya: 1) nilai politik; 2) nilai organisasi; 3) nilai pribadi; 4) nilai kebijakan.
- C. Pendekatan & Model Analisis Pendekatannya: 1) deskriptif / positif; 2) normatif / preskriptif; 3) evaluatif. Modelnya: 1) model kualitatif; 2) pendekatan kuantitatif.
- D. Keterbatasan & Skenario analisis: 1) muraktabi; 2) analisis ini bukan ilmu pasti; 3) analisis bukan obal.

Simpulan:
Berdasarkan hasil pengamatan & baca saya, saya mengetahui bahwa analisis kebijakan itu penting, khususnya bagi kita sebagai seorang calon manajer perlu mengetahui analisis kebijakan pendidikan Pemerintah Indonesia.

Bandung, 23 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,


Aprianti Gunantika
NIM. 1172010011

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 1961042119802001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
NPI 5-1 VI-A-8

100 poin

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rusdiana 23 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN BILAI PETERJUN ISI

1. Siapkan materi/materi pada modul atau buku sumber. Untuk saat ini sebagai guru, usahakan jangan pernah lupa mempersiapkan VAKUM BAGI ANGGARAN KEMAHASISWAAN.
2. Siapkan materi yang ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada daya penelitian pada jabatanmu pada (Pusat Daerah) Tiga lembaga atau instansi.
3. Siapkan buku pada modul di kelas dan sumber. DISKUSI dengan teman sekelasmu. Untuk saat ini kamu bisa gunakan grup WhatsApp.
4. Tentukan isi materi yang akan disajikan pada. Tentukan cara penyajian dari materi itu untuk tujuan dan hasil yang diinginkan.
5. Diskusikan anda dengan temanmu melalui pada Forum di Group Daring dan hasil itu akan dikumpulkan dan akan diolah oleh dosenmu.
6. Siapkan yang akan disajikan secara online di melalui media DCP.
7. Menyiapkan materi yang sudah program LKS pada DCP kemudian masukkan ke dalam program tersebut dan tentukan.
8. Setelah selesai tentukan nilai dan hasil yang akan disajikan.
9. Di bagian akhir file pada file yang akan disajikan tentukan hasil yang akan disajikan dan akan diolah oleh dosenmu.
10. Untuk Part 8 ini akan disajikan PDF secara ... 7 maka akan disajikan di WA.

MAKIN BUKTI PERFORMANSI BELAJAR LAMAKA TERUS, KUNING, 24 APRIL 2020 - Pukul 08.00 - 08.30 WIB
SELAMAT BELAJAR!


ANALISIS Kebijakan Pendidikan

08-Analisis Kebijakan Pendid...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH




NIM : 1172010011
Jur/Kis : MPI-A/VI

Hari/Tgl : Kamis, 7 Mei 2020
Materi Kuliah : Monev Kebijakan
Metode : Daring class
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.N

Ringkasan Materi:

- Konsep dasar Monev kebijakan, monitoring suatu kegiatan yg jaca dilakukan secara pemmpun berfungsi sbg pengendalian. Evaluasi q/ suatu kegiatan penilaian yg dilakukan s/ Pihak penyelenggara.
- Karakteristik MONEV kebijakan: 1) Terpusat pd keluaran kebijaksanaan 2) berpusat pd tujuan; 3) berorientasi pd perubahan; 4) memunculkan klasifikasi tentang keluaran dan dampak berdasarkan variabel-variabel lain.
- Model Monev kebijakan, Model Monev di sekolah: # Bid kurikulum, # Bid keasiswaan, kurikulum, ketenagaan, keuangan, tinjau sekolah. Model Monev di PT: # Kelambagaan, akademik, penelitian, tata kelola, pengabdian, sarpras & keuangan.
- Studi dampak Monev, bagi siswa, guru, lembaga, orang tua, masyarakat, pemerintah.

SUMMARY
kita mengetahui perbedaan MONEV kebijakan dan Monev pada umumnya.

Bandung, 7 Mei 2020
Mahasiswa,

Apriyani @vnanonika
NIM. 1172010011

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, M.N
NIP. 19610421194602001

GAMBAR BUKTI




The screenshot shows a digital document viewer interface. At the top, it displays 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN MPI 2-3-10-3-3' and 'PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN' with a page count of '100 page'. The author is listed as 'A. Rusdiana' and the date as '7 Mei'. Below the title, there are instructions in Indonesian: 'BACA DENGAN TELUS DAN BACA PETUNJUK DI BAWAH BERIKUTNYA...', followed by a numbered list of 7 steps. A PDF icon is visible below the text, and a 'Komentar kelas' section is at the bottom.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan (Makro, Meso, Mikro)
Metode : Poring class
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM



NIM: 117201001
Jur. Pds: MPPIV - A

Ringkasan Materi:

- Konsep dasar kebijakan pendidikan makro, meso & mikro.
kebijakan pendidikan merupakan rumusan dari berbagai cara untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yg memiliki arah sesuai dengan RI UUR No 20 thn 2003 tentang sisdiknas.
- Model kebijakan Makro, Meso, Mikro. Model kebijakan pendidikan makro dalam peangan sosial pada ranah makro memerlukan pengetahuan standar komunal, yg meliputi lingkungan, dramatisme model kebijakan pendidikan meso, meliputi interaksi kelompok formal & organisasi.
Model mikro meliputi individu, keluarga / dalam kelompok kecil.
- Implementasi kebijakan: 1) kebijakan pend makro; kebijakan yg ditetapkan Pemerintah pusat; 2) Meso; melaksanakan strategi kebijakan; 3) mikro: Prosedur pelaksanaannya
- Analisis kebijakan, setiap kebijakan pendidikan dan berdampak pd prngmb keputusan & pembuat kebijakan.


SUMARY
Mengetahui macam-macam tingkat kebijakan dalam ranah pendidikan

Bandung, 14 Mei 2020

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, MM
NIP. 19610421198603001

Mahasiswa,


Apriliani G
NIM. 117201001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai atat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

 11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 4 Juni 2020	
Materi Kuliah	kebijakan diskusi kelompok	
Media	Daring (kuliah online) via zoom	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiani	
Rangkuman Materi		NIM 1172010011 JusKls MPI-A

• Partisipan diskusi kelompok mata kuliah Kebijakan Pendidikan

A Tugas Umum kelompok

- ↳ Menyusun makalah bersama scr online
- ↳ Menyusun makalah (sep sendiri)
- ↳ Mengirim makalah ke dosen
- ↳ Memberikan rekomendasi hasil temuan
- ↳ Mempresentasikan isi makalah dalam bentuk poster

B Tugas Pengurus kelompok

- ↳ Merevisi kelompok lain dan masing-masing anggota menemukan 2 konten dan 2 titik.
- ↳ Pada sesi diskusi, menyebutkan hasil revisi oleh pengurus kelompok.

Summary:

Tgl. Bandung, 4 Juni 2020
Dosen, Tid.
Mahasiswa, 
Dr. H. Ahmad Rusdiani, MM, NIP. 19610421198602001
Aprilianti G, NIM. 1172010011

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



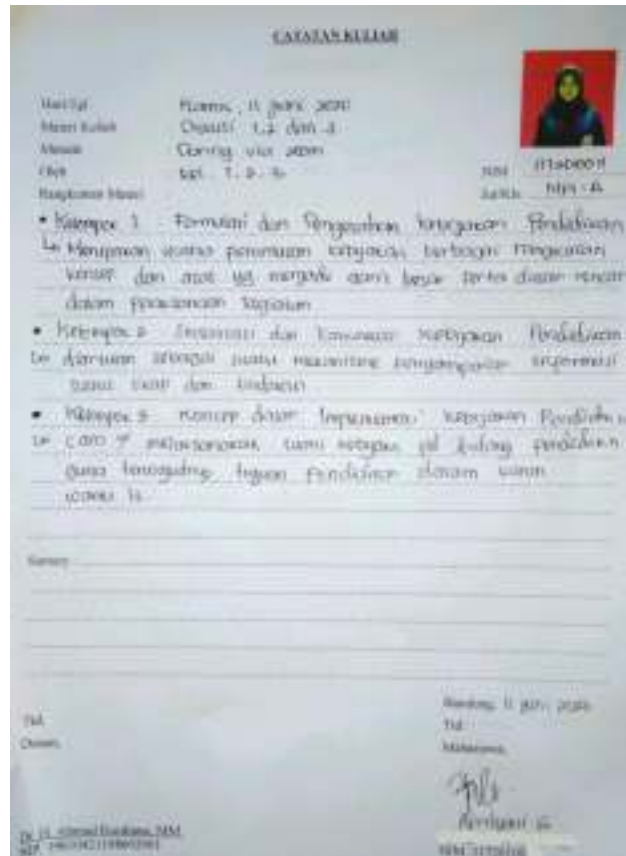
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafllOGxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020




GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13


18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 18 Juni 2020	
Materi Kuliah	Diskusii kelompok	
Metode	Daring via zoom	
Oleh	kel. 4, 5, dan 6	
Rangkuman Materi		

NIM : 117201001
Jur/Kls : MP1 - A

- Kelompok 4 Analisis kebijakan
 - Analisis kebijakan adlh sejenis studi yg sistematis, berdiskiplin, analis, cerdas, kreatif yg diakukan dgn maksud yg menghayatkan rekomendasi yg ada berupa tindakan dim memorahkan maisth yg kkn
 - ↳ Revisi tiap kelompok
- Kelompok 5 : Menawr kebijakan
 - ↳ Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan, karena proses analisis kebijakan tidak akan bahas sampai tahap implementasi.
 - ↳ Revisi tiap kelompok
- Kelompok 6 : Kebijakan makro Pengembangan Pendidikan
 - ↳ Implementasi kebijakan makro pendidikan diantaranya yaitu Sistem pond nasional, SMP, UIN serta dan Dasa
 - ↳ Revisi setiap kelompok

Bandung, 18 Juni 2020
Tid.
Mahmawa,

NIM. 117201001

Dr. H. Ahmad Ruziqana, MM
NIP. 19610431198602001


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 25 Juni 2020	
Materi Kuliah	Diskusi kelompok	
Mode	Daring via zoom	
Oleh	Kelompok 7 & 8	NIM: 1172101001
Rangkuman Materi		Jur/Kl: MPI-A

• Kelompok 7 : Kebijakan meso pengembangan pendidikan
↳ Kebijakan meso yg berifat menengah yg lebih dikenal dgn
Pergeseran pelaksanaan, proses implementasi kebijakan melihat
kesesuaian antara program yg telah direncanakan.

↳ Diskusi kelompok

• Kelompok 8 : Kebijakan mikro pengembangan pendidikan
↳ Kebijakan pendidikan disini dapat kita pahami sebagai aturan
yg direspon / penalaran yg berbangsa / mengacu dlm
bidang pendidikan

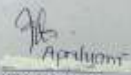
↳ Rangsang tiap kelompok

• Pengumuman & membuat portofolio individu berisi ck
dn portofolio kelompok yg susunannya telah diumumkan
Summary di RPS berisi file di lampirkan 9 juni 2020

Bandung, 25 Juni 2020

Tid
Dosen,
Maha siswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001


NIM. 1172101001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Ditandatangani oleh: Kelompok 7 (MPI-VI-A)

Kelompok Penyaji:

 Helmi Zulfar R - A 36 Moderator	 Azzah Farwa, AM
 Indah Lestari - A 38 Pemateri	 Ananda Nabila W, A08
 Indah Laraswati - A 37 Notulansi	 Ara Fria N, A14
 Hani Nurhuda - A 34 Penjawab	 Dika Iis Zakaria, A28
 Issan Zulfah A - A 40 Penjawab	 Dina Lantari, A25
	 Febrianti, A29
	 Jenni Laras P, A42

LIVE ZOOM

Kerah, 25 JUNI 2020 14:30-15:30 WIB

Meting ID: 751 1784 1211
Passcode: 098666

Autohosting: 1984767501 (+62) 888 2288 8888

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok 8 (MPI-VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. M. Jansad Dauliana, M.M

KELOMPOK PENYAJI:	KELOMPOK PENYAMBAH:
 Khaiful Saleh A-44 (Naras Kelompek)	 Abdulrah Maghtar Kelompek 1
 Kintan Budi Ardian A-45 (Pemateri)	 Arisa Bungga Kelompek 2
 Iwan A Denne A-41 (Moderator)	 Arief Maulana B Kelompek 3
 Jenni Laras Putri A-42 (Notulansi)	 Doris Rizky A Kelompek 4
 Karnis A-42 (Penjawab)	 Dina Lantari Kelompek 5
	 Hani Nurhuda Kelompek 6
	 Issan Zulfah A Kelompek 7

Zoom Meeting

Bandung, 25 Juni 2020
Pukul 14:00-15:30 WIB

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN DARING

Dibertahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu: 14.10 – 15.00 WIB Kk. A
Waktu: 16.20 – 18.00 WIB Kk. B
Durasi: 90 menit
Laman: <https://online.kampus.com>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat:
Mata kuliah Kelompok HHH-M-VV-VVI [Pk-1&Perbaikan Pk-2] Ciri perbaikan pada Pk-2 [jettap kalimat, pragraf, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, font/hurufnya ditulis dengan warna merah]
Dikirim ke-email: rusdiana1@gmail.com
Dengan font: Microsoft Office Word / Jif [bukan pdf]
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebelum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

وَعَلَيْكُمْ وَسَلَّمَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

1. ... (text partially obscured)

- A. ...
- B. ...
- C. ...
- D. ...

2. ... (text partially obscured)

- A. ...
- B. ...
- C. ...
- D. ...

3. ... (text partially obscured)

- A. ...
- B. ...
- C. ...
- D. ...

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT VI

1. ... (text partially obscured)

2. ... (text partially obscured)

3. ... (text partially obscured)

4. ... (text partially obscured)

5. ... (text partially obscured)

6. ... (text partially obscured)

7. ... (text partially obscured)

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan

10 soal

1. ... (text partially obscured)

2. ... (text partially obscured)

3. ... (text partially obscured)

4. ... (text partially obscured)

5. ... (text partially obscured)

6. ... (text partially obscured)

7. ... (text partially obscured)

8. ... (text partially obscured)

9. ... (text partially obscured)

10. ... (text partially obscured)

**KORESPONDENSI UAS
02 JULI 2020
INFORMASI UAS SK REKTOR :**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kel. Cimanggung, Kec. Gedebage Kota Bandung 40134
(022) 7902276 Fax: (022) 7902276
website: www.uin-sungreg.ac.id e-mail: admin@uin-sungreg.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth. :
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK mksor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keumatan memberitahukan bahwa :

1. Perkuliahan semester genap ditibukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk di sosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum & B. B.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,

Prof. Dr. H. Ann Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARI PRAGATI KE IMPLEMENTASI

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
 Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
 Kls. B : Jam 14,10 _ 15,50
 Melalui : WEBINAR ZOOM


 ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING (INF
DISKUSI, INF JADWALUNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOC9xoeT0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://anti-olbitaban-pada-waktuwa>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (telap kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurufnya ditulis dengan warna merah)
Ditrim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: [https://anti-olbitaban-pada-waktuwa](#) /if (jukan pdf)
Selamat-hambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebekim UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru-cirug, Kec. Cidagur Kota Bandung 40629
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/II.2-PP/00-9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1.1/PP/00-9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditibukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sinkat ID Jelas) | ID File Nama Code Klp/Kls (Sinkat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Absen sesuai No.U Absen | Meneriksa File Portafolio (Indiv/Klp)

File: INIDIVIDU | File:KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S-File Msk) | File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Sesuai Jadwal Kuliah
Via Zoom ID meeting

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis



PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FTK No B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) ttg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis/ 9 Juli 2020
Kls. A : Jam 14.10 _ 15.50 (90 menit)
Kls. B : Jam 16.20 _ 18.00 (90 menit)
Melalui : Daring
Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 80% (PF-individu)
2) telah mengikuti UTS (bukti PF-individu)
3) telah megrin PF (portofolio) individu&kelompok.
Bukti Sumbit tgl. 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya.
Hal-hal lain bisa kom/koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.
Bandung, 1 Juli 2020

H.A. Rusdiana

Tembusan:

Disampaikan kepada Yth. Kajar MPI ST (sebagai laporan)



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM
IDParticipani ID: 101148*)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok& penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

***)Catatan:**

A Rusdiana's Zoom Meeting	
Meeting ID	917 2862 7444
Host	A Rusdiana (You)
Password	3p6azR
Numeric	787238
Invite Link	https://zoom.us/j/91728627444?pwd=Zm9hFh5SDZkNMG9hNURhbnR0d0pJMU09
Participant ID	101149

****)** Info lengkap hubungi PJ MK Kelas

Bandung, 1 Juli 2020

H.A. Rusdiana

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Kebijakan Pendidikan
Kelompok Penyaji:

Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Dosen Pengampu

Kelompok Penyanggung:

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KELompok Penyaji:

KELompok Penyanggung:

SEMUA MAHASISWA
WAJIB MENGIKUTI !!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Kebijakan Pendidikan
Kelompok Penyaji:

Dr. H. Ahmad Daulana, M.M.
Dosen Pengampu

Kelompok Penyanggung:

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
Diwajibkan Mengikuti !!!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggung:

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB MENGIKUTI !!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggung:

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB MENGIKUTI !!!

DISKUSI KELOMPOK
EVALUASI PENDIDIKAN

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggung:

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB MENGIKUTI !!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 7 (MPI VI-A)

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggung:

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB MENGIKUTI !!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

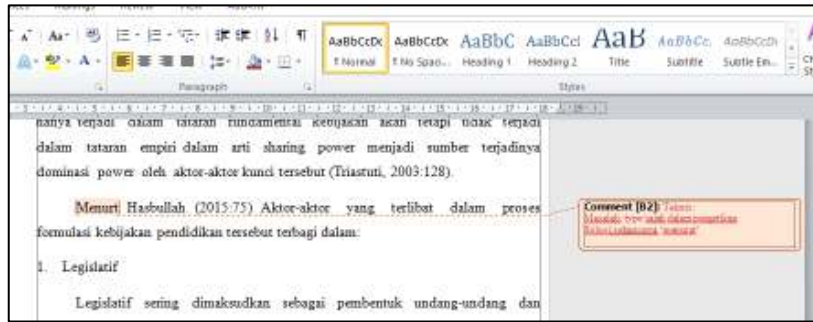
Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 8 (MPI VI-A)

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggung:

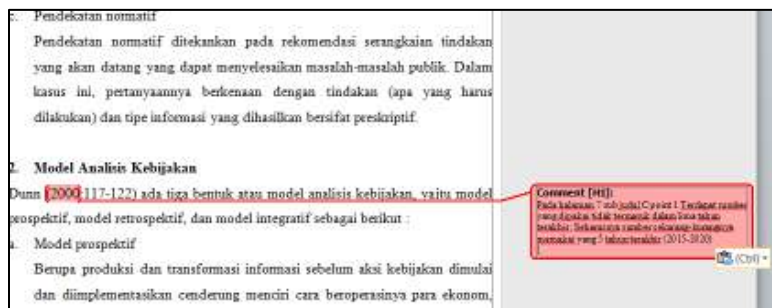
SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



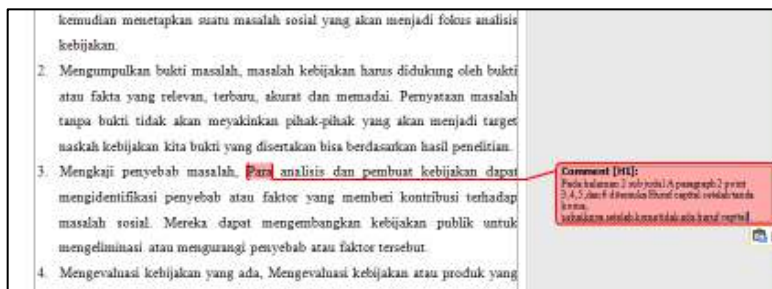
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAAN 5 PADA KONTEN



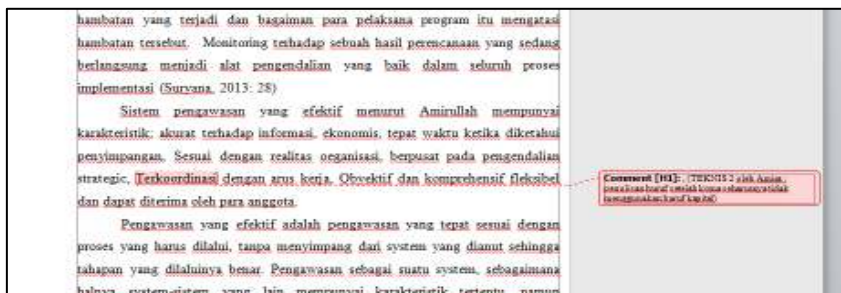
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa: Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?

Comment [H3]:
KONTEN
Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan sumber referensi dan masalah untuk referensi yang digunakan (sudah)

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

(dalam Tahir Arifin 2013:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh: 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (*unit*) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat prinsip untuk mengarahkan (*directing*) cara

Comment [H3]:
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama dua tahun atau 2020.

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu *goal, plans, program, decision, effect* (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan **disresional**, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma konsistensi peraturan dan

Comment [H4]: Perul isinya typo seharusnya disresional

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaannya ada pada presiden.	<p>Comment (H2): Sumber tidak menggunakan 5 tahun terakhir</p>
--	---

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (<i>policy</i>) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah, 2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment (H1): Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing</p>
---	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).</p> <p>B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan</p> <p>Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn, 2003)</p> <p>Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:</p> <p>1. Model Deskriptif</p> <p>Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau keadaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.</p>	<p>Comment (B5): sumber tersebut sumber yang digunakan 500 tahun terakhir, dalam ini seharusnya menggunakan sumber 5 tahun terakhir</p>
--	--

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).</p> <p>Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).</p> <p>Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi</p>	<p>Contoh (82), yaitu Mendapat ada kesatuan penitikan "yang" tidak seharusnya</p>
---	---

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 7)



**FORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : ARIEF MAULANA SAPUTRA
NIM : 1172010012
SMT / KELAS : 6 / A

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIS PORTOFOLIO INDIVIDU

No	Uraian	Ceklist
1	Catatan kuliah 2 kali tatap muka tanggal 5 maret 2020 dan tanggal 12 Maret 2020	√
2	Catatan kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tanggal 18 Maret 2020 (lihat email kirim) s/d tanggal 14 Mei 2020	√
3	Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4	Bukti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bagian. Awal saja	√
5	Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6	Dokumen kelengkapan/penunjang kebijkan kuliah daring (info diskusi, info jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dgn tanggal informasi itu dibuat/diterima	√
7	Hasil Temuan Revisi Kelompok Lain	√



**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA
05 MARET 2020
DAN
12 MARET 2020**

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

5 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 05 - Maret 2020
Materi Kuliah : Kaitan Jarak
Metode : Ceramah
Diah : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Ringkasan Materi :



NIM : 1172010012
Jur/Kls : MPI / VI-A
suputraarif23@gmail.com

Kaitan Jarak

- metode ajar
- metode : catatan kuliah
- dan lain

Forme war

- **Generasi** :
 - 1. **Generasi Z** :
 - kemampuan ingatan dan visual media
 - 2. **Generasi X** :
 - kemampuan menulis dan membaca

Metode pengajaran pendidikan bahasa Inggris di kelas 21

- **Interaksi** :
 - **Interaksi** :
 - interaksi antara siswa
 - **Interaksi** :
 - interaksi (komunikasi) bahasa
 - **Interaksi** :
 - bahasa dan budaya

Simpulan : ...

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 05. Maret 2020

Mahasiswa,

Arief Maulana Suputra
NIM. 1172010012

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep dasar organisasi
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusliana, MM
Ringkasan Materi : !



NIM : 1172010012

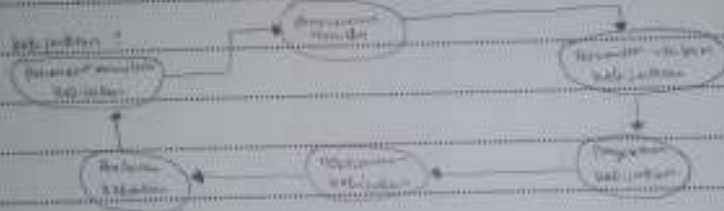
Jur/Kls : MPI / VI-A

saputraa12@gmail.com

Perbedaan organisasi dengan lembaga sosial
organisasi = kelompok manusia yang berinteraksi satu sama lain untuk mencapai tujuan bersama
dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, pemerintahan dan lain-lain. Ciri-ciri organisasi:
tujuan, organisasi resmi, garis hierarki

kelembagaan = lembaga yang mengurus atau mengurus hal-hal yang berkaitan dengan masyarakat

Proses organisasi :



SUMMARY Perbedaan organisasi dengan lembaga sosial

Dosen,

Dr. H. A. Rusliana, MM.
NIP. 19610421198002001

Bandung, 12 Maret 2020

Mahasiswa,

Arief Maulana Saputra
NIM. 1172010012



**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR
19 MARET 2020
SAMPAI
14 MEI 2020**

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR)

26 MARET 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VU A-B

Forum Tugan Kelas Anggota

A. Rusdiana
29 Mar

1. Sifatkan anda Simak Materi IV Isu-isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak&medeskripsikan materi atau bisa saja disebut (Intisari/abstark) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/ostmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini....? baca penjelasan di WAG

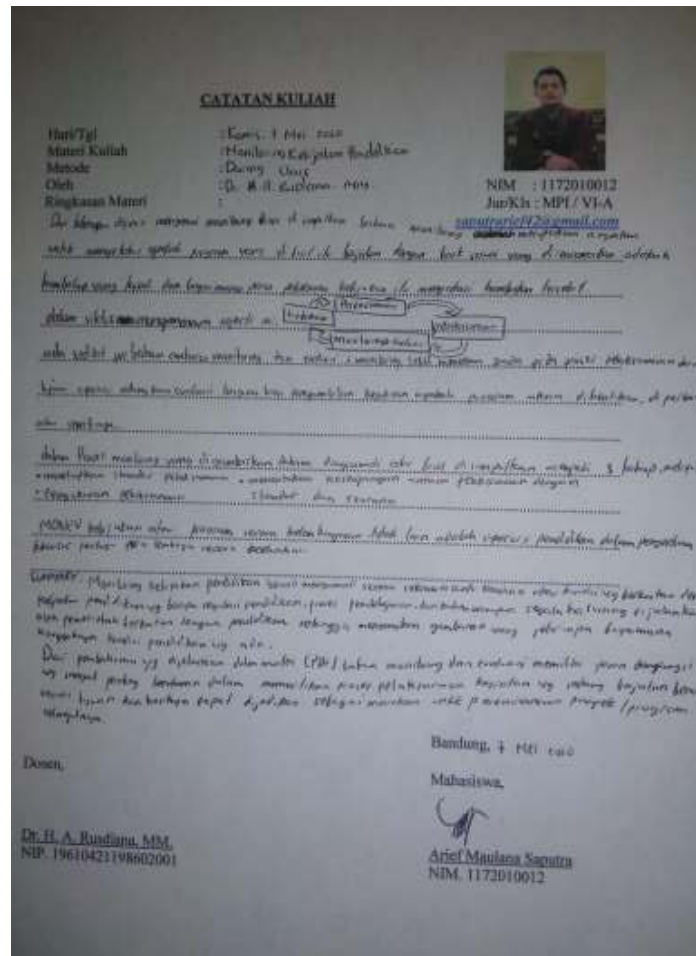
O2-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint

88 komentar kelas

A. Rusdiana 18 Apr
eta kamu nulis RINGKASAN MATERI :/ ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (GCR)

07 MEI 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (GCR)

14 MEI 2020



GAMBAR BUKTI





**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
DISKUSI KELOMPOK
04 JUNI 2020
SAMPAI
25 JUNI 2020**

CATATAN KULIAH DARING (ZOOM)

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 4 Juni 2020
Materi Kuliah : Manajemen Kebijakan (1,2 dan 3)
Metode : Daring (Zoom)
Obat : Kebijakan 1, 2 dan 3
Ringkasan Materi : saputraarif2@gmail.com

NIM : 1172010012
Jur.Kls : MPI / VI-A

Kebijakan 1. Formulasi dan Penyelenggaraan Kebijakan Pendidikan
↳ formulasi kebijakan adalah suatu pemusatan berbagai kebijakan konsep dan keahlian kemampuan yang besar serta dasar rationale dalam pelaksanaan sebuah kebijakan.

Kebijakan 2. Sosialisasi dan Fasilitasi Kebijakan Pendidikan
↳ dalam sosialisasi dan fasilitasi kebijakan pendidikan diartikan sebagai suatu mekanisme yang digunakan sebagai penyampaian informasi untuk tetap dan inovatif.

Kebijakan 3. Kungo dasar implementasi Kebijakan pendidikan
↳ Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan baik kebijakan pada bidang pendidikan, guna meningkatkan kuantitas pendidikan dalam lingkungan yang dikehendaki.

Dosen, **Dr. H. A. Rusdiana, MM**
NIP. 19610421198602001

Mahasiswa, **Arief Maulana Saputra**
NIM. 1172010012

Bandung, 11 Juni 2020

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



Catatan:

Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (ZOOM)

11 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
 Formulasi dan Pengosahan Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 1 MPI VI-A

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Kusdiana, MEd

Kelompok Penyaji

Abdullah Mughfir (A.02) Ketua	Winda Kharisma (A.02)
Al Izzah N (A.03) Modulator	Winda Kharisma (A.02)
Al Nurfarwa (A.04) Notulen	Dinda Adhira (A.04)
Ami Rizkiyah (A.01) Peminat	Dinda Adhira (A.04)
Amelia Aprianti (A.05) Peminat	Fani Almasulita (A.02)
	Mifta Nurika (A.02)
	Yusuf A. Dandi (A.02)

Kamis, 11 Juni 2020
 14.10 - 16.30 WIB

ID: 401 536 5972
 Pass: 6CVepf

CP: Al Nurfarwa - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
 089667925366

DISKUSI KELOMPOK
 SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

ABRI HUSNANI (MODERATOR)	AI NURFATWA (KELOMPOK 1)
APRIYAN SURENTRA (PENYAJI)	ALYANZA (KELOMPOK 4)
ANISA MURNIYA (MODULIS)	REZZI SYAHRI (KELOMPOK 3)
ALYANZA HASBI (KELOMPOK 4)	YATI NABILA (KELOMPOK 4)
ANISA SAMARITA (FOLLOWER)	HELE LURAH (KELOMPOK 3)
	JANIS (KELOMPOK 4)

KELOMPOK PENYAJI

Dit Selenggarakan Oleh:
KELOMPOK 2 (MPI-VI/A)

Kamis, 11 Juni 2020
 Pukul: 14.10-15.30
 Live : Zoom

CP: 089689043030 (April)
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

SEMUA MAHASISWA WAJIB MENGIKUTI!!!

DISKUSI KELOMPOK
 Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 5 (MPI-VI/A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Kusdiana, MEd

Kelompok Penyaji

Al Nurfarwa (A.04) Ketua	Al Nurfarwa (A.04)
Al Nurfarwa (A.04) Modulator	Al Nurfarwa (A.04)
Al Nurfarwa (A.04) Notulen	Al Nurfarwa (A.04)
Al Nurfarwa (A.04) Peminat	Al Nurfarwa (A.04)
Al Nurfarwa (A.04) Peminat	Al Nurfarwa (A.04)

Kelompok Penyanggah

Al Nurfarwa (A.04)	Al Nurfarwa (A.04)
Al Nurfarwa (A.04)	Al Nurfarwa (A.04)
Al Nurfarwa (A.04)	Al Nurfarwa (A.04)
Al Nurfarwa (A.04)	Al Nurfarwa (A.04)
Al Nurfarwa (A.04)	Al Nurfarwa (A.04)

Kamis, 11 Juni 2020
 14.10 - 16.30 WIB

ID: 401 536 5972
 Pass: 6CVepf

CP: Al Nurfarwa - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
 089667925366

CATATAN KULIAH DARING (ZOOM)

18 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

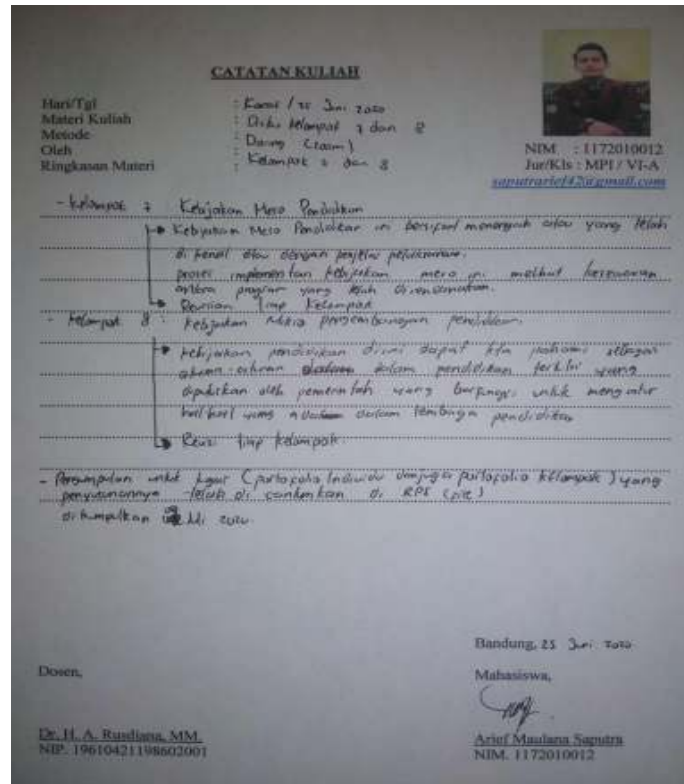
DISKUSI KELOMPOK Analisis Kebijakan
Kebijakan Pendidikan
Kelompok Penyaji:
- Huda My Zetara A.09
- Dhena Salsita A.23
- Dasha Alkhaty A.06
- Dviva Risky A.22
- D. Anissa S.A.17
Kelompok Penyonggah:
- Nurul Hafidza A.01
- Nurul Hafidza A.02
- Nurul Hafidza A.03
- Nurul Hafidza A.04
- Nurul Hafidza A.05
- Nurul Hafidza A.06
- Nurul Hafidza A.07
- Nurul Hafidza A.08
- Nurul Hafidza A.09
- Nurul Hafidza A.10
- Nurul Hafidza A.11
- Nurul Hafidza A.12
- Nurul Hafidza A.13
- Nurul Hafidza A.14
- Nurul Hafidza A.15
- Nurul Hafidza A.16
- Nurul Hafidza A.17
- Nurul Hafidza A.18
- Nurul Hafidza A.19
- Nurul Hafidza A.20
- Nurul Hafidza A.21
- Nurul Hafidza A.22
- Nurul Hafidza A.23
- Nurul Hafidza A.24
- Nurul Hafidza A.25
- Nurul Hafidza A.26
- Nurul Hafidza A.27
- Nurul Hafidza A.28
- Nurul Hafidza A.29
- Nurul Hafidza A.30
- Nurul Hafidza A.31
- Nurul Hafidza A.32
- Nurul Hafidza A.33
- Nurul Hafidza A.34
- Nurul Hafidza A.35
- Nurul Hafidza A.36
- Nurul Hafidza A.37
- Nurul Hafidza A.38
- Nurul Hafidza A.39
- Nurul Hafidza A.40
- Nurul Hafidza A.41
- Nurul Hafidza A.42
- Nurul Hafidza A.43
- Nurul Hafidza A.44
- Nurul Hafidza A.45
- Nurul Hafidza A.46
- Nurul Hafidza A.47
- Nurul Hafidza A.48
- Nurul Hafidza A.49
- Nurul Hafidza A.50
- Nurul Hafidza A.51
- Nurul Hafidza A.52
- Nurul Hafidza A.53
- Nurul Hafidza A.54
- Nurul Hafidza A.55
- Nurul Hafidza A.56
- Nurul Hafidza A.57
- Nurul Hafidza A.58
- Nurul Hafidza A.59
- Nurul Hafidza A.60
- Nurul Hafidza A.61
- Nurul Hafidza A.62
- Nurul Hafidza A.63
- Nurul Hafidza A.64
- Nurul Hafidza A.65
- Nurul Hafidza A.66
- Nurul Hafidza A.67
- Nurul Hafidza A.68
- Nurul Hafidza A.69
- Nurul Hafidza A.70
- Nurul Hafidza A.71
- Nurul Hafidza A.72
- Nurul Hafidza A.73
- Nurul Hafidza A.74
- Nurul Hafidza A.75
- Nurul Hafidza A.76
- Nurul Hafidza A.77
- Nurul Hafidza A.78
- Nurul Hafidza A.79
- Nurul Hafidza A.80
- Nurul Hafidza A.81
- Nurul Hafidza A.82
- Nurul Hafidza A.83
- Nurul Hafidza A.84
- Nurul Hafidza A.85
- Nurul Hafidza A.86
- Nurul Hafidza A.87
- Nurul Hafidza A.88
- Nurul Hafidza A.89
- Nurul Hafidza A.90
- Nurul Hafidza A.91
- Nurul Hafidza A.92
- Nurul Hafidza A.93
- Nurul Hafidza A.94
- Nurul Hafidza A.95
- Nurul Hafidza A.96
- Nurul Hafidza A.97
- Nurul Hafidza A.98
- Nurul Hafidza A.99
- Nurul Hafidza A.100

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN
Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan
Kelompok 6
- Nurul Hafidza A.01
- Nurul Hafidza A.02
- Nurul Hafidza A.03
- Nurul Hafidza A.04
- Nurul Hafidza A.05
- Nurul Hafidza A.06
- Nurul Hafidza A.07
- Nurul Hafidza A.08
- Nurul Hafidza A.09
- Nurul Hafidza A.10
- Nurul Hafidza A.11
- Nurul Hafidza A.12
- Nurul Hafidza A.13
- Nurul Hafidza A.14
- Nurul Hafidza A.15
- Nurul Hafidza A.16
- Nurul Hafidza A.17
- Nurul Hafidza A.18
- Nurul Hafidza A.19
- Nurul Hafidza A.20
- Nurul Hafidza A.21
- Nurul Hafidza A.22
- Nurul Hafidza A.23
- Nurul Hafidza A.24
- Nurul Hafidza A.25
- Nurul Hafidza A.26
- Nurul Hafidza A.27
- Nurul Hafidza A.28
- Nurul Hafidza A.29
- Nurul Hafidza A.30
- Nurul Hafidza A.31
- Nurul Hafidza A.32
- Nurul Hafidza A.33
- Nurul Hafidza A.34
- Nurul Hafidza A.35
- Nurul Hafidza A.36
- Nurul Hafidza A.37
- Nurul Hafidza A.38
- Nurul Hafidza A.39
- Nurul Hafidza A.40
- Nurul Hafidza A.41
- Nurul Hafidza A.42
- Nurul Hafidza A.43
- Nurul Hafidza A.44
- Nurul Hafidza A.45
- Nurul Hafidza A.46
- Nurul Hafidza A.47
- Nurul Hafidza A.48
- Nurul Hafidza A.49
- Nurul Hafidza A.50
- Nurul Hafidza A.51
- Nurul Hafidza A.52
- Nurul Hafidza A.53
- Nurul Hafidza A.54
- Nurul Hafidza A.55
- Nurul Hafidza A.56
- Nurul Hafidza A.57
- Nurul Hafidza A.58
- Nurul Hafidza A.59
- Nurul Hafidza A.60
- Nurul Hafidza A.61
- Nurul Hafidza A.62
- Nurul Hafidza A.63
- Nurul Hafidza A.64
- Nurul Hafidza A.65
- Nurul Hafidza A.66
- Nurul Hafidza A.67
- Nurul Hafidza A.68
- Nurul Hafidza A.69
- Nurul Hafidza A.70
- Nurul Hafidza A.71
- Nurul Hafidza A.72
- Nurul Hafidza A.73
- Nurul Hafidza A.74
- Nurul Hafidza A.75
- Nurul Hafidza A.76
- Nurul Hafidza A.77
- Nurul Hafidza A.78
- Nurul Hafidza A.79
- Nurul Hafidza A.80
- Nurul Hafidza A.81
- Nurul Hafidza A.82
- Nurul Hafidza A.83
- Nurul Hafidza A.84
- Nurul Hafidza A.85
- Nurul Hafidza A.86
- Nurul Hafidza A.87
- Nurul Hafidza A.88
- Nurul Hafidza A.89
- Nurul Hafidza A.90
- Nurul Hafidza A.91
- Nurul Hafidza A.92
- Nurul Hafidza A.93
- Nurul Hafidza A.94
- Nurul Hafidza A.95
- Nurul Hafidza A.96
- Nurul Hafidza A.97
- Nurul Hafidza A.98
- Nurul Hafidza A.99
- Nurul Hafidza A.100

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN
Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan
Kelompok 6 (MPI/VI A)
Kelompok Penyaji:
- Nurul Hafidza A.01
- Nurul Hafidza A.02
- Nurul Hafidza A.03
- Nurul Hafidza A.04
- Nurul Hafidza A.05
- Nurul Hafidza A.06
- Nurul Hafidza A.07
- Nurul Hafidza A.08
- Nurul Hafidza A.09
- Nurul Hafidza A.10
- Nurul Hafidza A.11
- Nurul Hafidza A.12
- Nurul Hafidza A.13
- Nurul Hafidza A.14
- Nurul Hafidza A.15
- Nurul Hafidza A.16
- Nurul Hafidza A.17
- Nurul Hafidza A.18
- Nurul Hafidza A.19
- Nurul Hafidza A.20
- Nurul Hafidza A.21
- Nurul Hafidza A.22
- Nurul Hafidza A.23
- Nurul Hafidza A.24
- Nurul Hafidza A.25
- Nurul Hafidza A.26
- Nurul Hafidza A.27
- Nurul Hafidza A.28
- Nurul Hafidza A.29
- Nurul Hafidza A.30
- Nurul Hafidza A.31
- Nurul Hafidza A.32
- Nurul Hafidza A.33
- Nurul Hafidza A.34
- Nurul Hafidza A.35
- Nurul Hafidza A.36
- Nurul Hafidza A.37
- Nurul Hafidza A.38
- Nurul Hafidza A.39
- Nurul Hafidza A.40
- Nurul Hafidza A.41
- Nurul Hafidza A.42
- Nurul Hafidza A.43
- Nurul Hafidza A.44
- Nurul Hafidza A.45
- Nurul Hafidza A.46
- Nurul Hafidza A.47
- Nurul Hafidza A.48
- Nurul Hafidza A.49
- Nurul Hafidza A.50
- Nurul Hafidza A.51
- Nurul Hafidza A.52
- Nurul Hafidza A.53
- Nurul Hafidza A.54
- Nurul Hafidza A.55
- Nurul Hafidza A.56
- Nurul Hafidza A.57
- Nurul Hafidza A.58
- Nurul Hafidza A.59
- Nurul Hafidza A.60
- Nurul Hafidza A.61
- Nurul Hafidza A.62
- Nurul Hafidza A.63
- Nurul Hafidza A.64
- Nurul Hafidza A.65
- Nurul Hafidza A.66
- Nurul Hafidza A.67
- Nurul Hafidza A.68
- Nurul Hafidza A.69
- Nurul Hafidza A.70
- Nurul Hafidza A.71
- Nurul Hafidza A.72
- Nurul Hafidza A.73
- Nurul Hafidza A.74
- Nurul Hafidza A.75
- Nurul Hafidza A.76
- Nurul Hafidza A.77
- Nurul Hafidza A.78
- Nurul Hafidza A.79
- Nurul Hafidza A.80
- Nurul Hafidza A.81
- Nurul Hafidza A.82
- Nurul Hafidza A.83
- Nurul Hafidza A.84
- Nurul Hafidza A.85
- Nurul Hafidza A.86
- Nurul Hafidza A.87
- Nurul Hafidza A.88
- Nurul Hafidza A.89
- Nurul Hafidza A.90
- Nurul Hafidza A.91
- Nurul Hafidza A.92
- Nurul Hafidza A.93
- Nurul Hafidza A.94
- Nurul Hafidza A.95
- Nurul Hafidza A.96
- Nurul Hafidza A.97
- Nurul Hafidza A.98
- Nurul Hafidza A.99
- Nurul Hafidza A.100

CATATAN KULIAH DARING (ZOOM)

25 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Penyanggung:
Azhar Farhan, AM

Kelompok Penyaji:

- Kelompok 1**
Hafid Zulfar R - A 36
Moderator
- Kelompok 2**
Indah Lestari - A 38
Pemateri
- Kelompok 3**
Indah Laraswati - A 37
Notulen
- Kelompok 4**
Hafid Nurhuda - A 34
Penjawab
- Kelompok 5**
Insan Zulfar A. A. 40
Penjawab
- Kelompok 6**
Fahriyati - A39
Kelompok 8
Jenni Laresa P. A42

LIVE
Zoom

Kamis, 25 Juni 2020
14:30 - 15:30 WIB

Meting ID: 752 1786 4721
Passcode: 098336

Penyanggung:
Hafid Nurhuda - A34
No. 0812 2000 0000

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu :
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh :
Kelompok 8 (MPI/VI A)

KELOMPOK PENYAJI :

- Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
- Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
- Iwan A Dense A-41 (Moderator)
- Jenni Laresa Putri A-42 (Notulen)
- Karina A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAH :

- Abdullah Maghfur Kelompok 1
- Amira Munaya Kelompok 2
- Arief Maulana S Kelompok 3
- Devia Rizky A Kelompok 4
- Dina Lestari Kelompok 5
- Harits Abdurrahman Kelompok 6
- Insan Zulfar A Kelompok 7

Zoom
Video Conferencing

Semua Mahasiswa MPI VI-A Diwajibkan Mengikuti !!!



**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

**KORESPONDENSI UTS (VIA GCR)
 UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
 29 APRIL 2020**



GAMBAR BUKTI



Di bawah ini adalah ID video untuk kegiatan pendidikan dan dikomunikasikan ke DARMAS, post

Harap: SAYA di April 2020
 Waktu: 14.15 - 15.00 WIB, A
 Waktu: 14.20 - 15.00 WIB, A
 Durasi: 08 menit
 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=...> dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Spesifikasi
 Maksimal terapan video (P-1) disediakan PPT di platform pada PPT setiap kelasnya, gambar dan video yang disediakan, dan diharapkan bisa dengan video yang

Dikirim ke email: rahmatulhikmah@gmail.com
 Dengan ID: <https://www.youtube.com/watch?v=...> (PPT dan PPT)
 (Kembali ke video yang sama, di April 2020, NIM 1172010008, dan sebelum itu).
 Demikian untuk keperluan video yang akan di kirim.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dr. H. A. Roshana



UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT VI

Jawab masalah dibawah ini dengan memilih salah satu (1) jawaban yang paling tepat.

1. ... rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak. Dengan memperhatikan, organisasi, dan sebagainya, pernyataan

1. Nama *

ANNA MURNIA

2. NIM *

1172010008

3. Kelas *

A

4. Tulis email Anda *

annamurnia100@gmail.com

KORESPONDENSI UJIAN AKHIR SEMESTER

2 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara No. 101 Bandung, Kode Pos 40132
(022) 7992276 Fax: (022) 7992276
Website: www.uin-sugjati.ac.id Email: admin@uin-sugjati.ac.id

Nomor : B-149/Un.05/1/P/PP-00-9/04/2019
Hal : - Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/P/PP-00-9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap diliburkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian mahasiswa di liburkan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,

Prof. Dr. H. An Hoesnah, M.Ed
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS



INFORMASI PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU DAN UAS

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kis A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbat (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara seimbang pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 15,50
Media : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID akan dibagikan pada waktunya sebagai berikut: bertanggal Nisan)

Materi/kegiatan : Sumbat Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JURNAL).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PI Kelas.

Bandung, 28 Juni 2020

H.A. Rusdiana


Celak: baca SOP dan Jurnal

INFORMASI PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)



PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

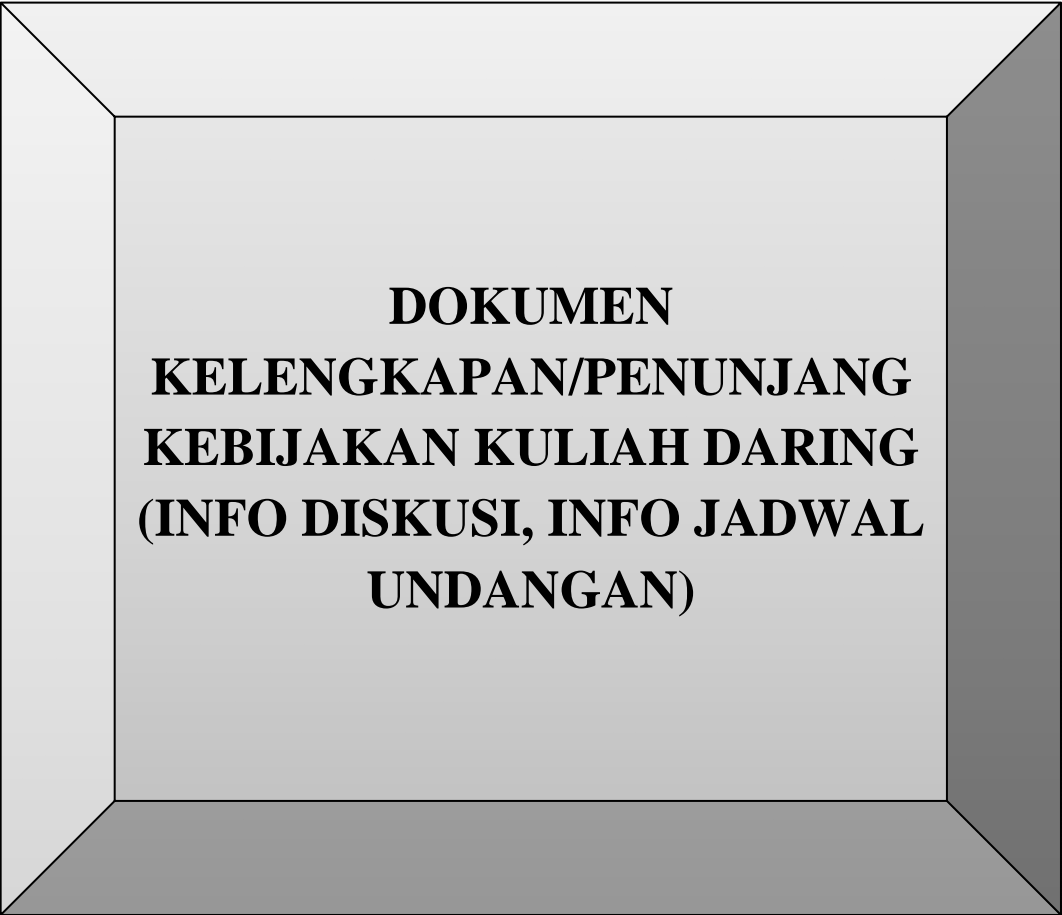
Sesuai Surat Edaran Dekan FTK No B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) ttg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis/ 9 Juli 2020
Kls. A : Jam 14.10 _ 15.50 (90 menit)
Kls. B : Jam 16.20 _ 18.00 (90 menit)
Melalui : Daring Google Class Room 
Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 80% (PF-individu)
2) telah mengikuti UTS (bukti PF-individu)
3) telah mengirin PF (portofolio) individu&kelompok.
Bukti Sumbit tgl. 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya.
Hal-hal lain bisa kom/koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.
Bandung, 1 Juli 2020


H.A. Rusdiana

Tembusan:
Disampaikan kepada Yth. Kajur MPI S1 [sebagai laporan]



**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INFO DISKUSI, INFO JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
 JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
 Jam : 14.10-15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=YTZlOC9MR2puoFk0xdl10d3EzZ09>
 Meeting ID: 909 932 6814
 Password : 616ZTN
 Contact Person



Catatan:

Untuk kepentingan absensi/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memaknai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

Diberitahukan bahwa SK Rektor telah menetapkan perubahan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
 Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
 Waktu : 14.10 – 15.50 WIB, A
 Waktu : 14.20 – 15.50 WIB, B
 Durasi : 75 menit
 Melalui : [Zoom Meeting](https://zoom.us/j/9099326814?pwd=YTZlOC9MR2puoFk0xdl10d3EzZ09) dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat:
 1. Pastikan koneksi internet/telepon (jika menggunakan PjK) dan pastikan pada MSZ setiap laptop/prog. sumber dan koneksi yang dipakai, perhatikan juga dengan siapa koneksi

Ditulis kepengk. Manajem. Pendidik. dan Keguruan
 Dengan Dst: manajemenpendidikan@uin-suka.ac.id (jika ada)
 Sekeloa/Hamboyo/Koran, 30 April 2020, Pukul 15.00, NH pejabat UIN.
 Demikian untuk dipertanggungjawabkan sesuai tugas.

Prof. Dr. H. An Rosamah, M. Ed
 NIP. 19630816 198003 2013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Sekeloa Hatta Kai, Cimincing, Kec. Gedage Kota Bandung 40134
 (022) 7802276 Fax: (022) 7802276
 website www.uin-suka.ac.id e-mail: admin@uin-suka.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP/00.9/05/2020
 Hal : Pemberitahuan

- Yd:
- Para Wakil Dekan
 - Ketua Jurusan/Program Studi
 - Bapak/Ibu Dosen
 - Kabag dan Kasubbag
 - Tenaga Kependidikan
 - Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1.1/PP/00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keuruan memberitahukan bahwa:

- Pekuliahan semester genap dibatalkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
- Pekuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
- UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
- Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk di sosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
 Dekan,

 Prof. Dr. H. An Rosamah, M. Ed
 NIP. 19630816 198003 2013



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
 Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara fermbimbang pada:
 Hari/tanggal : Kamis/2 Juni 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 – 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID akan dibagikan pada waktunya melalui Berbagi Nomer)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JURNIS).
 Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

 H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Jark



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
 Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara fermbimbang pada:
 Hari/tanggal : Kamis/2 Juni 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 – 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM



IDPartisipasi ID: 101148*)
<https://zoom.us/j/101148?pwd=YTZlOC9MR2puoFk0xdl10d3EzZ09>
 Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JURNIS).
 Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Catatan:
 A Rusdiana's Zoom Meeting
 Meeting ID: 101 148 148
 Passcode: 101148
 Meeting URL: <https://zoom.us/j/101148>
 Meeting ID: 101148
 Meeting Password: 101148
 Meeting URL: <https://zoom.us/j/101148>
 Meeting ID: 101148

Bandung, 1 Juli 2020

 H.A. Rusdiana

*) Info kontak hubungi PJ KM Kelas



PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FK No 8.385/Unu.05/11.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) Hg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa IIS A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis/9 Juli 2020

Kls. A : Jam 14.10 - 15.00 (90 menit)

Kls. B : Jam 16.20 - 18.00 (90 menit)

Melalui : Daring Google Class Room

- Syarat UAS :
- 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 50% (PF-individu)
 - 2) telah mengikuti UTS (bukti PF-individu)
 - 3) telah mengisi PF (portofolio) individu & kelompok.
Bukti Sumbat tgl 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya.

Hal-hal lain bisa dikoordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.
Bandung: 1 Juli 2020

[Signature]
H.A. Rusdiana

Sebaran:

Ditampikan kepada Yth. Kapri MPI SI. (sebagai laporan)

B. UNDANGAN DISKUSI PER-KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Penguasaan Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh: **Kelembagaan IIS A**
Waktu: Sabtu, 11 Juli 2020
Kebijakan Pendidikan: **Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd**

Kelembagaan Pengajar: **Kelembagaan Peserta Didik:**

Kelembagaan Pengajar: **Kelembagaan Peserta Didik:**

Waktu: 11 Juli 2020
08.30 - 12.00 WIB
HP: 401 836 5973
Ruang: 8C Vajid

**SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIDARIPKAN HADIR !!**

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh: **Kelembagaan IIS A**
Waktu: 11 Juli 2020
Pukul: 14.30 - 18.00
Ruang: 8C Vajid
CP: 099889942030 (Kampus)
082214133341

**SEMUA MAHASISWA
WAJIB HADIR!!!!**

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh: **Kelembagaan IIS A**
Waktu: 11 Juli 2020
Pukul: 14.30 - 18.00
Ruang: 8C Vajid
CP: 099889942030 (Kampus)
082214133341

**SEMUA MAHASISWA
WAJIB HADIR!!!!**

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Diselenggarakan oleh: **Kelembagaan IIS A**
Waktu: 11 Juli 2020
Pukul: 14.30 - 18.00
Ruang: 8C Vajid
CP: 099889942030 (Kampus)
082214133341

**SEMUA MAHASISWA
WAJIB HADIR!!!!**

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh: **Kelembagaan IIS A**
Waktu: 11 Juli 2020
Pukul: 14.30 - 18.00
Ruang: 8C Vajid
CP: 099889942030 (Kampus)
082214133341

**SEMUA MAHASISWA
WAJIB HADIR!!!!**

DISKUSI KELOMPOK
Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh: **Kelembagaan IIS A**
Waktu: 11 Juli 2020
Pukul: 14.30 - 18.00
Ruang: 8C Vajid
CP: 099889942030 (Kampus)
082214133341

**SEMUA MAHASISWA
WAJIB HADIR!!!!**

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Ditawarkan oleh: Kelompok 7 (MPS/VT-A)

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfar R. A. 35**
Moderator
- Indah Lestari A. 38**
Pemateri
- Indah Laraswati A. 37**
Notulen
- Heidi Nurhidana A. 34**
Penjawab
- Iwan Zulfar A. A. 40**
Penjawab

Penyampung:

- Asmi Fawza, AM**

Kelompok 2
Azzahra Nafisa W. 308

Kelompok 3
Anis Fawza N. A.14

Kelompok 4
Dika Iqo Zakayab. A.28

Kelompok 5
Dina Lestari. A.25

Kelompok 6
Fakhranisa. A.79

Kelompok 8
Jenni Larissa P. A.42

LIVE ZOOM

Katrol: 25 Jan 20
14.10 - 15.50 WIB

Meeting ID: 951 1786 4721
Passcode: 088354

Download: Meet ID: 951 1786 4721
Passcode: 088354

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Ditawarkan oleh :
Kelompok 8 (MPS/WA)

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Daulana, M.M

KELOMPOK PENYAJI:

- Khairul Sakoh A-44**
(Nutan Kelompok)
- Kintan Budi Andiani A-45**
(Pemateri)
- Iwan A Denna A-41**
(Moderator)
- Jenni Larissa Putri A-42**
(Notulen)
- Karna A-42**
(Penjawab)

KELOMPOK PENYAMPAI:

- Abdulrah Mangkar**
Kelompok 1
- Amalia Mulya**
Kelompok 2
- Arif Maulana B**
Kelompok 3
- Dania Rizky A**
Kelompok 4
- Diva Lailani**
Kelompok 5
- Hartha Abdurrahman**
Kelompok 6
- Iwan Zulfar A**
Kelompok 7

LIVE ZOOM

Katrol: 25 Jan 20
14.10 - 15.50 WIB

Meeting ID: 951 1786 4721
Passcode: 088354

Download: Meet ID: 951 1786 4721
Passcode: 088354

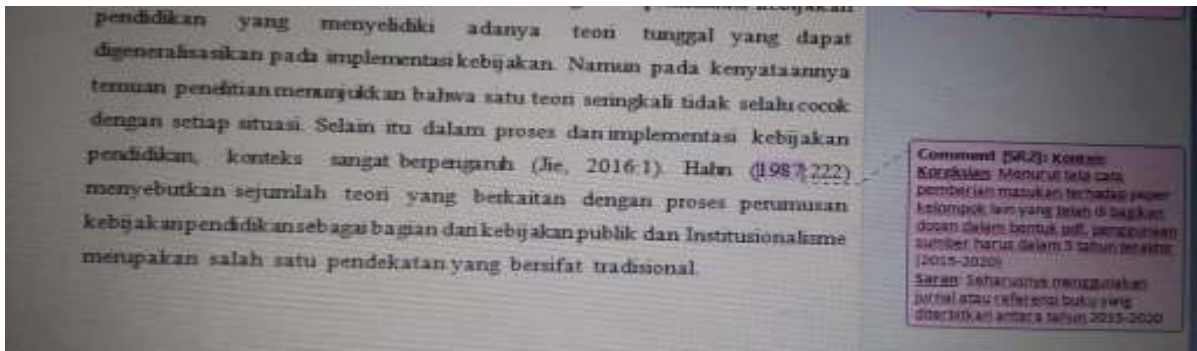
SEMUA MAHASISMA MPI VI -A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!



**HASIL TEMUAN REVISI
KELOMPOK LAIN**

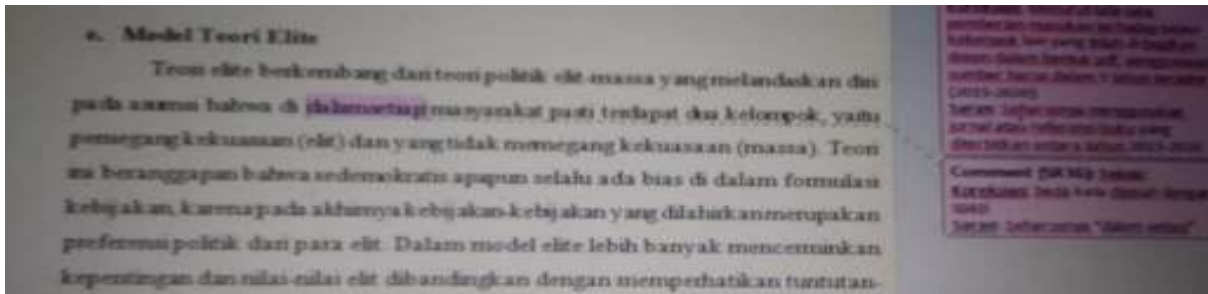
C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN



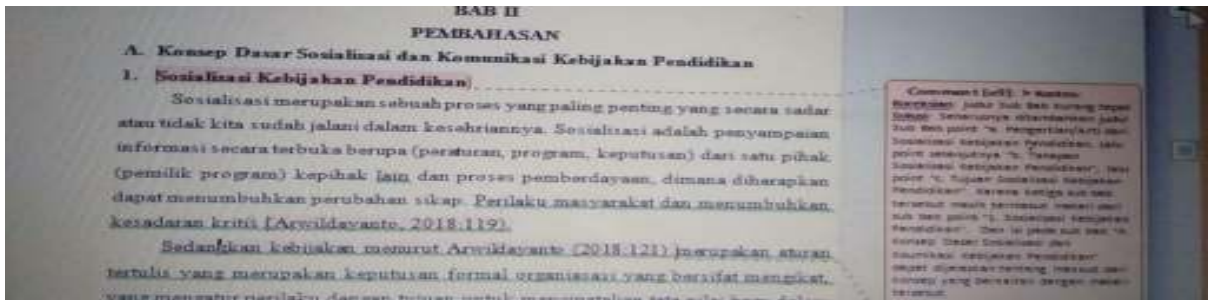
(Paper kelompok 1) hal 1

TEMUAN 2 PADA TEKNIS



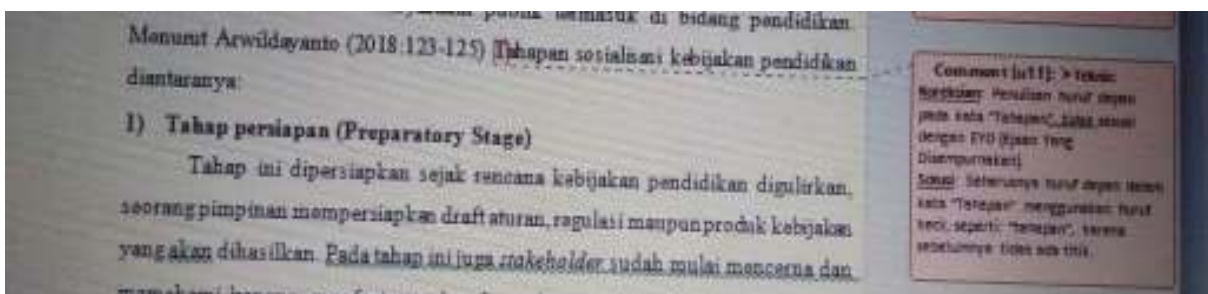
(Paper kelompok 1) hal 5

TEMUAN 3 PADA KONTEN



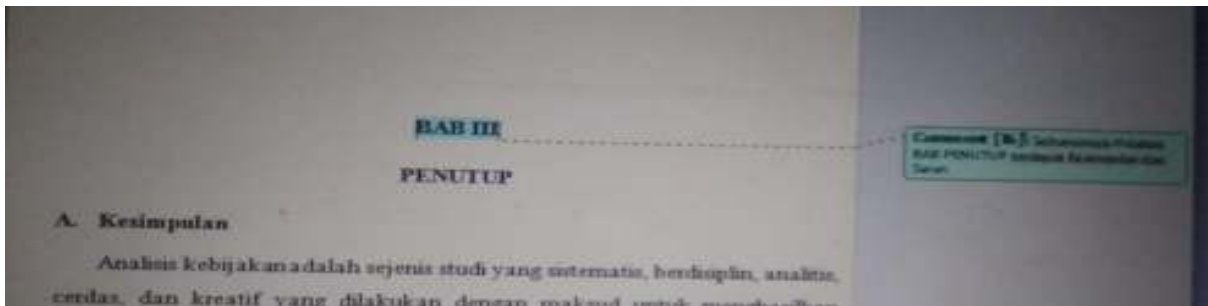
(Paper kelompok 2) hal 3

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



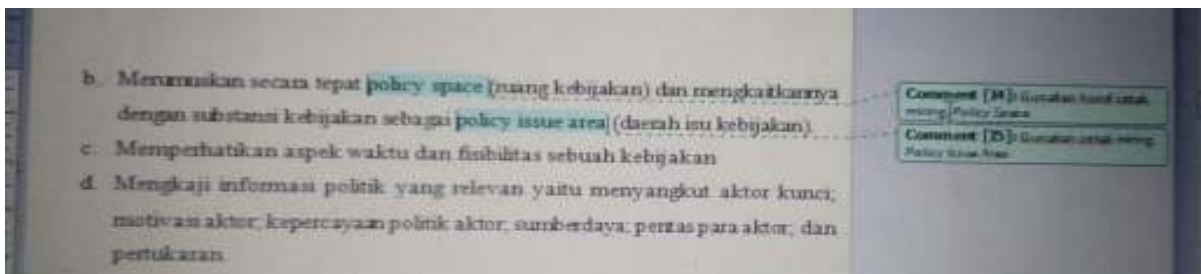
(Paper kelompok 2) hal 3

TEMUAN 5 PADA KONTEN



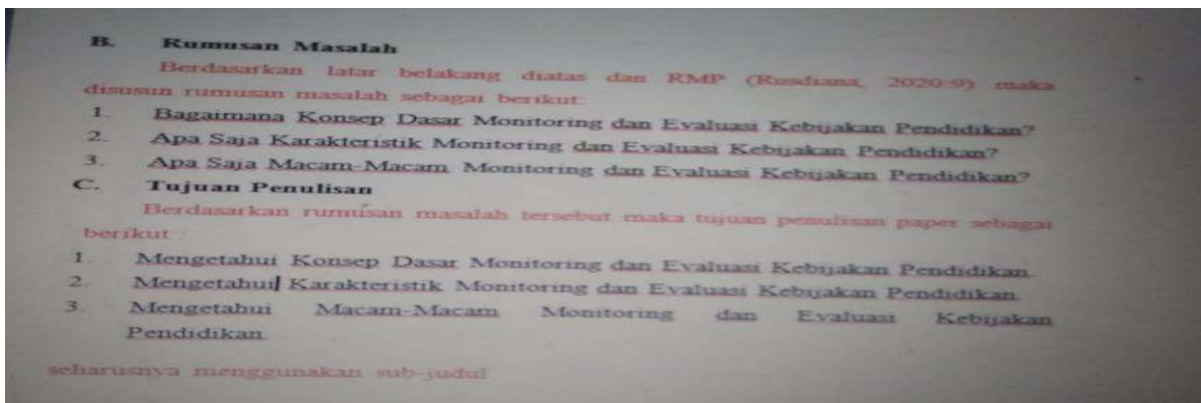
(Paper kelompok 4) hal 11

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



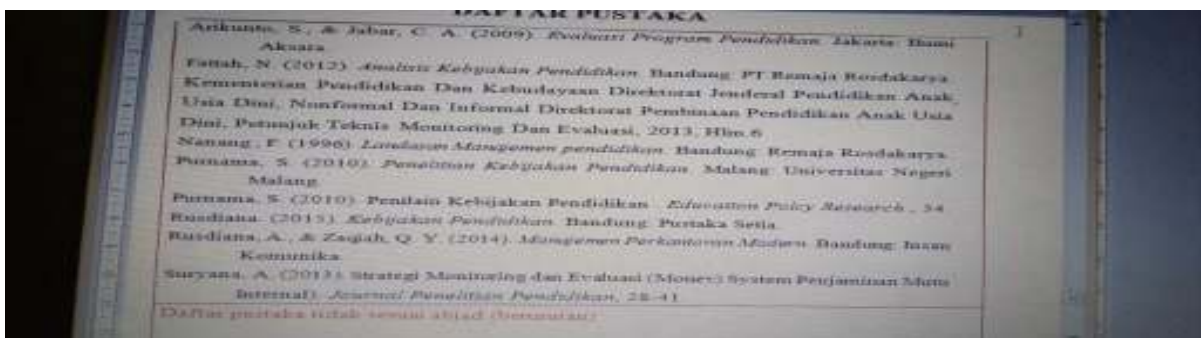
(Paper kelompok 4) hal 10

TEMUAN 7 PADA KONTEN



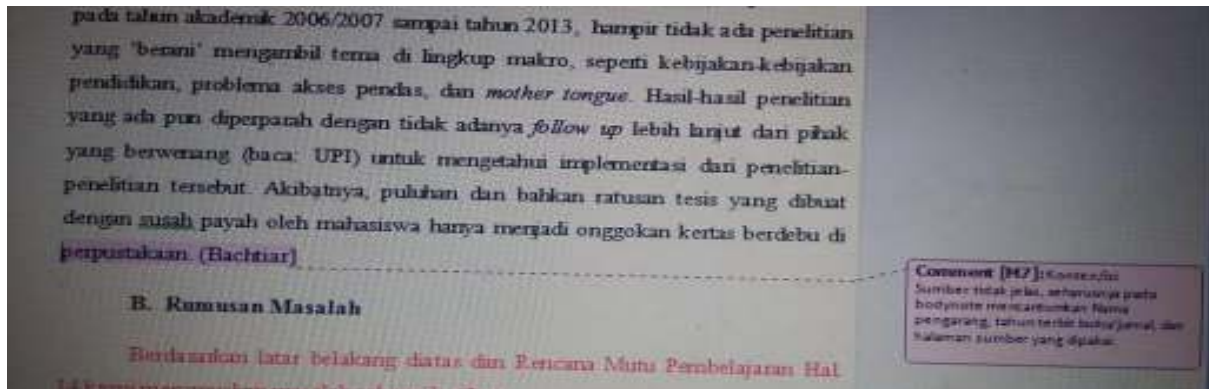
(Paper kelompok 5) hal 2

TEMUAN 8 PADA TEKNIS



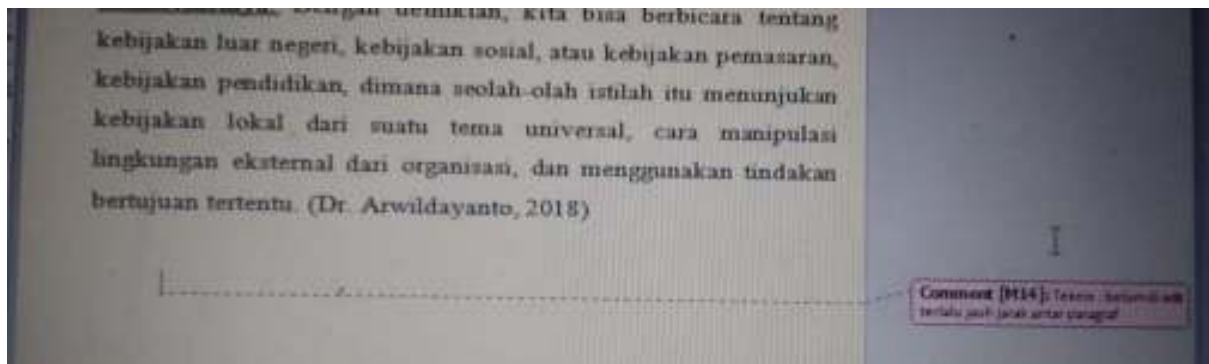
(Paper kelompok 5) hal 12

TEMUAN 9 PADA KONTEN



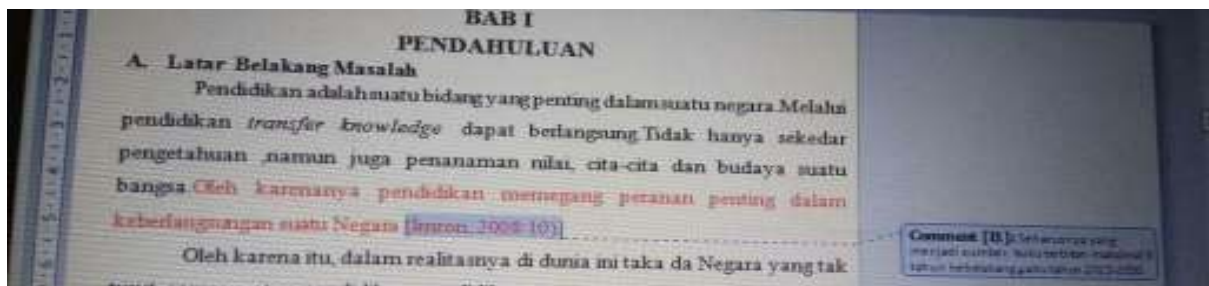
(Paper kelompok 6) hal 3

TEMUAN 10 PADA TEKNIS



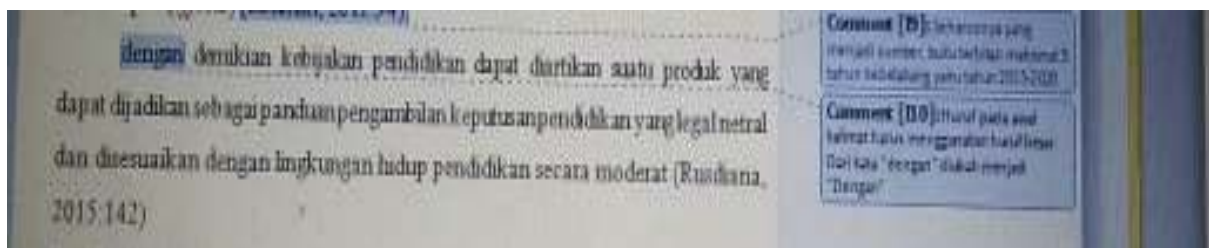
(Paper kelompok 6) hal 9

TEMUAN 11 PADA KONTEN



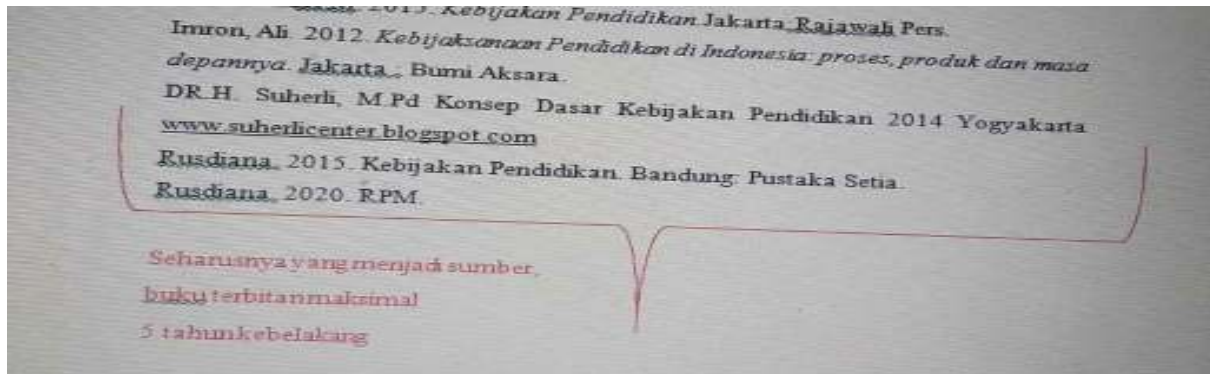
(Paper kelompok 7) hal 1

TEMUAN 12 PADA TEKNIS



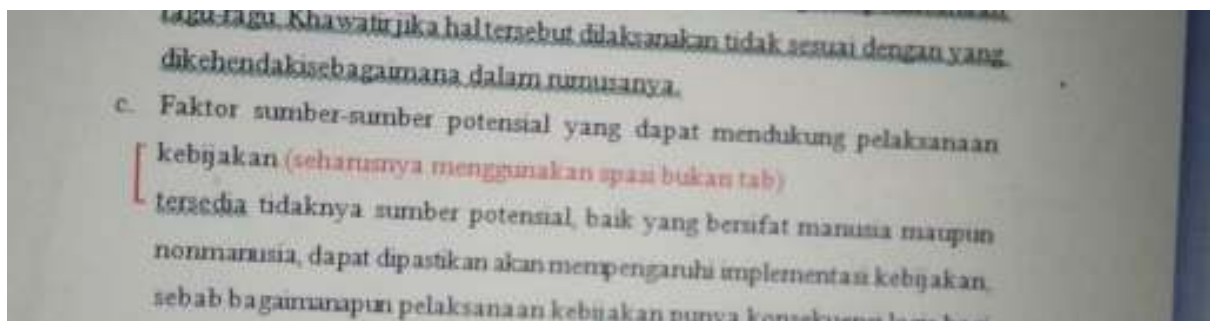
(Paper kelompok 7) hal 4

TEMUAN 13 PADA KONTEN



(Paper kelompok 8) hal 15

TEMUAN 14 PADA TEKNIS



(Paper kelompok 8) hal 9



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Arif ALIYUDIN
NIM : 1172010013
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis 5 Maret 2020
Materi Kuliah : kebijakan
Metode : ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010013
Jur/Kls : MPI - 6A

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

kebijakan pendidikan dari filosofis ke implementasi
kebijakan pendidikan merupakan penjabaran dari visi misi dari
pendidikan dalam masyarakat tertentu yang dilahirkan
dalam ilmu pendidikan dalam ilmu prakti yaitu kesatuan
antara teori dan praktik Pendidik

Summary :

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 5 Maret 2020

Ttd.
Mahasiswa,

Arif aliyudin
NIM. 1172010013

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan
Metode : ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010013
Jur/Kls : MPI 6A
Email : Arif.Ponhadinejara@gmail.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

"keberaran Terhadap Pahit"

kebijakan adalah kepandaian, kemakluran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan dan cara bertindak (tentang pemerintahan, organisasi, dan kebijakan), pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam mencapai tujuan

Summary :

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12. maret 202

Ttd.

Mahasiswa,

Arif aliyyudin
NIM. 1172010013

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

GAMBAR BUKTI

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 19 Maret 2020	
Materi Kuliah	Perkembangan historis kebijakan pendidikan Indonesia	
Metode	Daring (Online)	NIM 1172010013
Obes	Dr. H. Ahmad Rusdiana M.M	Jur/Kls. M.P / 6.15
Rangkuman Materi		

Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

Zaman sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia

- 1) zaman sebelum kemerdekaan Indonesia (sebelum 17 Agustus 1945)
sebelum merdeka bangsa kita dan budaya yang diwariskan melalui Mitras - Pedagang dari India penduduk yg tinggal (keritama) di Pulau Jawa masih mengartui paham animisme dan dinamisme
- 2) zaman dicarabanya unsur-unsur kebudayaan Hindu dan Buddha (abad 1 M - 15 M)
- 3) zaman di sernakanya unsur-unsur kebudayaan Islam pada awal penca barannya (abad 12 M)

Summary :

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Arif aliyudin
NIM. 1172010013

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPIS-1 VV A-E

Tenggat: 20 Mar 23.39

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin


A. Rusdiana 19 Mar (Dedit 31 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Satu)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

 03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04


CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 22 Maret 2020	
Materi Kuliah : 10. Kebijakan Pendidikan Nasional	
Metode : Daring / GCR	
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.	
Rangkuman Materi : 10. Kebijakan Pendidikan	
NIM : 1172010013 Jur.Kls : MPPI / A APE: ari.aliyudin@gmail.com	

Jelaskan Analisis dan sintesis mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kebijakan pendidikan nasional serta bagaimana upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan memiliki makna bagi pengembangan moral, sosial dan budaya yang membangun masyarakat yang beradab dan berkeadilan, santiaji demokrasi, damai, berkeadilan dan berkeadilan yang mampu sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan bangsa. Selain itu, bagaimana pendekatan teoritis yang mendukung jefitang pada pembelajaran yang lebih berorientasi pada kepentingan siswa didik dan lebih sebenarnya nilai yang terdapat dalam sistem pendidikan nasional untuk sangat penting untuk membantu anak didik tersebut.

Summary Dan hasil kajian berbagai disiplin dan pendekatan tampaknya ada kesamaan pandangan bahwa segala macam nilai itu berorientasi dari diri kita atau moral!

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,



Arif Aliyudin
NIM. 1172010013

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001


GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPPI I V/A-B


Forum Tugas Kelas Anggota

 A. Rusdiana
28 Mar

1. Silakan anda Simak Materi IV isu-isu kebijakan Pendidikan
2. Deskripsi secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak/mendeskrpsikan materi atau bisa saja disebut (iribasi/abstrak) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai katarsan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/otmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelasan di WA3

 O2-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint

88 komentar kelas

 A. Rusdiana · 1E Apr
eta kamu nulis RINGKASAN MATERI / ganti bukan ringkasan gimana...?


CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis/02. April. 2020
Materi Kuliah : Formulasi Kebijakan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM

Nama :
N :
Email : amiramny1001@gmail.com



Deskripsi Singkat :

Formulasi kebijakan adalah perumusan kebijakan yang berkaitan dengan perumusan solusi dari masalah dalam bentuk turunan politik, keputusan di atas, ke dalam sistem politik. Serta dalam rencana dalam pelaksanaan kegiatan untuk mencapai sasaran. Tujuan mempelajari Formulasi dan legislasi yakni untuk memahami aspek-aspek penting dalam masalah kebijakan dan mengarahkan usaha kita untuk lebih memahami kebijakan publik dengan mengerti apa yang penting dan tidak penting.

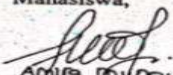
↳ Tahap-tahap Formulasi : Identifikasi masalah
↓
Agenda setting
↓
Perumusan kebijakan
↓
Legislasi Kebijakan
↓
Implementasi kebijakan
↓
Evaluasi kebijakan.

↳ level kebijakan dipemerintah Indonesia [level strategis : jangka panjang dan jangka pendek]
Model Formulasi di Indonesia [kelembagaan demokrasi]

Summary : Temuan baru yang didapat pada materi 5 ini / Mengetahui bagaimana tahap-tahap dalam Formulasi kebijakan sehingga ketika kebijakan itu dibutuhkan bisa memberi solusi bagi permasalahan yang ada.

Bandung, 02 April 2020

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

Mahasiswa,

AMIR RAMNYA
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLS I VII A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

URUTAN:
Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Terlebih kalau belum bisa menjawab/mengerjakan instruksi di online (Ditaskan dengan cara baca di monitor, amat cermat silingan, baru tulis dari isi silingan tersebut (disebut konsep) bukan hanya menandakan tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan). lakukan sampai batas materi. Baca/keji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengatik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "SANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengajaran AKADEMIK).
KHUSUS:
1. Silakan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.

05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl : Kamis / 9 April

Materi Kuliah : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan

Metode : daring / online

Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Rangkuman Materi :



NIM : 1172010013

Jur/Kls : MPI / A

Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan

Sosialisasi adalah satu konsep umum yang bisa di maknakan sebagai sebuah proses dimana kita belajar melalui interaksi dengan orang lain, tentang cara berfikir, merasakan, dan bertindak. di antara kesemuanya itu merupakan hal-hal yang sangat penting dalam menghasilkan Partisipasi Sosial yang efektif. Sosialisasi merupakan proses yang terus terjadi selama hidup kita.


komunikasi sebagai suatu proses berbagi (sharing proses), sehingga menguraikan demikian komunikasi berasal dari kata latin communis yg berarti umum (common) atau bersama. atabisa kita berkomunikasi, sebenarnya kita sedang berusaha menumbuhkan

Summary: Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan merupakan suatu proses berbagi informasi, ide, atau sikap mengenai - kebijaksanaan dalam bidang pendidikan. maka dari itu sosialisasi dan komunikasi sangat penting dan di perlukan bagi masyarakat agar mereka memahami;

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001


Arif Aliyudin
NIM. 1172010013

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 01 VV A-0

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan 100 poin

A. Rusdiana 9 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN BOLD PETUNJUK DI BAWAH!

1. Siapkan perangkat anda untuk bisa melihat QR dan bisa sebagainya, tentukan jendang parkir (PERDIPA YANG BAKI AKAN BERSISWAKAN.....)
2. Siapkan Materil di Disarankan dan Haruskahsi Kembangkan Pendidikan pada layer mentor anda (diketahui pada IPAD/ Tablet) bagi teman anda (berbisa)
3. Siapkan buku pada lembar CK dalam bentuk: DOKUMEN secara komprehensif, (diketahui agar bisa melihat / highlight/ atau bookmark)
4. Tugaskan isi pokok Anda dari bab/bab/materi. Tentukan nilai kebermanfaatan materi itu untuk diisikan dalam Summary
5. Bicarakan anda mulai-mula melalui pada Forum CK dengan teman dan teman (itu disebut forum) lalu bisa ulangi konsep tersebut sampai selesai
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program CK pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Partisipasi termasuk nilai kebermanfaatan dari materi dalam Summary
9. Di bagian akhir ini bisa berupa tag menulis, seperti berapa waktu dan berapa materi/kesulitan berapa dan NIM
10. Tidak PASTI BISA/BERHASIA PDF ONLINE ...? bisa diupload di WA/

DATAS WARTU PENYIARAN SELAMBAT-LAMBATNYA PUKUL 12.30. WB
"SELAMAT BEKERJA"

06-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint


CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 16 - April - 2020
Materi Kuliah : Implementasi Kebijakan Pendidikan N
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM

Email : _____@unm.ac.id



Deskripsi Singkat :
Implementasi merupakan pelaksanaan. Keputusan kebijakan dasar biasanya dalam bentuk undang-undang, namun dapat pula berbentuk perintah-perintah/keputusan eksekutif yang penting. Implementasi kebijakan proses berurutan menuju tujuan kebijakan. Kebijakan juga suatu tindakan menaruh pada tujuan yang telah ditentukan. Implementasi sering dianggap merupakan pelaksanaan saja dan apa yang telah di rencanakan sebelumnya tetapi tahap implementasi ini sangat penting karena suatu kebijakan tidak akan berguna jika tidak dilaksanakan dengan baik.

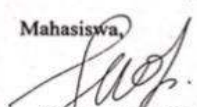
Dalam implementasi, aktor/pelaksana implementasi kebijakan. Aktor kebijakan pendidikan bisa dikategorikan menjadi 2 Para pelaksana resmi (Utama) dan pelaksana tidak resmi (non Utama) Pada area implementasi kebijakan pendidikan, pelaksana kebijakan pendidikan dapat mengorganisir kerjanya. Implementasi kebijakan pendidikan tentu memiliki beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses implementasi kebijakan diantaranya kondisi sosial dan teknologi, dapat mempengaruhi keberhasilan.

Dalam tahapan implementasi kebijakan pendidikan ada beberapa langkah yang harus dilaksanakan. Satu Person yaitu : Ada tahap : - pengesahan Peraturan perundang-undangan selanjutnya (melaksanakan keputusan dan instruksi) Pelaksana. kemudian kelengkapan Saisatnya u/ mengadakan tugas selanjutnya ada dampak nyata keputusan yang dikehendaki/ tidak dan dampak keputusan sebagai mana yang diharapkan instansi pelaksana juga yang berkaitan ada upaya dan keterkaitan atas kebijakan/peraturan pendidikan.

Summary : Hal baru yang saya dapat pada pembelajaran ini, implementasi kebijakan pendidikan bukan hanya sekedar proses teknis dalam melaksanakan perencanaan yang sudah ditetapkan melainkan merupakan suatu proses interaksi dan tidak dapat dipisahkan. Berbagai faktor sangat mempengaruhi seberapa jauh kebijakan yang sudah ditetapkan dapat diimplementasikan sesuai dengan yang diharapkan dan sampai seberapa jauh implementasi tersebut mencapai tujuan dari kebijakan itu.

Bandung, 16 April 2020

Dosen, **Dr. H. A. Rusdiana, M.M**
NIP. 1961042119860201001

Mahasiswa,

Amira Munaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI




The screenshot shows a Zoom meeting slide with the following content:

- Header: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- Title: PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- Presenter: A. Rusdiana 16 Apr
- Duration: 100 min
- Content: BADA DENGAN TELDI DAN BERTI PETURULUR 191. 1. Sebagai subbab dan materi yang telah tertera di dalam sebagai, usahakan dengan para (PPT/PPTX) yang akan diupload. 2. Untuk materi yang implementasi kebijakan pendidikan pada saat ini, anda akan menggunakan (PPT/PPTX) yang akan diupload. 3. Materi yang akan diupload akan diupload secara interaktif. (tidak ada link, materi yang akan diupload akan diupload). 4. Untuk materi yang akan diupload, materi. Untuk materi yang akan diupload, materi (tidak ada link, materi yang akan diupload akan diupload). 5. Materi yang akan diupload akan diupload secara interaktif. 6. Untuk materi yang akan diupload, materi. 7. Untuk materi yang akan diupload, materi. 8. Untuk materi yang akan diupload, materi.
- Footer: 07-Implementasi Kebijakan... PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 23 - April - 2020	
Materi Kuliah	: Analisis Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring (Kuliah Online)	
Oleh	: Dr. H. A Rusdiana MM	

Nama :
NIM :
Email : ami

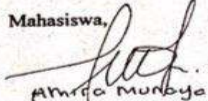
Deskripsi Singkat :
Analisis kebijakan merupakan disiplin ilmu social yang m...
Inovasi dalam menggunakan pemahaman manusia terhadap dan untuk memecahkan
masalah kebijakan. Jadi analisis kebijakan merupakan kerangka kerja pemecahan
masalah yang ada dalam kebijakan tentang pendidikan menggunakan pemahaman
yang dimiliki oleh manusia itu sendiri. Analisis kebijakan pendidikan adalah untuk
berjalan dalam masyarakat sebagai pendidikan organisasi sekolah/ lembaga
pendidikan lainnya yang berfungsi untuk mencapai keberhasilan layanan pendidikan.

... Dan ketiga konsep tersebut dalam analisis kebijakan dapat digunakan untuk
hal tersebut perlu diperhatikan dengan terkecuali implementasinya tidak menimbulkan
masalah baik internal maupun eksternal dengan ketiga konsep tersebut
... Analisis kebijakan pendidikan berkaitan dengan persoalan nilai, moral dan etika
... karena analisis kebijakan membuat jalan kita untuk menentukan berbagai alternatif
... yang lebih bernilai.

... Analisis kebijakan pendidikan yang merupakan cara
untuk memecahkan masalah yang terjadi dalam masyarakat dengan keadanya
pendekatan analisis kebijakan pendidikan juga di maksudkan untuk memberi
informasi dan pengambil keputusan model tersebut merupakan untuk
operasional dan pelaksanaan analisis juga dilakukan untuk memahami
... masalah kebijakan. Analisis kebijakan memiliki keterbatasan
... yang analisis kebijakan tidak dapat menyediakan jawaban yang tepat
untuk masalah yang sulit.

Summary : Temuan yang saya temui pada pembelajaran ini adalah
mengetahui pentingnya pelaksanaan analisis kebijakan
pendidikan karena merupakan hal yang sangat penting,
sebab sudah seharusnya membuat perubahan dalam
pendidikan demi tercapainya pelaksanaan pendidikan
yang lebih baik.

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

Bandung, 23 April 2020
Mahasiswa,

Amrita Munjaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a digital learning environment. At the top, it displays 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN'. The user is identified as 'A. Rusdiana' on '23-Apr'. Below the title, there is a list of learning objectives or content points, including '1. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...', '2. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...', '3. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...', '4. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...', '5. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...', '6. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...', '7. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...', '8. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...', '9. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...', '10. Menjelaskan konsep-konsep dasar analisis kebijakan pendidikan...'. At the bottom, there is a navigation bar with 'ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and '08 - Analisis Kebijakan Pendid...'.


CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 07 Mei 2020
Materi Kuliah : Monitoring dan evaluasi kebijakan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana M.Ag

Email: amirahmury1001@gmail.com



Deskripsi Singkat :
Monitoring merupakan aktivitas yang dilakukan pimpinan untuk melihat, memantau selannya organisasi selama kegiatan berlangsung dan menilai keefektifan tujuan, melihat faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program/ evaluasi sebagai proses menentukan hasil yang telah dicapai beberapa kegiatan yg direncanakan untuk mendukung tercapainya tujuan kegiatan.

Hal yang prinsip dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi adalah dengan kegiatan monitoring adalah ketekunan - ketekunan yang di sepelekan dan diabaikan selanjutnya kegiatannya harus terbagas, dalam pelaksanaannya objek fungsi yang selanjutnya dan berkelanjutan dan supervisor. untuk itu pemantauan kerja.

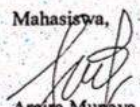
Dalam proses monitoring dan evaluasi kebijakan disini monitoring berperan sebagai pemantauan proses pelaksanaan monitoring juga bisa dilakukan untuk kegiatan supervisi. sedangkan untuk evaluasi itu sendiri lebih menekankan kepada pengambilan keputusan untuk meniadakan aspek program akan diturunkan atau diperluas.

Untuk monitoring dan evaluasi kebijakan dibutuhkan seorang supervisor, terutama, kendati butuh data hasil-hasil yang diperoleh perlu mendapat perhatian yang selanjutnya dan berkelanjutan dan supervisor. untuk itu pemantauan kerja merupakan unsur yang perlu diperhatikan.

Summary : Review yang saya dapat dalam materi ini adalah monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan merupakan hal yang harus ada, artinya dalam pendidikan sangat penting melakukan monitoring dan evaluasi karena kebijakan pendidikan akan lebih meningkatkan mutu suatu lembaga pendidikan.

Bandung, 07 - Mei - 2020

Dosen, Dr. H. A Rusdiana M.Ag
NIP. 196104211986021001

Mahasiswa,

Amira Murnaya
NIM. 1172010006

GAMBAR BUKTI



**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis 04 Juni 2020
Materi Kuliah	: Kebijakan diskusi kelompok
Metode	: Daring (kuliah online) via Zoom
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana

Email : a.....m

Ringkasan Materi :

- Peristiaan Diskusi kelompok mata kuliah Kebijakan Pendidikan.

A. Tugas umum kelompok

1. Mengusun masalah berbasis-jam belajar online.
2. Menerusi masalah (kel sehari)
3. Mengirim masalah ke dosen maupun ke sesama kelompok
4. Memberikan rekomendasi hasil diskusi/semua via forum via WA/LS
5. Memfasilitasikan 4i masalah dalam bentuk poster, memuat berita acara undangan, id. zoom

B. Tugas Pausur kelompok

1. Menerusi kelompok lain dengan modis - mailing anggota hasil pertemuan 2 forum diskusi
2. Pada saat diskusi, mengfektikan hasil diskusi oleh pnsidan kelompok.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana (NIM)
NIP. (56)010119RG0201

Bandung,

Mahasiswa



Arif Mulya
NIM. 1712010002

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291O09MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 11 - Juni - 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok 1, 2 dan 3
Metode : Dongeng Ula Zaman
Oleh : Nampak 1, 2 dan 3

Nama :
Email : p...om

Ringkasan Materi :

- Kelompok 1. **Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan**
 - o Pengertian Kebijakan Dasar adalah Perintah, Keputusan, Keputusan Bersama dan atau yg bersifat garis besar serta dasar tindakan dalam pelaksanaan kegiatan.
- Kelompok 2. **Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan**
 - o Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan di dalam organisasi.
 - o Cara membuat penyampaian informasi secara lisan dan tulisan.
- Kelompok 3. **Contoh dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan**
 - o Struktur Organisasi Badan-badan Pendidikan dan Implikasinya dalam Pendidikan, dalam bentuk visual.

Bandung,
Mahasiswa
[Signature]
NIM. 171010002

Dosen,
Dr. H. A. Ruslana, MM
NIP. 19610421084020001



GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Disampaikan oleh :
Elisangub 13471711A
Guru Staff
Kebijakan Pendidikan

Disampaikan oleh :
Dr. H. A. Ruslana, MM
Kebijakan Pendidikan

Keanggotaan Kelompok

Senin, 11 Juni 2020
14:00 - 15:00 WIB
TID: 401 856 3923
Pass: 60Vigd

SEKOLAH MAHASISWA MPI VI-A
DIDARAPAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI REBIJAKAN PENDIDIKAN

KELOMPOK PENYAJI
Elisangub 13471711A
NIM. 171010002

KELOMPOK PENYANGGAL
Dr. H. A. Ruslana, MM
NIP. 19610421084020001

SEKOLAH MAHASISWA
WALIS BERSEKUTUHAN

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Disampaikan oleh :
Elisangub 13471711A
Guru Staff
Kebijakan Pendidikan

Disampaikan oleh :
Dr. H. A. Ruslana, MM
Kebijakan Pendidikan

Keanggotaan Kelompok

Senin, 11 Juni 2020
14:00 - 15:00 WIB
TID: 401 856 3923
Pass: 60Vigd

SEKOLAH MAHASISWA
WALIS BERSEKUTUHAN

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok
Metode : Diskusi via Zoom
Oleh : Nurul Huda

Ringkasan Materi :

- **Kelompok 4: Analisis Kebijakan**
 - D Analisis Kebijakan adalah upaya untuk memahami, menjelaskan, dan melakukan tindakan yang dapat mempengaruhi kebijakan dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan yang berkelanjutan.
 - D **Definisi** kebijakan
- **Kelompok 5: Peran dan Fungsi Kebijakan**
 - D **Peran** kebijakan, antara lain untuk mengatur, mengendalikan, dan mengarahkan perilaku dan tindakan individu.
 - D **Definisi** kebijakan
- **Kelompok 6: Kebijakan Publik Pengembangan Pendidikan**
 - D **Perencanaan** kebijakan publik pendidikan mencakup: visi, misi, sistem nilai, struktur, prosedur, prosedur operasional, dan lain-lain.
 - D **Definisi** kebijakan

Dandang Mahandani
NIM. 192101006

Dosen,
Dr. H. A. Dardiana, M.Pd
NIP. 19610421198620001



GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji

- Devi M. Zubaidi A. 20
- Diana Salsita A. 23
- Dafni Adhitya A. 26
- Devia Risky A. 22
- D. Anissa S. A. 17

Kelompok Penyelenggara

- Kelompok 1: Nurul Huda
- Kelompok 2: Nurul Huda
- Kelompok 3: Nurul Huda
- Kelompok 4: Nurul Huda
- Kelompok 5: Nurul Huda
- Kelompok 6: Nurul Huda

SENTRI MANAJEMEN SPMI SGA WAZIR HAZRIM

DINIRINI KEMENTERIAN KEBUDAYAAN DAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Kelembagaan

- Kelembagaan 1: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 2: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 3: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 4: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 5: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 6: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kelembagaan

- Kelembagaan 1: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 2: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 3: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 4: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 5: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kelembagaan 6: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

14.10 - 15.00 WIB

SENTRI MANAJEMEN SPMI SGA WAZIR HAZRIM

DISKUSI KELOMPOK
KELOMPOK PENDIDIKAN

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok Penyelenggara

- Kelompok 1: Nurul Huda
- Kelompok 2: Nurul Huda
- Kelompok 3: Nurul Huda
- Kelompok 4: Nurul Huda
- Kelompok 5: Nurul Huda
- Kelompok 6: Nurul Huda

Kelompok Penyaji

- Kelompok 1: Nurul Huda
- Kelompok 2: Nurul Huda
- Kelompok 3: Nurul Huda
- Kelompok 4: Nurul Huda
- Kelompok 5: Nurul Huda
- Kelompok 6: Nurul Huda

SENTRI MANAJEMEN SPMI SGA WAZIR HAZRIM

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

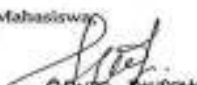
25 JUNI 2020


CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 25 Juni 2020
 Materi Kuliah : Kebijakan Kelompok
 Metode : Chatting via Zoom
 Oleh : Kelompok 7 dan 8

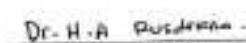
Ringkasan Materi :

- Kelompok 7 : Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan
 - o Kebijakan Meso / yang bersifat menengah / yang telah diadani dengan proses pelaksanaan proses implementasi kebijakan melalui pelaksanaan rencana program yang telah dilaksanakan
 - o Bantu kelompok
- Kelompok 8 : Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan
 - o Kebijakan dilaksanakan di tingkat satuan pendidikan / yang dilaksanakan dalam lingkup pelaksanaan
 - o Bantu kelompok
- Pengumuman untuk Membaca Postaportif Individu tentang Cita dan Portofolio Kelompok yang sudah dikirimkan dan akan diunggah di PPS (Lampiran File)

Bandung,
 Mahasiswa

 NIM. 1172010006



Nama : Amira Munaya
 NIM : 1172010006
 Email : amiramny1001@gmail.com

Dosen,

 NIP. 1960010198502001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh : Kelompok 7 (MPO/VI-A)

Kelompok Penyaji:

-  Halimi Zulfar R. A. 36
Moderator
-  Indah Lestari A. 38
Pemateri
-  Indah Laraswati A. 37
Notulensi
-  Hesti Nurhita A. 34
Penjawab
-  Iwan Zulfar A. A. 40
Penjawab

Dosen Pengampu:
 Dr. H. A Rusdiana, M.M

Penyanggapi:

-  Kelompok 1
-  Kelompok 2
-  Kelompok 3
-  Kelompok 4
-  Kelompok 5
-  Kelompok 6
-  Kelompok 8

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh :
 Kelompok 8 (MPO/WA)

KELOMPOK PENYAJI:

-  Khairul Sakin A.44
(Ketua Kelompok)
-  Kintan Budi Andika A-45
(Pemateri)
-  Iwan A Denta A-41
(Moderator)
-  Jenni Larissa Putri A-42
(Notulensi)
-  Karnis A-43
(Penjawab)

Dosen Pengampu:
 Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYANGGAI:

-  Kelompok 1
-  Kelompok 2
-  Kelompok 3
-  Kelompok 4
-  Kelompok 5
-  Kelompok 6
-  Kelompok 7

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

KOESPONDENSI UTS

Hari/Tgl : Kamis / 29 April 2020
Materi Kuliah : Korespondensi UTS
Metode : Daring (Via GCR)
Oleh : Dr. H. A. Pusarane

Ringkasan Materi :
Korespondensi tentang UTS Informasi Pelaksanaan UTS NIM : 1172010006
Deserisi Singkat soal :
1. Fungsi dari konsep dan asas yang mendasari proses belajar (salah satu pengertian)
2. Tentukan poin-poin tujuan pelaksanaan pendidikan
3. Menyebutkan salah satu faktor penyebab pendidikan
4. Menyebutkan konsep regulasi kebijakan pendidikan.



Nama : Amira Munaya
Email : amiramunaya1001@gmail.com

Dosen,
Dr. H. A. Pusarane M.M
NIP. 196104211924821001

Bandung,
Mahasiswa,
Amira Munaya
NIM. 1172010006

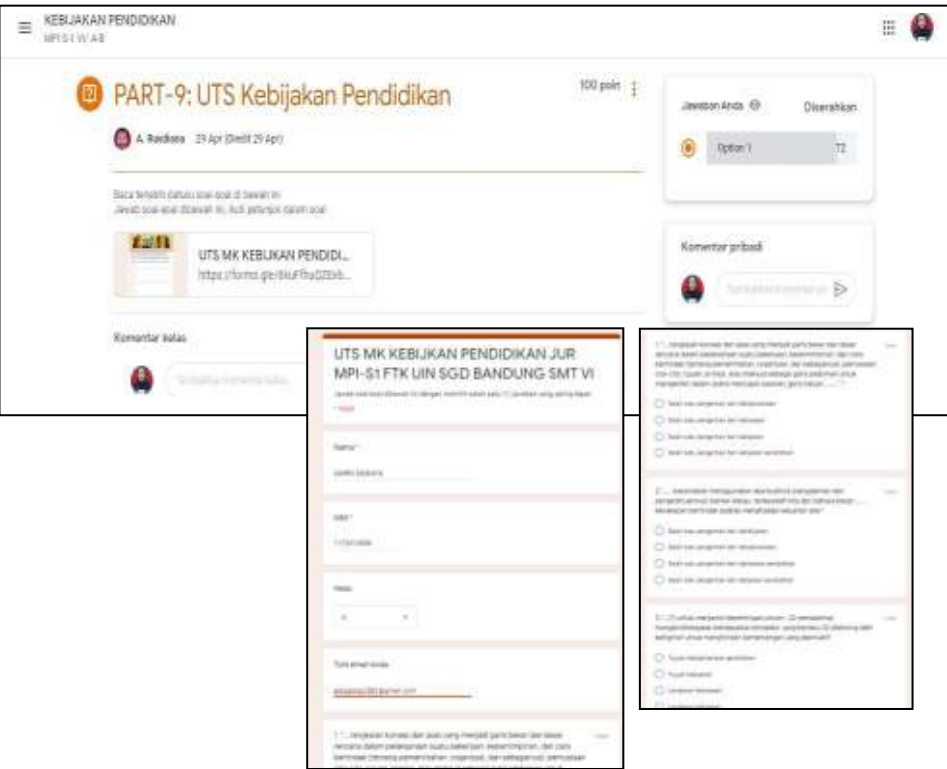
GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARING

Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/Tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.30 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nani.dibarkan-pada-waktu>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya
Syarat
Makalah kelompok HHH-V-VHVI [Pk-1&Perbaikan Pk2] Ciri perbaikan pada Pk-2 (pakip kalimat, pragraf, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, penulisan/urufnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke email: rudiana1@gmail.com
Dengan file: [https://www.scribd.com/document/411711117/1172010006-UTS](#) (bebekan UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rudiana



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S1 W A B

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan

100 poin

A Redaksi 29 Apr (Dititil 29 Apr)

Baca terlebih dahulu soal-soal di bawah ini. Jawab soal-soal tersebut di link berikut dengan baik

UTS MK KEBIJAKAN PENDID...
<https://forms.gle/8UUF7gDZ6B...>

Komentar siswa

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR
MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT WI

Jawab berdasarkan hasil belajar sendiri atau hasil diskusi dengan teman sebangkunya

Nama: _____
NIM: _____
Kelas: _____
No. _____

Tanggal ujian: _____

1. Jelaskan konsep dan asas yang mendasari proses belajar (salah satu pengertian) dengan menggunakan kata-kedua! Jawablah pertanyaan dan data tersebut dengan menggunakan jawaban, dan selengkap selengkap yang mungkin!

- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar

2. Tentukan poin-poin tujuan pelaksanaan pendidikan

- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar

3. Menyebutkan salah satu faktor penyebab pendidikan

- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar

4. Menyebutkan konsep regulasi kebijakan pendidikan.

- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar
- Tidak ada jawaban dan tidak benar

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru-cirang, Kec. Sekeloa Kota Bandung 406 294
telp. (022) 7982 276 Fax. (022) 7982 276
web site www.uin-sungjud.ac.id e-mail adnan.fu@uisuind.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demi likan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, agar perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 _ 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan dibagikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099926814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOCxoeT0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepenjangan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nantidibarkan-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 kelap kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, portofolionya dituliskan dengan warna merah
Ditrim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: <https://nantidibarkan-pada-waktunya> /if [jukan pdf]
Selamat-hambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebekem UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Banding, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cimancong, Kec. Cidagur Kota Bandung 40134
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditibukan dari tanggal 22 Mei – 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Banding, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) Sinitak ID Jelas | ID File Nama Code Klp/Kls (Sinitak ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U Absen | Menetralkan File Portafolio (Indiv Klp)

File: INDIVIDU | File: KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File Mak) | 8 File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Sesuai Jadwal Kuliah
Via: <https://nantidibarkan-pada-waktunya> (ID masing-masing)

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting

ID:

(ID. Akan dibarkan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Banding, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

SEMUA MAHASISWA
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

SEMUA MAHASISWA
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

SEMUA MAHASISWA
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
EVALUASI PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

SEMUA MAHASISWA
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 7 (MPT/NT-4)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Penyaji:
Kelompok 1: Azhar Fauza, A04
Kelompok 2: Ananda Nabila W, A08
Kelompok 3: Anis Firdausy M, A14
Kelompok 4: Dinda Lia Zakaria, A29
Kelompok 5: Dina Lantari, A25
Kelompok 6: Fatmahanji, A29
Kelompok 8: Janni Larissa P, A42

Penyaji:
Kelompok 1: Helmi Zulfar R - A 36 Moderator
Kelompok 2: Indah Lestari-A 38 Pemateri
Kelompok 3: Indah Laraswati-A 37 Notulansi
Kelompok 4: Neeli Nurhikmah-A 34 Penjawab
Kelompok 5: Ihsan Zulfar A - A 40 Penjawab

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 8 (MPT/WA)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Penyaji:
Kelompok 1: Alenah Mughni, Kelompok 1
Kelompok 2: Anisa Mulya, Kelompok 2
Kelompok 3: Anis Madiana, Kelompok 3
Kelompok 4: Dinda Nabila A, Kelompok 4
Kelompok 5: Dina Lantari, Kelompok 5
Kelompok 6: Haris Alaburrahman, Kelompok 6
Kelompok 7: Ihsan Zulfar A, Kelompok 7

Penyaji:
Kelompok 1: Khairul Sakoh A-44 (Ketua Kelompok)
Kelompok 2: Kintan Budi Andrian A-45 (Pemateri)
Kelompok 3: Iwan A Dennis A-41 (Moderator)
Kelompok 4: Janni Larissa Putri A-42 (Notulansi)
Kelompok 5: Karissa A-43 (Penjawab)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Arini Fitriyani Nabilah
NIM : 1172010014
SMT/KELAS : 6.A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima. Temuan Konten dan Teknis Revisi setiap kelompok.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 12 . Maret . 2020
Materi Kuliah : konsep dasar kebijakan
Metode : ceramah
Oleh : Dr. H. A Ruidiana, M.M



NIM: 1172010014
UIN Ar-Raniry MBI 6A
Email: arinifitriyanabilah@gmail.com

Ringkasan Materi :

• Kebijakan itu adalah keputusan. Esensi kebijakan adalah bentuk kristalisasi
kebijakan : rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan
dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan dan bertindak

kebijaksanaan: selalu menggunakan aksi budinya (pengalaman & pengetahuannya)
kecakapan bertindak apabila menghadapi kesulitan.

Definisi : Kebijakan a/ sebuah keputusan/keputusan yg berlaku yang dicirikan oleh
penilaku yang konsisten dan beraturan, baik dan membuat keputusan
(Edou dan Prewitt).

Tujuan kebijakan : - untuk meminimalkan ketidakpastian umum semaksimal mungkin
ditetapkan berdasarkan prosedur.

Ciri-ciri kebijakan: Sebagai petunjuk arah untuk dilaksanakan

Simpulan : Terjadi baru yang didapat dalam perkuliahan ini a/
perbedaan kebijakan dan kebijaksanaan.

Dosen,

Dr. H. A Ruidiana, M.M
NIP. 196104211986021001

Bandung, 12 . Maret . 2020

Mahasiswa,

Arini Fitriyani Nabilah
NIM 1172010014

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 19 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah / Daring
Oleh : Arini Fitriyani Nabillah
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010014
Jur.Kls : MPI/6A
Email : arinifitriyanabillah@gmail.com

A. Periodeasi Perkembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia

- 1. Zaman Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**
 - a. Elemenis & Dinamis : Pendidikan secara umum belum untuk membangun ketertarikan hidup
 - b. Icton (12ms) : Pendidikan berbasis tradisional untuk mempersiapkan para pedagang yang akan dan

Klasifikasi Model pendidikan menurut Lietai Stenblich adalah pendidikan a. Duras sebagai model yang paling sederhana dan sistem terapan dan "juga ada".
- 2. Zaman Pasca Kemerdekaan (contakan)**

Pelaksanaan Pendidikan pada waktu ini adalah sistem terapan yang merupakan untuk menjadi bangsa negara yang riyan
- 3. Periode 1961-1968 (orde baru)**

Pada periode ini pendidikan diarahkan dengan menggunakan sistem dikampus
- 4. Masa Reformasi**

Summary Periodeasi terbagi menjadi 4 periode, dengan masing-masing pendidikan yang berkembang-beda tiap perodanya. Pada periode orde baru kurang berkembang pendidikan, karena pengaruhnya sangat terduga oleh kebijakan nasional yang sangat baik bagi bangsa Indonesia.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,



Arini Fitriyani Nabillah
NIM 1172010014

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VII A-B

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 21 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatkan desain: singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau ringkasan esensial dari materi 3 tersebut




03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: 26 Maret 2020	 NIM : 1172010014 Jur/Kls : MPI/6A Email : arnifitriyanabilah@gmail.com
Materi Kuliah	: Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Ceramah	
Oleh	: Arini Fitriyani Nabilah	
Rangkuman Materi	:	

TOPISU KEBIJAKAN PENDIDIKAN NASIONAL

A. Trend Kelempangan (akses dan program)
- konsistensi dan akses - kualitas dan keberagaman

B. Isu Kualitas Pendidikan (Dipengaruhi pendidikan menengah)
Perencanaan saat ini dapat diwujudkan + 67% siswa akan lulus pada 1942 ini dan tahun 2009 70%
Faktor penyebab keterbelakangan corona, kurangnya persiapan, kurangnya waktu
Pendidikan masalah. Pemberdayaan, metode, team teaching, kearifan lokal, dan lain-lain.
Pendidikan kembali ke-kualitas

C. Refleksi Analisis kebijakan
Faktor Determinan Implementasi Kebijakan
- The problem, the site, the actors, the process, outcome
kondisi yang dapat berpengaruh sifat peraturan, upaya implementasi supply

Summary Dari materi ini dapat diketahui bahwa kebijakan perlu adanya solusi dan pengalaman sukses dan kegagalan gagal setelah kebijakan diimplementasikan agar tidak terjadi lagi kejadian seperti tahun 2008-2010. Dimana isu kebijakan terdapat pada apa penerapannya? apa selanjutnya? Bagaimana langkah rancangan dan implementasinya? Bagaimana konsep konsep dan penerapannya

Tid. Dosen, Bandung, Ttd. Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Arini Fitriyani Nabilah
NIM. 1172010014

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN MPI/6A/6

Forum Tugas Hales Anggota

 **A. Rusdiana**
24 Mar

1. Silahkan anda simak Materi tentang kebijakan Pendidikan
2. Silahkan anda simak video singkat pada dan video pada Forum (Materi Kuliah (MK) pada program ini
3. Silahkan Forum (MK) sehingga anda dapat memahami materi ini dan dapat menjawab
4. Perhatikan pada bagian akhir dari video (Materi Kuliah) (Materi Kuliah) yang berisi tentang pengalaman di kelas (bahwa setelah anda kuliah harus mendapat dan nilai kelas yang harus selalu diperhatikan (hasil) dan dapat dijawab dengan baik
5. Tulis pada forum PDF ini ... (Tugas pengajaran di WAT)

02- ISU- ISU KEBIJAKAN
Pendidikan

88 Beres-tan Kullin

 **A. Rusdiana** 13 Apr
ata Rambu pada Matrikulasi Matrikulasi / jadi buku reguler di kelas ... ?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 02 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi Kebijakan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana MM

NIM : 1172010014
Jur. Kis : NIPAKA
Email : arinifitriyaniabdillah@gmail.com

Deskripsi Singkat :

0 Formulasi kebijakan adalah perumusan kebijakan yang dilaksanakan dengan terencana, sistematis, dan akurat oleh pemerintah sebagai bentuk tindakan politik. Implementasi di awal ke dalam situasi politik. Selain dengan prosedur dalam pemerintahan kebijakan untuk mencapai tujuan. Tujuan yang terdapat formulasi dan implementasi yaitu untuk memastikan proses atau aspek yang penting dalam masalah kebijakan akan dilaksanakan secara sistematis untuk lebih memahami kebijakan publik dengan mengaiti aspek yang penting dan tidak penting.

0 Tahap-tahap Formulasi :
1. Identifikasi masalah
2. Analisis situasi
3. Perumusan kebijakan
4. Implementasi kebijakan
5. Evaluasi kebijakan

0 Hal-hal sebelum dipaparkan masalah (Uraian latar belakang / situasi / permasalahan yang dihadapi) dan model/formulasi kebijakan (sintesis / analisis / diagnosis)

Summary: Tujuan dari kuliah yang diadukan pada materi 5 ini adalah memahami bagaimana konsep, tahap, dan implementasi kebijakan publik dalam situasi politik. Hal-hal yang akan dibahas dalam kuliah ini adalah bagaimana konsep, tahap, dan implementasi kebijakan publik yang ada.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
NIP. 1961042119860201001

Bandung, 02 April 2020
Mahasiswa,

Arini Fitriyani Nadiyah
NIM 1172010014

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MHS 1313V A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

URAIAN
Kebijakan adalah, tindakan terencana dan yang sudah baik, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil yang optimal (baik ekonomi). Tersebut konsep bahwa proses perencanaan kebijakan di tingkat organisasi dengan cara yang sistematis, akurat dan terencana, serta fully dan terencana tersebut (diadukan dan/atau) tujuan yang akan dilaksanakan tujuan di monitor (diikuti) pada akhir evaluasi, namun karena situasi politik. Wacana yang diadukan (konsep tersebut). Itu diadukan dengan konsep kebijakan itu, baru ANDA mengerjakan membuat konsep fase di program ini. Itu juga sangat relevan "WAKUCURRAN" yang diadukan DEPARTEMEN STRUKTUR (tahap pengendalian, pemantauan, pengajaran AKADEMIK).

KHUSUS
1. Simpulan singkat tentang format materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan prosedur yang penting secara analitis (tahap awal-akhir)
3. Tujuan dari kuliah yang diadukan, tulis di summary

05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengajaran selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23:59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : 09 April 2020 (Materi 6)
Materi Kuliah : Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusliana MM

NIM: 1172010014
Jur. Kis: MP/KA
Email: annifitriyanabillah@gmail.com

Deskripsi Singkat

Sosialisasi merupakan proses yang terjadi antara individu atau kelompok yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Sosialisasi dilakukan dengan cara yang sistematis dan terencana, dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang suatu masalah atau kebijakan yang akan dilaksanakan. Sosialisasi dilakukan dengan cara yang sistematis dan terencana, dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang suatu masalah atau kebijakan yang akan dilaksanakan. Sosialisasi dilakukan dengan cara yang sistematis dan terencana, dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang suatu masalah atau kebijakan yang akan dilaksanakan.

Summary: Sosialisasi merupakan proses yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang suatu masalah atau kebijakan yang akan dilaksanakan. Sosialisasi dilakukan dengan cara yang sistematis dan terencana, dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang suatu masalah atau kebijakan yang akan dilaksanakan.

Bandung, 09 April 2020

Dosen,

Dr. H. A. Rusliana, M.M.
NIP. 1961042119860201001

Anni Fitriani Nabillah
NIM: 1172010014
NIM: 1171010014

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Rabu / 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan NIM : 1172010014
Metode : Daring (Kuliah Online) Jur. Kis : NPI/KA
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM Email : arinifitriyaniusdilah@gmail.com

Deskripsi Singkat :
Analisis kebijakan pendidikan adalah ilmu sosial yang menggunakan metode ilmiah dalam menganalisis dan merencanakan kebijakan pendidikan. Kebijakan dan proses implementasi kebijakan pendidikan sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor politik, ekonomi, sosial, budaya, dan lingkungan. Analisis kebijakan pendidikan bertujuan untuk memahami proses pembuatan kebijakan pendidikan, mengidentifikasi masalah yang dihadapi, dan merencanakan kebijakan yang lebih baik.

Dalam hal ini, penulis akan membahas tentang analisis kebijakan pendidikan sebagai salah satu metode yang digunakan dalam menganalisis dan merencanakan kebijakan pendidikan. Penulis akan membahas tentang definisi, jenis-jenis, dan manfaat analisis kebijakan pendidikan. Penulis juga akan membahas tentang proses pembuatan kebijakan pendidikan dan bagaimana analisis kebijakan pendidikan dapat membantu dalam proses tersebut.

Analisis kebijakan pendidikan merupakan salah satu metode yang digunakan dalam menganalisis dan merencanakan kebijakan pendidikan. Analisis kebijakan pendidikan bertujuan untuk memahami proses pembuatan kebijakan pendidikan, mengidentifikasi masalah yang dihadapi, dan merencanakan kebijakan yang lebih baik. Analisis kebijakan pendidikan dapat membantu dalam proses pembuatan kebijakan pendidikan dengan memberikan informasi yang akurat dan obyektif.

Simpulan : Penulis yang sangat berminat pada pembelajaran ini adalah memahami dan menganalisis kebijakan pendidikan. Penulis akan berusaha untuk memahami proses pembuatan kebijakan pendidikan dan bagaimana analisis kebijakan pendidikan dapat membantu dalam proses tersebut. Penulis juga akan berusaha untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi dan merencanakan kebijakan yang lebih baik.

Bandung, 23 April 2020

Mahasiswa, *A*

Arini Fitriyani Rusdilah
NIM 1172010014

Dosen,

Dr. H. A Rusdiana M.M
NIP. 1961042119860201001

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 07 Mei 2020
Materi Kuliah : Monitoring dan evaluasi
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana M. Ag
KINEM 1172010014
Jur. Kis. MIPA A
Email: arifitriyaniabulab@gmail.com

Deskripsi Singkat :
Monitoring merupakan aktivitas yang dilakukan dengan tujuan untuk memastikan pelaksanaan organisasi selama kegiatan berlangsung dan menilai keberhasilannya. Tujuan aktivitas ini untuk mendukung dan memastikan pelaksanaan kegiatan secara optimal. Proses monitoring hasil yang telah dicapai lembaga kegiatan ke arah pencapaian untuk mendukung keberlangsungan kegiatan tersebut.

Hal yang menjadi dasar pelaksanaan monitoring dan evaluasi adalah adanya kegiatan monitoring adalah kegiatan - proses yang ada di dalam organisasi untuk menilai keberlangsungan kegiatan yang berjalan dalam pelaksanaan/kegiatan yang telah direncanakan. Proses ini dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah dirancang untuk itu.

Dalam proses monitoring dan evaluasi kegiatan yang akan dilakukan dengan tujuan untuk memastikan proses pelaksanaan monitoring yang telah direncanakan untuk kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Hal ini dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah dirancang untuk itu.

Untuk monitoring dan evaluasi kegiatan dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah dirancang untuk itu. Hal ini dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah dirancang untuk itu.

Summary : Tujuan yang akan dicapai dalam proses ini adalah memastikan dan memastikan keberlangsungan pelaksanaan monitoring dan evaluasi yang telah direncanakan untuk kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Hal ini dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah dirancang untuk itu.

Bandung, 07 Mei 2020

Dosen,

Mahasiswa, A

Dr. H. A. Rusdiana M. Ag
NIP. 1961042119860201001

(Signature)
Arif Fitriyani Nabillah
NIM 1172010014


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Jumat / 14 - Mei / 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, dan Mikro
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana M Ag

NIM : 1172010014
Jur. Kls : MPI-BA
Email : arianifitriyanabillah@gmail.com

Deskripsi Singkat :
Kita sering mendengar istilah sebagai kebijakan makro/mesok/mikro yang mengantar pelaksanaan sistem pendidikan yang mencakup seluruh aspek dalam pendidikan dan bagaimana pelaksanaannya. Kebijakan makro adalah kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan yang secara luas mencakup aspek nasional dan internasional yang bersifat umum. Kebijakan meso adalah kebijakan yang berkaitan dengan lembaga pendidikan (sekolah/kampus) dan kebijakan mikro adalah kebijakan yang berkaitan dengan individu (siswa/dosen). Kebijakan makro adalah kebijakan yang bersifat umum dan menyeluruh, kebijakan meso adalah kebijakan yang bersifat khusus dan kebijakan mikro adalah kebijakan yang bersifat individual. Kebijakan makro adalah kebijakan yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan pendidikan nasional yang bersifat umum dan menyeluruh. Kebijakan meso adalah kebijakan yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan pendidikan lembaga pendidikan yang bersifat khusus dan kebijakan mikro adalah kebijakan yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan pendidikan individu yang bersifat individual. Kebijakan makro adalah kebijakan yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan pendidikan nasional yang bersifat umum dan menyeluruh. Kebijakan meso adalah kebijakan yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan pendidikan lembaga pendidikan yang bersifat khusus dan kebijakan mikro adalah kebijakan yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan pendidikan individu yang bersifat individual.

Summary : Teman yang lupa dapat mengikuti model kebijakan makro, meso, dan mikro yang berkaitan dengan masalah kebijakan dalam masalah pendidikan lainnya.

Bandung, 14 Mei 2020

Dosen, **Dr. H. A Rusdiana M Ag**
NIP. 1961042119860201001

Mahasiswa,
C. Ariani
Ariani Fitriyani Nabillah
NIM 1172010014

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MERHASIHKAN...)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, diikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) hap lembar ato donlop
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis singhasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebenaran dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak... PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis 4 Juni 2020 NIM : 1172010014
Materi Kuliah : Kebijakan diskusi kelompok
Metode : Daring (kuliah online) via Zoom Kls MPKIA
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana
Email : azizifitriyanabillah@gmail.com

Ringkasan Materi :

- Persiapan Diskusi Kelompok Mata Kuliah Kebijakan Pendidikan

A. Tugas umum kelompok

1. Mengusun masalah berdasarkan soal-soal online.
2. Menevsi masalah (kel. sendiri)
3. Mengirim masalah ke dosen melalui wa sesuai kelompok
4. Memeriksa dan mendiskusikan hasil diskusi/kelompok -> kirim wa ke dosen
5. Mempersiapkan 11. masalah dalam bentuk power, handout, atau azara. undangan id: zoom

B. Tugas Penguji kelompok

1. Menevsi kelompok lain dengan masalah - masing-masing anggota harus menemukan 2 poin 1 menit
2. Pada saat diskusi, mengajukan hasil diskusi oleh peticikan kelompok

Dosen,

Dr. H.A. Rusdiana, MM
NIP. (56)0931/9862441

Bandung,

Mahasiswa : 1

Azizi Fitriyani Nabillah
NIM 1172010014

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OQ9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZIN
Contact Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



NIM 1172010014
Jur. Kis. MPiRA
Email arinifitriyanidwah@gmail.com

Hari/Tgl : Sabtu, 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok
Metode : Online via Zoom
Oleh : Mahasiswa A. S. dan S.

Ringkasan Materi :

- **Kelempok 4: Analisis Kebijakan**
D. Analisis Kebijakan adalah upaya untuk memahami, mendeskripsikan, dan menganalisis secara sistematis dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan para pelaksana kebijakan publik dalam memahami dan mengelola kebijakan publik yang ada.
- **Kelempok 5: Pentingnya Mekanisme Kebijakan**
D. Pentingnya dan urgensi mekanisme kebijakan publik sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan para pelaksana kebijakan publik dalam memahami dan mengelola kebijakan publik yang ada.
- **Kelempok 6: Mekanisme Politik Pengembangan Pendidikan**
D. Mekanisme politik pengembangan pendidikan adalah proses politik yang melibatkan para pemangku kebijakan publik untuk menentukan kebijakan publik yang akan diterapkan.
- D. Pentingnya Mekanisme Kebijakan

Bandung,
Mahasiswa /i
(Signature)
Arini Fitriyani Nidwah
NIM 1172010014

Dosen,
Dr. H. A. ...
NIP. 19620421196020007

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Kebijakan Pendidikan

Kelempok Penyaji

- Dede Iri Zetris A 30
- Dewi Safri A 33
- Dasha Adhitya A 38
- Dewa Rizki A 32
- H. Jajang S R 17

Kelempok Penyanggap

- Melinda ...
- ...

SEMPUR MAHASISWA MPiRA WJRI HANDEK

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Topical :

- 1. KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- 2. KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- 3. KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- 4. KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- 5. KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- 6. KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- 7. KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- 8. KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- 9. KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- 10. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

14.00 - 15.30 WIB

WALAH OF HANDEK
JURUSAN PENDIDIKAN
MAHASISWA MPiRA
VI A

0896.7992.240

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelempok Penyaji

- ...

Kelempok Penyanggap

- ...

SEMPUR MAHASISWA MPiRA WJRI HANDEK

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 25 Juni 2020
 Materi Kuliah : Disain dan Rancangan
 Metode : Daring via zoom
 Oleh : Kelompok 7 dan 8
 NIM : 1172010014
 Jui Kis - NPI/AA
 Email : annifitriyanabillah@gmail.com

Ringkasan Materi :

- Kelompok 7 - Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan
 - o Kebijakan Meso / yang bersifat menengah / yang lebih diarahkan dengan proyek pendidikan. proyek implementasi kebijakan melalui pelaksanaan program / program yang lebih dikembangkan
 - o berisi 3 hal kelompok
- Kelompok 8. Kebijakan mikro pengembangan pendidikan
 - o Kebijakan pendidikan yang berada pada tingkat satuan pendidikan dengan tujuan pendidikan
 - o berisi 3 hal kelompok
- Pengajaran untuk membuat peserta didik lebih mengerti dan memahami (kegiatan yang sebelumnya akan diarahkan dengan o-BIS (Corrupte PISA)

selengkapnya 25 juni 2020

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana -
 NIP. 1957043119802001

Handung,

Mahasiswa,

Anni Fitriyani Nabillah
 NIM. 1172010014

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
 KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
 Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan
 Dosen Pengampu: Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
 Diselenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)
 Kelompok Penyanggah: Kelompok 1 (Alim Fatah, A04)
 Kelompok 2 (Assala Nabila W, A08)
 Kelompok 3 (Anis Fikmah N, A14)
 Kelompok 4 (Dede Dwi Zakayati, A20)
 Kelompok 5 (Dina Lestari, A25)
 Kelompok 6 (Fakhrurrozi, A29)
 Kelompok 8 (Rosa Laila P, A42)
 Moderator: Helmi Zulfar II - A.35
 Penjwab: Indah Lestari A.38
 Penjwab: Inayah Laraswati A.37
 Penjwab: Husni Nur'aini A.34
 Penjwab: Inayah Zulfar A. A.40
 LIVE ZOOM Meeting ID: 757178171
 Link: 25 Juni 2020 14.00-15.30 WIB

DISKUSI KELOMPOK
 KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
 Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan
 Diselenggarakan oleh: Kelompok 8 (MPI/VI-A)
 Dosen Pengampu: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
 KELOMPOK PENYANGGAH:
 Kelompok 1: Alim Fatah (A04)
 Kelompok 2: Assala Nabila W (A08)
 Kelompok 3: Anis Fikmah N (A14)
 Kelompok 4: Dede Dwi Zakayati (A20)
 Kelompok 5: Dina Lestari (A25)
 Kelompok 6: Fakhrurrozi (A29)
 Kelompok 8: Rosa Laila P (A42)
 KELOMPOK PEMBAYARAN:
 Kelompok 1: Helmi Zulfar II (A35)
 Kelompok 2: Indah Lestari (A38)
 Kelompok 3: Inayah Laraswati (A37)
 Kelompok 4: Husni Nur'aini (A34)
 Kelompok 5: Inayah Zulfar (A40)
 Zoom Meeting ID: 187120010014
 Link: 25 Juni 2020 14.00-15.30 WIB
 SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

KOESPONDENSI UTS

Har/Tgl : Kamis / 29 April 2020
Materi Kuliah : Korespondensi UTS
Metode : Berupa (via GCR)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana



NIM : 1172010014
Jur. Kis : MP/KA
Email : anisafitriyanabillah@gmail.com

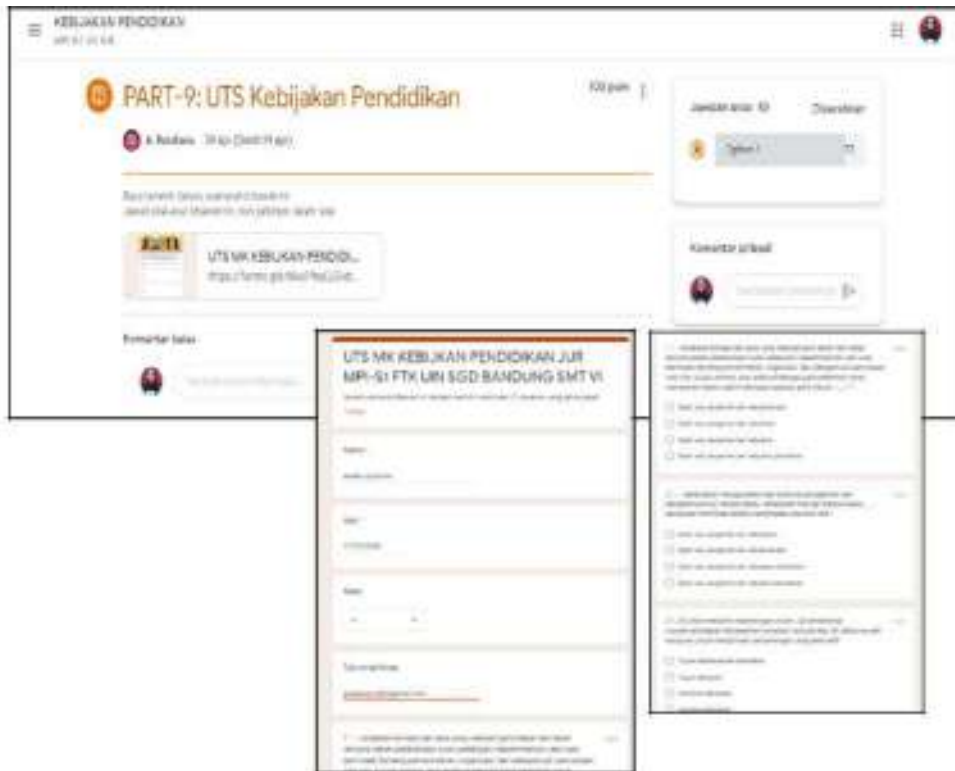
Ringkasan Materi :

Korespondensi Lemang UTS Informasi Pelaksanaan UTS
Deskrpsi Singkat soal :

1. Analisis konsep dan cara kerja masing-masing konsep (Salah satu Pengantar)
2. Tentukan pola tujuan kebijakan pendidikan
3. Mengebutkan salah satu faktor produksi
4. Mengebutkan konsep regulasi kebijakan pendidikan.

Dosen, Banding,
Dr. H. A. Rusdiana S.Pd Mahasiswa, A
NIP. 194107211924821001 
Anisa Fitriyani Nabillah
NIM. 1172010014

GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :



INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbrit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbrit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAATA KULIAH SEMESTER/KKS : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 JURUSAN : IV (ENAMI) A
 Hari/tanggal : Kamis, 4 Juni 2020
 Jam : 14.10-15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
 Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9093326814?pwd=Q291OC9MAkZpudhRQGRoaUJlZzZkdz09>
 Meeting ID: 909 332 6814
 Password : 616Z7N
 Contact Person

Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor OCR

KULIAH LANJUTAN
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diberitahukan bahwa US mata kuliah kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
 Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
 Waktu : 14.10 – 16.20 WIB Kls. A
 Waktu : 16.20 – 18.30 WIB Kls. B
 Durasi : 120 menit
 Lokasi <https://zoom.us/j/9093326814?pwd=Q291OC9MAkZpudhRQGRoaUJlZzZkdz09> dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
 Kelolah kelompok (4-5 orang) (Pilih 1 sebagai PK) Di berikan pada PK (selok kalimat, pengal sumber dan jawaban yang dipertah, penulisan) dan dengan nama mhs
 Email ke: adnan919@gmail.com
 Dengan file: [Screenshot](#) (Mhs dan PK)
 Dilampirkan: Form, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB sebelum 11.00.
 Demikian untuk dipertahakan sebagaimana mestinya.

H.A. Ruzdiana
 Bandung, 29 April 2020

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM RANIRY
 SUKSES DAN BERKUALITAS
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEDIDIRIAN
 JALAN KH. HUSAINI NO. 1, CIBANGUN, KEC. CIBANGUN, KABUPATEN CIBANGUN, JAWA BARU

Nomor : 02.000/Un-00181.2/20/00.0004.0000
 02/01/2020

Yth. Bapak/Ibu/Dokumen
 1. Ketua Jurusan Tarbiyah
 2. Wakil Ketua Jurusan Tarbiyah
 3. Kepala UIN Ar-Raniry
 4. Ketua dan Sekretaris
 5. Tim Pengabdian Masyarakat
 6. Mahasiswa

Sehubungan dengan pemberitahuan nomor 02.140/Un-00181.2/20/00.0004.0000 tentang pelaksanaan absensi, maka dengan ini kami sampaikan bahwa absensi PK, akan dibarengi dengan Turnyout dan Keaktifan serta ketidakhadiran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan absensi akan dilakukan pada tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020
2. Absensi akan dilakukan pada absensi keaktifan tanggal 3 Mei 2020 secara daring
3. Ujian akan dilakukan tanggal 14 Mei 2020
4. Ujian akan dilakukan di kelas secara langsung 27 Mei 27 Mei 2020

Dengan ini kami sampaikan dan diharapkan agar dapat dilaksanakan sebagai panduan pelaksanaan absensi. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih dan salam hormat.

H.A. Ruzdiana
 Bandung, 18 Mei 2020

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) Sertifikat ID Jelas | ID File Nama Code Klp/Kls (Sertifikat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan form sesuai No. 1 dan No. 2 | Memeriksa File Portofolio (Ind/Klp)
 File Portofolio Info (5 File Max) | 5 File Portofolio Klp

File: INVIDU | File: KELOMPOK

File Portofolio Ind (3 File Max) | 5 File Portofolio Klp

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 3 Juli 2020
 Sesuai Jadwal Kuliah UIN Ar-Raniry

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester III Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 – 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
 ID: <https://zoom.us/j/9093326814?pwd=Q291OC9MAkZpudhRQGRoaUJlZzZkdz09>
 (B. Akan diberikan pada waktunya melalui beritugas/beritugas)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOPs UIN).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan P.J Kelas.

H.A. Ruzdiana
 Bandung, 29 April 2020

Catatan Proses SOP dan UAS

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Pembahasan Dampak Pengaruh dan Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 1 (MPI-VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-38
2. Nur Hafidha A-39
3. Nur Hafidha A-40
4. Nur Hafidha A-41
5. Nur Hafidha A-42

Kelompok Penyanggapi:
1. Nur Hafidha A-43
2. Nur Hafidha A-44
3. Nur Hafidha A-45
4. Nur Hafidha A-46
5. Nur Hafidha A-47

Zoom Meeting
ID: 901 336 2972
Passcode: 667667

SEMUA MAHASISWA MPI-VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI BERJALAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 2 (MPI-VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-48
2. Nur Hafidha A-49
3. Nur Hafidha A-50
4. Nur Hafidha A-51
5. Nur Hafidha A-52

Kelompok Penyanggapi:
1. Nur Hafidha A-53
2. Nur Hafidha A-54
3. Nur Hafidha A-55
4. Nur Hafidha A-56
5. Nur Hafidha A-57

Zoom Meeting
ID: 901 336 2972
Passcode: 667667

SEMUA MAHASISWA WAJIB MENGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 3 (MPI-VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-58
2. Nur Hafidha A-59
3. Nur Hafidha A-60
4. Nur Hafidha A-61
5. Nur Hafidha A-62

Kelompok Penyanggapi:
1. Nur Hafidha A-63
2. Nur Hafidha A-64
3. Nur Hafidha A-65
4. Nur Hafidha A-66
5. Nur Hafidha A-67

Zoom Meeting
ID: 901 336 2972
Passcode: 667667

SEMUA MAHASISWA MPI-VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 4 (MPI-VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-68
2. Nur Hafidha A-69
3. Nur Hafidha A-70
4. Nur Hafidha A-71
5. Nur Hafidha A-72

Kelompok Penyanggapi:
1. Nur Hafidha A-73
2. Nur Hafidha A-74
3. Nur Hafidha A-75
4. Nur Hafidha A-76
5. Nur Hafidha A-77

Zoom Meeting
ID: 901 336 2972
Passcode: 667667

SEMUA MAHASISWA MPI-VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 5 (MPI-VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-78
2. Nur Hafidha A-79
3. Nur Hafidha A-80
4. Nur Hafidha A-81
5. Nur Hafidha A-82

Kelompok Penyanggapi:
1. Nur Hafidha A-83
2. Nur Hafidha A-84
3. Nur Hafidha A-85
4. Nur Hafidha A-86
5. Nur Hafidha A-87

Zoom Meeting
ID: 901 336 2972
Passcode: 667667

SEMUA MAHASISWA MPI-VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 6 (MPI-VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-88
2. Nur Hafidha A-89
3. Nur Hafidha A-90
4. Nur Hafidha A-91
5. Nur Hafidha A-92

Kelompok Penyanggapi:
1. Nur Hafidha A-93
2. Nur Hafidha A-94
3. Nur Hafidha A-95
4. Nur Hafidha A-96
5. Nur Hafidha A-97

Zoom Meeting
ID: 901 336 2972
Passcode: 667667

SEMUA MAHASISWA MPI-VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 7 (MPI-VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-98
2. Nur Hafidha A-99
3. Nur Hafidha A-100
4. Nur Hafidha A-101
5. Nur Hafidha A-102

Kelompok Penyanggapi:
1. Nur Hafidha A-103
2. Nur Hafidha A-104
3. Nur Hafidha A-105
4. Nur Hafidha A-106
5. Nur Hafidha A-107

Zoom Meeting
ID: 901 336 2972
Passcode: 667667

SEMUA MAHASISWA MPI-VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPI-VI-A)

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-108
2. Nur Hafidha A-109
3. Nur Hafidha A-110
4. Nur Hafidha A-111
5. Nur Hafidha A-112

Kelompok Penyanggapi:
1. Nur Hafidha A-113
2. Nur Hafidha A-114
3. Nur Hafidha A-115
4. Nur Hafidha A-116
5. Nur Hafidha A-117

Zoom Meeting
ID: 901 336 2972
Passcode: 667667

SEMUA MAHASISWA MPI-VI-A DIHARAPKAN MENGIKUTI !!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

<p>mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Th. 2003: 9)</p> <p>Telah banyak penelitian tentang implementasi kebijakan</p>	<p>Comment [SR1]: Teknis: Koreksian: Tidak adas pasi di antarata ndab ukurung dengan isi di dalam kurung Saran: Seharusnya "(UU ...)"</p>
---	--

(Paper kelompok 1///Formulasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

<p>dengan setiap situasi. Selain itu dalam proses dan implementasi kebijakan pendidikan, konteks sangat berpengaruh (Jie, 2016:1). Hahn (1987:222) menyebutkan sejumlah teori yang berkaitan dengan proses perumusan kebijakan pendidikan sebagai bagian dari kebijakan publik dan Institusionalisme merupakan salah satu pendekatan yang bersifat tradisional.</p>	<p>Comment [SR2]: Konten: Koreksian: Menuruttata carapemberianmasukanterhadap paperkelompok lain yang telah di bagikandosendalambentuk pdf, penggunaansumberharusdalam 5 tahunterakhir (2015-2020) Saran:Seharusnyamenggunakanjurnalataurefe rensibuku yang diterbitkanantaratahun 2015-2020</p>
---	---

(Paper kelompok 1///Formulasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

<p>persissamasepertiapa yang dikehendaki oleh penyampai (Imron, 2012: 44). Komunikasiperludiperhatikangunamemberikaninformasiapasaja yang perludisampaikankepadapelakukebijakan agar dapat mengetahui, memahamiiapa yang menjadiisi, tujuan, arah, kelompokasaran (target groups) kebijakan,</p>	<p>Comment [u13]: > Konten: Koreksian: Saran:Seharusnyamenggunakanjurnalataurefe rensibuku yang diterbitkanantaratahun 2015-2020</p>
--	--

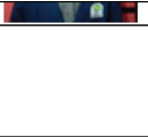
(Paper kelompok 2///Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan pendidikan hal)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

<p>Hasil rumusan-rumusan kebijakan tersebut harus mendapatkan pengakuan dari masyarakat. Pengakuan dari masyarakat sangat penting, agar ketika kebijakan tersebut dilaksanakan tidak mengalami penolakan dari</p>	<p>Comment [u3]: > Teknis: Koreksian: memakai 2 huruf "u" pada kalimat "tersebut". Solusi: Seharusnyahanyamemakaisatuhuruf "u" saja, seperti: "tersebut".</p>
---	---

(Paper kelompok 2///Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan pendidikan hal)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

	Nama : D. Jajang. S NIM : 1172010017 Jab : Anggota	Comment [I1]: Tidak ada foto anggota. Seharusnya lengkap untuk mengenali identitas.
---	--	--

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

(Paper kelompok 4///Analisis Kebijakan Pendidikan cover)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

Menurut Kent dalam Wahab (2012: 41) mendefinisikan analisis kebijakan, *“That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems”* (sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cerdas, dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan-tindakan dalam memecah masalah yang kongkret).

Menurut Suharto (2010:102-118) terdapat enam tahapan dalam analisis kebijakan antara lain:

Comment [I2]: Tidak ditemukan pada sumber yang tertera. Seharusnya, apabila ingin mencantumkan informasi disertai dengan sumbernya.

Comment [I3]: Seharusnya kaidah penulisan bahasa asing atau kutipan dalam bahasa asing menggunakan font *italic* atau cetak miring. Penulisan yang benar adalah *“That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems.”*

(Paper kelompok 4///Analisis Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

1. Monitoring

Monitoring merupakan fungsi manajemen yang dilakukan pada saat suatu kegiatan sedang berlangsung. Monitoring yang dilakukan oleh seorang pimpinan mengandung fungsi pengendalian. Kegiatan monitoring mencakup penelusuran pelaksanaan kegiatan dan keluarannya (ouput), pelaporan pelaksanaan (Rusdiana, 2015:174).

Comment [I1]: Seharusnya untuk alenia di mulai setelah ketukan ke-7

(Paper kelompok 5///Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

kepentingan tentang indikasi awal kemajuan dan kekurangan pelaksanaan program dalam rangka perbaikan untuk mencapai tujuan program (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013:6).

Monitoring ditujukan untuk menghasilkan informasi dalam usaha menjawab alasan kebijakan/program itu pada suatu tahap dapat menghasilkan konsekuensi yang demikian. Monitoring berhubungan dengan mendapatkan premis faktual suatu

Comment [I2]: Menurut tata cara pemberian masukan terhadap paper kelompok lain yang telah di bagikan dosen dalam bentuk pdf, penggunaan sumber harus dalam 5 tahun terakhir (2015-2020)

(Paper kelompok 5///Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

<p>untuk melahirkan generasi yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, dan akhlak mulia, namun juga keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (Bachtiar)</p> <p>Dewasa ini, tatanan sosial masyarakat telah berubah sedemikian pesat. Cara-cara tradisional untuk mengerjakan tugas-tugas kehidupan telah mulai ditinggalkan, dan beralih kepada cara-cara modern yang lebih praktis. Merakit kendaraan,</p>	<p>Comment [M1]: Konten/isi Sumber tidak jelas, seharusnya pada bodynote mencantumkan Nama pengarang, tahun terbit buku/jurnal, dan halaman sumber yang dipakai.</p>
---	---

(Paper kelompok 6///Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

<p>Namun sayangnya, sebagian besar dari hasil-hasil penelitian tersebut masih berkuat di lingkup mikro, yaitu mengenai penerapan dan atau pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD atau PAUD. Itulah yang terjadi di program studi Pendidikan Dasar (Pendas)</p>	<p>Comment [M6]: Teknis: Alinea tidak benar, harusnya 7 spasi</p>
--	--

(Paper kelompok 6///Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>A. Latar Belakang Masalah</p> <p>Pendidikan adalah suatu bidang yang penting dalam suatu negara. Melalui pendidikan <i>transfer knowledge</i> dapat berlangsung. Tidak hanya sekedar pengetahuan, namun juga penanaman nilai, cita-cita dan budaya suatu bangsa. Oleh karenanya pendidikan memegang peranan penting dalam keberlangsungan suatu Negara (Imron, 2008:10).</p> <p>Oleh karena itu, dalam realitasnya di dunia ini tak ada Negara yang tak</p>	<p>Comment [I1]: Seharusnya yang menjadi sumber, buku terbitan maksimal 5 tahun kebelakang yaitu tahun 2015-2020</p>
---	---


(Paper Kelompok 7///Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p>dengan demikian kebijakan pendidikan dapat diartikan suatu produk yang dapat dijadikan sebagai panduan pengambilan keputusan pendidikan yang legal netral dan disesuaikan dengan lingkungan hidup pendidikan secara moderat (Rusdiana, 2015:142)</p>	<p>yaitu tahun 2015-2020</p> <p>Comment [I10]: Huruf pada awal kalimat harus menggunakan huruf besar. Dan kata "dengan" diubah menjadi "Dengan"</p>
---	--

(Paper Kelompok 7///Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

	<p>Nama: Karina NIM :1172010043 Jab : Anggota</p>	<p>Comment [I1]: Tidak tercantum email seperti yang tertera pada ketua kelompok</p>
---	---	--

(Paper Kelompok 8///Kebijakan Mikro pengembangan pendidikan cover)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu itu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses peewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya (Imron, 2012:3).</p> <p>Salah satu penompang dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia yang tersedia yaitu melalui pendidikan. Pendidikan formal di Indonesia tidak terlepas dari permasalahan, baik mikro maupun makro. Masalah pendidikan secara makro</p>	<p>Comment [I2]: Menurut tata cara pemberian masukan terhadap paper kelompok lain yang telah di bagikan dosendalam bentuk pdf, penggunaan sumber harus dalam 5 tahun terakhir (2015-2020)</p>
--	--

(Paper Kelompok 8///Kebijakan Mikro pengembangan pendidikan hal 3)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Asy-Syifa Rizqiwati Casmat
NIM : 1172010015
SMT/Kelas : 6 / MPI – VI.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOFOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010015
Jur/Kls : MPI / A
Email : asyiffarizkia@gmail.com

- Frame Work Pembelajaran Abad 21
 - kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah
 - kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama
 - kemampuan mencipta dan membaharui
 - Literasi teknologi informasi dan komunikasi
 - kemampuan belajar kontekstual
 - kemampuan informasi dan literasi media
- Karakteristik Modalitas Belajar Siswa

Modalitas Belajar adalah ungkapan dari rancangan sistem otak-pikiran. Merupakan kemampuan dasar individu untuk memperoleh dan menciptakan pengalaman. Berbagai cara yang digunakan sistem otak-pikiran untuk pengalaman

Summary : kita memasuki era dimana gelar tidak menjamin kompetensi. kita memasuki era dimana kelulusan tidak menjamin kesiapan berkarya. kita memasuki era dimana akreditasi tidak menjamin mutu. inilah hal-hal yang harus segera disadari

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 05 Maret 2020

Ttd.
Mahasiswa,

Asy-Syifa Rizqiwati Casnat
NIM. 1172010015

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010015

Jur/Kls: MPI / VI - A

Email : asyifforisnia@gmail.com

↳ Kebijakan vs Kebijaksanaan

- kebijakan : kepandaian, kemahiran ; kebijaksanaan ; rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (tentang pemerintahan, organisasi, dan sebagainya)
- kebijaksanaan : selalu menggunakan aksi budinya (pengalaman dan pengetahuannya) ; arif, tajam pikiran ; pandai dan hati-hati (cermat, teliti, dsb) apabila menghadapi kesulitan dsb, dengan kebijaksanaan ia menjawab pertanyaan yang bersifat menjerat kecakapan bertindak apabila menghadapi kesulitan

Summary : sebuah kebijakan merupakan produk dari sebuah keputusan, sebuah kebijakan akan selalu mempunyai arahan atau sasaran tertentu, berkaitan dengan tujuan dari kebijakan yang dikeluarkan

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Asy-Syifa Rizkiawati Casmal
NIM. 1172010015



**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 19 Maret 2020	 NIM : 11720160115 Jur/Kls : MPI / VI - A Email : ahil@ccs.uin-suka.ac.id
Materi Kuliah	: Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan di Indonesia	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.	
Rangkuman Materi		

➤ **Revisitas) Pengembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia**

1. Zaman Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
2. Pasca Kemerdekaan (Orde Lama)
3. Periode 1966-1998 (Orde Baru)
4. Masa Reformasi (1998 - sekarang)

➤ **Zaman Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

1. Zaman permulaan kebudayaan Indonesia (sebelum 1M)
2. Zaman diterimanya unsur-unsur kebudayaan Hindu & Budha (1M - 15M)
3. Zaman diterimanya unsur-unsur kebudayaan Islam pada awal penyebarannya (Abad 12M)

➤ **Klasifikasi Model Pendidikan**

1. Pengajaran Al-Furqan
2. Sistem madrasah (bersekolah)
3. Pengaruh kedatangan portugis awal abad 16 M hingga akhir 16 M
4. Zaman Pengajaran Belanda (akhir abad 16M sd pertengahan 20M)
5. Zaman Pendudukan Inggris (1811 - 1816)
6. Politik Etis (1900 - 1913)
7. Zaman Pendudukan Jepang

Summary Kebijakan akan lahir tergantung situasi dan kondisi begitupun pendidikan, semakin teknologi dan zaman maju sistem pendidikan dan kebijakannya pun harus mengikuti perkembangan zaman.

Bandung, 19 Maret 2020
Ttd
Mahasiswa,

Ayu-Syifa Rizwanati Cahmi
NIM: 11720160115

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPS 1 VV 3-8

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Dedit 21 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah desain: singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pasok bagian akhir (CK) buatlah summary atau ringkasan esensial dan materi 3 tersebut

 03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 02 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi & Legitimasi
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010015
Jur/Kls : MEI / VI-A
Email : asy44@icloud.com

- Formulasi kebijakan adalah proses pendefinisian masalah, perumusan solusi dari masalah dalam bentuk tujuan politik, dan kemudian diatur ke dalam sistem politik, pemberian hukum atau legitimasi dari arah tindakan yang dipilih, kemudian dilaksanakan dan dilaksanakan lalu di tinjau ulang.
 - Tujuan mempelajari & memahami secara lebih mendalam apa itu politik dan kebijakan publik, mengidentifikasi aspek-aspek penting dalam masalah kebijakan, membantu dalam hal berkoordinasi dengan pihak lain mengenai kehidupan politik.
 - Level kebijakan di Pemerintahan Indonesia :
 1. Kebijakan level strategis - nasional, jangka panjang
 2. Kebijakan level operasional - jangka pendek
- Summary: Mempelajari formulasi & legitimasi dari kebijakan pendidikan, membuat kita harus mengkritisi lebih jauh tentang kebijakan tersebut. Sehingga ketika suatu saat kebijakan itu dibutuhkan bisa memberi solusi bagi permasalahan yang ada dan menerapkannya sesuai level kebijakannya.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,


Asy-Syifa Rizqiyati Cusmi
NIM. 1172010015

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a document viewer interface. At the top, it says 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'MPT ST.VI-A-0'. The main title of the document is 'Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN' with a page count of '100 halaman'. Below the title, there is a section for 'Uraian' (Description) and 'Kata Kunci' (Keywords). The 'Uraian' section contains a paragraph about the process of policy formulation and implementation. The 'Kata Kunci' section lists three keywords: '1. Dokumen dasar dengan nomor induk C.05, 2. Matriks Formulasi Kebijakan Pendidikan, 3. Matriks kebijakan yang sudah secara prosedur (teknis dan administratif), 4. Terapan dan strategi nasional, serta di masyarakat'. Below the text, there is a thumbnail of a document titled '05-Formulasi Kebijakan.ppt' and a 'Komentar kelas' (Class Comment) section with a comment from 'A. Rusdiana' dated 'Selasa, 02 April 2020 pukul 23:09 WIB'.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 09 April 2020
Materi Kuliah : Sosialisasi & Komunikasi Keb. Rend.
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M
Ringkuman Materi :



NIM : 1172010015
Jur/Kb : MPI / VI A
Email : azzahra@fkip.uns.ac.id

Sosialisasi merupakan proses belajar melalui interaksi dengan orang lain. bagaimana cara mereka beraktivitas, merasakan dan berkinerja sehingga kita bisa mengimplementasikan diri dalam keberagaman. Komunikasi dikatakan dengan kata lain kebhawag, yaitu berbagi informasi, ide, atau sikap atau bahasa lainnya mungkin adanya keadil baik dari orang lain kepada kita setelah melakukan komunikasi. Sosialisasi & komunikasi merupakan aspek terpenting dalam penyampaian kebijakan khususnya kebijakan dari pemerintah, karena terkadang kebijakan yang tidak diterima bisa disebabkan salah dalam pemahaman akibat kurangnya komunikasi. Artinya komunikatif, sumber pesan, dan sumber pesan akan harus sama jelas agar efektif pesan yang disampaikan. Summary Sosialisasi & Komunikasi Kebijakan Pendidikan merupakan di sampaikan terus menerus karena pada kenyataannya banyak masyarakat tidak setuju dengan kebijakan pemerintah, sehingga tujuan tersebut bisa terjadi karena belum dipahami secara mendalam oleh masyarakat.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 09 April 2020
Ttd.

Mahasiswa,

Azzahra Rizkiwati Cahmi
NIM. 1172010015

GAMBAR BUKTI

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010015.....
Jurkis: MPI / VI - A.....
Email : syaffarlekingsggn@fki.com

Dalam materi kali ini ada beberapa substansi materi yang dibahas, adapun poin yang dapat saya tulis dari materi tsb adalah sbk :

1. analisis kebijakan pendidikan adalah suatu ilmu yang menggunakan suatu metode ilmiah yakni dimana penganalisis ini menganalisis secara mandiri kebijakan pendidikan yang ada, melalui dimensi rasional menganalisis kebijakan yang kemudian menghasilkan informasi teknis dan juga dimensi politis yakni melalui perjuangan politik kelompok tertentu
2. karakteristik & nilai-nilai yakni 1) bersifat terapan, berorientasi pada masalah, 2) bersifat deskriptif, mencari hubungan antara keadaan pemersin dan efek yang ditimbulkan
3. Pendekatan & model Analisis Kebijakan : 1. pendekatan deskriptif 2. pendekatan evaluatif 3. pendekatan normatif 4. model rasional - bisa ditambahkan jawaban yg dapat - misal rumusan (rumusan politik yang - lebih dg analisis
4. Keterkaitan & sinergis analisis kebijakan :

Summary : Kebijakan pendidikan yang sudah ditetapkan dan diimplementasikan oleh suatu lembaga khususnya pemerintah tidak langsung kita ikuti seharusnya, tetapi harus dianalisis dulu, apakah ada efek yang ditimbulkan? , apakah um tuu pendidikan di suatu lembaga? dsb.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 23 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Ayu-Syifa Rizqiyah Caemat
NIM. 1172010015

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 07 Mei 2020	 NIM 1172010015 Jur/Kls MPI / UI-A Email .aisyahrizqawati@gmail.com
Materi Kuliah	: MONEV Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.	
Rangkuman Materi		

Dalam materi kali ini ada beberapa substansi materi yang dibahas, adapun poin yang dapat saya tulis dari materi tersebut adalah sbi

1. maksud dari manev adalah monitoring yg merupakan salah satu fungsi manajemen atau biasa disebut juga fungsi pengendalian monitoring menghasilkan informasi untuk menjawab tentang mengapa kebijakan pada suatu tahap dapat menghasilkan konsekuensi yg komplek
2. karakteristik dari evaluasi kebijakan yakni tidak bebas nilai, berorientasi pada masalah, orientasi masa lalu dan sekarang, orientasi pada dampak
3. model proses manev kebijakan pendidikan tergantung kepada lembaga pendidikannya.
4. studi dampak manev kebijakan pendidikan manfaat untuk siswa menjadi tahu keterkaitan mengaitkan bahan program belajar mengajar manfaat bagi guru, sejauh mana bahan yang diajarkan dapat diterima siswa

Summary manev kebijakan / program secara kelembagaan, tidak lain adalah supervisi pendidikan dalam pengertian khusus tertuju pada lembaga secara keseluruhan, evaluasi pendidikan juga bisa dikaitkan dengan supervisi dan begitu pula monitoring ada kaitannya dengan supervisi pendidikan.

Bandung, 07 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Aisyah Rizqawati Casmi
NIM. 1172010015

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 14 Mei 2020	 NIM: 1172010015 Jur/Kls: MPI / VI A Email: syuffrizzia@gmail.com
Materi Kuliah	: Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M	
Rangkuman Materi		

Dalam materi kali ini, ada beberapa substansi materi yg dibahas, adapun poin sb dapat saya tulis dari materi tersebut adalah sbk s kebijakan pendidikan adalah bagaimana caranya mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kebijakan akan menjadi rujukan utama para anggota organisasi atau anggota masyarakat dalam berprilaku.

2. model kebijakan sesuai area. Area mana adalah intervensi yang tersedia pada skala besar yang mempengaruhi seluruh masyarakat dan sistem perawatan b) area meso berwujud dalam examenengah, yang melibatkan lingkungan, lembaga atau kelompok kecil lainnya c) Area mikro adalah prak tek yang paling umum dan terjadi secara langsung dengan individu/meluang

3. Implementasi: a) kebijakan makro: UU RI no. 20 tahun 2003, UU RI tahun 2005, UU RI tahun 2006, UU RI tahun 2008, UU RI tahun 2012, UU RI tahun 2013, UU RI tahun 2014, UU RI tahun 2015, UU RI tahun 2016, UU RI tahun 2017, UU RI tahun 2018, UU RI tahun 2019, UU RI tahun 2020
b) kebijakan meso: UU RI no. 17 tahun 2007, UU RI tahun 2008, UU RI tahun 2009, UU RI tahun 2010, UU RI tahun 2011, UU RI tahun 2012, UU RI tahun 2013, UU RI tahun 2014, UU RI tahun 2015, UU RI tahun 2016, UU RI tahun 2017, UU RI tahun 2018, UU RI tahun 2019, UU RI tahun 2020
c) kebijakan mikro: UU RI no. 17 tahun 2007, UU RI tahun 2008, UU RI tahun 2009, UU RI tahun 2010, UU RI tahun 2011, UU RI tahun 2012, UU RI tahun 2013, UU RI tahun 2014, UU RI tahun 2015, UU RI tahun 2016, UU RI tahun 2017, UU RI tahun 2018, UU RI tahun 2019, UU RI tahun 2020

4. setiap kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan akan berdampak

Summary: Kebijakan pendidikan dikeluarkan oleh pihak terkait sesuai dengan ruang lingkupnya, baik pemerintah, pemerintah di daerah, maupun pihak sekolah, dari pihak yang paling berkuasa bisa lewat undang-undang, kemudian pihak sekolah bisa membuat kebijakan untuk muridnya.

Tid
Dosen,

Bandung, 14 Mei 2020
Tid
Mahasiswa,

Asy Syifa Rizqilawati Casmal
NIM. 1172010015

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI / A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan ketengkapan anda mulai atat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) ilap lembar atau donlod
3. Diahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (Ru disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50 WIB

 11-Kebijakan Pendidikan Mak... PDF



**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH	
Hari/Tgl	Kamis, 04 Juni 2020
Materi Kuliah	Kebijakan diskusi kelompok
Metode	Daring (via zoom)
Giech	Dr. H. Ahmad Rusdiana MM
Ringkasan Materi	
	
	NIM : 1172010015
	Jur/Kls : MPI / 6-A
	Email : aayriforces10@gmail.com
<p>Persiapan diskusi kelompok mata kuliah kebijakan pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none">• diskusi sekurang-kurangnya 1 orang masuk 1 menit• di daring itu persentasenya yang sulit yaitu persamaan persepsi• setiap kuliah harus mendapat 1 kata kunci yang baru• cepat lihat, cepat tanggap, cepat lull• membaca paper orang lain dg cara intruksi, inser → comment• SOP diskusi kel. dan individu	
Ttd.	Bandung, 04 Juni 2020
Dosen,	Ttd.
	Mahasiswa,
	
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM. NIP. 19610421198602001	Aay-Syifa Rizkiwati Casmal NIM. 1172010015

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OENMR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZIN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi kelompok 1,2,3
Metode : Daring (via zoom)
Oleh : Kelompok 1,2,3
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010015
Jur/Kls : MPI 1/A
Email : aryiforAsia@gmail.com

- Kelompok 1 : Formulasi dan pengesahan kebijakan pendidikan
 - Formulasi kebijakan ialah suatu perumusan berbagai kebijakan dalam pelaksanaan kegiatan
- Kelompok 2 : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan
 - Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan adalah suatu sebagai suatu mekanisme penyampaian informasi atau sikap dan tindakan
- Kelompok 3 : Konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan
 - Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna terwujudnya tujuan pendidikan di kurun waktu tertentu

Ttd,
Dosen,

Dr. H. Ahmad Budians, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 11 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Ary-Syifa Rizqiyawati Casnat
NIM. 1172010015

GAMBAR BUKTI

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok
Metode : Daring (via zoom)
Dibh : Kelompok 4, 5 & 6
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010015
Jur/Kls : MPL / VLA
Email : asyafhariskusumad@gmail.com

* Kelompok 4 : Analisis kebijakan

- analisis kebijakan adalah sejenis studi yang sistematis, terdiciplin, analitis, berdasar dan kreatif yg dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yg ada berupa tindakan dalam memecahkan masalah yg konkret
- revisi setiap kelompok

* Kelompok 5 : Monitoring Evaluasi Kebijakan

- monitoring dan evaluasi kebijakan merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan, karena proses analisis kebijakan tidak akan berakhir sampai tahap implementasi
- revisi setiap kelompok

* Kelompok 6 : Kebijakan makro pengembangan pendidikan

- implementasi kebijakan makro pendidikan di antaranya yaitu : sistem pendidikan nasional, standar nasional pendidikan, guru & dosen
- revisi setiap kelompok

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 18 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Ary-Syifa Rizuliansi Casmi
NIM. 1172010015


GAMBAR BUKTI

The image displays three screenshots of Zoom meeting screens. The left screen is titled 'DISKUSI KELOMPOK Analisis Kebijakan' and lists participants for 'Kelompok Penyaji' and 'Kelompok Penyengah'. The middle screen is titled 'DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and lists participants for 'Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan'. The right screen is titled 'DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and lists participants for 'Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan'. Each screen includes a list of names and profile pictures of the meeting attendees.

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 25 Juni 2020	 NIM : 1172010015 Jur/Kls: MPI / VI A Email : asyifabtkas@gmail.com
Materi Kuliah	Diskusi Kelompok	
Metode	Daring (via Zoom)	
Orch	Kelompok 7 & 8	
Revisikan Materi		

- * Kelompok 7 = Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan
 - kebijakan meso / yang bersifat menengah / yang lebih dikenal dengan penjabar pelaksanaan, proses implementasi.
 - kebijakan melihat kesesuaian antara program yang telah dilaksanakan
 - revisi setiap kelompok
- * Kelompok 8 = Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan
 - kebijakan pendidikan disini dapat kita pahami sebagai aturan-aturan tertulis yang dipublikasikan oleh pemerintah yang ber fungsi untuk mengatur dalam bidang pendidikan.
 - revisi setiap kelompok
- * Pengumuman untuk membuat partopakia individu kersti. Ck dan partopakia kelompok yang susunanya telah dikerjakan berupa file dengan nama PPS

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 25 Juni 2020
Ttd.

Mahasiswa,

Asy-Syifa Rizqiaswati Casmi
NIM. 1172010015

GAMBAR BUKTI



DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Diorganisasikan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyangga:
Kelompok 1: Helmi Zulfar B - A.35 (Moderator)
Kelompok 2: Indah Lestari A.38 (Penyanyi)
Kelompok 3: Indah Laraswati A.37 (Narasumber)
Kelompok 4: Masri Nur'ala A.34 (Penjawab)
Kelompok 5: Imran Zulfar A. A.40 (Penjawab)

Penyanggah:
Kelompok 1: Almar Fatah A.04
Kelompok 2: Aswadi Nabil W. A.08
Kelompok 3: Anis Fikri S. A.14
Kelompok 4: Dede Dwi Zakkiyah A.20
Kelompok 5: Dina Laila A.25
Kelompok 6: Fakhri A.29
Kelompok 8: Dina Larissa P. A.42

LIVE ZOOM
Link: 75 344 730
14.00-15.30 WIB
Meeting ID: 752 178 3731
Passcode: 896266
Zoom Meeting (91) 896 2000 0000



DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Diorganisasikan oleh:
Kelompok 8 (MPI/VI A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.

KELOMPOK PENYANGGA:
Kelompok 1: Khairul Saleh A.44 (Narasumber)
Kelompok 2: Kintan Budi Ardian A.45 (Penyanyi)
Kelompok 3: Iwan A. Damin A.41 (Moderator)
Kelompok 4: Jerni Lareni Putri A.42 (Narasumber)
Kelompok 5: Karina A.43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGA:
Kelompok 1: Syahidul Mujiyar
Kelompok 2: Anisa Nur'ala
Kelompok 3: Anis Maulana S
Kelompok 4: Deva Rizky A
Kelompok 5: Dina Lestari
Kelompok 6: Haris Abdurrahman
Kelompok 7: Imran Zulfar A

Zoom Meeting (91) 896 2000 0000
Bandung, 25 Juni 2020
Zoom Meeting (91) 896 2000 0000
SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN MENGGUNTI !!!



**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

KOESPONDENSI UTS



Hari/Tgl : Kamis, 29 April 2020
Materi Kuliah : Korespondensi UTS
Metode : Daring (Via GCR)
Dikah : Dr. H. Ahmad Ruediana, H.M
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010015
Jur/Kls : MPI / VIA
Email : anyafianskie@gmail.com

Korespondensi tentang UTS informasi pelaksanaan UTS
↓ Deskripsi singkat soal 1
1. Rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar (salah satu pengertian)
2. Beberapa point tujuan kebijakan pendidikan
3. menyebutkan salah satu kategori pendidikan
4. menyebutkan kategori regulasi kebijakan pendidikan

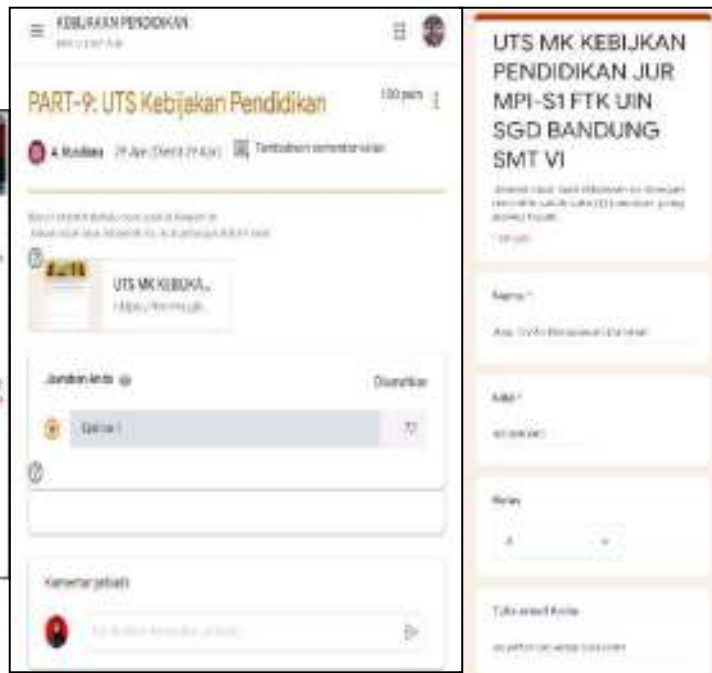
Tid:
Doan,

Bandung, 29 April 2020
Tid.
Mahasiswa,

Ayu-Safira Rizalawati Caemat
NIM. 1172010015

Dr. H. Ahmad Ruediana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :



INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbrit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

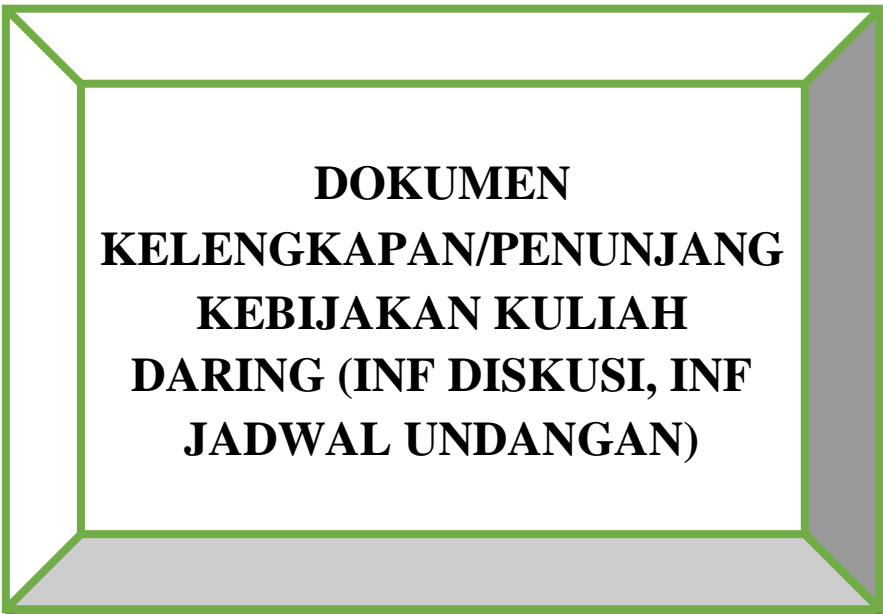
Materi/kegiatan : Sumbrit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis



**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Materi dan Pengantar Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh :
Kelompok 1 (MPT/VI-A)

Doan Daryal
Ketubawa Pendidikan

Kelompok Penyaji:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyanggah:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

SEMUA MAHASISWA MPT VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOCIALIZASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 2 (MPT/VI-A)

M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyaji:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyanggah:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

SEMUA MAHASISWA MPT VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 3 (MPT/VI-A)

M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyaji:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyanggah:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

SEMUA MAHASISWA MPT VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 4 (MPT/VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyaji:
Doan Daryal A-35 (Moderator)
Doan Daryal A-35 (Moderator)
Doan Daryal A-35 (Moderator)
Doan Daryal A-35 (Moderator)

Kelompok Penyanggah:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

SEMUA MAHASISWA MPT VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 5 (MPT/VI-A)

KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyaji:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyanggah:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

SEMUA MAHASISWA MPT VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
EVALUASI KEBIJAKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 6 (MPT/VI-A)

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Ditanggungjawab oleh:
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyaji:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyanggah:
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)
M. Nur Hafidza (Moderator)

SEMUA MAHASISWA MPT VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 7 (MPT/VI-A)

KERJAKAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyaji:
Helmi Zulfar R - A-35 (Moderator)
Indah Lestari-B-38 (Pemateri)
Indah Laraswati-A-37 (Moderator)
Nandi Nur'atna-A-34 (Penyaji)
Iwan Zulfar A-A-40 (Penyaji)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 1: Azzah Fenna, A04
Kelompok 2: Ananda Nabila W, A08
Kelompok 3: Aza Firdaus N, A14
Kelompok 4: Dita Dita Zakriyah, A20
Kelompok 5: Dina Lestari, A21
Kelompok 6: Felicia Anggrainy, A29
Kelompok 8: Anisa Larissa P, A42

SEMUA MAHASISWA MPT VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 8 (MPT/VI-A)

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
M. Nur Hafidza (Moderator)

Kelompok Penyaji:
Khatul Suh A-44 (Ketua Kelompok)
Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
Iwan A Deroo A-41 (Moderator)
Jenni Larasa Putri A-42 (Moderator)
Kartika A-43 (Penyaji)

Kelompok Penyanggah:
Aldi Khatul Maghror Kelompok 1
Azzah Mulya Kelompok 2
Arief Masluma S Kelompok 3
Dina Risky A Kelompok 4
Dina Lestari Kelompok 5
Nanda Abdurrahman Kelompok 6
Iwan Zulfar A Kelompok 7

SEMUA MAHASISWA MPT VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

3. Tipologi Formulasi Kebijakan

Menurut Anderson, mengatakan perumusan kebijakan menyangkut upaya menjawab pertanyaan bagaimana berbagai alternatif disepakati untuk masalah-masalah yang dikembangkan dan siapa yang berpartisipasi. Perumusan masalah dapat dipandang sebagai suatu proses yang terdiri dari empat tahap yakni: pencarian masalah, **pendefinisian** masalah, spesifikasi masalah, pengenalan masalah. Proses perumusan kebijakan meliputi tahap-tahap sebagai berikut:

Syifa RC
Teks:
Koreksi: Findian yang salah
Saran: Seharusnya "pendefinisian"

(Paper Kelompok 1 / Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal. 7)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

Terdapat banyak penelitian tentang implementasi kebijakan pendidikan yang menyimpulkan adanya teori magal yang dapat digeneralisasikan pada implementasi kebijakan. Namun pada kenyataannya temuan penelitian menunjukkan bahwa satu teori seringkali tidak selalu cocok dengan setiap situasi. Selain itu dalam proses dan implementasi kebijakan pendidikan, konteks sangat berpengaruh (Jie, 2016:1). Hahn (1987:222) menyebutkan sejumlah teori yang berkaitan dengan proses perumusan kebijakan pendidikan sebagai bagian dari kebijakan publik dan institutionalisme merupakan salah satu pendekatan yang bersifat tradisional.

Syifa RC May 29, 2020
Konten:
Koreksi: Masalah foto (atau ketidakjelasan) mengenai terdapat paper kelompok lain yang telah di bagikan dalam diskusi diskusi di PT. PERUMBAHO sekitar bulan bulan 5 tahun terakhir (2015-2020)
Saran: Seharusnya menggunakan foto resmi atau minimal foto yang diterbitkan antara tahun 2015-2020

(Paper Kelompok 1 / Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal. 1)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

Nama : Amril Husnaeni
NIM : 1172010007
Jabatan : anggota
Email :

user
Konten:
Koreksi: Tidak menggunakan foto resmi seperti anggota yang lain dan tidak di buatkan alamat emailnya.
Saran: Seharusnya menggunakan foto resmi seperti anggota yang lain dan di buatkan alamat emailnya.

(Paper Kelompok 2 / Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan sampul)


TEMUAN 4 PADA TEKNIS

	Nama : Annisa Rahmadifa NIM : 1172010010 Jabatan : anggota Email : Annisa.rahmadifa.ar@gmail.com
---	---

user
Teks:
Koreksi: alamat email tidak dicetak biru dan digaris bawah.
Saran: Seharusnya dicetak biru dan di garis bawah.
Contoh: "Annisa.rahmadifa.ar@gmail.com"

(Paper Kelompok 2 / Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan sampul)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

DAFTAR PUSTAKA	
Arwidayanto, d. 2018. <i>Analisis Kebijakan Pendidikan</i> . Bandung: Cendekia Press.	
Dr. Abd. Majid. 2018. <i>Analisis Kebijakan Pendidikan</i> . Yogyakarta: Samudra Biru.	
Dunn, William N. 2000. <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i> . Yogyakarta:	


(Paper Kelompok 4 / Analisis Kebijakan hal. 12)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

	
---	---

(Paper Kelompok 4 / Analisis Kebijakan sampul)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

<p>Rudiana, A., & Zaqiah, Q. Y. (2014). <i>Mengawasi Perkembangan Model</i>. Bandung: Inani Komunik.</p> <p>Sreyani, A. (2013). Strategi Monitoring dan Evaluasi (Monev) Sistem Penjaminan Mutu Internal. <i>Jurnal Penelitian Pendidikan</i>, 23-41.</p>	
---	---


(Paper Kelompok 5 / Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal. 12)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

<p>C. <u>Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan</u></p> <p>1. <u>Macam-Macam Monitoring Kebijakan Pendidikan</u> (tidak mencantumkan sumber)</p>
--


(Paper Kelompok 5 / Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal. 9)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

<p>kebijakan (insurance policy): 4) sebuah permainan judi atau a gambling game. Dikonparasikan dengan definisi kebijakan dalam Tim Revisi Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008), kebijakan dimaknai sebagai kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, juga</p>	
--	---

(Paper Kelompok 6 / Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal. 4)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

<p>memperoleh masukan baru dari insan yang mencintainya, dan lingkungannya dapat memberikan dukungan hidup yang mengartikan manusia yang mencintainya menikmati kesejahteraan dunia akhirat.</p> <p>Pada awal tahun 2001, digulirkan program manajemen berbasis sekolah (MBS). Program ini diyakini akan membedayakan masyarakat pemecah pendidikan (<i>stakeholders</i>) dalam memberikan perhatian dan kepeduliannya terhadap dunia pendidikan, khususnya sekolah.</p>	
--	---

(Paper Kelompok 6 / Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal. 10)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p style="text-align: center;">BAB I PENDAHULUAN</p> <p>A. Latar Belakang Masalah</p> <p>Pendidikan adalah suatu bidang yang penting dalam suatu negara. Melalui pendidikan <u>transfer knowledge</u> dapat berlangsung. Tidak hanya sekedar pengetahuan, namun juga penanaman nilai, cita-cita dan budaya suatu bangsa. Oleh karenanya pendidikan memegang peranan penting dalam keberlangsungan suatu Negara (Imron, 2008:10)</p> <p>Oleh karena itu, dalam realitasnya di dunia ini tak ada Negara yang tak</p>	<p>IK Sifat-sifat yang menjadi sumber, baik pilihan material & atau keteknikan yang telah 2013-2013</p>
---	--

(Paper Kelompok 7 / Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan hal. 1)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p>a. Tingkatan Kebijakan Nasional (<u>national policy level</u>)</p> <p>Penentu tingkat kebijakan nasional ini adalah Majelis Permusyawaratan Rakyat. Kebijaksanaan yang berada pada level nasional ini, disebut juga kebijaksanaan <u>administratif</u> (Abidin, 2006: 120).</p>	<p>IK Kata "national policy level" biasanya diarahkan, karena merupakan bahasa asing. Jika dalam menjadi "national policy level"</p>
<p>b. Tingkatan Kebijakan Umum (<u>general policy level</u>)</p>	<p>IK Kata "general policy level" biasanya diarahkan, karena merupakan bahasa asing. Jika dalam menjadi "general policy level"</p>

(Paper Kelompok 7 / Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan hal. 4)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>2. Selain dari permasalahan Kebijakan Mikro Pendidikan <u>tidak mencantumkan sumber</u></p> <p>Penggunaan model-model pembelajaran yang kooperatif dan menarik membuat proses pembelajaran yang aktif, sehingga terjadi interaksi antara guru dan peserta didik. Serta meningkatkan kualitas dan kuantitas materi pelajaran, meningkatkan alat-alat peraga dan sarana dan prasarana pendidikan, dan menggunakan metode yang variatif yang menciptakan suasana belajar yang bermakna. Pentingnya pendekatan yang dilakukan guru untuk memberikan pengajaran bahwa belajar itu penting. Dengan begitu sistem MBIS dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dapat berjalan dengan baik.</p>
--

(Paper Kelompok 8 / Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal. 13)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>c. Faktor sumber-sumber potensial yang dapat mendukung pelaksanaan kebijakan <u>(seharusnya menggunakan spora bukan tab)</u></p> <p>tersedia tidaknya sumber potensial, baik yang bersifat manusia maupun nonmanusia, dapat dipastikan akan mempengaruhi implementasi kebijakan, sebab bagaimanapun pelaksanaan kebijakan punya konsekuensi logis bagi penyediaan sumber-sumber potensial kebijakan.</p>

(Paper Kelompok 8 / Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal. 9)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



Nama : Ayuningtias Fahmiatul Iqlima
NIM : 1172010016
Semester/Kelas : 6/A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis 5 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep Belajar Masa Depan Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM

NIM : 117201016
Jur/Kls : MPI-A/6
Email : amab4@gmail.com

Rangkuman Materi :

Kita memasuki era di mana gelar tidak menjamin kompetensi. Kita memasuki era di mana kelulusan tidak menjamin kesiapan bekerja. Kita memasuki era dimana akreditasi tidak menjamin mutu. Ini hal-hal yang harus segera diubah. (Nurkem Makrom, Manakbud RI)

Framework pembelajaran abad ke-21 : (1) kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah, (2) kemampuan berkolaborasi dan bekerja sama, (3) kemampuan mencipta dan membarui, (4) literasi, etnias, informasi dan komunikasi, (5) kemampuan belajar kontekstual, (6) kemampuan informasi dan literasi media.

Pergeseran paradigma abad 21 : (1) Informasi (tersedia dimana saja, kapan saja), (2) Komputersasi (lebih cepat kapan saja), (3) Otomatisasi (mengandung segala pekerjaan rutin), (4) Komunikasi (dari mana saja, ke mana saja).

Keterampilan abad-21 (4C) : Communication, Collaboration, Critical thinking, and problem solving dan Creativity and innovation

Summary :

Mengetahui Framework Pembelajaran Abad 21, Mengetahui Pelana Keterampilan Penguasaan Abad 21, Mengetahui Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21, Mengetahui Substansi Kecerdasan Pengalaman (Cone of Experience) Edgar Dale, Mengetahui Karakteristik Siswa Abad 21

Bandung, 5 Maret 2020

Ttd.
Dosen,

Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. A. Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Avuningtyas Fahmiatul Iqlima
NIM. 1172010016

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

NIM : 1172010016
Jur/Kls : MPI - A / 6
Email : amziul4@gmail.com

Rangkuman Materi :

Motto Mula kuliah kebijakan Pendidikan " Kebenaran Terkadang Pahit "
(A Rusdiana)

Perbedaan kebijakan dan kebijaksanaan. Kebijakan dapat diartikan dengan : (1) keputusan, ketentuan, kebijaksanaan, (2) rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan dan cara bertindak. Pernyataan atau-cita, tujuan, prinsip atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran. garis haluan. Sedangkan, kebijaksanaan diartikan dengan : (1) selalu menggunakan akal bud, arif, tajam pikiran, (2) pandai dan hati-hati, apabila menghadapi kesulitan dsb. dengan bijaksana & menjawab pertanyaan yang berifat menjerat. Dan kebijaksanaan diartikan dengan : (1) kepandaian menggunakan akal budinya. (2) kecakapan bertindak apabila menghadapi kesulitan. dsb

Tujuan kebijakan : (1) untuk menjamin kepentingan umum semaksimal mungkin, (2) ditetapkan berdasarkan prosedur yg berlaku, (3) didorong oleh keinginan untuk menghindari pertentangan yang destruktif.

Summary :

Mengetahui perbedaan kebijakan dan kebijaksanaan. Mengetahui tujuan kebijakan. Mengetahui kategorisasi kebijakan. Mengetahui 3 aktivitas utama yang penting dalam implementasi kebijakan. Mengetahui proses kebijakan. Mengetahui tahapan formulas kebijakan. Mengetahui analisis kebijakan. Mengetahui penelahan terhadap kebijakan sosial. Mengetahui track peraturan perundangan kebijakan pendidikan

Tid.
Dosen,

Bandung, 12 Maret 2020

Tid.
Mahasiswa,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Ayuningsih Fahmiatul Iqbal
NIM. 1172010016

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

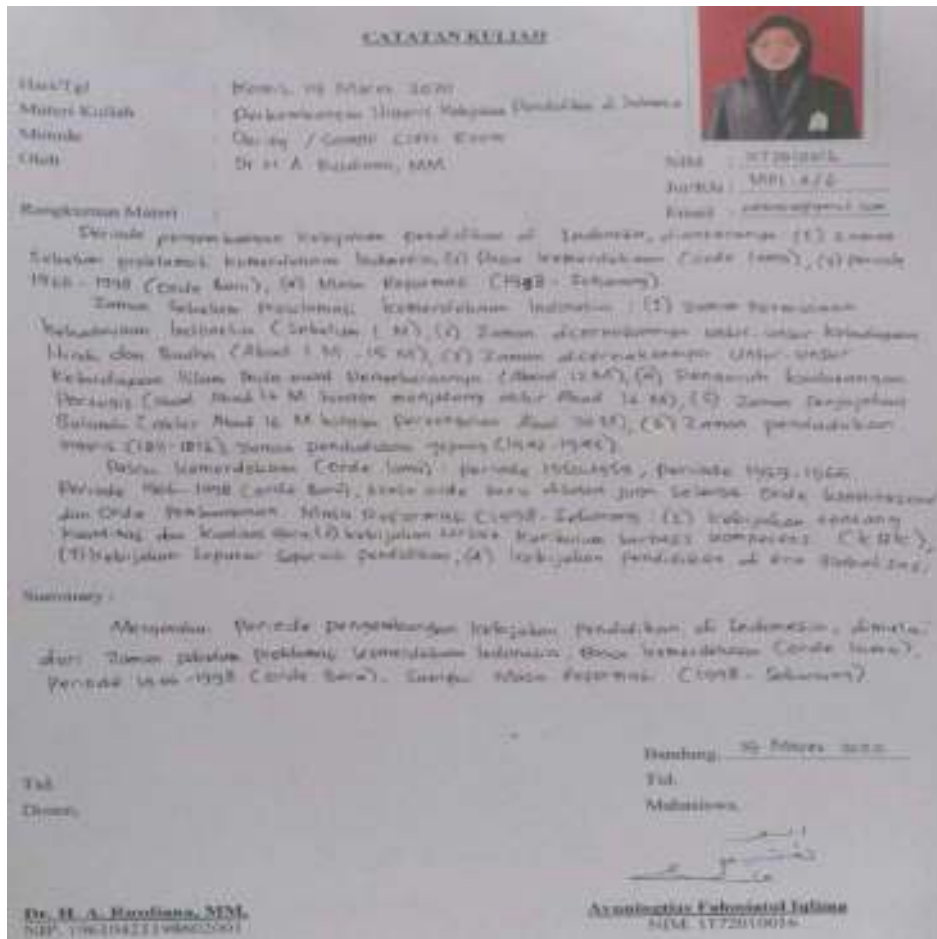
19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

Tenggat: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 31 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatkan deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Baku)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM:

Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Terlebih kalau belum biasa menjawab/mengerjakan instruksi di online (biasakan dengan cara baca di monitor, amati cermati pikiran, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan), lakukan sampai tuntas materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "RANGKUMAN" yang di minta DESKRPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengkajian-AKADEMIK).

KHUSUS:

1. Silahkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.



05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

1 komentar kelas



A. Rusdiana 2 Apr

Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

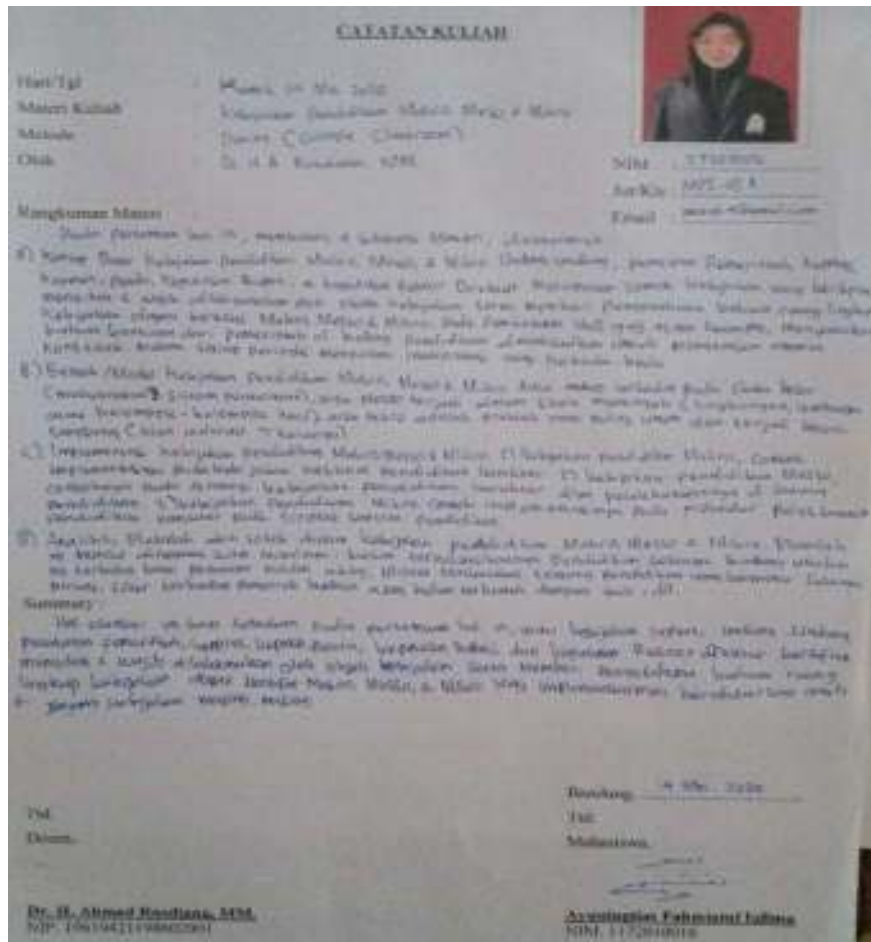
A. Rusdiana 23 Apr

- BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI
1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
 2. Simak Materi VIII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
 3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
 4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
 5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
 6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
 7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
 8. Ketik/isikan temuan nilai kebaruan dari materi dalam Summary
 9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis ucapan terima kasih dan macam-macam kecuali nama dan NIM
 10. Tidak Perlu Kirim/megisikan PDF disini....? baca penjelasan di WAG
- BATAS WAKTU PENGIRIMAN SELAMBAT-LAMBATNYA: KAMIS, 24 APRIL 2020- PUKUL 24.59 WIB
"SELAMAT BEKERJA"

 **08-Analisis Kebijakan Pendi...**
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020



GAMBAR BUKTI



**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Tanggal	Tanggal: 04 Juni 2020	
Materi Kuliah	Keberhasilan Sistem Manajemen	
Melalui	Online via Zoom	
Ditulis	Dr. H. Budiana, MM	

Ringkasan Materi

• Deskripsi About Sistem Manajemen Berbasis Risiko (SMBR) dan Sistem Manajemen Berbasis Risiko (SMBR)

A. Tujuan Sistem Manajemen Berbasis Risiko

1. Mengetahui masalah-masalah yang dihadapi dalam sistem manajemen
2. Mengetahui, memahami, dan mengelola risiko
3. Mengetahui, memahami, dan mengelola risiko yang dihadapi dalam sistem manajemen
4. Mengetahui, memahami, dan mengelola risiko yang dihadapi dalam sistem manajemen

B. Tujuan Sistem Manajemen Berbasis Risiko

1. Mengetahui, memahami, dan mengelola risiko yang dihadapi dalam sistem manajemen
2. Mengetahui, memahami, dan mengelola risiko yang dihadapi dalam sistem manajemen
3. Mengetahui, memahami, dan mengelola risiko yang dihadapi dalam sistem manajemen

Simpulan: Setiap orang/pada kelompok dengan no Absen di GCR. Setiap orang/pada harus mengisi dan mengisi informasi yang ada di GCR. Lakukan print screen, tulis pada cap. Pada, dan diupload ke grup WhatsApp, posting.

Bandung, 04 Juni 2020

Tgl. _____
Diketik _____
Mahaasiswa _____

Dr. H. Ahmad Budiana, MM
NIP. 1961042110602041

Ayuningtyas Fahmatal Iqina
NIM. 1112010010

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 6i6ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI



**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOPESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara No.1, Cibeureum, Kec. Cibeureum Kota Bandung 40124
022-7992276 Fax: 022-7992274
www.uin-sugjati.ac.id e-mail: umc@uin-sugjati.ac.id

Nomor : B.365/Uin.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Tgl. :
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Wakil Ilmiah
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Uin.05/III.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka mengahapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keagamaan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganjil ditunda dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulakan kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian mahasiswa tidak dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk diorientasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,

Dr. H. Aan Hamzah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM


ID:

(ID Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)
Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 SEMESTER/KUS : IV (ENAM) A
 JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
 Jam : 14.10-15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326148>pwd=92f10C1M82puaf10C1xwef10d11c1z0
 Meeting ID: 909 932 614
 Password: 14622N
 Contact Person:

Catatan:
 Untuk kepentingan absensi/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul tangan pada dada (lihat contoh) ingat format GCR

KULIAH LANJUTAN

Diberitakannya bahwa ini adalah kuliah kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
 Hari/tgl: Kamis 04 Juni 2020
 Waktu: 14.10 – 15.50 WIB
 melalui: 14.10 – 15.50 WIB
 Durasi: 90 menit
 melalui: <https://zoom.us/j/9099326148> dengan link berikut untuk setiap kelasnya

Isyarat:
 Setelah kelompok 1-4 dan 5-16 (pembacaan: PK) dan pembacaan pada PK (dalam kalimat, program, sumber dan pelaksana yang diperbaiki, pahlawannya dan dengan awal mara)
 dalam ke email: radiana@gmail.com
 Dengan link: <https://www.zoom.us/j/9099326148> (link dan password)
 Selama berlangsungnya Email, 04 Juni 2020, pukul 10.00 WIB (selama 90).
 Demikian untuk diperhalakan selagi kami menghormatinya.

Rendy A. Rendiya
 Bandung, 29 Juni 2020

REKORSTAMBILAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH ISLAM RANIRY
SURABAYA
RAJASTAR, TABAYAN DAN KOSULAH

Waktu: 04 Juni 2020, pukul 10.00 WIB
 Hal: Pengumpulan

Yth:
 1. Para Wakil Dekan
 2. Ketua Jurusan Pendidikan Islam
 3. Kepala UIN Raniry
 4. Wakil Wakil Staf
 5. Tenaga Kependidikan
 6. Mahasiswa

Ditujukan ke: Wakil Wakil 1-14 dan 15-16 (PK) dan pembacaan pada PK (dalam kalimat, program, sumber dan pelaksana yang diperbaiki, pahlawannya dan dengan awal mara)

1. Pengumpulan secara online melalui link <https://www.zoom.us/j/9099326148> pada tanggal 04 Juni 2020
 2. Pengumpulan secara online melalui link <https://www.zoom.us/j/9099326148> pada tanggal 04 Juni 2020
 3. Pengumpulan secara online melalui link <https://www.zoom.us/j/9099326148> pada tanggal 04 Juni 2020
 4. Pengumpulan secara online melalui link <https://www.zoom.us/j/9099326148> pada tanggal 04 Juni 2020

Ditujukan ke: Wakil Wakil 1-14 dan 15-16 (PK) dan pembacaan pada PK (dalam kalimat, program, sumber dan pelaksana yang diperbaiki, pahlawannya dan dengan awal mara)

Bandung, 29 Juni 2020



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitakannya kepada seluruh mahasiswa Kls A/B semester IV, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio Individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara luring/bimbingan pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 – 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
 ID: <https://zoom.us/j/9099326148>
 Link: <https://www.zoom.us/j/9099326148>

Materi/Regulan : (Submit Portofolio Individu/Kelompok) penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkan, beritama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP UAS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PI kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

Catatan: Basis SOP dan UAS

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 1 NPT VI-A
Dosen Pembimbing:
Drs. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Peserta:

- 1. Nur Hafidha A-40
- 2. Nur Hafidha A-41
- 3. Nur Hafidha A-42
- 4. Nur Hafidha A-43
- 5. Nur Hafidha A-44
- 6. Nur Hafidha A-45
- 7. Nur Hafidha A-46
- 8. Nur Hafidha A-47
- 9. Nur Hafidha A-48
- 10. Nur Hafidha A-49

Zoom Meeting
ID: 925 401 356 8872
Pass: 647392

SENDA MAHASISWA NPT VI-A
DIPERAGAKAN RAPOR II

DISKUSI KELOMPOK
KONSOLIDASI DAN KUMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 2 NPT VI-A

Kelompok Peserta:

- 1. Nur Hafidha A-40
- 2. Nur Hafidha A-41
- 3. Nur Hafidha A-42
- 4. Nur Hafidha A-43
- 5. Nur Hafidha A-44
- 6. Nur Hafidha A-45
- 7. Nur Hafidha A-46
- 8. Nur Hafidha A-47
- 9. Nur Hafidha A-48
- 10. Nur Hafidha A-49

Zoom Meeting
ID: 925 401 356 8872
Pass: 647392

SENDA MAHASISWA NPT VI-A
DIPERAGAKAN RAPOR II

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 3 NPT VI-A

Kelompok Peserta:

- 1. Nur Hafidha A-40
- 2. Nur Hafidha A-41
- 3. Nur Hafidha A-42
- 4. Nur Hafidha A-43
- 5. Nur Hafidha A-44
- 6. Nur Hafidha A-45
- 7. Nur Hafidha A-46
- 8. Nur Hafidha A-47
- 9. Nur Hafidha A-48
- 10. Nur Hafidha A-49

Zoom Meeting
ID: 925 401 356 8872
Pass: 647392

SENDA MAHASISWA NPT VI-A
DIPERAGAKAN RAPOR II

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 4 NPT VI-A

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Peserta:

- 1. Nur Hafidha A-40
- 2. Nur Hafidha A-41
- 3. Nur Hafidha A-42
- 4. Nur Hafidha A-43
- 5. Nur Hafidha A-44
- 6. Nur Hafidha A-45
- 7. Nur Hafidha A-46
- 8. Nur Hafidha A-47
- 9. Nur Hafidha A-48
- 10. Nur Hafidha A-49

Zoom Meeting
ID: 925 401 356 8872
Pass: 647392

SENDA MAHASISWA NPT VI-A
DIPERAGAKAN RAPOR II

DISKUSI KELOMPOK
KONSOLIDASI DAN KUMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 5 NPT VI-A

Kelompok Peserta:

- 1. Nur Hafidha A-40
- 2. Nur Hafidha A-41
- 3. Nur Hafidha A-42
- 4. Nur Hafidha A-43
- 5. Nur Hafidha A-44
- 6. Nur Hafidha A-45
- 7. Nur Hafidha A-46
- 8. Nur Hafidha A-47
- 9. Nur Hafidha A-48
- 10. Nur Hafidha A-49

Zoom Meeting
ID: 925 401 356 8872
Pass: 647392

SENDA MAHASISWA NPT VI-A
DIPERAGAKAN RAPOR II

DISKUSI KELOMPOK
Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 6 NPT VI-A

Kelompok Peserta:

- 1. Nur Hafidha A-40
- 2. Nur Hafidha A-41
- 3. Nur Hafidha A-42
- 4. Nur Hafidha A-43
- 5. Nur Hafidha A-44
- 6. Nur Hafidha A-45
- 7. Nur Hafidha A-46
- 8. Nur Hafidha A-47
- 9. Nur Hafidha A-48
- 10. Nur Hafidha A-49

Zoom Meeting
ID: 925 401 356 8872
Pass: 647392

SENDA MAHASISWA NPT VI-A
DIPERAGAKAN RAPOR II

DISKUSI KELOMPOK
KONSOLIDASI DAN KUMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 7 (NPT VI-A)

Kelompok Peserta:

- 1. Nur Hafidha A-40
- 2. Nur Hafidha A-41
- 3. Nur Hafidha A-42
- 4. Nur Hafidha A-43
- 5. Nur Hafidha A-44
- 6. Nur Hafidha A-45
- 7. Nur Hafidha A-46
- 8. Nur Hafidha A-47
- 9. Nur Hafidha A-48
- 10. Nur Hafidha A-49

Zoom Meeting
ID: 925 401 356 8872
Pass: 647392

SENDA MAHASISWA NPT VI-A
DIPERAGAKAN RAPOR II

DISKUSI KELOMPOK
KONSOLIDASI DAN KUMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 8 (NPT VI-A)

Kelompok Peserta:

- 1. Nur Hafidha A-40
- 2. Nur Hafidha A-41
- 3. Nur Hafidha A-42
- 4. Nur Hafidha A-43
- 5. Nur Hafidha A-44
- 6. Nur Hafidha A-45
- 7. Nur Hafidha A-46
- 8. Nur Hafidha A-47
- 9. Nur Hafidha A-48
- 10. Nur Hafidha A-49

Zoom Meeting
ID: 925 401 356 8872
Pass: 647392

SENDA MAHASISWA NPT VI-A
DIPERAGAKAN RAPOR II

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

c. Model Proses

Model proses berasumsi bahwa politik merupakan sebuah aktivitas sehingga mempunyai proses. Untuk itu, kebijakan publik merupakan juga proses politik yang menyertakan rangkaian kegiatankegiatan secara berurutan (Dye, 2011: 21-22) :

- 1) identifikasi permasalahan
- 2) menata agenda,
- 3) perumusan proposal kebijakn,
- 4) legitimasi kebijakan,
- 5) implementasi kebijkan,
- 6) evaluasi kebijakan

Comment [SR13]: Konten:
Koreksian: Menurut tata cara pemberian masukan terhadap paper kelompok lain yang telah di bagikan dosen dalam bentuk pdf, penggunaan sumber harus dalam 5 tahun terakhir (2015-2020)
Saran: Seharusnya menggunakan jurnal atau referensi buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020.

(Paper Kelompok 1//Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan, Paragraf 1 Hal. 5)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

3. Tipologi Formulasi Kebijakan

Menurut Anderson, mengatakan perumusan kebijakan menyangkut upaya menjawab pertanyaan bagaimana berbagai alternatif disepakati untuk masalah-masalah yang dikembangkan dan siapa yang berpartisipasi. Perumusan masalah dapat dipandang sebagai suatu proses yang terdiri dari empat tahap yakni pencarian masalah, pendefinisian masalah, spesifikasi masalah, pengenalan masalah. Proses perumusan kebijakan meliputi tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan sejumlah informasi selengkap mungkin
- b. Merumuskan berbagai alternatif dengan berbagai kelebihan dan kelemahannya
- c. Menggalang kesatuan pendapat dan koalisi diantara berbagai individu
- d. Mendiskusikan, melakukan tawar-menawar dan kompromi untuk menghasilkan suatu kesepakatan. Formulasi yang dikemukakan oleh Islamy yaitu membagi proses formulasi kebijakan kedalam tahap perumusan usulan kebijakan, penilaian kebijakan. Tahap ini merupakan kegiatan menyusun dan mengembangkan.

Comment [SR20]: Teknis:
Koreksian: Penulisan yang salah
Saran: Seharusnya "pendefinisian".

(Paper Kelompok 1//Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan, Paragraf 1 Hal. 5)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

BAB II PEMBAHASAN

A. Konsep Dasar Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

1. Sosialisasi Kebijakan Pendidikan

Sosialisasi merupakan sebuah proses yang paling penting yang secara sadar atau tidak kita sudah jalani dalam kesehariannya. Sosialisasi adalah penyampaian informasi secara terbuka berupa (peraturan, program, keputusan) dari satu pihak (pemilik program) kepihak lain dan proses pemberdayaan, dimana diharapkan dapat menumbuhkan perubahan sikap. Perilaku masyarakat dan menumbuhkan kesadaran kritis (Arwildayanto, 2018:119).

Sedangkan kebijakan menurut Arwildayanto (2018:121) merupakan aturan tertulis yang merupakan keputusan formal organisasi yang bersifat mengikat, yang mengatur perilaku dengan tujuan untuk menciptakan tata nilai baru dalam

Comment [u9]: > Konten:
Koreksian: judul Sub Bab kurang tepat
Solusi: Seharusnya ditambahkan judul Sub Bab point "a. Pengertian/Arti dari Sosialisasi Kebijakan Pendidikan". Lalu point selanjutnya "b. Tahapan Sosialisasi Kebijakan Pendidikan", lalu point "c. Tujuan Sosialisasi Kebijakan Pendidikan". Karena ketiga sub bab tersebut masih termasuk materi dari sub bab point "1. Sosialisasi Kebijakan Pendidikan". Dan isi pada sub bab "A. Konsep Dasar Sosialisasi dan Koomikasi Kebijakan Pendidikan" dapat dijelaskan tentang maksud dari konsep yang berkaitan dengan materi tersebut.

(Paper Kelompok 2//Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan, Paragraf 1 Hal. 3)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

a. Tahapan Sosialisasi Kebijakan Pendidikan

Sosialisasi kebijakan merupakan suatu hal yang sangat penting, ada beberapa tahapan-tahapan yang perlu diperhatikan dalam proses sosialisasi kebijakan tersebut ke masyarakat publik termasuk di bidang pendidikan. Menurut Arwildayanto (2018:123-125) Tahapan sosialisasi kebijakan pendidikan diantaranya:

1) Tahap persiapan (Preparatory Stage)

Tahap ini dipersiapkan sejak rencana kebijakan pendidikan digulirkan, seorang pimpinan mempersiapkan draft aturan, regulasi maupun produk kebijakan yang akan dihasilkan. Pada tahap ini juga *stakeholder* sudah mulai mencerna dan

satu sumber yang sama).
Sehingga sosialisasi kebijakan pendidikan dapat diartikan sebagai...
(Arwildayanto, 2018:122).

Comment [u11]: > Teknis:
Koreksian: Penulisan huruf depan pada kata "Tahapan" tidak sesuai dengan EVD (Ejaan Yang Disempurnakan).
Solusi: Seharusnya huruf depan dalam kata "Tahapan" menggunakan huruf kecil, seperti: "tahapannya", karena sebelumnya tidak ada titik.

(Paper Kelompok 2//Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan, Paragraf 4 Hal. 3)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

A. Konsep Dasar Analisis Kebijakan

Menurut Kent dalam Wahab (2012: 41) mendefinisikan analisis kebijakan, "That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems" (sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cerdas, dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan-tindakan dalam memecah masalah yang kongkret).

Comment [12]: Tidak ditemukan pada sumber yang tertera. Seharusnya, apabila ingin mencantumkan informasi disertai SENEAS sumbernya.

Comment [13]: Seharusnya salah penulisan bahasa asing atau kutipan dalam bahasa asing menggunakan font italic atau cetak miring. Penulisan yang benar adalah: "That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems".

(Paper Kelompok 4//Analisis Kebijakan, Paragraf 1 Hal. 2)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

- b. Merumuskan secara tepat *policy space* (ruang kebijakan) dan mengkaitkannya dengan substansi kebijakan sebagai *policy issue area* (daerah isu kebijakan).
- c. Memperhatikan aspek waktu dan fisibilitas sebuah kebijakan
- d. Mengkaji informasi politik yang relevan yaitu menyangkut aktor kunci, motivasi aktor, kepercayaan politik aktor, sumberdaya, pentas para aktor, dan pertukaran.

Comment [14]: Gunakan huruf cetak miring *Policy space*.

Comment [15]: Gunakan cetak miring *Policy Issue Area*.

(Paper Kelompok 4//Analisis Kebijakan, Paragraf 1 Hal. 10)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

Pengawasan yang efektif adalah pengawasan yang tepat sesuai dengan proses yang harus dilalui, tanpa menyimpang dari system (penulisan seharusnya sistem) yang dianut sehingga tahapan yang dilaluinya benar. Pengawasan sebagai suatu system, sebagaimana halnya system-sistem yang lain mempunyai karakteristik tertentu, namun demikian karakteristik tersebut tidak bersifat mutlak tetapi bersifat nisbi, artinya pada kondisi yang berbeda karakteristik itu menjadi berbeda pula.

(Paper Kelompok 5//Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan, Paragraf 1 Hal. 8)

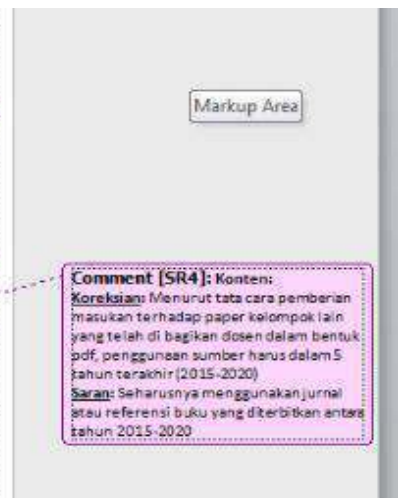
TEMUAN 8 PADA TEKNIS

- C. Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan
- I. Macam-Macam Monitoring Kebijakan Pendidikan (tidak mencantumkan sumber)
- Kepatuhan (compliance): jenis monitoring untuk menentukan tingkat kepatuhan implementor terhadap standar dan prosedur yang telah ditetapkan.
 - Pemeriksaan (auditing): jenis monitoring untuk melihat sejauh mana sumberdaya dan pelayanan sampai pada kelompok sasaran.
 - Akuntansi (accounting): jenis monitoring untuk mengkalkulasi perubahan sosial dan ekonomi yang terjadi setelah diimplementasikan suatu kebijakan.
 - Eksplanasi (explanation): jenis monitoring untuk menjelaskan adanya perbedaan antara hasil dan tujuan kebijakan.

(Paper Kelompok 5//Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan, Paragraf 1 Hal. 9)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

Pakar lainnya kebijakan menjadi bagian dari perencanaan guna mempersiapkan seperangkat keputusan yang berhubungan dengan biaya, personel, jadwal untuk mencapai tujuan (*goals*) yang dilakukan oleh sejumlah aktor terdiri pimpinan, bawahan, lembaga pemerintah atau swasta dalam suatu bidang atau kegiatan tertentu. Begitu juga Charles Lindblom (1968), kebijakan itu berkaitan erat dengan proses pengambilan suatu keputusan. Karena pada dasarnya sama memilih diantara alternatif yang tersedia. Hal senada diungkapkan Maskuri (2017) Kebijakan adalah sebuah prinsip atau cara yang digunakan untuk dipilih dalam proses mengarahkan pengambilan keputusan. Masih terkait dengan outnya keputusan, Nurcholis

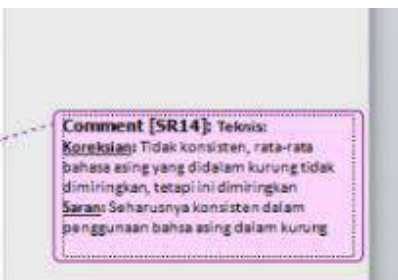


(Paper Kelompok 6//Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan, Paragraf 3 Hal. 6)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

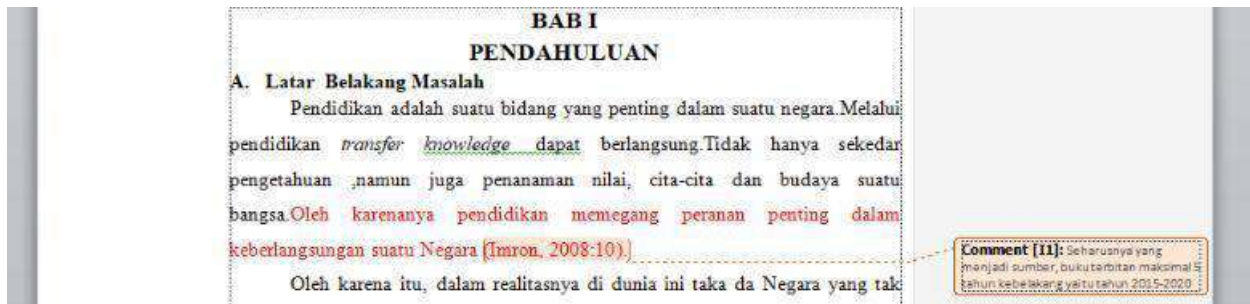
Pada awal tahun 2001, digularkan program manajemen berbasis sekolah (MBS). Program ini diyakini akan memberdayakan masyarakat pemerhati pendidikan (*stakeholders*) dalam memberikan perhatian dan kepeduliannya terhadap dunia pendidikan, khususnya sekolah.

Dalam menerapkan konsep MBS, sekolah membentuk komite sekolah yang keanggotaannya bukan hanya orang tua siswa yang belajar di sekolah.



(Paper Kelompok 6//Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan, Paragraf 5 Hal. 10)

TEMUAN 11 PADA KONTEN



BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

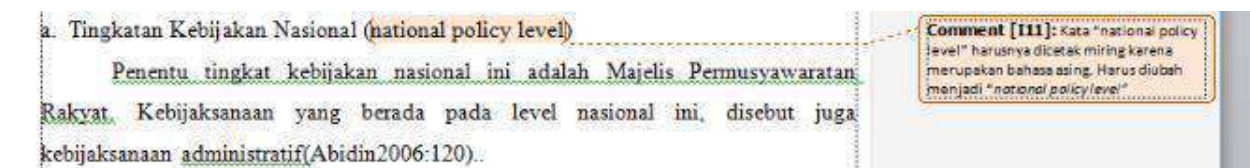
Pendidikan adalah suatu bidang yang penting dalam suatu negara. Melalui pendidikan *transfer knowledge* dapat berlangsung. Tidak hanya sekedar pengetahuan, namun juga penanaman nilai, cita-cita dan budaya suatu bangsa. Oleh karenanya pendidikan memegang peranan penting dalam keberlangsungan suatu Negara (Imron, 2008:10).

Oleh karena itu, dalam realitasnya di dunia ini tak ada Negara yang tak

Comment [11]: Seharusnya yang menjadi sumber, buku terbitan maksimal 5 tahun kebelakang yaitu tahun 2015-2020.

(Paper Kelompok 7//Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan, Paragraf 1 Hal. 1)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS



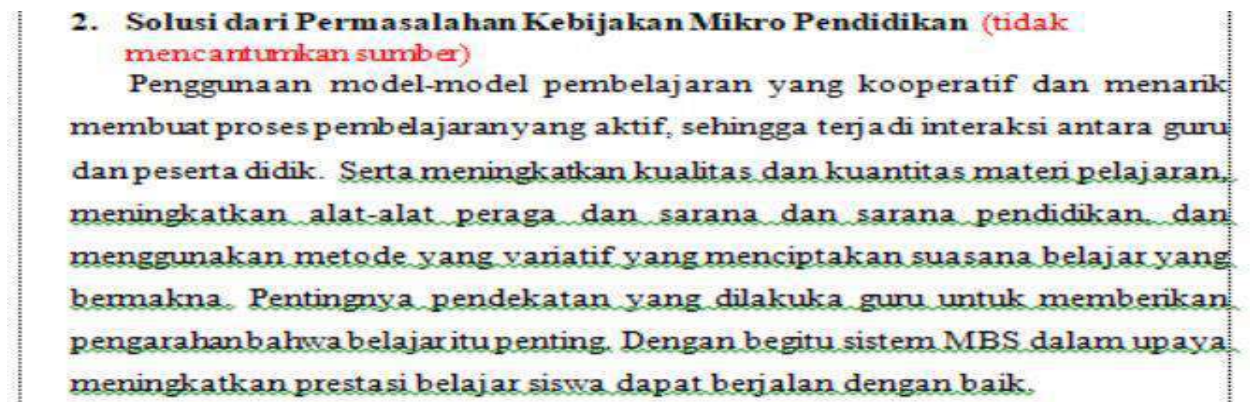
a. Tingkatan Kebijakan Nasional (*national policy level*)

Penentu tingkat kebijakan nasional ini adalah Majelis Permusyawaratan Rakyat. Kebijaksanaan yang berada pada level nasional ini, disebut juga kebijaksanaan administratif (Abidin 2006:120).

Comment [11]: Kata "national policy level" harusnya dicetak miring karena merupakan bahasa asing. Harus diubah menjadi "national policy/level".

(Paper Kelompok 7//Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan, Paragraf 6 Hal. 4)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

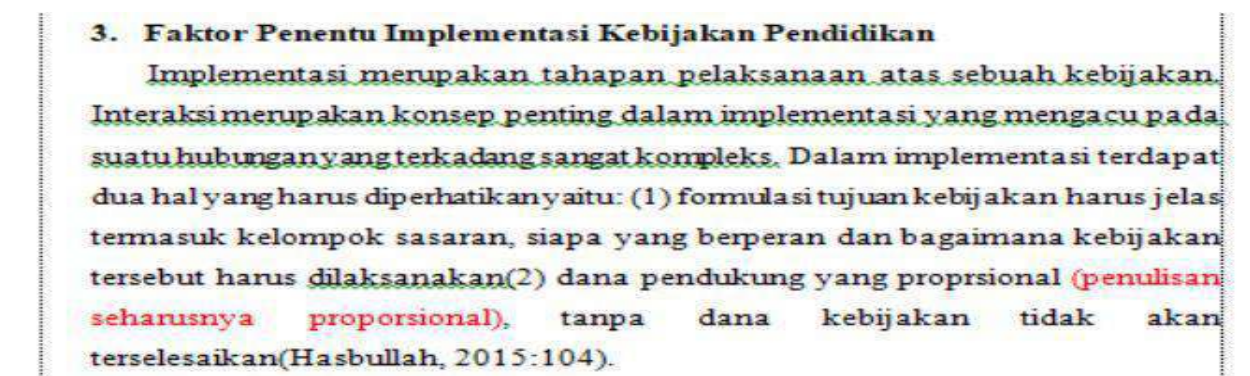


2. Solusi dari Permasalahan Kebijakan Mikro Pendidikan (tidak mencantumkan sumber)

Penggunaan model-model pembelajaran yang kooperatif dan menarik membuat proses pembelajarannya aktif, sehingga terjadi interaksi antara guru dan peserta didik. Serta meningkatkan kualitas dan kuantitas materi pelajaran, meningkatkan alat-alat peraga dan sarana dan sarana pendidikan, dan menggunakan metode yang variatif yang menciptakan suasana belajar yang bermakna. Pentingnya pendekatan yang dilakukan guru untuk memberikan pengarahannya bahwa belajar itu penting. Dengan begitu sistem MBS dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dapat berjalan dengan baik.

(Paper Kelompok 8//Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan, Paragraf 1 Hal. 13)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS



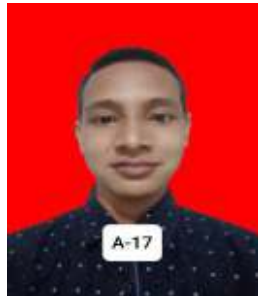
3. Faktor Penentu Implementasi Kebijakan Pendidikan

Implementasi merupakan tahapan pelaksanaan atas sebuah kebijakan. Interaksi merupakan konsep penting dalam implementasi yang mengacu pada suatu hubungan yang terkadang sangat kompleks. Dalam implementasi terdapat dua hal yang harus diperhatikan yaitu: (1) formulasi tujuan kebijakan harus jelas termasuk kelompok sasaran, siapa yang berperan dan bagaimana kebijakan tersebut harus dilaksanakan (2) dana pendukung yang proporsional (**penulisan seharusnya proporsional**), tanpa dana kebijakan tidak akan terselesaikan (Hasbullah, 2015:104).

(Paper Kelompok 8//Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan, Paragraf 3 Hal. 8)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : D.JAJANG.S
NIM : 1172010017
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIS PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	✓
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	✓
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	✓
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	✓
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	✓
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	✓

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA
05 MARET 2020
DAN
12 MARET 2020**

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : 05 Maret, 2020
Materi Kuliah : Kebijakan pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Drs. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :
NIM 1172010017
Jur/Kh: MPA 6 A

Karakteristik belajar adalah ungkapan dari rancangan sistem otak pikiran merupakan kemampuan dasar individu untuk memperoleh menciptakan pengalaman, modalitas belajar adalah berbagai cara yang di gunakan sistem otak pikir untuk mengakses pengalaman (masuk) dan mengungkap pengalaman.

Seluruh modalitas belajar terkait dengan indera dan men jadi sendi-sendi bagi pengalaman indera otak

Summary :
Kebijakan pendidikan
ungkapan dari rancangan otak pikiran dan
kemampuan dasar individu

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

D. Jajang S.
NIM. 1172010017

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M. Pd
Rangkuman Materi :



NIM : 117.2010017
Jur/Kls : MPI 6A

Kebijakan : Suatu keputusan dari tindakan yang mengaruhi pelaksanaan kegiatan.

Kebijakan : Tindakan atau pemberian tanggapan atas pelaksanaan kebijakan dengan sikap yang tegas dan adil.

Sebuah kebijakan merupakan produk dari sebuah keputusan.

Tujuan :

1. Menjadi kepentingan umum
2. berdasar kan prosedur yang ada
3. dibidang oleh kegiatan untuk mengahai dari persentangan yang destruktif

Summary :

Kebijakan pendidikan

1. Menjadi kepentingan umum
2. berdasar kan prosedur yang ada
3. di bidang oleh kegiatan untuk mengahai dari persentangan destruktif

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M. Pd
NIP. 19610421198602001

Bandung.
Tid.
Mahasiswa,

D. Jajang S
NIM. 1172010017

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI


14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Jumat, 19 Maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Pendidikan
Metode : Catatan
Obat : Cx3, B. K. Duljarna, mm
Rangkaian Materi :



NIM : 11722010017
Jur. : PGPA

Periode di Sisi Pengantar Kebijakan Pendidikan di Indonesia :


1. Zaman Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, sebagai 3 periode di masa ini
2. Pasca Kemerdekaan (Order Lama), pada masa ini memandang murid menjadi warga negara yang memiliki fase tanggung jawab
3. Periode 1946-1988 (Order Baru), Kebijakan Pendidikan pada masa ini yaitu 1) Seringkali; 2) Pendidikan 3) Sistem dan 4) diutamakan Mengajar, bukt-bukt pancasila
4. Masa Reformasi (1988 - Sekarang), Model pembelajaran kemudian berubah kompetensi (KBK)

Simpulan :

Periode di Sisi pengantar Kebijakan Pendidikan di Indonesia :

1. Zaman Sebelum proklamasi Kemerdekaan Indonesia
2. Pasca Kemerdekaan (Order Lama)
3. Periode 1946-1988 (Order Baru) 4. Masa Reformasi (1988 - Sekarang)

Tgl :
Dosen :

Bandung,
Titik
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLS-1 VV A-B

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Dedit 31 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut



03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

27 April 2020

CATATAN KULIAH

Hari/tgl	Kamis 27 April 2020	
Materi Kuliah	Analisis kebijakan pendidikan	
Materi	Daring	
Oleh	Dr. A. Rusdiana, M.M	
Rangkuman Materi		Id No: 1172010017 No. HP: 081-511-1111

Analisis Kebijakan Pendidikan adalah prosedur integral terpadu. Kegiatan ini menggunakan metode inquiry yang mengonfirmasi dengan rasional dan sistematis. Metode ini dapat digunakan untuk memecahkan masalah. Keperluan analisis kebijakan pendidikan adalah sebagai berikut: (1) untuk mengetahui adanya masalah, (2) untuk mengetahui penyebab masalah, (3) untuk mengetahui alternatif pemecahan masalah, (4) untuk mengetahui dampak dari alternatif pemecahan masalah, (5) untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan alternatif pemecahan masalah, (6) untuk mengetahui alternatif pemecahan masalah yang terbaik, (7) untuk mengetahui alternatif pemecahan masalah yang akan dilaksanakan, (8) untuk mengetahui alternatif pemecahan masalah yang akan dilaksanakan, (9) untuk mengetahui alternatif pemecahan masalah yang akan dilaksanakan, (10) untuk mengetahui alternatif pemecahan masalah yang akan dilaksanakan.

Untuk mengetahui masalah kebijakan yang terjadi, perlu dilakukan analisis kebijakan. Analisis kebijakan adalah proses yang sistematis untuk memahami masalah kebijakan yang terjadi, mengidentifikasi alternatif pemecahan masalah, dan memilih alternatif pemecahan masalah yang terbaik.

Drs. A. Rusdiana,
TSP
M. Pd.,

NIM 1172010017


TSP
Dosen,

Dr. A. Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198002501


GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S1 VU A-B


Forum Tugan Kelas Anggota

 A. Rusdiana
23 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi IV Isu-Isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak/medeskripsikan materi atau bisa saja disebut (Intisari/abstrak) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah diemukan (novelty) kalimat/stimen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelasan di WAG

 02-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint


88 komentar kelas

 A. Rusdiana 18 Apr
etaz kamu nulis RINGKASAN MATERI :/ ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl	Kamis, 9 April 2020	
Materi kuliah	Sejarah, konsep, dan komunikasi kebijakan pendidikan	
Metode	Daring	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, N.M.	NIM 1172010017
Bangunan/Materi		Jur. Kh. MPI/6 A

Dalam materi Kul. ini ada 4 subbab materi yang cukup banyak, adapun rangkuman yang dapat saya tulis ialah:

- 1) Konsep dasar Sistem Kebijakan : di Kaji kedalam kerangka Kebijakan, terutama itu memiliki tempat penting karena memberikan panduan ke kepada individu bagi terciptanya partisipasi yang optimal dalam pengambilan.
- 2) Jarak dalam Kebijakan yaitu agar kebijakan lebih mudah dalam.
- 3) Model Kebijakan meliputi 3 Model : 1. Model komunikasi kebijakan satu arah, 2. Model kebijakan 2 arah, 3. Model komunikasi kebijakan multi arah.
- 4) Analisis masalah Kebijakan bisa diidentifikasi dari 1. problem berdasarkan situasi.

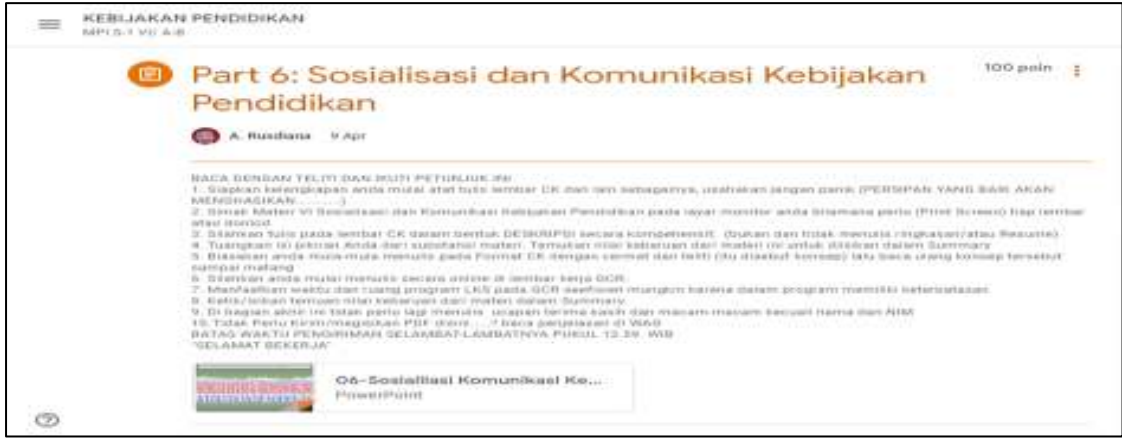
Agar sebuah kebijakan yang sudah di desain sedemikian rupa bisa diterima oleh khalayak adalah kuncinya. Sebagai orang yang menerima kebijakan dan membuat kebijakan haruslah diingat bahwa adalah pilar utama dalam Menetapkan Sistem Kebijakan.

Bandung,
Tgl
Desember,


D. Jazani S.
NIM. 1172010017

Dr. H. A. Rusdiana, N.M.
NIP. 1961042119802001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI/6 A/6

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan


100 poin

A. Rusdiana 9 Apr

NACA BENDAH TELITI DAN BELIN PETURUKAN

1. Siapkan kerangka kerja atau model atau tawaran UK dan lain sebagainya, usahakan dengan para (PERSIPAT YANG BUKAN AKAN MENYINGKAHKAN ...)
2. Siapkan materi yang berkaitan dengan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda di rumah atau parit (Pilih bahasa) yang tertera atau sesuai
3. Siapkan juga pada lembar CK dengan bentuk DESKRIPSI secara komprehensif. (Grafik dan tidak terlalu ringkas/rata-rata)
4. Tawarkan (di jelaskan) anda dari khalayak materi. Tawarkan atau bahaslah dari materi (di urut) diurut dalam Summary
5. Diskusikan anda secara-mendalam pada Forum CK dengan contoh dan lain (di diskusikan kembali) dan bisa juga konsep tersebut sangat masalah
6. Siapkan anda materi tersebut secara online di media sosial GCR
7. Amankan/minta waktu dan tempat program LKS pada GCR sebelum program tersebut dalam program tersebut dilaksanakan
8. Kaitkan/tekan-tekan atau kaitkan dari materi dalam Summary
9. Di bagian akhir ini bisa pada lay monitor, sebagai bentuk akhir dari materi-materi tersebut nama dan NIM
10. Untuk Partu ini-menggunakan PPT atau ... ? bisa diupload di Video


BATAS WAKTU PENYOHIMAN SELAMAT-LAMBATNYA PERUL 12.30 WIB "SELAMAT Bekerja"

 06-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint


CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Tgl	Kamis / 16 April 2020		
Materi Kuliah	Implementasi Kebijakan Pendidikan		
Materi	Partisipatif		
Dosen	Dr. H. Abrani Rudianto, MM		NIM 1172010017
Tempat/Media			Zoom / WA


Terdapat 4 tahapan dalam proses ini, yaitu mengenai ketercapaian implementasi kebijakan. Implementasi adalah pelaksanaan ~~kebijakan~~ tindakan yang diarahkan oleh seorang berorientasi dengan masalah yang di hadapi tanpa adanya imple mentasi. Kebijakan tidak dilaksanakan dengan baik dan benar. Kedua, identifikasi aktor/pelaksanaan. Aktor disini adalah semua dan perubahan kebijakan, misalnya di Indonesia legislatif DPR dan MPR / DPRD. Area implementasi kebijakan, diarahkan oleh sini harus jadi pelaksanaan implementasi kebijakan. Kebijakan penugasan dapat menggunakan kewenangan-kewenangan yang mereka miliki. Keempat, langkah-langkah/tahapan. 1. Jukron pelaksanaan peraturan undang-undang 2. Keperluan keperluan. serta mengetahui di implementasi kebijakan pendidikan model-model kebijakan, aktor implementasi kebijakan dan tahapan mengenai implementasi tahapan implementasi kebijakan.

Tgl		Berkas
Dosen		Tgl
		Materi
		
Dr. H. Abrani Rudianto, MM		11 April 2020
NIP. 19610421198602001		NIM. 1172010017

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020


CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 23 April 2020	 NIM : 1172010017 Jur.Kis : MP / U - A
Materi Kuliah	: Analisis Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Obes	: Dr. H. A Rusliana, m.m	
Rangkuman Materi	:	

Analisis kebijakan pendidikan adalah prosedur mengenai informasi kependidikan menggunakan metode inkuiri yang mengandung dimensi rasional dan dimensi politik dalam rangka memecahkan masalah. Adapun karakteristik analisis kebijakan, meliputi: 1) berorientasi pada (politik) artinya analisis kebijakan berorientasi pada masalah, 2) sebagai deskriptif dan preskriptif, deskriptif artinya kegiatan analisis di maksudkan untuk mencari hubungan masalah dan penyebabnya pemahaman. Sedangkan preskriptif ialah di gunakan untuk memecahkan masalah kebijakan yang relevan.

pendekatan dan merenda model analisis kebijakan: 1) Pendekatan Kualitatif, pendekatan dengan menggunakan simbol angka dan matematika.

Sangat mengetahui karakteristik analisis kebijakan, pendekatan model analisis kebijakan, dan keterbatasan dan penerapannya analisis kebijakan.

Bandung,
Tgl
Mahasiswa,

D. Jajang S
NIM. 1172010017

Tgl
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusliana, MM
NIP. 19610421198662001

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a slide from a presentation titled "PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN" (PART 8: EDUCATION POLICY ANALYSIS). The slide content includes:

- 1. BACA DENGAN TELITI DAN BILAI PETERJUALAN**
- 1. Siapkan materi yang akan dipelajari atau bisa belajar di lain lain sebagainya, usahakan jangan pada IPEDIDIKAN YANG BUKU ARSIP KEMENDIKBUD.
- 2. Siapkan materi yang akan dipelajari pada slide presentasi pada diarahkan pada (Power Point) yang tertera atau diarahkan
- 3. Siapkan materi yang akan dipelajari di lain lain sebagainya, usahakan jangan pada IPEDIDIKAN YANG BUKU ARSIP KEMENDIKBUD.
- 4. Siapkan materi yang akan dipelajari di lain lain sebagainya, usahakan jangan pada IPEDIDIKAN YANG BUKU ARSIP KEMENDIKBUD.
- 5. Siapkan materi yang akan dipelajari di lain lain sebagainya, usahakan jangan pada IPEDIDIKAN YANG BUKU ARSIP KEMENDIKBUD.
- 6. Siapkan materi yang akan dipelajari di lain lain sebagainya, usahakan jangan pada IPEDIDIKAN YANG BUKU ARSIP KEMENDIKBUD.
- 7. Siapkan materi yang akan dipelajari di lain lain sebagainya, usahakan jangan pada IPEDIDIKAN YANG BUKU ARSIP KEMENDIKBUD.
- 8. Siapkan materi yang akan dipelajari di lain lain sebagainya, usahakan jangan pada IPEDIDIKAN YANG BUKU ARSIP KEMENDIKBUD.
- 9. Siapkan materi yang akan dipelajari di lain lain sebagainya, usahakan jangan pada IPEDIDIKAN YANG BUKU ARSIP KEMENDIKBUD.
- 10. Siapkan materi yang akan dipelajari di lain lain sebagainya, usahakan jangan pada IPEDIDIKAN YANG BUKU ARSIP KEMENDIKBUD.


At the bottom of the slide, there is a small thumbnail image of a presentation slide titled "08-Analisis Kebijakan Pendid..." and a "PowerPoint" icon.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 7 Mei 2020
Materi Kuliah : Money Kebijakan Pendidikan
Moodle : Daring (online)
Oleh : Dr. A. H. Rusdiana, M.M.
Berkas Materi :



NIM 81220017
Jur. PA / BA


Konsep Dasar Money Kebijakan

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) adalah kegiatan yang memiliki aspek kegiatan yang berbeda pada monitoring dan evaluasi. Monitoring untuk mengetahui kemajuan dan program yang di laksanakan berjalan dengan baik. Evaluasi merupakan tahapan yang bertujuan erat dengan kegiatan monitoring karena kegiatan evaluasi bagian yang tidak terpisah dari dikawatirkan kegiatan yang lengkap.

Konsep terdapat MONEV Kebijakan Pendidikan yang dimana sudah banyak terdapat adalah Ciri khusus yang dimiliki oleh Sekolah.

Sumber: Dalam hubungan ini, MONEV Kebijakan Pendidikan sangat penting tujuannya untuk mengamati secara langsung suatu keadaan dan kondisi, termasuk juga perilaku atau kegiatan yg berkaitan dengan kebijakan pendidikan yang berupa regulasi pendidikan.

Tgl :
Dosen :

Batang 7 Mei 2020
Tgl :
Materi :

D. Juna S
NIM. 1172010017

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPL 2-3 UU 2-3

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 7 Mei

BACA DENGAN TELUS DAN BUKTI PETAJUK PDF

1. Siapkan perangkat lunak untuk dapat bisa mendownload dan bisa mengupload, siapkan juga partur (PENDEKAPAN YANG BISA DIKUNAKAN)
2. Download Materi DR MONEV Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda (jangan lupa print Screen) yang tertera akan diupload
3. Siapkan juga pada komputer (PC) dengan format: MICROSOFT WORD 2003/2007/2010/2013/2016/2019/2021 (jangan lupa juga siapkan juga Microsoft)
4. Tambahkan file picture, video dan audio sesuai materi. Tambahkan juga foto sesuai dengan materi (jangan lupa juga siapkan juga Microsoft)
5. Masukkan juga media-media tersebut pada Format file dengan format yang benar (juga diupload/submit) yang bisa diupload/submit
6. Siapkan juga hasil tersebut secara online di laptop anda GCR
7. Manfaatkan, media yang sedang program & PDF pada GCR sehingga mengupload materi dalam program memiliki keterkaitan


PEMBELAJARAN BELAJARAN & ASSESSMENT KEMAHASISWAAN 2020-2021, 07 Mei 2020

10-MONEV Kebijakan Pendi... PDF

Komentar kelas

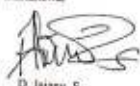
CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

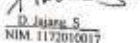
14 MEI 2020

CATATAN KULIAH		
Hari/Tgl	Kamis 14 Mei 2020	
Materi Kuliah	Keajaiban Pendidikan Makro, Meso, dan Mikro	
Metode	Daring	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, M.M	NIM 1172010017
Rangkuman Materi		Juridik MPM / 6A

Keajaiban adalah aturan tertulis dari hasil keputusan untuk mengantisipasi. Mulyawan Contoh keajaiban: Undang-Undang, peraturan pemerintah, Keputusan, Perma. Keajaiban pendidikan adalah aturan tertulis untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Area Makro adalah institusi pada Sekolah besar yang mempengaruhi seluruh Mulyawan. Area Meso adalah Sekolah menengah yang melibatkan lingkungan, lembaga, dan ketenagaan. Area Mikro adalah praktik yang berorientasi langsung dengan individu atau keluarga. Model Keajaiban Pendidikan Makro terdapat dalam UU no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan PP no 19 tahun 2005. Tujuan Rantai pendidikan sebagai dasar dalam perencanaan pelaksanaan dan pengawasan pendidikan dan menjamin mutu pendidikan.

Sangat Mengetahui Keajaiban pendidikan Makro, Meso, dan Mikro, dan juga Mengetahui Model dan Contoh Keajaiban Pendidikan Makro, Meso dan Mikro.

Tgl. Bandung, 14 Mei 2020
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Tid.
Mahasiswa,

D. Jazari S.
NIM. 1172010017

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020


SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12


04 JUNI 2020

CALYAS MELIAH

Hari/Tgl	Kamis / 04 Juni 2020	
Materi Kuliah	Implementasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	Listening	
Giah	Dr. H. A. Rudianto, M.M.	NIM 1172010017
Rangkaian Materi		JurEdu MPI / UT-A

Terdapat 4 sub-tema materi dalam power point, satu mengenai konsep dalam implementasi kebijakan, implementasi adalah peralihan ~~kegiatan~~ tindakan yang diarahkan oleh seorang berkecenderungan dengan masalah yang di hadapi tanpa adanya imple mentasi, Kebijakan tidak dilaksanakan dengan baik dan benar. Kedua, Identifikasi Akter/ Pelaksana, Akter disini adalah Perum dan perumahan kebijakan, misalnya di Indonesia lembaga: DPR dan DPR ketiga, Area implementasi kebijakan, efektivitas area di sini tempat para pelaksana implementasi kebijakan kebijakan merupakan dapat menggunakan kewenangan-kewenangan yang mereka miliki. Keempat, langkah-langkah/tahapan i. Tahapan pengumpulan peraturan undangan 2. Kepeleaksanaan keperaturan.

Sangat Mengetahui isi implementasi kebijakan berdasarkan model-model kebijakan, Akter implementasi kebijakan dan tahapan mengenai implementasi tahapan implementasi kebijakan.

Ttd.	Banjeng,
Dosen,	Ttd.
	Mahaesna,
	
Dr. H. Ahmad Rudianto, M.M.	12 Juni 2020
NIP. 19010421198602001	NIM. 1172010017

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM)

GAMBAR BUKTI



**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru-cang, Kec. Sekeloa Kota Bandung 406234
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992279
website: www.uin-sundag.ac.id e-mail: adnan.fu@uin-sundag.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, agar perhatian dan kerjasamanya, dimohonkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (G-Ab) (Sikat ID Jelas) ID File Nama Code Klp/Kls (Sikat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U.Akter dst Menemua File Portofolio (Indiv/Klp) File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Klp.

File: INIVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Segala Jajhah Jajhah
Via: www.youtube.com/watch?v=IDmanysuati

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOC9xoeT0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absensi/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Dibartakan bahwa UTS mata kuliah kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://hanti.diklatikan-pada-waktu>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHI-M-V-VIII (PK-1/Perbaikan PK-2) Ciri perbaikan pada PK-2 (petak kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontuasi/nya dituliskan dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: [icon] [nama file] /rif [jukan pdf]
Selamat-hambanya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebakun UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN Keguruan
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 40629
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
web site www.uin-sgd.ac.id e-mail uinsgd@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/IB.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditubikan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INIVIDU (ID File Nama Mhs (C-Ab) Singkat ID Jelas)

File: PF-KELOMPOK (ID File Nama Code Klp/Kls (Singkat ID Jelas))

DOAS/ADMIN

Melakukan Absen sesuai No.U Absen dst

Menerima File Portafolio (Indiv Klp)

File Portafolio Indiv (S.File.Msk)

8 File Portafolio Klp.

File: INIVIDU File:KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File.Msk) 8 File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Sesuai Jadwal Kuliah
Via Zoom ID meeting

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Dibartakan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

<p>Dawrah Bogor: Ghalis Indonesia.</p> <p>Hahn, A.J. 1987. <i>Policy Making Models and Their Role in Policy Education</i>. Cornell University.</p> <p>Hasbullah, M. 2015. <i>Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia</i>. Depok: RajaGrafindo Persada.</p> <p>Jie, N.D. 2016. <i>Towards a Framework of Education Policy Analysis</i>. The HEAD Foundation.</p> <p>UU Sistem Pendidikan Nasional No.20 Th. 2003</p> <p>Wibawa, Samodra, dkk. [1994] <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada</p>	<p>Comment (B12) Teknis: Koreksi: Menurut tata cara penulisan, maka ini seharusnya menggunakan format APA yang lebih baik. Di bagian atas dalam bentuk pdf, penulisan harus benar dalam 5 tahun terakhir (2015-2020). Di bagian bawah ada beberapa referensi yang lebih baik di bawah tahun 2015. Selain itu, sebaiknya menggunakan jurnal atau referensi buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020.</p>
--	--

(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 21)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II</p> <p style="text-align: center;">PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Formulasi Kebijakan</p> <p>1. Definisi Formulasi Kebijakan</p> <p>Formulasi berarti perumusan, sedangkan Kata kebijakan (Hasbullah, 2015: 37) adalah tejemahan dari kata "policy" dalam bahasa Inggris yang berarti mengurus masalah atau kepentingan umum, sehingga penerapannya bertujuan</p>	<p>Comment (B1) Teknis: Koreksi: Bahasa yang digunakan haruslah "policy".</p>
--	--

(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

<p style="text-align: center;">BAB I</p> <p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <p>A. Latar Belakang Masalah</p> <p>Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses pewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya. (Imron, 2012:3)</p> <p>Tatkala masyarakat sendiri yang menyelenggarakan pendidikan, tatkala itulah</p>	<p>Comment (B1) Konten: Maksudnya, istilah ini digunakan di sini dengan maksud pendidikan. Seharusnya, istilah ini digunakan dengan maksud pendidikan.</p>
---	---

(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

<p>Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.</p> <p>Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa: Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah</p> <p>Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?	<p>Comment [H3]: KONTEN Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan sumber, sebaiknya dicantumkan sumber referensi yang digunakan (sumber)</p>
---	--

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

<p>(dalam Tahir Arifin 2013:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (<i>goals</i>), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh: 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (<i>unit</i>) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat prinsip untuk mengarahkan (<i>directing</i>) cara</p>	<p>Comment [H3]: Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama dua tahun atau 2020.</p>
---	--

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

<p>tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu <i>goal, plans, program, decision, effect</i> (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan disresional, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma, konsistensi, peraturan dan</p>	<p>Comment [H4]: Perlu ditanya typo seharusnya disresional</p>
---	---

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaannya ada pada presiden.	<p>Comment (H2): Sumber tidak menggunakan 5 bahan terahkir</p>
--	---

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah,2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment (H1): Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing</p>
---	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).</p> <p>B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan</p> <p>Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn,2003)</p> <p>Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:</p> <p>1. Model Deskriptif</p> <p>Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau keadaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.</p>	<p>Comment (B5): sama sumber: sumber yang digunakan dari tahun terahkir sumber: dalam ini seharusnya menggunakan sumber 5 tahun terakhir</p>
---	---

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).</p> <p>Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).</p> <p>Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi</p>	<p>Comment (82): teori Maksud ada kesatuan penitikan "yang" tidak seharusnya</p>
---	--

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Decha Adhitiya
NIM : 1172010018
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIS PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA
05 MARET 2020
DAN
12 MARET 2020**

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kontes Kuliah
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H.A. Rudianto, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010018
Jur/Kls : MP / A
Email : adhitia@decha@gmail.com

- Membuat portofolio individu dan kelompok
Frame work pembelajaran abad ke 21
- Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah (Critical thinking and problem solving skills) Mampu berpikir secara kritis, lateral dan sistemik
 - Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama (communication and collaboration skills)
 - Kemampuan mencipta dan mengkolaborasi (creativity and innovation skills)

Summary Mengetahui frame work pembelajaran abad ke 21

Ttd
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rudianto, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 05 Maret 2020

Ttd
Mahasiswa,

Decha Adhitia
NIM. 1172010018

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep dasar kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :

NIM 1172010018
Jur/Kls MPA / A
Email adhitaadita@gmail.com

Kebijakan Terpadang Bilik

Kebijakan yaitu keputusan, kompromi atau bisa disebut rangkuman konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan dan cara bertindak.

Sedangkan kebijaksanaan adalah selalu menggunakan akal budi, pondasi dan hati-hati apabila menghadapi kesulitan.

Tujuan kebijakan:

1. Untuk menjamin kepentingan umum semaksimal mungkin
2. Ditetapkan berdasarkan prosedur yang berlaku
3. Didorong oleh keinginan untuk menghindari pertentangan yang destruktif

Summary Mengetahui perbedaan pengertian kebijakan dan kebijaksanaan
Memahami tujuan dari sebuah kebijakan itu sendiri.

Ttd
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020

Ttd
Mahasiswa,

Decha Adhitya
NIM. 1172010018

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020


SAMPAI


14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Nama/Tgl	Kamis / 19 Maret 2020	
Materi Kuliah	Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan di Indonesia	NIM : 1172010018
Metode	Teoritis	Paralel : MRS/A
Guru	Dr. H. A. Rusdiana, MM	Email : aditwidyaduta@gmail.com
Rangkuman Materi	<p>Perkembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaman sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia, ada 4 periode pada zaman ini : a) Kerajaan & Dinasti, b) Suku-suku, c) Hindia Belanda (1799-1945), d) Jepang (1942-1945)2. Zaman Kemerdekaan (Orde Lama), pendidikan dan pengajaran pada masa ini yaitu harus membimbing murid menjadi warga negara yang memiliki sifat tanggung jawab (sistem sekolah baru)3. Zaman 1946-1948 (Orde Baru), berperan pada masa ini yaitu : a) semangat nasionalistik pendidikan, b) pendidikan merupakan dasar politik keadilan (RPP), c) Sistem desentralisasi, d) mengutamakan manfaat bagi-bagi masyarakat4. Masa Reformasi (1998 - Sekarang), mulai pembelajaran kurikulum berbasis kompetensi <p>sumar: Mengelaborasi tentang Simulasi Perkembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaman sebelum Proklamasi kemerdekaan Indonesia2. Zaman Kemerdekaan (Orde Lama)3. Zaman 1946-1948 (Orde Baru)4. Masa Reformasi (1998 - sekarang)	

Tgl. Hari, 19 Maret 2020
Dosen, Mahasiswa,

Dochu Aditwira
NIM. 1172010018

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLS-1 VV A-B

Tenggat: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

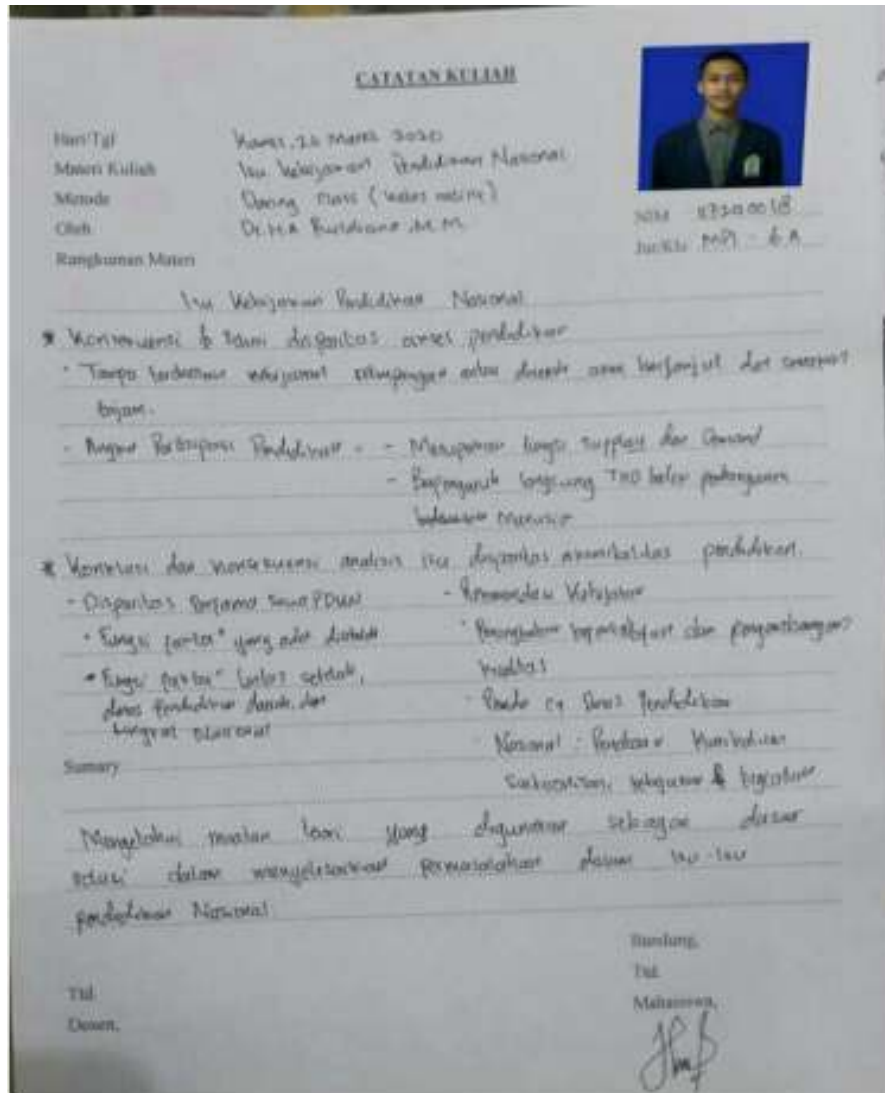
A. Rusdiana 19 Mar (Dedit 31 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah desain singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian whis (CK) buatlah summary atau nilai essensial dari materi 3 tersebut

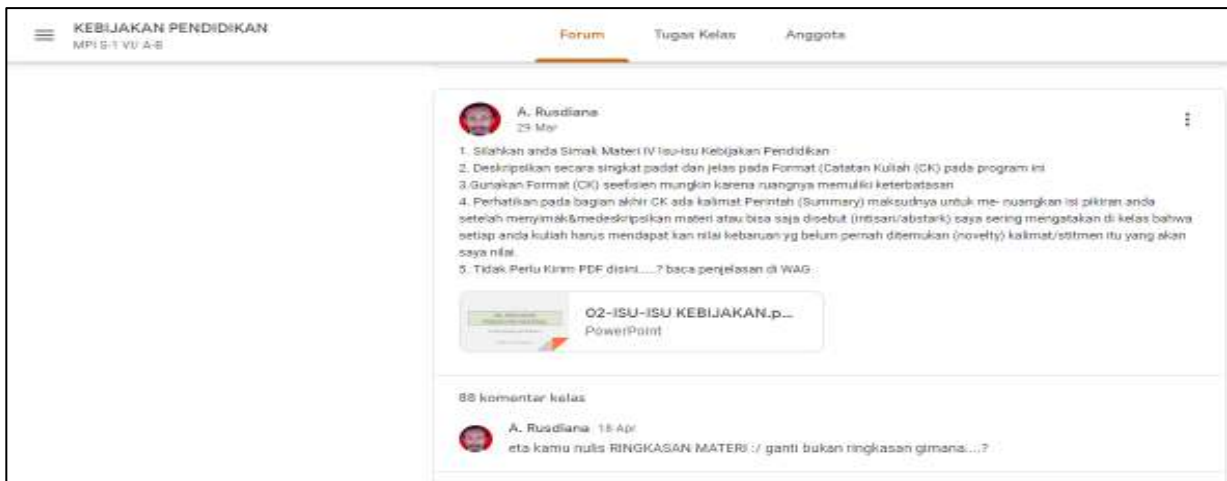
 03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020




GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis (09 April 2020) (Cincong Ke-6)	
Materi Kuliah	Sosial dan komunikasi kebijakan pendidikan	
Metode	Daung (online online)	
Grah	Dr. H. A. Rusliana, MEd	NIM: 1172010018
Instansi/Materi		Jur/Kls: SPM 17. A

Deskripsi Daring

1. Konsep dasar sosialisasi dan komunikasi kebijakan faktor seperti yang berkaitan dengan proses belajar melalui orang lain melalui dan kegiatan lain berkaitan.
2. Pentingnya sistem kebijakan untuk sistem kebijakan yang di komunikasikan secara bersinergi kepada pelaksana agar pelaksana dapat memahaminya.
3. Adapun model sistem itu kebijakan terdiri dari:
 - Model komunikasi kebijakan satu arah
 - Model komunikasi kebijakan dua arah
 - Model komunikasi multi arah


Dan model sistem yang bagus digunakan menurut pendapat kita itu model komunikasi kebijakan multi arah, karena orang mudah menerima dan dapatnya.

4. Kelebihan Sistem Kebijakan itu terdiri dari 3 problem
 - Problem yang berkaitan dari komunikasi
 - Problem yang berkaitan dari pesan
 - Problem yang berkaitan dari komunikasi

Summary Summary yang di dapat dari materi sosial dan komunikasi kebijakan yaitu belajar itu bisa bisa dapat melalui orang lain dalam kehidupan sehari-hari dan agar orang lain memahami apa yang kita sampaikan itu bisa dengan cara kita menggunakan bahasa yang sederhana kepada orang lain.

Tid
Desen

Desha Auliana
NIM 1172010018


Desha Auliana
NIM 1172010018

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLS.1 VII 418

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

100 poin

A. Rusliana 9 Apr

BACA BENDAH TELITI DAN BILIN PETURLUK.20

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari tittle lembar UK dan lain sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIPAT YANG BUKA AKAN MENYIMPASIKAN.....)
2. Siapkan lembar ya sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda (Bismillah parta (Pine Bismillah) dan lembar yang sesuai)
3. Siapkan tittle pada lembar UK dengan bentuk DESKRIPSI secara komprehensif. (Guru dan tidak menulis pengajaran/atau Bismillah)
4. Tampilkan di layar anda dari kelengkapan materi. Tampilkan juga bismillah dari materi (di atitik di layar dalam Summary)
5. Bismillah anda maka-maka melalui pada PPT/UK dengan contoh dari BSM (di atitik layar) dan Bismillah yang komprehensif seperti masalah
6. Siapkan anda maka melalui secara online di layar anda GCR
7. Menampilkan materi dan tittle program LKS pada GCR (berbunyi program bahasa dalam program memiliki keterkaitan)
8. Kita lakukan terapan dari kaitan dari materi dalam Summary
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis. (apakah benar-benar dari materi-materi sesuai nama dan NIM)
10. Tidak perlu menggunakan PPT online. / Bismillah di WAB

BATAW WAKTU PENYOHIMAN DELAMBAT-LAMBATNYA PERUL 12.30 WIB "DELAMBAT Bekerja"

 06-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 16 April 2020	 NIM : 1172010018 Jur/Kh: MPI 17 A
Materi Kuliah	: Implementasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring (Kuliah Online)	
Obch	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.	
Rangkuman Materi	: Deskripsi Singkat	

Implementasi Kebijakan Pendidikan

Terdapat beberapa model implementasi kebijakan seperti model van Meter & Horn, gogin, dll. Kedua, Identifikasi nama aktor pelaksana. Aktor disini maksudnya adalah Perumus kebijakan, misalnya di Indonesia : DPR dan MPR, Pemerintah (Eksekutif & Presiden), badan Administratif (menteri kabinets), dan peserta administratif (partai politik, interest group, tokoh maupun perorangan). Ketiga, Arena Implementasi Kebijakan, Maksud arena disini adalah tempat para pelaksana implementasi kebijakan pendidikan dapat mempergunakan kemampuan-kemampuan yang mereka miliki.

Keempat, Langkah-langkah atau tahapan :

- 1) Tahapan pengesahan peraturan perundanguan
- 2) Pelaksanaan keputusan oleh instansi pelaksana dan sebagainya.

Summary: Summary yang di dapat mengetahui mengenai kebijakan pendidikan, seperti model-model implementasi kebijakan, aktor yang ada dalam implementasi kebijakan, Maksud dari arena implementasi kebijakan, dan juga tahapan mengenai implementasi kebijakan Pendidikan

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Decha Aditya
NIM. 1172010018

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-T VII A-B

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 15 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN BOUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi VII Implementasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bila mana perlu (Print Screen) tiap lembar siap donload
3. Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif. (Isikan dan tidak menuliskan ringkasan/ atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari submateri materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan. Diselamatkan selambat-lambatnya Hari Kamis, 16 April 2020, Pukul 24:59 WIB

 07-Implementasi Kebijakan....
PowerPoint


4 komentar kelas

A. Rusdiana 15 Apr

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

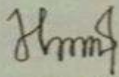
CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 14 Mei 2020	
Materi Kuliah	: Kebijakan Pendidikan makro, meso dan mikro	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

NIM : 1172010018
Jur/Kls : MPI 17 A

Kebijakan adalah aturan tertulis dari hasil keputusan untuk mengatur perilaku masyarakat. Contoh kebijakan : Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, KepPres, Perda. Kebijakan pendidikan adalah aturan tertulis untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Area makro adalah intervensi pada skala besar yang mempengaruhi seluruh masyarakat, area meso adalah skala menengah yang melibatkan lingkungan, lembaga, atau kelompok, area mikro adalah praktek yang bertentangan langsung dengan individu atau keluarga. Model kebijakan pendidikan makro tertuang dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dan PP No. 19 Tahun 2005. Tujuan standarisasi pendidikan sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pendidikan dan menjamin mutu pendidikan. Model pendidikan meso meliputi interaksi kelompok formal dan organisasi yang kompleks. Model kebijakan mikro misalkan universitas mengeluarkan surat edaran belajar dari rumah pada masa covid-19. Masalah yang terjadi belum siapnya lembaga pendidikan dan perangkatnya. Summary: Mengetahui arti dari kebijakan serta kebijakan makro, meso dan mikro, mengetahui pula model dan contoh kebijakan pendidikan makro, mikro dan meso.

Tid. Dosen,

Bandung,
Tid. Mahasiswa,

Decha Aditya
NIM. 1172010018

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bitamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donload
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

 11-Kebijakan Pendidikan Makro... PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari / Tgl : Kamis / 04 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan diskusi kelompok
Metode : Daring (tamu online) via zoom
oleh : Dr. H. A. Rusdiana

Nama : Decha Adhitya
NIM : 1172010018

Ringkasan Materi :

— Persiapan Diskusi Kelompok mata kuliah Kebijakan Pendidikan

A. Tugas Umum Kelompok

1. Menyusun Matakuliah bersama - sama secara online
2. Merefresi Matakuliah (kel sendiri)
3. Mengirim matakuliah ke dosen maupun ke sesama kelompok
4. Menambahkan Rekomendasi hasil Fajiah / temuan : 10 konten - 10 teknik
5. Mempresentasikan isi matakuliah dalam bentuk poster, membuat berita acard, undangan, id. zoom.

Dosen,

Bandung, 4 Juni 2020
Mahasiswa
Decha Adhitya
Decha Adhitya
1172010018

Dr. H. A. Rusdiana, NPM.
NIP.

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/90993268143?pwd=Y291OC9MR2puafllOCxoeTl0d3EzZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari / Tgl : Kamis / 11 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok 1, 2 dan 3
Metode : Daring via zoom
dan : kelompok 1, 2 dan 3

Nama : Dacha Adhitya
NIM : 1172010018

Ringkasan Materi

- Kelompok 1. Formulasi dan pengesahan Kebijakan Pendidikan
 - Formulasi kebijakan tata usaha perumusan berbagai rangkain konsep dan asas yang menjadi garis besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan kegiatan.
- Kelompok 2. Sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan
 - diantar sebagai suatu mekanisme penyampaian informasi suatu tindak dan sikap
- Kelompok 3. konsep dasar implementasi kebijakan Pendidikan
 - Adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna terlucunya tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd

Bandung, 11 Juni 2020
Mahasiswa
[Signature]
Dacha Adhitya
NIM : 1172010018

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok
Metode : Piring via zoom
oleh : Kelompok 4.5 dan 6

Ringkasan Materi :

- Kelompok 4. Analisis Kebijakan
 - Adalah sejenis studi yg sistematis, berdescription, analisis, cerdas dan kreatif yg dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi
- Kelompok 5. Monitoring evaluasi kebijakan
 - Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan
 - Rerisi setiap kelompok
- Kelompok 6. Kebijakan makro pengembangan Pendidikan
 - Implementasi kebijakan makro pendidikan diantaranya: sistem pend. nasional, standar nasional pendidikan, kurikulum dan dsr
 - Rerisi setiap kelompok

Nama : Decha Adhitya
NIM : 1172010018

Dosen,
Dr. H. A. Rudianta, M.M

Bandung, 18 Juni 2020
Mahasiswa
[Signature]
Decha Adhitya
1172010018

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

18 Juni 2020, 14:00 - 15:00 WIB

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Peryaji

- Decha Adhitya A. 18
- Diana Sulhan A. 23
- Decha Adhitya A. 18
- Devia Risky A. 23
- D. Anissa S. A. 17

Kelompok Penyelenggara

- ...

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN

18 Juni 2020, 14:00 - 15:00 WIB

Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan

Tanggal
Kamis, 18 Juni 2020

Waktu Kuliah
14:00 - 15:00 WIB

Kelompok 4

- ...

DISKUSI KELOMPOK
KELOMPOK 4.5 DAN 6

18 Juni 2020, 14:00 - 15:00 WIB

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok Peryaji

- ...

Kelompok Penyelenggara

- ...

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 25 Juni 2020
Materi kuliah : Diskusi Kelompok
Metode : Daring via zoom
Oleh : Kelompok 7 dan 8.

Nama : Decha Adhitya
NIM : 1172010018

Ringkasan Materi.

- Kelompok 7. Kebijakan meso Pengembangan Pendidikan
 - Kebijakan meso / yang dikenal dengan pengelompokan
 - Revisi setiap kelompok
- Kelompok 8. Kebijakan mikro Pengembangan Pendidikan
 - Kebijakan pendidikan desentralisasi dapat diartikan sebagai undang-aturan bertab yg dipusatkan yg berfungsi untuk masing pendidikan
 - Revisi setiap kelompok
- Pengumuman Pembuatan Portofolio individu dari kelompok

Dosen

Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Bandung, 25 Juni 2020

Mahasiswa

Decha Adhitya
NIM: 1172010018

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zufar R - A. 35 Moderator
- Indah Lestari-A. 38 Pemateri
- Indah Laraswati-A. 37 Notulensi
- Hasfi Nur'aziz-A. 34 Penjawab
- Insan Zulfa A- A. 40 Penjawab

Penyanggung:

- Kelompok 1: Ainur Fatwa_A04
- Kelompok 2: Ananda Nabila W_A08
- Kelompok 3: Arini Fitriani N_A14
- Kelompok 4: Dede Uzi Zakiyah_A20
- Kelompok 5: Dina Lestari_A25
- Kelompok 6: Fakhruroji_A29
- Kelompok 8: Jenni Laresa P_A42

LIVE ZOOM
Meeting ID: 752 1796 3741
Password: 6N58ix
Nonaktif: Hasfi Nur'aziz (+62 896 3068-9808)

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPI/VI A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI:

- Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
- Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
- Iwan A Dense A-41 (Moderator)
- Jenni Laresa Putri A-42 (Notulen)
- Karina A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAH:

- Abdullah Maghfur Kelompok 1
- Amira Munaya Kelompok 2
- Arief Maulana S Kelompok 3
- Devia Rizky A Kelompok 4
- Dina Lestari Kelompok 5
- Harits Abdurrahman Kelompok 6
- Insan Zulfa A Kelompok 7

Zoom Meeting ID: 087730954514 (Jenni)
Meeting ID: 752 1796 3741
Meeting Password: 6N58ix
Nonaktif: Hasfi Nur'aziz (+62 896 3068-9808)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru-cirang, Kec. Gedebage Kota Bandung 40129
Telp. (022) 7 802 278 Fax. (022) 78 022 76
web site: www.uin-sugd.ac.id e-mail: info@uin-sugd.ac.id

Nomor : B. 365/Un.05/III.2/PP/00.9/05/2020
Hal : - Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP/00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keumatan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap ditubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Rektor


Prof. Dr. H. An Hasnah, M.Ed.
NIP. 19630816 196003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

 KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM


ID :
(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen.)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/90993268143?pwd=Y291OC9MR2puafI0GxaeT0d3EzZ09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nanti-diberitah-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok: HHI-N-V-VIII (Pk-1&Perbaikan, Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (seliap kalimat, pragat, sumber dan sejenaknya yang diperbaiki, pont/hurufnya ditulis dengan warna merah)
Ditrim ke-email: nurdiana1@gmail.com
Dengan file: nurdiana1@gmail.com /if [jukan pdf]
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURU-AN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibeunbering, Kec. Cibeunbering Kota Bandung - 40134
(022) 7 802 276 Fax: (022) 78 02 276
web site: www.uin-sugjati.ac.id e-mail: uinsugjati@uinsugjati.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III/2/PP/00-9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.1/PP/00-9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keumatan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulas kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munawafah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M. Ed
NIP. 19630816 199003 2013



SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk
Berkas: Foto Kp, Krsak, UAS, Sesuai Kode Absen

File: PF-INIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sikat ID Jelas) | ID File Nama Code Klp/Kls (Sikat ID Jelas)

DOAS/ADMIN
Melakukan Admit sesuai No U. Absen | Menemua File Portofolio (Indiv/Klp)
File Portofolio Indiv (S.File.Mak) | 8 File Portofolio Klp.

File: INIVIDU | File:KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File.Mak) | 8 File Portofolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan
Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via: [Zoom](https://zoom.us) (ID masuk)



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa a kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:
Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

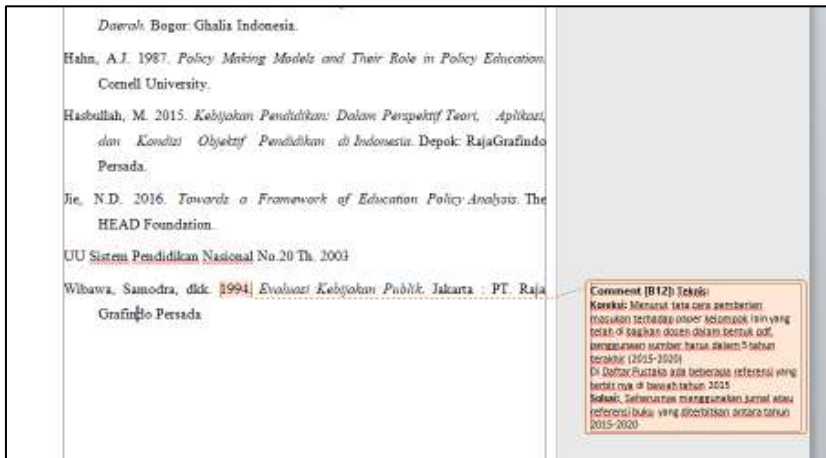
Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok& penutupan perkuliahan
Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN



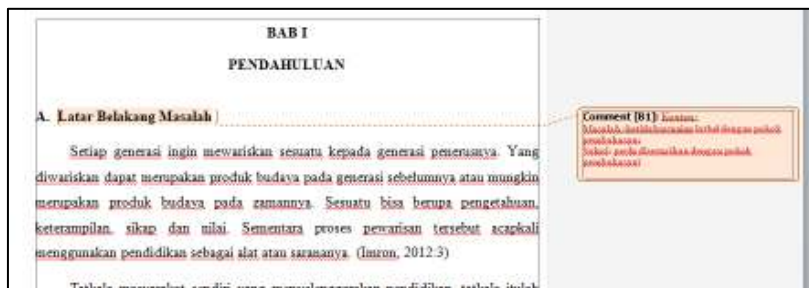
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 21)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS



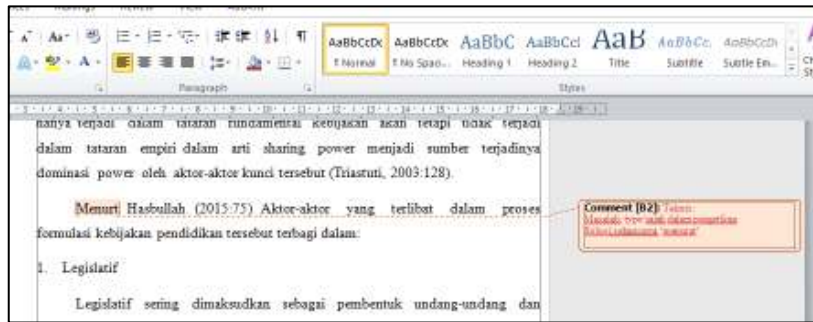
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



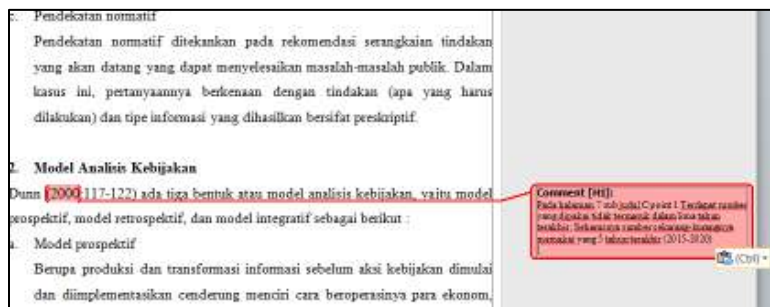
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



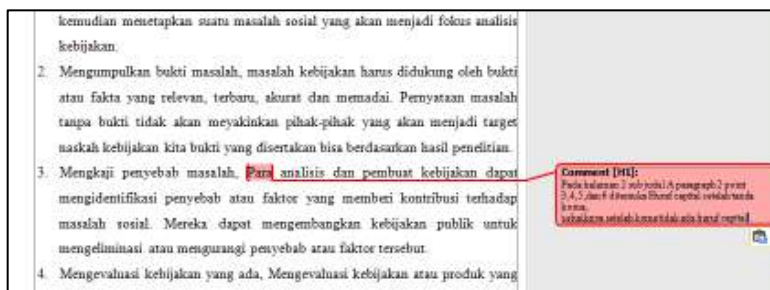
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 5 PADA KONTEN



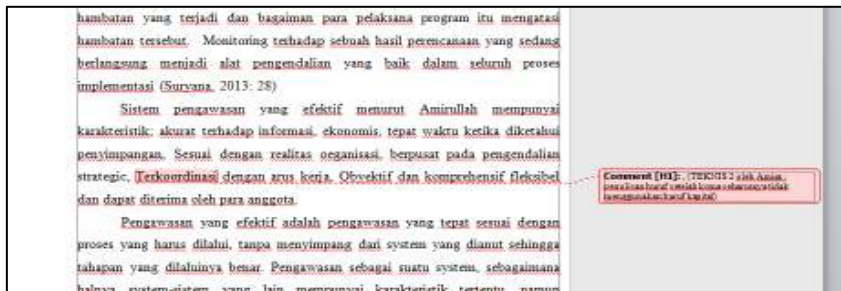
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa: Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?

Comment [H3]:
KONTEN
Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan sumber, seharusnya dicantumkan sumber referensi yang digunakan (rujukan)

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

(dalam Tahir Arifin 2013)44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh; 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (*unit*) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat prinsip untuk mengarahkan (*directing*) para

Comment [H3]:
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Menyebutkan juga nama buku tersebut, 2013.

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu *goal, plans, program, decision, effect* (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan (*disresional*), 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma, konsistensi, peraturan dan

Comment [H4]: Penulisan nya typo seharusnya *disresional*

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:

1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.
2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaannya ada pada presiden.
3. Keputusan dan perintah presiden, yang kebijaksanaan...

Comment (H2): Sumber tidak menggunakan G huruf terakhir.

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

BAB II
PEMBAHASAN

A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan

1. Definisi kebijakan meso pendidikan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)

Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah, 2012: 129).

Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan

Comment (H1): Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing.

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).

B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan

Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn, 2003)

Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:

1. Model Deskriptif

Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau keadaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.

Comment (H3): sama masalah: sumber yang digunakan sama tahun, terdapat huruf, dalam ini seharusnya menggunakan huruf kapital terdapat

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>... implementasi kebijakan mikro pendidikan</p> <p>Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).</p> <p>Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).</p> <p>Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi</p>	<p>Kasus 14 (87), yaitu: Masalah ada kesetiaan penitun "yang" tidak semuanya</p>
--	--

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Dede Uzi Zakiah
NIM : 1172010020
SMT/KELAS : 6.A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020


DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 5 Maret 2020	
Materi Kuliah	Pembelajaran Abad 21	
Metode	Ceramah	
Oleh	Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kebijakan Pendidikan dan Filosofis ke Implementasi.

Kebijakan pendidikan merupakan perjabaran dari visi misi dan pandangan dalam masyarakat tertentu yang di lahirkan dalam ilmu pendidikan dalam ilmu prakti, yaitu ketetapan antara teori dan praktik pendidikan. kebijakan pendidikan meliputi proses analisis kebijakan, perumusan kebijakan, pelaksanaan kebijakan, dan evaluasi kebijakan yang mempunyai unititas dalam perkembangan pribadi serta masyarakat yang memiliki rencana mengembangkan pendidikan.

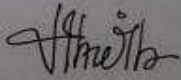
Keterampilan esensial siswa abad ke - 21 diantaranya adalah sebagai berikut: Terampil mematuhi perintah Allah & berakhlak, Terampil Teknologi dan manajemen Informasi, Terampil belajar, Berpikir dan berinovasi.

Summary: Mengetahui framework pembelajaran abad ke 21

Bandung, 5 Maret 2020

Ttd.	Ttd.
Dosen,	Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001



Dede Uzi Zakiah
NIM. 1172010020

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan & Kebijaksanaan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Nama : Dede Uzi Zakiah
NIM : 1172010020
Jur./Kls : Mpi 6 A
Email : uzi.zakiah@gmail.com

Rangkuman Materi :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Kebenaran Tertakung Pahit"

Kebijakan adalah keputusan, kemahiran kebijaksanaan, rangkaian konsep dan arus yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (dalam pemerintahan, organisasi, dan sebagainya); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran garis haluan. Kebijaksanaan adalah selalu menggunakan akal budinya (pengalaman dan pengetahuan) arif, tajam pikiran, pandai dan hati-hati (cermat, teliti, sb) apabila menghadapi kesulitan dgn kebijaksana ia menjawab pertanyaan yang bersifat mengerat.

Summary : Mengetahui perbedaan kebijakan & kebijaksanaan.

Ttd,
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020

Ttd. P
Mahasiswa,

Dede Uzi Zakiah
NIM. 1172010020

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI


14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 19 Maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Historis Kebijakan di Indonesia
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



Nama : Dede Uzi Zakiah
NIM : 1172010020
Jur/Kls : Mpl 6 A
Email : uzi.zakiah@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Periodisasi Pengembangan Kebijakan di Indonesia

- 1) Zaman sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia
- 2) Pasca Kemerdekaan (Orde Lama)
- 3) Periode 1966-1998 (Orde Baru)
- 4) Masa Reformasi (1998 - sekarang)

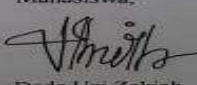
Zaman Sebelum Proklamasi kemerdekaan Indonesia

- 1) Zaman Permulaan kebudayaan Indonesia (Sebelum 1 M)
- 2) Zaman Dicernakannya unsur² kebudayaan Hindu dan Buddha abad (1M-5M)
- 3) Zaman Dicernakannya unsur² kebudayaan Islam pada awal penyebaran nya (abad 12 M)

Summary Mengetahui perkembangan sejarah kebijakan di Indonesia dengan sangat lengkap dan akurat di GCR. Mengetahui klasifikasi model² pendidikan yang sangat beragam dan memiliki nilai lebihnya masing-masing dalam menjalankan pembelajaran atau pendidikan

Ttd,
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 19 Maret 2020
Ttd,
Mahasiswa,

Dede Uzi Zakiah
NIM. 1172010020

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLS-1 VV A-B

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Dedit 31 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut


03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : ~~26~~ ~~30~~ 30 Maret 2020
Materi Kuliah : Isu Kebijakan Pendidikan Nasional
Metode : Daring
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



Nama : Dede Uzi Zakiah
NIM : 1172010020
Jur/Kls : MPI 6.A

الله الرحمن الرحيم

Konsekuensi & Solusi Disparitas akses pendidikan

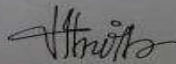
- Tanpa Terobosan kebijakan betimpangan antar daerah akan berlanjut dan semakin tajam.
- Angka Partisipasi pendidikan merupakan fungsi supply dan Demand berpengaruh langsung terhadap Index pembangunan manusia.
- Kebijakan pendidikan perlu ber sinergi dengan kebijakan sektor lain dalam pembangunan daerah dan pembangunan nasional.
 - Infrastruktur education supply
 - ekonomi & ketenaga kerjaan education demand.
 - kebudayaan
 - politik / hukum & pemberdayaan Pemerintah Daerah.

Summary : Mengetahui Isu kebijakan pendidikan nasional.

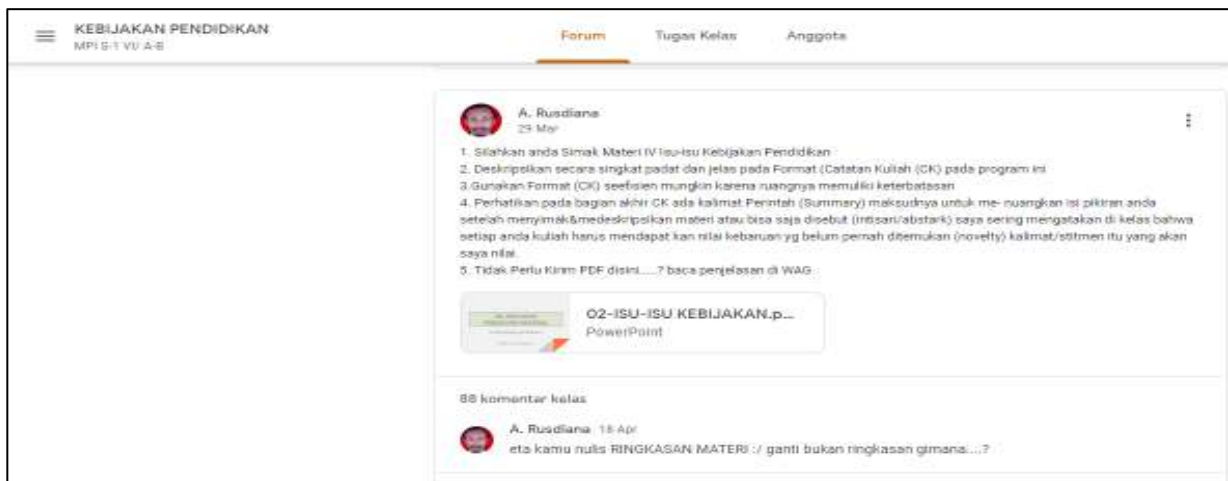
Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 30 Maret 2020
Tid.
Mahasiswa,


Dede Uzi Zakiah
NIM. 1172010020

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 51 VU A-B

Forum Tugas Kelas Anggota

A. Rusdiana
23 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi IV Isu-isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak&medeskripsikan materi atau bisa saja disebut (Intisari/abstrak) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah diemukan (novelty) kalimat/istimen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelasan di WAG

02-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint


88 komentar kelas

A. Rusdiana 18 Apr
eta kamu nulis RINGKASAN MATERI / ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 9 April 2020	
Materi Kuliah	: Sosialisasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana	
Rangkuman Materi	:	

Nama: Dede Uzi Zakiah
NIM: 1172010020
Jur/Kls: MPI 6 A

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sosialisasi adalah proses belajar seorang anggota masyarakat untuk mengenal dan menghayati kebudayaan masyarakat dalam lingkungannya. Komunikasi adalah pengiriman dan penerimaan pesan atau berita antar dua orang atau lebih sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami. Adapun pentingnya sistem kebijakan diantaranya adalah sebagai berikut: 1) Agar khalayak memahami lebih dalam 2) Menghindari kesalah pahaman. 3) Adapun model komunikasi kebijakan adalah sebagai berikut: 1) Komunikasi satu arah (↑↓) 2) Model komunikasi kebijakan dua arah (seimbangnya kontribusi dari pengirim & penerima pesan). 3) Model komunikasi multi arah

Summary: Mengetahui tentang sosialisasi kebijakan pendidikan di Indonesia & dalamnya pun saya mengetahui konsep dasarnya. Untuk komunikasi, pentingnya apa, dan model komunikasi dan bagaimana analisis masalah kebijakan.

Bandung, 9 April 2020

Ttd.	Ttd.
Dosen,	Mahasiswa,

Ahmetra

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Dede Uzi Zakiah
NIM. 1172010020

GAMBAR BUKTI

KEBLAKAN PENDIDIKAN
MPI 6 A 6 A

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

100 poin

A. Rusdiana 9 Apr

NACA BUNDA TELTI DAN BUKU PEPILUK 20

1. Supaya terdapatnya anda mulai dari buku sumber UK dan lain sebagainya, sosialisasikan dengan para (PESERTA YANG SUDAH ARAH MENYUSUNKAN)
2. Supaya materi ini disampaikan dan diketahui oleh mahasiswa Pendidikan pada layar monitor anda di rumah pada (Pintu Rumah) yang tertera atau terdapat
3. Supaya anda juga bisa melihat UK dari sumber DESKRIPSI secara komprehensif. (Dulu dari tidak menjadi mahasiswa/atau mahasiswa)
4. Tujuan ini adalah anda dari sumber materi. Terutama dari sumber dari materi ini untuk dijabarkan dalam Summary
5. Supaya anda bisa melihat materi pada Format UK dengan format dan format (itu adalah format) itu bisa di pegang konsep tersebut sampai selesai
6. Supaya anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR sehingga materi yang ada dalam program tersebut bisa terdapat
8. Supaya anda bisa melihat materi dari materi ini (materi)
9. Di bagian atas ini bisa juga melihat materi yang ada dari materi tersebut secara format dan format
10. Tidak perlu merasa khawatir jika anda ... jika anda merasa di WAG
11. BUKU WAKTU PENYUNJUK SELAMAT-LAMBATNYA PIRUL 12.30 WIB


SELAMAT BELAJAR

06-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 16 April 2020	
Materi Kuliah	: Implementasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	:	

Nama : Dede Uzi Z
NIM : 1172010020
Jur/Kis : Mpl 6 A

الحمد لله رب العالمين

Tang saya paham arti dan implementasi kebijakan adalah pelaksanaan dari apa-apa yang sudah menjadi kebijakan yang dalam pelaksanaannya melibatkan manusia, dana, dan kemampuan organisasi. Implementasi menjadi penting dalam kebijakan karena tanpa implementasi, suatu kebijakan itu tidak ada artinya, tanpa implementasi kebijakan tak ada gunanya, kebijakan dapat diketahui bertahap atau tidaknya dan implementasi, tanpa implementasi tak akan mengetahui hasil kebijakan yang sudah di rancang atau di sepakat. Maka pertanyaannya adalah apakah kita mampu melaksanakan kebijakan? implementasi kebijakan salah ada prosesnya, namun tetap saja Summary: Dan materi kali ini saya mendapat hal yang baru mengenai hakikat dan implementasi kebijakan.

Bandung, 16 April 2020

Ttd.		Ttd.
Dosen,		Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM,
NIP. 19610421198602001

Dede Uzi Z
Dede Uzi Zakiyah
NIM. 1172010020

GAMBAR BUKTI




The screenshot shows a quiz interface on a platform called 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN'. The quiz title is 'PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and it has a score of 100 points. The quiz was created by 'A. Rusdiana' on '16 Apr'. Below the title, there is a list of 7 questions related to policy implementation in education. A '07-Implementasi Kebijakan...' presentation slide is visible at the bottom of the quiz content. There are 4 comments on the quiz.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 23 April 2020	
Materi Kuliah	: Analisis Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana MM	
Rangkuman Materi	:	

Nama : Dede Uzi Z
NIM : 1172010020
Jur/Kls : MPI 6A

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

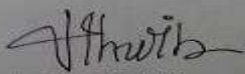
Menurut pemahaman saya analisis kebijakan adalah suatu proses yang yang nantinya akan menghasilkan informasi atau data yang akan digunakan sebagai salah satu acuan dalam pengambilan keputusan. Bagaimana bentuknya kebijakan pendidikan yang baik. Analisis kebijakan pendidikan dikatakan penting karena tanpa adanya analisis kebijakan pendidikan suatu lembaga tidak akan paham dan mengetahui bagaimana itu dan maknanya dan kebijakan itu tanpa adanya analisis pun & khawatir kemanya dengan adanya kebijakan yang ada & bisa hanya untuk menguntungkan satu pihak oleh sebab itu perlulah analisis kebijakan pendidikan itu baik & lembaga sebagai institusi lembaga menjadi lebih baik.

Summary: Di dalam materi kali ini saya baru mengetahui dan menyadari bahwa analisis itu penting, tak hanya dalam kebijakan pendidikan saja namun dalam kehidupan sehari-hari - bahkan kita perlu menerapkan analisis agar tidak mudah & terpu.

Bandung, 23 April 2020

Ttd.		Ttd.
Dosen,		Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001


Dede Uzi Zakiyah
NIM. 1172010020


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 14 Mei 2020	 Nama : Dede Uzi Zakiah NIM : 1172010020 Jur/Kls : MPI 6 A
Materi Kuliah	: Kebj. Pend Makro Meso Mikro	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana MM.	
Rangkuman Materi	:	

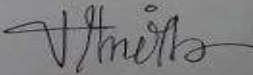
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kebijakan pendidikan adalah suatu pertimbangan yang didasarkan oleh atas suatu sistem pendidikan yang penilaian dan faktor-faktor yang bersifat situasional, pertimbangan tersebut dijadikan sebagai dasar untuk melaksanakan pendidikan yang bersifat menyeluruh. Adapun bentuk model kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro adalah sebagai berikut:

- 1) Makro level intervensinya meliputi lingkungan, komunitas & masyarakat untuk mencapai perubahan sosial
- 2) Meso meliputi interaksi kelompok formal & organisasi yang kompleks.
- 3) Mikro pelaksanaannya meliputi individu.

Summary: Mengetahui bahwa dalam kebijakan itu ada tingkatan yang makro, meso dan mikro.

Tasikmalaya, 14 Mei 2020

Ttd.	Ttd.
Dosen,	Mahasiswa,
	
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM. NIP. 19610421198602001	Dede Uzi Zakiah NIM. 1172010020

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari alat tulis, lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, di kan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk disikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan. PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

 11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020


SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 4 Juni 2020	 Nama : Dede Uzi Zakiah NIM : 1172010020 Jur/Kls : Kpl. 6. A
Materi Kuliah	: SOP	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana MM	
Rangkuman Materi	:	

Bismillah

Sop menyangkut kebijakan

- Persiapan diskusi kelompok mata kuliah kebijakan

Pembelajaran

A. Tugas untuk kelompok

1. Menentukan makalah bersama-sama secara online
2. Menentukan makalah (sisi sendiri)
3. Mengetik makalah ke dosen maupun ke sesama kelompok
4. Melakukan rekaman ke grup whatsapp / telegram, 10 konten 10 konten
5. Mempresentasikan 1x makalah dalam bentuk poster, membuat karya secara online dan zoom

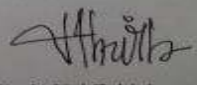
B. Tugas Pengumpul kelompok

1. Mengurus kelompok lain dengan membuat makalah-makalah dan gambar
2. Pada saat diskusi merekamkan hasil dan dan dan perawatannya

Summary : Sop menyangkut kebijakan

Tasikmalaya, 9 Juni 2020

Ttd.	Ttd.
Dosen,	Mahasiswa,


Dede Uzi Zakiah
NIM. 1172010020

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person




A.6

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



Nama : Dede Uzi Z
NIM : 1172010020
Jur/Kls : MPI 6 A

Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi kelompok 1, 2 & 3
Metode : Diskusi via zoom
Oleh : Kelompok 1, 2 & 3
Rangkuman Materi :

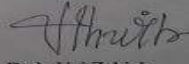
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- Kelompok 1 Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Konkrit
 - o Formulasi kebijakan ialah usaha perumusan berbagai rangkaian konsep dan asas yang menjadi dasar besar rencana dalam pelaksanaan kegiatan.
- Kelompok 2 Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan
 - o Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan & program sebagai suatu mekanisme penyampaian informasi suatu lembaga ke luar.
- Kelompok 3 Konsep dasar implementasi Kebijakan Pendidikan
 - o Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan pembiasaan dalam kurun waktu tertentu.

Summary :

Tasikmalaya, 11 Juni 2020

Ttd. Dosen, Ttd. Mahasiswa,


Dede Uzi Zakiyah
NIM. 1172010020

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI




The image shows three screenshots of Zoom meeting invitations for a group discussion. The first screenshot is for 'Diskusi Kelompok Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan' (Group Discussion: Formulation and Approval of Education Policy) for 'Kelompok 1 MPI VI-A' (Group 1 MPI VI-A). The second screenshot is for 'Diskusi Kelompok Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan' (Group Discussion: Socialization and Communication of Education Policy) for 'Kelompok 3 MPI VI-A' (Group 3 MPI VI-A). The third screenshot is for 'Diskusi Kelompok Implementasi Kebijakan Pendidikan' (Group Discussion: Implementation of Education Policy) for 'Kelompok 4 MPI VI-A' (Group 4 MPI VI-A). Each invitation includes the meeting title, host information (Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.), meeting ID, and a list of participants.

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok
Metode : Daring Via Zoom
Oleh : Kelompok 4-5 K.6
Rangkuman Materi :



Nama : Dede Uzi Zakiah
NIM : 1172010020
Jur/Kls : Mpl 6 A

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

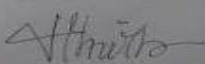
- Kelompok 4 Analisis Kebijakan
Analisis kebijakan adalah sejenis studi yang sistematis, berorientasi, analitis, dan obyektif yang dilakukan dengan maksud untuk melaksanakan rekomendasi yang andal guna membantu dalam memecahkan masalah yang kompleks
- Kelompok 5 monitoring evaluasi kebijakan
Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan karena proses analisis kebijakan tidak akan berhenti sampai tahap implementasi
- Kelompok 6 Kebijakan makro pembangunan pendidikan
Implementasi kebijakan makro pendidikan diantaranya yaitu:
- Standar Nasional Pendidikan
- Standar Nasional Pendidikan

Tasikmalaya, 18 Juni 2020

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Ttd.
Mahasiswa,


Dede Uzi Zakiah
NIM. 1172010020

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penguji

- Dede Uzi Zakiah 4-19
- Dewi Sufita A-22
- Dafni Adhitya A-16
- Davin Risky A-22
- D. Anang S-A-17

Kelompok Penyelenggara

- Wahid Nurhadi
- Azzahra Nurhadi
- Ayu Nurhadi
- Fitri Nurhadi
- Wahid Nurhadi
- Wahid Nurhadi

DISKUSI MAHASISWA MPP VCA
MAJLIS NASIRI

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Tanggal: Kamis, 18 Juni 2020

Waktu Kuliah: 19.00 - 20.00 WIB

19.00 - 19.15: Pembukaan

19.15 - 19.30: Materi

19.30 - 19.45: Diskusi

19.45 - 20.00: Penutup

19.00 - 20.00 WIB
DARI BELUKUR
MAHASISWA MPP -
VI A

DISKUSI KELOMPOK
KELOMPOK PENGUKUR

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok Penguji

- Dede Uzi Zakiah
- Dewi Sufita
- Dafni Adhitya
- Davin Risky
- D. Anang

Kelompok Penyelenggara

- Wahid Nurhadi
- Ayu Nurhadi
- Fitri Nurhadi
- Wahid Nurhadi
- Wahid Nurhadi


19.00 - 20.00 WIB
DARI BELUKUR
MAHASISWA MPP -
VI A

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis 25 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok
Metode : Daring via zoom
Oleh : Kelompok 7 & 8
Rangkuman Materi :



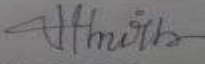
Nama : Dede Uzi Zakiah
NIM : 1172010020
Jur/Kls : MPI 6 A

- Kelompok 7 Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan
Kebijakan yang bersifat menengah yang lebih dikenal dengan
pendidik melaksanakan, proses implementasi kebijakan melihat kesesuaian
antara program yang telah direncanakan.

- Kelompok 8 Kebijakan Mikro pengembangan pendidikan
Kebijakan pendidikan di sini dapat kita pahami sebagai aturan atau
tata cara yang ditetapkan oleh pemerintah yang berfungsi untuk
mengatur & bidang pendidikan

- Pengumuman untuk membuat portafolio individu benar & dan
portafolio kelompok yang sebelumnya telah di sampaikan & RPS (Coma File)
kelompok yang sebelumnya telah di sampaikan 09 juni 2020

Sumary :

Ttd. Tasikmalaya, 25 Juni 2020
Dosen, Ttd.
Mahasiswa, 

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Dede Uzi Zakiah
NIM. 1172010020

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Dilaksanakan oleh : Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Penyanggung:
Kelompok 1
Kelompok 2
Kelompok 3
Kelompok 4
Kelompok 5
Kelompok 6
Kelompok 8

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfa R - A 36 Moderator
- Indah Lestari - A 38 Pemateri
- Indah Karaswati - A 37 Notulensi
- Hesti Nurwita - A 34 Penjawab
- Isnan Zulfa A - A 40 Penjawab

LIVE ZOOM

Kerah, 25 Juni 2020 14.30 - 15.50 WIB

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Dilaksanakan oleh :
 Kelompok 8 (MPI/WA)

KELOMPOK PENYAJI:	KELOMPOK PENYANGGAI:
Khairul Sahri A-44 (Narasumber)	Alexandra Magenta Kelompok 1
Kintan Budi Andiani A-45 (Pemateri)	Amira Musyqa Kelompok 2
Isnan A Denne A-41 (Moderator)	Ariat Maslana B Kelompok 3
Jenni Larissa Putri A-42 (Wali)	Davis Rizky A Kelompok 4
Karissa A-43 (Penjawab)	Diva Legian Kelompok 5
	Harto Abotornomas Kelompok 6
	Isnan Zulfa A Kelompok 7

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN PENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOGxoeT0d3Ez09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nantialatberikan-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) dan perbaikan pada Pk-2 (lengkap kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurifnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rudiana61@gmail.com
Dengan file: <https://www.onedrive.com> /if [jukan pdf]
Selamat-hambanya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebektu UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNANG GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru-cirug, Kec. Cidagelaga Kota Bandung 40132
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sungreg.ac.id e-mail: uinsungreg@uinsungreg.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/IB.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditubukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013



MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) Sirkat ID Jelas | ID File Nama Code Klp/Kls Sirkat ID Jelas

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U. Admin | Menentri File Portafolio (Indiv Klp)

File: INIDIVIDU | File: KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File Msk) | 8 File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaigus penutupan Perkuliah

Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via Zoom (ID meeting)



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:
Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungs Absen)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:
Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



IDParticipani ID: 101148*)
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOGxoeT0d3Ez09>
Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

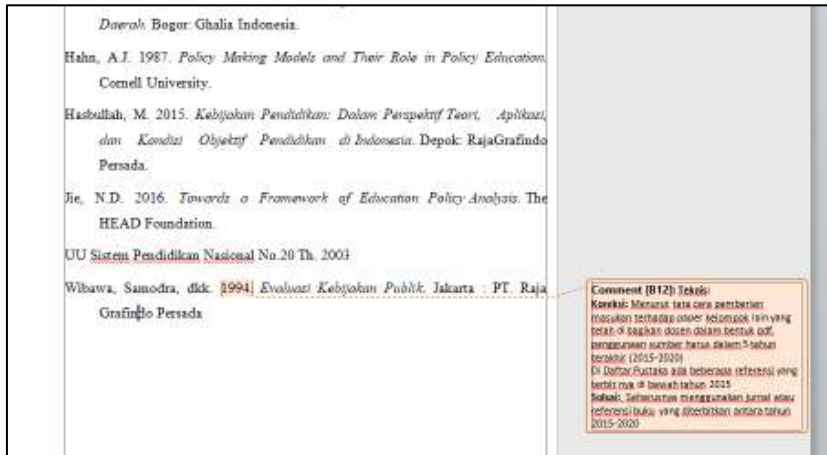
Catatan:
All Questions's Zoom Meeting
Meeting ID 917 2827 7444
Host A Rusdiana (Host)
Password 787228
Numeric 787228
Invite Link <https://zoom.us/j/9172827444?pwd=Zm91OC9MR2puaf1lOGxoeT0d3Ez09>
Participant ID 101148

Bandung, 1 Juli 2020
H.A. Rusdiana

****)** Info lengkap hubungi PJ MK Kelas

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN



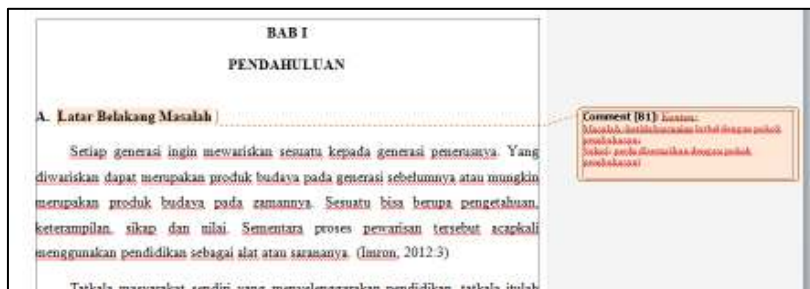
(Paper Kelompok 1// FormulasidanPengesahanKebijakanPendidikanhal 21)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS



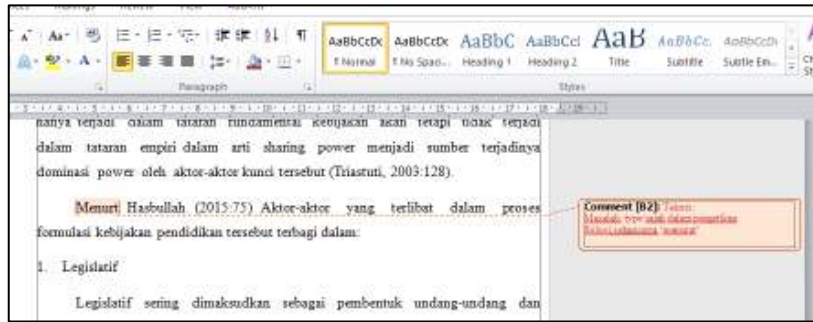
(Paper Kelompok 1// FormulasidanPengesahanKebijakanPendidikanhal 2)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



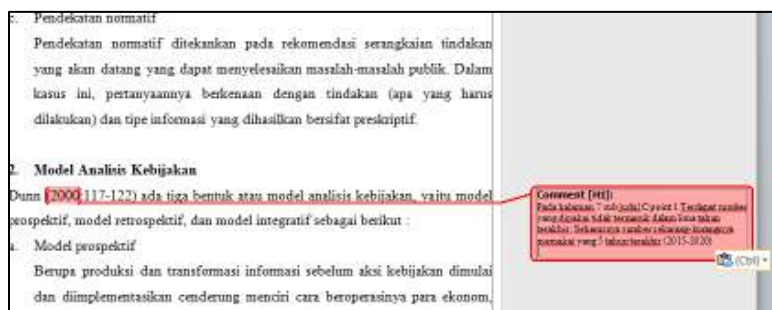
(Paper Kelompok 3// KonsepDasarImplementasiKebijakanPendidikanhal 1)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



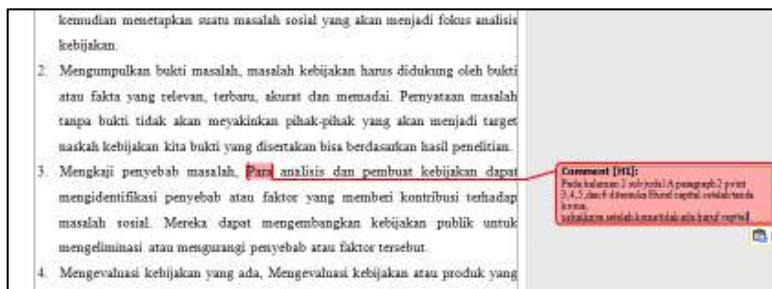
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAAN 5 PADA KONTEN



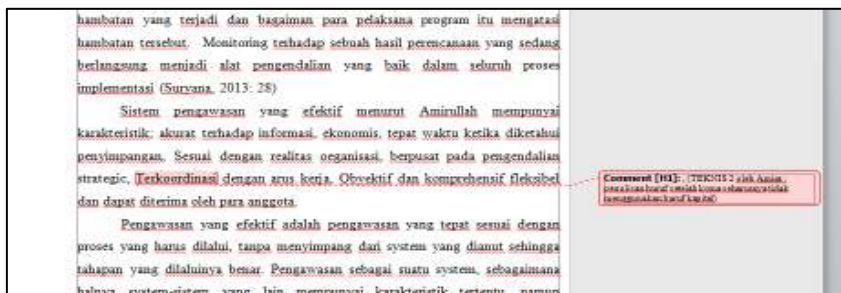
(Paper Kelompok 2// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 2// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa: Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?

Comment [H3]:
KONTEN
Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan masalah sebenarnya dan masalah untuk akses yang digunakan (otolaki)

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

(dalam Tahir Arifin 2013:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh; 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (*unit*) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat prinsip untuk mengarahkan (*directing*) cara

Comment [H3]:
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama dua tahun atau 2020.

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu *goal, plans, program, decision, effect* (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan **disresional**, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma konsistensi peraturan dan

Comment [H4]: Perul isinya typo seharusnya disresional

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:

1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.
2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaannya ada pada presiden.

Comment (12): Sumber tidak menggunakan 5 tahun terakhir

(Paper Kelompok 7 // KebijakanMessoPengembanganPendidikanhal5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

BAB II
PEMBAHASAN

A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan

1. Definisi kebijakan meso pendidikan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)

Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah,2012: 129).

Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan

Comment (11): Tidak di cetak miring seharusnya 50 cetak miring karena bahasa asing

(Paper Kelompok 7 // KebijakanMessoPengembanganPendidikanhal3)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).

B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan

Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn,2003)

Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:

1. Model Deskriptif

Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau keadaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.

Comment (85): sumber tersebut: sumber yang digunakan 500 tahun terakhir. dalam ini seharusnya menggunakan sumber 5 tahun terakhir

(Paper Kelompok 8 // KebijakanMikroPengembanganPendidikanhal4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).</p> <p>Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).</p> <p>Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi</p>	<p>Keputusan (02), yaitu Mendapat ada kesatuan penitikan "yang" tidak seharusnya</p>
---	--

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Devia Rizky Al Rahmat
NIM : 1172010022
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kontrak Kuliah
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :

NIM : 1112010022
Jur/Kls : MPI / A
Email : ruzkydevia13@gmail.com

- Memuat portofolio individu dan kelompok
- Framework pembelajaran abad ke 21 :
- Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah (critical thinking and Problem solving skills), mampu berpikir secara kritis, lateral, dan sistemik
 - Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama (communication and collaboration skills)
 - Kemampuan mencipta dan memperbaharui (creativity and innovation skills)
- Pergerakan paradigma belajar abad 21

Ciri Abad 21	Model Pembelajaran
- Informasi (Terdapat dimana saja dan kapan saja)	→ Pembelajaran diarahkan untuk mendorong peserta didik memanfaatkan dan berbagai sumber
- Komputasi (lebih cepat dan akurat)	→ Pembelajaran diarahkan untuk mampu merumuskan masalah (menanya)
- Otomasi (menjangkau segala pekerjaan rutin)	→ Pembelajaran diarahkan untuk melatih berpikir analitis (pengambilan keputusan)
- Komunikasi (Dimana saja, kapan saja)	→ Pembelajaran menekankan pentingnya kerjasama dan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah

Summary: Mengetahui framework pembelajaran abad ke 21

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 05 Maret 2020

Ttd.
Mahasiswa

Devia Rizky Al Rahmat
NIM. 1172010022

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana, Drs. MM



NIM: 1172010022
Jur/Kls: MP/VI-A


Ringkasan Materi :

Kebijakan adalah keputusan. Kebiasaan adalah kependaian, kemahiran, kebijaksanaan. Kebijaksanaan adalah kependaian menggunakan akal budinya (pengalaman dan pengetahuannya)

Menurut Elov dan Prewitt, kebijakan adalah ketetapan yang berlaku yang dirikan oleh perilaku yang konsisten dan berulang, baik dari yang memburutnya maupun yang mentaatinya (yang terkena kebijakan itu).


Tujuan kebijakan : untuk menjamin kepentingan umum semaksimal mungkin, Kebijakan tertinggi Indonesia adalah Undang-Undang Dasar 1945

Dosen


Dr. H.A. Rusdiana, Drs. MM
NIP. 196104211986021001

Bandung, 12 Maret 2020

Mahasiswa


Devia Rizky Al Rahmat
NIM. 1172010022

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020


SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis / 19 Maret 2020	 NIM 1172010022 Jur. Kis MPI/A Email: rasydeauri@gmail.com
Materi Kuliah	Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan di Indonesia	
Metode	Daring	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	Periodisasi Pengembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia	

1. Zaman sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, terdapat 3 periodisasi pada zaman ini 1) Annametik Dinamisme, 2) Sekretune kolonial Hindia Belanda (SM-DM); 3) Islam (12 M), 4) Portugis (14 M), 5) VOC (1596-1799); 6) Hindia Belanda (1799-1911); 7) Inggris (1811-1816); 8) Hindia Belanda (1816-1912); 9) Jepang (1942-1945)

2. Pasca Kemerdekaan (Orde Lama), pendidikan dan pengajaran pada masa ini yaitu harus memperhatikan minat sebagai warga negara yang memiliki rasa tanggung jawab. Metode yang diberlakukan adalah sistem sekolah kerja

3. Periode 1966-1998 (Orde Baru), kebijakan pendidikan pada masa ini yaitu 1) serifikasi anggaran tatanan pendidikan; 2) Pendidikan meliputi dari paling kecil dari APBD; 3) Sistem dekritisasi; 4) Dikembangkan model wbt-wbt pancasila

4. Masa Reformasi (1998 - Sekarang), model pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)

Summary: Periodisasi Pengembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia =

1. Zaman Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
2. Pasca Kemerdekaan (Orde Lama)
3. Periode 1966-1998 (Orde Baru)
4. Masa Reformasi (1998 - Sekarang)

Bandung, 19 Maret 2020

Tid. Dosen, Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Tid. Mahasiswa, Devia Rizky Al Rahmat
NIM. 1172010022

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VV A-B

Tenggat: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Dedit 31 Mar)


- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah desain singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Senin, 26 Maret 2020	
Materi Kuliah	Isu Kebijakan Pendidikan Nasional	
Metode	Google Class Room	
Dieleh	Dr. H.A. Rusdiana, MM	

NIM 1172010022
Juridis: MPI / A
Email: r12kydeu1a1@gmail.com

Rangkuman Materi :


Tanpa terbasahi kebijakan ketimpangan antara daerah akan berlanjut dan semakin tajam. Angka partisipasi pendidikan merupakan fungsi supply dan demand, berpengaruh langsung terhadap indeks pembangunan manusia.

Isu kualitas pendidikan disparitas pendidikan menengah, misalnya soal ujian nasional gagal dijawab oleh lebih dari 65% siswa. Para guru bahasa Inggris melaporkan bahwa sumber masalah salah satunya ialah pola ketiadaan siswa, keterbatasan sarana (misalnya untuk listening).

Kondisi yang dapat berpengaruh terhadap adopsi reformasi pendidikan.

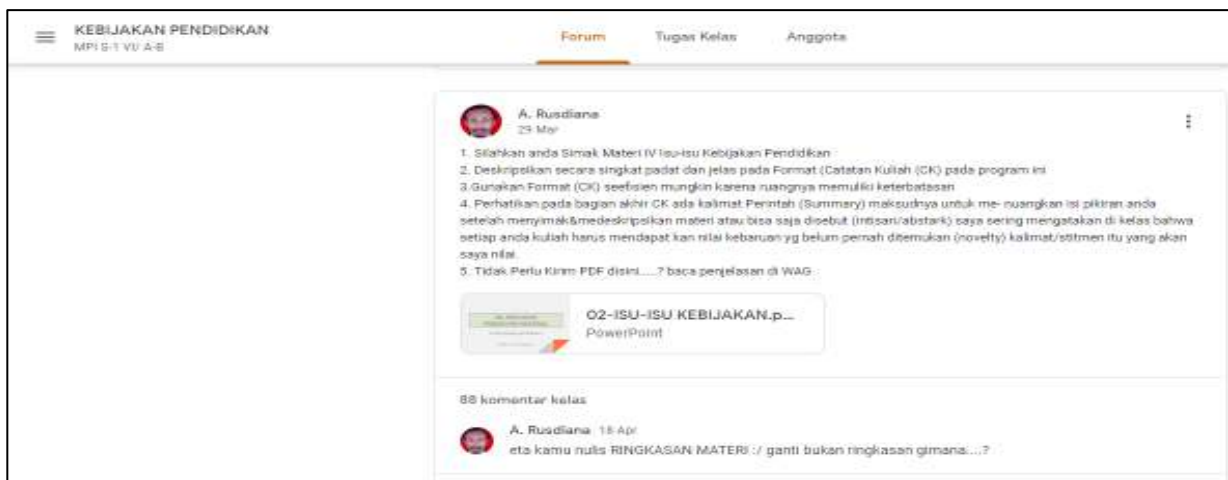
- 1) Sifat perubahan
- 2) Upaya memperkuat supply
- 3) Upaya memperkuat demand
- 4) Setting kelembagaan

Summary: Mengetahui mengenai isu-isu kebijakan nasional dalam bidang pendidikan, yang dijabarkan dalam bentuk grafik serta alasan-alasan mengenai adanya isu-isu tersebut.

Bandung, 26 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Devia Rizki Al Rahmat
NIM 1172010022

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 196.104.21.198602001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 51 VV A-B

Forum Tugan Kelas Anggota

A. Rusdiana
23 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi IV Isu-Isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah mery/mak&medeskripsikan materi atau bisa saja disebut (Intisari/abstrak) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah diemukan (novelty) kalimat/sttmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelasan di WAG

02-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint


88 komentar kelas

A. Rusdiana 18 Apr
eta kamu nulis RINGKASAN MATERI / ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05


02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis/02 April 2020	 NIM : 1172010022 Jur.Ke: MPE/A Email : rizkyawati@gmail.com
Materi Kuliah	: Formulasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H.A Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	:	

Formulasi kebijakan ialah keahluhan proses yang mengungkap pengetahuan dan definisi masalah, perumusan masalah, pengaturan, penyusunan pemberian sanksi-sanksi atau legitimasi, pelaksanaan dan pelaksanaan, monitoring dan peninjauan kembali. Formulasi kebijakan memiliki 3 model, yang dibagi kedalam 2 klasifikasi yaitu proses dan output. Dari 3 model tersebut ternyata yang cocok untuk digunakan di Indonesia ialah model kelembagaan dan model demokrasi. Dua model tersebut dinyatakan cocok karena kompleksitas itu atau permasalahan nya pay untuk digunakan di Indonesia dan juga ketersediaan sumber daya nya cocok, khususnya kompetensi SDM dan waktu.

Summary: Mengetahui apa itu formulasi kebijakan dan juga mengetahui model formulasi kebijakan yang cocok digunakan di Indonesia dan juga swasta

Bandung, 02 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Devia Rizky Al Rahmat
NIM 1172010022

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI




The screenshot shows a learning management system interface. At the top, it displays 'Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN' with a progress indicator of 100%. Below this, there is a task assignment section titled 'Tugas Akhir' with a status of 'Dikerjakan'. The task description is partially visible. On the right side, there is a list of participants, including 'Devia Rizky Al Rahmat' with a status of 'Dikerjakan'. The interface also shows a search bar and a list of course materials.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis/09 April 2020	
Materi Kuliah	: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Ofel	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

NIM: 1172010022
Jur.Kls: MPI/A
Email: ruzgemaal@gmail.com

Sosialisasi adalah proses belajar melalui interaksi dengan orang lain, tentang cara berpikir, merasakan, dan bertindak. Implementasinya pada kebijakan ialah sebagai dasar pada individu untuk terciptanya partisipasi yang efektif ataupun sebagai pelaksanaan suatu masyarakat.

Komunikasi adalah proses bertukar informasi, ide, atau sikap. Hal tersebut dalam kebijakan pendidikan ialah sebagai sosialisasi atau komunikasi - komunikasi kebijakan pendidikan yang sudah di legitimasikan. Pemangku (reader), penyandiin (encoding), pesan (message), dan media merupakan unsur-unsur yang ada dalam komunikasi.

Summary: Mengetahui alasan kenapa sosialisasi dan komunikasi kebijakan itu penting, yaitu agar kita dapat memahami lebih dalam dan juga menghindari kesalahan pemahaman. Dan juga mengetahui masalah yang ada dalam komunikasi kebijakan.

Tid. Dosen,
Bandung, 09 April 2020
Tid. Mahasiswa,
Devia Rizky Al Rahmat
NIM. 1172010022

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 196.10421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MR 2-1 VS A-B

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan 100 poin

A. Rusdiana 9 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari tulis lembar CK dan lain sebagainya, usdakan jangan sampai (PERSPAN YANG BAIK AKAN MENGHASRANKAN.....)
2. Simak Materi VI Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Pilih Screen) tag lembar akan berfoto
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif. (Jujur dan tidak meniru/nikahkan/atau fiktional)
4. Tunjukkan isikan Anda dari substansi materi. Tentukan nilai kebenaran dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Bandingkan anda mulai-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Ketik/iskik/temukan nilai kebenaran dari materi dalam Summary
9. Di tugas akhir ini tidak perlu bagi menulis. Uppori terima kasih dan ucapkan salam kecuti nama dan NIM
10. TIDAK PERLU KIRIM/MENGIRIMAN PDF/DOC..... > kecsa penyelesaian di WA

BATAS WAKTU PENYORIRMAN SELAMBATLAMBATNYA PUKUL 12.59 WIB
SELAMAT BERKULIAH

De-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

4 komentar kelas

Tugas Anda Diberikan

Tidak ada tugas yang diampirkan

Batalkan pengiriman

1 komentar pribadi

Devia Rizky Al Rahmat
A-22 9 Apr
CATATAN KULIAH


Hari/Tgl : Kamis/09 April 2020
Materi ke-6
Materi Kuliah : Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Ofel : Dr. H. A. Rusdiana, MM

Deskripsi Singkat : Berdasarkan materi yang telah

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl	: Kamis / 16 April 2020	
Materi Kuliah	: Implementasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Dikl	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	

Rangkuman Materi

Terdapat 4 submateri materi didalam power point, yaitu Pertama, pengertian konsep dasar implementasi kebijakan. Implementasi kebijakan ialah penerapan tindakan yang dilakukan oleh seseorang/bertujuan dengan masalah yang dihadapi. Tanpa adanya implementasi, kebijakan tidak dapat dilaksanakan dengan baik dan benar. Terdapat beberapa model implementasi kebijakan seperti model Van Meter & Hall, Goggin, dll. Kedua, Identifikasi aktor/pelaksana. Aktor disini maksudnya ialah penumus kebijakan, misalnya di Indonesia (legislatif: DPR dan MPR, Penegak hukum (eksekutif: presiden), badan administratif (Menteri kabinett), dan partai non struktural (partai politik, interest group, tokoh, maupun perorangan). Ketiga, Arena implementasi kebijakan, maksud arena disini ialah tempat para pelaksana implementasi kebijakan pendidikan dapat mempergunakan kewenangan-kewenangan yang mereka miliki. Keempat, langkah-langkah / tahapan (Tahapan Perencanaan, Peraturan Perundangan, Pelaksanaan kebijakan oleh Instansi Pelaksana, dan Sumbary: Mengetahui mengenai implementasi kebijakan pendidikan, seperti model-model implementasi kebijakan, aktor yang ada dalam implementasi kebijakan, maksud dari arena implementasi kebijakan, dan juga tahapan mengenai implementasi kebijakan pendidikan.

Bandung, 16 April 2020

Tid	Tid
Dosen,	Mahasiswa,


Devia Rizky Al Rahma
NIM. 1172019022

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421196602001

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a learning management system interface. At the top, it displays 'KURSUS KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and '19611918'. The main content area is titled 'PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN' with a score of '100 poin'. Below this, there is a 'Tugas Anda' section with a 'Ditaskan' status. A list of materials is shown, including '07-Implementasi Kebijakan... PowerPoint'. At the bottom, there is a 'Daftar Siswa' section listing 'Devia Rizky Al Rahma' with a score of '100' and '100%'.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010022
Jur.Kls : MPI / VI - A
Email : ruzjanah@unswin.com

Analisis kebijakan pendidikan adalah prosedur mengenai informasi kependidikan menggunakan metode inquiri yang mengandung dimensi rasional dan dimensi politik dalam rangka memecahkan masalah kependidikan. Karakteristik analisis kebijakan, 1) Berorientasi pada masalah, 2) Berorientasi deskriptif dan preskriptif, deskriptif artinya kegiatan analisis dimaksudkan untuk mencari hubungan kausalitas dan memperkuat pemahaman sedangkan preskriptif ialah digunakan untuk memecahkan masalah kebijakan yang relevan, 3) Berorientasi interdisipliner, multidisipliner, dan integratif. Pendekatan Model Analisis kebijakan : 1) Pendekatan kuantitatif, pendekatan dengan menggunakan jmlah angka/statistik; 2) Model kualitatif, pendekatan yang mengkaji masalah kebijakan secara kasus per kasus. Keterbatasan dan skenario analisis kebijakan : 1) Keterbatasan analisis kebijakan : analisis kebijakan bukan ilmiah, 2) skenario analisis kebijakan : Mengetahui mengenai karakteristik analisis kebijakan, pendekatan model analisis kebijakan, dan keterbatasan dan skenario analisis kebijakan.

Bandung, 23 April 2020

Ttd.
Dosen,

Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Devia Rizky Al Rahmat
NIM. 1172010022

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 8-1 W-A-B

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 23 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN BUKTI PETUNJUK ISI

1. Siapkan barang-barang anda mulai dari slide lembar CK dari lain sebagainya, usetakan jargon pada (PERSIPAN YANG BAK AWAN MENGHADIRKAN...)
 2. Simak Materi VII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bila mata perlu (Print Screen) siap lembar atau dobel
 3. Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKripsi secara konseptual, (jaban dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
 4. Tampilkan isi pikiran anda dari substansi materi. Temukan nilai bahasan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
 5. Bawakan anda mulai-mula menulis pada Format CK dengan format dan tulis (itu adalah korang) lalu baca ulang korang tersebut sampai matang
 6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
 7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefektif mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
 8. Kertukulkan kemauan nilai bahasan dari materi dalam Summary
 9. Di bagian akhir isi tidak perlu lagi menulis apapun terima kasih dari macam-macam bentuk nama dan NIM
 10. Tidak Perlu Kirim/mengirim PDF disini... 7 baca penjelasan di WAG
- BATAS WAKTU PENGIRIMAN SELAWAT-LAMBATNYA: KAMIS, 24 APRIL, 2020, PUKUL 24.30 WIB
SELAMAT BERSERAJ!



08-Analisis Kebijakan Pendid...
PowerPoint

Komentar kelas



Terdapat 1 komentar kelas.

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan

Batakan pengiriman

1 komentar pribadi


Devia Rizky Al Rahmat
A-22, 23 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tgl : Kamis/23 April 2020
(Materi ke-8)
Materi Kuliah : Analisis kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Hilang Online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM

Deskripsi Singkat :
Analisis kebijakan pendidikan adalah prosedur mengenai informasi kependidikan menggunakan metode inquiry

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 07 Mei 2020	
Materi Kuliah	: MONEV Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M.M	
Rangkuman Materi	:	

NIM: 1172010022
Jur/Kls: MPI / VI-A

Monitoring adalah suatu kegiatan memantau/mengawasi kegiatan yang sedang berlangsung. Langkah kerja monitoring : 1) Menentukan kegiatan dan keluaran utama, kegiatan monitoring ini bisa dilakukan dengan mengembangkan metode dan bahan ajar ; 2) Monitoring sebaiknya dilakukan oleh wakil-wakil penerima manfaat / program dan dilaksanakan paling tidak setiap enam bulan sekali ; 3) Laporan hasil monitoring diberikan kepada semua pihak yang terkait. Evaluasi adalah proses menentukan hasil yang telah dicapai. MONEV berperan juga dalam kebijakan pendidikan : 1) Menetapkan standar sesuai standar apa tidak ; 2) Pemeriksaan, sudah mencapai sasaran atau tidak ; 3) Akuntansi ; 4) Ekspansi, penjelasan mengenai informasi. MONEV Kebijakan pendidikan memiliki beberapa manfaat yaitu baik untuk pengguna/ciwa, guru, lembaga sekolah/Madrasah, Daerah/Masyarakat, Pemerintah

Sumary : Mengetahui apa itu MONEV kebijakan pendidikan serta manfaatnya, dan juga mengetahui Model Proses monev kebijakan pendidikan

Bandung, 07 Mei 2020
Ttd.
Dosen,
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Mahasiswa,

Devia Rizky Al Rahmat
NIM. 1172010022

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, meso, dan mikro
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010022
Jur.Kis : MPI / U-A
Email : naksahini@gmail.com

Kebijakan adalah aturan tertulis dari hasil keputusan untuk mengatur perilaku masyarakat. Contoh kebijakan : Undang-undang, Peraturan Pemerintah, Keputusan, Perda. Kebijakan pendidikan adalah aturan tertulis untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Area makro adalah intervensi pada skala besar yang mempengaruhi seluruh masyarakat. Area meso adalah skala menengah yang melibatkan lingkungan, lembaga, atau kelompok. Area mikro adalah praktek yang berurusan langsung dengan individu atau keluarga. Model kebijakan pendidikan makro, terdapat dalam UU no 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dan PP no 19 tahun 2005. Tujuan pendidikan sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pendidikan, dan mengorganisir mutu pendidikan. Model kebijakan pendidikan meso, meliputi antara lain kelompok formal dan organisasi yang kompleks. Model kebijakan pendidikan mikro, misalnya universitas menawarkan sumber belajar mengenai tindakan lanjut pembelajaran pada masa COVID. Masalah yang terjadi, belum sistemnya lembaga pendidikan dan perangnya. Summary : Menjelaskan kebijakan pendidikan makro, meso, dan mikro, dan juga menjelaskan model dan contoh kebijakan pendidikan makro, meso, dan mikro.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 14 Mei 2020.

Ttd.
Mahasiswa,

Devia Rizki Al Rahmat
NIM 1172010022

GAMBAR BUKTI

The screenshot shows a quiz interface with the following details:

- Quiz Title:** PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO
- Score:** 100 poin
- Question:** 4. Revisi: 1/1000
- Options:** A. Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, dan Mikro; B. Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, dan Mikro; C. Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, dan Mikro; D. Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, dan Mikro.
- Comments:** A comment from Devia Rizki Al Rahmat is visible, dated 14 Mei 2020, 10:00 WIB.

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020


SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis / 04 Juni 2020	 NIM 1112010022 Jur. Ke: MFL / VI-A
Mata Kuliah	Kebijakan Dalam Kelompok	
Media	Daring (Kuliah Online) via zoom	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana	
Rangkaian Materi		

Persiapan diskusi kelompok mata kuliah kebijakan pendidikan


A. Tugas umum kelompok

1. Mempersiapkan makalah kerjasama - sama secara online
2. Menganalisis makalah (kelompok sendiri)
3. Mengkritik makalah keadilan maupun ke rezonansi kelompok
4. Menyampaikan rekomendasi hasil kajian / temuan - 10 halaman 10 lembar
5. Mempresentasikan 11 makalah dalam bentuk poster

B. Tugas pengurus kelompok

1. Menganalisis kelompok lain dengan mengaitkan anggota harus memuat 2 skema 2 teknik
2. Pada saat diskusi memperhatikan hasil review oleh perwakilan kelompok

Semarang :

Semarang, 04 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa

Dasta Rizka Al Rahang
NIM 1112010022

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19630421198093001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl: Kamis / 11 Juni 2020
Materi Kuliah: Diskusi Kelompok 1, 2, dan 3
Metode: Daring via Zoom
Oleh: Kelompok 1, 1, dan 3
Rangkuman Materi:



NIM: 117010023
Jur. Ke: MPE/VS-A

Kelompok 1: Formulasi dan Penerapan kebijakan pendidikan
Formulasi kebijakan ialah usaha penemuan terhadap rencana, konsep dan asas yang menjadi garis besar serta dasar rencana sebelum pelaksanaan kegiatan.

Kelompok 2: Struktur dan komunikasi kebijakan pendidikan
Struktur dan komunikasi kebijakan pendidikan sebagai suatu mekanisme penyimpulan informasi suatu konsep dan tindakan.

Kelompok 3: Konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan
Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna tercapainya tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu.

Sumber: _____

Bandung, 11 Juni 2020
Ttd,
Maulana,

Dina Rizki Al Rahma
NIM. 117010022

Dr. H. Ahmad Rusliana, MM
NIP. 194904119800301

GAMBAR BUKTI



DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Penerapan Kebijakan Pendidikan

Host: Dr. H. Ahmad Rusliana, MM
Kebijakan Pendidikan
Kelompok Peserta: 11 orang

11 participants are listed with their names and NIM numbers.



DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI REBIKIAN PENDIDIKAN

Host: Dr. H. Ahmad Rusliana, MM
Kebijakan Pendidikan
Kelompok Peserta: 11 orang

11 participants are listed with their names and NIM numbers.



DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Host: Dr. H. Ahmad Rusliana, MM
Kebijakan Pendidikan
Kelompok Peserta: 11 orang

11 participants are listed with their names and NIM numbers.

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Tanggal	Kamis, 18 Juni 2020	
Status Kuliah	Daring Kelompok	
Media	Daring via Zoom	
Obat	Kelompok 4, 5 dan 6	
Konfirmasi Materi	SEM Jurnal: MPA/11-4	

Kelompok 4 - Analisis Kebijakan
 Analisis kebijakan adalah suatu yang sistematis, berurutan, analitis, cermat, dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk meningkatkan efektivitas yang ada berupa tindakan dalam memecahkan masalah yang kompleks.

Kelompok 5 - Monitoring evaluasi kebijakan
 Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu kegiatan penting dalam proses kebijakan, karena proses realisasi kebijakan akan berakhir sampai tahap implementasi.

Kelompok 6 - Kebijakan makro pembangunan pendidikan
 Implementasi kebijakan makro pendidikan diantaranya yaitu sistem pendidikan nasional standar nasional pendidikan, kurikulum nasional.

Semua

Bandung, 18 Juni 2020
 TM
 Danax


 Dr. H. Ahmad Rusdian, MM
 NIP. 196104219640281

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
 Analisis Kebijakan

Hosted by: Ahmad Rusdian
 Kelompok 4 MPA VCA

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji:

- Devi Ayu Zahra A.19
- Dhena Saffira A.22
- Dafni Adhanya A.16
- Devia Risky A.23
- D. Adhira S. A.17

Kelompok Penyelenggara:

- Khalida Nurfarida
- Azzahra Hafidha M.
- Ahmi Nurfarida M.
- Wahid Nurfarida M.
- Wahid Nurfarida M.
- Ahmi Nurfarida M.
- Ahmi Nurfarida M.

DESIK MAHASISWA SMP VCA
 MAJLIS NASIBNY

DISKUSI KELOMPOK KEBIBAHAN PENDIDIKAN

Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan

Tanggal: Kamis, 18 Juni 2020

Kelompok 4

Penyaji: Devia Ayu Zahra A.19, Dhena Saffira A.22, Dafni Adhanya A.16, Devia Risky A.23, D. Adhira S. A.17

Penyelenggara: Khalida Nurfarida, Azzahra Hafidha M., Ahmi Nurfarida M., Wahid Nurfarida M., Wahid Nurfarida M., Ahmi Nurfarida M., Ahmi Nurfarida M.

14.10 - 18.30 WIB

DESIK MAHASISWA SMP VCA
 MAJLIS NASIBNY

DISKUSI KELOMPOK
 KOLABORASI PENDIDIKAN

Hosted by: Ahmad Rusdian
 Kelompok 4 MPA VCA

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok Penyaji:

- Devi Ayu Zahra A.19
- Dhena Saffira A.22
- Dafni Adhanya A.16
- Devia Risky A.23
- D. Adhira S. A.17

Kelompok Penyelenggara:


- Khalida Nurfarida
- Azzahra Hafidha M.
- Ahmi Nurfarida M.
- Wahid Nurfarida M.
- Wahid Nurfarida M.
- Ahmi Nurfarida M.
- Ahmi Nurfarida M.

DESIK MAHASISWA SMP VCA
 MAJLIS NASIBNY

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020


CATATAN KULIAH

Hari-Tgl	Kamis / 25 Juni 2020	 NIM 1172010022 Jur.Kh. MPI / VI-A
Materi Kuliah	Diskusi Kelompok	
Metode	Daring Via zoom	
Oleh	Kelompok 7 dan 8	
Rangkuman Materi		

Kelompok 7 = Kebijakan meso pengembangan pendidikan.
Kebijakan meso / yang bersifat menengah / yang lebih di bawah dengan payung pelaksanaan. Proses implementasi kebijakan melihat kesesuaian antara program yang telah dilaksanakan.

Kelompok 8 = Kebijakan mikro pengembangan pendidikan.
Kebijakan pendidikan disini dapat kita pahami sebagai aturan-aturan tertulis yang ditetapkan oleh pemerintah yang berfungsi untuk mengatur dalam bidang pendidikan.

Summary: Dengan ini untuk membuat portofolio individu berisi catatan kuliah dan portofolio kelompok yang sudah selesai telah dicantumkan di RPS (berupa file).

Bandung, 27 Juni 2020
Ttd
Mahasiswa,

Deca Rizka Al Hafidza
NIM. 1172010022

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu: Dr. H. A Rusdiana, M.M

Dialenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfar R - A 36 Moderator
- Indah Lestari - A 38 Pemateri
- Indah Karaswati - A 37 Notulis
- Hesti Nurwita - A 34 Penjawab
- Iwan Zulfah A - A 40 Penjawab

Kelompok 1: Anas Fatma, AM

Kelompok 2: Ananda Nikita W, A05

Kelompok 3: Anis Firdausy N, A14

Kelompok 4: Dada Iri Zakaria, A36

Kelompok 5: Dina Lantari, A25

Kelompok 6: Fauzanisya, A29

Kelompok 8: Janni Larissa P, A42



DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Dialenggarakan oleh: Kelompok 8 (MPI/VI-A)

KELOMPOK PENYAJI:

- Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
- Kintan Budi Ardians A-45 (Pemateri)
- Iwan A Denna A-41 (Moderator)
- Jenni Larissa Putri A-42 (Wali)
- Kantus A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAI:

- Almudiah Magfirah Kelompok 1
- Amira Musyqa Kelompok 2
- Ariat Masikana B Kelompok 3
- Deca Rizka A Kelompok 4
- Diva Legian Kelompok 5
- Harta Akbarrahman Kelompok 6
- Iwan Zulfah A Kelompok 7

Zoom Meeting: Meeting ID: 8272010022, Passcode: 1172010022

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN PENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOPESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Nama Tgl	Mans / 29 April 2020	
Materi Kuliah	Korespondensi UTS	
Masalah	Daring (Via GCR)	
Udah	Dr. H.A. Rusdiana	
Menggunakan Materi		

NIM: 1172010022
Jur.Kls: MPI / VI - A

Korespondensi tentang UTS mengenai pelaksanaan UTS

Deskripsi singkat soal

1. Rangkum konsep dan asas yang menjadi garis besar (alah satu pemerintahan)
2. Beberapa point tentang tujuan pendidikan
3. Menyebutkan salah satu kategori pendidikan
4. Menyebutkan hal-hal regulasi kebijakan pendidikan

Semangat

Bandung, 29 April 2020
Ttd.
Makhsawa

Dinda Nurka Al Rahmah
NIM 1172010022

Dr. H. Ahmad Kamilah, NIM
NIP 1961042119842001

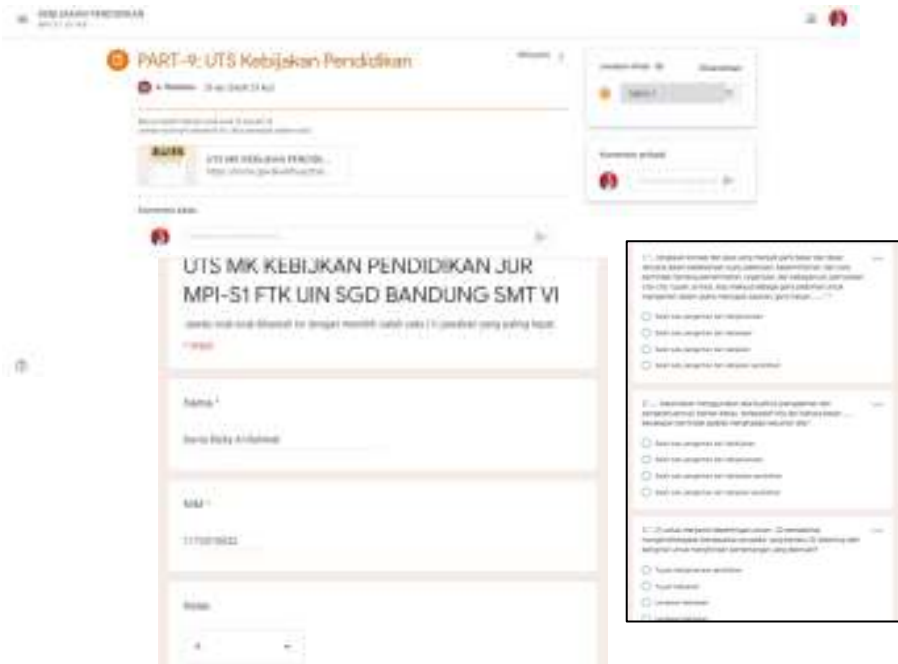
GAMBAR BUKTI



Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/Tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.00 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 80 menit
Laman <https://naji.dibagikan-pada-waktu-nya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya
Syarat
Makalah kelompok HHH-N-V-VHVI (Pk-1&Perbaikan, Pk2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (tallap kalimat, pragraf, sumber dan sejenaknya yang diperbaiki, pontifurufnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rusediana1@gmail.com
Dengan fail: [https://www.dropbox.com/s/...](#) /if (bukan pdf)
Selambatlambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebekam UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
Bandung, 29 April 2020

H.A. Rusdiana



UTS MIK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT VI

Anda tidak bisa melihat ini sampai memilih salah satu 11 jawaban yang paling tepat

1. Jawaban benar dan salah yang harus dipilih oleh siswa. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, jawabannya adalah: Jawaban yang benar

2. Jawaban yang benar dan salah yang harus dipilih oleh siswa. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, jawabannya adalah: Jawaban yang benar

3. Jawaban yang benar dan salah yang harus dipilih oleh siswa. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, jawabannya adalah: Jawaban yang benar

4. Jawaban yang benar dan salah yang harus dipilih oleh siswa. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, jawabannya adalah: Jawaban yang benar

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 406234
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992279
website: www.uin-sundag.ac.id e-mail: adnan.fu@uin-sundag.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Dengan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk diimplementasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (G-Ab) (Singkat ID Jelas) ID File Nama Code Kip/Kls (Singkat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U.Akter dst Menemba File Portofolio (Indiv/Kip) File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Kip.

File: INIVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Kip.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Segala Jajhah Jajhah
Via: [https://www.whatsapp.com/channel/00291a11111111111111111111](https://www.whatsapp.com/channel/00291a11111111111111)
ID: manyasul

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOGxoeT0d3Ez09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakal nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



Dibertahukan bahwa UTS mata kuliah kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://anti-olbertan-pada-waktu>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 ialah kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurifnya ditulis dengan warna merah
Dikirim ke-email: rusdiana61@gmail.com
Dengan file: <https://www.dropbox.com/s/7if7jbuken.pdf?dl=0>
Selamat Habbatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020



H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN keguruan
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 40629
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/IB.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditubikan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020



Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013



MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sintak ID Jelas) | ID File Nama Code Klp/Kls (Sintak ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Abdit sesuai No.U Abdit | Menertakan File Portafolio (Indiv Klp)

File Portafolio Indiv (S.File Msk) | 8 File Portafolio Klp

File: INIVIDU | File: KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File Msk) | 8 File Portafolio Klp

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Sesuai Jadwal kuliah
Via:  ID meeting



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020



H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID Partisipasi ID: 101148*
<https://zoom.us/j/101148?pwd=Zm91OC9MR2puaf1lOGxoeT0d3Ez09>

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

*Catatan:



Bandung, 1 Juli 2020



H.A. Rusdiana

** Info kontak hubungi PJ MB. Tels:

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

1. Identifikasi Isi Kebijakan Pendidikan

Perumusan masalah kebijakan sangatlah penting, karena sebagian besar waktu yang dibutuhkan dalam memformulasikan kebijakan pendidikan tersebut berada ada rumus ini. Salah dalam perumusan sebuah kebijakan akan berakibat sangat fatal dan kemungkinan besar kebijakan yang dilakukan juga akan mengalami hambatan dan tantangan berat di lapangan. Ketelitian dalam merumuskan masalah, berakibat pada langkah - langkah berikutnya, bahkan menjadi kelirunya formulasi kebijakan. Oleh karena itu, perumusan masalah kebijakan, termasuk kebijakan pendidikan haruslah berhati-hati, cermat dan teliti. (Hasbullah, 2015: 81)

2. Penyusunan Agenda Kebijakan

Dari masalah yang dirumuskan, kemudian dipilih masalah, masalah dengan prioritas dari yang paling krusial sampai dengan yang paling tidak krusial, untuk diagendakan. Dituntunya masalah dari yang krusial tersebut sangatlah penting. Karena tidak mungkin semua masalah dapat diagendakan. (Hasbullah, 2015: 82)

Comment [1-14]: Dalam "Sementara itu kebijakan Pendidikan", bagi pembaca perlu diketahui juga dalam merumuskan, apakah ada langkah-langkah dalam pelaksanaan identifikasi ini, yang dituliskan juga perumusan masalah, apakah akan merumuskan masalahnya menjadi cara tersebut atau sama dengan perumusan pada umumnya? Kemungkinan besar dalam identifikasi ini ada beberapa langkah, salah satunya perumusan masalah.

(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 10)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

dimana nilai tahap perumusan kebijakan dengan tujuan yang bersifat intern, dalam artian mempunyai kekuasaan atau wewenang untuk menentukan isi dan memberikan legitimasi terhadap rumusan kebijakan tersebut, disebut pembuat kebijakan **policy maker**. Suatu keputusan kebijakan merupakan hasil dari interaksi antar aktor kebijakan yang masing-masing memiliki keterampilan untuk mempengaruhi, kemauan untuk menggunakan sumber daya, dan memiliki sumber-sumber pengaruh (Emzir, 2010: 1).

Perspektif teoritis, kajian kebijakan pendidikan merupakan bagian dari kajian kebijakan publik dibidang pendidikan mengatur regulasi yang berkaitan penyerapan anggaran, alokasi sumber daya, distribusi sumber, dan tata tertib perilaku pendidik. (Rohman, 2009:107).

Aktivitas formulasi kebijakan pendidikan ada beberapa pilar aktivitas dalam mengoperasikan program tersebut. Meskipun sudah menyadari kebijakan yaitu: Pengorganisasian, pembentukan atau penataan kembali sumberdaya, unit-unit serta metode untuk menjalankan program agar

Comment [1-14]: Untuk masalah struktur yang

(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 12)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

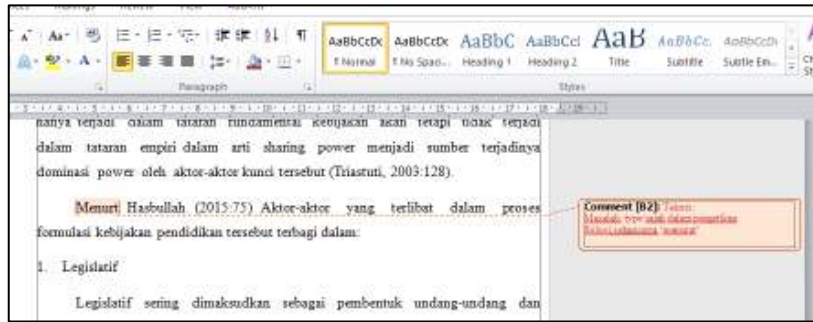
Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses pewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya. (Imron, 2012:3)

Terkala masyarakat sendiri yang menyelenggarakan pendidikan, takala inilah

Comment [81]: Lantara: Masalah, dituliskan dalam tabel dengan pokok pembicara. Sekali: pada dituliskan dengan pokok pembicara.

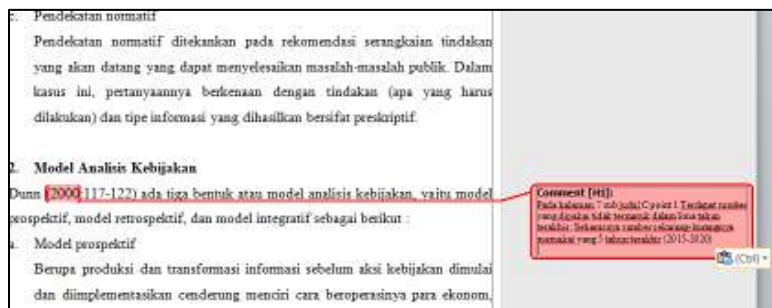
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



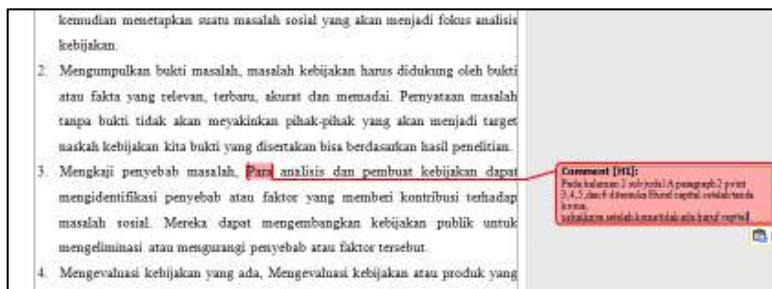
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAAN 5 PADA KONTEN



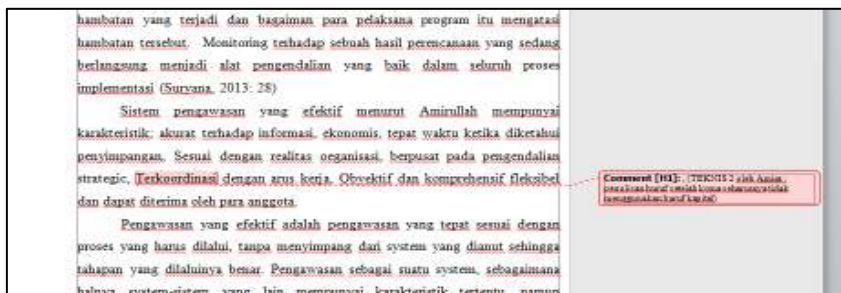
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa: Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?

Comment [H3]:
KONTEN
Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan masalah sebenarnya dan masalah untuk evaluasi yang sudah ada (atau)

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

(dalam Tahir Arifin 2013:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh: 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (*unit*) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat prinsip untuk mengarahkan (*directing*) cara

Comment [H3]:
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama dua tahun atau 2020.

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu *goal, plans, program, decision, effect* (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan **disresional**, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma konsistensi peraturan dan

Comment [H4]: Perlu diganti typo seharusnya disresional

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaan pembuatannya ada pada presiden.	<p>Comment [12]: Sumber tidak menggunakan 5 tahun terakhir</p>
--	---

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah, 2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment [11]: Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing</p>
--	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>Nanang Fattah (2000) menjelaskan bahwa perencanaan mikro sebagai perencanaan pada tingkat institusional dan merupakan penjabaran dari perencanaan tingkat meso. Kekhususan-kekhususan dari lembaga mendapat perhatian, tetapi tidak boleh bertentangan dengan ags yang telah ditetapkan dalam perencanaan makro dan mikro. Banyak perbedaan antara analisis kebijakan dan perencanaan. Analisis kebijakan lebih menekankan pada masalah makro, seperti masalah pemerintah pusat, sedangkan untuk perencanaan lebih cenderung pada masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah [2014]: 165-167).</p> <p>B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan</p>	<p>Comment [11]: komen: Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir yaitu pada tahun 2015-2020, seharusnya minimal menggunakan referensi buku yang terbit pada tahun 2015.</p>
--	---

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

1. Model Deskriptif

Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu **state of art atau keadaan** adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.

Comment [W012]: Telesis :
Perbaikan kata dalam bahasa asing seharusnya di garis miring menjadi "state of art".

4

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Diana Safitri
NIM : 1172010023
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010023
Jur/Kls : MPI - 6A
Email : Dianafatzi@gmail.com

Framework pembelajaran abad ke-21

- kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah
- kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama
- kemampuan mencipta dan membaharu
- literasi teknologi informasi dan komunikasi
- kemampuan belajar kontekstual dan kemampuan literasi

Ciri Abad ke-21	Model Pembelajaran	Karakteristik Modalitas Belajar siswa
Informasi	Mencari tahu	Modalitas belajar adalah uraian dari sistem
Komputasi	Memroses masalah	otak-pikiran merupakan kemampuan dasar
Otomasi	Analisis (pengambilan keputusan)	individu untuk memperoleh dan menciptakan
Komunikasi	kegamaan & kolaborasi	Pengalaman.

Keterampilan esensial siswa abad ke-21 adalah Terampil menaati perintah Allah, Terampil bidang teknologi, Terampil belajar, Terampil hidup berkarir.

Summary :

1. Mengetahui framework pembelajaran pada abad ke-21
2. Memahami perkembangan pembelajaran dari abad ke abad

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 05 Maret 2020

Tid.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NIM. 1172010023

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M. A.
Rangkaian Materi :

NIM : 1172010023
JurKls : MPI - 6A
Email : Diana0124@gmail.com

Kebijakan vs Kebijaksanaan
Kepandaian, kependaian menggunakan akal budinya
kemahiran (pangalaman dan Amgelaupannya)

Menurut Eolub dan proutt → kebijakan adalah sebuah ketetapan yang berlaku yang diartikan oleh perilaku yang konsisten dan beraturan, baik dan yang membuatnya maupun yang menastinya (yang terkait kebijakan itu)

Tujuan kebijakan			Kategori kebijakan	
untuk memgmn	ditetapkan	dianggap	1. kebijakan regulatory	8. simbolis
kepentingan	berdasarkan	oleh	2. kebijakan cef-Regulation	9. collective goods policies
umum	prosedur	keinginan	3. kebijakan Distributive	10. private goods policies
Semaksimal	yang	untuk	4. kebijakan Redistributive	11. Liberal policies
Manapun	berlaku	meningkatkan	5. kebijakan Subsantive	12. conservation policies
		yang	6. kebijakan procedural	13. capitalization policies
		destrukif	7. kebijakan material	14. Ethical policies

Summary :

1. Mengetahui perbedaan antara kebijakan dan kebijaksanaan
2. Mengetahui lebih mendalam tentang kebijakan itu sendiri
3. Paham tentang esensi kebijakan

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM,
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020

Tid.
Mahasiswa,

Diana Safiri
NIM. 1172010023

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI


14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 19 Maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Historis Kebijakan
Metode : Ceramah Online (Daring)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010023
Jur/Kls : MPI - 6A
Email : Qanasaf2@gmail.com

* Penodesasi pengembangan kebijakan pendidikan di Indonesia antara lain :

1. Zaman proklamasi kemerdekaan Indonesia	Klasifikasi Model Pendidikan
2. Pasca kemerdekaan (orde lama)	1. model pengajaran Al-Qur'an
3. Periode 1966 - 1998 (orde baru)	2. sistem pembelajaran halagah
4. Masa Reformasi (1998 - sekarang)	

A. proklamasi kemerdekaan Indonesia meliputi perubahan kebudayaan, unsur kebudayaan Hindu budha, proses penyebaran => Portugis di malaka,
B. Pasca kemerdekaan => menyusun masyarakat baru, memperkuat Rakyat
C. Orde Baru => Sistem Diktinisasi, sistem pendidikan terpusat
d. Masa Reformasi => Membina pengembangan SDM, Persaingan Bebas

Summary :

- Mengetahui dan memahami perkembangan historis kebijakan pendidikan di Indonesia dari masing periode yang ada
- Mengetahui bentuk kebijakan yang ada di Indonesia

Ttd. Dosen, Bandung, 19 Maret 2020
Ttd. Mahasiswa, Diana Safitri

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM. NIM. 1172010023
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI




The screenshot shows a quiz interface with the following details:

- Course: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
- Section: MPI S1 W & E
- Quiz Title: 03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Score: 100 poin
- Author: A. Rusdiana, 19 Mar (Diedit 31 Mar)
- Instructions: Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia. Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku). Pada bagian akhir (OK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut.
- Attachment: 03-PERKEMBANGAN HISTO... PowerPoint

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04
26 MARET 2020**

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 26 Maret 2020
Materi Kuliah : Analisis isu-isu Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah online (Daring)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :



NIM : Diana Safitri
Jur/Kls : MPI / BA
Email : Dianasafitri@gmail.com

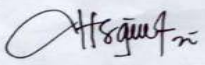
Isu-isu Kebijakan Pendidikan yang ada di Indonesia antara lain :

1. Ketimpangan akses antar provinsi, konsekuensi dan solusi disparitas akses Pendidikan adalah : Terobosan kebijakan ketimpangan antar daerah akan berlanjut dan semakin tajam, angka partisipasi pendidikan, dan kebijakan pendidikan perlu bersinergi dengan kebijakan sektor lain dalam pembangunan daerah & Nasional.
2. Isu pendidikan (kualitas) disparitas pendidikan menengah, Dari penjelasan berbagai guru rendahnya kualitas pendidikan bersumber pada permasalahan : kunkulum, kebiasaan dan kemampuan membaca terbatas, fungsi forum guru tidak maksimal.

5 faktor determinan implementasi kebijakan pendidikan yang tidak sesuai antara lain :

- a. Masalah dasar
- b. Situs atau target konteks dan karakteristik
- c. Pemain/guru/pelajaran masalah pendidikan
- d. proses, tekanan permintaan & pemberdayaan
- e. outcomes, kapasitas individual atau sistem.

Summary :
Kebijakan yang terjadi tidak atau sepenuhnya selama diberbagai lapisan akan ada pro dan kontra dari kebijakan yang dikeluarkan oleh karena itu dalam kebijakan harus fokus terhadap solusi, mencari alternatif-alternatif pemecahan masalah yang efektif dan efisien.

Bandung, 26 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NIM. 1172010023

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VV A-B

Forum Tugas Kelas Anggota

A. Rusdiana
29 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi (V) Isu-isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsiikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah) (DK) pada program ini
3. Durasikan Format (DK) sesajian mungkin karena ruangya mamudai keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir DK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me-ruangkan isi pikiran anda setelah menyimak-kredesripsikan materi atau bisa saja disebut (intensi/abstrak) saya ingin mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/sttmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelas di WAO

02-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint


88 komentar kelas

A. Rusdiana 15 Apr
eta kamu tulis RINGKASAN MATERI (V) ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 02 April 2020	 NIM : Diana Safitri Jur/Kls : Mpi / GA Email : Dianaaf20@gmail.com
Materi Kuliah	: Formulasi kebijakan pendidikan	
Metode	: Kuliah online (Daring)	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M. Ed.	
Rangkuman Materi	:	

- Formulasi kebijakan mengadopsi upaya menjawab pertanyaan bagaimana berbagai alternatif diselesaikan untuk masalah-masalah yang dikembangkan dan siapa yang berpartisipasi. (Menurut Anderson, dalam Umarings, 2007 : 93)


- Tujuan mempelajari model formulasi kebijakan adalah : menyederhanakan dan memperjelas pemahaman tentang politik dan kebijakan publik, mengidentifikasi aspek-penting dalam kebijakan, membantu kita berkomunikasi dengan pihak lain mengenai hal-hal penting dalam kehidupan politik.

- Model-model formulasi pendidikan → model elite massa, model kelompok, model rasionalisme, model inkremental, pengamatan terpadu, kelesitagaan, teori permainan, model pilihan publik, model demokratis, dan model strategis.

- Tahapan-tahapan formulasi kebijakan → Identifikasi masalah, Agenda setting, Perumusan kebijakan, Legitimasi kebijakan, Implementasi kebijakan dan Evaluasi.

Summary :
Mempelajari formulasi kebijakan pendidikan sangatlah penting, adanya formulasi kebijakan untuk menjawab pertanyaan yang ada dan menurut pendapat saya dari banyaknya model kebijakan, model yang paling sesuai di terapkan di Indonesia adalah model kelembagaan dan model demokratis.

Ttd.
Dosen,

Bandung, 02 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NIM. 1172010023

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

12.14 ...

←

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 points

1 class comment

UMUM:
Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Terlebih kalau belum biasa menjawab/mengerjakan instruksi di online (biasakan dengan cara baca dimonitor, amati cermati pikirkan, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya meindahkan tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan). lakukan sampai tuntas materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "RANGKUMAN" yang di minta DESKRPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengkajian AKADEMIK).

KHUSUS:
1. Silahkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)

Your work

1 private comment

Turned in

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06
09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

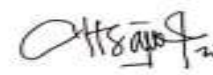
Photo

Hari/Tgl : Kamis, 09 April 2020
Materi Kuliah : Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Kuliah online (Daring)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :

NEM : 1172010023
Jur/Kls : MPI / GA
Email : Diansafitri@gmail.com

- Sosialisasi adalah suatu konsep umum yang bisa dimaknai sebagai sebuah proses dimana kita belajar berinteraksi dengan yang lain, tentang cara berpikir, meratakan, dan bertindak. Semuanya itu merupakan hal yang sangat penting dalam menghasilkan partisipasi sosial yang efektif. (George Herbert Mead, 1932)
- Komunikasi berasal dari bahasa Latin *communicare* yang berarti umum (*communis*) bersama.
- Mengapa sosialisasi dan komunikasi kebijakan penting ? karena sosialisasi komunikasi menghindari kesalahpahaman dan agar diharapkan memahami lebih dalam.
- Model-model komunikasi kebijakan adalah sebagai berikut :
 - a. Model komunikasi kebijakan satu arah → bottom up (dari bawah ke atas)
 - b. Model komunikasi kebijakan dua arah → komunikasi konsultatif (seimbang)
 - c. Model komunikasi kebijakan multi arah → model komunikasi transaksi.
- Masalah komunikasi yaitu : bersumber dari komunikator, komunikan, pesannya.

Summary :
Halikat dari komunikasi kebijakan adalah sosialisasi atas rumusan-rumusan kebijakan pendidikan yang sudah dilegitimasi. Komunikasi yang baik adalah informasi yang disampaikan dapat diterima dan dipahami oleh penerima pesan atau penerima informasi tersebut.

Bandung, 09 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NEM. 1172010023

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 16 April 2020	 NIM : 1172010023 Jur/Kls : MP/5A Email : dianasaf21@gmail.com
Materi Kuliah	: Implementasi kebijakan Pendidikan	
Metode	: Kuliah Online (Daring)	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana M.M	
Rangkuman Materi	:	

A. Konsep Dasar Implementasi kebijakan. Implementasi kebijakan adalah proses pelaksanaan dari kebijakan yang ada yang melibatkan sejumlah sumberdaya manusia, dana, dan kemampuan organisasional yang dilakukan pemerintah maupun swasta. Kenapa implementasi penting? karena kebijakan tidak ada apa-apanya tanpa pelaksanaan. Model-model implementasi kebijakan yaitu: komunikasi, sumberdaya, struktur organisasi.

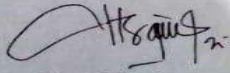
B. Identifikasi aktor/pelaksana. Secara konseptual actor/pelaku dan perumus kebijakan publik di Indonesia adalah perumus kebijakan (legislatif: DPR dan MPR), pemerintah (eksekutif presiden) badan administratif (menteri/kabinet) dan peserta non-struktural (partai, interest group, dll)

C. Area kebijakan publik yaitu wewenang tradisional, wewenang legal-rasional, dan wewenang khansmatis

D. Langkah umum kebijakan pendidikan ada beberapa proses dan tahapan yaitu: Tahapan pengesahan, pengaturan perundangan, pelaksanaan keputusan, kesediaan kelompok sasaran untuk menjalankan keputusan, Dampak nyata keputusan baik atau tidak, dan upaya perbaikan atas kebijakan / peraturan perundangan.

Summary :
Gerak nyata adanya. Sebersih kebijakan adalah implementasi kebijakan itu sendiri. Dalam implementasi kebijakan semua sektor berperan aktif dalam mewujudkan cita-cita yang diharapkan - dan dalam implementasi kebijakan harus mengetahui kebijakan itu sendiri

Ttd.
Dosen,
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 16 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NIM. 1172010023

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MP/5A/2019/2020

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rusdiana 16 Apr

100 poin

BACA DENGAN TELATI DAN SIKUTI PERTUNJUK, INI

1. Susunan esaregimenan anda tidak akan bisa belajar di dari hari selanjutnya, usahakan jangan pernah (PERSEKUTU YANG SAMA KRANG MELAKUKAKAN)
2. Siswa/ahwati yang bersangkutan Kabupaten Pendidikan pada tahap tersebut anda menerima pada (Pilih Jurusan) dan tentukan atau dapat
3. Disarankan untuk yang tersebut di atas tersebut DEKORATIF pada kompetensi, (sudah dari yang tersebut merupakan atau tersebut)
4. Tindakan ini akan anda dari sebelumnya tersebut. Tindakan ini akan anda dari tersebut ini akan anda dari tersebut
5. Biasanya anda mulai-mula tersebut anda Format UN tersebut untuk dari tersebut (itu adalah tersebut) dan anda yang tersebut tersebut
6. Biasanya anda akan tersebut tersebut tersebut di tersebut tersebut GCR
7. Adanya tersebut waktu dari tersebut tersebut LKS pada GCR tersebut tersebut tersebut karena dalam program tersebut tersebut tersebut

11/11/2020 10:00:00 AM

07-Implementasi Kebijakan
PowerPoint

4 komentar kelas


A. Rusdiana 16 Apr

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Kuliah Online (Daring)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010023
Jur/Kls : MPI/GA

A. Analisis kebijakan menurut pendapat Gaus adalah suatu perkembangan kebijakan berdasarkan pada sistem nilai dan situasional. Kebijakan dikaitkan dengan kebijakan pendidikan analisis kebijakan adalah menganalisis data dan informasi pendidikan mulai dari mengidentifikasi masalah sampai pada tahap pembuatan keputusan sesuai dengan nilai dan situasional yang ada, oleh karena itu analisis kebijakan sangat penting dalam merencanakan kehidupan masyarakat berbangsa & bernegara.

B. Konsistensi dan nilai-nilai analisis pendidikan ada 3 yaitu: berorientasi terhadap yang sangat fleksibel kepada masalah yang terjadi bersifat deskriptif dan prespektif, menggunakan berbagai disiplin ilmu, multidisipliner dan integratif. Adapun nilai yang terkandung adalah nilai politik, organisasi, pribadi, kebijakan dan ideologis analisis pendidikan berkaitan erat dengan persoalan nilai, moral dan etika.

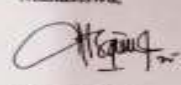
C. Model-model analisis kebijakan terbagi menjadi 2 yaitu metode dan model. Metode meliputi pendekatan deskriptif/pesuf dan normatif, sedangkan model meliputi pendekatan kuantitatif dan kualitatif.

D. Kelemahan meliputi jawaban cepat, ilmu menjadi fiksi. Sedangkan kelebihan meliputi merumuskan, mengkompilasi dan membuat.

Summary :
Dalam menganalisis kebijakan yang ada harus disertai dengan sebuah nilai, karena nilai berkaitan erat dengan nilai. Dalam menganalisis harus dipahami metode dan model yang digunakan. Dengan adanya intelektual kebijakan pendidikan ini saya dapat memahami analisis kebijakan pendidikan seperti apa.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 23 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NIM. 1172010023

GAMBAR BUKTI

18:31

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN
100 points
Add class comment

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (BERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi VIII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefektif mungkin karena dalam program

Your work Turned In
1 private comment

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 7 Mei 2020
Materi Kuliah : Monev Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah Online (Daring)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MEd
Rangkuman Materi :


A. Monev merupakan salah satu fungsi yang ada dalam manajemen, yang berfungsi untuk menilai dan memperbaiki kinerja organisasi dalam rangka pencapaian tujuan. Monev dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan. Monev dilakukan secara berkala dan berkelanjutan. Monev dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan. Monev dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan.

B. Keefektifan yang ada dalam monev tidak terlepas dari sebuah pendekatan, pendekatan ini dapat berupa pendekatan sistem sosial, pemerintahan sosial, perencanaan sosial, dan pengumpulan layanan pendidikan.


C. Model proses monev ini melalui beberapa tahap bisa melalui monev internal, eksternal, dan tingkat program lembaga untuk memberikan kebutuhan perencanaan, akuntansi, dan rekonstruksi dalam monev kegiatan pada indikator dibidang kuantitatif, kualitatif, keterampilan, sarana dan prasarana, layanan, manajemen sekolah, dalam persiapan tugas ada keterbagian akademik, keprofesional, dll.

D. Monev kebijakan pendidikan ini perlu adanya tindak lanjut agar pelaksanaan yang diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, orang tua, guru, dan lembaga yang di supervisi.

Summary :
Dalam kegiatan kebijakan pendidikan tentang monev ini saya dapat memahami apa yang harus dilakukan sekolah / institusi agar lebih baik lagi melalui monev, serta model apa yang akan dilakukan monev dalam supervisi agar dapat bermanfaat untuk sekolah dan umungnya untuk masyarakat.



NIM: 1172010023
Nama: DIANA SAFITRI
Email: diana.safitri@unswidjara.ac.id

Tid. Dosen. Bandung, 7 Mei 2020
Tid. Mahasiswa.

Diana Safitri
NIM. 1172010023

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPP. S. 1. 1/19. 4-6

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin 1

A. Rusdiana 7 Mei

BACA DENGAN TELATI DAN BERTANYA DIRI ANDA!
1. Apakah terdapat aspek monev yang sudah ada di lembaga Anda? Jika ada, apa saja aspek yang sudah ada?
2. Apakah Monev ini memiliki karakteristik Pendidikan pada tingkat monev yang berkaitan dengan (Prinsip, Strategi) yang sudah ada di lembaga Anda?
3. Apakah ada aspek yang sudah ada di lembaga Anda? Jika ada, apa saja aspek yang sudah ada di lembaga Anda?
4. Apakah ada aspek yang sudah ada di lembaga Anda? Jika ada, apa saja aspek yang sudah ada di lembaga Anda?
5. Apakah ada aspek yang sudah ada di lembaga Anda? Jika ada, apa saja aspek yang sudah ada di lembaga Anda?
6. Apakah ada aspek yang sudah ada di lembaga Anda? Jika ada, apa saja aspek yang sudah ada di lembaga Anda?
7. Apakah ada aspek yang sudah ada di lembaga Anda? Jika ada, apa saja aspek yang sudah ada di lembaga Anda?

10-MONEV Kebijakan Pendid...
MPP

Komentar kelas

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020

Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro

Metode : Kuliah Online (Daring)

Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.

Rangkuman Materi :



NIM : 1172010023
Jur/Kls : MPI / BA
Email : Dianasafitri@gmail.com

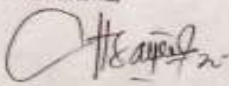
A. Kebijakan adalah aturan tertulis dan bersifat mengikat. Sedangkan kebijakan pendidikan adalah hasil perencanaan lompat-lompat strategis dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang berlandaskan pada Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional.

B. Bentuk dan model kebijakan Makro, Meso, Mikro. Model kebijakan Makro adalah Sistem / kebijakan yang lebih luas dan kelompok yang lebih kecil contohnya tentang standar pendidikan nasional seperti standar isi, kompetensi lulusan, proses, tenaga pendidik dan kependidikan, dll. Kebijakan pendidikan meso adalah kebijakan yang fokus pada organisasi itu sendiri. Sedangkan kebijakan mikro adalah kebijakan yang menyangkut individu, keluarga / kelompok kecil.

C. Implementasi kebijakan pendidikan Makro, meso dan mikro dalam kebijakan makro membahas tentang kebijakan nasional pendidikan transfer, kebijakan meso tentang kebijakan nasional pendidikan karakter tentang strategi, Sedangkan mikro tentang prosedur.

D. Analisis kebijakan pendidikan Makro, meso, Mikro. Memiliki dua analisis yaitu sebagai tantangan dan sebagai peluang. Analisis tantangan Analisis pendidikan pendidik relatif rendah, dinamika struktural pendidik, fasilitas pelayanan, dll. Sedangkan contoh peluang: meningkatkan anggaran pendidikan dapat mencapai 20% dari APBN & APBD.

Summary :
Partisipasi tentang kebijakan pendidikan Makro, meso dan mikro dapat memperbaiki Pencapaian politik dan kebijakan dalam pendidikan serta bentuk dan model dalam mengimplementasikan kebijakan pendidikan Makro, meso dan mikro. Kita juga dapat memperbaiki tantangan dan peluang dari adanya kebijakan di Indonesia.

Bandung, 14 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NIM. 1172010023

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI / A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN:.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikam pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mulai-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.30. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 04 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan diskusi kelompok
Metode : kuliah online (via zoom)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010023 (Diana)
Jur/Kls : MPI / GA
Email : Dianaf21@gmail.com

Memperiapkan diskusi kelompok mata kuliah kebijakan Pendidikan

A. Tugas umum kelompok

- Menyusun makalah bersama-sama
- Merevisi makalah
- Mengirim makalah ke dosen maupun yang secara kelompok
- Merekomendasikan hasil/komentar yang terdiri dari 10 konten & 10 teknis
- Mempersiapkan isi makalah dalam bentuk poster, membuat berita acara

B. Tugas pengurus kelompok

- merevisi kelompok lain dengan masing-masing Anggota harus menentukan 2 konten & 2 teknis
- pada saat diskusi, menyesuaikan hasil revisi oleh ketua kelompok

Summary :

Mengetahui mekanisme penyusunan makalah yang baik dan benar

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 04 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NIM. 1172010023

CC BY-SA

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020
 Materi Kuliah : Diskusi kelompok 1, 2, 3
 Metode : Diskusi online via daring
 Oleh : kelompok 1, 2, dan 3
 Rangkuman Materi :



NIM : 1172010023 (Diana)
 Jur/Kls : MP/VI-A
 Email : Dianasa21@gmail.com

1. kelompok 1 membahas tentang Formulasi dan Pengesahan kebijakan pendidikan yang membahas tentang konsep dan alat yang mentawab secara garis besar

2. kelompok 2 membahas tentang sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan yang dimana sosialisasi dan komunikasi kebijakan ini adalah suatu bentuk mekanisme perencanaan informasi suatu kebijakan

3. kelompok 3 membahas tentang konsep-konsep implementasi kebijakan pendidikan yang dimana suatu kebijakan pada bidang pendidikan ini berguna untuk mewujudkan tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu

Summary :
 Mengetahui masing-masing materi yang disampaikan oleh kelompok 1, 2 dan 3

Ttd.
 Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
 NIP. 19610421198602001

Bandung, 11 Juni 2020
 Ttd.
 Mahasiswa,

Diana Safiri
 NIM. 1172010023

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi kelompok
Metode : Daring via zoom
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010023 (Diana)
Jur/Kis : MPI/SA
Email : Diansaf19@gmail.com

- kelompok 4 Analisis kebijakan, analisis kebijakan adalah sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cerdas yang anda terapkan tindakan dalam memecahkan masalah yang kongkret. -> Revisi setiap kelompok

- kelompok 5 Monitoring evaluasi, monitoring evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan, karena proses analisis kebijakan anda akan berakhir sampai tahap implementasi. -> Revisi setiap kelompok

- kelompok 6 kebijakan makro pengembangan pendidikan, implementasi kebijakan makro pendidikan diantaranya yaitu: sistem pendidikan nasional standar nasional pendidikan, undang-undang guru dan dosen -> Revisi setiap kelompok

Summary :

Mengetahui dan memahami tentang mekanisme penyusunan paper yang baik dan benar.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 11 Juni, 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NIM. 1172010023

GAMBAR BUKTI

The image displays three screenshots of Zoom meeting screens. The left screen is titled "DISKUSI KELOMPOK Analisis Kebijakan" and lists participants for "Kelompok Penyaji" and "Kelompok Penyanggah". The middle screen is titled "DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN" and lists participants for "Kelompok 4" and "Kelompok 5". The right screen is titled "DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN" and lists participants for "KELOMPOK PENYAJI" and "KELOMPOK PENYANGGAH". Each screen includes a Zoom QR code and contact information for the meeting.

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 25 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi kelompok
Metode : Diskusi via zoom
Oleh : kelompok 7 dan 8
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010023 (Diana)
Jur/Kls : MPI / 6.A
Email : Dianaca31@gmail.com

- * kelompok 7 kebijakan meso pengembangan pendidikan
 - kebijakan meso yang bersifat menengah atau yang lebih dikenal dengan Penjelasan pelaksanaan proses implementasi kebijakan melihat kesesuaian antara program yang telah direncanakan
 - Pensi tiap kelompok
- * kelompok 8 kebijakan mikro pengembangan pendidikan
 - kebijakan pendidikan disini dapat kita pahami sebagai aturan-aturan teknis yang diputuskan oleh pemerintah yang berfungsi untuk mengatur
 - Pensi setiap kelompok
- * pengumuman untuk membuat portopolio individu berisi cv dan portopolio kelompok yang susunannya telah dicantumkan di pps (berupa file) & kumpulan 09 juli 2020

Summary :

Mengetahui dan pahami tentang mekanisme serta kita mempersiapkan tentang catatan kuliah

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 25 Juni 2020

Ttd.
Mahasiswa,

Diana Safitri
NIM. 1172010023

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Dosen Pengampu: Dr. H. A Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Kelompok 1: Helmi Zufar R - A. 35 (Moderator)
- Kelompok 2: Indah Lestari-A. 38 (Pemateri)
- Kelompok 3: Indah Laraswati-A. 37 (Notulensi)
- Kelompok 4: Hasti Nur'aziz-A. 34 (Penjawab)
- Kelompok 5: Insan Zulfia A- A. 40 (Penjawab)
- Kelompok 6: Dina Lestari, A23
- Kelompok 7: Fakhriumi, A29
- Kelompok 8: Jenni Larasa P, A42

Zoom Meeting: Meeting ID: 752 1796 2741, Password: 986586

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh: Kelompok 8 (MPI/VI A)

Dosen Pengampu: Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI:

- Kelompok 1: Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
- Kelompok 2: Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
- Kelompok 3: Iwan A Dense A-41 (Moderator)
- Kelompok 4: Jenni Larasa Putri A-42 (Notulen)
- Kelompok 5: Karina A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAH:

- Kelompok 1: Abdullah Maghfur
- Kelompok 2: Amira Munaya
- Kelompok 3: Arief Maulana S
- Kelompok 4: Devita Rizky A
- Kelompok 5: Gina Lestari
- Kelompok 6: Harits Abdurrahman
- Kelompok 7: Insan Zulfia A

Zoom Meeting: Meeting ID: 752 1796 2741, Password: 986586

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kel. Cibeureum, Kec. Cibeureum Kota Bandung 406294
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992276
website www.uin-sungreg.ac.id e-mail info@uin-sungreg.ac.id

Nomor : B.365/Un.05-III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : 1/1
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.I.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keumatan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian makasosial dilakukan tanggal 15 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk diselesaikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Ramadhani, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk
Berkas: 1. Foto 2. Foto KIP/KIA 3. Foto Absen 4. Foto Kode Absen

File: PF-INDIVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sirkat ID Jelas) ID File Nama Code Kip/Kia (Sirkat ID Jelas)

DOAS/ADMIN
Melalui Admi sesuai No.U Absen dst. Menems File Portofolio (Indiv/Kip) File Portofolio Indiv (S File Mak) 8 File Portofolio Kip.

File: INIVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S File Mak) 8 File Portofolio Kip.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Segur: Jachal Ruliah
Via: [meetingsid.com](https://www.meetingsid.com)
ID: meetingsid

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom
ID:
(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafllOGxaeTl0d3EvZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Peson



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakal nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



Beritakutkan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nanti-dikent-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya.

Syarat:
Makalah Kelompok I-II-IV-V-VI-VII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (setiap kalimat, paragraf, sumber dan referensinya yang diperbaiki, penhurufannya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rusdiana1@gmail.com
Dengan file:  Microsoft Office Word / rtf (bukan pdf)
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 16.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperlihatkan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020



H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, No. 100 Bandung, Kab. Bandung 40132
Telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992276
www.uin-sgdjati.ac.id

Nomor : B.305/UJ.05/II.2-PP/00-04/2020
Hal : Perintah/Undangan

Yth:
1. Para Wakil Kelas,
2. Ketua Jurusan/Program Studi,
3. Dekan/Dia Eksem,
4. Kabag dan Kasubbag,
5. Tenaga Kependidikan,
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK sektor nomor B-149/UJ.05-1.1/PP/00-04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dengan Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan memberitahukan bahwa:

1. Periode libur semester ganjil diberikan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Periode libur semester ganjil dan libur kumulatif tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-13 Juli 2020
4. Ujian semester ganjil tidak diadakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat perintah ini disampaikan, dan untuk dilaksanakan sebagai petunjuk pelaksanaan, diarahkan ke: Agar perhatian dan kerjasamanya, dimohonkan terima kasih.

Mawaddah alabbid: 00-00
Bandung, 19 Mei 2020



Prof. Dr. H. dan Hasmah, M.Ed
NIP. 19630412198021003



MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sintak ID.Jelas) | ID File Nama Code Klp/Kls (Sintak ID.Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Absen sesuai No U Absen | Menerima File Portofolio (Indiv/Klp)

File Portofolio Indiv (5 File.Mak) | 8 File Portofolio Klp.

File: INIVIDU | File:KELOMPOK

File Portofolio indiv (5 File.Mak) | 8 File Portofolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan/sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via:  ID menyusul



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Beritakutkan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus: bertungsi Absen)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan P.J.Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020



H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 1 (MPI/VI-A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Abdullah Maghfur (A-03) Ketua
- Arif Yana (A-04) Moderator
- Al Nurfarida (A-04) Sekretaris
- Ayu Rizkiyah (A-04) Pemasaran
- Amelia Syahfitri (A-03) Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Amira Munaya (A-03) Kelompok 1
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 2
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 3
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 4
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 5
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 6
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 7
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 8

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting ID: 401 836 5972
Pass: 6CvePc

CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 2 (MPI/VI/A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Amelia Syahfitri (A-03) Ketua
- Amelia Syahfitri (A-03) Moderator
- Amelia Syahfitri (A-03) Sekretaris
- Amelia Syahfitri (A-03) Pemasaran
- Amelia Syahfitri (A-03) Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 1
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 2
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 3
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 4
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 5
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 6
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 7
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 8

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting ID: 401 836 5972
Pass: 6CvePc

CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA WAJIB MENGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 3 (MPI/VI/A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Amelia Syahfitri (A-03) Ketua
- Amelia Syahfitri (A-03) Moderator
- Amelia Syahfitri (A-03) Sekretaris
- Amelia Syahfitri (A-03) Pemasaran
- Amelia Syahfitri (A-03) Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 1
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 2
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 3
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 4
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 5
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 6
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 7
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 8

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting ID: 401 836 5972
Pass: 6CvePc

CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN MENGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 4 MPI VI A

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Dea Uti Zakiah A-90 Ketua
- Diana Sofiani A-93 Moderator
- Decha Adhitya A-18 Sekretaris
- Devia Rizky A-92 Pemasaran
- D Jajang S A-17 Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 1
- Ananda Nabila W (A-08) Kelompok 2
- Kata Fikriyah (A-14) Kelompok 3
- Eva Satriani (A-08) Kelompok 4
- Nabila Lestari (A-08) Kelompok 5
- Siska Nurfarida (A-08) Kelompok 6
- Phaidra Sals (A-08) Kelompok 7

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting ID: 401 836 5972
Pass: 6CvePc

CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A WAJIB HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK KEBIDARAN PENDIDIKAN
Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 5

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Amelia Syahfitri (A-03) Ketua
- Amelia Syahfitri (A-03) Moderator
- Amelia Syahfitri (A-03) Sekretaris
- Amelia Syahfitri (A-03) Pemasaran
- Amelia Syahfitri (A-03) Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 1
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 2
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 3
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 4
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 5
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 6
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 7
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 8

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting ID: 401 836 5972
Pass: 6CvePc

CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI VI A WAJIB MENGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 6 (MPI/VI/A)

Mata Kuliah:
"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Amelia Syahfitri (A-03) Ketua
- Amelia Syahfitri (A-03) Moderator
- Amelia Syahfitri (A-03) Sekretaris
- Amelia Syahfitri (A-03) Pemasaran
- Amelia Syahfitri (A-03) Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 1
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 2
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 3
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 4
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 5
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 6
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 7
- Amelia Syahfitri (A-03) Kelompok 8

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting ID: 401 836 5972
Pass: 6CvePc

CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI & A HARUS MENGIKUTI DISKUSI !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Mata Kuliah:
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zufar R - A 35 Moderator
- Indah Lestari-A 38 Pemateri
- Indah Laraswati-A 37 Notulensi
- Haafii Nur'aziz-A 34 Penjawab
- Insan Zulfar A- A 40 Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Kelompok 1: Ainur Fatma A04
- Kelompok 2: Ananda Nabila W A08
- Kelompok 3: Aini Fitriani N A14
- Kelompok 4: Dea Uti Zakiyah A20
- Kelompok 5: Dina Lestari A25
- Kelompok 6: Fakhrurroji A29
- Kelompok 8: Jenni Lareza P A42

Kamis, 25 Juni 20
14.30 - 15.50 WIB

Zoom Meeting ID: 702 178 4741
Password: 1965a

WhatsApp: 0812 396 3088 8888

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPI/VI A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
- Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
- Iwan A Denze A-41 (Moderator)
- Jenni Lareza Putri A-42 (Notulen)
- Karina A-43 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:

- Abdullah Maghfur (A-03) Kelompok 1
- Amira Munaya (A-03) Kelompok 2
- Arief Maulana S (A-03) Kelompok 3
- Devia Rizky A (A-03) Kelompok 4
- Dina Lestari (A-03) Kelompok 5
- Harits Abdurrahman (A-03) Kelompok 6
- Insan Zulfar A (A-03) Kelompok 7

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting ID: 83739954514 (Jujur)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : DINA LESTARI
NIM : 1172010024
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020


DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 05 Maret 2020	
Materi Kuliah	Kontrak kuliah	
Metode	Ceramah	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

NIM : 1172010024
Jur/Kls : MPI G-A
Email : darestori24@gmail.com

- Konsep belajar

- Portofolio = Buktin masalah
Catatan kuliah

Paper
Rps / Rpm

Framework Pembelajaran	- Use & career skill	- Belajar kontekstual
Keterampilan	- Information media	- Literasi teknologi
Pengalaman	- Kemampuan berpikir kritis	Informasi komunikasi
	- komunikasi	


- Informasi → mencari tahu
- Komputasi → memustakan masalah
- Otomasi → Analisis pengambilan keputusan
- Komunikasi → kerjasama dan kolaborasi

Summary : Mengetahui framework pembelajaran abad ke 21

- kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah
- kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama
- kemampuan membaca dan membaharui
- Literasi teknologi informasi dan komunikasi dll

Ttd.
Dosen,

Bandung, 05 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,



Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Dina Lestari
NIM. 1172010024

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 12 Maret 2020
Materi Kuliah : konsep dasar kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010024
Jur/Kls : MRI 6-A
Email : dinalestari24@gmail.com

Kebijakan itu adalah keputusan, Esensi kebijakan adalah bentuk keputusan.

Kebijakan adalah rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan dan bertindak.

Kebijaksanaan adalah suatu menggunakan afsi budinya (pengalaman dan pengetahuan) terhadap bertindak apabila menghadapi kesulitan.

Kebijakan juga bisa didefinisikan sebagai keputusan / keputusan yg terikat yang diambil oleh peminat yg konsisten dan terulang, baik dari membuat maupun menegakkan.

Tujuan kebijakan : - untuk menjamin kepentingan umum semaksimal mungkin
- Diterapkan berdasarkan prosedur.

Ciri-ciri kebijakan : Sebagai petunjuk arah untuk dilaksanakan

Summary : Temuan baru yang didapat dalam perkuliahan ini adalah mengetahui perbedaan antara kebijakan dan kebijaksanaan.

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020

Tid.
Mahasiswa,

Dina Lestari
NIM. 1172010024

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

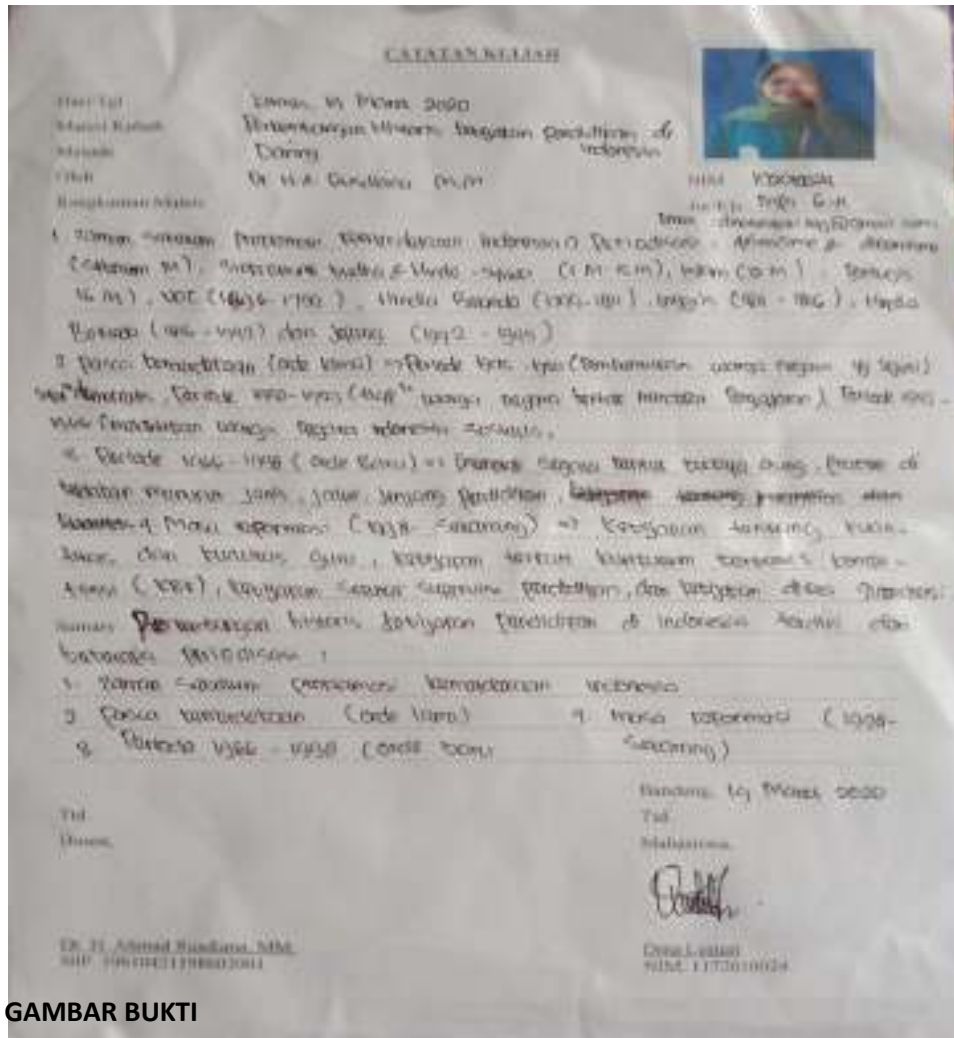
19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPS-1 VVA-E

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rudiana 19 Mar (Diedit 31 Mar)


- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian akhir (OK) buatlah summary atau intai esensial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 2 April 2020	
Materi Kuliah	Formulasi dan Rendesahan / legitimasi kebijakan pendidikan	
Metode	Daring	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MM	NIM 1172010024
Ringkasan Materi	- Deskripsi Singkat	IPK: PAI G/A Email: dinalestari@gmail.com

* Konsep dasar formulasi kebijakan adalah proses sebuah kebijakan yang dilaksanakan yang memastikan bahwa atau tidak kebijakan yang ditetapkan untuk dilaksanakan yang akan datang

* Model-model = Yang terdiri dari model Ekt-Massa, Model Kalorpot, model Pasoral, Model Incremental, Model Mixed-Scanning, Model Keambegaan, Model teori Permainan, Model Pilihan publik, Model demokrats, dan Model Strategis.

* Proses formulasi kebijakan dengan adanya tahap legitimasi. Masalah, Agenda setting, Rumusan kebijakan, legitimasi kebijakan, implementasi kebijakan dan evaluasi kebijakan.

Implementasi formulasi kebijakan ada dari pemerintah dan swasta. Pemerintah itu keambegaan dari teori permainan, swasta itu Kalorpot.

Summary: Mengetahui formulasi dan legitimasi dalam sebuah kebijakan pendidikan, mengetahui level kebijakan pemerintah Indonesia dari kebijakan level Strategis dan kebijakan level Operasional. Dan mengetahui Model yang paling sesuai di Indonesia yaitu Model Keambegaan dan demokrats.

Tgl: Bandung, 2 April 2020
Dosen: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Mahasiswa: Dina Lestari
NIM 1172010024

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 1 VU A 8

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

LUMUM
Isipikan catatan, gutakan lembar CE yang sudah baik, sebagai konsep awal untuk menetapkan hasil kerja yang optimal (sasi-asasi).
Terdapat kaitan antara proses mendefinisikan/mengajukan ide-ide di online (diketahui dengan cara baca di monitor, email, chat, dll),
baru-kita dari ini pikiran tersebut (diketahui konsep) bukan hanya memindahkan tulisan di monitor (diketahui juga asal-asalan),
sehingga sampai ke tahap materi. Baca-baca ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA
mengajukan/mengajukan konsep dari di program ini. Dan ingat jangan menulis "WAWAKUMAH" yang di mata DESKRIPSI SINGKAT (hasil
pengamatan, pemikiran, pengalihan AKADEMIK).

KHUSUS
1. Siapkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang sesuai secara akurat (Tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary

 05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint


1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 9 April 2020	
Materi Kuliah	Sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring	
Oleh	Dr. H.A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	NIM 1172010024 Jur.Kls. PMP CA Email: diastawati29@gmail.com	

Konsep dasar sosialisasi dan komunikasi kebijakan adalah suatu proses interaksi berbagai informasi, ke arah sikap mengadapi aturan. Sosialisasi dan komunikasi kebijakan itu penting agar rakyat memahami lebih penting dalam kebijakan pendidikan dan menghindari kesalahpahaman. Model-model dan komunikasi itu ada 3 macam.

1. Model komunikasi kebijakan satu arah artinya dari bawah ke atas.
2. Model komunikasi kebijakan dua arah artinya adanya timbal balik.
3. Model komunikasi kebijakan multi arah artinya sama-sama aktif dalam komunikasi. pesannya agar dapat diterima.

Analisis Masalah komunikasi kebijakan, harus melihat beberapa problema yang bersumber dari komunikator, problema yg bersumber dari pesannya, dan problema yg bersumber dari komunikannya.

Syntax: Mengetahui konsep dasar sosialisasi dan komunikasi kebijakan dari konsep tersebut mengetahui pentingnya sosialisasi dan komunikasi ini agar masyarakat memahami lebih dalam komunikasi kebijakan supaya tidak mengalami problematika komunikasi pendidikan.

Bandung 9 April 2020
Dina Lestari
NIM 1172010024

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLS-1-VV-4-B

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

100 poin

A. Rusdiana 9 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN WAKTU PETUNJUK INI

1. Siapkan perangkat lunak untuk alat tulis online (IR dan lain sebagainya), usahakan dengan penuh (PERSIAP YANG BAK AKAN MEMBUKUKAN ...)
2. Siapkan Materi yg Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda dengan penuh (Print Screen) tiap lembar slide dengan
3. Siapkan foto pada lembar IR dalam bentuk PDF/MP3 secara kompositif. (Isian dan tidak menulis menggunakan Resource)
4. Tampilkan isi slide dan dari sumber materi. Tampilkan juga beberapa dari materi ini untuk diinput dalam Summary
5. Usahakan anda menggunakan materi pada Format IR dengan benar dan betul (itu disebut Summary) lalu buat ulang dengan terdapat gambar isitang
6. Siapkan anda untuk menulis secara online di lembar slide GCR.
7. Menampilkan waktu dari ruang program LKS pada GCR sebagai petunjuk karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Refleksi dan tulis refleksi-keterampilan dari materi dalam Summary
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis apapun karena sudah dari materi-materi sesuai materi dan slide
10. Tutup Partu Kuis/mediasian PPT daring ... Puncak pembahasan di WAG


NATALI WAKTU MEMAHIMAN BELAKANG LAMBATNYA PUNYA TO DO WEB "SELAMAT Bekerja"

**D6-Sosialisasi Komunikasi Ke...
Presentasi**

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07


16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 16 April 2020	 NIM 1172010024 Jur/cls MPI GA Email: dinalestari@gmail.com
Materi Kuliah	Implementasi Kebijakan Pendidikan.	
Metode	Daring	
Oleh	Dr. H.A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

Konsep dasar implementasi kebijakan adalah bagaimana suatu kebijakan dilaksanakan atau tidak. Apakah kebijakan tersebut berhasil dilaksanakan atau tidak. Dari konsep dasar tersebut berarti implementasi kebijakan itu sangat penting karena suatu kebijakan tidak akan berarti apa-apa jika tidak dapat dilaksanakan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, adanya identifikasi aktor/pelaksana implementasi kebijakan mulai dari aktor utama perumusan kebijakan pendidikan dan aktor non utama. Arena implementasi kebijakan dipandang menjadi, wawasan tradisional, wawasan legal-rasional / birokrasi dan wawasan transaksional. Di arena ini, para pelaksana implementasi kebijakan dapat mempengaruhi keberhasilan yang mereka miliki. Langkah / tahapan implementasi kebijakan menjadi pedoman tindakan untuk mencapai tujuan / proses pelaksanaan kegiatan dasar.

Summary: Dapat mengatasi implementasi kebijakan yang baik, agar bisa berhasil dilaksanakan, mengatasi faktor-faktor yang menghambat keberhasilan proses implementasi kebijakan. Karena implementasi kebijakan itu tahapan yg paling sulit dilakukan, sehingga untuk mewujudkan implementasi kebijakan bukanlah pekerjaan yang mudah.

Bandung, 16 April 2020
Tid
Mahasiswa,

Dina Lestari
NIM. 1172010024

Tid
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MAY 2019 V.1.4.2

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 16 Apr

BACA DENGAN TELATI DAN HUSNYA PERTUNJUK INI

1. Siapkan perlengkapan anda mulai dari buku sumber GCR dan lain sebagainya, usahakan dengan penuh (PERSEDIAAN YANG BAIK AKAN MEMUDAHKAN.....)
2. Siapkan Materi yang dipresentasikan berdasarkan Pendidikan pada masa tersebut anda tentukan perlu (PTSD) dan lain-lain yang terdapat atau tidak
3. Siapkan foto atau video GCR dalam bentuk BERSIFAT sebagai kompromi, (kapan dari foto-rekaman implementasi atau Revisi)
4. Tanyakan isi presentasi anda dan diskusikan materi. Tanyakan jika ada pertanyaan dari materi ini untuk dijawab dalam Summary
5. Siapkan anda untuk melakukan event Forum GCR dengan format dari buku (itu dibuat kompromi) dan bisa menggunakan kompromi tersebut sebagai diskusi
6. Siapkan anda untuk membuat secara online di sebuah grup GCR
7. Menanyakan waktu dari semua program LMS atau GCR (sebagai) sehingga karena dalam program tersebut keterbatasan

Implementasi kebijakan pendidikan hari Kamis, 16 April 2020. Pukul 08.00 WIB

 07-Implementasi Kebijakan...
PowerPoint


4 komentar kelas

A. Rusdiana 16 Apr

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

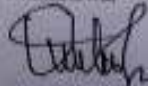
23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 23 April 2020	 NIM 1172010024 Jur/Kls MPI 6/A
Materi Kuliah	Analisis kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MEd	
Rangkuman Materi		

Konsep dasar analisis kebijakan pendidikan adalah sebagai suatu metode menggunakan argumentasi rasional dan Fakta-fakta untuk menganalisis, menilai, dan membuahakan pemikiran dalam rangka upaya memecahkan masalah publik. Karakter dan nilai-nilai analisis kebijakan harus memiliki sifat: Bersifat terapan (Applied), bersifat deskriptif dan preskriptif, dan Inter-disipliner, multidisipliner dan integratif. Pendekatan model analisis kebijakan meliputi pendekatan deskriptif, normatif dan evaluatif. Adapun keterbatasan analisis kebijakan adalah analisis bukan ilmu pasti dan tidak akan menjadi disiplin selang-seling. Standar analisis keterbatasan kebijakan adalah breadth - length pada proses pencarian dan titik kritis keputusan.

Summary: Menyanggah konsep analisis kebijakan pendidikan sama implementasinya seluruh substansi materi yg telah dipelajari, mulai dari konsep dasar, karakteristik, pendekatan model, dan keterbatasan dan exercise analisis kebijakan.

Bandung, 23 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Umi Lestari
NIM 1172010024

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MEd.
NIP. 19610421198603001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPS-1-VU-A-B

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 23 Apr

BAWA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan komputer/laptop atau ponsel atau tablet dengan akses internet.
2. Siapkan Materi yang ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor atau di mana pun (Print Screen) tiap lembar atau diunduh.
3. Siapkan tulis pada lembar CE atau buat deskripsi secara komprehensif. Diunduh dan tidak menulis ringkasan/atau Resume.
4. Tugaskan diri pribadi Anda dan substansi materi. Terutama nilai kegunaan dari materi ini untuk diunduh dalam Summary.
5. Masukkan anda mulai anda menulis pada Format CE, dengan format dan font (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut secara matang.
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LMS pada GCR dengan dengan program menulis keterbatasan.
8. Perhatikan temuan nilai kegunaan dari materi dalam Summary.
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis kegunaan secara kasar dan kasar-mesak sesuai nama dan NIM.
10. Tulis pada KUIS/Pragmatik PDP. Untuk ... ? bisa progress di WAJIB.

NATAS WAKTU PENYERAPAN SELAMA LAMBATNYA KAMIS, 24 APRIL 2020. PERUL 24.56 WIB
SELAMAT BELAJAR!


ANALISIS
Kebijakan Pendidikan

CE - Analisis Kebijakan Pendid...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

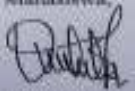
CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 7 Mei 2020	
Materi Kuliah	Monev kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring	NIM 1172010034
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MEd	Jur/Kis: MIPA CA
Rangkuman Materi		Temp: demisionary@gmail.com

Konsep dasar Monev kebijakan Pendidikan adalah Fungsi Manajemen yang dilakukan saat kegiatan berlangsung oleh seorang pimpinan/Manajemen. Salah satu waktu tertentu atau sebuah kegiatan tertentu. Karakteristik monev kebijakan Pendidikan, mempunyai 9 Pendekatan yaitu: Pelaporan, sistem sosial, eksperimenisasi sosial, pementasan sosial, dan pengumpulan bahan untuk penelitian sosial. Model Proses Monev kebijakan Pendidikan meliputi Perencanaan, Desain dan Ajustasi dan keberannya itu menyesuaikan. Bertujuan perubahan program project planning. Alasan studi dampak monev kebijakan Pendidikan, bermaksud bagi siswa digunakan untuk mengetahui program secara menyeluruh, bagi guru dapat mengetahui sukses tidaknya program yang akan diartikan, bagi lembaga, bagi orang tua dan bagi masyarakat. Tujuan: Dapat mengetahui bagaimana langkah-langkah atau proses, monitoring dan evaluasi kebijakan Pendidikan yang baik dan benar. Siswa menjadi pelajaran untuk kedepannya. Dapat membantu sekolah bisa bermaksud monev ini baik itu bagi siswa, guru, lembaga, orang tua/masyarakat dan pemerintah.

Ttd
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MEd
NIP. 19610421198602001

Bandung, 7 Mei 2020
Ttd
Mahasiswa,

Dina Liana
NIM 1172010034

GAMBAR BUKTI




The screenshot shows a digital learning environment. At the top, it displays 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'MPE 5.1.10.2.0'. The main heading is 'PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN' with a score of '100 poin'. Below this, there is a list of learning objectives or content points related to monitoring and evaluation in education. At the bottom, there is a section for 'Komentar kelas' (class comments).

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

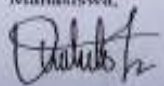
14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 14 Mei 2020	
Materi Kuliah	Kebijakan Pendidikan Makro, meso dan mikro	NIM 1172018024
Metode	Daring	Jur/Kls: Mpi GA
Olak	Dr. H. A. Rusdiana, MM	Emas: diletakkan sebagai domain dan adalah keseluruhan
Rangkuman Materi		

Konsep dasar kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro adalah keseluruhan proses dan hasil perumusan langkah-langkah strategis pendidikan yang dibarengi dari visi misi pendidikan dalam rangka waktu tertentu. Untuk / materi kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro. 1) Makro, Kebijakan Pendidikan formal dituangkan dalam UU No 20 th 2003 tentang sistem Pendidikan nasional dan selo dalam PP No 19 th 2005. 2) Meso, meliputi interaksi formal dan organisasi yg kompleks. 3) Mikro, jenis yg paling umum dari kebijakan senua seperti membacakan pelaksanaan implementasi kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro. 1) makro, mencakup seperti Proke. 2) meso, mencakup seperti strategi tingkat pendidikan karakter. 3) mikro, seperti prosedur pelaksanaannya pendidikan karakter pd tingkat satuan pendidikan. Analisis kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro adanya masalah yg belum terakuisasi, tantangan pembangunan pendidikan dan peluang keberyasan dan pigran sumary Dapat dinyatakan bagaimana kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro dari mulai bentuk dan maknanya makro, meso, dan mikro yg berbeda. Ketika sudah tahu bese mengimplementasikannya dalam dunia pendidikan. Ketika sudah diimplementasikan tito harus menganalisis dari mulai masalah, tantangan dan peluang.

Tid
Dosen,

Bandung, 14 Mei 2020
Tid
Mahasiswa,

Dina Lestari
NIM 1172018024

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI / A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai atat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MERUHASIKAN.)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

 11-Kebijakan Pendidikan Mak... PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020


SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 04 Juni 2020	 NIM: Dina Lesari Jur/Kls: MPI CA Email: dinalesari2020@gmail.com
Materi Kuliah	: babagan diskusi kelompok	
Metode	: Daring (kuliah online) via zoom	
Oleh		
Rangkuman Materi		


- Persiapan diskusi kelompok mata kuliah babagan pendidikan

A. tugas umum kelompok

1. Menyusun materi bersama-sama secara online
2. merevisi materi (bel sendiri)
3. mengirim materi ke dosen maupun ke sesama kelompok.
4. Memberikan rekomendasi hasil kajian/temuan, konten, teknis
5. mempresentasikan isi materi dalam bentuk poster, membuat bentuk acara undangan id-zam

B. tugas pengurus kelompok

1. merevisi kelompok lain dengan masing-masing anggota harus menuliskan 2 konten 2 teknis
2. Paksi saat diskusi, menyebutkan hasil revisi oleh perwakilan kelompok.

Bandung, 4 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Dina Lesari
NIM. 1172010024

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Ttd.
Dosen,

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OCh9MR2puaFlhOGxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person




Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020
 Materi Kuliah : Diskusi kelompok 1, 2, dan 3
 Metode : Daring via zoom
 Oleh :
 Rangkuman Materi :

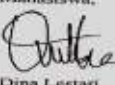

 NIM : 1172010024
 Jur/Kls : MPI 6A
 Email : dina.lestari299@gmail.com

- **Kelompok 1** : Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan
 Formulasi kebijakan adalah usaha perumusan berbagai tanggapan konsep dan asas yg menjadi garis besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan kegiatan

- **Kelompok 2** : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan
 Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan character sebagai suatu mekanisme penyampaian informasi suatu sikap dan tindakan.

- **Kelompok 3** : Konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan
 Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna terwujudnya tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu.

Ttd.
 Dosen,
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
 NIP. 19610421198602001

Bandung, 11 Juni 2020
 Ttd.
 Mahasiswa,

Dina Lestari
 NIM. 1172010024

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
 Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab Oleh :
Kelompok 1 MPI VI-A
 Atana Ruliah /
 Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar :
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

	Abdul Muhsin (4.02) Ketua
	Al Dina N (4.02) Anggota
	Al Nurhidayah (4.02) Anggota
	Am Sahyan (4.02) Anggota
	Amalia Anissa (4.02) Anggota

Kelompok Peryanggah

	Amma Hanifah (4.02)
	Anggrita Rizkiyanti (4.02)
	Debra Khatun (4.02)
	Dhika Spikhan (4.02)
	Fahri Muzakki (4.02)
	Ilham N. Anis (4.02)
	Shah A. Dina (4.02)

Kamis, 11 Juni 2020
 14.30 - 15.30 WIB
 ID: 401 336 5972
 Pass: 6Cvepf

CP: Al Nurfatwa - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!
 DR0667923366

DISKUSI KELOMPOK
 SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab Oleh :
Kelompok 2 (MPI-VI/A)
 Kamila, 11 Juni 2020
 Pukul: 14.30-15.30
 Live + Zoom

Dosen Pengantar :
Dr. H. A. Rusdiana, MM

KELOMPOK PENYAJI

	Amalia Anissa (4.02)
	Amma Hanifah (4.02)
	Anggrita Rizkiyanti (4.02)
	Debra Khatun (4.02)
	Dhika Spikhan (4.02)
	Fahri Muzakki (4.02)
	Ilham N. Anis (4.02)
	Shah A. Dina (4.02)

KELOMPOK PERYANGGAH

	Abdul Muhsin (4.02)
	Al Dina N (4.02)
	Al Nurhidayah (4.02)
	Am Sahyan (4.02)
	Amalia Anissa (4.02)

CP: 089689043030 (April)
 MATA KULIAH :
 KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 SEMUA MAHASISWA WAJIB MENGIKUTI!!!

DISKUSI KELOMPOK
 Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab Oleh :
Kelompok 3 (MPI-VIA)
 Dina Lestari /
 Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar :
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

	Ray Safa Rizkiyanti (4.02) Ketua
	Arti Ananda (4.02) Anggota
	Putriyanti Faridha Azka (4.02-03) Anggota
	Amir Ridwan Hidayat (4.02) Anggota
	Amel Almasia Ghoni (4.02) Anggota

Kelompok Peryanggah

	Arti Safiq (4.02) Anggota 1
	Amalia Ghoni (4.02) Anggota 2
	Dina Lestari (4.02) Anggota 3
	Fahri Muzakki (4.02) Anggota 4
	Dina Nurhan (4.02) Anggota 5
	Indah Larasmi (4.02) Anggota 6
	Rafiq (4.02) Anggota 7


Kamis, 11 Juni 2020
 14.30-15.30 WIB
 ID: 083780842480
 LIVE via aplikasi

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN MENGIKUTI!!!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 18 Juni 2020	 NIM : 1173010024 Jurusan : MPI 6A Email : dinalestari2002@gmail.com
Materi Kuliah	: Dasar-dasar kelompok	
Metode	: Daring via zoom	
Oleh	: Kelompok 4, 5, dan 6	
Rangkuman Materi		

Kelompok 4: Analisis Kebijakan
-> Analisis kebijakan adalah sejenis studi yang sistematis, ber-
dayakan analisis, cerdas dan kreatif yg dipergunakan dengan
maksud untuk menghasilkan rekomendasi yg andal berupa tindakan
dalam memecahkan masalah yg dihadapi.


-> Dasar setiap kelompok

Kelompok 5: Monitoring evaluasi kebijakan
-> monitoring dan evaluasi merupakan salah satu langkah penting
dalam proses kebijakan. Karena proses analisis kebijakan
tidak akan berhasil sampai tahap implementasi.

-> Dasar setiap kelompok

Kelompok 6: Kebijakan makro pengembangan pendidikan
-> implementasi kebijakan makro pendidikan diantaranya yaitu
sistem pend nasional standar nasional pendidikan,
tu guru dan dosen

-> Dasar setiap kelompok

Bandung, 18 Juni 2020
Titik
Mahasiswa,

Dina Lestari
NIM. 1173010024

Titik
Dosen,
Dr. H. Ahmad Budiana, MEd
NIP. 19610431198602001

GAMBAR BUKTI



The image shows three screenshots of Zoom meeting banners for a group discussion titled "DISKUSI KELOMPOK Analisis Kebijakan".


- Left Screenshot:** Banner for "Kebijakan Pendidikan" featuring a list of participants in two groups: "Kelompok Penyaji" (Dede Dwi Zakiyah A-20, Diana Sofitri A-23, Decha Adhitya A-18, Devia Rocky A-22, D. Jajang S A-17) and "Kelompok Penyanggah" (Amelia Aprianti, Ananda Nabila W, Aris Puspita R, Eka Setiana M, Hafid Luviantri, Gita Yuchani, Khairul Syah).
- Middle Screenshot:** Banner for "Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan" with a title "Kebijakan Pendidikan" and a list of participants: "Kelompok 1" (Nani Nurrahman, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha), "Kelompok 2" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati), "Kelompok 3" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati), "Kelompok 4" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati), "Kelompok 5" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati), "Kelompok 6" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati).
- Right Screenshot:** Banner for "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" with a list of participants: "Kelompok 1" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati), "Kelompok 2" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati), "Kelompok 3" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati), "Kelompok 4" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati), "Kelompok 5" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati), "Kelompok 6" (Anis Hekmawati, Anis Hekmawati, Anis Hekmawati).

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 25 Juni 2020
Materi Kuliah : Orasi kelompok
Metode : Daring via zoom
Oleh : kelompok 7 dan 8
Rangkuman Materi :




NIM : 1172010024
Jur/Kls : MPI 6A
Email : dinalestari299@gmail.com

Kelompok 7 = Kebijakan meso pengembangan Pendidikan
→ Kebijakan meso / yg bersifat menengah / yg lebih dikenal dengan pengrus pelaksanaan - proses implementasi kebijakan melihat kesesuaian antara program yg telah direncanakan
→ Pausi Sempat kelompok

Kelompok 8 = Kebijakan mikro pengembangan pendidikan
→ kebijakan pendidikan disini dapat kita pahami sebagai aturan-aturan yg dipusatkan oleh pemerintah yang berfungsi dalam bidang pendidikan
→ Pausi Sempat kelompok

← Pengumuman untuk membuat portofolio individu berisi catatan kuliah dan portofolio kelompok yg susunannya telah dicantumkan di RPS (buku Prg) ditumpulkan og diri 0090

Bandung, 25 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Dina Lestari
NIM. 1172010024

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh : Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

 <p>Helmi Zulfar R - A. 35 Moderator</p>	 <p>Kelompok 1 Amir Fatwa A04</p>
 <p>Indah Lestari-A. 38 Pemateri</p>	 <p>Kelompok 2 Ananda Nabila W. A08</p>
 <p>Indah Laraswati-A. 37 Notulensi</p>	 <p>Kelompok 3 Aini Fitriani N. A14</p>
 <p>Hasbi Nur'aziz-A. 34 Penjawab</p>	 <p>Kelompok 4 Dede Uri Zakyah A20</p>
 <p>Insan Zulfia A- A. 40 Penjawab</p>	 <p>Kelompok 5 Dina Lestari A25</p>
	 <p>Kelompok 6 Fakhrumaji A29</p>
	 <p>Kelompok 8 Jenni Larasa P. A42</p>

LIVE ZOOM

Kamis, 25 Juni '20 Meeting ID: 752 1796 3741 14:30-15:50 WIB Password: 98288 Nomorhang: 085739254516 (Ujung)

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh : Kelompok 8 (MPI/VI A)

Dosen Pengampu :
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI :	KELOMPOK PENYANGGAH :
 <p>Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)</p>	 <p>Abdulrahman Magfirur Kelompok 1</p>
 <p>Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)</p>	 <p>Amira Munaya Kelompok 2</p>
 <p>Iwan A Dense A-41 (Moderator)</p>	 <p>Arief Maulana S Kelompok 3</p>
 <p>Jenni Larasa Putri A-42 (Notulen)</p>	 <p>Devita Rizky A Kelompok 4</p>
 <p>Karina A-43 (Penjawab)</p>	 <p>Dina Lestari Kelompok 5</p>
	 <p>Harits Abdurrahman Kelompok 6</p>
	 <p>Insan Zulfia A. Kelompok 7</p>

LIVE ZOOM

Nomorhang : 087739254516 (Ujung) Kamis, 25 Juni 2020 Pukul 14:30-15:50 WIB zoom Vision Conferencing

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!


**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

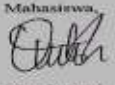
CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 29 April 2020	 NIM: 1172010024 Jur/Kls: MPI 6A Email: dina.lestari.egda@gmail.com
Materi Kuliah	: Korespondensi UTS	
Metode	: Online (Via GCR)	
Ofis	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	:	

Korespondensi tentang UTS Informasi Pendidikan UTS.
Deskripsi Singkat Soal:

1. Rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar (salah satu pengertian).
2. Bagaimana point tujuan pendidikan.
3. Penjabaran salah satu kategori pendidikan.
4. Penjabaran kategori regulasi kebijakan pendidikan.

Bandung, 29 April 2020

Ttd.
Mahasiswa,

Dina Lestari
NIM. 1172010024

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



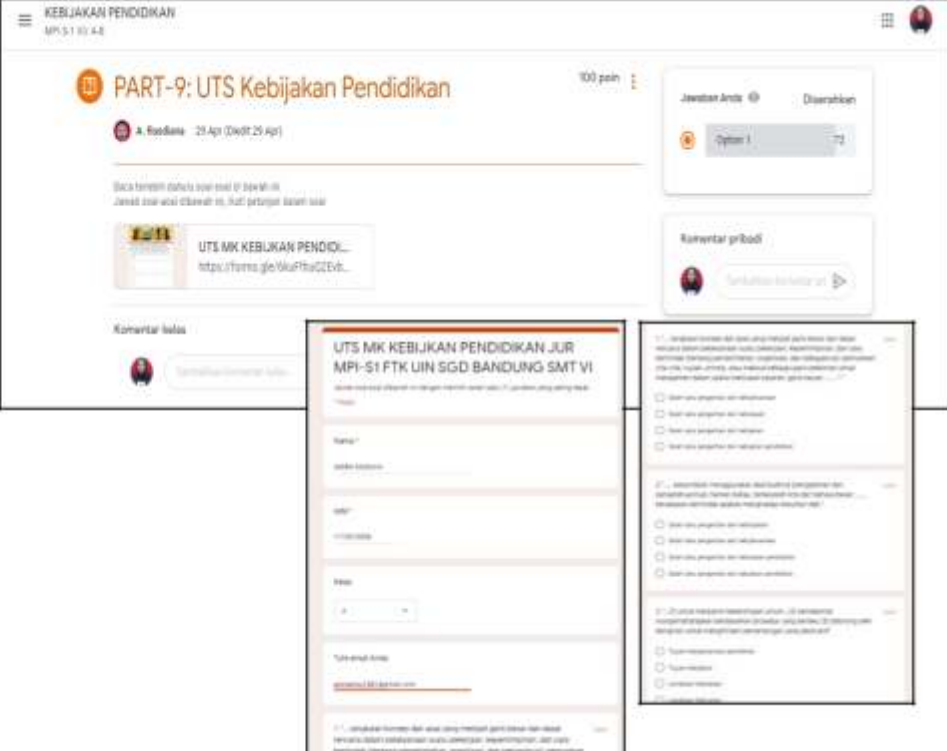
Diinformasikan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:

Hari/Tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu: 14.10 – 15.50 WIB K1, A
Waktu: 16.20 – 18.00 WIB K1, B
Durasi: 90 menit
Laman: <https://sarah-dibarkan-pada.wahana.com>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

syarat
Makalah Kelompok HHHN-V-VIVI (Pk-1&Perbaikan Pk-2) On pebaikan pada Pk-2 (selip kalimat, pragat, sumber dan referensinya yang diperbaiki, panihundanya@iain dengan nama masing)
Dikirim ke-email: rudsona1@gmail.com /if (bukan pdt)
Salambal-jambalnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 16.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperbaiki sebagai mana mestinya.

وَعَدَاكَ رَبِّي فَصَلِّ وَسَلِّمْ
Bandung, 29 April 2020

H.A. Rusdiana



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MP.51.10.4.8

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan

100 poin

A. Fadana 29 Apr (DWT 29 Apr)

Siswa tersebut adalah user yang ID adalah 10. Jarak soal wasi dibareng 10. Saat pengerjaan soal wasi

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN
<https://forms.gle/kuPtaGZ6v...>

Komentar kelas

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-S1 FTK UIN SIGD BANDUNG SMT VI

Anda telah dibagikan undangan ini dengan alamat email yang tertera di bagian atas yang telah tertera.

Formulir dengan kolom: Nama, NPM, NIM, dan Tanggal Pengisian.

Daftar pertanyaan dengan opsi jawaban: Benar dan jawaban dan jawaban, Benar dan jawaban dan jawaban, Benar dan jawaban dan jawaban, Benar dan jawaban dan jawaban.

Daftar pertanyaan dengan opsi jawaban: Benar dan jawaban dan jawaban, Benar dan jawaban dan jawaban, Benar dan jawaban dan jawaban, Benar dan jawaban dan jawaban.

Daftar pertanyaan dengan opsi jawaban: Benar dan jawaban dan jawaban, Benar dan jawaban dan jawaban, Benar dan jawaban dan jawaban, Benar dan jawaban dan jawaban.

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :



INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:



INFORMASI UAS



**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099226814?pwd=Y291OC9MR2puafIiOGxaeTl0d3EvZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Peson



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakal nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



DIBERITAHKAN bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nanti-dibekitn-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya.

Syarat
Makalah Kelompok I-II-IV-V-VI-III (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (setiap kalimat, paragraf, sumber dan sejaranya yang diperbaiki, penulufnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rusdiana1@gmail.com
Dengan file: Microsoft Office Word /Jff (bukan pdf)
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Banding, 29 April 2020



H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, No. 100 Bandung, Kab. Bandung, Jawa Barat 40132
Telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992276
www.uin-sgdjati.ac.id

Nomor : B. 325/UJ.05/II.2-PP/00.001/2020
Hal : Dua halaman

Yth

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Dekan/Dea Ekstern
4. Kabag dan Kasubag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK sektor nomor B-149/UJ.05.1/PP/00.004/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dengan Keputusan Tersebut dan Keputusan membertahakan bahwa:

1. Perkuliah semester gasap ditunda dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliah semester gasap ditid kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-13 Juli 2020
4. Ujian memusatkan di lokus ujian tanggal 13 dan 27 Juni 2020

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dimediasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Mawaddah uluham 00: 00

Banding, 18 Mei 2020



Prof. Dr. H. An Nawaroh, M.Ed
NIP. 19630612 198003 1003



MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INIVIDU **File: PF-KELOMPOK**

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sintak ID.Jelas) **ID File Nama Code Klp/Kls (Sintak ID.Jelas)**

DOAS/ADMIN

Melakukan Absen sesuai No U Absen **dst** **Melasma File Portofolio (Indiv/Klp)**

File: INIVIDU **File:KELOMPOK**

File Portofolio indiv (5 File Msk) **8 File Portofolio Klp.**

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan/sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Sesuai Jadwal Kuliah Via: Zoom ID menyusul



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 – 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

ID:

(ID. Akan dibekitn pada waktunya sekaligus: bertingi Absen)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan P.J.Kelas.

Banding, 29 Juni 2020



H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis



PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Isuasi Surat Edaran Dalam File No. 6356/UJ.05/II.2/PP.00.000/2020 (11-1-2020) Hg. Pembertahukan UAS, maka dengan ini dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis / 9 Juli 2020
Kls. A : Jam 14.10 – 15.50 (90 menit)
Kls. B : Jam 16.20 – 18.00 (90 menit)

Melalui : Daring (Zoom) Kelas Bicara

Syarat UAS :
1) telah mengikut pelaksanaan minimal 60% (PF individu)
2) telah mengikut UTS (bukan PF individu)
3) telah mengikut PF (portofolio individu & kelompok)

Bukti Surat Edar 2 Juli 2020

Agar semua mahasiswa mempersiapkan dirinya, baik hal-hal lain bisa koordinasi dengan P.J. Kelas masing-masing.

Banding, 1 Juli 2020



H.A. Rusdiana

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengamalan Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji:

- Abdullah Maghbur (A-01) Ketua
- Arif Iyana (A-02) Moderator
- Al Hafidza (A-03) Notulen
- Aur Rabbil Karim (A-04) Penjawab
- Ananda Azzahra (A-05) Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Amira Munaya (A-01)
- Arif Wajidi (A-02)
- Arif Nurrahman (A-03)
- Arif Nurrahman (A-04)
- Arif Nurrahman (A-05)
- Arif Nurrahman (A-06)
- Arif Nurrahman (A-07)
- Arif Nurrahman (A-08)
- Arif Nurrahman (A-09)
- Arif Nurrahman (A-10)

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

ID: 401 836 5972
Pass: 6Cvepf

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji:

- Abdullah Maghbur (A-01) Ketua
- Arif Iyana (A-02) Moderator
- Al Hafidza (A-03) Notulen
- Aur Rabbil Karim (A-04) Penjawab
- Ananda Azzahra (A-05) Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Amira Munaya (A-01)
- Arif Wajidi (A-02)
- Arif Nurrahman (A-03)
- Arif Nurrahman (A-04)
- Arif Nurrahman (A-05)
- Arif Nurrahman (A-06)
- Arif Nurrahman (A-07)
- Arif Nurrahman (A-08)
- Arif Nurrahman (A-09)
- Arif Nurrahman (A-10)

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

ID: 401 836 5972
Pass: 6Cvepf

SEMUA MAHASISWA
WAJIB MENGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji:

- Abdullah Maghbur (A-01) Ketua
- Arif Iyana (A-02) Moderator
- Al Hafidza (A-03) Notulen
- Aur Rabbil Karim (A-04) Penjawab
- Ananda Azzahra (A-05) Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Amira Munaya (A-01)
- Arif Wajidi (A-02)
- Arif Nurrahman (A-03)
- Arif Nurrahman (A-04)
- Arif Nurrahman (A-05)
- Arif Nurrahman (A-06)
- Arif Nurrahman (A-07)
- Arif Nurrahman (A-08)
- Arif Nurrahman (A-09)
- Arif Nurrahman (A-10)

Kamis, 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

ID: 401 836 5972
Pass: 6Cvepf

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIHARAPKAN MENGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 4 (MPI VI-A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji:

- Devi Uti Zakiah A-20 Moderator
- Diana Sofitri A-23 Penjawab
- Decha Adhitya A-18 Penjawab
- Devina Rasy A-22 Penjawab
- D. Jajang S A-17 Penjawab

Kelompok Penyanggah:

- Anisa Agapri (A-01)
- Ananda Nabila W (A-02)
- Aini Fibiati N (A-03)
- Elsa Sartono H (A-04)
- Nabila Lestari (A-05)
- Siti Nurrahman (A-06)
- Fitriah Sals (A-07)

Kamis, 18 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

ID: 401 836 5972
Pass: 6Cvepf

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok 5

Kelompok 6

Kelompok 7

Kelompok 8

Kelompok 9

Kelompok 10

Kelompok 11

Kelompok 12

Kelompok 13

Kelompok 14

Kelompok 15

Kelompok 16

Kelompok 17

Kelompok 18

Kelompok 19

Kelompok 20

Kelompok 21

Kelompok 22

Kelompok 23

Kelompok 24

Kelompok 25

Kelompok 26

Kelompok 27

Kelompok 28

Kelompok 29

Kelompok 30

Kelompok 31

Kelompok 32

Kelompok 33

Kelompok 34

Kelompok 35

Kelompok 36

Kelompok 37

Kelompok 38

Kelompok 39

Kelompok 40

Kelompok 41

Kelompok 42

Kelompok 43

Kelompok 44

Kelompok 45

Kelompok 46

Kelompok 47

Kelompok 48

Kelompok 49

Kelompok 50

Kelompok 51

Kelompok 52

Kelompok 53

Kelompok 54

Kelompok 55

Kelompok 56

Kelompok 57

Kelompok 58

Kelompok 59

Kelompok 60

Kelompok 61

Kelompok 62

Kelompok 63

Kelompok 64

Kelompok 65

Kelompok 66

Kelompok 67

Kelompok 68

Kelompok 69

Kelompok 70

Kelompok 71

Kelompok 72

Kelompok 73

Kelompok 74

Kelompok 75

Kelompok 76

Kelompok 77

Kelompok 78

Kelompok 79

Kelompok 80

Kelompok 81

Kelompok 82

Kelompok 83

Kelompok 84

Kelompok 85

Kelompok 86

Kelompok 87

Kelompok 88

Kelompok 89

Kelompok 90

Kelompok 91

Kelompok 92

Kelompok 93

Kelompok 94

Kelompok 95

Kelompok 96

Kelompok 97

Kelompok 98

Kelompok 99

Kelompok 100

Kamis, 18 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

ID: 401 836 5972
Pass: 6Cvepf

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB MENGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan Oleh:
Kelompok 6 (MPI VI A)

Mata Kuliah:
"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok 1

Kelompok 2

Kelompok 3

Kelompok 4

Kelompok 5

Kelompok 6

Kelompok 7

Kelompok 8

Kelompok 9

Kelompok 10

Kelompok 11

Kelompok 12

Kelompok 13

Kelompok 14

Kelompok 15

Kelompok 16

Kelompok 17

Kelompok 18

Kelompok 19

Kelompok 20

Kelompok 21

Kelompok 22

Kelompok 23

Kelompok 24

Kelompok 25

Kelompok 26

Kelompok 27

Kelompok 28

Kelompok 29

Kelompok 30

Kelompok 31

Kelompok 32

Kelompok 33

Kelompok 34

Kelompok 35

Kelompok 36

Kelompok 37

Kelompok 38

Kelompok 39

Kelompok 40

Kelompok 41

Kelompok 42

Kelompok 43

Kelompok 44

Kelompok 45

Kelompok 46

Kelompok 47

Kelompok 48

Kelompok 49

Kelompok 50

Kelompok 51

Kelompok 52

Kelompok 53

Kelompok 54

Kelompok 55

Kelompok 56

Kelompok 57

Kelompok 58

Kelompok 59

Kelompok 60

Kelompok 61

Kelompok 62

Kelompok 63

Kelompok 64

Kelompok 65

Kelompok 66

Kelompok 67

Kelompok 68

Kelompok 69

Kelompok 70

Kelompok 71

Kelompok 72

Kelompok 73

Kelompok 74

Kelompok 75

Kelompok 76

Kelompok 77

Kelompok 78

Kelompok 79

Kelompok 80

Kelompok 81

Kelompok 82

Kelompok 83

Kelompok 84

Kelompok 85

Kelompok 86

Kelompok 87

Kelompok 88

Kelompok 89

Kelompok 90

Kelompok 91

Kelompok 92

Kelompok 93

Kelompok 94

Kelompok 95

Kelompok 96

Kelompok 97

Kelompok 98

Kelompok 99

Kelompok 100

Kamis, 18 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

ID: 401 836 5972
Pass: 6Cvepf

SEMUA MAHASISWA MPI VI A
harus mengikuti diskusi!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 7 (MPI VI-A)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfar R - A 35 Moderator
- Indah Lestari-A 38 Pemateri
- Indah Laraswati-A 37 Notulensi
- Hasbi Nur'aziz-A 34 Penjawab
- Insan Zulfar A - A 40 Penjawab

Penyanggah:

- Kelompok 1**
Amur Fatma A04
- Kelompok 2**
Ananda Nabila W A08
- Kelompok 3**
Aini Fibiati N A14
- Kelompok 4**
Devi Uti Zakiah A20
- Kelompok 5**
Dina Lestari A25
- Kelompok 6**
Fakhrurroji A29
- Kelompok 8**
Jenni Laresa P A42

Kamis, 25 Juni 20
14.30 - 15.50 WIB

Meeting ID: 702 1786 4741
Password: 1N68a

0899 7992 240
(Mabuh Bina Center)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB MENGIKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPI VI A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji:

- Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
- Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
- Iwan A Denze A-41 (Moderator)
- Jenni Laresa Putri A-42 (Notulen)
- Karina A-43 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:

- Abdullah Maghbur (Kelompok 1)
- Amira Munaya (Kelompok 2)
- Arief Maulana S (Kelompok 3)
- Devina Rizky A (Kelompok 4)
- Dina Lestari (Kelompok 5)
- Harits Abdurrahman (Kelompok 6)
- Insan Zulfar A (Kelompok 7)

Kamis, 25 Juni 2020
Pukul 14.30-15.30 WIB

Meeting ID: 8773954514 (Jawab)
Password: 1N68a

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

Menurut Emzir dan M. Chan (2010:8) Kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik adalah kebijakan sebagai keputusan tetap dicirikan oleh konsistensi dan pengulangan tingkah laku dari mereka yang membuat dan yang mematuhi keputusan tersebut. Konsistensinya ditinjau berdasarkan hirarki kebijakan yaitu: *Policy level* (undang-undang, TAP MPR), *organization level* (PP, Kepres, Kepmen), dan *operational level* (Dirjen).

(paper kelompok 1// formulasi dan pengesahan kebijakan pendidikan hal 3)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

memgunakannya.

Bentuk-bentuk kebijakan distributif.

- 1) Subsidi pupuk, pestisida dan alat-alat pertanian agar petani mau menanam padi unggul.

(paper kelompok 1// formulasi dan pengesahan kebijakan pendidikan hal 8)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

kelompok sasaran yang menjadi subjek komunikasinya. Dengan pengetahuan diharapkan kegiatan komunikasi akan lebih efektif (Imron, 2008: 48).

b. Fungsi Komunikasi

Jika kebijakan telah menghasilkan berbagai gagasan atau usulan kebijakan yang benar-benar realistik, maka fungsi komunikasi ini dapat dilaksanakan

(paper kelompok 2// Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan hal 7)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

Ada kata-kata mutiara komunikasi yang dapat ditarik dalam rumusan kebijaksanaan pendidikan yang sudah dilegitimasi (*legitimated*). Ialah bahwa kurangnya komunikasi menyebabkan kurangnya saling memahami, kurangnya saling pemahaman menjadikan penyebab kurang mesranya hubungan; hubungan menyebabkansaling curiga; dan saling curiga bisa menimbulkan saling bentrokan (Imran, 2012:57).

(paper kelompok 2// Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan hal 7)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

Interest Group ialah suatu kelompok yang beranggotakan orang-orang yang memiliki kepentingan sama, seperti kelompok buruh, nelayan, petani, guru, dan kelompok professional lainnya. Kelompok ini berusaha mempengaruhi perumus kebijakan formal agar kepentingan kelompoknya dapat terakomodasi dalam kebijakan yang dirumuskan. Kelompok ini biasanya memiliki tuntutan yang bersifat khusus, sempit, dan spesifik (Tilaar & Nugroho, 2012:77-78).

(paper kelompok 3// Implementasi kebijakan pendidikan hal 8)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

Comment [A2]:

Konten : Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir, seharusnya Sumber paling lama 2015.

Comment [A5]:

Teknis:
Penulisan *distributif*, typo seharusnya *distributif*.

Comment [A2]:

Konten : Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir, seharusnya Sumber paling lama 2015.

Comment [A3]:

Teknis : bahasa asing seharusnya hurufnya miring.

Comment [mm7]: Konten : Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir, seharusnya Sumber paling lama 2015.

publik. Peran administrator sebagai aktor dalam kebijakan publik sangat menentukan akan terumusnya suatu kebijakan untuk tercapainya suatu tujuan dengan berbagai keahlian yang dimiliki oleh administrator, Peran para aktor administrator dalam proses suatu kebijakan akan ditentukan oleh kecermatan dan kepiawaian dalam memahami dan melaksanakan tahapan-tahapan proses kebijakan itu dirumuskan. Kegiatan ini merupakan pengawalan agar kebijakan yang ditetapkan sesuai dengan harapan (Aripin & Daud, 2014:1158-1161).

(paper kelompok 3// Implementasi kebijakan pendidikan hal 8)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

Menurut Mada Sutapa (2005: 45), analisis kebijakan memiliki beberapa keterbatasan. Keterbatasan analisis kebijakan antara lain:

(paper kelompok 4// analisis kebijakan kebijakan hal 8)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

1) Analisis yang berorientasi pada disiplin

Pada analisis ini jarang menghasilkan informasi yang secara langsung bermanfaat untuk merumuskan pemecahan atas masalah-masalah kebijakan, terutama karena variabel-variabel yang paling relevan bagi pengujian-pengujian

(paper kelompok 4// analisis kebijakan kebijakan hal 7)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

(dalam Tahir Arifin 2011:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman

(paper kelompok 6// kebijakan makro pengembangan pendidikan hal 7)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

mempunyai sanksi, 6) norma, konsistensi, peraturan, dan substantil, 7) keluaran dalam sistem kebijakan, dan 8) pengaruh dalam pembuatan kebijakan yang mengarah pada implementasi dan sasaran pakar dan tokoh manajemen di atas, dapat ditarik benang merah konsepsi kebijakan sebagai aturan atau ketentuan

(paper kelompok 6// kebijakan makro pengembangan pendidikan hal 8)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149).

Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini kebijakan berdasarkan (Paper kelompok 7// kebijakan meso perkembangan pendidikan pada hal 3)

Comment [mm6]: Teknis
Tidak ada ruang spasi/nya seharusnya antar kalimat ada spasi

Comment [A7]: Konten
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Paling lama buku terbitan 2015.

Comment [A6]: Teknis
Seharusnya penomoran 1) lebih menjorok ke dalam. Contohnya:
A.
1.
a.
1)

Comment [L3]: Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama buku terbitan 2015.

Comment [L5]: Teknis
Ada yang typo seharusnya substantial

Comment [mm2]: Teknis
Dalam bodynote seharusnya terdapat nama, tahun, dan halaman

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

Uisebut dengan kebijakan operasi karena kebijaksanaan ini merupakan pedoman pelaksanaan. Penentuan kebijaksanaan ini berada pada eselon 2 ke bawah seperti Direktorat Jenderal atau pimpinan lembaga non departemental. Produk kebijaksanaan ini dapat berupa peraturan, keputusan dan instruksi pimpinan lembaga. Berdasarkan technical policy level inilah Gubernur, Kakanwil, Bupati dan Kandep di masing-masing bidang melaksanakan kebijaksanaan sesuai dengan faktor kondisional dan situasional daerahnya. Dengan perkataan lain, faktor kondisional dan (paper kelompok 7// kebijakan meso perkembangan pendidikan pada hal 5)

Comment [mm10]: Teknis
Seharusnya kata technical policy level itu harus dicetak miring

TEMUAN 13 PADA KONTEN

Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu itu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses peewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya (Imron, 2012:3).

Salah satu penompang dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia

Comment [mm1]: Konten
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama bukuterbitan 2015.

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

Istilah analisis kebijakan menurut Patton dan Sawicki (1982) pertama kali digunakan oleh E. Linblom pada tahun 1958, dia merujuk istilah itu untuk jenis analisis kuantitatif yang melibatkan perbandingan-perbandingan incremental di mana metode nonkuantitatif termasuk pengakuan interaksinilai dan kebijakan (Ali (Paper kelompok 8// kebijakan mikro pengembangan pendidik pada hal 3)

Comment [mm3]: Teknis:
Penulisan perbandikngan typo seharusnya perbandingan



**PORTOPOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Dzikri Syabani
NIM : 1172010026
SMT/KELAS : 6.A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

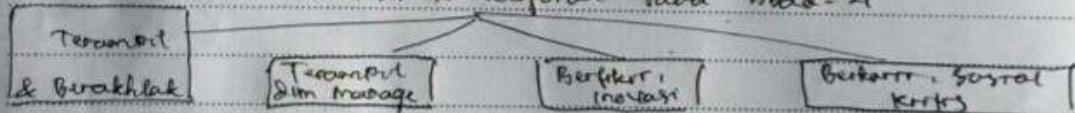
Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kontrak Pembelajaran
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010026
Jur/Kls : MPI - VII A
Email : DzikriSyabani@gmail.com

Membahas dan menyusun Pembuatan Portofolio Individu dan kelompok. Dan mengetahui kontrak belajar seperti halnya.

framework Pembelajaran meliputi tentang berfikir kritis, kreatif dan pemecahan masalah (Problem Solving), serta mampu secara sistematis dalam berkomunikasi dan bekerja sama antar kelompok. Disisi lain, mahasiswa dalam framework abad ke-21 salah mampu dalam menanggapi karya dan kreatif keterampilan Esensial Pembelajaran Pada Abad-21



Summary : Memahami Pada Abad ke-21 tentang Pembelajaran framework.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dzikri Syabani
NIM. 1172010026

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep Dasar Kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010026
Jur/Kls : MPI - VI A
Email : Dzulqur'ainings@gmail.com

Kebijakan dapat didefinisikan sebagai ketetapan yang berlaku yang
dicirikan oleh perilaku yang konsisten dan berulang, baik dari yang
membuatnya maupun yang menaatinya (yang terkena kebijakan itu)
(Eckau dan Axtell).

Tujuan dari kebijakan itu sendiri, ialah :

- untuk menjamin kepentingan umum semaksimal mungkin.
- ditetapkan berdasarkan prosedur yang berlaku
- mendorong oleh kepentingan untuk menghindari kepentingan yang destruktif.

Tahapan formulasi kebijakan

1. Identifikasi dalam penemuan masalah.
2. Penyusunan agenda → formulasi masalah kebijakan.
3. Mendorain kebijakan.
4. Adopsi sebuah kebijakan.

Summary :

" Sebuah kebijakan akan selalu memenuhi arahan atau
sasaran tertentu, berkaitan dengan tujuan dari kebijakan
yang sebelumnya "

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dzikri Syabani
NIM. 1172010026

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI


14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 19 Maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan
Metode : Mendatah Sesama Destinasi
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010026
Jur/Kls : MPI - VI - A
Email : dzikriprang8@gmail.com

Perkembangan kebijakan Pendidikan di Indonesia

Sistem kebijakan Pendidikan dari masa ke masa

Saman Pa-Proklamasi ke DaSca Kemerdekaan (Orde Lama) orde baru (1966-1998) Masa Reformasi (1998 - sekarang) Sistem Pendidikan Analisis: menyanggung tinggi nilai kebangsaan dan kerelagwaan sistem Doktrmasi: Lebih menitikberatkan pada Sektor kelas Persarungan serta globalisasi.

Summary: menanggapi dan memahams sistem kebijakan Pendidikan dari masa ke masa. Sehingga dapat mengetahui pada Achary dan kecapakan sistem dalam mengembangkan sektor Pendidikan.

Tid. Dosen, Bandung, Ttd. Mahasiswa, Dzikri Syabani NIM. 1172010026

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM. NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI.5.1.VV.A-B

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

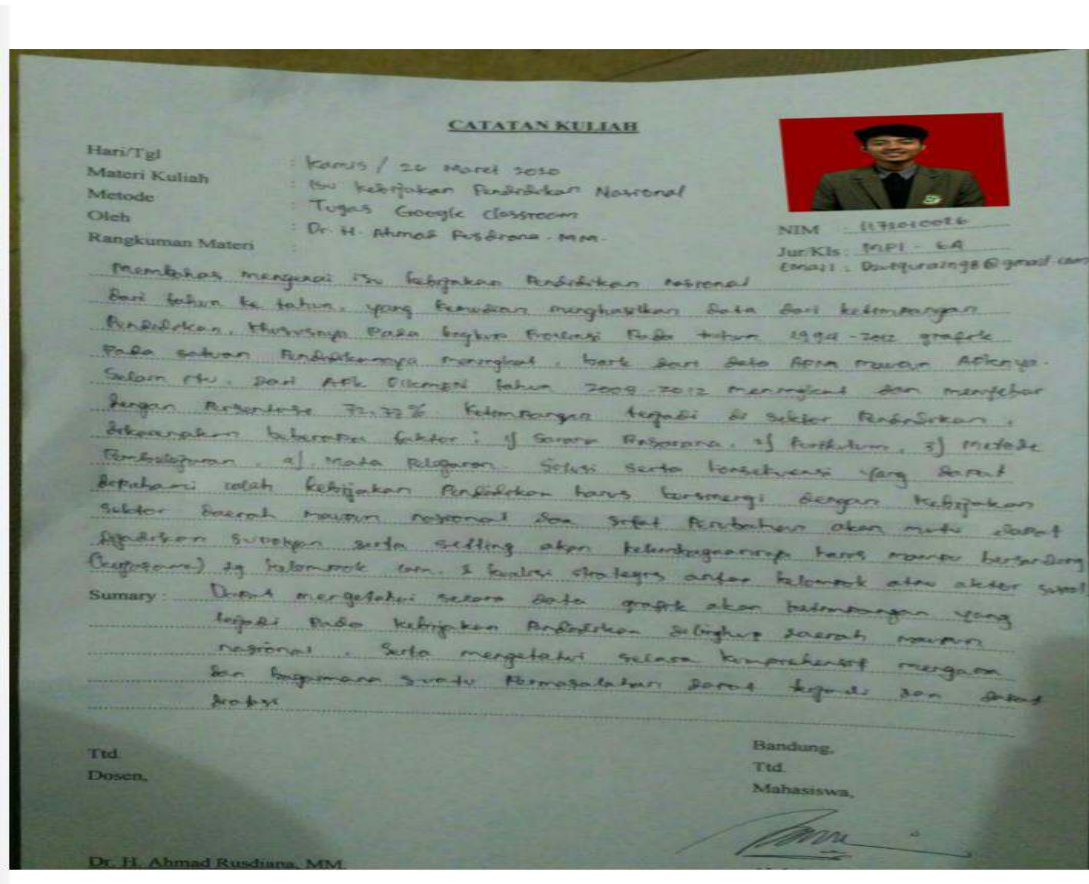
A. Rusdiana 19 Mar (Dedit 31 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Baru)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

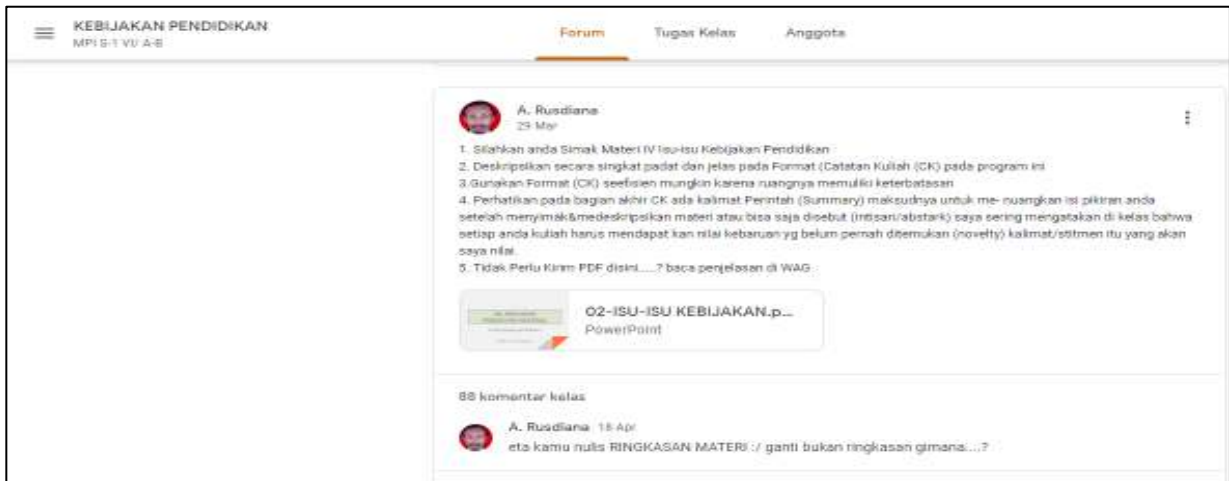
03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020



GAMBAR BUKTI




CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 02 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi & Legitimasi kebijakan Pendidikan
Metode : Kuliah Daring (Online)
Oleh : Dr H Ahmad Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010926
Jur.Kls : MPI - EA
Email : Dwiqurwings@gmail.com

Mengenai Model tersebut ada beberapa submateri materi yang tergolong penting dalam mengkapit dan mereduksinya. diantaranya:

- 1. Konsep dasar formulasi kebijakan → suatu proses kebijakan publik secara sistematis agar memastikan keberhasilan yang akan mendatang.
- 2. Model formulasi kebijakan, diantaranya:
 - Elite- Massa
 - Burekratis
 - Anggaran
 - Teori Perencanaan
 - Kelembagaan
 - Inkremental
 - Kelembagaan
 - Aktor Aktif
 - Demokratis
 - Strategis
- 3. Proses kebijakan
 - Identifikasi masalah
 - Perumusan kebijakan
 - Implementasi
 - Agenda setting
 - Legitimasi kebijakan
 - Evaluasi
- 4. Sistem Proses Perubahan (model) yang sesuai dengan prosedur dan keefektifan pada suatu organisasi maupun pada lembaga pemerintahan.

Summary: Penting memahami serta mengetahui dari teori yang sudah disajikan dalam Rangkuman tersebut suatu kebijakan pada suatu organisasi / perusahaan. Dengan berbagai model serta dapat menentukan secara baik dan sistem yang cocok diterapkan pada lembaga yang akan dibangun.

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Diki Sriyani
NIM. 1172010926

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VU A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM
Silakan catatlah, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Terlebih kalau belum bisa menjawab/mengajukan pertanyaan di online (biasakan dengan cara baca di monitor, amat cermat pikirkan, baru tulis dari isi pikiran tersebut (jangan konsep) bukan hanya mendapatkan tulisan di monitor (jangan lupa asal-asalan), lakukan sampai selesai materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengajukan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "BANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengkajian AKADEMIK).

KESIMPULAN:
1. Diskusikan Amali dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.

05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint


1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 09 April 2020	
Materi Kuliah	: Sosialisasi & komunikasi kebijakan Pendidikan	
Metode	: Tugas Daring (Online)	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

NIM : 1172010026
Jur/Kls : MPI - GA
Email : Dzikriung1@gmail.com

Makin mengenai sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan ada beberapa
Poin Penting menurut Perspektif saya :

- 1. Sosialisasi → Suatu proses untuk belajar melalui interaksi dengan orang lain, tentang cara berpikir, merasakan, bertadab dan menyikapi. Dalam interaksi tersebut seperti apa.
- 2. komunikasi → suatu proses yang sebelumnya terdapat komunikasi dan komunikasi untuk menyampaikan informasi baik melalui lisan maupun tulisan.
- 3. Model - model komunikasi:
 - Salah arah
 - Dua arah
 - Muti arah
- 4. klasifikasi: analisis masalah : Berdasar komunikasi, Person & komunitas

Summary : Untuk mengetahui secara mendalam, dari definisi sendiri pada model dan analisis permasalahan yang sering terjadi pada komunikasi kebijakan Pendidikan Hal ini mampu menjadi referensi untuk pengaktualisasian dalam bentuk interaksi sosial

Ttd. Dosen, Bandung, Ttd. Mahasiswa, Dzikri Sya'bani NIM. 1172010026

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLS.1 VII 4-B

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan 100 poin

A. Rusdiana 9 Apr

NACA DENGAN TELIN DAN BUKTI PETAULUKAN


1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari foto lembar CR dan dan sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIPAT YANG BAIK AKAN BERTAMBAHKAN.....)
2. Untuk Materi VI Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada layer monitor anda simpanlah part 6 (Part 6) dan terdapat atau terdapat
3. Siapkan slide pada lembar CR dan lembar DOKUMEN secara kompetensi. (Dulu dari tidak melalui pengantar/jasa keakut)
4. Tampilkan di layar anda dari kelengkapan materi. Terutama jika berkaitan dari model itu akan dibikin dalam Summary
5. Bicarakan anda secara-mula-mula pada Format CR dengan format dan baik (itu dibikin sendiri) itu bisa orang konsep tersebut sampai masalah
6. Dengan anda mulai membaca secara online di lembar kerja OCR
7. Manfaatkan waktu dan uang program LKS pada OCR apabila mungkin dalam program mematahkan keterlambatan
8. Jika/ jika lain terdapat dari kelengkapan dari materi dalam Summary
9. Di bagian akhir itu akan perlu lagi membaca untuk belajar sendiri dan memahami masalah sesuai nama dan HIM
10. Tidak Perlu BUKTI/BUKTI/BUKTI PDF (KUR) ...? bisa dipelajari di WAJIB BATAW WAKTU PENYIMPANAN SELAMAT-LAMBATNYA, PIRUL 12.39 WIB "SELAMAT BEKERJA"

 06-Sosialisasi Komunikaal Ke...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 16 April 2020	 NIM : 1172010026 Jur/Kls : MPI - GA Email : Dzakiyingsyabani@gmail.com
Materi Kuliah	: Implementasi kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring (Online)	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	:	

Ada beberapa Point Penting dari materi implementasi kebijakan Pendidikan ialah Pada Langkah-langkah dalam Implementasinya:

1. Pengesahan Peraturan Perundangan
2. Keputusan oleh instansi pelaksana
3. kejelasan kelangkaan sumber untuk melaksanakan kebijakan
4. Dampak nyata keputusan baik yang direncanakan atau tidak
5. Dampak keputusan sebagaimana yang diharapkan ketika pelaksanaan
6. upaya perbaikan atas kebijakan atau Peraturan Perundangan

Faktor keberhasilan implementasi → kondisi sosial ekonomi & teknologi, dukungan politik, dukungan dari pejabat, kemauan & kemampuan pelaksana

Sifat & sumber yang dimiliki kelangkaan

Summary: Mampu merefleksikan bahwa implementasi kebijakan Pendidikan sangatlah penting baik secara teori maupun praktiknya, karena implementasi kebijakan merupakan sebuah proses yang sangat menentukan bagi keberhasilan dan kemajuan suatu Pendidikan

Ttd. Dosen, Bandung, Ttd. Mahasiswa, Dzaki Syabani NIM. 1172010026

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5-1 VU A-B

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 16 Apr

1. HAJA DENGAN TELITI DAN HASIL PETUNJUK WA

1. Tujuan tercapainya hasil yang akan dicapai oleh kebijakan (PERUBAH YANG SAMA AKAN MELAKUKAKAN...)
2. Untuk materi ini implementasi kebijakan Pendidikan pada tiap tingkat akan berbeda-beda (Pilih 2 materi yang sudah dipelajari)
3. Identifikasi hasil yang akan dicapai oleh kebijakan (DESKRIPSI secara komprehensif, bukan dari hasil membaca terapan atau literatur)
4. Tujuan dan isi kebijakan akan lebih terdapat materi. Tentukan hasil kebijakan dan materi ini untuk tujuan dan isi kebijakan
5. Hasil yang akan dicapai secara nyata pada tingkat. Kebijakan akan lebih terdapat materi (ini adalah contoh) jika hasil yang terdapat terdapat materi
6. Hasil yang akan dicapai secara nyata di tingkat dan isi kebijakan
7. Menetapkan waktu dan ruang program LKS pada GCR sehingga terdapat materi dalam program materi kebijakan

Implementasi kebijakan (materi) hari Kamis, 16 April 2020, pukul 04:50 WIB

07-Implementasi Kebijakan...
Pendidikan


4 komentar kelas

A. Rusdiana 16 Apr

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020


CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 07 Mei 2020	
Materi Kuliah	: Monev Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring (Online)	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.	
Rangkuman Materi		

NIM : 1122010026
Jur/Kls : MPI - 6A
Email : Dmefprangs@gmail.com

monev (monitoring dan evaluasi) adalah kegiatan pemantauan untuk memperoleh informasi secara terus-menerus sehingga sesuai dengan hasil yang sudah direvisi dan selaras dengan tujuan bersama. monitoring dan evaluasi sebenarnya memiliki tugas yang sama yaitu memantau atau menilai jalannya suatu Program, monitoring lebih ditekankan pada saat Program sementara evaluasi lebih berfokus pada akhir dari Pjalatan Program dimana, evaluasi disini berakard untuk menilai keberhasilan / kegagalan dari Program tersebut. Secara sederhana yang dapat dipahami dari monev ini bahwa tingkat keberhasilan suatu Program atau kegiatan. Ditinjau lingkup pada organisasi maupun perusahaan telah terikat pada kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara berkala.

Sumary: Membaca dan memahami dari monev kebijakan Pendidikan ini secara keseluruhan bahwa antara monitoring dan evaluasi sangat erat kaitannya serta merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan untuk mengetahui dan menganalisa kebutuhan dan pelaksanaan dari tiap-tiap kegiatan / Program yang dilaksanakan suatu lembaga tersebut.

Tid.
Dosen,
Bandung,
Tid.
Mahasiswa,

Dzikri Syabani
NIM 1122010026

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
KPI 2019-2020

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 7 Mei

BACA DENGAN TELUS DAN BUKTI PETUNJUK BE:
1. Siapkan perangkat anda mulai dari laptop, tablet, atau handphone anda (Print Screen) yang terkoneksi dengan internet.
2. Siapkan materi or KEBIJAKAN Pendidikan pada layar monitor, anda akan diminta untuk (Print Screen) yang terkoneksi dengan internet.
3. Siapkan juga pada monitor anda materi: KEBIJAKAN dan atau KEBIJAKAN Pendidikan. Untuk itu anda harus membuka aplikasi atau Browser.
4. Tunggu sampai terkoneksi ke internet, anda akan diminta untuk (Print Screen) yang terkoneksi dengan internet.
5. Siapkan juga pada monitor anda materi: KEBIJAKAN dan atau KEBIJAKAN Pendidikan. Untuk itu anda harus membuka aplikasi atau Browser.
6. Siapkan juga pada monitor anda materi: KEBIJAKAN dan atau KEBIJAKAN Pendidikan. Untuk itu anda harus membuka aplikasi atau Browser.
7. Siapkan juga pada monitor anda materi: KEBIJAKAN dan atau KEBIJAKAN Pendidikan. Untuk itu anda harus membuka aplikasi atau Browser.

MENYELIDIKI BELAKANG LAMBATNYA HARI, KUMAY 6 MEI 2020 PUNJIL, 07.00 WIB


 10-MONEV Kebijakan Pendi... PDF

Komentar kelas

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 14 Mei 2020	
Materi Kuliah	: Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro	
Metode	: Daring (Online)	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

NIM : 1172010026
Jur/Kls : MPI - 2A
Email : Dzikiwangi@gmail.com

kebijakan makro adalah sebuah perencanaan yang menetapkan kebijakan-kebijakan yang akan dilaksanakan. tujuannya tentu ingin mencapai pada level nasional. Sedangkan pada kebijakan meso, ialah kebijaksanaan yang telah ditetapkan pada tingkat makro yang kemudian dapat dipertahankan kedalam program-program yang berkala keefektif. Pada tingkatannya meso dari kerangkaannya sudah lebih bersifat operasional. Sedangkan bagian departemen dan unit-unit. Adapun pada kebijakan makro sendiri sebagai sebuah perencanaan pada tingkat institusional dan merupakan perubahan dari perencanaan tingkat meso. Kemudian dari lembaga yang mendampingi dan berkaitan. Namun tidak boleh bertentangan yang ditetapkan makro/mes.

Summary: Dari kebijakan pendidikan dari tingkat makro, meso dan mikro sendiri-sendiri mendapatkan satu ciri dalam membedakannya diantara kebijakan-kebijakan tersebut. Selain itu kebijakan dari ketiga ini tentu tujuannya ialah untuk mengarahkan atau diwujudkan lembaga itu sendiri.

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Dziki Syabani
NIM. 1172010026

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, diikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak... PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020


CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl Materi Kuliah Metode Oleh

Nama: *Amir Firdausy*
Kategori: *Profil Kelembagaan*
Dosen: *Dr. H. A. Kusdiana*



NIM: *1002000000*
Kelas: *MANAJEMEN*
Email: *amirfirdausy@gmail.com*

Ringkasan Materi:

- *Antarapan Organisasi Kelembagaan Mata Kuliah Kebijakan Pendidikan*

A. *Tugas utama kelembagaan*

- ① *menyusun masalah keorganisasian secara sistematis*
- ② *menganalisis masalah*
- ③ *menyusun masalah keorganisasian secara sistematis*
- ④ *memberikan rekomendasi, hasil keorganisasian: 14.10.2019 - 10.10.2020*
- ⑤ *mempersiapkan "isi" masalah pada lembar kerja*

B. *Tugas Menganalisis Kelembagaan*

- ① *menganalisis keorganisasian lain yg sedang berjalan - mengapa harus menggunakan 2 bentuk dan 2 bentuk*
- ② *apa saja tugas, mempersiapkan hasil review*

Dosen: _____

Bandung,
Mahasiswa
[Signature]
Dokter Yeh Guntur
1411100000000000

NIP: _____

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : **KEBIJAKAN PENDIDIKAN**
SEMESTER/KLS : **IV (ENAM) A**
JURUSAN : **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**
Hari/tanggal : **Kamis/4 Juni 2020**
Jam : **14.10-15.50**
Melalui : **WEBINAR ZOOM**



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291O0c9MR2puaFlhO0x0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person

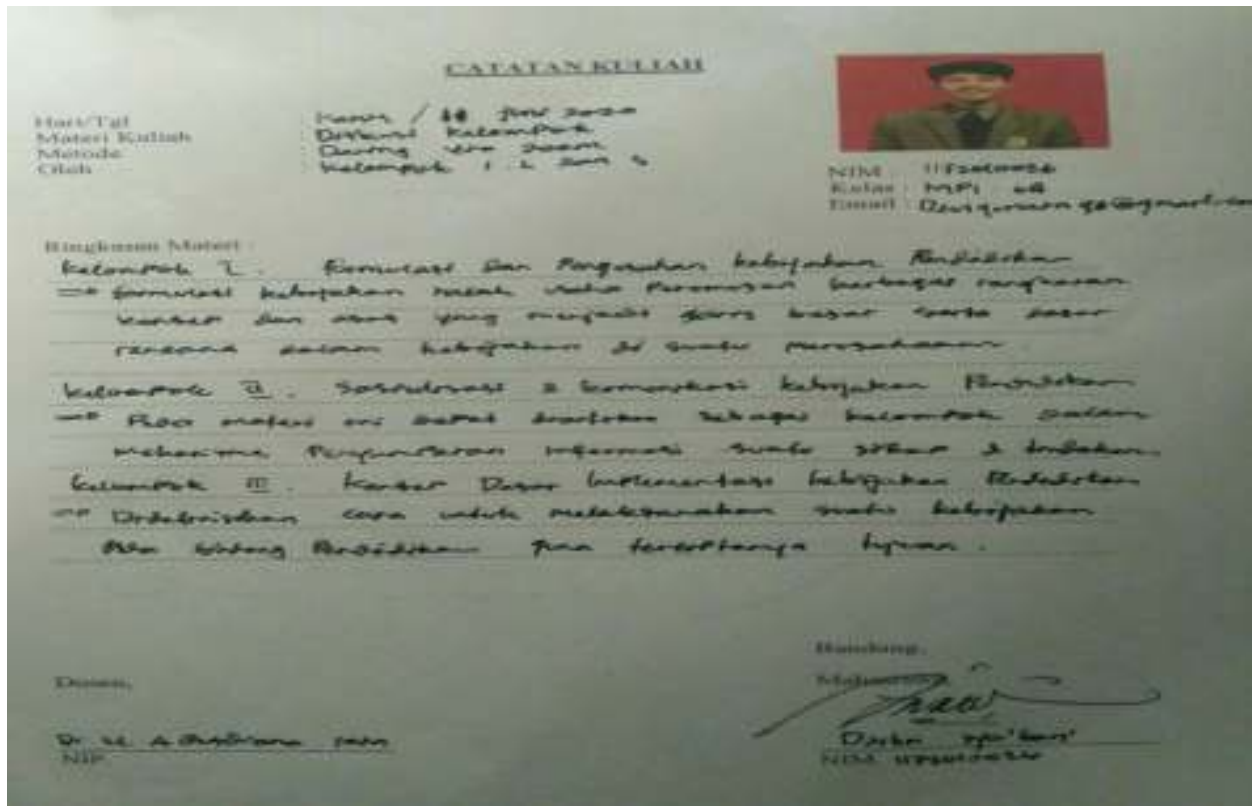


A-6

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengujian Kebijakan Pendidikan

Host: Dr. H. A. ...

Participants: ...

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI REBIJAKAN PENDIDIKAN

Host: Dr. H. A. ...

Participants: ...

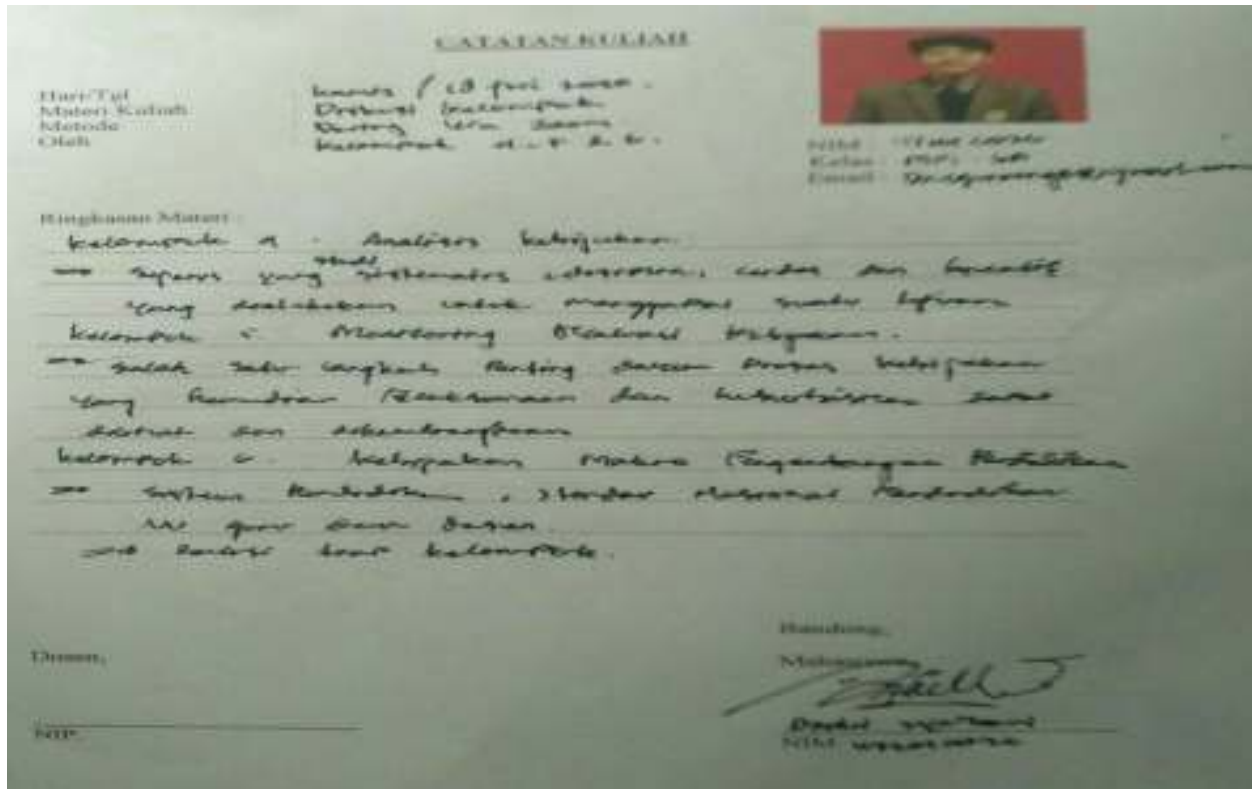
DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Host: Dr. H. A. ...

Participants: ...

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

A poster for a group discussion titled "DISKUSI KELOMPOK Analisis Kebijakan". It features a list of participants under "Kelompok Penyaji" and "Kelompok Penyanggapi". The names include: Dedy Muz Zuhdi A-09, Denny Setiawan A-23, Dharma Adhitya A-04, Devita Rizky A-22, D. Jajang S.A-17, and others. The poster also includes the logo of "SEKOLAH MANAJEMEN SYIAH VALE MAJLIS HADISNYA" and a QR code.

A poster for a group discussion titled "DISKUSI KELOMPOK Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan". It features a central illustration of a person working at a computer. The poster lists participants under "Kelompok A" and "Kelompok B". The names include: Nur Hafidha A-01, Nur Hafidha A-02, Nur Hafidha A-03, Nur Hafidha A-04, Nur Hafidha A-05, Nur Hafidha A-06, Nur Hafidha A-07, Nur Hafidha A-08, Nur Hafidha A-09, Nur Hafidha A-10, Nur Hafidha A-11, Nur Hafidha A-12, Nur Hafidha A-13, Nur Hafidha A-14, Nur Hafidha A-15, Nur Hafidha A-16, Nur Hafidha A-17, Nur Hafidha A-18, Nur Hafidha A-19, Nur Hafidha A-20, Nur Hafidha A-21, Nur Hafidha A-22, Nur Hafidha A-23, Nur Hafidha A-24, Nur Hafidha A-25, Nur Hafidha A-26, Nur Hafidha A-27, Nur Hafidha A-28, Nur Hafidha A-29, Nur Hafidha A-30. The poster also includes the logo of "KEMAHASISWAAN MAJLIS HADISNYA" and a QR code.


A poster for a group discussion titled "DISKUSI KELOMPOK Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan". It features a list of participants under "Kelompok Penyaji" and "Kelompok Penyanggapi". The names include: Nur Hafidha A-01, Nur Hafidha A-02, Nur Hafidha A-03, Nur Hafidha A-04, Nur Hafidha A-05, Nur Hafidha A-06, Nur Hafidha A-07, Nur Hafidha A-08, Nur Hafidha A-09, Nur Hafidha A-10, Nur Hafidha A-11, Nur Hafidha A-12, Nur Hafidha A-13, Nur Hafidha A-14, Nur Hafidha A-15, Nur Hafidha A-16, Nur Hafidha A-17, Nur Hafidha A-18, Nur Hafidha A-19, Nur Hafidha A-20, Nur Hafidha A-21, Nur Hafidha A-22, Nur Hafidha A-23, Nur Hafidha A-24, Nur Hafidha A-25, Nur Hafidha A-26, Nur Hafidha A-27, Nur Hafidha A-28, Nur Hafidha A-29, Nur Hafidha A-30. The poster also includes the logo of "KEMAHASISWAAN MAJLIS HADISNYA" and a QR code.

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 25 Juni 2020
 Materi Kuliah : Promosi kelompok
 Metode : Daring via zoom
 Oleh : kelompok 7 dan 8



NIM : U1216026
 Kelas : MPI-04
 Email : danqurabngs@gmail.com

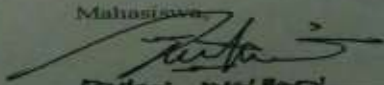
Ringkasan Materi :

kelompok 7. Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan.
 => Pada materi ini sangat lateral dengan paparan pelaksanaan proses implementasi kebijakan.

kelompok 8. Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan.
 => materi ini sangat keta Patani sebagai arahan. arahan bahwa yang dibutuhkan oleh pihak yang di lapangan.
 => Penuhi masalah.
 => Rujukan membuat portofolio individu berdasarkan dan portofolio kelompok.
 dokumentasi 27 Juni 2020.

Dosen,

NIP.

Bandung,
Mahasiswa

Dian N. W. Sari
NIM. U1216026

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditelerangkan oleh : Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfa R - A 36 Moderator
- Indah Lestari-A 38 Pemateri
- Indah Karaswati-A 37 Notulisasi
- Hesti Nurwita-A 34 Penjawab
- Iwan Zulfa A - A 40 Penjawab

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Penyenggara:

- Kelompok 1: Anas Fatma, AM
- Kelompok 2: Ananda Nikita W, A05
- Kelompok 3: Anis Firdausy, A14
- Kelompok 4: Dada Iri Zakiah, A28
- Kelompok 5: Dana Lenter, A25
- Kelompok 6: Fauzanuzi, A29
- Kelompok 8: Janni Larissa P, A42

LIVE ZOOM

Kerah, 25 Juni 2020 14.30-15.50 WIB

Meeting ID: 751 178 471
 Password: 998888

Nomor HP: 08131111111111111111

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu :
Dr. H. Ahmad Daulana, M.M

Ditelerangkan oleh :
Kelompok 8 (MPI/WA)

KELOMPOK PENYAJI :

- Khairul Sakin A-44 (Ketua Kelompok)
- Kintan Budi Ardians A-45 (Pemateri)
- Iwan A Denne A-41 (Moderator)
- Jenni Larissa Putri A-42 (Wali)
- Karissa A-42 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAH :

- Alexandra Magenta Kelompok 1
- Anisa Musyqa Kelompok 2
- Ariel Maslana B Kelompok 3
- Davis Rizki A Kelompok 4
- Diva Legian Kelompok 5
- Hartu Abotornomas Kelompok 6
- Iwan Zulfa A Kelompok 7

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN PENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kel. Cibiruwang, Kec. Gedebage Kota Bandung 406294
telp: (022) 7902276 Fax: (022) 7902276
web site: www.uin-sundag.ac.id e-mail: adnan.f@uin-sundag.ac.id

Nomor : B.363-Un.05/III.2-PP.00.9/05.2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibatalkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosahnya dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dipertanggungjawabkan sebagai panduan pelaksanaan akademik, agar perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Ann Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199603 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INIVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sikat ID Jelas) ID File Nama Code Klp/Kls (Sikat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U Absen dst Menemba File Portofolio (Indiv/Klp) File Portofolio Indiv (S.File.Mak) 8 File Portofolio Klp.

File: INIVIDU File:KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File.Mak) 8 File Portofolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan/sekalgus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Sesuai Jadwal Kuliah
Via: [Zoom](https://www.zoom.us)
ID: manyusai

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbrmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom
ID:
(ID. Akan diberikan pada waktunya/sekalgus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbbit Portofolio individu/kelompok& penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOC9xoeT0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absensi/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Dibartahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nantialatberikan-pada-waktu-wa>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (lepas kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurufnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: [icon] [nama kelompok] / [file] [judul.pdf]
Selamat Hembatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebektu UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN keguruan
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 40629
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
web site www.uin-sgd.ac.id e-mail uinsgd@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/IB.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditibukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sintak ID Jelas) | ID File Nama Code Klp/Kls (Sintak ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Absen sesuai No.U Absen | Meneriksa File Portafolio (Indiv Klp)
File Portafolio Indiv (S.File.Mak) | File Portafolio Klp.

File: INIVIDU | File: KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File.Mak) | File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Sesuai Jadwal Kuliah
Via Zoom ID meeting

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Dibartahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

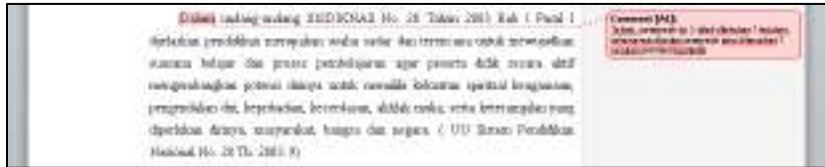
Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

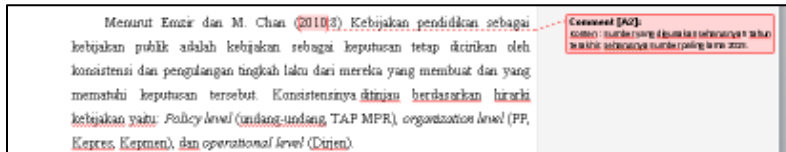
C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA TEKNIS



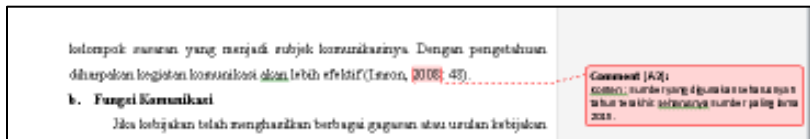
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 2 PADA KONTEN



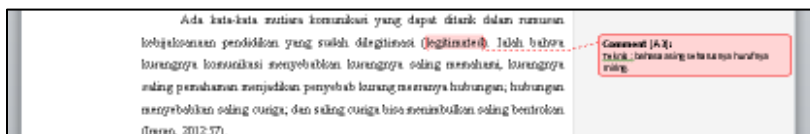
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



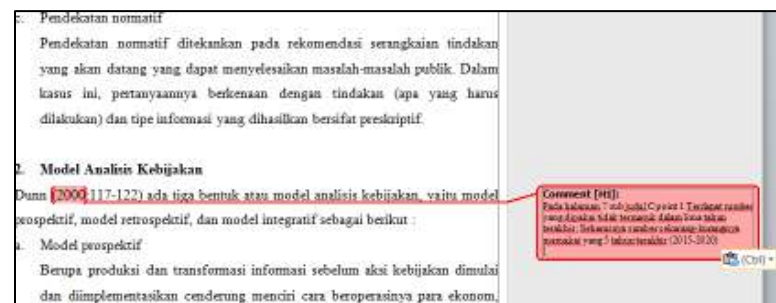
(Paper Kelompok 2// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



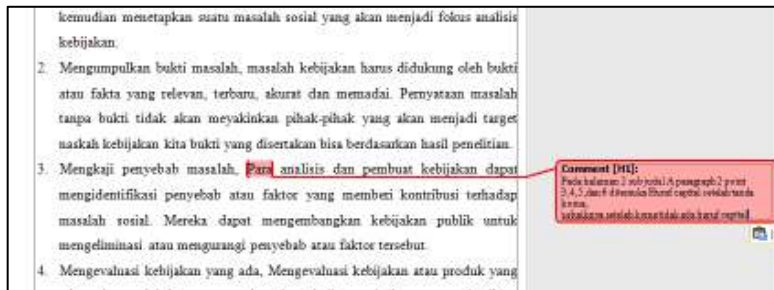
(Paper Kelompok 2// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 5 PADA KONTEN



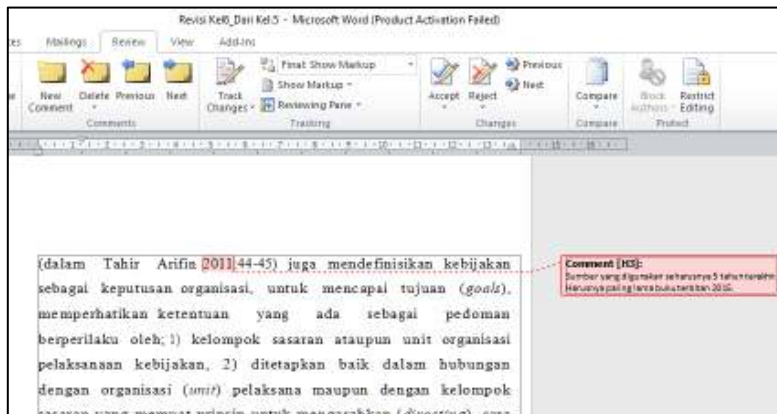
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



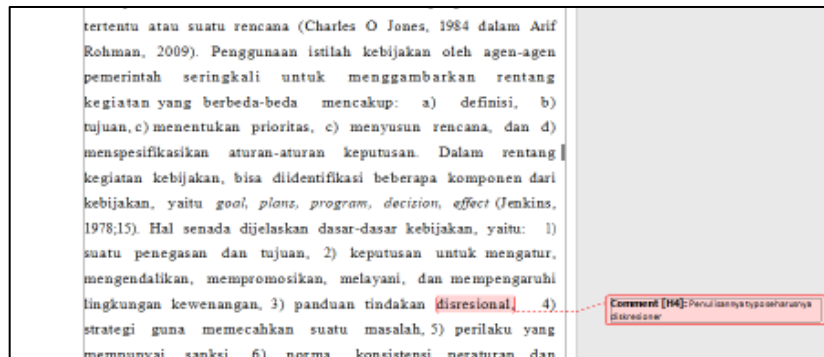
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaannya ada pada presiden.	<p>Comment (H2): Sumber tidak menggunakan 5 tahun terakhir</p>
--	---

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah, 2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment (H1): Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing</p>
--	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).</p> <p>B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan</p> <p>Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn, 2003)</p> <p>Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:</p> <p>1. Model Deskriptif</p> <p>Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau keadaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.</p>	<p>Comment (B5): sumber: sumber yang digunakan 500 tahun terakhir, dalam ms seharusnya menggunakan sumber 5 tahun terakhir</p>
--	---

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p>Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).</p> <p>Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).</p> <p>Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi</p>	<p>Contoh (82), yaitu Mendapat ada kesatuan penitikan "yang" tidak seharusnya</p>
---	---

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Elma Sentiani Mutia

NIM : 1172010027

SMT/KELAS : 6/A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN GUNUNG DJATI

BANDUNG

2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

URAIAN	CEK
DOKUMEN CK	
1. Catatan kuliah 2 kali tatap muka tanggal 5 maret 2020 dan tanggl 12 maret 2020	√
2. Catatan kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tanggal 19 maret 2020 (lihat email kirim) s/d tanggal 14 mei 2020	√
3. Catatan kuliah yang dikirim pada email dosen tanggal 11 juni 2020 (lihat email kirim) s/d 25 juni 2020	√
4. Bukti UTS (Print Screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bagian awal saja	√
5. Bukti uas (print screen informasi UAS), yang di informasikan pada WA mulai dari SE Rektor UIN tgl 25 juni 2020 dan 06 juni 2020	√
6. Dokumen kelengkapan/ penunjang kebijakan kuliah daring (informasi diskusi, info jadwal undangan dan sejenisnya. Korespondensi sesuaikan dengan tanggal informasi itu dibuat/ diterima	√

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA 01

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010027
Jur/Kls: MPI G A
Email : sentianielma@gmail.com

Framework pembelajaran Abad 21 :

- kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah (critical-Thinking and problem solving)
- kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama (communication and collaboration)
- kemampuan mencipta dan membaharui (creative and innovation skills)
- literasi teknologi informasi dan komunikasi (information and communication technology literacy)
- kemampuan belajar kontekstual (contextual Learning skill)
- kemampuan informasi dan literasi media.

Summary: Setelah mendapatkan materi ini diharapkan setiap orang harus memiliki keterampilan berpikir kritis pengetahuan dan kemampuan literasi digital, literasi informasi, literasi media, dan menguasai teknologi informasi dan komunikasi.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 5 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Elma Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

CATATAN KULIAH TATAP MUKA 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis/12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010027
Jur/Kls: MPI G A
Email : sentiani.elma@gmail.com

Kebijakan adalah kepandaian, kemahiran, kebyaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan dan cara bertindak (tentang pemerintah, organisasi dan sebagainya).

Kebyaksanaan → mengandung makna (1) kepandaian menggunakan akal budi (pengalaman dan pengetahuan) dan (2) ketepatan (seseorang) bertindak apabila atau ketika menghadapi kesulitan.

Summary: setelah menerima materi ini membuat saya mengerti perbedaan kebijakan dan kebyaksanaan. "Kebenaran terkecundang Pahit".

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Elma Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

**CATATAN KULIAH DARING VIA
GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 19 Maret 2020

Materi Kuliah : Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan di Indonesia

Metode : Ceramah

Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM

Rangkuman Materi :



NIM : 1172010027
Jur/Kls: PPA 6 A
Email : sentianielma@gmail.com

Periode awal perkembangan kebijakan pendidikan di Indonesia

<p>sebelum Indonesia kemerdekaannya</p> <ul style="list-style-type: none">• awal perkembangan kebijakan pendidikan terdapat di dalam undang-undang yang menjadi 3 bentuk1) Undang-undang, Peraturan2) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan	<p>Periode Kemerdekaan (1945-1948)</p> <ul style="list-style-type: none">• Undang-undang yang terdapat dalam bidang pendidikan merupakan perubahan• UU merupakan peraturan yang mengatur pendidikan dan juga diatur dari luar negeri yg merdeka dan negara yg merdeka	<p>periode 1966-1968 (Orde Baru)</p> <ul style="list-style-type: none">• Perbaikan dan orke• UU orde baru merupakan bentuk baru dari strategi politik dan kebijakan pendidikan nasional• Pada dasarnya ada• baru adalah yaitu• konstitusi total terhadap• orde baru yg ada• UU 1974 dan• undang-undang• UU 1974 dan• UU 1974 dan	<p>Orde Baru (1966-1998)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada masa orde baru banyak kebijakan bentuk• Undang-undang, Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan• seperti kebijakan pendidikan nasional dan atau• Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan dan atau
--	--	---	---

Summary: pada masa orde baru, setelah membaca materi tersebut adalah bahwa perkembangan kebijakan pendidikan nasional yang terdapat atau dengan istilah sentralistik, menaruh kualitas pendidikan di Indonesia semakin memburuk semakin panjangnya zaman kebijakan harus disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang ada.

Tgl. Dosen.

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 19 Maret 2020

Tgl. Mahasiswa,



Elma Sentiani Mistia
NIM. 1172010027

GAMBAR BUKTI

Tenggat: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 31 Mar)

Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
Buatkan deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
Pada bagian akhir (DK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

Tugas Anda
Diserahkan terlambat


- elma_cetakan pertemu... PDF
- elma_cetakan pertemu... PDF
- elma_cetakan pertemu... PDF

Batalan pengiriman

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 26 Maret 2020	 NIM : 1172010027 Jur/Kls: MPI C A Email : elmasertiani@gmail.com
Materi Kuliah	: Isu Kebijakan Pendidikan Nasional	
Metode	: Daring (Skusdam)	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	:	

Ditulis jika grafik trend ketimpangan akses antar provinsi secara regional terus meningkat, tetapi diikuti melibarnya ketimpangan.

konsekuensi disparitas akses pendidikan dan akses disparitas ^{akses} pendidikan

a. Tanpa terobosan kebijakan ketimpangan antar daerah akan berlanjut & semakin tajam

b. angka partisipasi pendidikan: - merupakan fungsi supply & demand
- berpengaruh langsung terhadap index pembangunan

c. Kebijakan pendidikan perlu bersinergi dengan kebijakan sektor lain dalam pembangunan daerah dan pembangunan nasional.

- ~~institusi~~ - education apply - ketertarikan
- ekonomi - ketenagakerjaan - politik hukum - pemberdayaan pemerintah

Summary: Selesai saya mempelajari materi mengenai isu kebijakan Pendidikan Nasional ternyata masih banyak permasalahan yang terjadi di dalam lembaga pendidikan maka dari itu fungsi di antara evaluasi mengenai kebijakan tersebut nilai sesuai dengan kebutuhan masyarakatnya atau belum.

Danding.
Tid. Dosen.
Elma Sertiani Muti
Mahasiswa.
NIM. 1172010027

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



A. Rusdiana
29 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi IV Isu-isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak & medeskripsikan materi atau bisa saja disebut (intisari/abstark) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/stitmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini.....? baca penjelasan di WAG



O2-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 02 April 2020	
Materi Kuliah	: Formulasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring (Google Classroom)	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

NIM : 1172010027
JurKis : MP 2 A
Email : saramahmutis@gmail.com

Formulasi kebijakan adalah langkah yang paling awal dalam proses kebijakan publik secara langsung dan sangat menentukan hasil atau terwujudnya kebijakan publik yang dibuat pada masa yang akan datang. Model formulasi kebijakan mencakup 2 klasifikasi

- 1. proses → menggambarkan bagaimana suatu kebijakan dibuat
- 2. hasil/akibat → menunjukkan cara bagaimana meningkatkan mutu/kualitas, isi hasil dan akibat dari suatu kebijakan

Keputusan dalam formulasi kebijakan

Identifikasi masalah → agenda setting → perumusan kebijakan → legitimasi kebijakan → implementasi kebijakan → evaluasi kebijakan

Summary: setelah membaca mengenai materi tentang formulasi kebijakan pendidikan yang dapat saya ambil bahwa masalah masalah yang sudah muncul ke agenda kemudian dibahas oleh para pemangku kebijakan dan masalah tersebut akan dicari pemecahan masalahnya. Kebijakan kebijakan yang ditetapkan sesuai dengan harapan Bandung.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Ttd.
Mahasiswa,


Elma Sentiani Mutis
NIM. 1172010027

GAMBAR BUKTI

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM
Siapkan catatan, gunakan lembar Ck yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Terlebih kalau belum biasa mengoperasikan instruksi di online. Biasakan dengan cara baca difokuskan, amati carmali pikiran, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya melindahkan tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan), lakukan sampai tuntas materi. Baca/hati yang tulisan (konsep tersebut), itu disebut voting konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis 'BAHAKUMAH' yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengajian AKADEMIK) KHUSUS.

1. Siapkan Amati dengan cermat materi 5 ini tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Sorikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary

 05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

Tugas Anda

1 komentar pribadi


 Elma Sentiani Mutis A-27 2 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tanggal : Kamis/ 02 April 2020 (Meteri 5)
Materi Kuliah : Formulasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.
DESKRIPSI SINGKAT
Formulasi kebijakan adalah

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 09 April 2020 (Materi 6)
Materi Kuliah : Sosialisasi dan Komunikasi kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Google Classroom)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010027
Jur/Kls: MPI 6A
Email : sentiani.elma@gmail.com


Analisis adalah suatu konsep umum yang bisa dimanfaatkan sebagai sebuah proses dimana kita belajar melalui interaksi dengan rangsain tentang cara berpikir, merasakan, dan bertindak, dimana kesemuanya itu merupakan hal-hal yang penting dalam mensosialisasikan partisipasi sosial sedangkan komunikasi adalah sebagai suatu proses berbagi (sharing process) informasi dan komunikasi sangat penting dalam sebuah kebijakan karena agar khalayak memahami lebih dalam dan untuk menghindari kesalahpahaman. Model komunikasi dibedakan menjadi 3, yaitu model komunikasi kebijakan satu arah, model komunikasi kebijakan dua arah dan yang terakhir model komunikasi kebijakan multi arah.

Summary: setelah membaca materi mengenai sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan yang dapat saya ambil bahwa sosialisasi dan komunikasi sangat penting dalam sebuah kebijakan karena setelah merumuskan kebijakan, langkah selanjutnya adalah uji publik yang dimana mengsosialisasikan dan menyetujui kebijakan agar bisa di terima oleh masyarakat.

Ttd.
Dosen,

Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001



Elma Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

GAMBAR BUKTI

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

A. Rusdiana 9 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan keleokapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, pastikan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENUNDAKAN...)
2. Simak Materi VI Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) Tap lembar atau donlod
3. Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuliskan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai bebaruan dari materi ini untuk diiklan dalam Summary
5. Siapkan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LIS pada GCR semaksimal mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Kritis/iskan temuan nilai bebaruan dari materi dalam Summary.
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis ucapan terima kasih dan macam-macam kecuri nama dan NIM
10. Tidak Perlu Kirim/megisikan PDF disini...? baca penjelasan di WAQ.

BATAS WAKTU PENGIRIMAN SELAMBAT-LAMBATNYA PUKUL 12.00 WIB
"SELAMAT BEKERJA"



D6- Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

100 poin

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan

Batalkan pengiriman

1 komentar pribadi



Elma Sentiani Mutia A-
27 9 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tanggal : Kamis/ 09
April 2020 (Materi 6)
Materi Kuliah : Sosialisasi
dan Komunikasi Kebijakan
Pendidikan
Metode : Daring (kuliah
Online)
Dleh : Dr. H. A.
Rusdiana, MM.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis/16 April 2020 (Materi 7)	 NIM : 1172010027 Jur/Kls : MP1 6 A Email : sentiani.elma@gmail.com
Materi Kuliah	: Implementasi kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring (Zoom Classroom)	
Oleh	: Dr. H. A. Ruidiana, MM	
Rangkuman Materi	:	

menurut saya implementasi kebijakan adalah proses pelaksanaan program yang dilakukan oleh seseorang individu atau kelompok yang tujuannya untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan ketika perumusan kebijakan. Para pelaksana dikelompokkan oleh mereka dan aktor non utama aktor utama diantaranya: lembaga, eksekutif, administrator, partai politik, interest group, organisasi masyarakat, perguruan tinggi, dan biro-biro dan tokoh pemerintahan yang memiliki kapasitas untuk memberikan gagasan dan pikiran-pikiran yang berkaitan dalam pelaksanaan kebijakan. di dalam proses implementasi kebijakan terdapat 3 bagian utama: 1) mawensasi tradisional secara legal rasional. Diawensasi secara sunar: setelah membaca materi ini saya mengambil kesimpulan bahwa banyak aktor yang mempengaruhi kebijakan. aktor politik, sosial, ekonomi semua itu berpengaruh dalam keberhasilan implementasi kebijakan.

Tgl. _____
Dosen, _____

Bandung,
Tgl. _____
Mahasiswa, _____


Elma Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

Downloaded by Top Writer

GAMBAR BUKTI

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Ruidiana 16 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan pakai (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASKAN _____)
2. Simak Materi VII Implementasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bitamane perlu (Print Screen) tiap lembar atau donklo
3. Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari submateri materi. Temukan nilai kebenaran dari materi ini untuk diulangi dalam Summary
5. Broakan anda mulai-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti: (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan. Ditelesaikan selambat-lambatnya Hari Kamis, 16 April 2020. Pukul 24.59 WIB

 07-Implementasi Kebijakan...
PowerPoint

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan

Batalkan pengiriman

1 komentar pribadi


 Elma Sentiani Mutia A-27 16 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tanggal : Kamis/ 16 April 2020 (Materi 7)
Materi Kuliah : Implementasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (kuliah)

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis/23 April 2020/Materi 8
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Google Classroom)
Oleh : Dr. H. A. Rudianto, M.Pd
Rangkuman Materi :




NIM : 1172010027
Jur/Kls: MPI 6A
Email : elmasentiani04@gmail.com

Mentoring juga analisis kebijakan yaitu sebuah proses kegiatan pengumpulan informasi secara sistematis dan penarikan kesimpulan logis dari informasi tersebut sebelum di tetapkan menjadi kebijakan. Urgensi analisis kebijakan pendidikan yaitu guru menentukan arah dan pedoman penyelenggaraan pendidikan di suatu negara. Ada beberapa fungsi dari analisis kebijakan pendidikan diantaranya yaitu fungsi alokasi, fungsi intuisi dan fungsi komunikasi. Terdapat 3 karakteristik utama dalam analisis kebijakan yaitu pertama bersifat terapan, bersifat deskriptif dan preskriptif dan bersifat interdisipliner, multidisipliner, dan integratif. Terdapat 3 pendekatan dalam analisis kebijakan pendidikan: Pendekatan deskriptif/powatif, pendekatan normatif/preskriptif dan pendekatan evaluatif, pendekatan ini menerangkan apa adanya tentang hari dan suatu keadaan.

Summary : Setelah membaca materi ini dapat diambil kesimpulan bahwa analisis kebijakan ini penting karena dengan adanya kebijakan diharapkan dapat menghindari kegagalan dalam implementasinya.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rudianto, M.Pd.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Elma Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

GAMBAR BUKTI

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rudianto 23 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN)
2. Simak Materi VIII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bila mana perlu (Print Screen) tiap lembar atau peroid
3. Slatikan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (baik dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dan substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Siapkan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Ketikiskan temuan nilai kebaruan dari materi dalam Summary
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis ucapan terima kasih dan macam-macam keculi nama dan NIM
10. Tidak Perlu Kirim/megisikan PDF disini ... ? baca penjelasan di WAG

BATAS WAKTU PENGIRIMAN SELAMBAT/AMBATNYA: KAMIS, 24 APRIL 2020- PUKUL 24.59 WIB
"SELAMAT Bekerja"

08-Analisis Kebijakan Pendi...
PowerPoint

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan

Batalan pengiriman

1 komentar pribadi


Elma Sentiani Mutia A-
27 23 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tanggal : Kamis/ 23
April 2020 (Materi 8)
Materi Kuliah : Analisis
Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Google
Classroom)
Oleh : Dr. H. A

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 07 Mei 2020 (Sabtu)
Materi Kuliah : Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Google Classroom)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010027
Jur/Kls: PSPi 6A
Email : sentiandewi@gmail.com


Setelah membaca materi ini saya dapat mengambil esensi dari materi tersebut yaitu mengenai cara monitoring adalah proses mengumpulkan dan menganalisis informasi tentang suatu kegiatan yang sedang berlangsung. Evaluasi adalah proses membandingkan, menganalisis dan memutuskan hasil dari suatu kegiatan terhadap kriteria dan tujuan yang telah ditetapkan ada berbagai cara untuk memonitor kegiatan dan dampak caranya m. a) pelaporan secara oral b) dipaparkan secara c) pemeragaan visual d) pengumpulan bahan untuk penalti esek monitoring lebih menekankan pada pemantauan proses pelaksanaan monitoring juga lebih ditekankan untuk tujuan evaluasi.

Summary : Setelah membaca materi ini saya memahami bahwa dalam sebuah kegiatan perlu adanya monitoring dan evaluasi karena monitoring memiliki peran penting dalam analisis kebijakan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Banding,
Ttd.
Mahasiswa,


Elma Senti Mutia
NIM. 1172010027

GAMBAR BUKTI

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana · 7 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

- Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan angka penuh (PERGIAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
- Simak Materi IX MONEV Kebijakan Pendidikan pada layar monitor, anda bila perlu (Print Screen) tap lembar atau dorisid
- Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
- Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebenaran dari materi ini untuk dituliskan dalam Summary
- Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang.
- Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar beta GCR.
- Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan!

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI JUMAT 8 MEI 2020-PUKUL 07.00 WIB



10-MONEV Kebijakan Pendidikan PDF

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan

[Batalkan pengiriman](#)

1 komentar pribadi



Elma Senti Mutia A-27 · 8 Mei

CATATAN KULIAH


Hari/Tanggal : Kamis/ 08 Mei 2020 (Materi 9)

Materi Kuliah : Monitoring

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10


14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis/14 Mei 2020 (Materi 10)	
Materi Kuliah	Kebijakan Pendidikan Makro Meso, Mikro	NIM: 1172010027
Metode	Daring (Google Classroom)	Jur/Kls: MPI 6 A
Grah	Dr. H. A. Rusdiana, MM	Email: senbanielma@gmail.com
Rangkuman Materi	<p>Definisi dari kebijakan yang bersifat makro atau umum atau dapat juga disebut sebagai kebijakan mendasar contohnya seperti UUD 1945. Kebijakan Meso yang bersifat menengah atau lebih dikenal dengan pengelompokan pelaksanaan Kebijakan Mikro mengatur pelaksanaan atau implementasi dari kebijakan publik yang ditetapkan. setiap kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan akan berdampak pada pengambilan keputusan oleh para pembuat kebijakan dalam bidang pendidikan baik di tingkat makro (nasional), tingkat meso (daerah), tingkat mikro (satuan pendidikan). dalam pengambilan keputusan juga harus memperhatikan masalah ^{pelaksanaan} pelaksanaan ^{sumary} dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga bentuk kebijakan yaitu kebijakan makro, meso dan mikro. ketiga bentuk dari kebijakan tersebut sangat mempengaruhi satu sama lain dan dapat mempermudah dalam proses pelaksanaan kebijakan.</p>	

Tid.
Dosen.

Bandung,
Tid.
Mahasiswa,


Elma Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari tulis lembar CK dari lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHARGIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, di kan pada layar monitor anda blamara perlu (Print Screen) tiap lembar atau on/off
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dari tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Siokas anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR befsisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PEYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.00. WIB

 T1-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan

[Batalkan pengiriman](#)

1 komentar pribadi

 Elma Sentiani Mutia A-
27 14 Mei
CATATAN KULIAH
Hari/Tanggal : Kamis/ 14
Mei 2020 (Materi 10)
Materi Kuliah : Kebijakan
Pendidikan Makro, Meso, dan
Mikro
Metode : Daring /GCR

**CATATAN KULIAH DARING VIA
ZOOM**

(DISKUSI KELOMPOK

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis/04 Juni 2020	 NIM : 1172010027 Jur/Kls : MPi 6 A Email : sentiani.elma@gmail.com
Materi Kuliah	: Kebijakan diskusi kelompok	
Metode	: Daring via zoom	
Oleh	: Dr. H. A Rusdiana	
Rangkuman Materi	:	

- Persiapan diskusi kelompok mata kuliah kebijakan Pendidikan

A. Tugas umum kelompok

1. menyusun makalah bersama-sama secara online
2. merevisi makalah (kelompok sendiri)
3. mengirim makalah ke dosen maupun ke sesama kelompok
4. memberikan rekomendasi - hasil kajian / rumusan 10 konten - 10 teknik
5. mempresentasikan in makalah dalam bentuk poster, membuat berita acara, undangan, id. zoom

B. Tugas pengurus kelompok

1. merevisi makalah kelompok lain dgn masing+ anggota harus menemukan 2 konten teknis
2. pada saat diskusi menyebutkan hasil revisi oleh perwakilan kelompok

Tid. Dosen.

Bandung,
Tid.
Mahasiswa.


Elma Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafllOGxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person




Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis / 11 Juni 2020	
Materi Kuliah	Diskusikan kelompok 1, 2 dan 3	
Metode	Daring via zoom	
Oleh	kel 1, 2 dan 3	
Rangkuman Materi		

NIM : 1172010027
Jur/Kls : MPI 6 A
Email : sentiana.elma@gmail.com

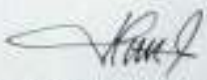
- kel 1 : formulasi kebijakan pendidikan.
• formulasi kebijakan salah satu perumusannya berbagai rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan kegiatan.

- kel 2 : sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan
• sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan diartikan sebagai suatu mekanisme penyajian/penyampaian informasi suatu sikap dan tindakan.

- kel 3 : konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan
implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna mewujudkan tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu.

Tid. Dosen. Bandung. Tid. Mahasiswa.

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001


Elma Sentiana Mutia
NIM 1172010027

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar: 
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Kelompok 1 (MPI VI-A)

Kelompok Penyaji:

- 1. Nur Hafidha (1172010027)
- 2. Nur Hafidha (1172010027)
- 3. Nur Hafidha (1172010027)
- 4. Nur Hafidha (1172010027)
- 5. Nur Hafidha (1172010027)

Kelompok Penyanggah:

- 1. Nur Hafidha (1172010027)
- 2. Nur Hafidha (1172010027)
- 3. Nur Hafidha (1172010027)
- 4. Nur Hafidha (1172010027)
- 5. Nur Hafidha (1172010027)

Samb, 11 Juni 2020
14:00 - 15:30 WIB

ID: 401 536 5972
Pass: 8C7vop

CP: Al Nurjannah - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIPERAGKAN HADIR!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar: 
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Kelompok 3 (MPI-VIA)

Kelompok Penyaji:

- 1. Nur Hafidha (1172010027)
- 2. Nur Hafidha (1172010027)
- 3. Nur Hafidha (1172010027)
- 4. Nur Hafidha (1172010027)
- 5. Nur Hafidha (1172010027)

Kelompok Penyanggah:

- 1. Nur Hafidha (1172010027)
- 2. Nur Hafidha (1172010027)
- 3. Nur Hafidha (1172010027)
- 4. Nur Hafidha (1172010027)
- 5. Nur Hafidha (1172010027)

Kamis, 11 Juni 2020
14:00 - 15:30 WIB

08523032045 (Ariani)

LIVE via aplikasi

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIPERAGKAN HADIR!!!!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Kelompok 2 (MPI-VI/A)

Kelompok Penyaji:

- 1. Nur Hafidha (1172010027)
- 2. Nur Hafidha (1172010027)
- 3. Nur Hafidha (1172010027)
- 4. Nur Hafidha (1172010027)
- 5. Nur Hafidha (1172010027)

Kelompok Penyanggah:

- 1. Nur Hafidha (1172010027)
- 2. Nur Hafidha (1172010027)
- 3. Nur Hafidha (1172010027)
- 4. Nur Hafidha (1172010027)
- 5. Nur Hafidha (1172010027)

Samb, 11 Juni 2020
14:00 - 15:30 WIB

Link : Zoom

CP: 089689043030 (Ariani)


MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

SEMUA MAHASISWA
WAJIB MENGIKUTI!!!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 14

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	kamis / 18 juni 2020	 NIM : 1172010027 Jur/Kls : MP 6 A Email : sentianielma@gmail.com
Materi Kuliah	Diskusi kelompok	
Metode	Daring via zoom	
Oleh	kel 4, 5, dan 6	
Rangkuman Materi		

- kel 4 : Analisis kebijakan

- Analisis kebijakan adalah sejenis studi yang sistematis, bermetode, analitis, cerdas dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan dalam memecahkan masalah yang konkret
- revisi setiap kelompok

- kel 5 : monitoring evaluasi kebijakan


- monitoring dan evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan pendidikan, karena proses kebijakan tidak akan berhenti sampai tahap implementasi
- revisi tiap kelompok

- kel 6 : kebijakan makro pengembangan pendidikan

- implementasi kebijakan makro pendidikan diantaranya yaitu sistem pendidikan nasional, standar nasional pendidikan, UU guru dan dosen
- revisi setiap kelompok

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd
Mahasiswa,


Etna Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penguji

- Hadi Mulya A 48
- Shani Sulita A 44
- Hadi Arbaya A 48
- Derry Mulya A 43
- D. Jajang S A 11

Kelompok Penyanggah

- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma

DISKUSI KELOMPOK
"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok Penguji

- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma

Kelompok Penyanggah

- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma
- Andi Nurrahma

KERANGKA KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan

Tahap 1:

- Kelompok 4
- Kelompok 5
- Kelompok 6
- Kelompok 7
- Kelompok 8
- Kelompok 9
- Kelompok 10
- Kelompok 11
- Kelompok 12
- Kelompok 13
- Kelompok 14
- Kelompok 15
- Kelompok 16
- Kelompok 17
- Kelompok 18
- Kelompok 19
- Kelompok 20

Tahap 2:

- Kelompok 21
- Kelompok 22
- Kelompok 23
- Kelompok 24
- Kelompok 25
- Kelompok 26
- Kelompok 27
- Kelompok 28
- Kelompok 29
- Kelompok 30


Tahap 3:

- Kelompok 31
- Kelompok 32
- Kelompok 33
- Kelompok 34
- Kelompok 35
- Kelompok 36
- Kelompok 37
- Kelompok 38
- Kelompok 39
- Kelompok 40

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 15

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis / 25 Juni 2020	 NIM 1172010027 Jur/Kls: MPI 6 A Email: Sentiani.elma@gmail.com
Materi Kuliah	Diskusi kelompok	
Metode	Daring via zoom	
Oleh	kelompok 7 dan 8	
Rangkuman Materi		

- Kelompok 7 : kebijakan meso pengembangan pendidikan

- kebijakan meso / yang bersifat menengah / yang lebih dikenal dengan penyelaras pelaksanaan proses implementasi kebijakan melihat kesesuaian antara program yang telah direncanakan.
- revisi setiap kelompok

- Kelompok 8 : kebijakan mikro pengembangan pendidikan

- kebijakan pendidikan disini dapat dipahami sebagai aturan-aturan tertulis yang diputuskan oleh pemerintah yang berfungsi untuk mengatur dalam bidang pendidikan.
- revisi setiap kelompok

- Pengumuman untuk membuat portofolio individu berisikan dan portofolio kelompok yang sudah waktunya telah dicantumkan di PPS kempa pla dikumpulkan 05 Juli 2020

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM,
NIP. 19610421198602001


Elma Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dilaksanakan oleh : Kelompok 8 (MPI/VI-A)

Dosen Pengampu : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

KELOMPOK PENYAJI	KELOMPOK PENYANGGAH
 Khaerul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)	 Azzahra Mulyana Kelompok 1
 Kintan Budi Anilani A-45 (Penyoder)	 Arief Masakana 8 Kelompok 2
 Iwan & Denny A-41 (Moderator)	 Dania Rizky A Kelompok 4
 Jenni Larissa Putri A-42 (Notulen)	 Elma Lestari Kelompok 6
 Kartika A-43 (Penjawab)	 Hanna Anabekhan Kelompok 8
	 Indah Zulfar A Kelompok 7

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu : Dr. H. A Rusdiana, M.M

Dilaksanakan oleh : Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji :

-  Helmi Zulfar R - A 35 Moderator
-  Indah Lestari A 38 Pemateri
-  Indah Laraswati A 37 Notulen
-  Hesti Nur'ana A 34 Penjawab
-  Iwan Zulfar A 40 Penjawab

Kelompok Penyangga :

-  Kelompok 1 Azzahra Mulyana A04
-  Kelompok 2 Azzahra Nabila W A08
-  Kelompok 3 Azzahra Farhan K A04
-  Kelompok 4 Dinda Dini Zakriyah A04
-  Kelompok 5 Dina Lestari A25
-  Kelompok 6 Pahlesony A29
-  Kelompok 8 Jenni Larissa P A42

LIVE ZOOM

Senin, 25 Juni 2020 14:10:15,56 WIB



KORESPONDENSI
UTS DAN UAS

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

KORSPONDENSI UTS

Hari/Tgl : Kamis, 29 April 2020
Materi Kuliah : Korespondensi UTS
Metode : Daring via GCR
Oleh : Dr. H. Rusdiana

NIM : 1172010027
Jur/Kls : MPI S1
Email : sentianiema@gmail.com

Korespondensi tentang UTS informasi pelaksanaan UTS
Deskripsi singkat soal:
1. rangkai konsep dan asas yang menjadi cara besar salah satu pengertian.
2. Beberapa poin tujuan pendidikan.
3. menyebutkan salah satu kategori pendidikan.
4. menyebutkan kategori regulasi kebanyakan pendidikan.

Ttd.
Dosen,
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,
Elma Sentiani Mutia
NIM. 1172010027

GAMBAR BUKTI



Diberitahkkan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.00 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nanti.dibagikan-pada-waktu-nya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya
Syarat
Makalah Kelompok HHI-II-V-VI (PK-18)Perbaikan PK-2. Ciri perbaikan pada PK-2 (tallap kalimat, pragrat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontitur,fnrya ditulis dengan warna merah)
Ditrim ke-email: rusdiana1@gmail.com
Dengan file: [https://nanti.dibagikan-pada-waktu-nya](#) /file [bukan pdf]
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebekm UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

وَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا
Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan

100 poin

Jawaban Anda 0% Diawakasi

Sign in 13

Referensi pribadi

100% jawaban benar

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT VI

Jawab soal-soal dibawah ini dengan memilih salah satu (1) jawaban yang paling tepat.

* Wajib

Nama *
Elma Sentiani Mutia

NIM *
1172010027

Kelas
A

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :



INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO



PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FTK No B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) ttg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis / 9 Juli 2020

Kls. A : Jam 14.10 _ 15.50 (90 menit)

Kls. B : Jam 16.20 _ 18,00 (90 menit)

Melalui : Daring [Google Class Room](#)

Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 80% (PF-individu)

2) telah mengikuti UTS (bukti PF-individu)

3) telah megirin PF (portofolio) individu&kelompok).

Bukti Sumbit tgl. 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya.

Hal-hal lain bisa kom/koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.

Bandung, 1 Juli 2020

H.A. Rusdiana

Tembusan:

Disampaikan kepada Yth. Kajur MPI S1 (sebagai laporan)

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INFO DISKUSI, INFO JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG

KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
 JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
 Jam : 14.10-15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafF1OCxaelT0d3EzZ09>
 Meeting ID: 909 932 6814
 Password : 616ZTN
 Contac Person



Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor G-CR



Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
 Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
 Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
 Waktu : 15.20 – 16.00 WIB Kls. B
 Durasi : 90 menit
 Laman <https://santi-diberikan-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat:
 Makalah Kelompok I-III-IV-V-VI-VII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (setiap kalmat, pragraf, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pont/huruf-nya ditulis dengan warna merah)
 Dikirim ke-email: rusdiana1@gmail.com
 Dengan fail:  Microsoft Office Word /tif (bukan pdf)
 Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (sebelum UTS).
 Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.


 Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Sekeloa Utara No. 10 Bandung, Jawa Barat 40132
 Telp. (022) 2532291 Fax. (022) 2532292
www.uin-sgd.ac.id e-mail: admission@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.305.5/1a.05/BE.2-PP/100/001/2020
 Hal : Pemberitahuan

Yth:
 1. Para Wakil Dekan
 2. Ketua Jurusan/Program Studi
 3. Kepala/Dia Kelas
 4. Kepala dan Karyawan
 5. Tenaga Keperawatan
 6. Mahasiswa

Berdasarkan SK sektor nomor B-1495/1a.05/1.2/PP/00/004/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dengan Fakultas Tarbiyah dan Keawanan memberitahukan bahwa:

1. Pembelajaran semester ganjil diakhiri dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Pembelajaran semester ganjil dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian menggunakan di lokus masing masing 13 dan 27 Juni 2020.

Dengan ini surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disebarluaskan sebagai pedoman pelaksanaan akademik, dan perbaikan dan Lajimannya, dan sebagai pedoman pelaksanaan akademik, dan perbaikan dan Lajimannya, dan sebagai pedoman pelaksanaan akademik, dan perbaikan dan Lajimannya.

Bandung, 18 Mei 2020

 H.A. Rusdiana
 Kepala UIN Sunan Gunung Djati Bandung



SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EP&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk
 Syarat Identitas Foto Ke Virtual ZOOM Sesuai kode Absen

File: PF-INIVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sikat ID.Jelas) ID File Nama Code Klp/Kls (Sikat ID.Jelas)

DOAS/ADMIN
 Melakukan Absen sesuai No U Absen Menama File Portofolio (Indiv/Klp)
 File Portofolio Indiv (5 File.Mak) File Portofolio Klp (8 File Portofolio Klp)

File: INIVIDU File:KELOMPOK

File Portofolio Indiv (5 File.Mak) 8 File Portofolio Klp

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan/sekaligus penutupan Perkulhan
 Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal kuliah Via:  ID menyusul



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara tebimbimbang pada:
 Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus bertunggal Absen)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok& penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP& JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER-KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 1 MPI VI-A

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Alvinia Nurfarida (A-01)
- Alvinia Nurfarida (A-02)
- Alvinia Nurfarida (A-03)
- Alvinia Nurfarida (A-04)
- Alvinia Nurfarida (A-05)
- Alvinia Nurfarida (A-06)
- Alvinia Nurfarida (A-07)
- Alvinia Nurfarida (A-08)
- Alvinia Nurfarida (A-09)
- Alvinia Nurfarida (A-10)

Kelompok Penyanggah:

- Alvinia Nurfarida (A-11)
- Alvinia Nurfarida (A-12)
- Alvinia Nurfarida (A-13)
- Alvinia Nurfarida (A-14)
- Alvinia Nurfarida (A-15)
- Alvinia Nurfarida (A-16)
- Alvinia Nurfarida (A-17)
- Alvinia Nurfarida (A-18)
- Alvinia Nurfarida (A-19)
- Alvinia Nurfarida (A-20)

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.10 WIB

ID: 401 350 5972
Pass: 8C7WpI

CP: Al Nurfarida - 089667925365

**SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIPERHATIKAN!!!**

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 3 (MPI-VIA)

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Ari Syarif (Kelompok 1)
- Ari Syarif (Kelompok 2)
- Ari Syarif (Kelompok 3)
- Ari Syarif (Kelompok 4)
- Ari Syarif (Kelompok 5)
- Ari Syarif (Kelompok 6)
- Ari Syarif (Kelompok 7)
- Ari Syarif (Kelompok 8)
- Ari Syarif (Kelompok 9)
- Ari Syarif (Kelompok 10)

Kelompok Penyanggah:

- Ari Syarif (Kelompok 11)
- Ari Syarif (Kelompok 12)
- Ari Syarif (Kelompok 13)
- Ari Syarif (Kelompok 14)
- Ari Syarif (Kelompok 15)
- Ari Syarif (Kelompok 16)
- Ari Syarif (Kelompok 17)
- Ari Syarif (Kelompok 18)
- Ari Syarif (Kelompok 19)
- Ari Syarif (Kelompok 20)

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.10 WIB

ID: 401 350 5972
Pass: 8C7WpI

CP: Al Nurfarida - 089667925365

**SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIPERHATIKAN!!!**

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
KELOMPOK 2 (MPI-VI/A)

Mata Kuliah:
MATA KULIAH KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Alvinia Nurfarida (Kelompok 1)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 2)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 3)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 4)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 5)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 6)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 7)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 8)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 9)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 10)

Kelompok Penyanggah:

- Alvinia Nurfarida (Kelompok 11)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 12)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 13)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 14)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 15)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 16)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 17)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 18)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 19)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 20)

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.10 WIB

ID: 401 350 5972
Pass: 8C7WpI

CP: Al Nurfarida - 089667925365

**SEMUA MAHASISWA
WAJIB MENGIKUTI!!!**

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 4 MPI VI-A

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Alvinia Nurfarida (A-01)
- Alvinia Nurfarida (A-02)
- Alvinia Nurfarida (A-03)
- Alvinia Nurfarida (A-04)
- Alvinia Nurfarida (A-05)
- Alvinia Nurfarida (A-06)
- Alvinia Nurfarida (A-07)
- Alvinia Nurfarida (A-08)
- Alvinia Nurfarida (A-09)
- Alvinia Nurfarida (A-10)

Kelompok Penyanggah:

- Alvinia Nurfarida (A-11)
- Alvinia Nurfarida (A-12)
- Alvinia Nurfarida (A-13)
- Alvinia Nurfarida (A-14)
- Alvinia Nurfarida (A-15)
- Alvinia Nurfarida (A-16)
- Alvinia Nurfarida (A-17)
- Alvinia Nurfarida (A-18)
- Alvinia Nurfarida (A-19)
- Alvinia Nurfarida (A-20)

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.10 WIB

ID: 401 350 5972
Pass: 8C7WpI

CP: Al Nurfarida - 089667925365

**SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIPERHATIKAN!!!**

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 5 MPI VI-A

Mata Kuliah:
"Monev dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Alvinia Nurfarida (Kelompok 1)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 2)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 3)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 4)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 5)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 6)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 7)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 8)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 9)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 10)

Kelompok Penyanggah:

- Alvinia Nurfarida (Kelompok 11)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 12)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 13)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 14)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 15)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 16)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 17)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 18)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 19)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 20)

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.10 WIB

ID: 401 350 5972
Pass: 8C7WpI

CP: Al Nurfarida - 089667925365

**SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIPERHATIKAN!!!**

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 6 MPI VI-A

Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Alvinia Nurfarida (Kelompok 1)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 2)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 3)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 4)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 5)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 6)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 7)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 8)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 9)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 10)

Kelompok Penyanggah:

- Alvinia Nurfarida (Kelompok 11)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 12)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 13)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 14)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 15)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 16)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 17)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 18)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 19)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 20)

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.10 WIB

ID: 401 350 5972
Pass: 8C7WpI

CP: Al Nurfarida - 089667925365

**SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIPERHATIKAN!!!**

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPI-VI/A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI:

- Khairi Sahab A-44 (Ketua Kelompok)
- Kitas Budi Antika A-45 (Penyaji)
- Iwan A Dany A-41 (Moderator)
- Jenni Larissa Putri A-42 (Notulen)
- Kartika A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAH:

- Alvinia Nurfarida (Kelompok 1)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 2)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 3)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 4)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 5)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 6)
- Alvinia Nurfarida (Kelompok 7)

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.10 WIB

ID: 401 350 5972
Pass: 8C7WpI

CP: Al Nurfarida - 089667925365

**SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIPERHATIKAN!!!**

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 7 (MPI-VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfar R - A 35 (Moderator)
- Indah Lestari-A 36 (Pemateri)
- Indah Laraswati-A 37 (Notulen)
- Haqil Nurhaz-A 34 (Penjawab)
- Inan Zulfar A - A 40 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:

- Kelompok 1: Alvinia Nurfarida A01
- Kelompok 2: Alvinia Nurfarida A02
- Kelompok 3: Alvinia Nurfarida A03
- Kelompok 4: Alvinia Nurfarida A04
- Kelompok 5: Alvinia Nurfarida A05
- Kelompok 6: Alvinia Nurfarida A06
- Kelompok 8: Alvinia Nurfarida A08
- Kelompok 9: Alvinia Nurfarida A09

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.10 WIB

ID: 401 350 5972
Pass: 8C7WpI

CP: Al Nurfarida - 089667925365

**SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIPERHATIKAN!!!**

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

<p>b. Model Penyelidikan Campuran (mixed scanning)</p> <p>Etzioni memperkenalkan mixed scanning sebagai suatu pendekatan terhadap pembuatan keputusan yang memperhitungkan keputusan-keputusan pokok dan inkremental, menetapkan proses-proses pembuat kebijakan pokok urusan tinggi yang menentukan petunjuk-petunjuk dasar, proses-proses yang mempersiapkan keputusan-keputusan pokok dan menjalankannya setelah keputusan itu tercapai. Strategi penyelidikan campuran (mixed scanning strategy) menggunakan elemen-elemen dari dua pendekatan dengan menggunakan dua kamera, yakni sebuah kamera dengan sudut pandang lebar yang mencakup semua bagian luar angkasa, tetapi tidak sangat terperinci dan kamera yang kedua membidik dengan tepat daerah-daerah yang diambil oleh kamera pertama untuk mendapatkan penyelidikan yang mendalam. Menurut Etzioni, bila bidang cakupan penyelidikan campuran semakin besar, maka akan semakin efektif pembuatan keputusan tersebut dilakukan. (Dye, 2011: 19-20)</p>	<p>Comment [A4]: Konten: Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir, seharusnya Sumber paling lama 2015.</p>
---	--

(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

<p>Bentuk-bentuk kebijakan <u>distribitif</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Subsidi pupuk, pestisida dan alat-alat pertanian agar petani mau menanam padi unggul.2) Penyediaan alat kontrasepsi gratis.3) Raskin4) Kartu sehat.5) Kompensasi BBM.6) Beasiswa.	<p>Comment [A5]: Teknis: Penulisan <u>distribitif</u> typo seharusnya <u>distributif</u>.</p>
---	--

(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

<p>Hasil rumusan-rumusan kebijakan tersebut harus mendapatkan pengakuan dari masyarakat. Pengakuan dari masyarakat sangat penting, agar ketika kebijakan tersebut dilaksanakan tidak mengalami penolakan dari masyarakat. Sebab, bagaimana pun juga, pelaksanaan kebijakan pasti melibatkan masyarakat dari berbagai kalangan. Semakin banyak masyarakat yang berpartisipasi aktif dalam pelaksanaannya, maka kebijakan tersebut dinilai semakin suksse, dengankata lain, kebijakan tersebut didukung oleh masyarakat yang menjadi partisipasinya (Imron, 2012: 52)</p> <p>Kebijakan pendidikan <u>akan</u> bisa dilaksanakan dengan baik, jika terdapat komunikasi efektif antara pelaksana program (kebijakan) dengan para kelompok</p>	<p>Comment [A1]: Konten: Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir, seharusnya <u>seharusnya</u> Sumber paling lama 2015.</p>
---	--

(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

Lebih-lebih jika sifat *barrier* ini, kadang-kadang juga mentradisi dan mengakar dengan simbol-simbol yang telah dimiliki oleh khalayak. Komunikasi yang dilakukan secara terus-menerus tersebut, haruslah juga memanfaatkan simbol-simbol yang lazim dipakai oleh khalayak sasaran kebijakan (Imran, 2012: 58).

C. Model Komunikasi Kebijakan Pendidikan

Menurut Imran (2012: 59) model komunikasi dapat dibedakan menjadi 3 macam. Pertama, model komunikasi satu arah, kedua, model komunikasi dua arah, dan ketiga, model komunikasi multiarah.

Comment [A4]: Teknis
Jarak Spasi terlalu jauh, harusnya jarak spasi itu 1,5 cm

(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

B. Identifikasi Aktor-Aktor Pelaksana Kebijakan Pendidikan

Menurut Triastuti (2003:128), aktor adalah orang atau pelaku yang terlibat dalam proses merumuskan formulasi kebijakan yang akan memberikan dukungan maupun tuntutan serta menjadi sasaran dari kebijakan yang dihasilkan oleh sistem

Comment [A6]: KONTEN
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Seharusnya dimulai dari tahun 2015 – saat ini.

(Paper Kelompok 3// Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

2. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan

Rohman (2009:147), menyatakan bahwa ada tiga faktor yang dapat menentukan kegagalan dan keberhasilan dalam implementasi kebijakan, yaitu:

a. **Faktor Rumusan Kebijakan**

Faktor yang terletak pada rumusan kebijakan yang telah yang telah dibuat oleh para pengambil keputusan, menyangkut kalimatnya jelas atau tidak, sasarannya tepat atau tidak, mudah dipahami atau tidak, mudah diimplementasikan atau tidak, dan terlalu sulit dilaksanakan atau tidak.

Comment [A6]: TEKNIS
Seharusnya penomoran a. Harus ditulis lebih menjorok kedalam

Contohnya
A.
1.
a.
1)

(Paper Kelompok 3// Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

Menurut Suharto (2010:102-118), terdapat enam tahapan dalam analisis kebijakan antara lain:

1. Mendefinisikan masalah kebijakan, masalah kebijakan pada intinya merujuk pada kegiatan untuk mengeksplorasi berbagai isu-isu atau masalah sosial, dan

Comment [A2]: KONTEN
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Paling lama buku terbitan 2015.

(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

Hal ini perlu diperhatikan dengan teliti, hati-hati agar pemberlakuannya tidak menimbulkan kecacatan hukum baik internal maupun eksternal. Kemudian,

Comment [A3]: TEKNIS
Alinea harusnya dimulai pada ketukan ke 7.

(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

(dalam Tahir Arifin [2011]:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh; 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi

Comment [L4]: KONTEN
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama buku terbitan 2015.

(Paper Kelompok 6// Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

di pandang sebagai rangkaian konsep dan asas yang menjadi dasar rencana dalam pelaksanaan pekerjaan, juga kepemimpinan atau cara bertindak pemerintah, organisasi dan/atau sebagai pernyataan cita-cita, tujuan (*goal*), prinsip (maksud) sebagai garis pedoman dalam mencapai sasaran. Pengelompokkan istilah kebijakan juga beraneka ragam penggunaan, antara lain: 1) kebijakan *as a label for a field of activity*, 2) *Kebijakan as an*

Comment [A2]: TEKNIS
Bahasa asing jika berada di dalam kurung "()" tidak harus dicetak miring

(Paper Kelompok 6// Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

B. Bentuk Dan Model Kebijakan Meso Pendidikan

Dengan berdasar pada keempat indikator sistem pendidikan nasional yaitu popularisasi, sistematisasi, profileralisasi dan politisasi pendidikan nasional, maka usulan program pengembangan pendidikan, sebagaimana tercantum dalam Tilaar [2000:77-790] sebagai berikut:

1. Mengembangkan dan mewujudkan pendidikan berkualitas;
2. Menyelenggarakan pendidikan guru dan tenaga kependidikan yang bermutu;

Comment [A11]: KONTEN
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama buku terbitan 2015

(Paper Kelompok 7// Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p>D. Permasalahan Dan Solusi Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>Permasalahan kebijakan meso pendidikan sebenarnya telah disinyalir oleh Coombs (1968) yang mengemukakan bahwa krisis yang melanda dunia pendidikan karena muncul ketidakseimbangan peran. Bahwa krisis pendidikan muncul karena empat factor: pertama, <i>the increase in popular aspiration for education</i>, yang ditandai dengan tumbuh kembangnya sekolah-sekolah dan universitas dimana-mana.</p>	<p>Comment [mm13]: Teknis Penulisan typo seharusnya ketidakseimbangan</p>
---	--

(Paper Kelompok 7// Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan hal 11)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>bidang pendidikan atau berkaitan dengan pendidikan. Jadi Konsep kebijakan pendidikan adalah gambaran umum mengenai aturan-aturan tertulis yang diputuskan oleh pemerintah untuk mengatur jalannya pendidikan agar tercapai tujuan pendidikan (Suherli, 2014).</p> <p>Contoh kebijakan adalah (Suherli, 2014): (1) Undang-Undang, (2) Peraturan</p>	<p>Comment [AM5]: Konten: Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama buku terbitan 2015.</p>
---	--

(Paper Kelompok 8// Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>6. Model Penggantian dan Perspektif</p> <p>Model pengganti diasumsikan sebagai pengganti dari masalah-masalah substantif. Model pengganti mulai disadari atau tidak dari asumsi bahwa masalah formal adalah representasi yang sah dari masalah yang substantive</p>	<p>Comment [AM8]: Teknis: Kata yang dipakai sebelumnya adalah substantif, dan jika ingin menggunakan kata ini sebaiknya cetak miring karena Bahasa Inggris</p>
---	---

(Paper Kelompok 8// Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 5)



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Fakhurramadhan
NIM : 1172010028
SMT/KELAS : 6.A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



NIM : 1172010028

Jur/Kls : MPI VI-A

Hari/Tgl : Kamis / 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kertas kuliah
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, Mm.
Rangkuman Materi :

- Kontek belajar

- Portofolio [
- buku manual
- Antaran kuliah
- Paper
- RPS / RPI

Framework Pembelajaran [
- Life Career Skill
- Information Media
- belajar kontekstual
- literasi teknologi informasi komunikasi

keberhasilan Pengetahuan [
- kemampuan berpikir kritis
- komunikasi

abjad 21? Pengeseran Paradigma

- Informasi → mencari tahu
- Komunikasi → memecahkan masalah
- Otomasi → analisis (pengambilan keputusan)
- Komunikasi → kerjasama & kolaborasi

Perluas Pengetahuan

Vertikal
↓
Visual
↓
Tertulis
↓
Berbunyi

Summary : Mengetahui framework pembelajaran abad ke-21

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Fakhurramadhan
NIM. 1172010028

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



NIM : 1172010028

Jur/Kls: MPI VI-A

Hari/Tgl : Kamis / 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep dasar kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.
Rangkuman Materi :

- kebijakan itu adalah keputusan. Esensi kebijakan adalah bentuk keputusan
- kebijakan : rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan dan bertindak
- kebijaksanaan : selalu menggunakan aksi budi daya (pengalaman & pengetahuannya)
- kecakapan bertindak apabila menghadapi kesulitan.
- Definisi : kebijakan atau sebuah ketetapan atau keputusan yg berlaku yg ditetapkan oleh pejabat yg konsisten dan berdaya, baik dan membuat keputusan (Edou dan Prowitz)
- tujuan kebijakan : - Untuk menjamin kepentingan umum semaksimal mungkin
- ditetapkan berdasarkan prosedur
- Ciri-ciri kebijakan : sebagai petunjuk arah untuk dilaksanakan

Summary : tujuan baru yg didapat dalam perkuliahan ini atau perbedaan kebijakan dan kebijaksanaan.

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Fakhrurramadhan
NIM. 1172010028

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

maupun kelompok. Sinkretisme Buddha & Hindu-Syawa (1M-15M)
yg berbasis keagamaan ini diselenggarakan oleh kaum brahmana
diperuntukan bagi kalangan kerajaan dan bangsawan dengan
PENGAJARAN KULL-KULL, PUNDOK, MAUPUN SECARA PIHIT KASTA
tidak diberikan kesempatan untuk berpendidikan

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03
19 MARET 2020

Summary: Sistem Persekolahan Pada Periode ini sama de
Periode 1945-1950, perbedaannya terletak Pada Pendidikan
Pada Periode ini guru-guru diwajibkan menambah penge
serta memenuhi persyaratan yg berlaku baik dan berkual
dan jenjang dan karirnya.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,


Fakhruddin
~~Bandung~~
NIM. 11720100

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04 26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis/26 Maret 2020	 NIM : 1172010028 Jur/Kls : M.S.A. U.S.A.
Materi Kuliah	: ISU Kebijakan Pendidikan Nasional	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM.	
Rangkuman Materi	:	

ISU Kebijakan Pendidikan Nasional:

- ISU Kualitas Pendidikan (Disparitas Pendidikan menengah)
- Peningkatan mutu (SMK) kualitas mutu SMA Di Dit 3 Satang bag Selatan
- Sosial, Ujian, Bagal, asosiasi, Atele, keli, dast, (S) a, Sasa
- Konektivitas dan sumber asosiasi akses Pendidikan: 1) fungsi terdistribusi
- Kebijakan Pendidikan: 1) kebijakan Pendidikan Perlu bersinergi: 2) kebijakan
- Sektor lain dalam Pembangunan daerah
- Kesimpulan dan konsekuensi: 1) Rangsang faktor - Faktor yg cam disekolah
- assement -> Proses -> input 2) Rencanakan kebijakan: Pembangunan
- kreatif dan Rancangan kualitas.
- Swakeber teori dan Perubahan kebijakan: 1) Pembangunan 2) Perubahan
- Geologi: 3) Perubahan dan lain lingkungan internasional 4) Perubahan
- dalam institusi domestik 4) keadilan disiplin

Summary: Mengambil Summary teori dan Perubahan kebijakan juga

mengambil ISU yg terdistribusi di Kebijakan Nasional material grafik


mengambil teori yg dalam Penelitian dan Penelitian membuat

Solusi dalam menyelesaikan permasalahan yg ada

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,


Fakhurramadhan
NIM. 1172010028

GAMBAR BUKTI




KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VV A-B

Forum Tugas Kelas Anggota

A. Rusdiana
29 Mar

1. Silahkan anda Simak Materi / / Isu-isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsiikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini)
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me-ruangkan isi pikiran anda setelah menyimak/deskripsikan materi atau bisa saja disebut (intian/abstrak) saya ingin mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/istimen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu kirim PDF atau...? baca penjelasan di WAO


G2-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint

00 komentar kelas

A. Rusdiana 15 Apr
eta kamu tulis RINGKASAN MATERI // ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06
09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: 09 April 2020	
Materi Kuliah	: Sosialisasi Kebijakan dan Komunikasi Kebijakan	
Metode	: Diskusi (online)	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM	

NIM: 1172010015
Jur/Kls: MPI-6A

Rangkuman Materi
Dibaca oleh: Syifa Rizkiawati Casmat

- **komunikasi sosial** ialah suatu bentuk komunikasi publik yang dilakukan oleh dua pihak yang berbeda dan saling berinteraksi. Komunikasi publik adalah komunikasi yang dilakukan oleh pemerintah dengan tujuan untuk mengatur kehidupan masyarakat agar dapat sesuai dgn yg dicita-citakan pemerintah.
- **komunikasi interpersonal** yg adalah bentuk komunikasi sebagai salah satu dasar untuk keberhasilan suatu organisasi. Hal ini bisa diartikan bahwa komunikasi yg terjadi antara individu-individu yg luas berkaitan dengan organisasi, seperti: antar pegawai dan sebagainya komunikasi yg lain dapat meningkatkan semangat pengorganisasian.
- **model komunikasi** suatu cara atau metode dalam komunikasi yg bertujuan untuk menyampaikan pesan, diawali komunikasi, kemudian diorganisasikan, dan diakhiri dengan hasil. Ada 2 model komunikasi: komunikasi interpersonal dan komunikasi organisasi.

Summary:
• **Problematika komunikasi**
Keterbatasan Peran lembaga komunikasi dalam organisasi serta peranan peran agar budaya komunikasi terwujud.- **Problematika komunikasi**
- menggunakan bahasa yang baik dan benar
- bahasa yang lugas dan jelas
- bahasa yang ringkas dan padat
- bahasa yang lugas dan jelas
- bahasa yang lugas dan jelas
- bahasa yang lugus dan jelas

Tid. Dosen, **Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM**
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Tid. Mahasiswa, **Ay-Syifa Rizkiawati Casmat**
NIM. 1172010015

GAMBAR BUKTI

Dipindai dengan CamScanner

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPD-TV 2.2

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan 100 poin

A. Rusdiana 3 Apr

RACA DENGAN TEORI DAN BUKTI PCTUNJUK INI

1. Siapkan materi dengan baik dan benar dan siap untuk di baca dan sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENUNJUTKAN ...)
2. Siapkan materi yg disampaikan dan komunikasi kebijakan pendidikan pada tahap tersebut agar tercapainya part 6 (Final Screening dan terdapat slide tersebut)
3. Siapkan slide pada lembar di dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, jelas dan tidak membingungkan (komprehensif dan terdapat)
4. Siapkan materi dengan baik dan benar dan siap untuk di baca dan sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENUNJUTKAN ...)
5. Siapkan materi dengan baik dan benar dan siap untuk di baca dan sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENUNJUTKAN ...)
6. Siapkan materi dengan baik dan benar dan siap untuk di baca dan sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENUNJUTKAN ...)
7. Siapkan materi dengan baik dan benar dan siap untuk di baca dan sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENUNJUTKAN ...)
8. Siapkan materi dengan baik dan benar dan siap untuk di baca dan sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENUNJUTKAN ...)
9. Siapkan materi dengan baik dan benar dan siap untuk di baca dan sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENUNJUTKAN ...)
10. Siapkan materi dengan baik dan benar dan siap untuk di baca dan sebagainya, usahakan dengan baik (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENUNJUTKAN ...)

Batas Waktu Penyerahan: SELASAT-LAMBATNYA PUKUL 12.00 WIB
"SELAMAT Bekerja"

**Da-Sosialisasi Komunikasi Ke-
Pendidikan**

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07
16 APRIL 2020**

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 16 April 2020
 Materi Kuliah : Implementasi Kebijakan Pendidikan
 Metode : Daring (Online)
 Oleh : Dr. H. A Rusdiana, M.M.
 Rangkuman Materi :



NIM : 1172010028
 Jur/Kls : MPI - VIIA

A. Konsep Dasar Implementasi adalah sesungguhnya tidak hanya menyangkut perilaku badan administratif yg bertanggung jawab untuk melaksanakan program dan menimbulkan konsekuensi baik di lingkungan organisasi, pelaksanaan menyangkut keberagaman politik, ekonomi, sosial yg berlangsung atau tidak langsung dipertanggungjawabkan.

B. Identifikasi aktor / pelaksana implementasi kebijakan

- Aktor dgn tingkat kepentingan (interest) yg tinggi tetapi memiliki kekuatan (power) yg rendah diklasifikasikan sebagai subjek (subject)
- Aktor dgn tingkat kepentingan (interest) dan kekuatan (power) yg tinggi diklasifikasikan sebagai pemacu kunci (key players)

C. Arena implementasi kebijakan adalah suatu wahana, tempat berlangsungnya dipergunakan oleh para peserta implementasi kebijakan untuk menjabarkan program.

D. Langkah / Tahapan implementasi kebijakan ada tiga yaitu formulasi, implementasi dan evaluasi. Dalam konteks implementasi kebijakan kebijakan pendidikan saat ini sangat kompleks dan beragam yg bisa terbagi ke dalam beberapa bagian dan aspirasi masyarakat yg dituntutnya ini berarti bahwa proses kebijakan dilaksanakan berdasarkan pertimbangan aspirasi yg berkembang di dalam tsb.

Ttd.
 Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
 NIP. 12610421198602001

Bandung,

Ttd.
 Mahasiswa,

Fakhri Rusadkhan
 NIM. 1172010028

GAMBAR BUKTI

Dipindai dengan CamScanner

KEBLAKSIAN PENDIDIKAN
 MP.51.V.4.2

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rusdiana 16 Apr

BACA DENGAN TELIT DAN SERTI PETAJALAN IHA

1. Siapkan perangkat anda untuk siap menerima dan siap mengorganisir, pastikan dengan baik (PESERTA YANG SAMA ARAS MENCARAKAN)
2. Siapkan waktu yg diperlukan untuk menerima dan mengorganisir pada saat menerima anda menerima pada (P1000) yang terdapat atau diunduh
3. Pastikan anda sudah siap dari sisi jaringan, pastikan anda sudah siap menerima dan mengorganisir (P1000) yang terdapat atau diunduh
4. Pastikan anda sudah siap menerima dan mengorganisir pada saat menerima anda menerima pada (P1000) yang terdapat atau diunduh
5. Pastikan anda sudah siap menerima dan mengorganisir pada saat menerima anda menerima pada (P1000) yang terdapat atau diunduh
6. Pastikan anda sudah siap menerima dan mengorganisir pada saat menerima anda menerima pada (P1000) yang terdapat atau diunduh
7. Pastikan anda sudah siap menerima dan mengorganisir pada saat menerima anda menerima pada (P1000) yang terdapat atau diunduh

100 poin

4 komentar kelas

A. Rusdiana 16 Apr

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 192210022
Jur/Kis : MPI, N1-B

• Konsep Dasar Analisis Kebijakan Pendidikan
Analisis Kebijakan Pendidikan adalah suatu disiplin ilmu yang berusaha mengidentifikasi dan
memanfaatkan informasi dan metode tertentu, sesuai kebijakan yg berorientasi dan
berhubungan dengan pengambilan keputusan politik dalam proses pembentukan keputusan
publik.
• Pendekatan & Model analisis kebijakan pendidikan
Model evaluasi kebijakan dalam bidang pendidikan bisa menggunakan pendekatan yg
digunakan dalam evaluasi kebijakan publik.
• Karakteristik & Nilai-nilai Analisis Kebijakan Pendidikan
Karakteristik & Nilai-nilai Analisis Kebijakan Pendidikan salah satunya untuk menghasilkan beberapa alternatif
kebijakan selanjutnya dan itu kebijakan yg sdg di somoni, juga dlm bentuk
untuk menguji & membah satu gagasan kebijakan cukup realistik.
Summary :
Analisis dalam bidang Pendidikan harus selalu dilakukan karena Pendidikan di
Indonesia masih jauh dari tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa seperti yg
tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 alinea IV.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,

Ttd.
Mahasiswa,

Asy-Syifa Rizqiwati Casmal
NIM. 1172010015

Dipindai dengan CamScanner

GAMBAR BUKTI

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

Tambahkan komentar kelas

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai atat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi VIII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atao donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara kompehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10
08 MEI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : 08 Mei 2020
Materi Kuliah : Monev Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (online)
Olch : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010028
Jur/Kis: MPI.VI-A

A. Konsep Dasar Monev Kebijakan

Monitoring dan Evaluasi (ME) adalah serangkaian aspek kegiatan yang berbeda. Walau kata monitoring dan evaluasi, monitoring merupakan kegiatan untuk mengetahui apakah dilaksanakan, apakah kegiatan yg terjadi dan bagaimana pelaksanaan program itu mengatasi hambatan tersebut.

B. Karakteristik Monev Kebijakan Pendidikan

yg dimaksud dengan karakteristik adalah ciri khusus yg dimiliki oleh sesuatu, oleh karena merupakan ciri khusus, maka ciri tersebut tidak dimiliki oleh sesuatu yg lain, selain itu evaluasi kebijakan juga memiliki ciri khusus atau karakteristik 1) tidak bebas nilai 2) berorientasi pada masalah 3) berorientasi pada masa lalu dan masa kini 4) berorientasi pada dua pihak.

C. Model Proses Monev Kebijakan Pendidikan

Summary: 1) Adanya model monitoring yg bisa di lakukan yaitu: Goal-oriented evaluation model, Goal-free evaluation model, formatif-sumatif evaluation model.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 07 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Fakhrramadhan
NIM. 1172010028

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 11

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro
Metode : Online
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :

NIM : 1922010028.....
Jur/Kls : MPI.VI-A.....

- A) Konsep Dasar kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro
kebijakan pendidikan adalah keseluruhan proses dan hasil perumusan langkah
langkah strategis pendidikan yg dijabarkan dari visi, misi pendidikan dalam
rangka mengistakan tujuan pendidikan.
- B) Ruang lingkup kebijakan Pendidikan makro, meso dan mikro
level makro : lingkungan komunikasi
Meso : interaksi kelompok
Mikro : individu, keluarga
- C) Implementasi kebijakan Pendidikan makro, meso dan mikro
- makro : Politik (UU)
- meso : strategi
- mikro : prosedur
- Summary: Permasalahan yang ada dalam Pendidikan di Indonesia dibedakan menjadi
Masalah mikro dan masalah makro

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198603001

Bandung,
Tid.
Mahasiswa,

Fakhrurrahmadhan
NIM. 1172010028

Dipindai dengan CamScanner

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis/04 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Diskusi Kelompok
Metode : Daring Online
Oleh : ~~Dr. H.A. Rusdiana~~
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010028
Jur/Kls : MPI - UIA

- Peristiaan diskusi kelompok mata kuliah Kebijakan Pendidikan
- A. Tugas Umam kelompok
1. Meniskus Makalah bersama - sama secara online
 2. Meniskus Makalah (ket sendiri)
 3. Mengukur makalah ke Dosen maupun ke sesama kelompok
- A. memberikan Rekomendasi hasil katan / temuan : ke katan - ke teknis
5. Men presentasikan 1st makalah dalam bentuk Power, membuat bentuk acara, undangan, id zoom
- B. tugas Pengurus kelompok
1. Meniskus kelompok lain dengan masing-masing anggota harus Menemukan 2 katan 2 teknis
 2. Bikin soal diskusi, melibatkan hasil diskusi oleh Percobaan kelompok

Summary :

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,

Ttd.
Mahasiswa,

Fakhruddin
NIM. 1172010028

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OENMR2puaFlhOEGxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZIN
Contac Person



A-6

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis 11-Juni-2020
Materi Kuliah : Diskusi kelompok 1, 2 dan 3
Metode : Daring via zoom
Oleh : kelompok 1, 2 dan 3
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010028
Jur/Kls : UAS1 VI - A

- kelompok 1 Formulasi dan Pengesahan kebijakan Pendidikan
2 Formulasi kebijakan baru yaitu Perumusan berbagai Rancangan dalam pelaksanaan kegiatan.

- kelompok 2 Sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan
2 Sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan dilaksanakan secara
satu mekanisme penyampaian informasi satu sikap dan tindakan.

- kelompok 3 konsep dasar implementasi
2 Implementasi kebijakan Pendidikan adalah cara untuk melaksanakan
satu kebijakan Rdn bidang Pendidikan guna melaksanakan tujuan Pendidikan dalam kurun waktu tertentu.

Sumary :

Ttd. Dosen, Bandung,
Ttd. Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Fakhri Ramadhan
NIM. 1172010028

GAMBAR BUKTI

Dipindai dengan CamScanner

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Dipengantar Oleh : Dosen Pengantar
Kelompok 1 MPI VI-A
Atara Kulliah /
Kebijakan Pendidikan

Drs. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

- Abdul Muhsin (A.02) Ketua
- Al Dina N (A.03) Anggota
- Al Nurhanza (A.04) Anggota
- Am Sahyati (A.05) Anggota
- Amalia Ghaniyah (A.06) Anggota

Kelompok Peryangggah

- Amma Hidayat (A.07)
- Anggela Kurniawan (A.08)
- Arif Nurhanza (A.09)
- Arif Nurhanza (A.10)
- Arif Nurhanza (A.11)
- Arif Nurhanza (A.12)
- Arif Nurhanza (A.13)
- Arif Nurhanza (A.14)
- Arif Nurhanza (A.15)
- Arif Nurhanza (A.16)
- Arif Nurhanza (A.17)
- Arif Nurhanza (A.18)
- Arif Nurhanza (A.19)
- Arif Nurhanza (A.20)

Rencana: 11 Juni 2020
08.30 - 09.30 WIB

ID: 4013365972
Pass: 6Cvepf

CP: Al Nurfatwa - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KELOMPOK PENYAJI

- Al Dina N (A.03)
- Al Nurhanza (A.04)
- Am Sahyati (A.05)
- Amalia Ghaniyah (A.06)

KELOMPOK PERYANGGAH

- Amma Hidayat (A.07)
- Anggela Kurniawan (A.08)
- Arif Nurhanza (A.09)
- Arif Nurhanza (A.10)
- Arif Nurhanza (A.11)
- Arif Nurhanza (A.12)
- Arif Nurhanza (A.13)
- Arif Nurhanza (A.14)
- Arif Nurhanza (A.15)
- Arif Nurhanza (A.16)
- Arif Nurhanza (A.17)
- Arif Nurhanza (A.18)
- Arif Nurhanza (A.19)
- Arif Nurhanza (A.20)

Rencana: 11 Juni 2020
08.30 - 09.30 WIB

CP: 089689043030 (Arif Nurhanza)
MATA KULIAH: KEBIJAKAN PENDIDIKAN

SEMUA MAHASISWA WAJIB MENGIKUTI!!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Dipengantar Oleh : Dosen Pengantar
Kelompok 1 (MPI-VIA) Atara Kulliah /
Kebijakan Pendidikan

Drs. H. Ahmad Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

- Arif Nurhanza (A.09)
- Arif Nurhanza (A.10)
- Arif Nurhanza (A.11)
- Arif Nurhanza (A.12)
- Arif Nurhanza (A.13)
- Arif Nurhanza (A.14)
- Arif Nurhanza (A.15)
- Arif Nurhanza (A.16)
- Arif Nurhanza (A.17)
- Arif Nurhanza (A.18)
- Arif Nurhanza (A.19)
- Arif Nurhanza (A.20)

Kelompok Peryangggah

- Amma Hidayat (A.07)
- Anggela Kurniawan (A.08)
- Arif Nurhanza (A.09)
- Arif Nurhanza (A.10)
- Arif Nurhanza (A.11)
- Arif Nurhanza (A.12)
- Arif Nurhanza (A.13)
- Arif Nurhanza (A.14)
- Arif Nurhanza (A.15)
- Arif Nurhanza (A.16)
- Arif Nurhanza (A.17)
- Arif Nurhanza (A.18)
- Arif Nurhanza (A.19)
- Arif Nurhanza (A.20)

Rencana: 11 Juni 2020
08.30 - 09.30 WIB

CP: 089689043030 (Arif Nurhanza)

SEMUA MAHASISWA WAJIB MENGIKUTI!!!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12


25 JUNI 2020
CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 25 Juni 2020
 Materi Kuliah : Disusi Kelompok
 Metode : Daring Via Zoom
 Oleh : Kelompok 7 dan 8
 Rangkuman Materi :

- Kelompok 7. Kebijakan masa Pengembangan Pendidikan
 ▷ Kebijakan meso / yang bersifat menengah / yang lebih dikenal dgn Penjelas Pelaksanaan. Proses implementasi kebijakan melihat kesesuaian antara Program yg telah direncanakan
 ▷ Baik: setiap kelompok

- Kelompok 8. Kebijakan meso Pengembangan Pendidikan
 ▷ Kebijakan Pendidikan disini dapat kita bahas sebagai aturan-aturan tertulis yg ditetapkan oleh pemerintah yg berfokus untuk mengatur jalan belajar Pendidikan.
 - Rangkaian untuk membuat Postorolio individu berisi ck dan Postorolio kelompok yg esensinya telah dicantumkan di FPS (beberapa titik) ditranskrip on 25 Juni 2020

Summary :




NIM : 1172010028
Jur/Kls : MPI VI-A

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,



Fakhru Ramadhan
NIM. 1172010028

GAMBAR BUKTI

Dipindai dengan CamScanner

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh : Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

 **Helmi Zulfar R - A. 35**
Moderator

 **Indah Lestari - A. 38**
Pemateri

 **Indah Laraswati - A. 37**
Notulensi

 **Hasbi Nur'aziz - A. 34**
Penjawab

 **Insan Zulfar A - A. 40**
Penjawab

 **Kelompok 1**
Amir Fatwa_A04

 **Kelompok 2**
Ananda Nabila W_A08

 **Kelompok 3**
Anini Fitriani N_A14

 **Kelompok 4**
Dede Uri Zakiyah_A20

 **Kelompok 5**
Dina Lestari_A25

 **Kelompok 6**
Fakhru Muzi_A29

 **Kelompok 8**
Jenni Laresa P_A42

Dosen Pengampu:

Dr. H. A Rusdiana, M.M

Penyanggung:

LIVE ZOOM

Kamisi, 25 Juni '20 14.10-15.50 WIB

Meeting ID: 752 1796 3741
Password: 982884

Narasuhung: Hask Nur'uzi (+62 890 3000 0000)

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh :

Kelompok 8 (MPI/VI A)

Dosen Pengampu:

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI :

 **Khairul Saleh - A-44**
(Ketua Kelompok)

 **Kintan Budi Ardiani - A-45**
(Pemateri)

 **Iwan A Dense - A-41**
(Moderator)

 **Jenni Laresa Putri - A-42**
(Notulen)

 **Karina - A-43**
(Penjawab)

 **Abdulhag Magfir**
Kelompok 1

 **Amira Munira**
Kelompok 2

 **Arief Maulana S**
Kelompok 3

 **Devita Rizky A**
Kelompok 4

 **Dina Lestari**
Kelompok 5

 **Harits Abdurrahman**
Kelompok 6

 **Insan Zulfar A**
Kelompok 7

Bandung, 25 Juni 2020
Pukul 14.05-15.30 WIB

zoom

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 29 April 2020
Materi Kuliah : Korespondensi UTS
Metode : Online (Via GCR)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010028
Jur/Kls : MPI VI-A

Keas. Bandung, tentang UTS. Informasi pelaksanaan ~~keas~~ UTS. Distrik Singaperbangsa

Sifat :

1. Tentukan konsep dan asas yg menjadi garis besar (sifat satu)
2. Sebutkan Rinci jawaban pertanyaan
3. Menjabarkan salah satu kategori pertanyaan
4. Menjabarkan kategori regulasi kebijakan Pendidikan

Summary :

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Fakhru Ramadhan
NIM. 1172010028

GAMBAR BUKTI

Dipindai dengan CamScanner

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARING

Oberatkan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/Tgl : Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 - 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 - 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://mahasiswa.fkip.uin-sgd.ac.id/>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya.

syarat
Makalah Kelompok HEBN-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (selip kalimat, grafik, sumber dan referensinya yang diperbaiki, penulisiannya ditulis dengan warna merah)
Dapat ke-email: tundana1@gmail.com
Dengan file: [https://www.wu.ac.id/](#) (file bukan pdf)
Telambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 16.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperhalakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI-SI 10.4.8

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan 100 poin

A. Rediana - 21 Apr (Ditit 20 Apr)

Siapa tempat dalam soal soal di bawah ini
Jawab soal wasa dibantu ts. Kull perhalu jawab was

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN
<https://forms.gle/kuFhuGCEVd>

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-SI FTK UIN SGD BANDUNG SMT VI

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kel. Cibeureum, Kec. Cibeureum Kota Bandung 40629
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992279
web site www.uin-sungreg.ac.id e-mail info@uin-sungreg.ac.id

Nomor : B.365/Un.05-III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Kepala/Tu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.I.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian masukosyiah dilaksanakan tanggal 15 dan 27 Juni 2020.

Dengan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dilaksanakan sebagai pedoman pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Ramadhani, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 _ 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM


ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN


MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puRlOGxaeTl0d3EvZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Peson



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakal nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



Dibertahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.00 WIB Kls. A
Waktu : 15.20 – 16.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nanti-dikent-on-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya.

Syarat:
Makalah Kelompok I-II-IV-V-VI-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (setiap kalimat, paragraf, sumber dan sejeranya yang diperbaiki, pont/tuif-nya dituli dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rusdiana1@gmail.com
Dengan fail:  Microsoft Office Word /Jff (bukan pdf)
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 16.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020



H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEBIJAKAN
Jalan Sekeloa Utara, No. 100-101, Bandung 40132
Telp. (022) 7992279 Fax. (022) 7992279
Website: www.uin-sgdjati.ac.id e-mail: info@uin-sgdjati.ac.id

Nomor : B.305.3/1a.05.50.2-PP/001/04/2020
Hal : Perintah/mohon

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Kepala/Din Eksem
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Keperguruan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK sektor nomor B-1495/1a.05.5.1/PP/001/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dengan Fakultas Tarbiyah dan Keperguruan membertahukan bahwa:

1. Pendidikan semester ganjil ditunda dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Pendidikan semester genap ditunda kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-13 Juli 2020
4. Ujian menggunakan diik cakupan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dilaksanakan sebagai pedoman pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Mawaddama (al-hafidh Wa: 49)

Bandung, 18 Mei 2020



Prof. Dr. H. dan Hasmah, M.Ed
NIP. 19630301198021013



MAHASIWA Daftar/Masuk

Syarat Identitas Foto Ke Virtual ZOOM Sesuai kode Absen

File: PF-INIVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sintak ID Jelas) ID File Nama Code Klp/Kls (Sintak ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admtr sesuai No U Absen dst Menerima File Portofolio (Indiv/Klp)

File Portofolio Indiv (5 File.Mak) 8 File Portofolio Klp.

File: INIVIDU File:KELOMPOK

File Portofolio Indiv (5 File.Mak) 8 File Portofolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan/sesakigus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via:  ID menyusu



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID Akan diberikan pada waktunya sesakigus: bertungsi Absen)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020



H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis



PORTOPOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : **Fakhrurroji**
NIM : **1172010029**
SMT/KELAS : **6.A**

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kontrak kuliah
Metode : ceramah
Oleh : Dr. N. A. Palsatana

Ringkasan Materi :

- kontrak belajar

- portofolio

- Framework Pembelajaran

keterampilan komunikasi

• literasi dasar, skill
• information media
• kemampuan berfikir kritis

• belajar kontekstual

• literasi hingga informasi komunikasi
• komunikasi

- Informasi → cantakan

- komputasi → rumusan masalah

- optimasi → analisis

- komunikasi → layanan kontribusi

- Summary: mengetahui framework abad 21

Dosen,

NIP.

Bandung,

Mahasiswa,

Fauzanurroji

NIM. 1172010029

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep dasar kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. (Zusdianing, mm)

Ringkasan Materi :

- kebijakan adalah keputusan, esensi kebijakan yaitu bentuk keputusan
 - kebijakan : rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dlm pelaksanaan suatu pekerjaan
 - kebijaksanaan : selalu menggunakan akal budi, kecapaian bertindak apabila menghadapi kesulitan
- Summary : Perbedaan kebijakan dan kebijaksanaan

Dosen,

NIP.

Bandung,

Mahasiswa,

Palchrurroji

NIM. 1172010029

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

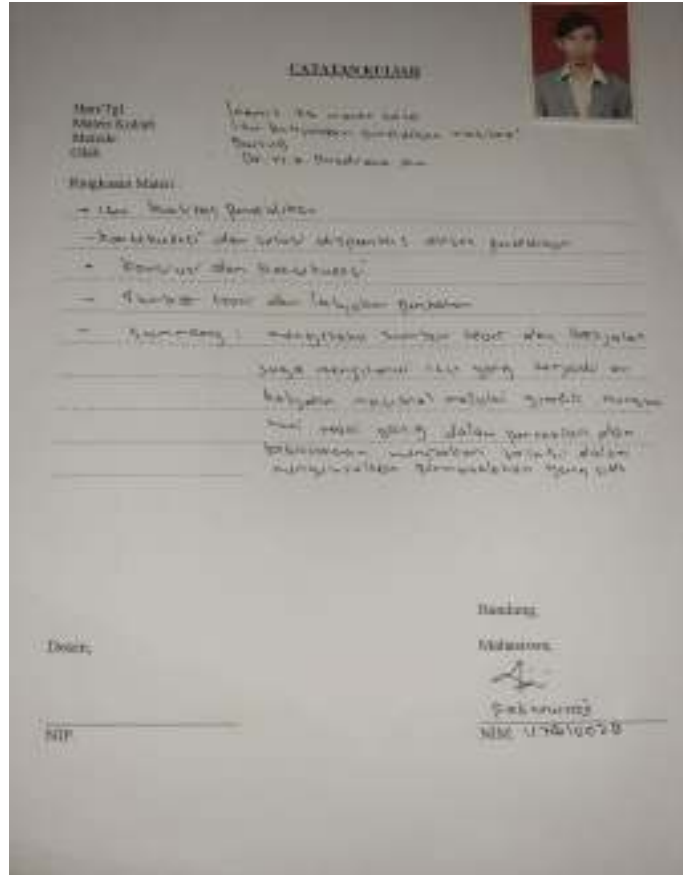
19 MARET 2020

SAMPAI

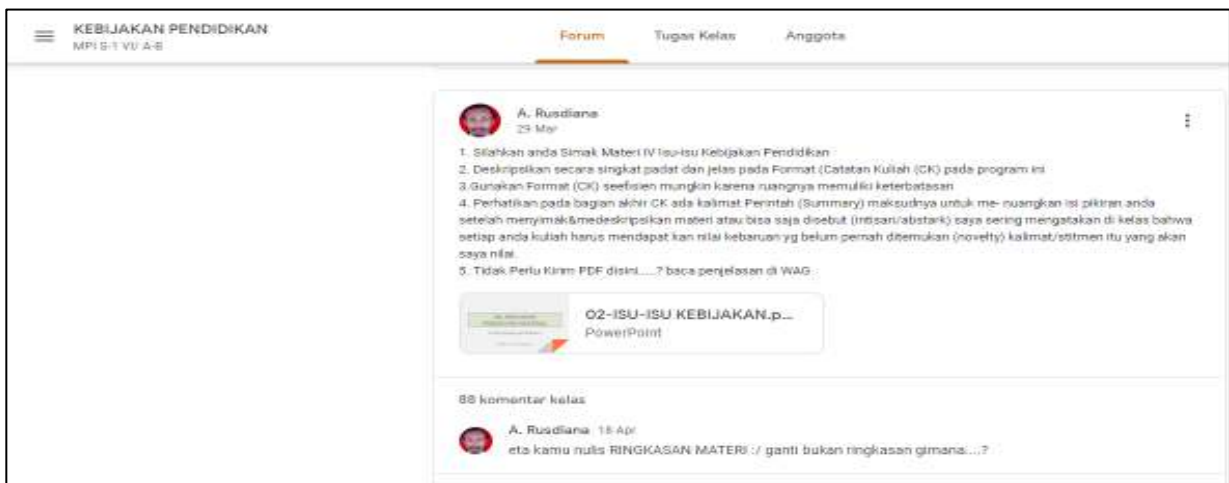
14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

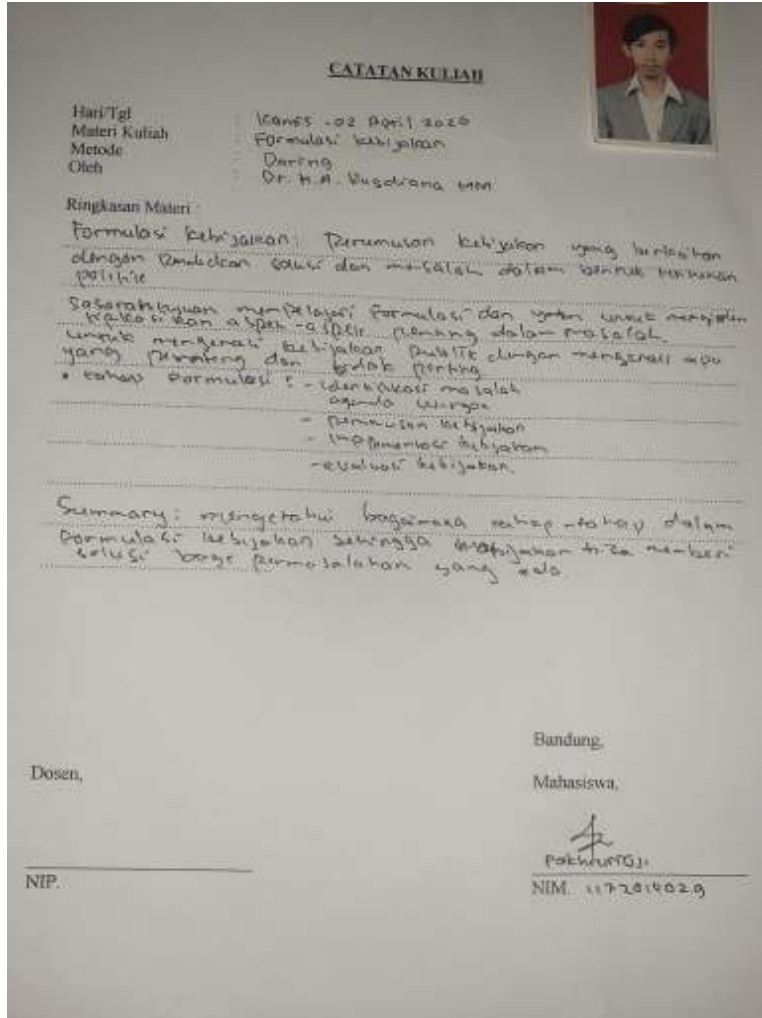


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5-1 VU 4-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM
Bacalah catatan, gunakan lembar CK yang sudah baik, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-esalan). Tentukan kalau belum bisa menjawab/mengerjakan instruksi di online (biasakan dengan cara baca di monitor, ambil cermat pikiran, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (disebut juga asal-esalan), lakukan sampai habis materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengedit konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menuliskan "BANGKURUKAN" yang di minta DEPARTEMEN SIKRUKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengisian AKADEMIK).

KHUSUS
1. Silakan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-esalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary

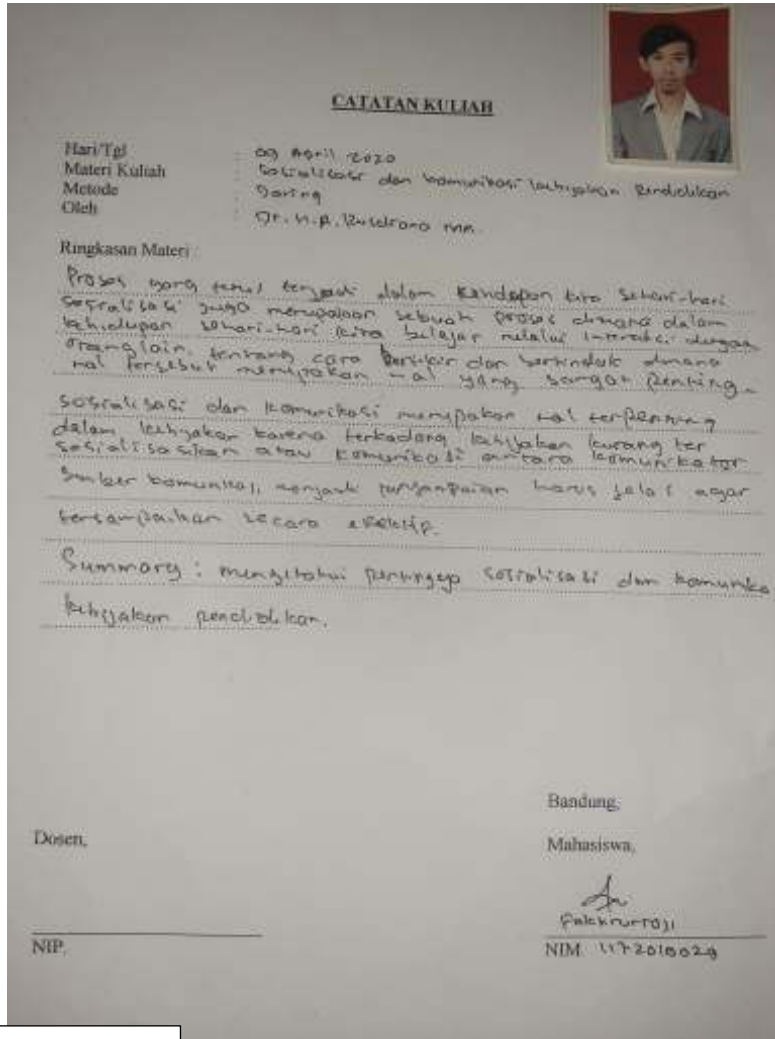
05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23:59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

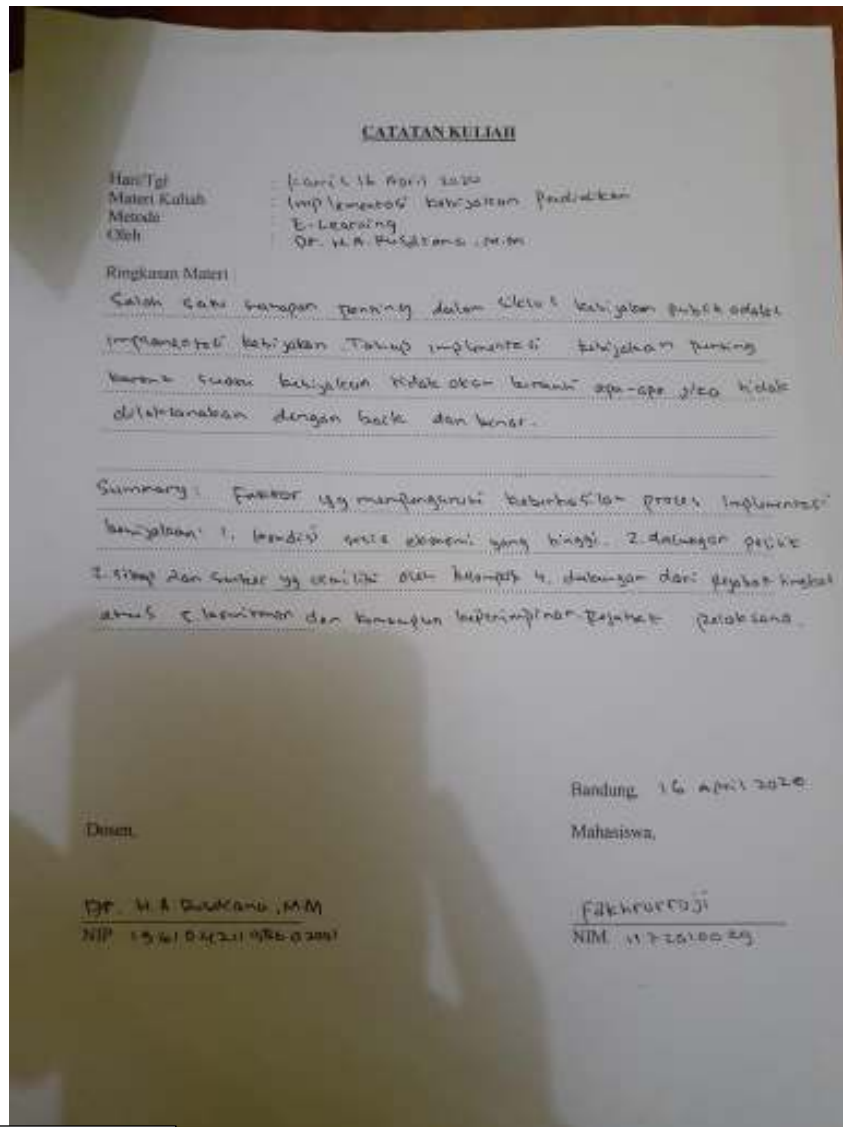


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
RIPUS-1-VU-6-8

ISI PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusliana 23 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN SIKAP PETIRIJIH!!!

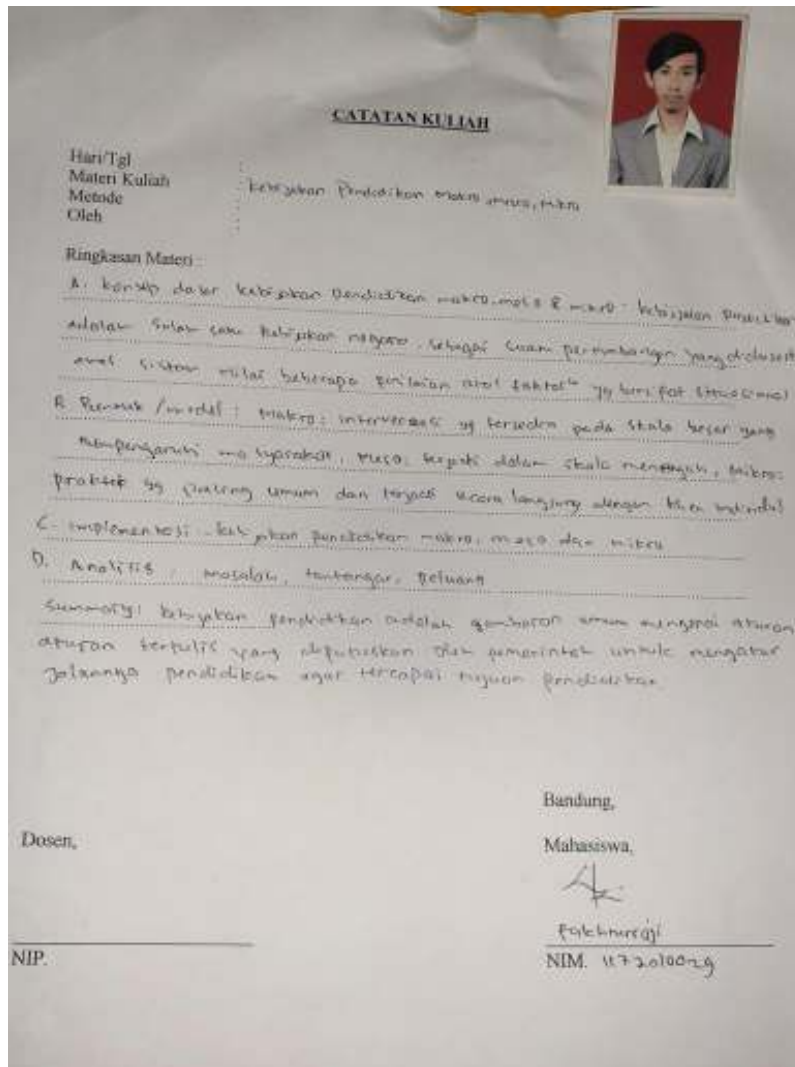
1. Siapkan materi/materi yang sudah di baca untuk di baca dan catatlah, buatlah ringkasan pada (PENGERTIAN YANG BUKAN ARAB KEMAHABIBAN).
2. Untuk materi yang ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada tahap tersebut pada dasarnya pada (Pilot Scheme) tiga tahun atau dua kali.
3. Siapkan juga pada materi di baca dan catatlah, buatlah ringkasan pada (Pilot Scheme) tiga tahun atau dua kali.
4. Siapkan juga pada materi di baca dan catatlah, buatlah ringkasan pada (Pilot Scheme) tiga tahun atau dua kali.
5. Siapkan juga pada materi di baca dan catatlah, buatlah ringkasan pada (Pilot Scheme) tiga tahun atau dua kali.
6. Siapkan juga pada materi di baca dan catatlah, buatlah ringkasan pada (Pilot Scheme) tiga tahun atau dua kali.
7. Siapkan juga pada materi di baca dan catatlah, buatlah ringkasan pada (Pilot Scheme) tiga tahun atau dua kali.
8. Siapkan juga pada materi di baca dan catatlah, buatlah ringkasan pada (Pilot Scheme) tiga tahun atau dua kali.
9. Siapkan juga pada materi di baca dan catatlah, buatlah ringkasan pada (Pilot Scheme) tiga tahun atau dua kali.
10. Siapkan juga pada materi di baca dan catatlah, buatlah ringkasan pada (Pilot Scheme) tiga tahun atau dua kali.

MAKING WAKTU PERFORMANSI BELAJAR/LANJUTKAN, KUNYU, 24 APRIL 2020 - Pukul 24.00 - WIS
SELAMAT BELAJAR

ANALISIS 08-Analisis Kebijakan Pendid...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020



GAMBAR BUKTI



**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020


SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 4 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan diskusi kelompok
Metode : Daring (Via Zoom)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana

Ringkasan Materi:

- Persepsi Orisinalitas kelompok melalui Kebijakan Pendidikan
- A. Tugas umum kelompok
 - 1. menyusun masalah bersama secara online
 - 2. merencanakan masalah (tugas sendiri)
 - 3. mendiskusikan masalah ke dosen maupun ke kelompok
 - 4. memberi rekomendasi hasil diskusi - tentukan konten
 - 5. mempresentasikan ke makalah
- B. Tugas pengurus kelompok
 - 1. merencanakan kelompok secara online melalui grup whatsapp
 - 2. pada saat diskusi, mengemukakan hasil diskusi oleh kelompok lain.

Dosen, Rusdiana NIP. Bandung,
Mahasiswa, Fakhriurroji NIM. 1172010029

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



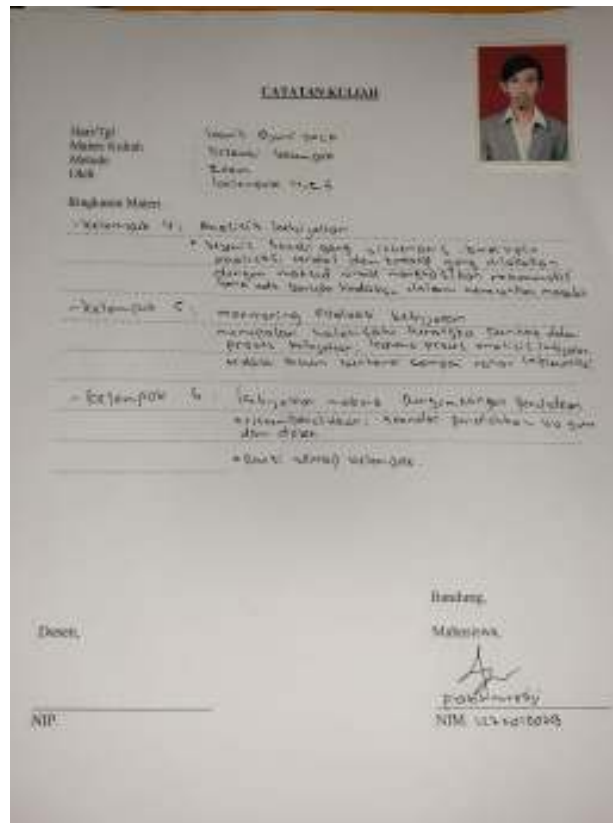
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OCh9MR2puaFlhOGxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Pengaji:

- Dede Ari Zuhdi, S.Pd
- Diana Sulfar, S.Pd
- Dasha Auliyana, S.Pd
- Devia Rizky, S.Pd
- D. Jannah, S.A-IT

Kelompok Penyelenggara:

- [List of names and photos]

DISKUSI KELOMPOK KEBIBAHARAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Tema: [Redacted]

Kelompok: [Redacted]

- [List of names and photos]

14.10 - 15.10.2020

DISKUSI KELOMPOK
"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok Pembaca:

- [List of names and photos]

Kelompok Penyelenggara:


- [List of names and photos]

Zoom Meeting
Join Meeting
0595 7992 240

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH




Hari/Tgl : Kamis 25 Juni 2020
 Materi Kuliah : Dampak kelompok
 Metode : Zoom
 Oleh : Kelompok 7 dan 8

Ringkasan Materi

- **kelompok 7**: kebijakan masa pengembangan pendidikan
 - kebijakan masa yang terdapat masalah / yang lebih dibenarkan dengan banyak perubahan PDBS implementasi kebijakan melihat kesalahan antara program yang tidak dilaksanakan
 - akibat kelompok
- **kelompok 8**: kebijakan mikro pengembangan pendidikan
 - dapat kita samakan sebagai alasan alasan lain yang dipikirkan oleh Pakar 30-an berfungsi untuk memuat dalam bidang pendidikan
- Pengumuman untuk membuat portofolio.

Bandung,

Mahasiswa,


 Pak Nurroji
 NIM. 1172010029

Dosen,

NIP.

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Dialenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPS/VI-A)

Penyanggung:
Kelompok 1

Kelompok 2

Kelompok 3

Kelompok 4

Kelompok 5

Kelompok 6

Kelompok 8

Zoom Meeting

Meeting ID: 751 1786 4771

Joining URL: https://us03zoom.us/j/75117864771

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Daulana, M.M

Dialenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPS/VI-A)

KELOMPOK PENYANGGAL	KELOMPOK PENYANGGAL
Alimulha Magfirah Kelompok 1	Alimulha Magfirah Kelompok 1
Amira Musyqa Kelompok 2	Amira Musyqa Kelompok 2
Ariat Maulana B Kelompok 3	Ariat Maulana B Kelompok 3
Davis Rizki A Kelompok 4	Davis Rizki A Kelompok 4
Diva Lestari Kelompok 5	Diva Lestari Kelompok 5
Hartha Akbarrahman Kelompok 6	Hartha Akbarrahman Kelompok 6
Ihsan Zulfah A Kelompok 7	Ihsan Zulfah A Kelompok 7

Zoom Meeting

Meeting ID: 751 1786 4771

Joining URL: https://us03zoom.us/j/75117864771

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN PENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 40623
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992276
website: www.uin-sundag.ac.id e-mail: adnan.fu@uin-sundag.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Dengan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, agar perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAHASIWA

Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (G-Ab) (Sikat ID Jelas) ID File Nama Code Kip/Kls (Sikat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admi sesuai No.U.Akter dst Menemua File Portofolio (Indiv/Kip) File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Kip.

File: INIVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Kip.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Segala Jajhah Jajhah
Via: [whatsapp](https://www.whatsapp.com/channel/00291a11111111111111)
ID: manyasul

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 _ 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:




 H.A. Rusdiana

Dibertahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
 Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
 Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
 Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
 Durasi : 90 menit
 Laman <https://anti.dibaitan-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
 Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1/Perbaikan Pk-2) Cim perbaikan pada Pk-2 (jelas kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontififikasi ditulis dengan warna merah)
 Kirim ke-email: rusdiana61@gmail.com
 Dengan file:  /tif (jukkan pdf)
 Selamat-hambanya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebektu UTS).
 Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.


 H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 40134
 (022) 7992291 Fax: (022) 7992276
 website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/III.2-PP/00-04/2020
 Hal : Pemberitahuan
 Yth:
 1. Para Wakil Dekan
 2. Ketua Jurusan/Program Studi
 3. Bapak/Ibu Dosen
 4. Kabag dan Kasubbag
 5. Tenaga Kependidikan
 6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP/00-04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membecehatahkan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditubukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
 Dekan,

 Prof. Dr. Sa. An Hasanah, M.Ed
 NIP. 19630816 196003 2013



SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

 ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sintak ID Jelas)
 File: PF-INIVIDU
 ID File Nama Code Klp/Kls (Sintak ID Jelas)
 File: PF-KELOMPOK

DOAS/ADMIN

 Melakukan Admit sesuai No.U. Absen
 Menetrns File Portafolio (Indiv/Klp)
 File Portafolio Indiv (S.File.Msk)
 B File Portafolio Klp.

 File: INIVIDU
 File:KELOMPOK
 File Portafolio Indiv (S.File.Msk)
 B File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahansekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
 Sesuai Jadwal Kuliah
 Via:  ID meeting



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
 Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM


 ID:
 (ID. Akan dibertan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JUKNIS).
 Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

 H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengawasan Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 4 (MPI VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 5 (MPI VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 6 (MPI VI-A)

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 7 (MPI VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPI VI-A)

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

<p>Dawrah Bogor: Ghaliq Indonesia.</p> <p>Hahn, A.J. 1987. <i>Policy Making Models and Their Role in Policy Education</i>. Cornell University.</p> <p>Hasbullah, M. 2015. <i>Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia</i>. Depok: RajaGrafindo Persada.</p> <p>Jie, N.D. 2016. <i>Towards a Framework of Education Policy Analysis</i>. The HEAD Foundation.</p> <p>UU Sistem Pendidikan Nasional No.20 Th. 2003</p> <p>Wibawa, Samodra, dkk. [1994] <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada</p>	<p>Comment (B12) Teknis: Koreksi: Menurut tata cara penulisan, masalah terdapat typo kelompok lain yang telah di rubah dengan dalam bentuk odd, penulisan huruf harus dalam 5 tahun terdahulu (2015-2020) Di Daftar Pustaka ada beberapa referensi yang lebih tua di bawah tahun 2015 Seksi: Seharusnya menggunakan jurnal atau referensi buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020</p>
--	---

(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 21)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II</p> <p style="text-align: center;">PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Formulasi Kebijakan</p> <p>1. Definisi Formulasi Kebijakan</p> <p>Formulasi berarti perumusan, sedangkan Kata kebijakan (Hasbullah, 2015: 37) adalah terjemahan dari kata "policy" dalam bahasa Inggris yang berarti mengurus masalah atau kepentingan umum, sehingga penerapannya bertujuan</p>	<p>Comment (B1) Teknis: Koreksi: Bahasa yang digunakan Seksi "policy"</p>
---	--

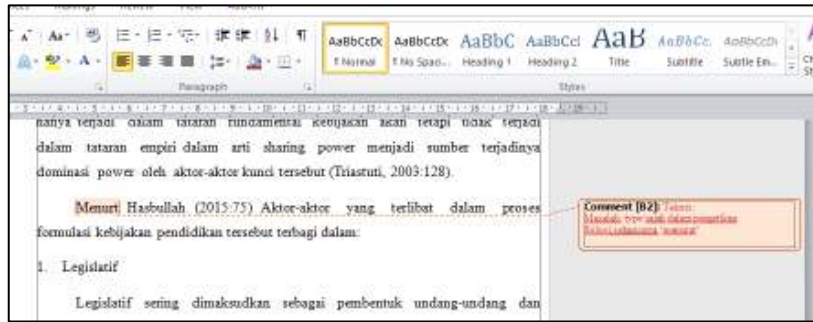
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

<p style="text-align: center;">BAB I</p> <p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <p>A. Latar Belakang Masalah</p> <p>Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses pewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya. (Imron, 2012:3)</p> <p>Tatkala masyarakat sendiri yang menyelenggarakan pendidikan, tatkala itulah</p>	<p>Comment (B1) Easana: Masalah, ketidaklengkapan isih dengan pokok pembahasan Seksi: perlu ditambahkan dengan pokok pembahasan</p>
---	--

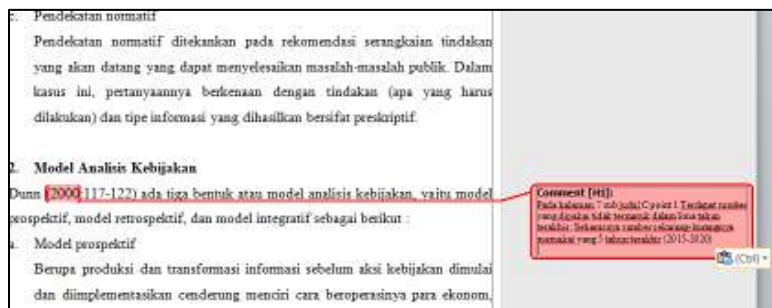
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



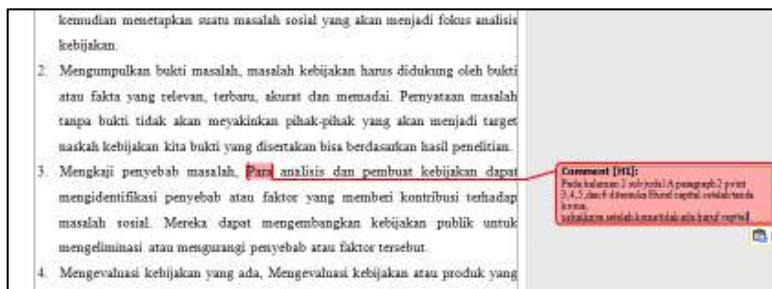
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAAN 5 PADA KONTEN



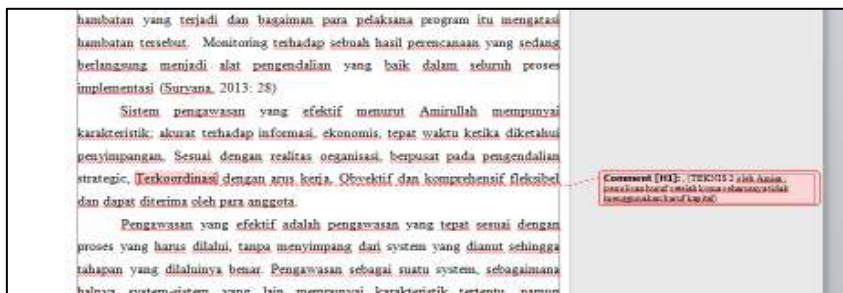
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa: Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?

Comment [H3]:
KONTEN
Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan masalah sebenarnya dan masalah untuk akses yang digunakan (otolaki)

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

(dalam Tahir Arifin 2013:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh: 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (*unit*) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat prinsip untuk mengarahkan (*directing*) cara

Comment [H3]:
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama dua tahun atau 2020.

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu *goal, plans, program, decision, effect* (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan **disresional**, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma konsistensi peraturan dan

Comment [H4]: Penulisan nya typo seharusnya disresional

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaannya ada pada presiden.	<p>Comment (H2): Sumber tidak menggunakan 5 bahan terahkir</p>
--	---

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (<i>policy</i>) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah, 2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment (H1): Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing</p>
---	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).</p> <p>B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan</p> <p>Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn, 2003)</p> <p>Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:</p> <p>1. Model Deskriptif</p> <p>Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau keadaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.</p>	<p>Comment (B5): sumber: sumber yang digunakan tidak tahun terahkir sifat: dalam ms seharusnya menggunakan sumber 5 tahun terakhir</p>
--	---

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).</p> <p>Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).</p> <p>Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi</p>	<p>Keputusan (02), yaitu Maksud ada kesatuan pilihan "yang" tidak seharusnya</p>
---	--

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Fitri Hasanah

NIM : 1172010030

SMT/KELAS : VI/A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN GUNUNG DJATI

BANDUNG

2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 5 Maret 2020
Materi Kuliah : MIE Bilingual (Framework Pembelajaran abad 21)
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.
Rangkuman Materi : Framework pembelajaran abad 21
ke-1

NIM : 11172010030

Jur/Kls: MPE / G.A

Email: fitrihasanah@fkip.unma.ac.id

Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah (critical thinking and problem solving skills) mampu berpikir secara kritis, sistematis dan sistematis, terstruktur dalam mengatasi pemecahan masalah.

Ciri abad 21 dan model pembelajarannya

1. Informatik → pembelajaran diarahkan untuk mendorong peserta didik dan berbagai sumber informasi, bukan hanya buku
2. Komputasi → pembelajaran diarahkan untuk mampu memecahkan masalah (problem) bukan hanya menyelesaikan masalah (assignment)
3. Global → pembelajaran diarahkan untuk melatih berpikir kritis (pengambilan keputusan) bukan berpikir mekanistik (coba)
4. Komunikasi → pembelajaran menekankan pentingnya kerjasama dan

Summary: Kolaborasi dalam menyelesaikan masalah

Ciri pembelajaran abad 21 yaitu Informatik, komputasi, komunikasi dan komunikasi, keterampilan yang harus dimiliki di abad 21 yaitu: Communication, Collaboration, critical thinking and problem solving, karakteristik model belajar pribadi: visual, audio dan kinestetik

Bandung, 5 Maret 2020

Ttd

Ttd

Dosen

Mahasiswa

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Fitri Hasanah
NIM. 11172010030



Scanned with
CamScanner

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan vs kebijaksanaan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.
Rangkuman Materi : konsep dasar kebijakan ke-3

NIM : 1172010030

Jur/Kls: MPI / GA

Email: fitrihasanah2010@gmail.com

- Kebijakan menurut Tsimmer adalah prinsip-prinsip yang mengatur tindakan yang diarahkan kepada tujuan-tujuan tertentu → problem-oriented & action oriented

- sebuah kebijakan merupakan produk dari sebuah keputusan

- Tujuan kebijakan:
- 1. kebijakan regulatory
 - 2. kebijakan simbolik
 - 3. kebijakan sub-regulatory
 - 4. collective good policies
 - 5. kebijakan distributive
 - 6. private good policies
 - 7. kebijakan redistributive
 - 8. liberal policies
 - 9. kebijakan substantif
 - 10. concessive policies
 - 11. kebijakan prosedural
 - 12. capital market policies
 - 13. kebijakan material
 - 14. ethical policies

Summary: Sebuah kebijakan akan selalu mempunyai arahan atau sasaran tertentu, berkaitan dengan tujuan dari kebijakan yang dikemukakan. Implementasi kebijakan yang penting adalah: "organisasi", interpretasi dan penerusan.

Sumber: UU No. 10 tahun 2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan

Tid.
Dosen,

Bandung, Kamis, 12 Maret 2020

Tid
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Fitri Hasanah
NIM. 1172010030

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 19 maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan historis kebijakan pendidikan Indonesia
Metode : Online
Grafik : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi : perkembangan historis kebijakan pendidikan Indonesia



NIM : 1172010030
Jur/Kls : MPI / G.A.
Email : fitehingsah03@gmail.com

periode perkembangan kebijakan pendidikan di Indonesia:
1. zaman sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. masa kemerdekaan (code lama)
3. periode 1966-1998 (code baru)
4. masa Reformasi (1998 - sekarang)
Klasifikasi model pendidikan: 1. Era pra-independensi, model pendidikan
lebih yang lebih sederhana dan dapat diandalkan di bawah pemerintahan kolonial
2. Di bawah belia Indonesia, sistem pendidikan di bawah di bawah pemerintah
keterlambatan (code lama).
3. Transisi pendidikan dalam model pendidikan nasional yang lebih maju yang
karakteristiknya merupakan pendidikan nasional yang di bawah. Transi nasional kolektif
Summary: periode perkembangan kebijakan pendidikan di Indonesia: 1. Sebelum 1945
2. 1945-1966, era code lama (1945-1966) 3. Masa Kemerdekaan (code lama) Periode
1966-1998, 1998-1998, 1998-1998, 1998-1998 4. Kemerdekaan baru: 1966-1998 5. masa
Reformasi (1998 - sekarang).

Tgl.
Dosen,

Bandung, 19 maret 2020
Tgl.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Fiti Hingsah
NIM. 1172010030



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPS-1-VU-3-E

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Dedit 21 Mar)

Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
Buatkan outline singkat pada lembar Catatan Kuliah (Formal Buku)
Pasal bagian akhir (CK) buatlah summary atau ringkasan esensial dan materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

30 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Senin, 30 Maret 2020	 NIM : 1172010030 Jur/Kls : MPE / E.A Email: fitrihasanah@fkip-um.com
Materi Kuliah	: isu kebijakan Pendidikan Nasional	
Metode	: daring	
Gleh	: A- individual	
Rangkuman Materi	: Part - 4	

ISU KEBIJAKAN PENDIDIKAN NASIONAL (Kebijakan Kebijakan Pendidikan)

- Trend perkembangan akses untuk mendapat layanan pendidikan nasional yang semakin terus meningkat, tetapi akses terhadap pendidikan
- Eksistensi dan masa depan akses pendidikan : tanpa terdanya kebijakan kependidikan yang dapat akan berlanjut dan semakin banyak kebijakan yang tidak dapat berespon dengan kebijakan lain dalam pembangunan daerah dan pembangunan nasional
- Analisis dan konsekuensi analisis ke arah untuk akreditasi pendidikan & diprediksi kedepan akan ada U.S dan reformasi kebijakan
- Isu analitis pendidikan diwarnai pendidikan menengah & peran yang akan ada peran yang akan ada baik dari ES & RINA

Summary: sistem kebijakan pendidikan yang telah dan mengalami sukses dan permasalahan bagaimana untuk kebijakan diimplementasikan

- Dikoreksi isu kebijakan pendidikan - dan permasalahan? (ragu-ragu yang ada)
- apa saja yang (misal dari hasil pengembangan apa) - bagaimana ke depan
- (tantangan dan implementasi) bagaimana ke depan yang dan ke depan

Ttd. Dosen,	Handung, Ttd. Mahasiswa,
----------------	--------------------------------

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MEd.
NIP. 19610421198602001

Fitri Hasanah
NIM. 1172010030

CS Scanned with CamScanner

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a WhatsApp chat window titled "KEBUJAKAN PENDIDIKAN" with a status "MUTI W.A.B". The chat is with a contact named "A. Rusdiana" (26 MAR). The message content is as follows:

1. Silakan anda buka materi 4 untuk kebijakan Pendidikan
2. Deskripsi dari apa yang dapat anda jelai pada Forum (Catatan kuliah 04) pada program ini
3. Diskusi Forum (04) adalah tentang isu-isu yang akan kita bahas
4. Perhatikan pada bagian akhir ok, ada kutipan tentang (sumber) masalah yang (ke-Indonesiaan) yang akan kita bahas
5. Untuk itu, anda diharapkan untuk bisa anda jelai (dan bisa jelai) yang akan kita bahas
6. Untuk itu, anda diharapkan untuk bisa anda jelai (dan bisa jelai) yang akan kita bahas

Fitri Hasanah (26 MAR) : 02- ISU- ISU KEBUJAKAN P...
Fitri Hasanah

Fitri Hasanah (26 MAR) : 02- ISU- ISU KEBUJAKAN P...
Fitri Hasanah

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 2 April 2020	
Materi Kuliah	Formulasi Kebijakan	
Stadia	Daring	
Obat	A. Rusdiana	
Nangskaman Materi	formulasi dan implementasi kebijakan pendidikan ke-3	

NIM 1172310000
Jur/Kls: IPS, I, A
Email: uti.hanaiah@unpad.ac.id

Formulasi kebijakan adalah proses yang dapat diartikan sebagai tindakan untuk mengidentifikasi dan menganalisis atau merumuskan kebijakan sebagai alternatif dari suatu cara tindakan yang sebelumnya.

menyebutkan beberapa kebijakan dasar kita yang meliputi: politik, moral, pendidikan, kesehatan, serta sosial seperti jabatan, agama, dan sebagainya. Dalam merencanakan kebijaksanaan, tentunya sudah pernah kebijakan adalah model yang banyak, kebijakan, kepemimpinan, informasi, pengendalian, organisasi, kepemimpinan, teori manajemen, proses, model, kontrol, dan strategi.

kemudian kebijakan yang memiliki, bahwa telah dalam prosesnya yaitu: pertama, memahami masalah, lalu, memilih strategi, lalu, pelaksanaan kebijakan. Kedua, memahami kebijakan, implementasi dan evaluasi kebijakan.

Selanjutnya, kebijakan adalah suatu bentuk kebijakan yang dapat lebih baik diidentifikasi, akan tetapi, memiliki, proses, yang kemudian model serta bentuk yang berbeda-beda, karena itu, tentunya kebijakan juga diartikan sebagai pengendalian, keputusan, dan tindakan yang memiliki aspek pemerintahan, pemerintah.

Bandung, 2 APRIL 2020
Uti
Mahaasisa


Uti Hanaiah
NIM. 1172310000

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MEd.
NIP. 19610423198602001

CS Scanned with CamScanner

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MKT 21 91 A.0

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

Unit 101
Sebelum memulai, gambarkan bentuk PK yang sudah kamu, sebagai konsep awal untuk mengembangkan hasil karya yang optimal (analisis awal).
Terakhir kamu belajar akan mengembangkan kebijakan implementasi di online. (Berkaitan dengan cara cara di monitor, amati dan rindi politik).
Dan kamu akan melihat beberapa (contoh) kebijakan khusus, karena merupakan tulisan di monitor (contoh juga di per-analisis), tentunya sebagai bentuk model. Dan kamu akan belajar bagaimana terdapat, itu adalah politik khusus. Setelah itu, kamu ANDA mengembangkan/mengaplikasi konsep baik di program ini. Dan kamu akan menulis "RANGKUMAN" yang di online DEBUNPUS DEBUNPUS (jika diperlukan), pemerintah, pemerintah KEMENTERIAN.

KETERANGAN:
1. Mula-mula akan dengan masalah materi 5 ini, terdapat formulasi kebijakan pendidikan.
2. Setelah selesai yang pertama akan di buat dan di buat (jika ada yang akan).
3. Terakhir itu yang akan di tulis, foto di screenshot.

CS-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Dalam waktu Pengajaran sebentar-hambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 04.54 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 9 April 2020	 NIM : 1172010030 Jur/Kls: M.M./K.A. Email: fitrihसनah1172010030@gmail.com
Materi Kuliah	: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Orang	: A. Rusdiana	
Rangkuman Materi	: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan	

Konsep komunikasi adalah sebuah proses belajar melalui interaksi dengan orang lain, belajar cara berpikir, merasakan dan bertindak dan cara beraksi antara individu kita.

Komunikasi adalah suatu proses berakumulasi timbal-balik informasi dengan suatu waktu. Timbal-balik meliputi data yang bersifat verbal, non verbal, dan kognitif. Perilaku manusia pada umumnya dapat dibedakan menjadi dua, yaitu individu dan sosial. Masalah komunikasi kebijakan pendidikan adalah masalah komunikasi kebijakan pendidikan. Model komunikasi kebijakan satu arah, model komunikasi kebijakan dua arah dan model komunikasi kebijakan multi arah.

Analisis masalah komunikasi kebijakan : 1. masalah yang berkaitan dengan komunikasi, 2. masalah yang berkaitan dengan proses, 3. masalah yang berkaitan dengan komunikasi.

Summary: Sistem adalah proses berinteraksi timbal-balik dan kerjasama melalui interaksi dengan orang lain. Sistem ini sangat penting dalam berinteraksi sehari-hari. Salah satu sistem adalah komunikasi kebijakan pendidikan dengan orang lain. Sistem juga memiliki model komunikasi dengan human, komunikasi satu arah, model dua arah dan model multi arah.

Bandung,
Tid
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001


Fitri Hसनah
NIM. 1172010030

CS Scanned with CamScanner

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a quiz interface for 'Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan'. The quiz is worth 100 points and is currently at question 1. The question asks about the definition of a system. The options are:

1. Sistem merupakan suatu hasil dari suatu proses.
2. Sistem adalah suatu hasil dari suatu proses.
3. Sistem adalah suatu hasil dari suatu proses yang berinteraksi dengan lingkungan.
4. Sistem adalah suatu hasil dari suatu proses yang berinteraksi dengan lingkungan.
5. Sistem adalah suatu hasil dari suatu proses yang berinteraksi dengan lingkungan.

The correct answer is option 3. The interface also shows a progress bar and a 'Next' button.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 23 April 2020	 NIM : 1172010030 Jur/Kls : PAI / XI - 8 Email : estrihasanah30@gmail.com
Materi Kuliah	: Analisis kebijakan pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: A. Rusdiana	
Rangkuman Materi	: ke - 8	

Analisis kebijakan pendidikan adalah suatu pertimbangan sedangkan pada saat ini ada beberapa faktor yang mempengaruhi pertimbangannya diadukan oleh untuk memantapkan pendidikan bangsa ke depan.

Karakteristik nilai dari analisis kebijakan ini adalah: bersifat terapan, bersifat deskriptif dan preskriptif kemudian bersifat interdisipliner serta integratif.

Pendekatan dan model dari analisis kebijakan yang berbeda juga harus diterapkan agar menghasilkan nilai analisis kebijakan pendidikan. Ada beberapa nilai dalam pendekatannya yaitu: pendekatan deskriptif / positif, pendekatan normatif / preskriptif, dan pendekatan evaluatif. Lalu model pendekatan dalam analisis kebijakan yaitu: pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif.

Summary: Analisis kebijakan pendidikan sangat penting dalam menentukan pedoman penyelenggaraan pendidikan di suatu wilayah karena kebijakan lebih terdapat daripada keputusan pemerintah setempat, maka dari itu dengan melakukan analisis kebijakan kita bisa memahami kebijakan-kebijakan yang dipusatkan / diterapkan pemerintah setempat baik penyelenggaraan pendidikan.

Ttd. Dosen,	Bandung, Ttd. Mahasiswa,
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM. NIP. 19610421198602001	 Estri Hasanah NIM. 1172010030

 Scanned with CamScanner

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MEL. S.T. XI. A.3

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rusdiana 23 Apr

Waktu: 10:00:00 - 10:05:00

1. Tujuan dan Maksud
2. Maksud dan Tujuan
3. Maksud dan Tujuan
4. Maksud dan Tujuan
5. Maksud dan Tujuan
6. Maksud dan Tujuan
7. Maksud dan Tujuan
8. Maksud dan Tujuan
9. Maksud dan Tujuan
10. Maksud dan Tujuan

ANALISIS 08 - Analisis Kebijakan Pendidikan

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

08 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Senin 8 Mei 2020	 NIM: 1172010030 JurDis: MPPI 2018 Email: fitrihasanah@gmail.com
Materi Kuliah	Manajemen keorganisasian	
Metode	Daring	
Orang	A. Rusdiana	
Bangkuatan Materi	ke-5 ppi-10	

Manajemen keorganisasian adalah ilmu dan seni mengatur organisasi agar berfungsi secara efektif dan efisien. Organisasi adalah kumpulan orang-orang yang berinteraksi untuk mencapai tujuan bersama.

Organisasi memiliki beberapa bentuk, seperti perusahaan, lembaga sosial, organisasi pemerintahan, dan organisasi nirlaba. Organisasi memiliki beberapa fungsi, yaitu merencanakan, mengorganisir, memimpin, dan mengendalikan.

Manajemen keorganisasian adalah ilmu dan seni mengatur organisasi agar berfungsi secara efektif dan efisien. Organisasi adalah kumpulan orang-orang yang berinteraksi untuk mencapai tujuan bersama.

Manajemen keorganisasian adalah ilmu dan seni mengatur organisasi agar berfungsi secara efektif dan efisien. Organisasi adalah kumpulan orang-orang yang berinteraksi untuk mencapai tujuan bersama.

Simpulan: Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa manajemen keorganisasian adalah ilmu dan seni mengatur organisasi agar berfungsi secara efektif dan efisien. Organisasi adalah kumpulan orang-orang yang berinteraksi untuk mencapai tujuan bersama.

Banjung, 8 Mei 2020
Fitri
Mahasiswa


Fitri Hasanah
NIM. 1172010030

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198022001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPS 1-VV & B

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 7 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK DI BAWAH

1. Siapkan perangkat lunak misal alat tulis lembar CR dan file seluler/zip, pastikan terpasang paket PEROPAN YAMU BAKI ANAK MEMPUNYAI ...
2. Simak Materi 10 MONEV Kebijakan Pendidikan pada slide number 100 (100 slide) yang tertera slide number ...
3. Siapkan file pada lembar CR sesuai bentuk OEDKMPD secara kompetensi, diukur dari hasil rencana (implikasi/aksi/kegiatan)
4. Tugaskan ke bagian Anda dari submateri materi, Tentukan siapa bertanggung jawab materi ini untuk diskusi dalam forumnya
5. Buatlah anda tulis-tulis materi pada format CR dengan format dan terisi (itu diukur dari hasil) lalu baca ulang konsep tersebut sampai maling
6. Siapkan anda tulis materi secara online di lembar kerja OCR
7. Menyiapkan email dan tulis program KES pada 100 sertifikat (tugasan) karena dalam program tersebut akan dilaksanakan PENYELERAPAN BELAJAR/LABORATIFIA NAMU JUMAT 8 MEI 2020 PUKU 07.30 WIB

 10-MONEV Kebijakan Pendl... PPI

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Sabtu, 14 Mei 2020

Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, Meso & Mikro

Metode : Diskusi

Obah : 2. Kuisian

Rangkuman Materi : ke-11 part 11



NIM : 1122110030
Jur/Kls : MPI-11/A

Fitri Husnah 20200514

kebijakan pendidikan adalah upaya untuk mengatur berbagai persoalan formal dalam dan luar sistem yang berpusat pada proses yang mengatur perilaku dengan tujuan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat yang ada dalam masyarakat.

Untuk / untuk kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro area pendidikan adalah tindakan yang diadakan pada tingkat tinggi yang mempengaruhi seluruh masyarakat dan atau pemerintah dan materi terdapat dalam suatu masyarakat yang melibatkan lingkungan, lembaga dan kelompok lain lainnya. Dan area mikro adalah sekolah yang paling umum dan sangat secara langsung dengan siswa untuk meningkatkan kualitas.

kebijakan pendidikan adalah kebijakan yang mengatur seluruh sistem pendidikan dan atau pemerintah dan materi terdapat dalam suatu masyarakat yang melibatkan lingkungan, lembaga dan kelompok lain lainnya. Dan area mikro adalah sekolah yang paling umum dan sangat secara langsung dengan siswa untuk meningkatkan kualitas.

Summary : Dalam CM ke 20 tahun 2015 tentang sistem pendidikan nasional dan standar nasional pendidikan dalam UU No 20 tahun 2003 ditetapkan bahwa level kebijakan pendidikan ada pada level makro, meso dan mikro level meso/mesok adalah dalam pedoman dasar meliputi kebijakan, kurikulum, dan implementasi yang merupakan tindakan nyata.

Bandung, 14 Mei 2020
Ttd
Mahaswari


Fitri Husnah
NIM. 1122110030

Dr. H. Ahmad Nurdiansyah, MEd.
NIP. 19610431198602001

CS Scanned with CamScanner

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

100 poin

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, diikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlot)
3. Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringhasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PEKUL 24.50 WIB

 11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Tgl/Tgl	: Kamis, 11 Juni 2020	 NIM : 1172010030 Jurusan : IPS / XI / A Email : p1nibuzi@k13.com
Materi Kuliah	: Kebijakan Kelompok 1, 2 dan 3	
Metode	: Diskusi (via zoom)	
Gibah	: Kebijakan 1, 2 dan 3	
Rangkuman Materi	:	

Definisi secara umum dan pengertian kebijakan pendidikan
Kebijakan pendidikan adalah suatu keputusan, tindakan, rangkaian konsep dan nilai yang sangat berpengaruh pada dan secara langsung dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan sehingga dapat menjamin serta perbaikan pendidikan.

Definisi Kebijakan dan komunikasi kebijakan pendidikan
Kebijakan dan komunikasi kebijakan pendidikan dapat diartikan sebagai suatu proses berkegiatan, tindakan, ide atau sikap manusia, antara lain dalam pendidikan.

Definisi Implementasi kebijakan pendidikan
Kebijakan pendidikan dapat serta menjadi pedoman dalam bertindak, memengaruhi kegiatan dalam pendidikan yang sesuai dengan masyarakat dan pemerintah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Summary dari materi kebijakan 1, 2 dan 3 dapat serta merupakan implementasi kebijakan pendidikan dan kebijakan pendidikan tidak terlepas dari peran law dan masyarakat, pemerintah dan komunikasi, serta implementasi dan kebijakan pendidikan itu sendiri untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dan dilaksanakan.

Bandung, 11 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa,



Etti Hasanah
NIM 1172010030

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421199602001

CS Scanned with CamScanner

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Forum dan atau Pengambilan Keputusan Pendidikan

Wakil Pengantar: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
Wakil Ketua: M. H. A. Nurhidayah, S.Pd.
Kebijakan Pendidikan

Kelompok Peserta

- 1. Nurhidayah, M. H. A.
- 2. Hasanah, Etti
- 3. ...

Waktu: 11 Juni 2020
18:00 - 20:00 WIB
TTL: 401 336 3973
Pass: 60Vepf

SEMUA MAHASISWA MPPI VI-4
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Wakil Pengantar: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
Wakil Ketua: M. H. A. Nurhidayah, S.Pd.
Kebijakan Pendidikan

Kelompok Peserta

- 1. Nurhidayah, M. H. A.
- 2. Hasanah, Etti
- 3. ...

Waktu: 11 Juni 2020
Pukul: 14.00 - 16.00
Link: Zoom

SEMUA MAHASISWA
WALIS MENDIDIKITI !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Wakil Pengantar: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
Wakil Ketua: M. H. A. Nurhidayah, S.Pd.
Kebijakan Pendidikan

Kelompok Peserta

- 1. Nurhidayah, M. H. A.
- 2. Hasanah, Etti
- 3. ...

Waktu: 11 Juni 2020
18:00 - 20:00 WIB
TTL: 401 336 3973
Pass: 60Vepf

SEMUA MAHASISWA MPPI VI-4
DIHARAPKAN HADIR !!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH


Tgl: Kamis, 25 Juni 2020

Materi Kuliah: Kebijakan kelompok

Materi: Kebijakan (Lata 2004)

Oleh: Khatulistiwa T. Janti

Menggunakan Materi:



Zoom ID: 111 201 00 602

Meeting ID: 111 201 00 602

Passcode: 111 201 00 602

Email: jantit@unswin.ac.id

Part 1 kebijakan meso pengembangan pendidikan

Kebijakan pendidikan yang telah ditetapkan pada tingkat regional, nasional, dan internasional. Masing-masing memiliki pengaruh yang berbeda-beda pada perkembangan pendidikan. Kebijakan yang telah ditetapkan berpengaruh terhadap perkembangan pendidikan yang ada di tingkat nasional, regional, dan internasional.

Part 2 kebijakan mikro pengembangan pendidikan

Kebijakan mikro adalah kebijakan yang ditetapkan pada tingkat institusi dan masyarakat. Kebijakan ini berkaitan dengan kebijakan yang ditetapkan oleh pemerintah, lembaga pendidikan, masyarakat, dan lain-lain. Kebijakan ini berkaitan dengan kebijakan yang ditetapkan oleh pemerintah, lembaga pendidikan, masyarakat, dan lain-lain.

Simpulan: Kebijakan meso, meso dan mikro adalah yang sangat penting dalam kebijakan pendidikan. Dan perkembangan yang dapat kita lihat adalah kebijakan yang ditetapkan oleh pemerintah, lembaga pendidikan, masyarakat, dan lain-lain.

Handong, 24 Juni 2020
Tgl
Materi:
[Signature]
Tgl Ditulis:
2020 11 20 10 00 602

Tgl
Dosen:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198022001

CS Scanned with CamScanner

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Ditandatangani oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Penyanggah:

Kelompok 1 Aldi Fatah, A04	Kelompok 2 Azzah Nihala W, A08	Kelompok 3 Azzah Nihala W, A14	Kelompok 4 Dede Eli Zakiyah, A20	Kelompok 5 Dina Laila, A25	Kelompok 6 Fakhrul, A29	Kelompok 7 Reza Laras P, A42
--------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	-----------------------------------	--

Kelompok Penyanggah:

Hafsi Zulfar R - A. 35 Moderator	Indah Lestari - A. 38 Penasihat	Indah Laraswati - A. 37 Narasumber	Hafsi Nurhuda - A. 34 Penjawab	Muan Zulfar A - A. 40 Penjawab
--	---	--	--	--

LIVE ZOOM

Kode: 75 494730
14.10.15.30 WIB

Membaca ID: 20 111 201 00 602
Kamera: 0 00000

Handong: 111 201 00 602

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dibimbing oleh:
 Kelompok 8 (MPI/VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYANGGAH:	KELOMPOK PENYANGGAH:
Siti Nur Hafidha Kelompok 1	Amalia Nurhuda Kelompok 2
Amel Maulana S Kelompok 3	Dina Rizki A Kelompok 4
Dina Lestari Kelompok 5	Hafsi Nurhuda Kelompok 6
Muan Zulfar A Kelompok 7	

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIMAJUKAN MENGGUNAKAN !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

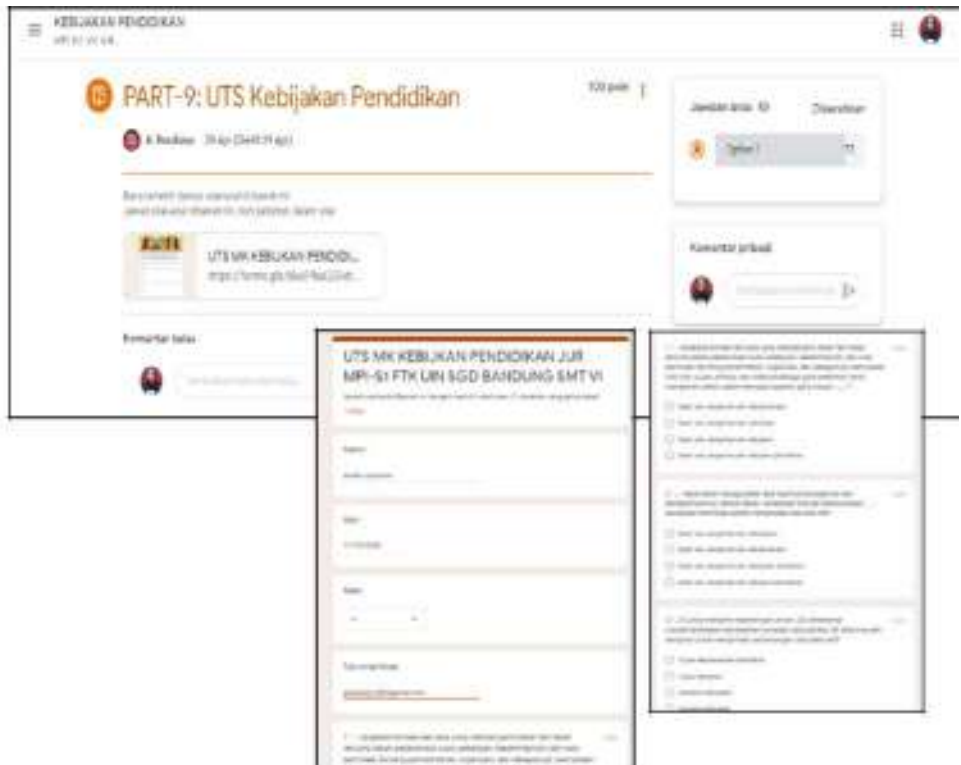
KOPESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :



INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbrit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbrit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

INFORMASI PELAKSANAAN UAS





PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FTK No B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) ttg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis/ 9 Juli 2020

Kls. A : Jam 14.10 _ 15.50 (90 menit)

Kls. B : Jam 16.20 _ 18.00 (90 menit)

Melalui : Daring Gogle Class Room  

Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 80% (PF-individu)
2) telah mengikuti UTS (bukti PF-individu)
3) telah megirin PF (portofolio) individu&kelompok).
Bukti Sumbit tgl. 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya.

Hal-hal lain bisa kom/koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.

Bandung, 1 Juli 2020


H.A. Rusdiana

Tembusan:

Disampaikan kepada Yth. Kajur MPI S1 (sebagai laporan)

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MAATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis, 4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099226614?pwd=4Y291GZ0AAI2puaf10GooB0d0EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 64ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH LANJUTAN

MAATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis, 4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099226614?pwd=4Y291GZ0AAI2puaf10GooB0d0EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 64ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM RANIRY
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FACULTY OF ISLAMIC EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. Sekeloa Utara No. 1, Sekeloa Utara, Kec. Sekeloa Utara, Kabupaten Raniry, 21252
Telp. (081) 7502 2222 Fax. (081) 7502 2222
www.uin-araniry.ac.id

Nomor : 01/SK/100/2020/2020
Kepada : Mahasiswa/i

VISI

1. Peningkatan kualitas
2. Kualitas Akademik/Keagamaan/Ilmiah
3. Wawasan Dini
4. Akhlak dan Keagamaan
5. Tanggung Jawab
6. Mahasiswa

Membacakan: 04/06/2020
1. Pendaftaran individu dan kelompok mulai tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020
2. Pendaftaran individu dan kelompok tanggal 1 Juni 2020 secara daring
3. Ujian akhir individu tanggal 1-10 Juli 2020
4. Ujian akhir kelompok mulai tanggal tanggal 17 dan 27 Juni 2020

Ditandatangani dan cap oleh Dekan/Deputy Dekan sebagai pejabat yang berwenang
Raniry, 16 Juni 2020

H.A. Ruzdiana

SOP SUBMIT PORTOFOLIO EV & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) Nama Code Klp/Ks
(Sifat ID Jarak) (Sifat ID Jarak)

DOAS/ADMIN

Melakukan KIR sesuai No ID dan Nama File Portofolio (Indiv/Kl)
File Portofolio Indiv (3 File-Mhs)
5 File Portofolio Klp

File: INVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (3 File-Mhs) 5 File Portofolio Klp

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Raniry, 2 Juli 2020
Syaiful Akbar Khatib
UIN Ar-Raniry

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara ferbimbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099226614?pwd=4Y291GZ0AAI2puaf10GooB0d0EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 64ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

H.A. Ruzdiana

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Pembahasan Matrik Pengembangan Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kolempok 1 (MPE/VI-A)

Atas Nama:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kolempok Penyaji:

Kolempok Penyanggah:

Zoom Meeting
ID: 801 528 9972
Passcode: 8015289972

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Kolempok 2 (MPE/VI-A)

Atas Nama:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kolempok Penyaji:

Kolempok Penyanggah:

Zoom Meeting
ID: 801 528 9972
Passcode: 8015289972

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kolempok 3 (MPE/VI-A)

Atas Nama:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kolempok Penyaji:

Kolempok Penyanggah:

Zoom Meeting
ID: 801 528 9972
Passcode: 8015289972

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditandatangani oleh:
Kolempok 4 (MPE/VI-A)

Atas Nama:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kolempok Penyaji:

Kolempok Penyanggah:

Zoom Meeting
ID: 801 528 9972
Passcode: 8015289972

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Kolempok 5 (MPE/VI-A)

Atas Nama:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kolempok Penyaji:

Kolempok Penyanggah:

Zoom Meeting
ID: 801 528 9972
Passcode: 8015289972

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
EVALUASI KEBIJAKAN

Ditandatangani oleh:
Kolempok 6 (MPE/VI-A)

Atas Nama:
Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kolempok Penyaji:

Kolempok Penyanggah:

Zoom Meeting
ID: 801 528 9972
Passcode: 8015289972

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBUJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Kolempok 7 (MPE/VI-A)

Atas Nama:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kolempok Penyaji:

Kolempok Penyanggah:

Zoom Meeting
ID: 801 528 9972
Passcode: 8015289972

SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kolempok 8 (MPE/VI-A)

Atas Nama:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kolempok Penyaji:

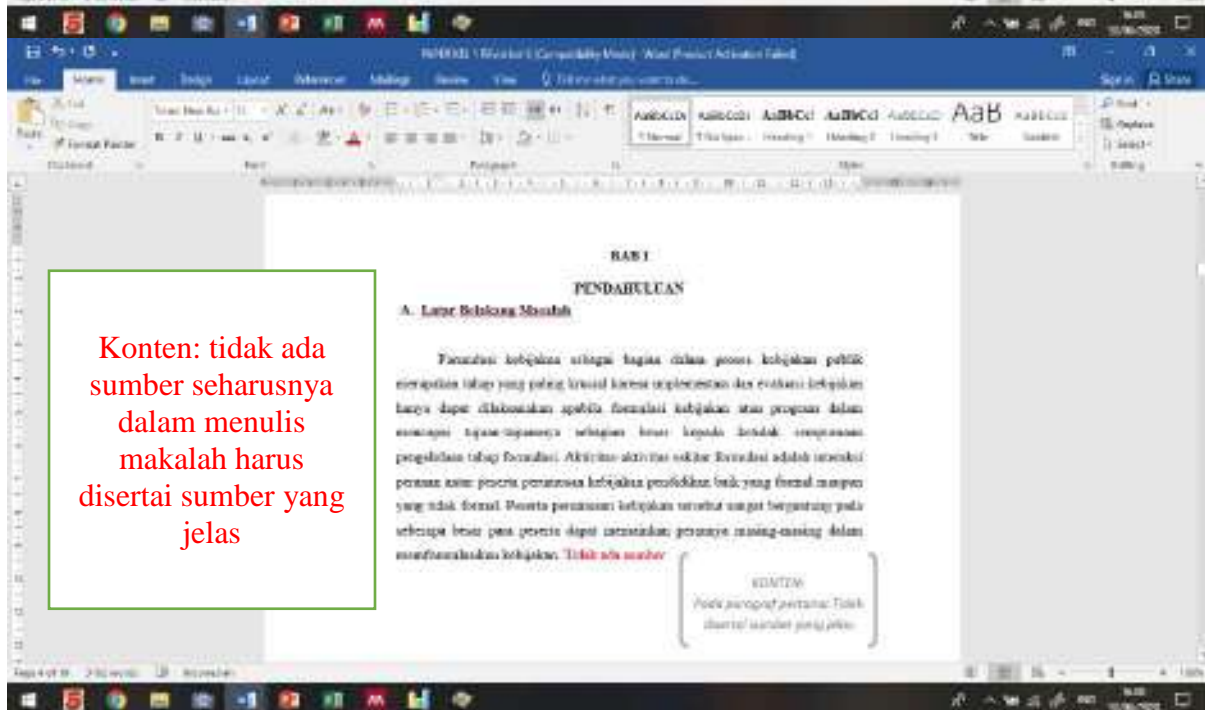
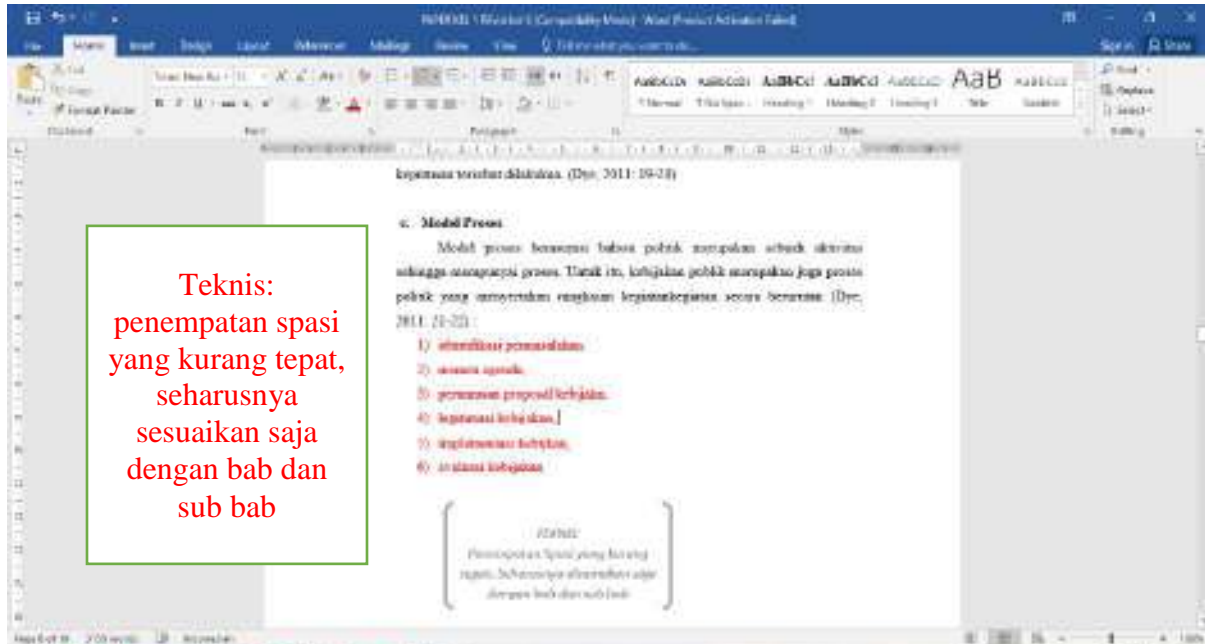
Kolempok Penyanggah:

Zoom Meeting
ID: 801 528 9972
Passcode: 8015289972

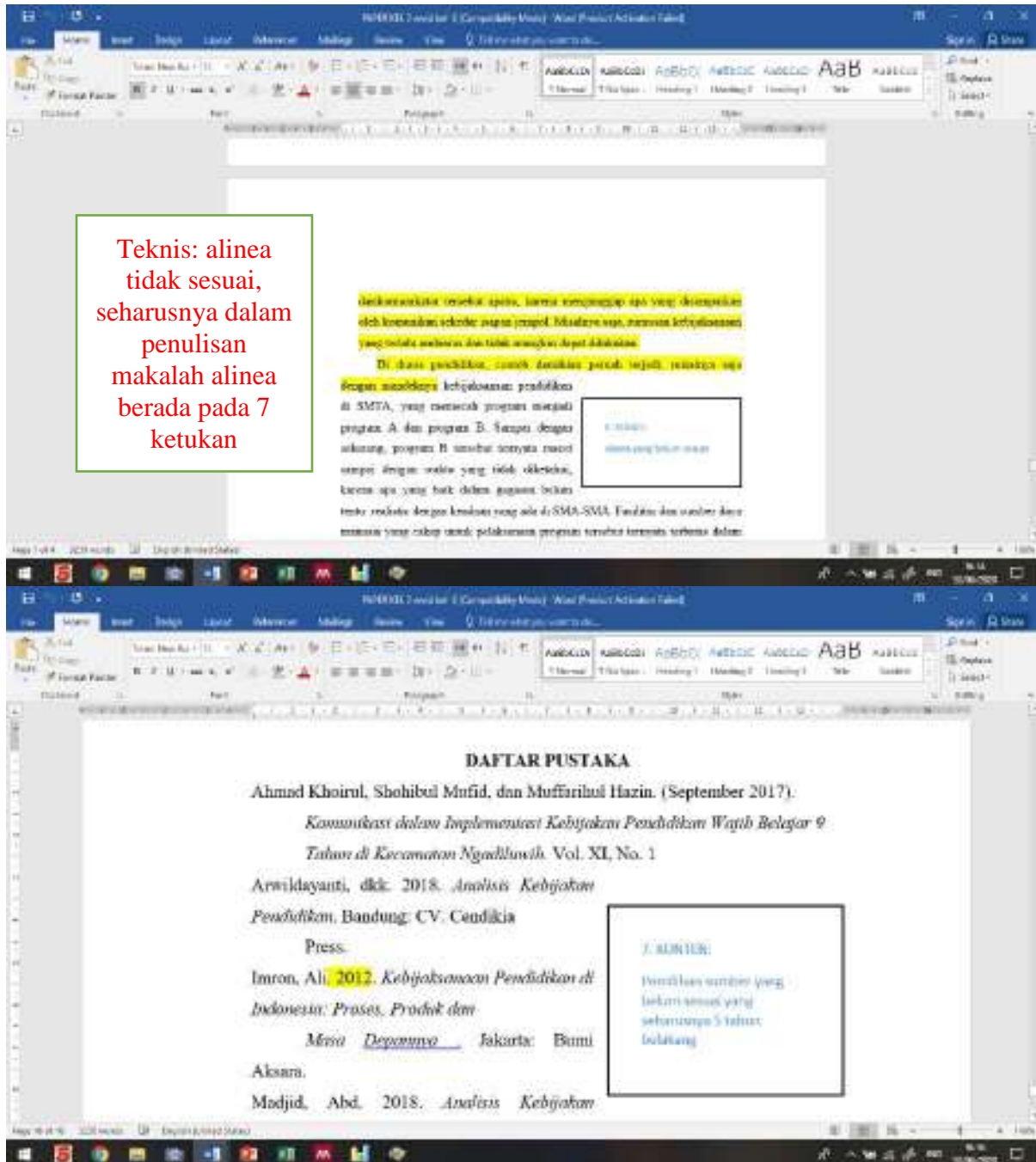
SEMUA MAHASISWA MPE VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

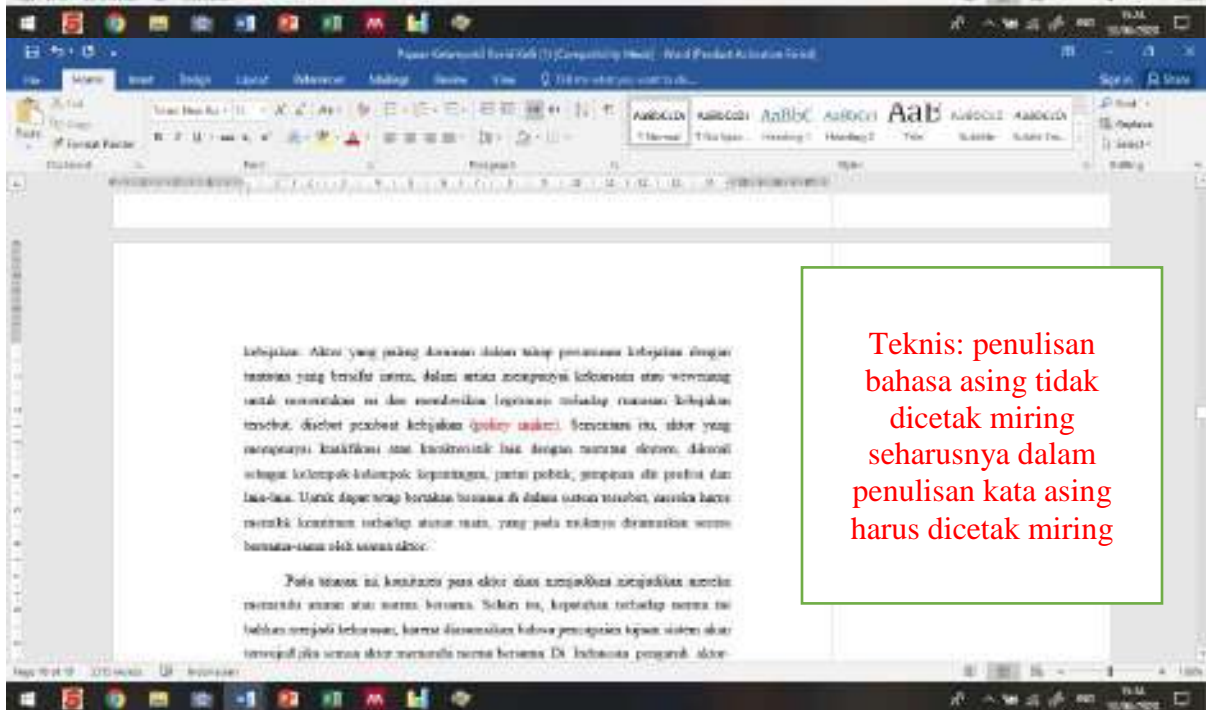
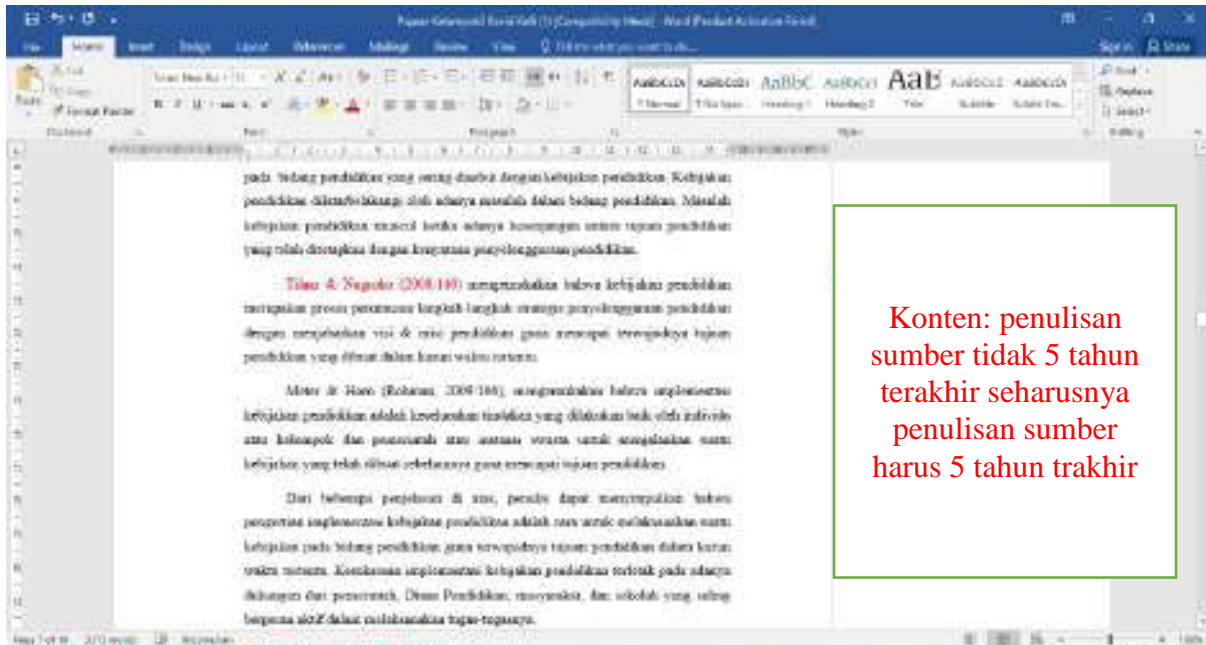
Kel. 1



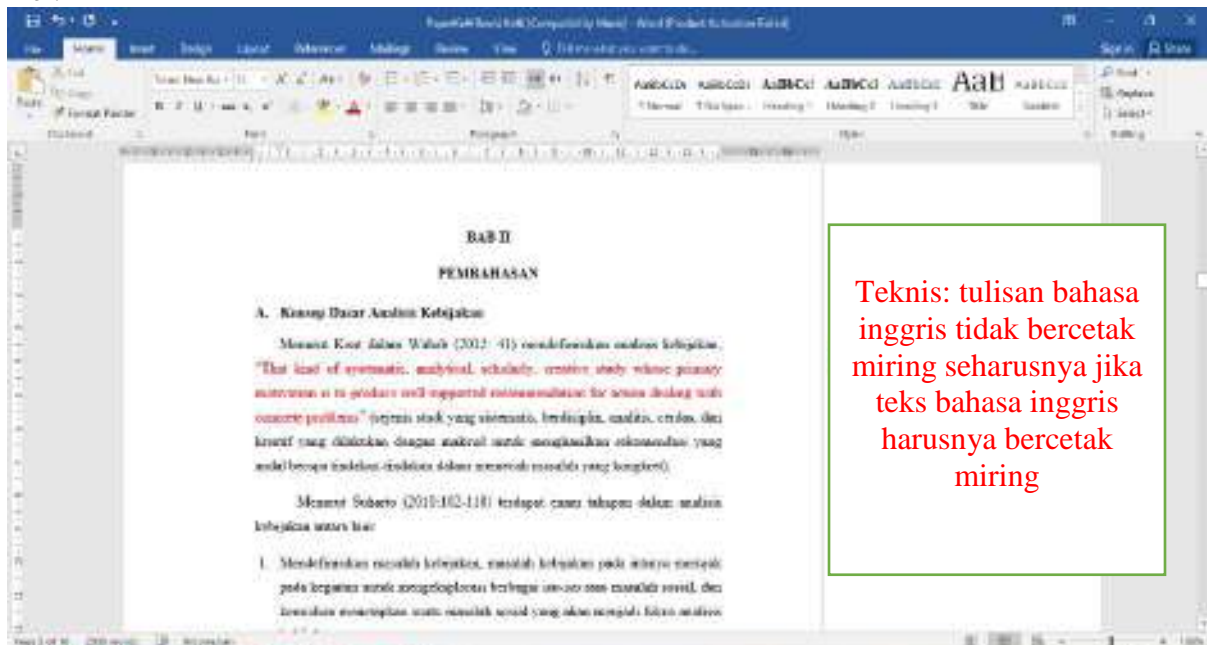
Kel. 2



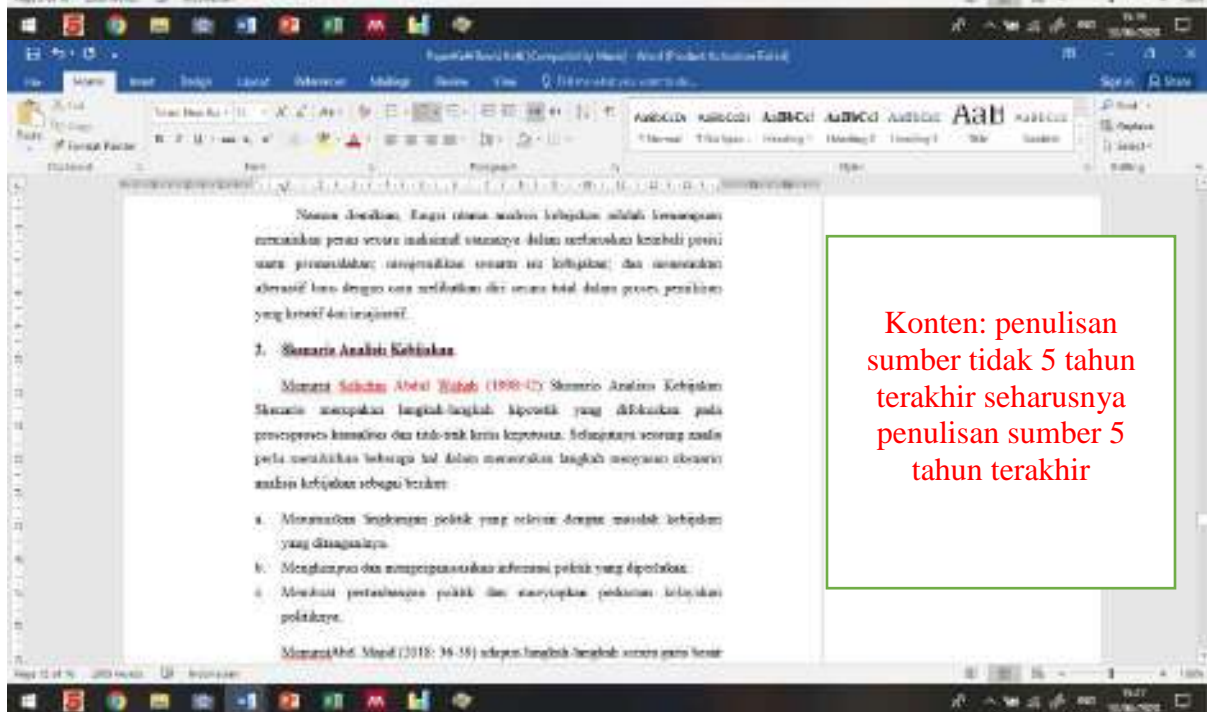
Kel. 3



Kel. 4

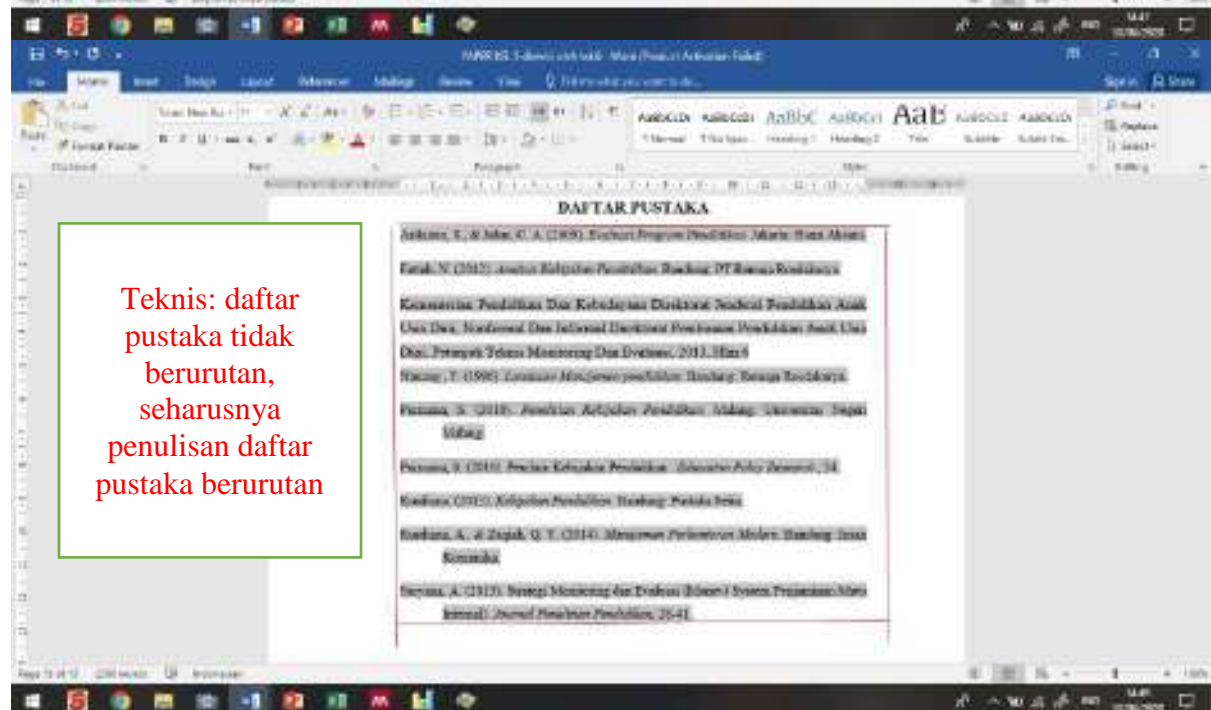
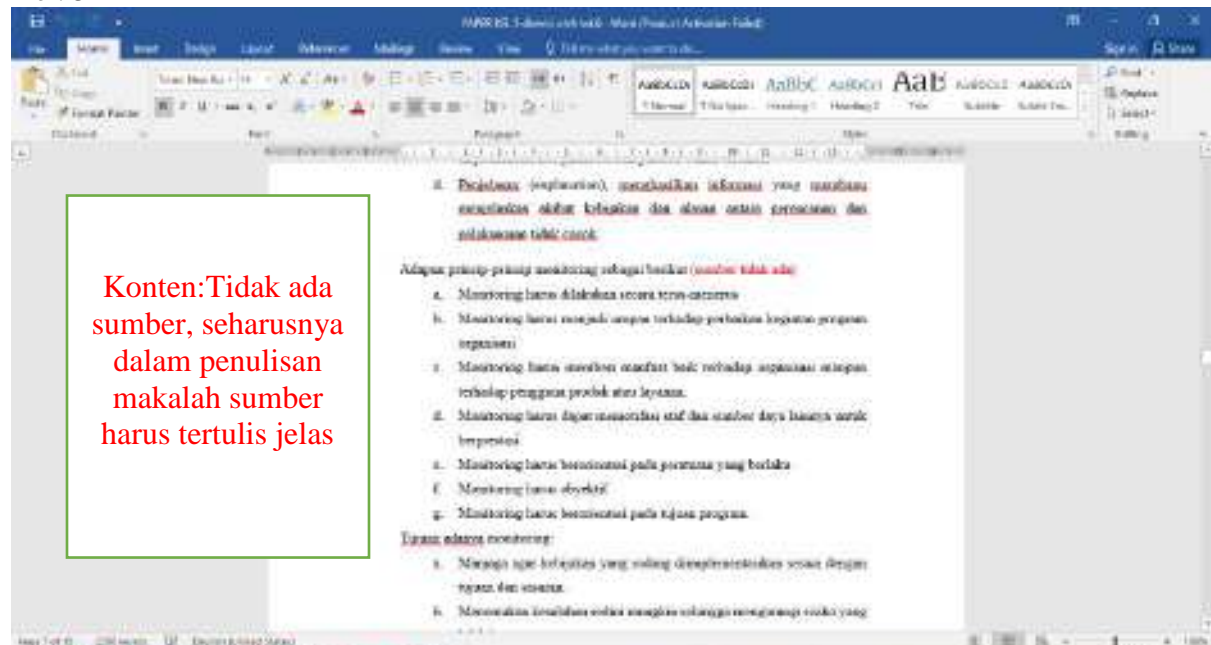


Teknis: tulisan bahasa inggris tidak bercetak miring seharusnya jika teks bahasa inggris harusnya bercetak miring

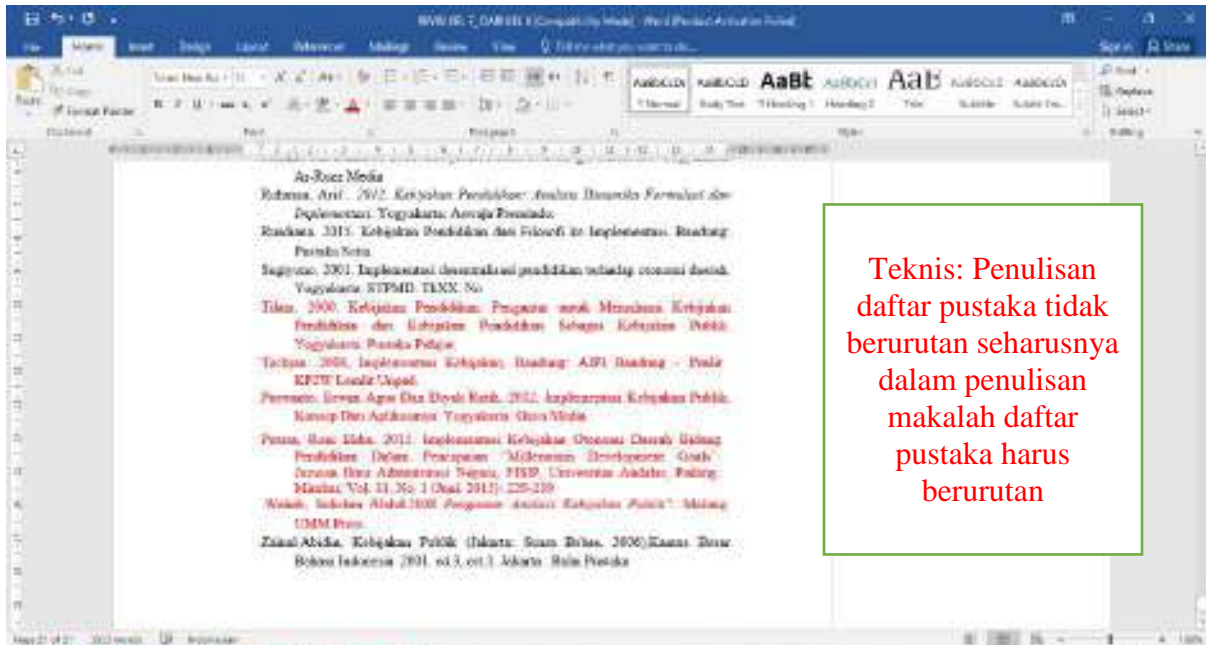


Konten: penulisan sumber tidak 5 tahun terakhir seharusnya penulisan sumber 5 tahun terakhir

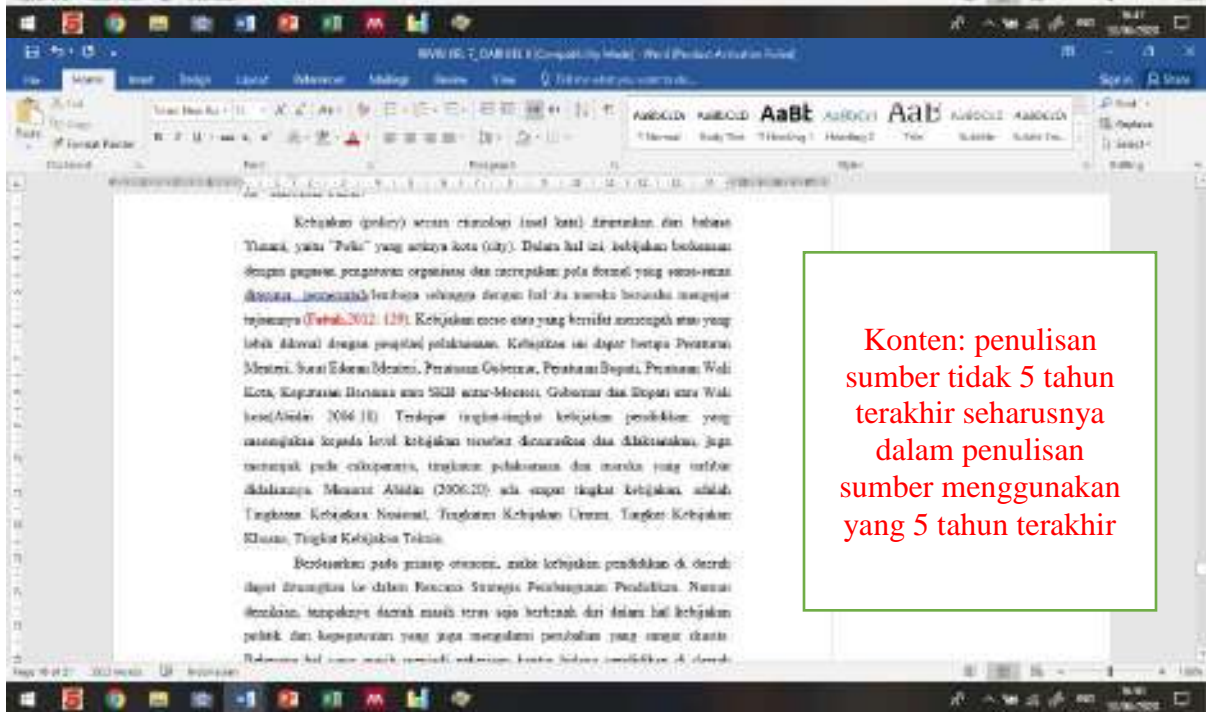
Kel. 5



Kel. 7

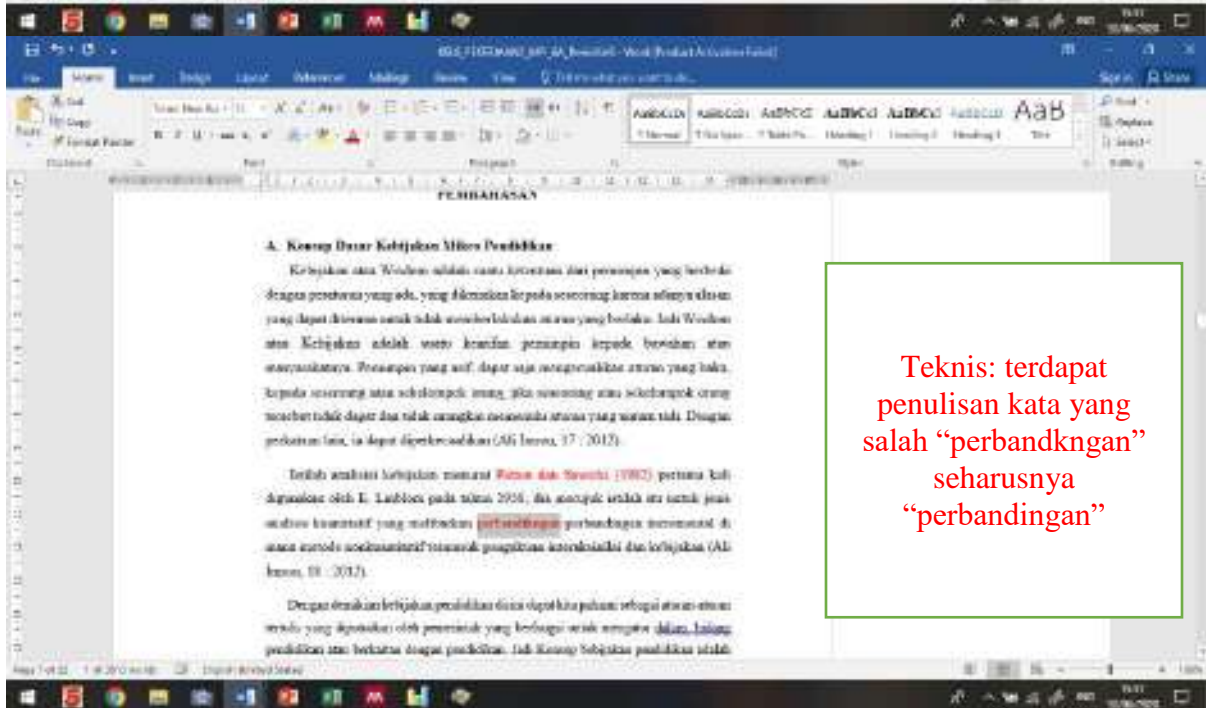
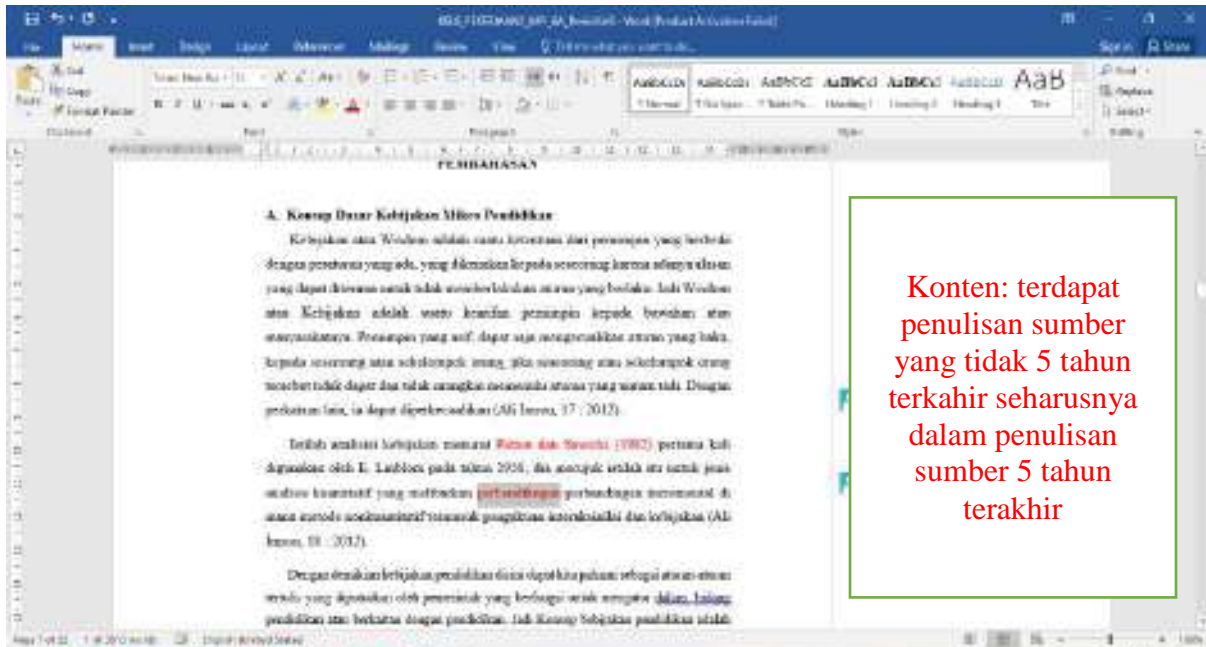


Teknis: Penulisan daftar pustaka tidak berurutan seharusnya dalam penulisan makalah daftar pustaka harus berurutan



Konten: penulisan sumber tidak 5 tahun terakhir seharusnya dalam penulisan sumber menggunakan yang 5 tahun terakhir

Kel.8





PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : **Fizri Mawadda**
NIM : **1172010006**
SMT/KELAS : **6.A**

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cek
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 5 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pend (Kontrak Belajar)
Metode : Cara baru
Oleh : Dr. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010031

Jur/Kls: MPL - 6A

fizrimatondang@gmail.com

- Kuliah Yu -

Proses Pembelajaran Berbasis Riset

1. Menetapkan Program Perkuliahan

- Pengenalan MK
- Kontrak kuliah
- Penugasan

UTS → Nilai UTS

2. Pemataran Materi / Bimbingan

- Bimbingan Penulisan Paper

5. Mahasiswa melakukan riset Mini → Nilai Mandiri

3. Pemataran Materi lanjutan Bimbingan lanjutan

UAS → Nilai UAS

4. Diskusi KIPK • membahas materi sesuai KIPK

Summary: Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21 (Firdaus & Fadel 2009)

- Life Skill and Career Skill
- Learning and Innovation Skill - 4Cs
- Information, media, and Technology Skill
- Core Subject - 3Rs and 21st Century themes

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 5 Maret 2020

Ttd.

Mahasiswa

Fizri Mawadda
NIM. 1172010031

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan vs. Pelaksanaan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010031
Jur/Kls : MPI - GA
fizrimawadda@gmail.com

Kebijakan	Kebijakan
* Policy ; * Wisdom	Selalu menggunakan akal budi (Pengalaman dan Pengetahuannya);
Earlow dan Prewitt : Kebijakan ialah sebuah ketetapan yang bertakwa yang dicirikan oleh perilaku yang konsisten dan berulang, baik dari yang membuatnya maupun yang menaatinya. (Yang terkena kebijakan itu)	landai dan hati-hati (cermat, teliti) apabila menghadapi kesulitan dsb.
	Kebijakan / Kepandaian menggunakan akal budi; Kecakapan bertindak apabila menghadapi kesulitan dsb :

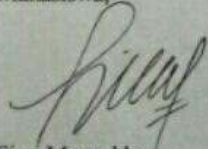
Summary :
Sebuah kebijakan akan selalu mempunyai arahan atau sasaran tertentu, berkaitan dengan tujuan yg kebijakan keluarkan

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020

Ttd.
Mahasiswa,


Fizri Mawadda
NIM. 1172010031

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020


SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 19 Maret 2020	 NIM : 1172010031 Jur/Kls : MFI/A email : fizrimawadda@gmail.com
Materi Kuliah	: Perkembangan historis kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring class (kelas online)	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M.M.	
Rangkuman Materi		

= Sistem Pendidikan =

- Sistem Pendidikan yang dualistik di masa ini juga membuat garis pemisah yang tajam antara dua subsistem sistem sekolah eropa dan sistem sekolah pribumi. Tetapi pada tahun 1992 akhirnya dilakukan restrukturisasi terhadap sistem persekolahan karena kebutuhan yang sangat besar terhadap pegawai rendahan yang bisa berbahasa Belanda.

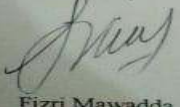
= Kebijakan Pendidikan di Era Globalisasi =

- Pada era globalisasi ini, baik yang mencakup aspek ekonomi, budaya maupun politik, ataupun sosial sekalipun akan memberikan kemungkinan yang sangat terbuka bagi siapa saja untuk turut bersaing di setiap negara pesertanya.

Summary: Jadi, Periode dari Pengembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia ada 4 tahap, 1. Zaman sebelum Proklamasi Kemerdekaan Ind.

1. Zaman Kemerdekaan (Orde Lama)
2. Periode 1966 - 1998 (Orde Baru)
3. Masa reformasi (1998 - sekarang)

Ttd.
Dosen,

Bandung, 19 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Fizri Mawadda
NIM. 1172010031

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPS 1 VVA 8

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

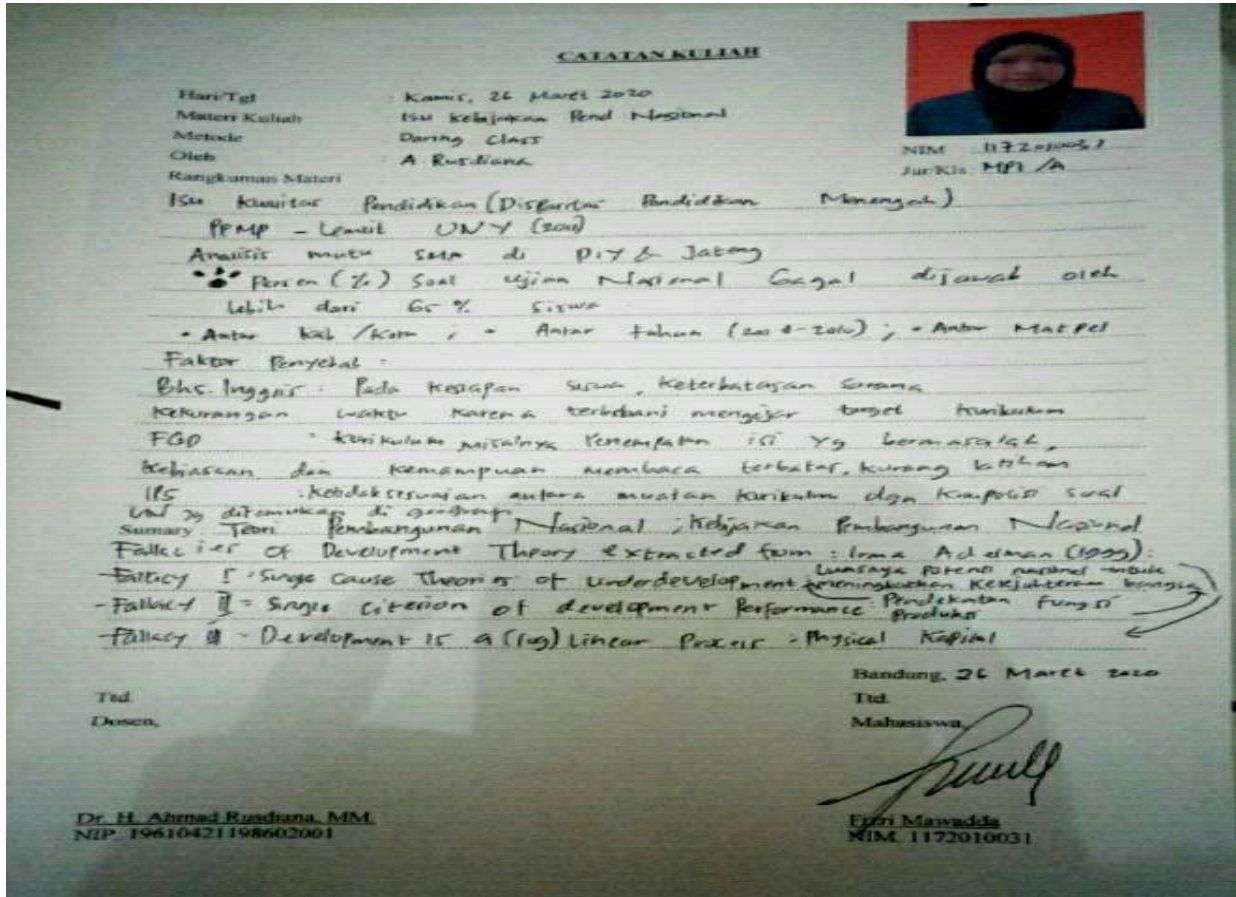
A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 31 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian akhir (OK) buatlah summary atau intai esensial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020




GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis 16 April 2020	 NIM 1172010031 Jur/Kls: MPI/A fizrimawadda@gmail.com
Materi Kuliah	: Implementasi Kebijakan	
Metode	: Daring Class	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M. A.	
Rangkuman Materi	:	


1. Konsep dasar implementasi kebijakan, terdapat beberapa definisi mengenai konsep dasar implementasi kebijakan namun secara garis besar dapat dijelaskan bahwa halikat utama implementasi kebijakan adalah memahami apa yg seharusnya terjadi sesudah suatu program di nyatakan berlaku.

2. Identifikasi aktor/pelaksana, Aktor = Perumusan kebijakan negara mengelompokkan menjadi: aktor utama Perumusan kebijakan Pendidikan dan aktor non utama.

3. Arena kebijakan pend adalah suatu wahana, tempat dan selang-seling yang dipergunakan oleh Para Peserta Implementasi Kebijakan utk memainkan Perannya.

4. Langkah umum Kebijakan Pend memperhatikan faktor yg mempengaruhi.

Summary: Setelah menyusun kebijakan, implementasi adalah bagian yg tdk bisa dianggap remeh dan karena melibatkan banyak hal seperti yang tertera dalam definisi, implementasi merupakan banyak hal seperti sejumlah sumber yg termasuk manusia dan kemampuan organisasional yg dilakukan oleh pemerintah maupun swasta.

Bandung, 16 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Fizi Mawadda
NIM. 1172010031

Rusdiana, MM.
1172010001

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a Google Classroom interface for a lesson titled "PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN" by A. Rusdiana. The lesson content includes a list of 7 points:


1. Tujuan dari implementasi adalah untuk apa? Tujuannya adalah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam perencanaan.
2. Siapa yang melakukan implementasi? Implementasi dilakukan oleh pelaksana yang telah ditetapkan dalam perencanaan.
3. Bagaimana cara melakukan implementasi? Implementasi dilakukan dengan cara melaksanakan kegiatan yang telah ditetapkan dalam perencanaan.
4. Bagaimana cara mengukur keberhasilan implementasi? Keberhasilan implementasi diukur dengan cara membandingkan hasil yang telah dicapai dengan hasil yang telah ditetapkan dalam perencanaan.
5. Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam implementasi? Hambatan dalam implementasi dapat diatasi dengan cara mengidentifikasi hambatan yang telah terjadi dan mencari cara untuk mengatasinya.
6. Bagaimana cara meningkatkan kualitas implementasi? Kualitas implementasi dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang terlibat dalam implementasi.
7. Bagaimana cara meningkatkan efisiensi implementasi? Efisiensi implementasi dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan efisiensi penggunaan sumber daya yang terlibat dalam implementasi.

At the bottom of the screenshot, there is a section for "4 komentar kelas" (4 class comments) by A. Rusdiana on 16 Apr.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 23 April 2020	 NIM : 1172010031 Jur/Kls : MPI/A
Materi Kuliah	: Analisis Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring class	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M.M.	
Rangkuman Materi	:	

1. Definisi: Dari beberapa pengertian di slide dapat saya tarik pengertian yang lebih rinci bahwa analisis kebijakan merupakan cara atau prosedur dalam menggunakan pemahaman manusia terhadap dan utk memecahkan masalah³ kebijakan.

2. Karakteristik dan nilai³ analisis kebijakan Pendidikan: a) bersifat terapan, b) bersifat deskriptif dan preskriptif, Lalu ada beberapa nilai dalam analisis kebijakan diantaranya nilai politik, organisasi, pribadi, ideologis.

3. Pendekatan & Model analisis 1) Pendekatan dalam analisis kebijakan yg memberikan sumbu dalam analisis kebijakan a) Pend. deskriptif, b) Pend. Normatif.

4. Keterbatasan & Skenario kebijakan. Didalam analisis di slide terdapat 4 keterbatasan. Skenario analisis merupakan tahap yg ditujukan el proses dan titik kritis sebuah keputusan.

Summary: Analisis kebijakan pendidikan adalah suatu disiplin ilmu yang berusaha menghasilkan dan mendayagunakan informasi dgn metode tertentu sesuai kebijakan yang diroroti dan berhubungan dgn pengambilan keputusan politik dalam proses pembuatan keputusan publik. Kegiatan pendidikan, organisasi, sekolah, atau lembaga pendidikan.

Bandung, 23 April 2020
Ttd.
Mahasiswa

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Fizri Mawadda
NIM. 1172010031

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
KPI 2-1 VU 4-2

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 23 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Kliklah menggunakan slide kanan atas bila sudah CR dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERFORM YANG BAIK AKAN MENCIPTAKAN...)
2. Simak Materi via ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada tahap monitor anda perhatikan pada (Print Screen) tiap slide dan simpan
3. Simpan data pada monitor CR dengan bentuk DESKTOPS secara otomatis, cukup dan tidak memiliki ingkran/atau Resolusi
4. Tunggulah di antara Anda dari sustansi materi. Tunggulah jika halaman dari materi itu untuk simpan dalam Screenshot
5. Siapkan anda jika anda membuat pada format CR dengan format dan foto (itu diajarkan konsep) itu bisa ulang konsep tersebut
6. Siapkan anda jika anda membuat secara online di lembar kerja PDR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program CR pada GCR sehingga membantu karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Setelah selesai tentukanlah babasan dari materi dalam Screenshot
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menunggu usapan karena hasil dan macam-macam hasil dan nama dan NIP

10. Tunggulah pada format/analisis PPT atau... ? juga perhatikan di WAJIB BATAW WAKTU PERFORMAN SELAMBAT LAMBATNYA. KAMIS, 23 APRIL 2020. PULUH 24.04 WIB "SELAMAT BERKULIAH"

ANALISIS
08-Analisis Kebijakan Pendi...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro
Metode : Daring Class
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M. M.
Rangkuman Materi :

- Kebijakan Pendidikan sebagai suatu pertimbangan ya didasarkan atas sistem nilai dan kecerdasan. Penilaian atas faktor-faktor yg bersifat situasional. Pertimbangan itu dijadikan sebagai dasar untuk mengoperasionalkan pendidikan yg bersifat lembaga.
- Kebijakan makro ialah intervensi yang tersedia dalam skala besar yang mempengaruhi seluruh masyarakat dan sistem perawatan. Kalau area meso terjadi di skala menengah yg melibatkan lingkungan, lembaga atau kelompok² lainnya. Yang terakhir area mikro adalah praktek atau kegiatan umum dan terjadi pada klien atau individu keluarga.
- Implementasi Kebijakan Pendidikan Makro, meso, dan mikro:
 - UU RI Nomor 17 Tahun 2017 tentang RPJPN 2019 - 2024
 - UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional

Summary: Setiap kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan akan berdampak pada pengambilan keputusan oleh para pembuat kebijakan dalam bidang pendidikan, baik tingkat makro (nasional), meso (daerah) dan mikro (sistem pendidikan). Dengan demikian adanya kebijakan pend. Makro, meso, mikro diharapkan tidak menghilangkan ciri lokal spesifik.

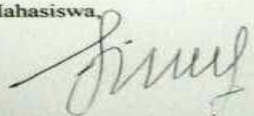
Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001



NIM 1172010031
Jur/Kls: MPI/A

Bandung, 14 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa



Fizri Mawadda
NIM. 1172010031

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN: ...)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk disikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan. PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak... PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020


SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis 4 Juni 2020	 NIM 1172010031 Jur.Kls LPI/A
Materi Kuliah	Kebijakan Pendidikan Kelompok	
Metode	Daring Via Zoom	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana	
Rangkuman Materi		

* Persiapan dan Pemaparan Sep diskusi kelompok Mata Kuliah Kebijakan Pendidikan

A Tugas Umum Kelompok

1. Menyelesaikan makalah bersama
2. Merevisi Makalah (Kelompok Sendiri)
3. Mengirim makalah ke Dosen dan Grup lain
4. Membenarkan rekomendasi hasil kajian/temuan : 10 konten - 10 teknis
5. mempresentasikan isi makalah dlm bentuk poster, membuat bentuk acara undangan id Zoom


B Tugas Pengurus Kelompok

1. merevisi kelompok lain dengan masing-masing anggota harus mememakan 2 konten & 2 teknis
2. Pada saat diskusi, menyebutkan hasil revisi dlm ke kelompok lain

Summary :

Ttd.
Dosen,

Bandung, 4 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa,


Fizri Mawadda
NIM. 1172010031

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



A-6

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



NIM : 1172010031
Jur/Kls : MPI/A
Nama : Fizri Mawadda

Hari/Tgl : Kamis 11 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi kelompok 1, 2 dan 3
Metode : Daring class via zoom
Oleh : Kelompok 1, 2 dan 3
Rangkuman Materi :

= Kelompok 1 = Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan
 • Formulasi kebijakan uraian perumusan berbagai masalah
 konsep dan asas yg mendasar, besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan kegiatan

= Kelompok 2 = Sosialisasi & komunikasi Kebijakan Pendidikan
 • Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan diartikan sebagai suatu naturalsosk. Berambaran ia (komasi) suatu sikap dan tindakan

= Kelompok 3 = Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan
 • Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna terwujudnya tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu.

Summary :

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Fizri Mawadda
NIM. 1172010031

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MEd.
NIM. 1172010001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar:  Dr. H. A. Rusdiana, MEd.

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Kamis, 11 Juni 2020
14:00 - 15:30 WIB
ID: 401 336 5972
Pass: nCvepf

CP: Al Nurjafwa - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengantar:  Dr. H. A. Rusdiana, MEd.

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Kamis, 11 Juni 2020
14:00 - 15:30 WIB
Live : Zoom
CP: 089689043030 (Aqil)
MATA KULIAH KEBIJAKAN PENDIDIKAN

SEMUA MAHASISWA WAJIB MENGIKUTI!!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar:  Dr. H. A. Rusdiana, MEd.

Kelompok Penyaji:

Kelompok Penyanggah:

Kamis, 11 Juni 2020
14:00 - 15:30 WIB
DIREKTORIS (Aqil)
SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN MENGIKUTI!!!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok
Metode : Daring class via zoom
Oleh : Kelompok 4, 5, dan 6

Rangkuman Materi

⇒ Kel 4 (Analisis Kebijakan)

- Analisis kebijakan adalah sejenis studi yg sistematis, berdiskusi, analitis, kreatif dan kreatif yang dilakukan dengan maksud utk menghasilkan rekomendasi
- Revisi kelompok

⇒ Kel 5 (Monitoring evaluasi Kebijakan)

- monitoring dan evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan karena proses analisis kebijakan tidak akan berhenti sampai tahap implementasi
- Revisi setiap kelompok

⇒ Kel 6 (Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan)


- Implementasi kebijakan makro pendidikan diantaranya yaitu sistem pendidikan, standar nasional pendidikan, UU guru dan dosen
- Revisi kelompok

Summary :

Ttd.
Dosen,

Bandung, 18 Juni, 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Fizri Mawadda
NIM. 1172010031



NIM 1172010031
Jur.Kls: MPI / A
Nama: Fizri Mawadda

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Dibahanggekan Oleh:
Kelompok 4 MPI VI-A

Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. S. Widiyasa, MM

Kelompok Penyaji

- Dede Uri Zukri A-30
- Diana Sofitri A-23
- Decha Adhitya A-18
- Devia Risky A-23
- D. Jajang S A-17

Kelompok Penyanggah

- Amelia Anggrani
- Azzahra Hafidha W
- Ayul Priscilla H
- Fika Satriani H
- Wahyu Luviantri
- Gita Nurhikmah
- Ehsanul Syah

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A WAJIB HADIR!!!

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Judul:
Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan

Tgl: Kamis, 18 Juni 2020

Mata Kuliah: Kependidikan

Kelompok: 4

KELompok 4

KELompok 5

KELompok 6

KELompok 7

KELompok 8

KELompok 9

KELompok 10

KELompok 11

KELompok 12

KELompok 13

KELompok 14

KELompok 15

KELompok 16

KELompok 17

KELompok 18

KELompok 19

KELompok 20

KELompok 21

KELompok 22

KELompok 23

KELompok 24

KELompok 25

KELompok 26

KELompok 27

KELompok 28

KELompok 29

KELompok 30

KELompok 31

KELompok 32

KELompok 33

KELompok 34

KELompok 35

KELompok 36

KELompok 37

KELompok 38

KELompok 39

KELompok 40

KELompok 41

KELompok 42

KELompok 43

KELompok 44

KELompok 45

KELompok 46

KELompok 47

KELompok 48

KELompok 49

KELompok 50

KELompok 51

KELompok 52

KELompok 53

KELompok 54

KELompok 55

KELompok 56

KELompok 57

KELompok 58

KELompok 59

KELompok 60

KELompok 61

KELompok 62

KELompok 63

KELompok 64

KELompok 65

KELompok 66

KELompok 67

KELompok 68

KELompok 69

KELompok 70

KELompok 71

KELompok 72

KELompok 73

KELompok 74

KELompok 75

KELompok 76

KELompok 77

KELompok 78

KELompok 79

KELompok 80

KELompok 81

KELompok 82

KELompok 83

KELompok 84

KELompok 85

KELompok 86

KELompok 87

KELompok 88

KELompok 89

KELompok 90

KELompok 91

KELompok 92

KELompok 93

KELompok 94

KELompok 95

KELompok 96

KELompok 97

KELompok 98

KELompok 99

KELompok 100

KELompok 101

KELompok 102

KELompok 103

KELompok 104

KELompok 105

KELompok 106

KELompok 107

KELompok 108

KELompok 109

KELompok 110

KELompok 111

KELompok 112

KELompok 113

KELompok 114

KELompok 115

KELompok 116

KELompok 117

KELompok 118

KELompok 119

KELompok 120

KELompok 121

KELompok 122

KELompok 123

KELompok 124

KELompok 125

KELompok 126

KELompok 127

KELompok 128

KELompok 129

KELompok 130

KELompok 131

KELompok 132

KELompok 133

KELompok 134

KELompok 135

KELompok 136

KELompok 137

KELompok 138

KELompok 139

KELompok 140

KELompok 141

KELompok 142

KELompok 143

KELompok 144

KELompok 145

KELompok 146

KELompok 147

KELompok 148

KELompok 149

KELompok 150

KELompok 151

KELompok 152

KELompok 153

KELompok 154

KELompok 155

KELompok 156

KELompok 157

KELompok 158

KELompok 159

KELompok 160

KELompok 161

KELompok 162

KELompok 163

KELompok 164

KELompok 165

KELompok 166

KELompok 167

KELompok 168

KELompok 169

KELompok 170

KELompok 171

KELompok 172

KELompok 173

KELompok 174

KELompok 175

KELompok 176

KELompok 177

KELompok 178

KELompok 179

KELompok 180

KELompok 181

KELompok 182

KELompok 183

KELompok 184

KELompok 185

KELompok 186

KELompok 187

KELompok 188

KELompok 189

KELompok 190

KELompok 191

KELompok 192

KELompok 193

KELompok 194

KELompok 195

KELompok 196

KELompok 197

KELompok 198

KELompok 199

KELompok 200

KELompok 201

KELompok 202

KELompok 203

KELompok 204

KELompok 205

KELompok 206

KELompok 207

KELompok 208

KELompok 209

KELompok 210

KELompok 211

KELompok 212

KELompok 213

KELompok 214

KELompok 215

KELompok 216

KELompok 217

KELompok 218

KELompok 219

KELompok 220

KELompok 221

KELompok 222

KELompok 223

KELompok 224

KELompok 225

KELompok 226

KELompok 227

KELompok 228

KELompok 229

KELompok 230

KELompok 231

KELompok 232

KELompok 233

KELompok 234

KELompok 235

KELompok 236

KELompok 237

KELompok 238

KELompok 239

KELompok 240

KELompok 241

KELompok 242

KELompok 243

KELompok 244

KELompok 245

KELompok 246

KELompok 247

KELompok 248

KELompok 249

KELompok 250

KELompok 251

KELompok 252

KELompok 253

KELompok 254

KELompok 255

KELompok 256

KELompok 257

KELompok 258

KELompok 259

KELompok 260

KELompok 261

KELompok 262

KELompok 263

KELompok 264

KELompok 265

KELompok 266

KELompok 267

KELompok 268

KELompok 269

KELompok 270

KELompok 271

KELompok 272

KELompok 273

KELompok 274

KELompok 275

KELompok 276

KELompok 277

KELompok 278

KELompok 279

KELompok 280

KELompok 281

KELompok 282

KELompok 283

KELompok 284

KELompok 285

KELompok 286

KELompok 287

KELompok 288

KELompok 289

KELompok 290

KELompok 291

KELompok 292

KELompok 293

KELompok 294

KELompok 295

KELompok 296

KELompok 297

KELompok 298

KELompok 299

KELompok 300

KELompok 301

KELompok 302

KELompok 303

KELompok 304

KELompok 305

KELompok 306

KELompok 307

KELompok 308

KELompok 309

KELompok 310

KELompok 311

KELompok 312

KELompok 313

KELompok 314

KELompok 315

KELompok 316

KELompok 317

KELompok 318

KELompok 319

KELompok 320

KELompok 321

KELompok 322

KELompok 323

KELompok 324

KELompok 325

KELompok 326

KELompok 327

KELompok 328

KELompok 329

KELompok 330

KELompok 331

KELompok 332

KELompok 333

KELompok 334

KELompok 335

KELompok 336

KELompok 337

KELompok 338

KELompok 339

KELompok 340

KELompok 341

KELompok 342

KELompok 343

KELompok 344

KELompok 345

KELompok 346

KELompok 347

KELompok 348

KELompok 349

KELompok 350

KELompok 351

KELompok 352

KELompok 353

KELompok 354

KELompok 355

KELompok 356

KELompok 357

KELompok 358

KELompok 359

KELompok 360

KELompok 361

KELompok 362

KELompok 363

KELompok 364

KELompok 365

KELompok 366

KELompok 367

KELompok 368

KELompok 369

KELompok 370

KELompok 371

KELompok 372

KELompok 373

KELompok 374

KELompok 375

KELompok 376

KELompok 377

KELompok 378

KELompok 379

KELompok 380

KELompok 381

KELompok 382

KELompok 383

KELompok 384

KELompok 385

KELompok 386

KELompok 387

KELompok 388

KELompok 389

KELompok 390

KELompok 391

KELompok 392

KELompok 393

KELompok 394

KELompok 395

KELompok 396

KELompok 397

KELompok 398

KELompok 399

KELompok 400

KELompok 401

KELompok 402

KELompok 403

KELompok 404

KELompok 405

KELompok 406

KELompok 407

KELompok 408

KELompok 409

KELompok 410

KELompok 411

KELompok 412

KELompok 413

KELompok 414

KELompok 415

KELompok 416

KELompok 417

KELompok 418

KELompok 419

KELompok 420

KELompok 421

KELompok 422

KELompok 423

KELompok 424

KELompok 425

KELompok 426

KELompok 427

KELompok 428

KELompok 429

KELompok 430

KELompok 431

KELompok 432

KELompok 433

KELompok 434

KELompok 435

KELompok 436

KELompok 437

KELompok 438

KELompok 439

KELompok 440

KELompok 441

KELompok 442

KELompok 443

KELompok 444

KELompok 445

KELompok 446

KELompok 447

KELompok 448

KELompok 449

KELompok 450

KELompok 451

KELompok 452

KELompok 453

KELompok 454

KELompok 455

KELompok 456

KELompok 457

KELompok 458

KELompok 459

KELompok 460

KELompok 461

KELompok 462

KELompok 463

KELompok 464

KELompok 465

KELompok 466

KELompok 467

KELompok 468

KELompok 469

KELompok 470

KELompok 471

KELompok 472

KELompok 473

KELompok 474

KELompok 475

KELompok 476

KELompok 477

KELompok 478

KELompok 479

KELompok 480

KELompok 481

KELompok 482

KELompok 483

KELompok 484

KELompok 485

KELompok 486

KELompok 487

KELompok 488

KELompok 489

KELompok 490

KELompok 491

KELompok 492

KELompok 493

KELompok 494

KELompok 495

KELompok 496

KELompok 497

KELompok 498

KELompok 499

KELompok 500

KELompok 501

KELompok 502

KELompok 503

KELompok 504

KELompok 505

KELompok 506

KELompok 507

KELompok 508

KELompok 509

KELompok 510

KELompok 511

KELompok 512

KELompok 513

KELompok 514

KELompok 515

KELompok 516

KELompok 517

KELompok 518

KELompok 519

KELompok 520

KELompok 521

KELompok 522

KELompok 523

KELompok 524

KELompok 525

KELompok 526

KELompok 527

KELompok 528

KELompok 529

KELompok 530

KELompok 531

KELompok 532

KELompok 533

KELompok 534

KELompok 535

KELompok 536

KELompok 537

KELompok 538

KELompok 539

KELompok 540

KELompok 541

KELompok 542

KELompok 543

KELompok 544

KELompok 545

KELompok 546

KELompok 547

KELompok 548

KELompok 549

KELompok 550

KELompok 551

KELompok 552

KELompok 553

KELompok 554

KELompok 555

KELompok 556

KELompok 557

KELompok 558

KELompok 559

KELompok 560

KELompok 561

KELompok 562

KELompok 563

KELompok 564

KELompok 565

KELompok 566

KELompok 567

KELompok 568

KELompok 569

KELompok 570

KELompok 571

KELompok 572

KELompok 573

KELompok 574

KELompok 575

KELompok 576

KELompok 577

KELompok 578

KELompok 579

KELompok 580

KELompok 581

KELompok 582

KELompok 583

KELompok 584

KELompok 585

KELompok 586

KELompok 587

KELompok 588

KELompok 589

KELompok 590

KELompok 591

KELompok 592

KELompok 593

KELompok 594


KELompok 595

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis 25 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi kelompok
Metode : Daring kelas via zoom
Oleh : kelompok 7 & 8
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010031
Jur/Kls : MPI/VI
Nama : Fitri Mawadda

⇒ Kelompok 7 (Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan)

- Kebijakan meso yang bersifat menengah yg lebih dikenal dengan penjabaran pelaksanaan proses implementasi kebijakan membuat kesesuaian antara program yg telah direncanakan
- Revisi dari tiap kelompok

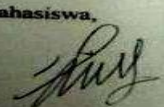
⇒ Kelompok 8 (Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan)

- Kebijakan pendidikan dirinci lebih jika paham sebagai situasi aturan tertulis yang diputuskan oleh pemerintah yang bertujuan utk mengarah dalam bidang pendidikan
- Revisi setiap kelompok

⇒ Pengumuman utk membuat portofolio individu berisi catatan kuliah dan portofolio kelompok yang susunannya telah dicantumkan di fls (berupa file) di kumpul 09 Juli 2020

Summary :

Ttd.
Dosen,

Bandung, 25 Juni 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Fitri Mawadda
NIM. 1172010031

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

 Helmi Zulfar R - A. 35 Moderator	 Amir Fatwa_A04
 Indah Lestari-A. 38 Pemateri	 Ananda Nabila W_A08
 Indah Laraswati-A. 37 Notulensi	 Aini Fitriani N_A14
 Hasfi Nur'aziz-A. 34 Penjawab	 Dede Uti Zakyah_A20
 Insan Zulfa A - A. 40 Penjawab	 Dina Lestari_A21
	 Fakhrumaji_A29
	 Jenni Laresa P_A42

LIVE ZOOM

Kamis, 25 Juni 20
14.10-15.50 WIB

Meeting ID: 752 1796 3741
Password: 696066

Narahubung:
Hani Nur'aziz (+62 896 3000 0000)

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh : Kelompok 8 (MPI/VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI :	KELOMPOK PENYANGGAH :
 Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)	 Abdullah Maghfur Kelompok 1
 Kintan Budi Andiani A-45 (Pemateri)	 Amira Muryaga Kelompok 2
 Iwan A Dense A-41 (Moderator)	 Arief Maulana S Kelompok 3
 Jenni Laresa Putri A-42 (Notulen)	 Devia Rizky A Kelompok 4
 Karina A-43 (Penjawab)	 Dina Lestari Kelompok 5
	 Harits Abdurrahman Kelompok 6
	 Insan Zulfa A Kelompok 7

LIVE ZOOM

Narahubung:
08773994514 (Whatsapp)

Kamis, 25 Juni 2020
Pukul 14.05-15.50 WIB

zoom
Video Conferencing

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kel. Cibeureum, Kec. Cibeureum Kota Bandung 406294
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992276
website www.uin-sungreg.ac.id e-mail ad@uin-sungreg.ac.id

Nomor : B.365/Un.05-III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : 1/1
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.I.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keumatan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian masuk/akhir diadakakan tanggal 15 dan 27 Juni 2020.

Dengan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk diselesaikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,

Prof. Dr. H. Aan Ramadhani, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SARAFULLAH KHAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 - 14,10
Kls. B : Jam 14,10 - 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM


ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafllOGxaeTl0d3EvZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Peson



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakal nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



DIBERITAHUKAN bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nanti-dikirim-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya.

Syarat:
Makalah Kelompok I-II-IV-V-VI-VII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (setiap kalimat, paragraf, sumber dan sejaranya yang diperbaiki, penulisan nya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rusdiana1@gmail.com
Dengan file:  Microsoft Office Word /Jff (bukan pdf)
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 16.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperlihatkan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020

H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, No. 100 Bandung, Kab. Bandung 40132
Telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgdj.ac.id

Nomor: B.365/Un.05/1.2/PP.00.9/04/2020
Hal: Perintah/Undangan

Yth:

1. Para Wakil Kelas
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Dekan/Dea Ekstern
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK sektor nomor B.149/Un.05/1.2/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dengan Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan memberitahukan bahwa:

1. Periode ujian semester ganjil ditunda dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Periode ujian semester ganjil ditunda kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-13 Juli 2020
4. Ujian semester ganjil tidak selesai tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disebarluaskan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020

Prof. Dr. H. dan Hasmah, M.Ed
NIP. 19630612 196201 2013



MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sikat ID Jelas) | ID File Nama Code Klp/Kls (Sikat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Absen sesuai No U Absen | Menerima File Portofolio (Indiv/Klp)

File Portofolio Indiv (5 File Msk) | 8 File Portofolio Klp.

File: INIVIDU | File: KELOMPOK

File Portofolio indiv (5 File Msk) | 8 File Portofolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan/sekaiigus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via:  Zoom ID menyusu



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus: bertingi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis



PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FTK No B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) Hg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis/ 9 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10 (90 menit)
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50 (90 menit)

Melalui : Daring Google Class Room  [Link Daring](#)

Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 80% (PF-individu)
2) telah mengikuti UTS (bukti PF-individu)
3) telah meginir PF (portofolio) individu & kelompok).
Bukti Sumbit tgl. 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya.
Hal-hal lain bisa kom/koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.

Bandung, 1 Juli 2020

H.A. Rusdiana

Tembusan:
Disampaikan kepada Yth. Kajar MPI S1 (sebagai laporan)

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Farruda dan Penguasaan Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 1 MPI VI-A
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Abdullah Maghfur A-03 (Ketua)
Ay Prasidya A-05 (Moderator)
Al Nurfarhan A-04 (Pembaca)
Ari Rizkiyul A-02 (Penjawab)
Ancha Aprianti A-09 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:
Amelia Nurfarhan A-01
Ananda Nabila W A-08
Ariaf Fitriani N A-14
Dede Uzi Zakiah A-20
Dina Lestari A-25
Fakhrurroji A-29
Hani Nurfaiza A-34
Insan Zulfa A-A-40
Jenni Laresa P A-42

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 836 5972
Pass: 6CVePf
CP: Al Nurfarhan - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 3 (MPI VI/A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Abdullah Maghfur A-03 (Ketua)
Ay Prasidya A-05 (Moderator)
Al Nurfarhan A-04 (Pembaca)
Ari Rizkiyul A-02 (Penjawab)
Ancha Aprianti A-09 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:
Amelia Nurfarhan A-01
Ananda Nabila W A-08
Ariaf Fitriani N A-14
Dede Uzi Zakiah A-20
Dina Lestari A-25
Fakhrurroji A-29
Hani Nurfaiza A-34
Insan Zulfa A-A-40
Jenni Laresa P A-42

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 836 5972
Pass: 6CVePf
CP: Al Nurfarhan - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 3 (MPI VI-A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Abdullah Maghfur A-03 (Ketua)
Ay Prasidya A-05 (Moderator)
Al Nurfarhan A-04 (Pembaca)
Ari Rizkiyul A-02 (Penjawab)
Ancha Aprianti A-09 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:
Amelia Nurfarhan A-01
Ananda Nabila W A-08
Ariaf Fitriani N A-14
Dede Uzi Zakiah A-20
Dina Lestari A-25
Fakhrurroji A-29
Hani Nurfaiza A-34
Insan Zulfa A-A-40
Jenni Laresa P A-42

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 836 5972
Pass: 6CVePf
CP: Al Nurfarhan - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 4 MPI VI-A
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Dede Uzi Zakiah A-20 (Ketua)
Diana Sofita A-23 (Moderator)
Dasha Adhitya A-18 (Pembaca)
Devia Rizky A-22 (Penjawab)
D Jejung S A-17 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:
Amelia Nurfarhan A-01
Ananda Nabila W A-08
Ariaf Fitriani N A-14
Dede Uzi Zakiah A-20
Dina Lestari A-25
Fakhrurroji A-29
Hani Nurfaiza A-34
Insan Zulfa A-A-40
Jenni Laresa P A-42

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 836 5972
Pass: 6CVePf
CP: Al Nurfarhan - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 5
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Abdullah Maghfur A-03 (Ketua)
Ay Prasidya A-05 (Moderator)
Al Nurfarhan A-04 (Pembaca)
Ari Rizkiyul A-02 (Penjawab)
Ancha Aprianti A-09 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:
Amelia Nurfarhan A-01
Ananda Nabila W A-08
Ariaf Fitriani N A-14
Dede Uzi Zakiah A-20
Dina Lestari A-25
Fakhrurroji A-29
Hani Nurfaiza A-34
Insan Zulfa A-A-40
Jenni Laresa P A-42

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 836 5972
Pass: 6CVePf
CP: Al Nurfarhan - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 3 (MPI VI/A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Abdullah Maghfur A-03 (Ketua)
Ay Prasidya A-05 (Moderator)
Al Nurfarhan A-04 (Pembaca)
Ari Rizkiyul A-02 (Penjawab)
Ancha Aprianti A-09 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:
Amelia Nurfarhan A-01
Ananda Nabila W A-08
Ariaf Fitriani N A-14
Dede Uzi Zakiah A-20
Dina Lestari A-25
Fakhrurroji A-29
Hani Nurfaiza A-34
Insan Zulfa A-A-40
Jenni Laresa P A-42

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 836 5972
Pass: 6CVePf
CP: Al Nurfarhan - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 7 (MPI VI-A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Helmi Zulfar R - A. 35 (Moderator)
Indah Lestari-A. 38 (Pembaca)
Indah Laraswati-A. 37 (Notulen)
Hanifi Nurfaiza-A. 34 (Penjawab)
Insan Zulfa A- A. 40 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:
Amelia Nurfarhan A-01
Ananda Nabila W A-08
Ariaf Fitriani N A-14
Dede Uzi Zakiah A-20
Dina Lestari A-25
Fakhrurroji A-29
Hani Nurfaiza A-34
Insan Zulfa A-A-40
Jenni Laresa P A-42

Kamis, 25 Juni 20
14.10 - 15.50 WIB
Meeting ID: 702 1786 4741
Password: 1N68a
Nomorhang: 0813008308-9888

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 6 (MPI VI A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

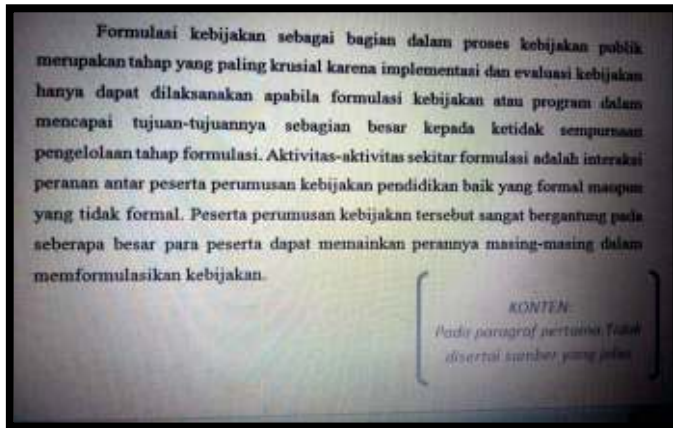
Kelompok Penyaji:
Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
Kintan Budi Ardiani A-45 (Pembaca)
Iwan A Dense A-41 (Moderator)
Jenni Laresa Putri A-42 (Notulen)
Karina A-43 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah:
Abdullah Maghfur A-03 (Ketua Kelompok 1)
Amira Munaya A-05 (Ketua Kelompok 2)
Arief Maulana S (Ketua Kelompok 3)
Devia Rizky A (Ketua Kelompok 4)
Dina Lestari (Ketua Kelompok 5)
Harita Abdurrahman (Ketua Kelompok 6)
Insan Zulfa A (Ketua Kelompok 7)

Kamis, 25 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
Meeting ID: 88735554514 (Lima)
Password: 1N68a
Nomorhang: 0813008308-9888

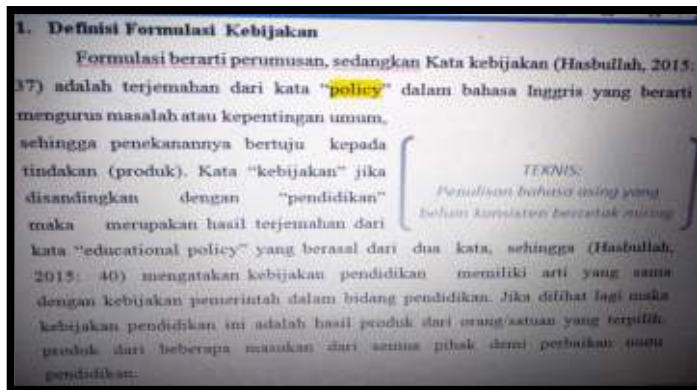
SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN
TEMUAN 1 PADA KONTEN



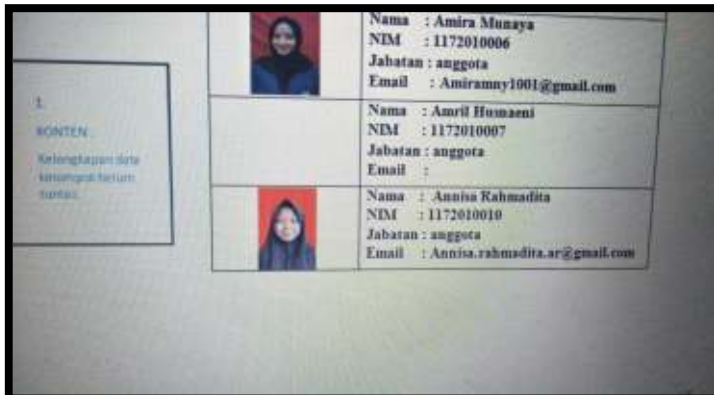
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan. Hal 1)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS



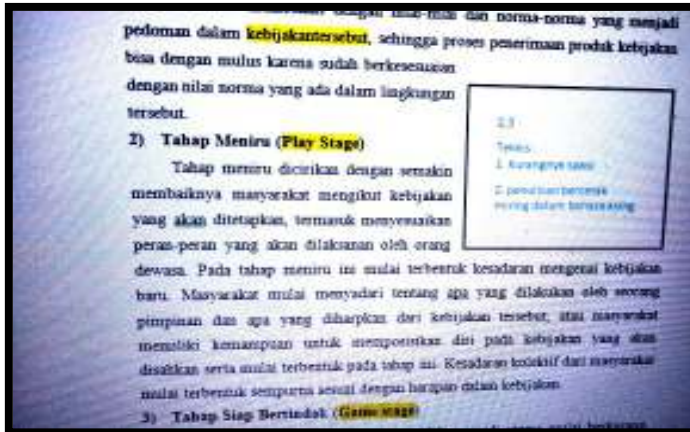
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan. Hal 3)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



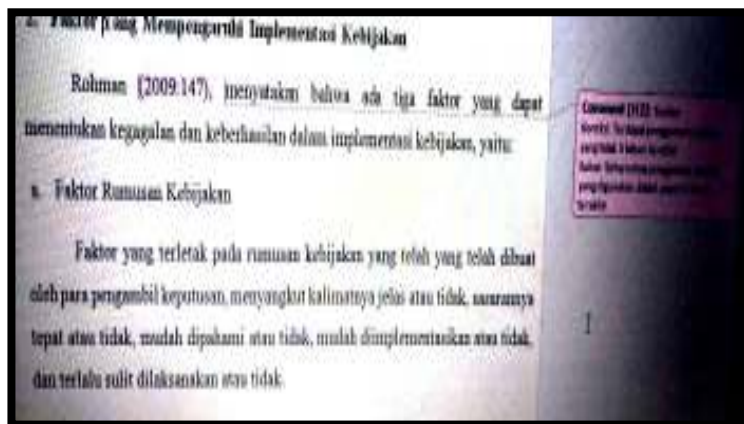
(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan. Hal cover)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



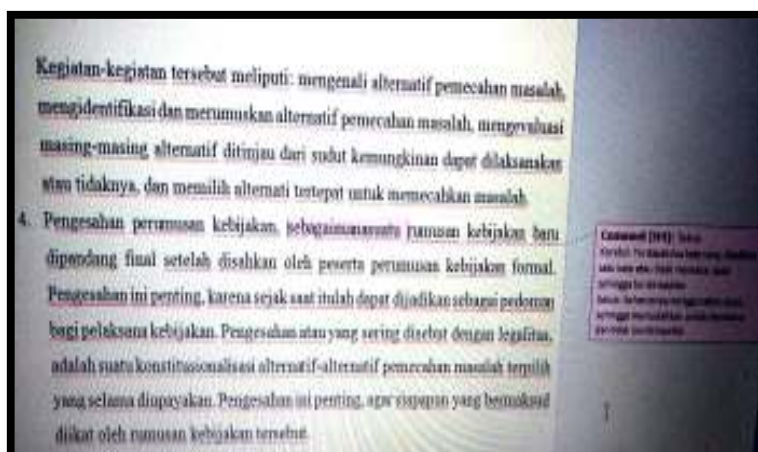
(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan. Hal 4)

TEMUAN 5 PADA KONTEN



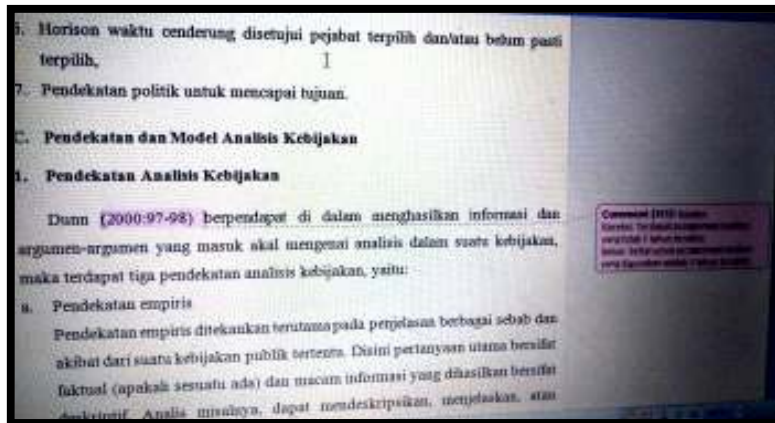
(Paper Kelompok 3// Implementasi Kebijakan Pendidikan. Hal 4)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



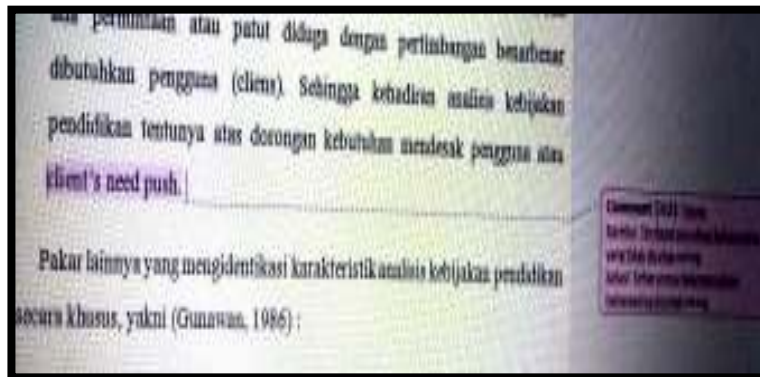
(Paper Kelompok 3// Implementasi Kebijakan Pendidikan. Hal 11)

TEMUAN 7 PADA KONTEN



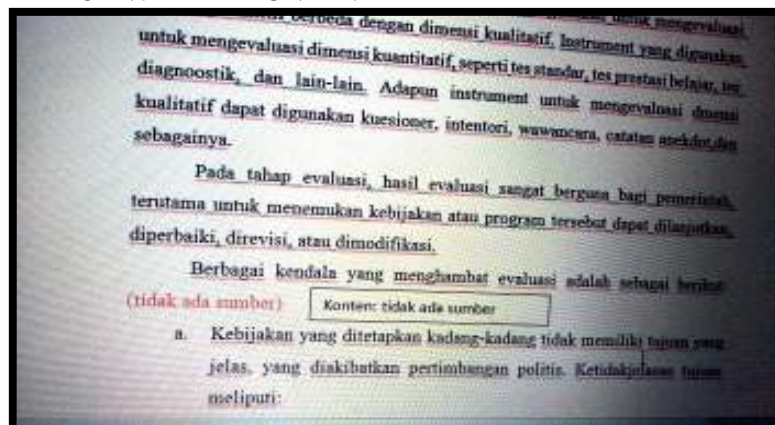
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan. Hal 6)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS



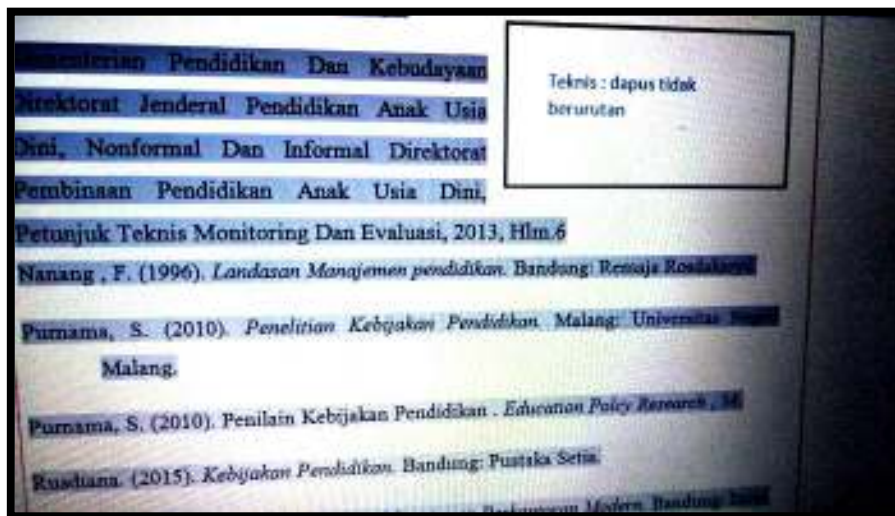
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan. Hal 4)

TEMUAN 9 PADA KONTEN



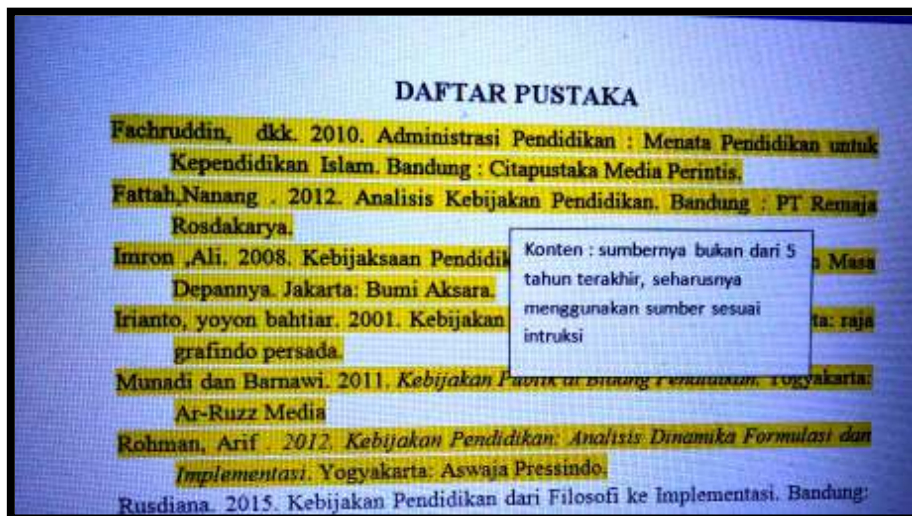
(Paper Kelompok 5// Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. Hal 12)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 5// Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. Hal 15)

TEMUAN 11 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 7// Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan. Hal 18)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

pengetahuan ,namun juga penanaman nilai, cita-cita dan budaya suatu bangsa. Oleh karenanya pendidikan memegang peranan penting dalam keberlangsungan suatu Negara (Imron, 2008:10).

Oleh karena itu, dalam realitasnya di dunia ini **taka da** Negara yang tak turut campur atas pendidikan pendidikan warga

pendidikan juga ada potensi-potensi konfliknya, ter

upaya menjembatani antara kepentingan masyarakat dan pemerintah. Karena masyarakat bertekad mewariskan kepentingan-kepentingannya sendiri kepada generasinya, sementara pemerintah juga berkepentingan dengan mendidik warga negara yang baik menurut paham pemerintah, maka tak mustahil antara

Teknis : kesalahan dalam pengetikan

(Paper Kelompok 7// Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan. Hal 1)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

kepada seseorang atau sekelompok orang, jika seseorang atau sekelompok orang tersebut tidak dapat dan tidak mungkin memenuhi aturan yang umum tadi. Dengan perkataan lain, ia dapat diperkecualikan (Ali Imron, 17 : 2012).

Istilah analisis kebijakan menurut Patton dan Sawicki (1982) pertama kali digunakan oleh E. Linblom pada tahun 1958, dia merujuk istilah itu untuk jenis analisis kuantitatif yang melibatkan perbandingan-perbandingan incremental di mana metode nonkuantitatif termasuk pengakuan interaksinilai dan kebijakan (Ali Imron, 18 : 2012).

Comment [82]: Konten
Masalah: Sumber yang digunakan tidak 5 tahun terakhir
Solusi: Dalam RPS seharusnya menggunakan sumber 5 tahun terakhir

Comment [83]: Teknis
Masalah: Ada kesalahan penulisan "perbandingan" typo dikal: seharusnya "perbandingan"

(Paper Kelompok 8// Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan. Hal 3)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

kepada seseorang atau sekelompok orang, jika seseorang atau sekelompok orang tersebut tidak dapat dan tidak mungkin memenuhi aturan yang umum tadi. Dengan perkataan lain, ia dapat diperkecualikan (Ali Imron, 17 : 2012).

Istilah analisis kebijakan menurut Patton dan Sawicki (1982) pertama kali digunakan oleh E. Linblom pada tahun 1958, dia merujuk istilah itu untuk jenis analisis kuantitatif yang melibatkan perbandingan-perbandingan incremental di mana metode nonkuantitatif termasuk pengakuan interaksinilai dan kebijakan (Ali Imron, 18 : 2012).

Comment [82]: Konten
Masalah: Sumber yang digunakan tidak 5 tahun terakhir
Solusi: Dalam RPS seharusnya menggunakan sumber 5 tahun terakhir

Comment [83]: Teknis
Masalah: Ada kesalahan penulisan "perbandingan" typo dikal: seharusnya "perbandingan"

(Paper Kelompok 8// Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan. Hal 3)



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Gilda Nurbani
NIM : 1172010032
SMT/Kelas : 6 / MPI – VI.A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOFOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 5 Maret 2020
Materi Kuliah : Pengantar Kuliah
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010032
Jur/Kls : MPI VI-A
Email : gildanurbani@ece14@gmail.com

Penyampaian Materi :

- Silabus - Kerangka Perkuliahan
- Kontrak Kuliah

Tugas : 1. Membuat paper kelompok dengan ketentuan :

- Revisi paper 4 kali pertemuan
- Membaca jurnal (Referensi jurnal 5 tahun terakhir)
- Referensi paper kelompok 1 buku 3 jurnal

Tugas Mandiri : 1. Membuat catatan kuliah setiap pertemuan dan dikumpulkan diakhir pembelajaran

2. Catatan kuliah dan paper kelompok menggunakan map

Summary :

Motto mata kuliah Terpadang kebenaran itu pahit

Ttd,
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 5 Maret 2020

Ttd,
Mahasiswa,

Gilda Nurbani
NIM. 1172010032

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep kebijakan publik
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM.
Rangkuman Materi :
20 menit materi, 60 menit paper



NIM : 1172010032
Jur/Kls : MPI VI - A
Email : gildanurbani004@gmail.com

Kebijakan menuntut:

- Kebijakan menulis, kebijakan penulisan referensi, pengambilan referensi sekurang-kurangnya 2 buku satu jurnal.
- kebijakan itu pahit bagi yang tidak mengerti "kewajiban"

Perbedaan kebijakan dan kebijaksanaan (policy & wisdom) → equivalent

↳ kebijakan → hukum → profesional berfungsi sebagai petunjuk arah → lembaga

↳ kebijaksanaan → personal → perlakuan khusus → kasih sayang → hati nurani

↳ kebijakan → umum, menyeluruh dan adil

↳ kebijaksanaan → tergantung situasi terkini

Bawa pedoman akademik → analisis kebijakan (hirarki: prediksi perundang undangan)

Summary: kebijakan merupakan sebuah ketetapan yang berlaku yang diucapkan oleh peritaku yang konsisten dan berulang baik dari yang membuatnya maupun yang mentaatinya (yang terkena kebijakan itu)

kebijakan → Lembaga → produk sebuah keputusan.

kebijaksanaan → hati nurani

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Gilda Nurbani
NIM. 1172010032



**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020


SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Materi/Tgl	Kamis, 19 Maret 2020	
Materi Kuliah	Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Dasar	NIM 1172010032
Atas Nama	Learning Class (Kelas Online)	Jur/Kls TAPL VI - A
Obah	Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd	Email gildanurbani0314@gmail.com
Ringkasan Materi	Pembelajaran + Sistem Pendidikan Pendidikan di Indonesia	

ada 4 periode perkembangan kebijakan Pendidikan di Indonesia :

1. Zaman sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Zaman kemerdekaan (Orde Lama)
3. Proklamasi 1966 - 1998 (Orde Baru)
4. Masa Reformasi (1998 - Sekarang)

- Klasifikasi model pendidikan


1. Model pengajaran Al Qur'an sebagai model pendidikan Islam, yang paling sederhana dan dapat diformulasikan di lingkungan rumah maupun di rumah guru mengajar.
2. Santri belajar dengan sistem talagah dan juga model asistensi. Santri yang belajar di pesantren diharapkan mengimprovisasi.

Summary Zaman sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia

- (1) Zaman permulaan kebudayaan Indonesia (sebelum 1 m)
- (2) Zaman dicemakannya unsur-unsur kebudayaan Hindu dan Budha (Abad 1 m - 514)
- (3) Kebudayaan Islam pada awal penyebaran agama (Abad 12-14)
- (4) Pengaruh pedalangan Portugis akhir abad 16-17
- (5) penjajahan Belanda (1814-2014)

Bandung, 19 Maret 2020

Ttd.
Mahasiswa,


Gilda Nurbani
NIM. 1172010032

r. H. Ahmad Rusdiana, MM.
IP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S I V I & B

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

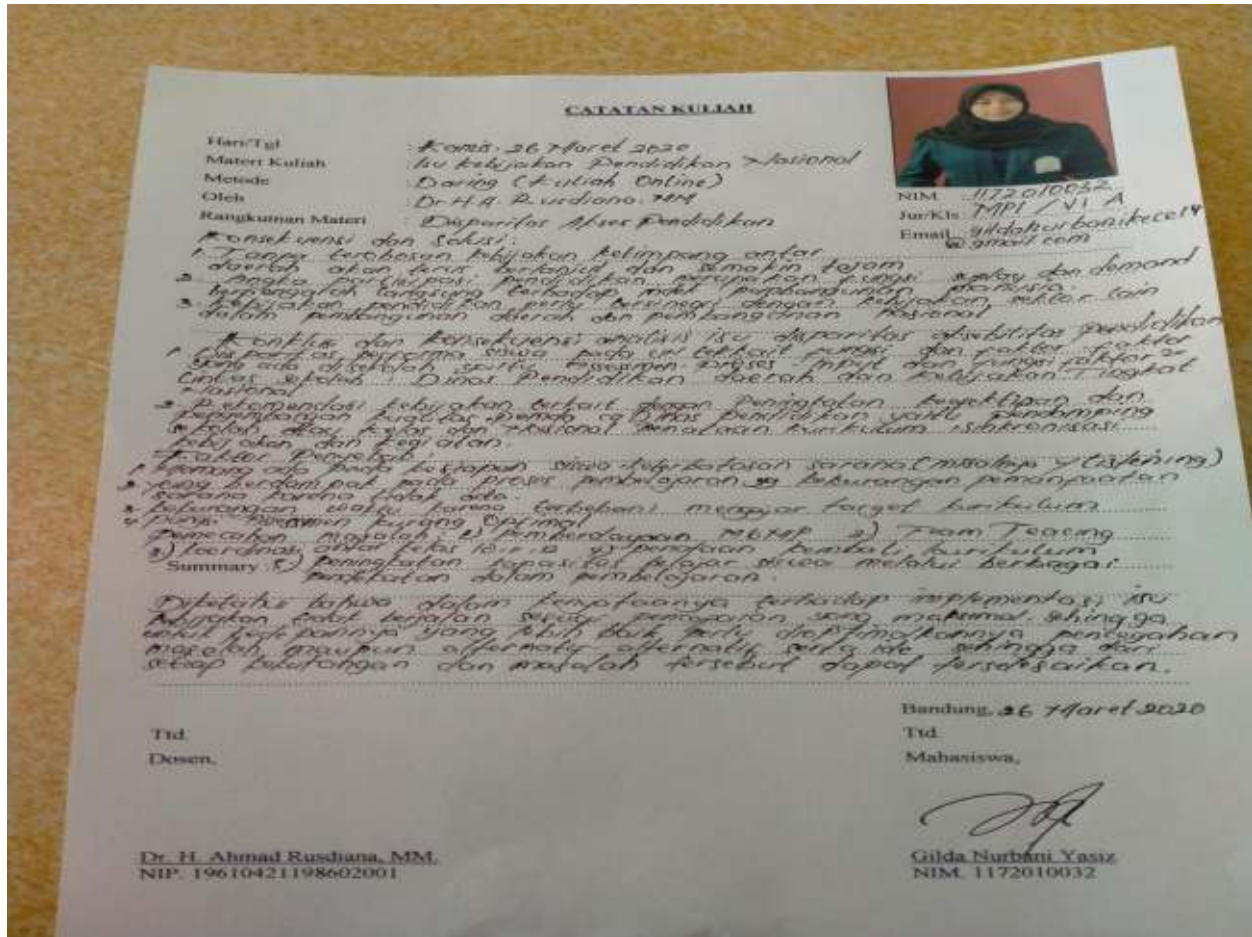
A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 31 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian akhir (OK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

 03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

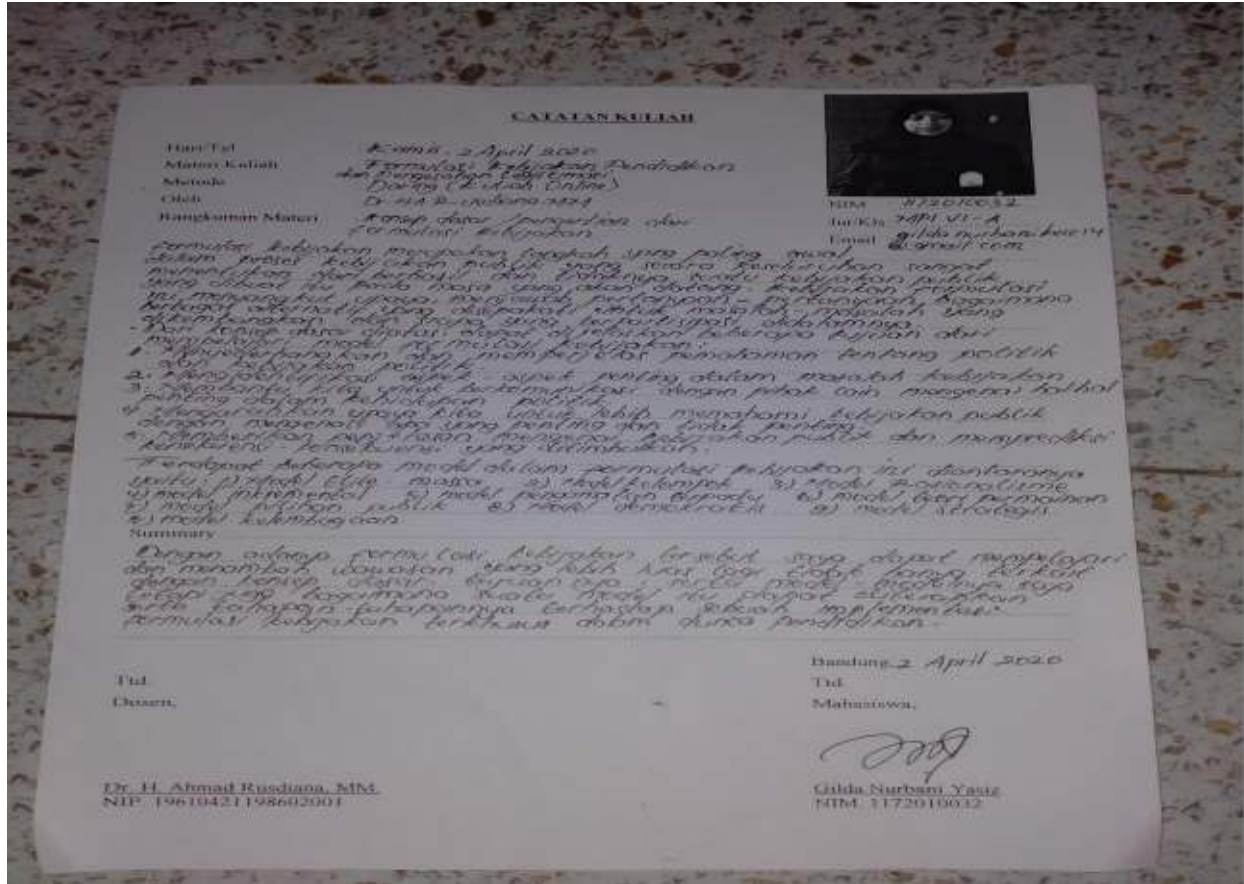


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

The image is a screenshot of a learning management system (LMS) interface. The page title is "KEBIJAKAN PENDIDIKAN" and the course code is "MP131-VV-A-B". The main content is a quiz titled "Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN" with a score of 100 points. The quiz is authored by "A. Rusdiana" and was taken on "2 Apr". The quiz content includes a question about the importance of policy formulation in education, followed by a list of points and a summary. The interface also shows a "1 komentar kelas" (1 class comment) section with a comment from "A. Rusdiana" dated "2 Apr" regarding the submission deadline.

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MP131-VV-A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

URUTAN:
1. Menentukan tujuan dan sasaran kebijakan
2. Menentukan strategi dan metode kebijakan
3. Menentukan struktur organisasi kebijakan
4. Menentukan anggaran kebijakan
5. Menentukan mekanisme kebijakan


Summary
Dalam proses formulasi kebijakan, langkah yang dapat mempengaruhi dan menentukan keberhasilan atau kegagalan kebijakan publik adalah dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan kebijakan publik.

1 komentar kelas
A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengiriman selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23:59 WIB.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 09 April 2020	 NIM: 1172010032 Jur/Kls: MPI - VII A Email: gildanurbani@icloud.com
Materi Kuliah	Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring (Kuliah online)	
Gleb	Dr. H. A. Rusdiana, MEd	
Rangkuman Materi	Substansi Materi	

I. Konsep dasar Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan


Sosialisasi merupakan sebagai upaya penyebutan atau/ subseksi suatu kebijakan yang telah dibuat sebelumnya dengan maksud dan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan ingatan dari anggota pihak yang terkait. Berbagai pendekatan digunakan sebagai acuan yang dapat memfasilitasi terjadinya sosialisasi kebijakan. Tujuan dari sosialisasi kebijakan adalah untuk meningkatkan pemahaman, sikap, dan perilaku masyarakat terhadap kebijakan yang telah ditetapkan. Komunikasi yang dirancang secara khusus untuk tujuan meningkatkan nilai tambah bagi pihak sasaran.

2. Pentingnya sistem yaitu agar semua pihak dapat memahami lebih dalam terkait sebuah kebijakan pendidikan setelah di rumuskan dan diimplementasikan oleh pemerintah. Peran komunikasi yang penting dalam sosialisasi kebijakan adalah untuk meningkatkan pemahaman, sikap, dan perilaku masyarakat terhadap kebijakan yang telah ditetapkan dan diimplementasikan oleh pemerintah.

3. Model model komunikasi kebijakan yaitu diantaranya model komunikasi satu arah, model komunikasi dua arah dan model komunikasi dua arah.

4. Keefektifan sosialisasi komunikasi kebijakan pendidikan yaitu terkait analisis masalah komunikasi kebijakan yang sudah beresumber dari sisi analisis masalah dan komunikasi ke sumber bur sumber dari pesannya dan dari komunikasi.

Summary
Salah satu aspek yang diformulasikan dari pembahasan ini adalah kea perle dan juga mengelaborasi tentang sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan yang merupakan hal sangat penting dan berguna bagi keberlangsungan suatu lembaga organisasi untuk mencapai tujuannya yang telah ditentukan.

Tid
Dosen,
Bandung, 09 April 2020
Tid
Mahasiswa,

Gilda Nurbani Yasiz
NIM. 1172010032

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MEd.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI.5-1.VV.4-B

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

100 poin

A. Rusdiana 9 Apr

BACA, DENDAN TELIT DAN BERTI PETUNJUK INI

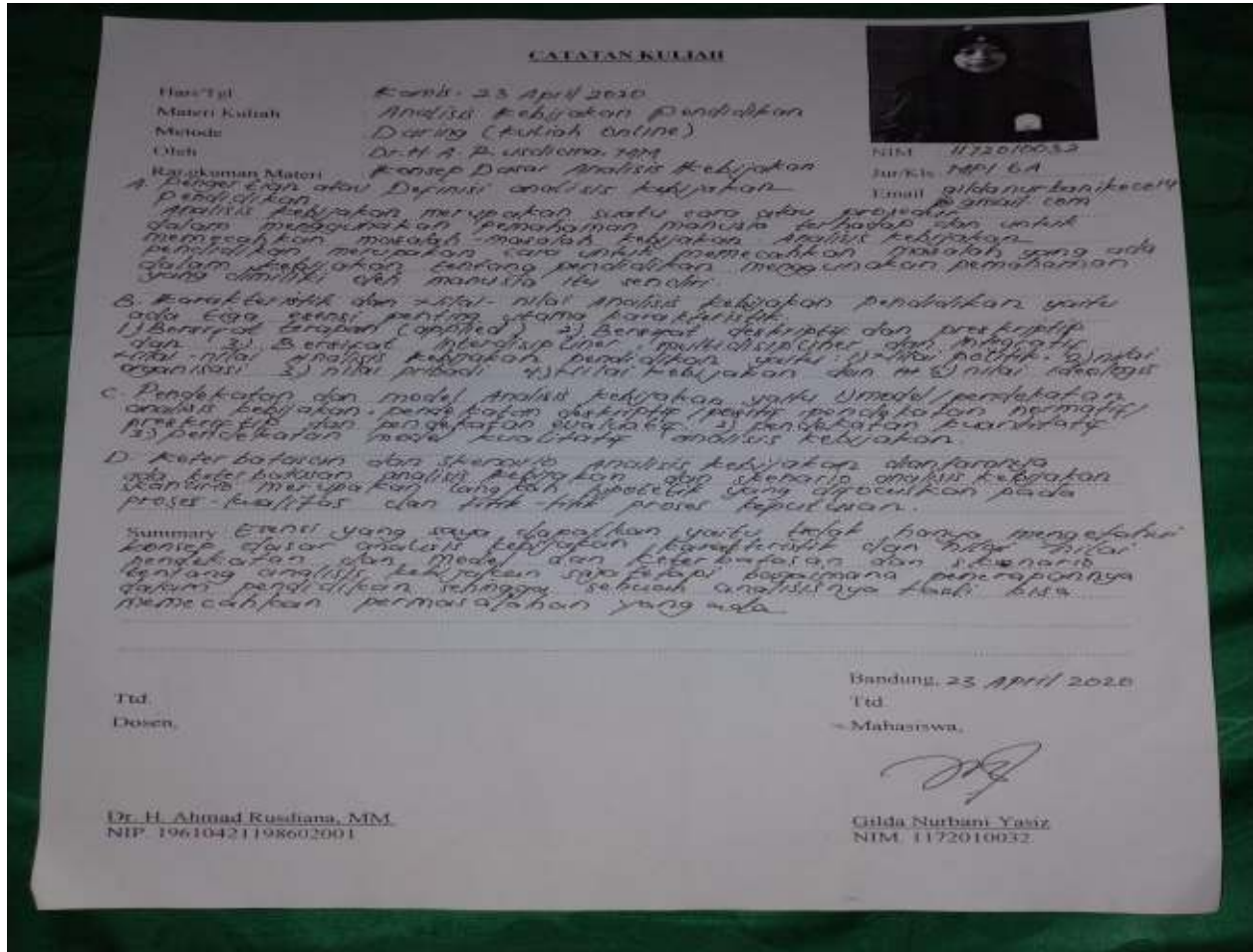
1. Siapkan perlengkapan anda untuk alat tulis menulis dan lain sebagainya, usahakan dengan penuh (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MELIBATKAN...)
2. Strip Materi 06 Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda (Print Screen) dan kirim ke email
3. Siapkan foto pada lembar 06 (dari bentuk 06/06/06) secara kompositif. (Isikan dan tulis sesuai instruksi/struktur RPP/06)
4. Tugaskan diri kalian untuk dari submateri materi. Tugaskan diri kalian dari materi (06) untuk di kirim ke email
5. Siapkan juga nama-nama materi pada Format 06 dengan format dan foto (06) dan kirim ke email (06) dan kirim ke email
6. Siapkan juga materi materi yang akan di kirim ke email
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada 06/06/06 sehingga mungkin karena dalam program materi keterbatasan
8. Kefektifan terapan ini berkaitan dari materi dalam 06/06/06
9. Di bagian ini ini bisa perle lagi masalah sebagai terapan dari materi-materi sesuai materi dan RPP
10. Untuk Part 6 Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan ini, 7 dari pembahasan di WAG

BATAK WAKTU PENYIARAN BELAKANG LAMBATNYA PUNIL 10.30 WIB
"SELAMAT BEKERJA"

06-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10


14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Tgl: Kamis, 14 Mei 2020
Materi: Kebijakan Pendidikan Makro, Meso dan Mikro
Metode: Daring (GCR Online)
Gib: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
Rangkuman Materi: Kebijakan Pendidikan Makro, Meso dan Mikro

Kebijakan adalah suatu aturan yg berlaku merupakan keputusan formal dan non yang bersifat mengikat, mengantar perilaku dengan tujuan menciptakan tata nilai & kerangka dasar masyarakat
Berdasarkan Model kebijakan Pendidikan Makro, Meso dan Mikro:

1. Jangjang mikro fokus kajian keterkaitan antara institusi pendidikan di masyarakat
2. Jangjang Meso fokus pada kajian keterkaitan institusi pendidikan di masyarakat tertentu
3. Jangjang mikro memfokuskan pada interaksi yang terjadi di dalam institusi pendidikan


NIM: 1172010032
Kls: MPI CA
Email: gildanurbani@unswin.ac.id

Summary

Ttd. Dosen: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd. Mahasiswa: Gilda Nurbani
NIM. 1172010032

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai atat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MERUGHKAN)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

 11-Kebijakan Pendidikan Mak... PDF



**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020


SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis-04 Juni 2020	 NIM : 11/2016032 Jur/Kls : IAFI 6A Email : gilda.nurbani14@gmail.com
Materi Kuliah	Kebijakan Diskusi Kelompok	
Metode	Daring (Kuliah Online) Via Zoom	
Obah	Dr. H. A. Rusdiana MM	
Rangkuman Materi	Deskripsi Diskusi Kelompok atau Kuliah Kebijakan Pendidikan	

A. Tujuan Umum Kelompok

1. Menyiapkan makalah bersama-sama secara online
2. Menyusun makalah kelompok sendiri
3. Mengirim makalah ke dosen maupun ke sesama kelompok
4. Memberikan rekomendasi hasil kajian kelompok ke dosen terkait
5. Mempresentasikan makalah dalam bentuk poster membuat acara undangan di zoom

B. Tugas Pengurus Kelompok

1. Meneliti kelompok lain dengan masing-masing anggota harus minimum 2 bentuk dan 2 teknik
2. Pada saat dan saat mengupload hasil review dan parawaban kelompok

Summary

Tid. Dosen, Bandung, Ttd. Mahasiswa, Gilda Nurbani

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM, NIP. 19610421198603001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



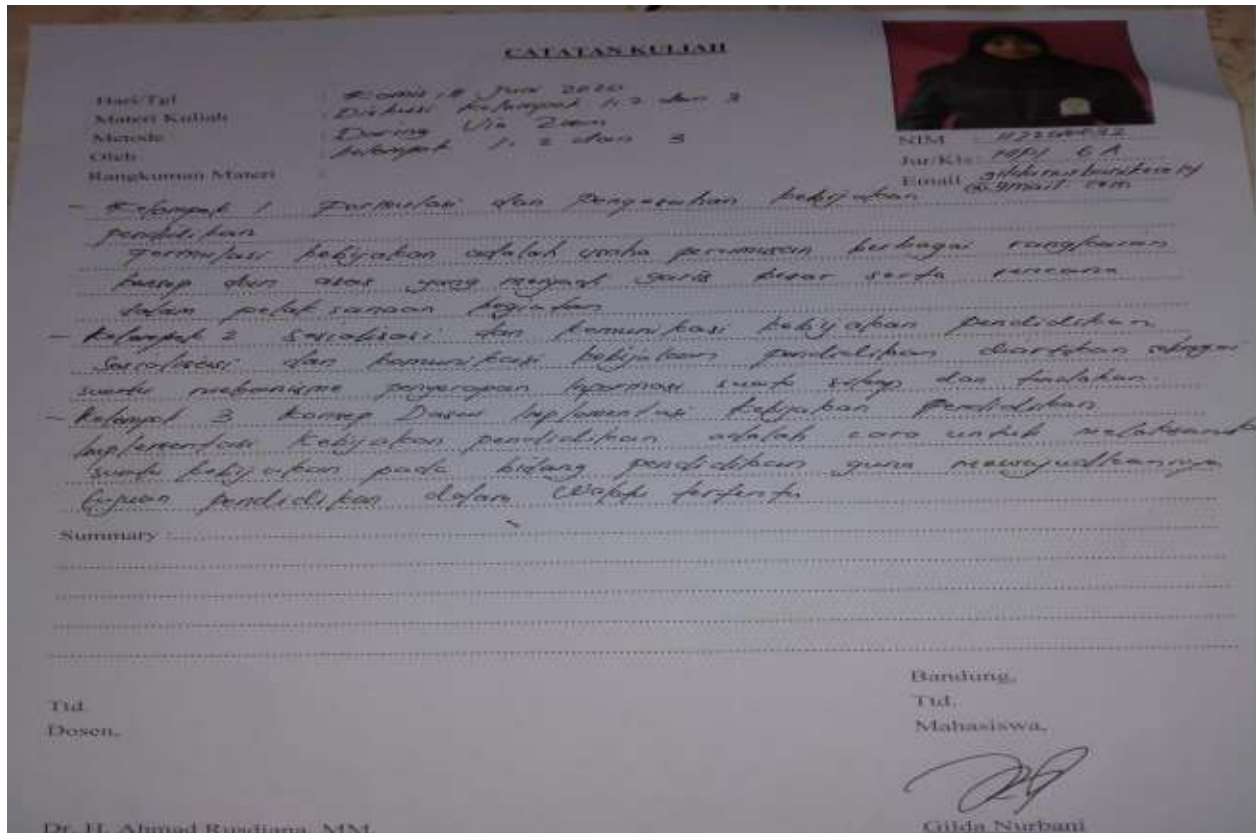
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafllOGxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person

 **A-6**

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab Oleh:
Kelompok 1 MPI VI-A
Atas Nama /
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Kelompok Penyaji

Kelompok Penyanggah

Agung Mahdi (A.02) Natas
Al Dina N (A.03) Anindya
Al Nurhasni (A.04) Nurhasni
Ari Rizkiy (A.05) Pratiwi
Amalia Ghaniati (A.06) Pratiwi

Amma Husni (A.01) Natas
Anisa Nurhasni (A.02) Natas
Dhika Adhira (A.03) Natas
Dinda Nurhasni (A.04) Natas
Fani Khairunnisa (A.05) Natas
Gusti W. Anis (A.06) Natas
Dina R. Dina (A.07) Natas

Kamis, 11 Juni 2020
08:30 - 11:30 WIB
ID: 401 536 5972
Pass: 6Cvepf

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIRAHAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KELOMPOK PENYAJI

KELOMPOK PENYANGGAH

Ditanggungjawab Oleh:
KELOMPOK 2 (MPI-VI-A)
Kamisi, 11 Juni 2020
Pukul: 08:30-11:30
Link: Zoom

CP: 08967943030 (Ampih)
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

SEMUA MAHASISWA
WAJIB MENGIKUTI!!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab Oleh:
Kelompok 3 (MPI-VI-A)
Atas Nama /
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengantar:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.

Kelompok Penyaji

Kelompok Penyanggah:

Agung Mahdi (A.02) Natas
Al Dina N (A.03) Anindya
Al Nurhasni (A.04) Nurhasni
Ari Rizkiy (A.05) Pratiwi
Amalia Ghaniati (A.06) Pratiwi

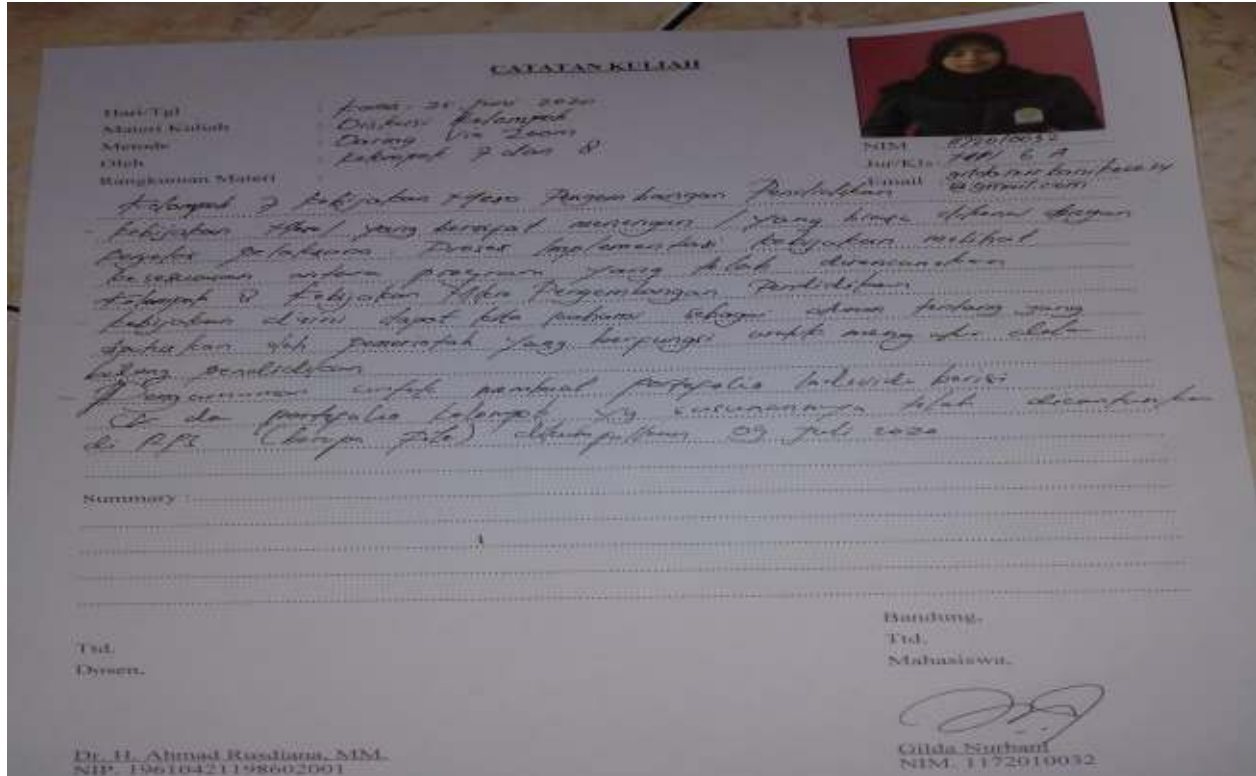
Kelompok 1 (MPI-VI-A)
Kelompok 2 (MPI-VI-A)
Kelompok 3 (MPI-VI-A)
Kelompok 4 (MPI-VI-A)
Kelompok 5 (MPI-VI-A)
Kelompok 6 (MPI-VI-A)
Kelompok 7 (MPI-VI-A)
Kelompok 8 (MPI-VI-A)
Kelompok 9 (MPI-VI-A)
Kelompok 10 (MPI-VI-A)

Kamis, 11 Juni 2020
08:30-11:30 WIB
ID: 401 536 5972
Pass: 6Cvepf

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIRAHAPKAN MENGIKUTI!!!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh: **Kelompok 7 (MPI/VI-A)**

Dosen Pengampu: **Dr. H. A Rusdiana, M.M**

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Penyanggung: **Kelompok 1**
 Helmi Zufar R - A. 35 (Moderator)
 Indah Lestari-A. 38 (Pemateri)
 Indah Laraswati-A. 37 (Notulen)
 Hasti Nur'aziz-A. 34 (Penjawab)
 Insan Zulfia A- A. 40 (Penjawab)

Penyanggung: **Kelompok 2**
 Ananda Nabila W. A08
Kelompok 3
 Arini Fioriani N. A14
Kelompok 4
 Dede Uiz Zakiyah. A20
Kelompok 5
 Dina Lestari. A25
Kelompok 6
 Fakhriumi. A29
Kelompok 8
 Jonni Larosa P. A42

LIVE ZOOM
 Kamis, 25 Juni '20 14.10-15.50 WIB
 Meeting ID: 752 1796 3741
 Password: 986884
 Nomor telepon: 0812 800 3003 (0800)

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh: **Kelompok 8 (MPI/VI A)**

Dosen Pengampu: **Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M**

KELOMPOK PENYANGGAH:
 Abdullath Maghfur (Kelompok 1)
 Amira Munyia (Kelompok 2)
 Arief Maulana S (Kelompok 3)
 Devita Rizky A (Kelompok 4)
 Dina Lestari (Kelompok 5)
 Harits Abdurrahman (Kelompok 6)
 Insan Zulfia A (Kelompok 7)

KELOMPOK PENYAJI:
 Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
 Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
 Iwan A Dense A-41 (Moderator)
 Jenni Laresa Putri A-42 (Notulen)
 Karina A-43 (Penjawab)

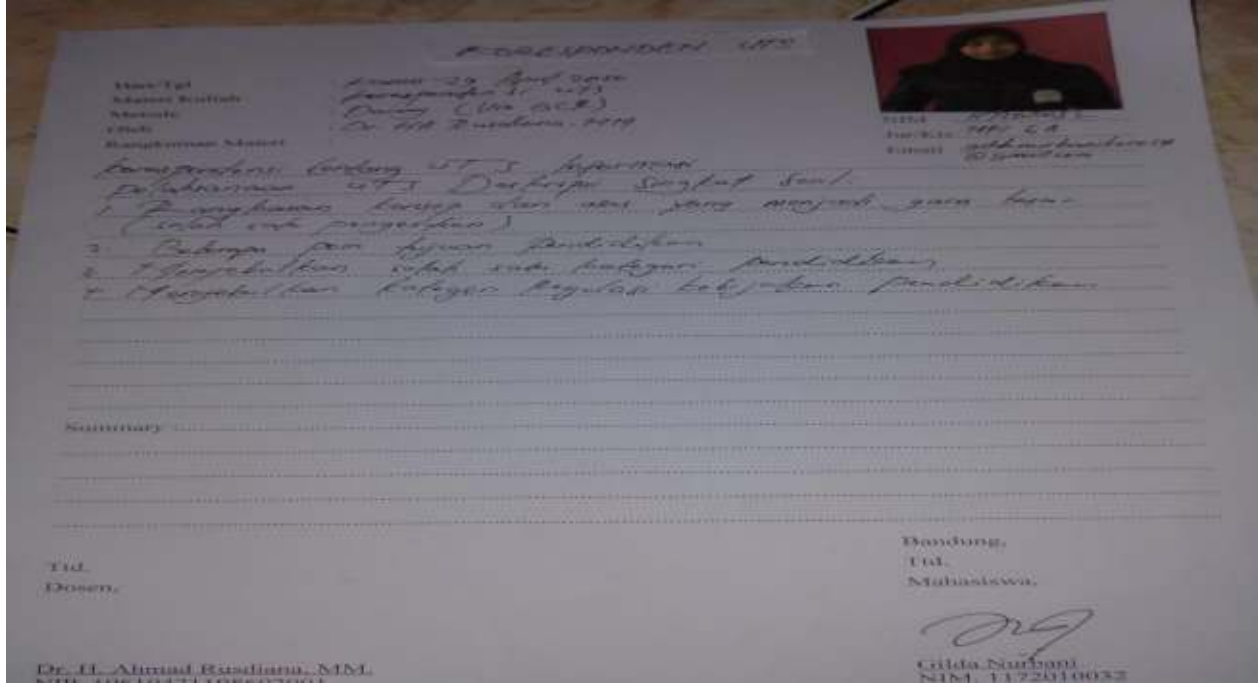
Zoom Meeting
 Hari ini, 25 Juni 2020
 Pukul 14.09-15.53 WIB
 Zoom Meeting
 Video Conferencing

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!



**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
29 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kel. Cibeureum, Kec. Gedebage Kota Bandung 406294
telp: (022) 7992276 Fax: (022) 7992279
website: www.uin-sugad.ac.id e-mail: admission@uin-sugad.ac.id

Nomor : B.365/Un.05-III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Stafpak/Isi Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.I.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020;
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring;
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020;
4. Ujian makasosial diadakakan tanggal 15 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk diselesaikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,

Prof. Dr. H. An Rhamah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIYAKKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara berbimbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM


ID:

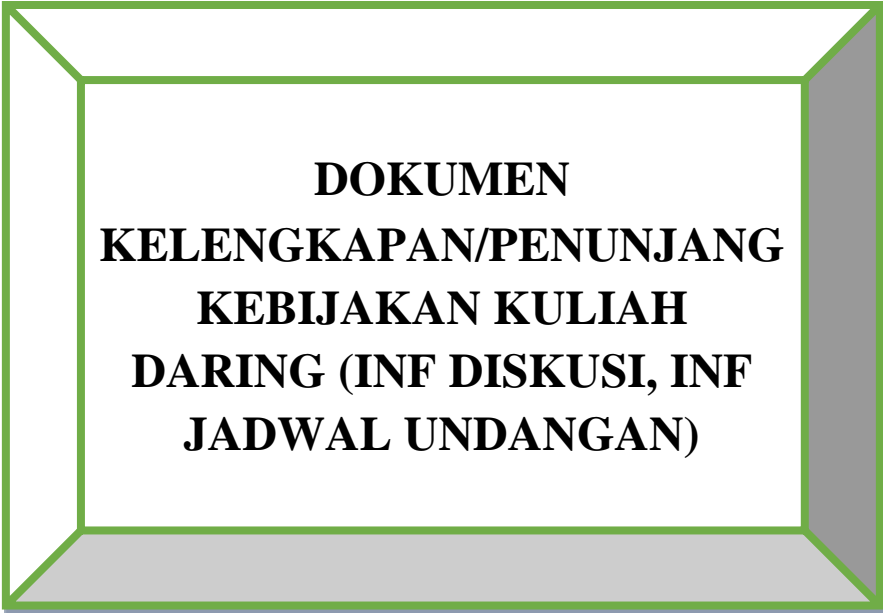
(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus bertungsi Absen)
Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis



**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafIiOGxaei0d3EvZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Peson



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakal nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



Dibertahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nanti-dikentkan-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya.

Syarat
Makalah Kelompok I-II-IV-V-VI-VII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (setiap kalimat, paragraf, sumber dan sejenanya yang diperbaiki, ponthurufnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rusdiana1@gmail.com
Dengan file:  Microsoft Office Word /Jiff (bukan pdf)
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 16.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020

H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, No. 100-1000, Kec. Sekeloa Utara, Kota Bandung 40132
Telp. (022) 7962276 Fax. (022) 7962276
www.uin-sgdjati.ac.id

Nomor : B. 325/UJ.05.02.2-PP/004/04/2020
Hal : Perintah/Undangan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Kepala UIN Ekstern
4. Kepala dan Koordinator
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK sektor nomor B-149/UJ.05.1.2-PP/004/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dengan Keputusan Tertibnya dan Keputusan membertahukan bahwa:

1. Perkuliah semester ganjil ditunda dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliah semester genap ditah. kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-13 Juli 2020
4. Ujian memenuwerekah ditah. selesai tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat perberitahuan ini disampaikan, dan untuk dilaksanakan sebagai panduan pelaksanaan, alhamdulillah. Atas perhatian dan kerjasamanya, dimohonkan terimakasih.
Bandung, 18 Mei 2020
Hormat,

Prof. Dr. H. dan Hasmah, M.Ed
NIP. 19630612 198203 1013



MAHASIWA Daftar/Masuk  Syarat: Gabsen Peta Kls Virtual ZOOM Sesuai kode Absen

File: PF-INIVIDU  File: PF-KELOMPOK 

 ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sintak ID.Jelas)  ID File Nama Code Klp/Kls (Sintak ID.Jelas)

DOAS/ADMIN

Makukan Adm sesuai No U Absen  Merama File Portofolio (Indiv/Klp)
 File Portofolio Indiv (S File.Mak)
 8 File Portofolio Klp.

File: INIVIDU  File:KELOMPOK 

 File Portofolio indiv (S File.Mak)  8 File Portofolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan/seskaigus penutupan Perkulhan

Kamis, 2 Jul 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via:  ID menyusu



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Absen diberikan pada waktunya seskaigus: bertungsi Absen)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan P.J.Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Abdullah Maghfur (A-00) Ketua
Ar Dya N (A-00) Moderator
A Nurhanza (A-04) Pemateri
Ari Nabila (A-04) Pemateri
Amelia Syifaeni (A-00) Pemateri

Kelompok Penyanggah:
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 536 5972
Pass: 6Vepf
CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 2 (MPI VI-A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Abdullah Maghfur (A-00) Ketua
Ar Dya N (A-00) Moderator
A Nurhanza (A-04) Pemateri
Ari Nabila (A-04) Pemateri
Amelia Syifaeni (A-00) Pemateri

Kelompok Penyanggah:
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 536 5972
Pass: 6Vepf
CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA
WAJIB MENGIKUTI !!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 3 (MPI VI-A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Amalia Nurfarida (A-00) Ketua
Ar Dya N (A-00) Moderator
A Nurhanza (A-04) Pemateri
Ari Nabila (A-04) Pemateri
Amelia Syifaeni (A-00) Pemateri

Kelompok Penyanggah:
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 536 5972
Pass: 6Vepf
CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 4 (MPI VI-A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Dede Uri Zakiah A-20 Moderator
Diana Sofiani A-22 Pemateri
Decha Adhitya A-18 Pemateri
Devva Rizky A-22 Pemateri
D Jajang S A-17 Pemateri

Kelompok Penyanggah:
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 536 5972
Pass: 6Vepf
CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 5
Mata Kuliah:
KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Amalia Nurfarida (A-00) Ketua
Ar Dya N (A-00) Moderator
A Nurhanza (A-04) Pemateri
Ari Nabila (A-04) Pemateri
Amelia Syifaeni (A-00) Pemateri

Kelompok Penyanggah:
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 536 5972
Pass: 6Vepf
CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI VI A
WAJIB MENGIKUTI !!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 6 (MPI VI-A)
Mata Kuliah:
"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Amalia Nurfarida (A-00) Ketua
Ar Dya N (A-00) Moderator
A Nurhanza (A-04) Pemateri
Ari Nabila (A-04) Pemateri
Amelia Syifaeni (A-00) Pemateri

Kelompok Penyanggah:
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB
ID: 401 536 5972
Pass: 6Vepf
CP: Al Nurfarida - SEMUA MAHASISWA MPI VI A
harus mengikuti diskusi!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 7 (MPI VI-A)
Mata Kuliah:
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Helmi Zulfar R - A. 35 Moderator
Indah Lestari-A. 38 Pemateri
Indah Laraswati-A. 37 Notulensi
Haefi Nur'aziz-A. 34 Penjawab
Insan Zulfar A - A. 40 Penjawab

Kelompok Penyanggah:
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri
Amalia Nurfarida (A-00) Pemateri

Kamis, 25 Juni 20
14.10 - 15.50 WIB
Meeting ID: 702 1786 4741
Password: 8P656
Nomor WhatsApp: 0812 906 3088 9088

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPI VI A)
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI:
Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
Iwan A Dense A-41 (Moderator)
Jenni Laresa Putri A-42 (Notulen)
Karina A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAH:
Abdullah Maghfur Kelompok 1
Amira Munaya Kelompok 2
Arief Maulana S Kelompok 3
Devva Rizky A Kelompok 4
Dina Lestari Kelompok 5
Harita Abdurrahman Kelompok 6
Insan Zulfar A Kelompok 7

Kamis, 11 Juni 2020
Pukul 14.00-15.50 WIB
Zoom Meeting ID: 88779964514
Pass: 6Vepf

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

<p>3. Tipologi Formulasi Kebijakan</p> <p>Menurut Anderson, mengatakan perumusan kebijakan menyangkut upaya menjawab pertanyaan bagaimana berbagai alternatif disepakati untuk masalah-masalah yang dikembangkan dan siapa yang berpartisipasi. Perumusan masalah dapat dipandang sebagai suatu proses yang terdiri dari empat tahap yakni: pencarian masalah, pendefinisian masalah, spesifikasi masalah, pengenalan masalah. Proses perumusan kebijakan meliputi tahap-tahap sebagai berikut:</p>	<p>Syifa RC Teknis: Koreksian: Perulisan yang salah Saran: Seharusnya "pendefinisian"</p>
---	--

(Paper Kelompok 1 / Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal. 7)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

<p>Telah banyak penelitian tentang implementasi kebijakan pendidikan yang menyelidiki adanya teori tunggal yang dapat digeneralisasikan pada implementasi kebijakan. Namun pada kenyataannya temuan penelitian menunjukkan bahwa satu teori seringkali tidak selalu cocok dengan setiap situasi. Selain itu dalam proses dan implementasi kebijakan pendidikan, konteks sangat berpengaruh (Jie, 2016:1). Hahn ([987]222) menyebutkan sejumlah teori yang berkaitan dengan proses perumusan kebijakan pendidikan sebagai bagian dari kebijakan publik dan Institutionalisme merupakan salah satu pendekatan yang bersifat tradisional.</p>	<p>Syifa RC May 29, 2020 Konten: Koreksian: Menurut tata cara pemberian masukan terhadap paper kelompok lain yang telah di bagikan dosen dalam bentuk pdf, penggunaan sumber harus dalam 5 tahun terakhir (2015-2020) Saran: Seharusnya menggunakan jurnal atau referensi buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020</p>
--	---

(Paper Kelompok 1 / Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal. 1)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



<p>Nama : Amril Husnaeni NIM : 1172010007 Jabatan : anggota Email :</p>	<p>user Konten: Koreksian: tidak menggunakan foto resmi seperti anggota yang lain dan tidak disertakan alamat emailnya. Solusi: Seharusnya menggunakan foto resmi seperti anggota yang lain dan disertakan alamat emailnya.</p>
---	--

(Paper Kelompok 2 / Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan sampul)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

<p> Nama : Annisa Rahmadita NIM : 1172010010 Jabatan : anggota Email : Annisa.rahmadita.ar@gmail.com</p>	<p>user Teknis: Koreksian: alamat email tidak dicetak biru dan digaris bawah. Solusi: Seharusnya dicetak biru dan di garis bawah. Contoh: "Annisa.rahmadita.ar@gmail.com"</p>
--	--

(Paper Kelompok 2 / Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan sampul)

DAFTAR PUSTAKA			
BAB I PENDAHULUAN			
A. Latar Belakang Masalah Pendidikan adalah suatu bidang yang penting dalam suatu negara. Melalui pendidikan <i>transfer knowledge</i> dapat berlangsung. Tidak hanya sekedar pengetahuan, namun juga penanaman nilai, cita-cita dan budaya suatu bangsa. Oleh karenanya pendidikan memegang peranan penting dalam keberlangsungan suatu Negara (Imron, 2008:10). Oleh karena itu, dalam realitasnya di dunia ini tাকা da Negara yang tak			
	 IK Seharusnya yang menjadi sumber, buku terbitan maksimal 5 tahun kebelakang yaitu tahun 2015-2020		
	 IK Tidak ada foto anggota. Seharusnya lengkap untuk mengenal identitas.		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Nama : D. Jajang, S NIM : 1172010017 Jab : Anggota </td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	Nama : D. Jajang, S NIM : 1172010017 Jab : Anggota	
Nama : D. Jajang, S NIM : 1172010017 Jab : Anggota			

TEMUAN 5 PADA KONTEN
(Paper Kelompok 4 / Analisis Kebijakan hal. 12)


	Rusdiana, A., & Zaqiah, Q. Y. (2014). <i>Manajemen Perkantoran Modern</i> . Bandung: Insan Komunika. Suryana, A. (2013). Strategi Monitoring dan Evaluasi (Monev) System Penjaminan Mutu Internal). <i>Journal Penelitian Pendidikan</i> , 28-41. Daftar pustaka tidak sesuai abjad (berurutan)
--	---

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

	C. <u>Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan</u> 1. <u>Macam-Macam Monitoring Kebijakan Pendidikan</u> (tidak mencantumkan sumber)
--	---

(Paper Kelompok 4 / Analisis Kebijakan sampul)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

<i>kebijakan (insurance policy); 4) sebuah permainan judi atau a gambling game. Dikomparasikan dengan definisi kebijakan dalam Tim Revisi Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008), kebijakan dimaknai sebagai kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, juga</i>	 Syifa RC Konten: Koreksian: Menurut tata cara pemberian masukan terhadap paper kelompok lain yang telah di bagikan dosen dalam bentuk pdf, penggunaan sumber harus dalam 5 tahun terakhir (2013-2020) Saran: Seharusnya menggunakan jurnal atau referensi buku yang diterbitkan antara tahun 2013-2020
--	---

(Paper Kelompok 5 / Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal. 12)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

(Paper Kelompok 5 / Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal. 9)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

TEMUAN 10 PADA KONTEN

(Paper Kelompok 7 / Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan hal. 1)

TEMUAN 11 PADA TEKNIS

(Paper Kelompok 7 / Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan hal. 4)

TEMUAN 12 PADA KONTEN

(Paper Kelompok 8 / Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal. 13)

TEMUAN 13 PADA TEKNIS

(Paper Kelompok 8 / Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal. 9)

<p>a. Tingkatan Kebijakan Nasional (<u>national policy level</u>)</p> <p>Penentu tingkat kebijakan nasional ini adalah Majelis Permusyawaratan Rakyat. Kebijaksanaan yang berada pada level nasional ini, disebut juga kebijaksanaan <u>administratif</u>(Abidin2006:120)..</p> <p>b. Tingkatan Kebijakan Umum (<u>general policy level</u>)</p>	<p>IK Kata "national policy level" harusnya dicetak miring karena merupakan bahasa asing. Harus diubah menjadi "national policy level"</p> <p>IK Kata "general policy level" harusnya dicetak miring karena merupakan bahasa asing. Harus diubah menjadi "general policy level"</p>
--	---

	<p>2. Solusi dari Permasalahan Kebijakan Mikro Pendidikan (tidak mencantumkan sumber)</p> <p>Penggunaan model-model pembelajaran yang kooperatif dan menarik membuat proses pembelajaran yang aktif, sehingga terjadi interaksi antara guru dan peserta didik. Serta meningkatkan kualitas dan kuantitas materi pelajaran, meningkatkan alat-alat peraga dan sarana dan sarana pendidikan, dan menggunakan metode yang variatif yang menciptakan suasana belajar yang bermakna. Pentingnya pendekatan yang dilakuka guru untuk memberikan pengarahan bahwa belajar itu penting. Dengan begitu sistem MBS dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dapat berjalan dengan baik.</p>	
--	---	--

	<p>c. Faktor sumber-sumber potensial yang dapat mendukung pelaksanaan kebijakan (<u>seharusnya menggunakan spasi bukan tab</u>)</p> <p><u>tersedia</u> tidaknya sumber potensial, baik yang bersifat manusia maupun nonmanusia, dapat dipastikan akan mempengaruhi implementasi kebijakan, sebab bagaimanapun pelaksanaan kebijakan punya konsekuensi logis bagi penyediaan sumber-sumber potensial kebijakan.</p>	
--	--	--



**PORTOPOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010033
SMT/KELAS : 6.A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH TATAP
MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 05. Maret. 2020
Materi Kuliah : KONTAK BELAJAR
Metode : CERAMAH
Oleh : Dr. H. H. Rusdiana. Ph.D

Nama : Harits Abdurrahman

NIM : 1172010033

Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Ringkasan Materi :

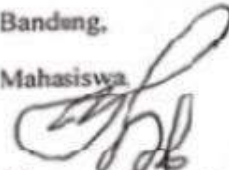
- Kontak belajar
- Informasi → pesan dan kata
- Komulasi → Perencanaan Masalah
- Ormasi → Analisis
- Kominikasi → kerja sama
- Kerucut pengalaman Summary = Mengetahui Formulasi
- Verbal
- ↓
- Visual
- ↓
- Tactile
- ↓
- Kebiasaan

Dosen,

Dr. H. H. Rusdiana. Ph.D
NIP. 196104021984021001

Bandung,

Mahasiswa


Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 12 - maret - 2020
Materi Kuliah : pelaksanaan kegiatan pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Kuddana.

Nama : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010033

Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Ringkasan Materi :

kegiatan > keaktifan kependidikan / rangkaian awal dan konsep garis besar
dan dasar rencana

kegiatan > pandai - hari - hari - ceramah (teknis), kependidikan menggunakan aspek
budaya:

penyusunan kegiatan haruslah terencana
dan kegiatan melahirkan kegiatan

.....
.....
.....

Doeep

Dr. H. A. Kuddana, Mag.
NIP.

Bandung, 12 - maret 2020.

Mahasiswa

Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 19. Maret. 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Histori Kebijakan Pendidikan Indonesia
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd.

Nama : Harits Abdurahman
NIM : 1172010033
Email : haritsabdurahman234@gmail.com

Ringkasan Materi :

- D. Proses Pengembangan Kebijakan Pendidikan Indonesia
 1. Lima Sumbang Pahlawan Pendidikan Indonesia
 2. Pionir Pendidikan (Lords/Janis)
 3. Periode 1945 - 1960 (Lords/Janis)
 4. Masa Reformasi (1960 - Sekarang)
- D. Perkembangan dan Implementasi Kebijakan Pendidikan
 1. Kebijakan Pendidikan Tahun Pergerakan
 2. Setelah 1945
- D. Tipe Pendidikan Nasional

Bekerja sebagai Staf Administrasi dan Usaha / Administrasi Persekolahan dan pendidikan lainnya

Sumber : Persekolahan dan pendidikan lainnya dan pendidikan lainnya

menyebutkan Persekolahan dan pendidikan lainnya dan pendidikan lainnya dan pendidikan lainnya

Bandung,
Mahasiswa,

Harits Abdurahman
NIM. 1172010033

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd.
NIP. 1961002038621001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 1 VI/ A-B

Tanggal: 20 Mar 2020

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Ditit 31 Mar)

Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Formulir Baku)
Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau ringkasan esensial dari materi 3 tersebut


 03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 26 Maret 2020
Materi Kuliah : ISU Kebijakan Pendidikan Nasional
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM



Nama : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010033
Email : haristabdurrahman234@gmail.com

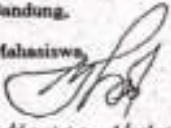
Ringkasan Materi :

Keberhasilan & kegagalan kebijakan dalam pendidikan &
1. Tujuan & sasaran kebijakan pendidikan nasional
2. Aspek formal & informal pendidikan

Keberhasilan & kegagalan kebijakan pendidikan nasional
1. Keberhasilan yaitu keberhasilan dalam meningkatkan mutu pendidikan
2. Kegagalan yaitu kegagalan dalam meningkatkan mutu pendidikan

Sumber hukum dan pelaksanaan kebijakan 1- Perundang-undangan & 2- Pelaksanaan & evaluasi
1. Perundang-undangan
2. Pelaksanaan & evaluasi

Contoh & keberhasilan IPPT dalam praktik dan penelitian pendidikan
1. Contoh keberhasilan IPPT dalam praktik dan penelitian pendidikan
2. Keberhasilan IPPT dalam praktik dan penelitian pendidikan

Bandung,
Mahasiswa

Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

Dosen,
Dr. H. A Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 02 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi Kebijakan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM



Nama : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010033
Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Ringkasan Materi :

- ⇒ Formulasi kebijakan adalah upaya perumusan kebijakan dengan berbagai rancangan dengan penunjukan solusi yg riil, praktis, garis besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan kegiatan. Adapun model formulasi kebijakan merupakan 2 klasifikasi yg pertama proses dimana proses ini adalah mengorganisasikan bagaimana suatu kebijakan dibuat yang sifatnya deskriptif (mis: model insitutional, model elite-massa, model burokrasi dan sistem politik) yg kedua ada model yang bersifat preskriptif yang menunjukkan bagaimana cara meningkatkan kualitas "isi" dan "struktur" kebijakan yang sifatnya preskriptif (mis: model rasional, model incremental, model penguatan, model partisipatif)
 - ⇒ Tujuan rumusan formulasi dan pelaksanaan kebijakan yang memahami secara lebih mudah apa itu publik dan kebijakan publik dan mumpuni dalam pelaksanaan konsultasi yang di lakukan.
 - Model kebijakan pemerintah Indonesia [level strategis (jangka panjang) / level operasional (jangka pendek)]
Model yang paling sesuai untuk Indonesia ialah [keterbukaan / demokratisasi]
- Summary & Temuan baru ketika mempelajari formulasi kebijakan adalah -> mengetahui model dan tahap formulasi kebijakan sehingga bisa membuat kebijakan bisa membuat solusi basis permasalahan.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

Bandung, 02 April 2020

Mahasiswa,


Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

GAMBAR BUKTI

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

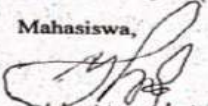


Nama: Harits Abdurrahman
NIM: 1172010033
Email: haritsabdurrahman234@gmail.com

Hari/Tgl : 09 - April - 2020 (materi 6)
Materi Kuliah : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM

Ringkasan Materi :
Sosialisasi merupakan sebuah proses yang paling penting. Secara sederhana dapat kita sebut saja di dalam kehidupan, sosialisasi juga menjadi suatu kegiatan dimana seorang diberikan pelajaran mengenai sesuatu yang berkaitan dengan masyarakat atau kelompok. Komunikasi adalah suatu proses yang dalam proses tersebut partisipasi bertukar timbal-balik informasi dalam suatu waktu.
Adapun hal-hal yang berkaitan dengan komunikasi adalah sosialisasi atau rumusan kebijakan pendidikan yang sudah di legislasikan. Model komunikasi kebijakan luas memuat kemampuan untuk memvisualisasikan masalah dan tujuan, dan berinteraksi dengan pemerintah sehingga tercapai kerjasama dan komitmen antara pemerintah dan masyarakat.
Summary : Mengetahui bagaimana pentingnya sosialisasi komunikasi kebijakan pendidikan. Dalam kebijakan pendidikan pemerintah juga harus diperhatikan karena terdapat masyarakat yang setuju dan tidak setuju. Untuk itu kebijakan tersebut harus dengan kerangnya sosialisasi dan komunikasi. Untuk itu sosialisasi sangat penting.

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

Bandung, 09 April 2020
Mahasiswa,

Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

GAMBAR BUKTI




The screenshot shows a quiz interface on a learning management system. At the top, it says 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan'. Below the title, there is a progress bar and a score of '100 points'. The main content area contains a list of multiple-choice questions related to the topic of socialization and communication in education. The questions are numbered 1 through 7. The interface is clean and professional, with a white background and blue accents.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

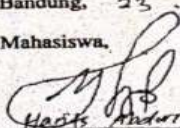
CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis / 23 - April - 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan Nama : Harits Abdurrahman
Metode : Daring (Kuliah Online) NIM : 1172010033
Oleh : Dr. H. A Rusdiana MM Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Deskripsi Singkat :
Analisis kebijakan pendidikan adalah disiplin ilmu sosial terapan yang menggunakan metode logis dan sistematis untuk menganalisis kebijakan pendidikan dengan menggunakan fakta-fakta untuk menjelaskan masalah, dan memberikan pemertaan dalam rangka upaya pemecahan masalah publik. Analisis kebijakan pendidikan merupakan prosedur yang menghasilkan informasi, pengetahuan dan gaya berfikir politik dalam rangka memecahkan masalah.
Tiga karakteristik utama dari analisis kebijakan yaitu berfokus pada masalah, berorientasi pada masalah, dan berfokus pada deskripsi ini untuk melibatkan proses dan dengan membantu menyediakan input. 5s karakteristik berfokus pada disiplin ilmu terhadap persoalan sosial dan saling berkaitan. Analisis kebijakan pendidikan berkaitan dengan persoalan "apa", "mengapa" dan "kita" karena analisis kebijakan membantu dan kita untuk menentukan kebijakan yang harus diambil.
Pendekatan model analisis kebijakan pendidikan - dimaksudkan untuk memberikan informasi pada pembuat kebijakan: scenario analisis kebijakan merupakan langkah hipotetis yang dipaparkan dalam proses kebijakan yang memuat insidensi politik yang relevan dengan masalah kebijakan.
Summary : Analisis kebijakan akan penting dalam masyarakat cerdas karena masyarakat karena pendidikan sebagai salah satu sektor utama. Kebijakan pendidikan merupakan kebijakan yang mempengaruhi langsung kehidupan masyarakat oleh pemerintah dan analisis kebijakan pendidikan sangat penting.

Dosen,
Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIP. 1961042119860201001

Bandung, 23 April 2020
Mahasiswa,

Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

GAMBAR BUKTI



SEBUAH KULIAH DARING

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rusdiana 23 Apr

- 1. Analisis kebijakan pendidikan adalah prosedur yang sistematis dan logis untuk menganalisis, menjelaskan, dan memecahkan masalah publik yang berkaitan dengan pendidikan.
- 2. Analisis kebijakan pendidikan adalah disiplin ilmu sosial terapan yang menggunakan metode logis dan sistematis untuk menganalisis kebijakan pendidikan dengan menggunakan fakta-fakta untuk menjelaskan masalah, dan memberikan pemertaan dalam rangka upaya pemecahan masalah publik.
- 3. Analisis kebijakan pendidikan merupakan prosedur yang menghasilkan informasi, pengetahuan, dan gaya berfikir politik dalam rangka memecahkan masalah.
- 4. Tiga karakteristik utama dari analisis kebijakan yaitu berfokus pada masalah, berorientasi pada masalah, dan berfokus pada deskripsi ini untuk melibatkan proses dan dengan membantu menyediakan input.
- 5. Analisis kebijakan pendidikan berkaitan dengan persoalan "apa", "mengapa" dan "kita" karena analisis kebijakan membantu dan kita untuk menentukan kebijakan yang harus diambil.
- 6. Pendekatan model analisis kebijakan pendidikan - dimaksudkan untuk memberikan informasi pada pembuat kebijakan: scenario analisis kebijakan merupakan langkah hipotetis yang dipaparkan dalam proses kebijakan yang memuat insidensi politik yang relevan dengan masalah kebijakan.

08 - Analisis Kebijakan Pendidikan
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl
Materi Kuliah
Metode
Oleh

: Kamis / 07 - Mei - 2020
: Monitoring dan evaluasi kebijakan pend.
: Daring (Kuliah Online)
: Dr. H. A Rusdiana M.Ag

Nama : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010033

Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Deskripsi Singkat :

Monitoring dan evaluasi memiliki hasil yang sama yaitu memantau/milai jalannya suatu kebijakan/program. Monitoring lebih sering digunakan pada saat program sementara berjalan, sedangkan evaluasi lebih difokuskan pada saat akhir dan penutupan program. Dimana evaluasi dilakukan untuk menilai keberhasilan/kegagalan apakah terjadi.

Dalam langkah kerja monitoring yg pertama dilakukan ialah tentukan lokasi dan selanjutnya tentukan pihak mana yg melakukan monitoring yg telah ditentukan tadi.

Monitoring dan evaluasi kebijakan memerlukan peran metodologis yang dalam analisis kebijakan. Kebijakan menjadi informasi tentang hasil kebijakan melalui monitoring. Sistem masalah (sistem dari selang masalah yang saling terkait) tersebut ditransparasikan melalui pemetaan masalah ke dalam suatu masalah kebijakan.

Supaya monitoring dan evaluasi terhadap kebijakan khususnya pendidikan bermanfaat perlu di tindak lanjut. Bermanfaat, di tindak lanjut dan hasil evaluasi.

Summary : monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan diperlukan agar kesalahan-kesalahan awal dapat segera diketahui dan dapat dilakukan tindakan perbaikan. Sehingga mengurangi resiko yg lebih besar.

Dosen,

Dr. H. A Rusdiana M.Ag
NIP. 1961042119860201001

Bandung, 07 - Mei - 2020

Mahasiswa,

Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana M.Ag

Nama : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010033
Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Deskripsi Singkat :
Kebijakan pendidikan adalah suatu pernyataan terhadap sistem nilai dan faktor-faktor kebijakan struktural yang dioperasikan dalam sebuah lembaga sebagai perencanaan umum & panduan dalam menjabarkan aspek-aspek kegiatan pendidikan yang dilaksanakan bisa dengan berbagai macam materi [meliputi (struktur & komposisi masyarakat, orientasi pada sosial dan kondisi ekonomi, penguatan struktur lembaga, kelompok formal, kelompok informal, individu/perorangan, kelompok masyarakat dan sistem sosial, proses pembelajaran)]

Summary : Setiap kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan akan berdampak pada pengambilan keputusan oleh para pemangku kebijakan dalam bidang pendidikan. baik tingkat makro, meso, mikro.

Bandung, 14 Mei 2020
Mahasiswa,

Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

Dosen,

Dr. H. A Rusdiana M.Ag
NIP. 1961042119860201001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO 100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bila mana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donload
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu diaebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50 WIB

 11-Kebijakan Pendidikan Makro... PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis / 04 Juni 2020	
Materi Kuliah	: Kebijakan di masa korona	
Metode	: Daring via zoom	
Oleh	: Dr. H. A. Resuliana, M.Pd	

Nama : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010033
Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Ringkasan Materi :

A. Pengertian Disiplin Kelangkaan

1) Disiplin adalah...
2) Disiplin adalah...
3) Disiplin adalah...
4) Disiplin adalah...

B. Tugas Praktek Kelangkaan

1) Disiplin adalah...
2) Disiplin adalah...

Dosen,
Dr. H. A. Resuliana, M.Pd
NIP. 13.109211962821004

Bandung,
Mahasiswa,
Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOCxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person


A-6

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor CCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis / 11 Juni 2020
Materi Kuliah : Disrupsi Manajemen
Metode : Diskusi dan Tanya
Obat : Kelompok 1, 2 dan 3



Nama : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010033
Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Ringkasan Materi :

- Kelompok 1 : **Faktor-faktor dan Pengaruh Perubahan Struktur Organisasi**
 - o Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan struktur organisasi
 - o Bentuk dan jenis organisasi
 - o Proses dalam perubahan
- Kelompok 2 : **Sosialisasi dan Komunikasi Antar Organisasi**
 - o Sosialisasi dan komunikasi antar organisasi
 - o Bentuk dan jenis komunikasi
 - o Proses dalam komunikasi
- Kelompok 3 : **Pengaruh Perubahan Struktur Organisasi**
 - o Pengaruh perubahan struktur organisasi
 - o Bentuk dan jenis perubahan
 - o Proses dalam perubahan

Dosen,
Dr. H. A. Mardiana, M.Pd
NIP. 19610021199320001

Bandung,
Mahasiswa,

Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

GAMBAR BUKTI



DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Daftar Anggota:

- Dr. H. A. Mardiana, M.Pd
- Harits Abdurrahman
- ...



DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KELOMPOK PENYAJI

KELOMPOK PENYANGGAH



DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Agenda:

- 1. Pembukaan
- 2. Penyajian
- 3. Diskusi
- 4. Kesimpulan

Daftar Peserta:

- Harits Abdurrahman
- ...

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 25 Jun 2020
Materi Kuliah : Ujian Akhir
Metode : Durasi via Zoom
Oleh : Kelompok 2 dan 8

Ringkasan Materi :

- Kelompok 7 : Kebijakan meso pengembangan pendidikan
 - Kebijakan meso SD tentang lingkungan / SD Plus sebagai salah satu strategi pelaksanaan proses pembelajaran. Peningkatan kualitas melalui kebermanaknaan
 - Peta konsep kelompok
- Kelompok 8 : Kebijakan mikro pengembangan pendidikan
 - Kebijakan pend. dasar di era digital. Kita sebagai tenaga kependidikan harus yg. berprestasi oleh pemerintah yg. kreatif & inovatif
 - Peta konsep kelompok
- Peningkatan minat. Meningkatkan partisipasi inisiatif siswa belajarnya.



Nama : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010033
Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Bandung,
Mahasiswa,

Harits Abdurrahman
NIM. 1172010033

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana
NIP. 19610411198097001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Dielektakan oleh : Kelompok 7 (MPE/VE-A)

Penyanggung:

Kelompok 1 Halmi Zulfar R - A. 38 Moderator	Kelompok 2 Azzah Nabila W. A68
Kelompok 3 Indah Lestari-A. 38 Pemheri	Kelompok 4 Anisa Fatma R. A14
Kelompok 5 Indah Karawati-A. 37 Notuleri	Kelompok 6 Dede Rai Zahara, A20
Kelompok 7 Hani Nur'azla-A. 34 Penjawab	Kelompok 8 Dian Lestari, A25
Kelompok 8 Ihsan Zulfar A. A. 43 Penjawab	Kelompok 9 Fahriani, A29
	Kelompok 10 Teani Lestari P. A42

LIVE ZOOM

DATE: 25 Jun 20
14.00-15.30 WIB

Meeting ID: 701196414
Passcode: 99636

Meeting: 1608 Meeting (1-41) 701 196 414 (1000)

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu :
Dr. H. Ahmad Guddaha, M.M

Dielektakan oleh :
 Kelompok 8 (MPU/VA)

KELOMPOK PENYAJI:	KELOMPOK PEMERIKSA:
Kelompok 1 Khairi Saleh, A-44 (Relai Kelompok)	Kelompok 1 Alvian Baghur
Kelompok 2 Kirian Bati Ardiani, A-40 (Pemateri)	Kelompok 2 Anisa Murya
Kelompok 3 Ivan A Densa, A-41 (Moderator)	Kelompok 3 Anis Maulana S
Kelompok 4 Jenni Lestari Putri, A-42 (Notulen)	Kelompok 4 Devia Rizky R
Kelompok 5 Karinia, A-43 (Penjawab)	Kelompok 5 Dina Lestari
	Kelompok 6 Hafsa Abdurrahman
	Kelompok 7 Ihsan Zulfar A

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

Korespondensi UTS

Hari/Tgl : Kamis, 29 April 2020
Materi Kuliah : Kerespondensi UTS
Metode : Online via GCR
Obah : Dr. H. A. Nasution

Ringkasan Materi :
Korespondensi UTS informasi pelaksanaan UTS
Deskripsi Singkat Soal ?
1. Salah satu pertanyaan
2. Point, kuantitas jawaban pertanyaan
3. Salah satu jawaban pertanyaan
4. Jawaban yang benar



Nama : Harits Abdurrahman
NIM : 1172010053
Email : haritsabdurrahman234@gmail.com

Dosen,
Dr. H. A. Nasution Waj
NIP. 1961001150482000

Bandung,
Mahasiswa,
Harits Abdurrahman
NIM. 1172010053

GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta Kai Cibiruang Kec. Sekeloa Kota Bandung 40134
telp. (022) 7800276 Fax. (022) 7800276
web site: www.uin-sundag.ac.id e-mail: info@uin-sundag.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kepondidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keuruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian mawasannya diakhiri sesingkat mungkin tanggal 15 dan 27 Juni 2020.

Ditujukan surat pemberitahuan ini di sampaikan, dan untuk dipertimbangkan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 19 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 196003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,00 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 16,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom
ID:

(ID Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

INFORMASI PERSYARATAN UAS

Info Lanjutan **KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa Ks A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahasa Sumbat (Pengiriman/pengumpulan Portofolio individu maupun kelompok, untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terdistribusi pada:

Hari/tanggal : Kamis 2 Juli 2020
Ks. A : Jam 12.30 – 14.10
Ks. B : Jam 14.10 – 15.30
Melalui : WEBINAR ZOOM
(ID Partisipasi ID: 101148*)
<https://us02.zoom.us/j/101148>

Materi/kegiatan : Sumbat Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan.

Agar semua mahasiswa mempekerikannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (hal SCP&UKHS).
Hal-hal ini bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

*Lokasi:
A. Husein Wahid Zoom Meeting
Nomor ID: 101148
Pass: 101148
Nama: Husein Wahid
Nomor: 78179
Email: huseinwahid@fkip.umsida.ac.id
Smartphone: 0812244444444444

Bandung, 1 Juli 2020
H.A. Kusdiana

*) Info lengkap hubungi PJMK kelas

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FIK No 9.565/Unw/SK/2020/00.5/2020 (11-5-2020) Tg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa Ks A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS WK, Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis 2 Juli 2020
Ks. A : Jam 12.30 – 14.10 (90 menit)
Ks. B : Jam 14.10 – 15.30 (90 menit)
Melalui : Ruang Google Class Room <https://classroom.google.com/join/101148>

Syarat UAS : 1) telah mengaktifkan rekaman minimal 80% (FF individu)
2) telah mengaktifkan UTS (buku FF individu)
3) telah mengisi FF (praktikum) individu & kelompok.
Berkas Sumbat 1 & 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempekerikannya,
Hal-hal ini bisa koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.

Bandung, 1 Juli 2020
H.A. Kusdiana

Sebutan:
Distribusi kepada FIK, Gajr HP13 (jika ada)

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : V (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y2p1OC9MR2puaf1OC9MkZkd0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN

Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absensi/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib menyalakan nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH LANJUTAN

Diinformasikan bahwa uraian mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 20 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB (Kls. A)
Waktu : 16.00 – 18.00 WIB (Kls. B)
Durasi : 180 menit
Lokasi: https://zoom.us/j/9099326814 dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Mahasiswa kelompok I (A-B) & II (A-B) Diinformasikan bahwa pada pertemuan kali ini akan ada materi yang diwajibkan untuk diupload ke forum diskusi dengan nama mata kuliah dan nama mahasiswa. Untuk itu, mahasiswa harus menyiapkan nama file sebagai berikut:
Nama File: [Nama Mata Kuliah] - [Nama Mahasiswa] (Bukan PDF)
Salah satu contohnya Kamis, 20 April 2020, pukul 10.00 WIB (kelas I A).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020

H. A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibeunber, Kec. Cibeunber Kota Bandung 40134
(022) 7992279 Fax: (022) 7992276
www.uin-sugjati.ac.id e-mail: info@uin-sugjati.ac.id

Nomor : B.365/Un.05-III.2/PP-00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kepondidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.1/PP-00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keuruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap ditubuhkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juni 2020.
4. Ujian kompetensi akan dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dioptimalisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, dimohon terima kasih.

Bandung, 19 Mei 2020
Dekan,

Prof. Dr. H. An Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU (ID File Nama Mhs (G-Ab) Kelas (D-Jelas))
File: PF-KELOMPOK (ID File Nama Code Klp/Kls (Sinar (D-Jelas))

DOAS/ADMIN

Berkas Klp masuk ke D. Admin
Berkas File Portofolio Ind/Grp
File Portofolio Ind (3 File/ML)
8 File Portofolio Klp

File: INIDIVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Ind (3 File/ML) 8 File Portofolio Klp

MAHASIWA Mengikuti Pengiriman sekangas penutupan Perkuliahan

Waktu: 2 Juli 2020
Sesuai jadwal kuliah
Vik

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diinformasikan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

ID:

(ID Akan dibagikan pada waktunya sekaligus beritunge Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H. A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FTR No 9.266/SH/AS/KE2.PP.00.0/2020 (11-5-2020) Ttg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahikan kepada seluruh mahasiswa ke A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK, Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis 1 Juli 2020
Et. A : Jam 12.30 – 14.10 (90 menit)
Et. B : Jam 14.10 – 15.50 (90 menit)
Metode : Daring (Google Classroom)

Syarat UAS :

- 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 80% (PF individu)
- 2) telah mengisi LUIS (buku PF individu)
- 3) telah mengisi PF (jurnal) individual & kelompok

Untuk Sesi Et. 2 Juli 2020

Agar seluruh mahasiswa mempersiapkan diri.
 Hal-hal teknis bisa dikoordinasikan dengan PJ Kelas masing-masing.
 Bandung, 1 Juli 2020

H.A. Kusdiana

Sebelumnya
 Disampaikan kepada Pj. Kay. HPI II (bagi kelas)

Info Lanjutan **KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahikan kepada seluruh mahasiswa ke A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbat (Pengirim/Pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, untuk syarat UAS akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis 2 Juli 2020
Et. A : Jam 12.30 – 14.10
Et. B : Jam 14.10 – 15.50
Metode : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
 ID Meeting (ID: 101 140 1)
<https://us02.zoomez.com/join/1011401>

Waktu/kegiatan : Sumbat Portofolio individu & kelompok & pertemuan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (bhal SCP & LUIS).
 Hal-hal bisa dikoordinasikan dengan PJ Kelas.

Bandung, 1 Juli 2020

H.A. Kusdiana

Info lanjut hubungi FTM kelas

B. UNDIANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
 Forum diskusi dan Pengumpulan Hasil-hasilnya Pendidikan

Kelompok Penyaji

Kelompok Pemasang

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KELOMPOK PENYAJI

KELOMPOK PEMASANG

SEMUA MAHASISWA WAJIB MENYUSUN !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Kelompok (MPK) UAS

Kelompok Kebijakan Pendidikan

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Kelompok Penyaji

Kelompok Pemasang

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A WAJIB HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

SEMUA MAHASISWA WAJIB MENYUSUN !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A WAJIB MENYUSUN !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
 Dr. H. A Ruzdiana, M.M

Ditenggangkan oleh:
 Kelompok 7 (MP/VI-A)

Kelompok Penyaji:

Kelompok 1
 Helmi Zulfar R - A-38
 Moderator

Kelompok 2
 Indah Lestari-A-38
 Pemangreh

Kelompok 3
 Indah Larnawati-A-37
 Narutansi

Kelompok 4
 Haaf Nur'isab-A-34
 Penjawab

Kelompok 5
 Ihsan Zulfar A- A-40
 Penjawab

Kelompok 6
 Dika Lantia_A25

Kelompok 8
 Takturroji_A29

Kelompok 8
 Jenni Lantia P. A42

Penyanggah:

Kelompok 1
 Alisa Fatwa_A04

Kelompok 2
 Ananda Nabila W. A68

Kelompok 3
 Anisa Fatahi N_A14

Kelompok 4
 Dede Cui Zakariah_A20

Kelompok 5
 Dika Lantia_A25

Kelompok 6
 Takturroji_A29

Kelompok 8
 Jenni Lantia P. A42

LIVE ZOOM

Zoom Meeting
 Meeting ID: 701 196 171
 Meeting Password: 999999

Zoom Meeting
 Meeting ID: 701 196 171
 Meeting Password: 999999

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
 Dr. H. Ahmed Ruzdiana, M.M

Ditenggangkan oleh:
 Kelompok 8 (MP/VI-A)

KELOMPOK PENYAJI:

Kelompok 1
 Khairul Saleh A-44
 (Ketua Kelompok)

Kelompok 2
 Kintan Budi Ardiani A-60
 (Pemateri)

Kelompok 3
 Iwan A Densa A-41
 (Moderator)

Kelompok 4
 Jonni Liresa Putri A-42
 (Narasien)

Kelompok 5
 Karina A-43
 (Penjawab)

KELOMPOK PEMANGREH:

Kelompok 1
 Alvintha Maghrip

Kelompok 2
 Anisa Musyqa

Kelompok 3
 Arif Maulana S

Kelompok 4
 David Rizky R

Kelompok 5
 Dika Lantia

Kelompok 6
 Nurris Adharrizman

Kelompok 7
 Ihsan Zulfar A

Zoom Meeting
 Meeting ID: 701 196 171
 Meeting Password: 999999

Zoom Meeting
 Meeting ID: 701 196 171
 Meeting Password: 999999

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

<p>Durand: Roger. (2014). <i>Indonesia</i>.</p> <p>Hidayat, A. I. (2017). <i>Policy Making Models and Their Role in Policy Education</i>. Coesre University.</p> <p>Harahdi, M. (2011). <i>Kepijakan Pendidikan Dalam Perspektif Teori</i>. Asyraf.</p> <p>Jus, K. (2010). <i>Objektif Analisis di Indonesia</i>. Depok: Rajagrafindo Persada.</p> <p>Riz, N. D. (2018). <i>Towards a Framework of Education Policy: Insights The HEAD Foundation</i>.</p> <p>UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Th. 2003</p> <p>Wahana, Susanto. (2004). <i>Evaluasi Kebijakan PISA</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.</p>	<p>Comment (1) by Dika Lantia</p> <p>Revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 1. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 2. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 3. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 4. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 5. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 6. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 7. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 8. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 9. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00 10. revisi: revisi pada 2023-03-20 10:00:00</p>
--	--

(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 21)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS



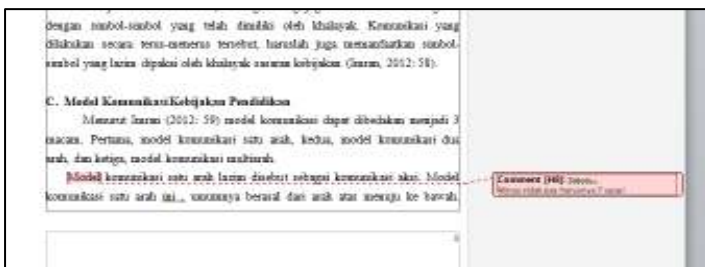
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



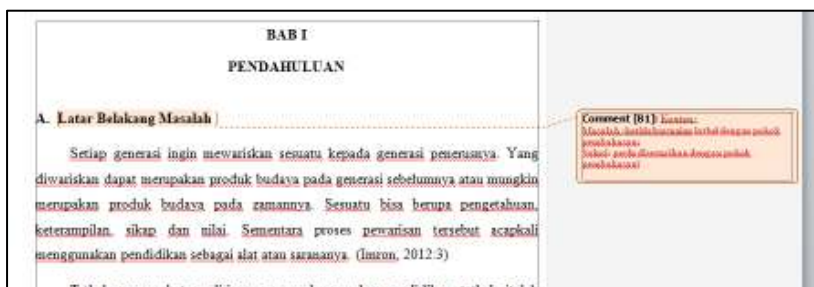
(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



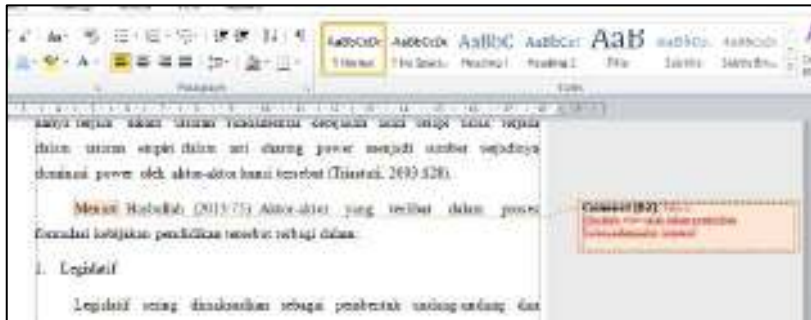
(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal)

TEMUAN 5 PADA KONTEN



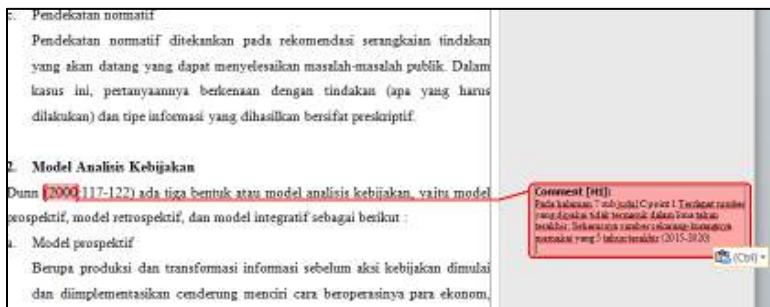
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



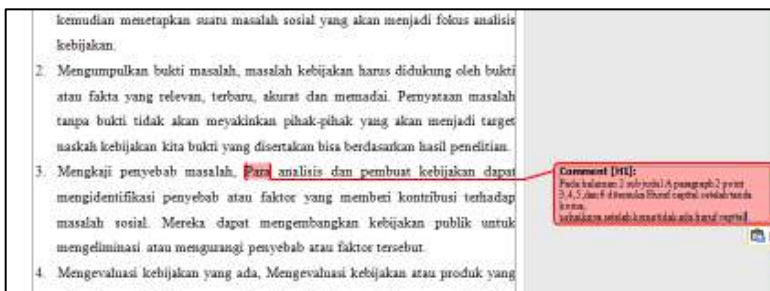
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAAAN 7 PADA KONTEN



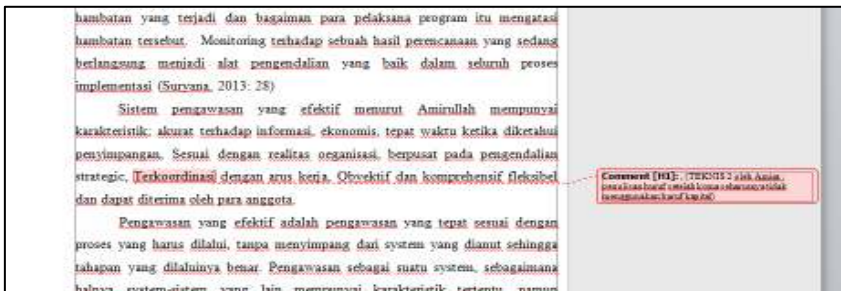
(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 9 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

<p>Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.</p> <p>Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa: Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah</p> <p>Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?	<p>Comment [H1]: KONTEN Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan masalah, seharusnya dicantumkan masalah sebenarnya yang diadukan masalah</p>
---	--

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaan pembuatannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaan pembuatannya ada pada presiden.	<p>Comment [H2]: Sumber tidak menggunakan 5 tahun terakhir</p>
--	---

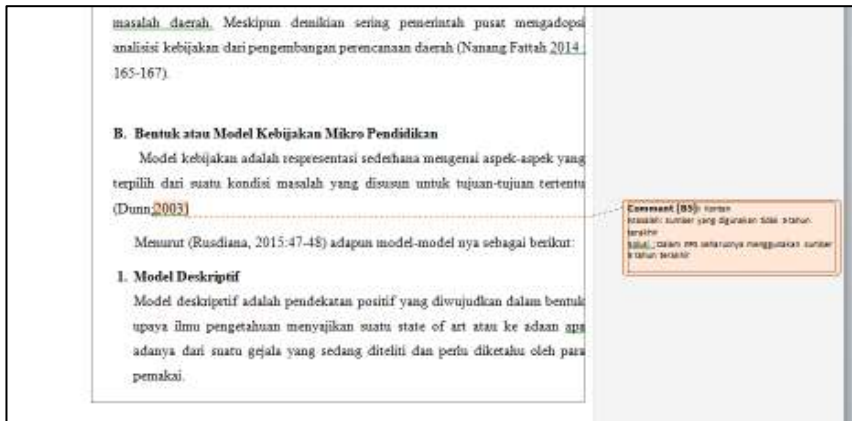
(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah, 2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment [H1]: Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing</p>
--	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 13 PADA KONTEN



masalah daerah. Meskipun demikian sering penerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).

B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan

Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn, 2003).

Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:

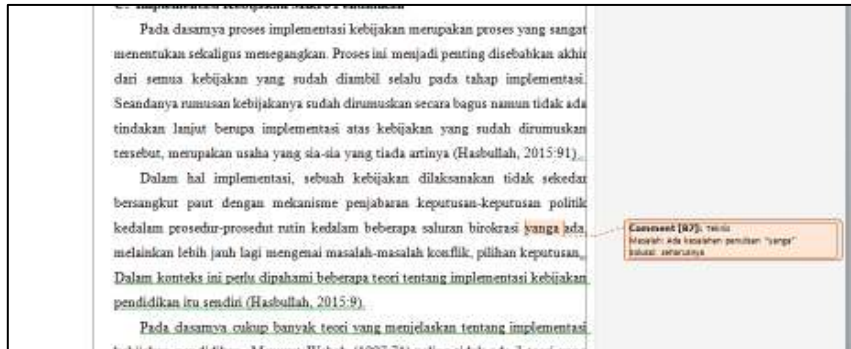
I. Model Deskriptif

Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau keadaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.

Comment (83): sama
kondisi sumber yang digunakan dari sumber
tersebut
tidak, dalam ini seharusnya menggunakan sumber
sumber tersebut

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS



Pada dasarnya proses implementasi kebijakan merupakan proses yang sangat menentukan sekaligus menegangkan. Proses ini menjadi penting disebabkan akhir dari semua kebijakan yang sudah diambil selalu pada tahap implementasi. Seandainya rumusan kebijakannya sudah dirumuskan secara bagus namun tidak ada tindakan lanjut berupa implementasi atas kebijakan yang sudah dirumuskan tersebut, merupakan usaha yang sia-sia yang tiada artinya (Hasbullah, 2015:91).

Dalam hal implementasi, sebuah kebijakan dilaksanakan tidak sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan-keputusan politik kedalam prosedur-prosedur rutin kedalam beberapa saluran birokrasi yang ada melainkan lebih jauh lagi mengenai masalah-masalah konflik, pilihan keputusan. Dalam konteks ini perlu dipahami beberapa teori tentang implementasi kebijakan pendidikan itu sendiri (Hasbullah, 2015:9).

Pada dasarnya cukup banyak teori yang menjelaskan tentang implementasi.

Comment (82): teori
Masalah: Ada kesalahan penulisan "yang"
jika: seharusnya

(Paper Kelompok 8 // Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 6)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Hasfi Nur'aziz
NIM : 1172010034
SMT/KELAS : 6.A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kontrak Belajar - Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi : Makalah (paper) dan penulisan



NIM : 1172010034
Jur/Kls : MPI - 6A
Email : hasfi@ebo12@gmail.com

Makalah, Nowta, Referen

1 Orang jurnal / Buku (Referen Paper)

1 Ketompok 6 Orang - dibagi 8 kelompok

Kebijakan sifatnya dinamis (berubah) tidak menentu, dan harus mempunyai cadangan energi / ilmu

Cara Pedoman penyusunan skripsi - 4 Minggu waktu penulisan

Karakteristik kebijakan baru : selalu ada

Summary : RPS + RPM (Individu dan Paper kelompok)

Catatan portofolio tiap minggunya

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Hasfi Nur'aziz
NIM. 1172010034

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl	: Kamis / 19 - Maret - 2020	 NIM : 11720110034 Jur. : PAI : 20 Gaul : Fajar (ada 2) dan Iqbal
Materi Kuliah	: Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.	
Rangkuman Materi	: Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan	

Disebabkan faktor / alasan, mengalami kebijakan berbeda karena memiliki tujuan yang berbeda pula. Terutama Pendidikan Islam sendiri setelah datangnya bangsa penjelmaan Islam sebagai umat manusia karena ada kebijakan yang dikusasi bukan hanya Pendidikan Islam yang meliputi pendidikan (keum Pendidikan) diartikan pada masa masa pemerintahan hindia Belanda yang memisahkan agama dan urusan pribumi.

Masa Orde lama * Perubahan yang terjadi dalam bidang pendidikan merupakan perubahan yang mengacu pendidikan kebijakan pendidikan dengan dasar dan era - era dari suatu bangsa yang berbeda. Masa Orde lama - membawa perubahan, telah saamnya, pada kebijakan Pendidikan.

Summary Pada setiap tahun, kebijakan pendidikan berbeda-beda karena berbeda tujuan dalam pendidikan yang artinya, adanya kepentingan yang mereka bawa. Bayangkan pada orde lama dan orde baru, yang pada orde baru membawa konsepnya perubahan terutama pada kebijakan pendidikan Nasional.

Tid
Dosen,

Bandung,
Tid
Mahasiswa,

Hadi Nur'aziz
NIM 11720110034

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPIS-1 VVA-E

Tenggat: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Dedit 31 Mar)

Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
Buatkan deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Satu)
Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

 03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04
26 MARET 2020

CATATAN KULIAH


Nama/Tgl : Kamis, 26 Maret 2020

Materi Kuliah : Isu Kebijakan Pendidikan Nasional

Metode : Daring (class C kelas online)

Grah : Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kategori Materi :



NIM 17200024
Jur. MPE - GA

ISU KEBIJAKAN PENDIDIKAN NASIONAL

1) Konsekuensi & Dampak - Disparitas Akses Pendidikan

- Tanpa adanya kebijakan kependidikan, akses daerah akan berkurang dan semakin sejajar
- Angka Partisipasi Pendidikan - merupakan fungsi supply dan demand - berpengaruh langsung. Tdk insk pemb. mandiri.

- Kebijakan pend. perlu berkinerja dg kebijakan sektor lain dalam pemb. daerah dan pembangunan nasional

2) Efektivitas dan konsekuensi - Rekomendasi Kebijakan

- Peningkatan efektifitas dan pengembangan kualitas penda. di bidang pendidikan - pendampingan di sekolah/ kelas nasional - evaluasi kurikulum, keprofesionalan keguruan & kependidikan.

- **isu bangsa pendidikan** -
 PPPPT - Lemlit UNY (2013)
 Analisis mutu SMA di DIY & Jember bagian seluas - Permen (7/2013) Sesi ini gagal digunakan oleh lebih dari 80% siswa - Antar kab/kota - Antar IPA/IPS - Tahun

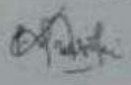
- dari FeD ditemukan beberapa sumber masalah & masalah - isy permasalahan di

- Adanya utusan lokal - Pemberdayaan MBMP team teaching, penda. berbasis peningkatan kualitas pembelajaran

Summary
 Dengan adanya kebijakan pendidikan diharapkan dapat memberikan solusi / jalan keluar terhadap permasalahan yang ada dengan ini, solusi dapat memecahkan masalah - masalah teor. yang digunakan sebagai dasar penerapan solusi dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi user dg efektif dan efisien.

Tid
Dosen,


Handung,
Tid
Mahasiswa,



Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M


Scanned by TopScanner

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPE-1 VVA-B
Forum
Tugas Kelas
Anggota




A. Rusdiana
29 Mar

1. Silakan anda simak Materi IV isu-isu kebijakan Pendidikan
2. Deskripsikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me-nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak/mendengarkan materi atau bisa saja disebut (intisari/abstrak) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapatkan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/otiman itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini...? baca penjelasan di WAQ



O2-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint

88 komentar kelas




A. Rusdiana · 18 Apr

eta kamu nulis RINGKASAN MATERI :? ganti bukan ringkasan gimana...?

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

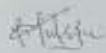
Hari/Tgl	Kamis, 2 April 2020	 NIM: 1172010034 Jurusan: STI - BA Dosen: Nur'aziz Rusdiana
Materi Kuliah	Formulasi dan Implementasi Kebijakan	
Metode	Kuliah Daring Online	
Dosen	Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.	
Rangkuman Materi		

Terkait dengan materi yang diajarkan, ada beberapa poin yang penting dan signifikan diantaranya:

- 1) Konsep dasar formulasi kebijakan pendidikan → yaitu kebijakan yang berdasar masyarakat dengan tujuan mendapatkan keberlanjutan yang diharapkan secara mendahului
- 2) Model formulasi kebijakan yaitu → $input\ proses\ output$ - $kebijaksanaan\ -\ program$ - $hasil\ pendidikan\ -\ strategi$ - $kebijaksanaan\ -\ kebijakan\ -\ tujuan\ pada\ jangka\ panjang$
- 3) Proses kebijakan → $identifikasi\ masalah\ -\ \rightarrow\ formulasi\ kebijakan$
 $\rightarrow\ implementasi\ -\ \rightarrow\ agenda\ setting\ -\ \rightarrow\ legitimasi\ kebijakan\ -\ \rightarrow\ evaluasi$
- 4) Sistem proses kebijakan (model) yang sesuai dengan prosedur dan kesiapan pada suatu organisasi maupun pada instansi pemerintahan

Simpulan: Dengan memahami materi ini, dalam implementasi suatu kebijakan baik dalam organisasi / perusahaan dengan berbagai macam masalah tentu akan memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan ketahanan dan dalam penerapan kebijakan tersebut akan lebih dan lebih.

Tgl. _____
Desen. _____

Bandung,
Tgl. _____
Mahasiswa,

Hesti Nur'aziz
NIM: 1172010034

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5-T VI/ A-B

100 poin

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rusdiana 2 Apr 1 komentar kelas

UMUM:
Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asafan). Terlebih kalau belum biasa menjawab/mengerjakan instruksi di online (biasakan dengan cara baca dimonitor, amati cermati pikirkan, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya meindahkan tulisan di monitor (disebut juga asal-asafan), lakukan sampai tuntas materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "RANGKUMAN" yang di minta DESKRPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengkajian AKADEMIK).

KHUSUS:
1. Silahkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : 09 - April - 2020
Materi Kuliah : Sosialisasi & komunikasi kebijakan
Metode : Penelitian
Oleh : Daring (Online)
Rangkuman Materi : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.



NIM : 1172010034
Jur/Kls : MPI - 6A
Email : Hasfiba@gmail.com

Dengan mengetahui sosialisasi dan komunikasi dalam kebijakan pendidikan kita dapat mengetahui bagaimana cara menyampaikan informasi mengenai suatu kebijakan dengan baik. Kebijakan pendidikan yang telah disahkan hendaknya secepatnya dikomunikasikan dan disosialisasikan kepada publik karena mengapa? Agar kebijakan pendidikan tersebut dapat diketahui dan dikenal publik. Maksud dari sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan ini mengkhayalkan rumusan was. Tenun dalam proses / realisasinya perlu diketahui model komunikasi karena dapat membantu bagi orang yang menyampaikan informasi kebijakan ini agar efektif dalam penyampaiannya.

Summary:

- Dapat mengetahui konsep dasar sosialisasi & komunikasi kebijakan pendidikan.
- Begitu pentingnya soskom dalam kebijakan pendidikan, karena dapat membantu dalam menginformasikan kepada publik (masyarakat).

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,

Ttd.

Mahasiswa,

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 6A 6A 6A

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

100 poin

A. Rusdiana 9 Apr

BAWA DENGAN TELIT! DAN BUDI PETUNJUK!!!

1. Siapkan kerangka kerja atau matrik atau tutek lembar CR dan lain sebagainya, urutkan pengorbanan (PERDIPAN YANG BAKR AKAN BERSIAPSIKAN)
2. Berek. Mater. 50 Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada tataran menteri atau bagaimana perlu (Prakt. Dosen) bagi lembaga atau lembaga
3. Siapkan buku pada lembar CR dalam bentuk DEKORASI secara komprehensif (ditulis dan foto melalui pengisian/atau Resource)
4. Tuangkan isi pokok Anda dari bab/bab materi. Tempatkan foto kebetulan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Binasari atau matrik matrik pada Part 6 CR dengan format dan foto (itu disebut format) lalu baca ulang format tersebut sebagai referensi
6. Siapkan atau matrik matrik secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR sebelum masukin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Pastikan semua hasil kebetulan dari materi diisikan dalam Summary
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis. Siapkan format buku dan matrik matrik secara online dan NIM
10. Tidak Perlu kirim/mengirimkan PDF online...? baca petunjuk di WA!


BATAS WAKTU PENYERAHAN SELAMAT-LAMBATNYA PUKUL 12.30. WIB
SELAMAT BEKERJA!

06-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 16 April 2020	 NIM : 1172010234 Jur.Kls: MPI - 6A Email : hafri16017@gmail.com
Materi Kuliah	: Implementasi Kebijakan Pendidikan.	
Metode	: Daring (online).	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.	
Rangkuman Materi	:	

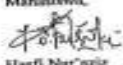
Adanya implementasi kebijakan pendidikan memiliki peran yang sangat penting. Tujuan pendidikan ialah untuk menterbitkan anak bangsa oleh karena itu setiap warga negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan yang bermutu tanpa harus memandang status sosial baik itu dari segi ekonomi, etnis, suku, agama dan lain-lain. Kebijakan Pendidikan dibuat untuk menjadi pedoman dalam bertindak mengarahkan kegiatan dalam pendidikan atau sekolah dan masyarakat dengan pemerintah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam implementasi kebijakan pendidikan ini sudah pasti memiliki tujuan yang jelas dan terarah serta untuk memberikan kontribusi kepada pendidikan, memenuhi aspek legal formal, memiliki konsep operasional dibuat oleh yang berwenang, dapat dievaluasi & memiliki sistematisa, contoh dan implementasi kebijakan pendidikan ini adalah UND-1945 (Pasal 31).

Summary:

- Dapat mengetahui apa tujuan dari implementasi kebijakan pendidikan yang pelaksanaannya (konsep - pemerintah) merancang UUD
- Dalam implementasi kebijakan pendidikan ini, tak bisa dipisahkan karena ini menjadi hal yang penting dan berkaitan dg keagamaan & mengarahkan pendidikan dalam pelaksanaan ditanggapi (maspaka).

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 16 April 2020 -
Tid.
Mahasiswa,

Hafri Nur'aini
NIM. 1172010234

GAMBAR BUKTI

☰ **KEBIJAKAN PENDIDIKAN**
MPI S-1 VI/ A-B

PART: 7 100 poin ☰
IMPLEMENTASI
KEBIJAKAN
PENDIDIKAN

 **A. Rusdiana** 16 Apr  4 komentar kelas


BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai ataat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi VII Implementasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atao donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara kompehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08


23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Tgl	23 April 2020	
Materi Kuliah	Analisis Kebijakan Pendidikan	
Materi	Dadang (online)	
Diklat	Dr. H. Alimul Rohani, MEd	
Ringkasan Materi		

NIM: 172010019
JusK: 171 - SA
Email: hro@ptk5@gmail.com

Analisis kebijakan pendidikan merupakan cara sistematis mencari yang ada dalam kebijakan - kebijakan tentang pendidikan menggunakan pemahaman yang dimiliki dan atau melalui metode kualitatif untuk kebijakan pendidikan ini memiliki 3 tahap yaitu analisis yang berfokus kepada, deskripsi dan konteks dan mendeskripsikan, mendeskripsikan dan menguraikan dalam analisis kebijakan pendidikan ini berfokus pada konteks (model) kondisi, pendeskripsikan kondisi yang sudah pendidikan tersebut yang ada di lain dalam analisis kebijakan ini memiliki 3 tahapan yaitu deskripsi, analisis dan evaluasi. Analisis ini bertujuan untuk mencari jawaban dengan efektif & efisien. Evaluasi analisis ini dapat berjalan dengan efektif & efisien. Dengan prosedur yang ada analisis kebijakan pendidikan ini dapat ditunjukkan bahwa analisis kebijakan pendidikan ini memiliki kelemahan dan kelebihan yaitu jika dengan ini kita dapat mengetahui dan memahami kebijakan pemerintah dalam kebijakan pendidikan dengan akurat.

Tgl: Bandung, 23 April 2020
Diklat: MEd
Materi: 

Dr. H. Alimul Rohani, MEd
NIP. 1961042119602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 8 : ANALISIS 100 poin

KEBIJAKAN

PENDIDIKAN

A. Rusdiana 23 Apr

Tambahkan komentar kelas


BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi VIII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebenaran dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

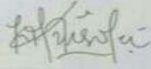
Hari/Tgl	: Kamis 07 - Mei - 2020	 NIM : 1172010034 Jur/Kls : MPI - 6 A Email : hasfitebo2@gmail.com
Materi Kuliah	: Monitoring dan Evaluasi kebijakan pendidikan	
Metode	: Daring (Online)	
Oleh	: Dr. H. Ahmad Kusdiana M.M.	
Rangkuman Materi	:	

Monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan berarti mengamati secara seksama suatu keadaan atau kondisi, termasuk juga perilaku atau kegiatan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan yang berupa regulasi, pendidikan, kurikulum, proses pembelajaran, maupun segala hal yang dijalankan oleh pemerintah berkaitan dengan pendidikan sehingga menemukan gambaran yang jelas, apa, mengapa, serta bagaimana sesungguhnya kondisi pendidikan yang ada. Akur yang terlibat dalam monitoring dan evaluasi pendidikan yaitu administrator pembuat dan pelaksana kebijakan pendidikan. Adanya Monev ini untuk mengetahui kesiapan dari kebijakan yang telah dibuat dan perbaikan atas kebijakan yang telah ada/sanakan

Summary :
Dengan monev kebijakan Pendidikan ini, diharapkan dapat mengetahui masalah-masalah kebijakan pendidikan agar dapat melakukan evaluasi ke salakam yang terdapat dalam kebijakan yang telah dibuat

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Kusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 07 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Hasfi Nur'aziz
NIM. 1172010034

Scanned by TapScanner

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 6-1 UU 6-3

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Kusdiana 7 Mei

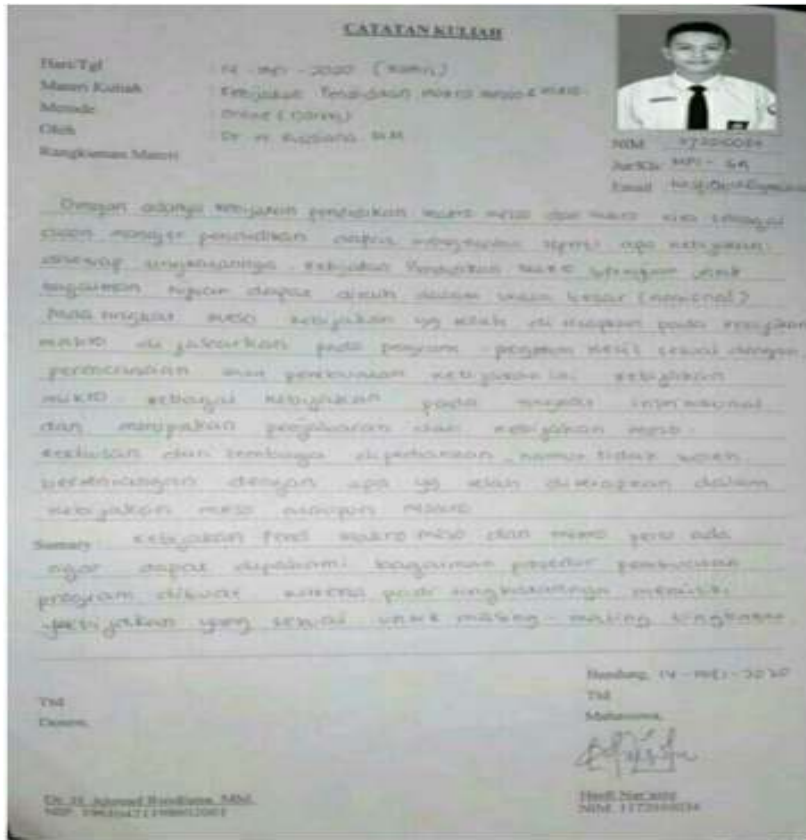
BACA DENGAN TELUS DAN BERTU PETUNJUK DI:
1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis hingga koneksi internet dengan pengapian (PERIKSI YANG BERKAWAN
MELAKUKAKAN
2. Siapkan Materi OK KUNCI Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda (tampilan pada (Print Screen) tiap detik atau menit)
3. Siapkan buku pada komputer OK materi tersebut (DIDAMPINGI buku atau komputernya). Siapkan alat tulis (pensil atau ballpoint)
4. Tangkaplah isi presentasi pada saat pembelajaran online. Tangkaplah atau catatlah isi materi itu untuk keperluan diskusi dan tanya
5. Masukkan data hasil-monev tersebut pada Format OK dengan format yang telah (itu Monev tersebut) atau pada lembar format tersebut
namanya masing
6. Siapkan alat tulis (pensil) untuk mengisi data di lembar hasil GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program 105 pada GCR untuk mengisi data pada program tersebut berdasarkan
PENYELESAIAN BELAJAR: AMBILNYA TANGKUPAN 5-103020-PUNDI, 07-05-2020

10-MONEV Kebijakan Pendi...
PDF

Komentar kelas

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikam pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mulai-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

11 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 14

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 25 Juni 2020
 Materi Kuliah : Diskusi Kelompok
 Metode : Daring Via Zoom
 Oleh : Kelompok 7 dan 8

Rangkuman Materi :

Kelompok 7 = kebijakan meso Pengembangan Pendidikan
 - kebijakan meso / yang bersifat menengah atau pada tingkat pelaksanaan proses implementasi kebijakan melalui kebijakan secara program yg tdk direncanakan

Kelompok 8 = kebijakan mikro Pengembangan Pendidikan
 - kebijakan pendidikan di tingkat yg aman - aman yg diproses oleh pemerintah yg bergangsi / anggaran dalam bidang pendidikan

- Pengumuman : makalah kelompok individu, kelompok harus dalam PPT



NIM : 1172010034
 Jur/Kls : MPI - SA
 Email : hanifnuraziz@gmail.com

Bandung, 25 Juni 2020

Ttd.
 Mahasiswa,

Hanif Nur'aziz
 Hanif Nur'aziz
 NIM. 1172010034

Dr. H. Ahmad Ruidiana, MM.
 NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan oleh : Kelompok 7 (MGI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfar R - A-36**
Moderator
- Indah Lectari-A-38**
Pemateri
- Indah Laraswati-A-37**
Netunansi
- Hevli Nur'aziz-A-34**
Penjawab
- Ihsan Zulfar A-A-40**
Penjawab

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Ruidiana, M.M

Penyampung:

- Kelompok 1**
Azzah Fatma_A04
- Kelompok 2**
Anastia Nabila W_A08
- Kelompok 3**
Azzah Fatma M_A14
- Kelompok 4**
Dada Uta Zakaria_A29
- Kelompok 5**
Dina Lantari_A25
- Kelompok 6**
Fakhriah A28
- Kelompok 8**
Jenni Larissa P_A42

LIVE ZOOM

Konfirmasi: 011-27964701
 Password: 098000

Host: 011-27964701-00000000

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dibawakan oleh : Kelompok 8 (MPI/VI-A)

KELOMPOK PENYAJI:

- Khairul Sakin A-44**
(Netun Kelompok)
- Kintan Budi Andani A-45**
(Pemateri)
- Ihsan A Denna A-41**
(Moderator)
- Jenni Larissa Putri A-42**
(Netun)
- Kanna A-43**
(Penjawab)

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Ruidiana, M.M

KELOMPOK PENYANGGAI:

- Azzah Mughbir**
Kelompok 1
- Anisa Bilqis**
Kelompok 2
- Azzah Maslana S**
Kelompok 3
- Dava Rizky A**
Kelompok 4
- Dina Lantari**
Kelompok 5
- Hevli Nur'aziz**
Kelompok 6
- Ihsan Zulfar A**
Kelompok 7

LIVE ZOOM

Konfirmasi: 011-27964701
 Password: 098000

Host: 011-27964701-00000000

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOPESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020



KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diberitahikan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:

Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.30 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.30 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit

Laman <https://nani.dibagikan-pada-waktu-waktu>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat:
Makalah Kelompok HHI-V-VI-VII (Pk-1&Pebaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (jajap kalimat, pragraf, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurufnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: nudiana01@gmail.com
Dengan file: [https://www.dropbox.com/s/...](#) /ff [bukan.pdf]
Selambalambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperlihatkan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020

H.A. Nudiana

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT WI

1. Jelaskan konsep dan apa yang menjadi peran besar dan kecil negara dalam pelaksanaan suatu kebijakan pendidikan, dan bagaimana dengan pelaksanaan kebijakan tersebut, dan bagaimana dampaknya!

1. Jelaskan konsep dan apa yang menjadi peran besar dan kecil negara dalam pelaksanaan suatu kebijakan pendidikan, dan bagaimana dengan pelaksanaan kebijakan tersebut, dan bagaimana dampaknya!

1. Jelaskan konsep dan apa yang menjadi peran besar dan kecil negara dalam pelaksanaan suatu kebijakan pendidikan, dan bagaimana dengan pelaksanaan kebijakan tersebut, dan bagaimana dampaknya!

1. Jelaskan konsep dan apa yang menjadi peran besar dan kecil negara dalam pelaksanaan suatu kebijakan pendidikan, dan bagaimana dengan pelaksanaan kebijakan tersebut, dan bagaimana dampaknya!

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru-cang, Kec. Sekeloa Kota Bandung 406 234
telp. (022) 7992 276 Fax. (022) 7992276
web site www.uin-sungreg.ac.id e-mail adnan.fu@uisu.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demi likan surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, agar perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARI PRODI KE IMPERANTAS

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 _ 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM


ID :

(ID Akan dibagikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099926814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOCxoeT0d3Ez09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepeninglan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nantidibarkan-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 meliputi kalimat, pragra, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, portofolionya dituliskan dengan warna merah
Ditrim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: <https://nantidibarkan-pada-waktunya> /if jbuhan.pdf
Selamat-hambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebekum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Banding, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru-cirug, Kec. Cidagelaga Kota Bandung 40134
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/II.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeceitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditibukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Banding, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) Sinitak ID Jelas | ID File Nama Code Klp/Kls (Sinitak ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U Absen | Menetralkan File Portafolio (Indiv Klp)

File: INIDIVIDU | File: KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File Mak) | 8 File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via Zoom (ID meeting)

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting

ID:

(ID. Akan dibarkan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Banding, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesaahan Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1 (M/W/A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 1 (M/W/A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 2 (M/W/A)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Kelompok Penyaji:
Kelompok 1 (M/W/A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 2 (M/W/A)

SEMUA MAHASISWA
Wajib Mengikuti!!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1 (M/W/A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 1 (M/W/A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 2 (M/W/A)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1 (M/W/A)

Kelompok Penyaji:
Kelompok 1 (M/W/A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 2 (M/W/A)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
Wajib Mengikuti!!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Tanggal: 21 Juni 2021

Kelompok Penyaji:
Kelompok 1 (M/W/A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 2 (M/W/A)

SEMUA MAHASISWA
Wajib Mengikuti!!!

DISKUSI KELOMPOK
EVALUASI PENDIDIKAN

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 1 (M/W/A)

Kelompok Penyaji:
Kelompok 1 (M/W/A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 2 (M/W/A)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
Wajib Mengikuti!!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 7 (M/W/A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 7 (M/W/A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 1 (M/W/A)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
Wajib Mengikuti!!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawab oleh:
Kelompok 8 (M/W/A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 8 (M/W/A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 1 (M/W/A)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!



**PORTOPOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Helmi Zufar Rianto
NIM : 1172010035
SMT/KELAS : 6-A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kontrak perkuliahan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010035
Jur/Kls: MPI 6 A
Email : hzulfarianto@gmail.com

- Kontrak belajar

- Portofolio

- membuat makalah
- Catatan kuliah
- Paper
- Rps / Rpm

Frame work pembelajaran

- Life & Career - Belajar kontekstual

Keterampilan pengetahuan

- Informasi - Literasi teknologi informasi komunikasi media
- Kemampuan berfikir kritis komunikasi

keniscayaan pengalaman

verbal
↓
visual
↓
terlibat
↓
berbuat

di abad 21 ↓ Pergeseran paradigma

- Informasi → mencari tahu
- Komputasi → Merumuskan masalah
- Otomasi → Analisis (pengambilan keputusan)
- Komunikasi → Kerja sama & kolaborasi

Summary: Mengetahui frame work pembelajaran abad ke 21

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 05 Maret 2020

Ttd.
Mahasiswa,

Helmi Zafar Rianto
NIM. 1172010035

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah :
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM NIM : 1172010035
Rangkuman Materi : Jur/Kls: MPI 6 A
Email : hzulfarrianto@gmail.com

" Kebenaran Terkadang Pahit "

Kebijakan adalah kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan dan cara bertindak (tentang pemerintahan, organisasi, dan sebagainya), pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran garis haluan. kebijaksanaan adalah selalu menggunakan akal budinya (pengalaman dan pengetahuan arif, tajam pikiran, pandai dan hati-hati (cermat, teliti, dsb) apabila menghadapi kesulitan dgn bijaksana ia menjawab pertanyaan yg bersifat menjerat

Summary: Temuan baru yang didapat dalam perkuliahan ini adalah perbedaan kebijakan dan kebijaksanaan

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Helmi Zulfarrianto
NIM. 1172010035

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

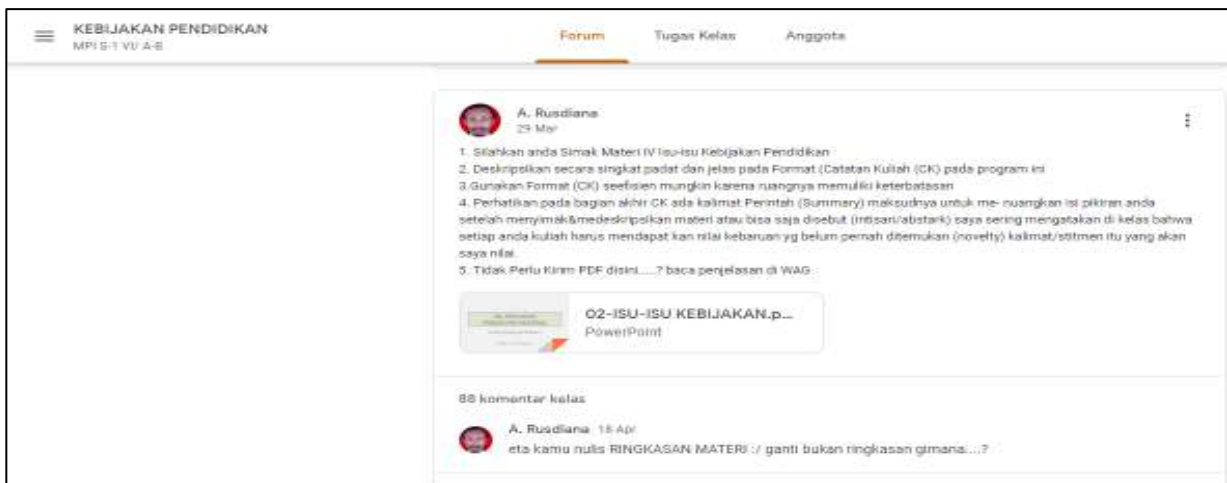
14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020



GAMBAR BUKTI




CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 02 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi kebijakan
Metode : E-Learning
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010035
Jur/Kls: MPI 6 A
Email : hozfarrianto@gmail.com

Formulasi kebijakan Prerogatif untuk upaya menganalisis permasalahan bagaimana berbagai alternatif disebutkan untuk masalah-masalah yang dikembangkan dan siapa yang berpartisipasi. (Menurut Anderson, dalam Wimarso, 2007: 93)

~~dan~~ Tujuan dari mempelajari model Formulasi kebijakan


1. Menyederhanakan dan memper jelas pemahaman tentang politik dan kebijakan publik
2. mengidentifikasi aspek-aspek penting dalam masalah kebijakan
3. Membantu kita berkomunikasi dengan pihak lain mengenai hal penting dalam kehidupan politik
4. Mengajakkan upaya kita untuk lebih memahami kebijakan publik dengan mengenali apa yang penting dan yang tidak penting

Summary Model Formulasi kebijakan mencakup 2 klasifikasi:

1. Proses → menggambarkan bagaimana suatu kebijakan/policy dibuat (berproses)
2. hasil/nilai Output berbentuk perspektif

Tid
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 02 April 2020
Tid
Mahasiswa,

Helmi Zulfar Rianto
NIM. 1172010035

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 6 A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM:
Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan).
Tetapi lebih baik sebelum baca mengerjakan instruksi di online (biasakan dengan cara baca dimonitor, ambil ceramah pikiran, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan), lakukan sampai habis materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "RANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengkajian AKADEMIK).
KHUSUS:
1. Siapkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.

05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23:59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 09 April 2020
Materi Kuliah : Sosialisasi & Komunikasi Kebijakan Pendidikan
Metode : E-Learning
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010035
Jur/Kls : MPI 6 A
Email : hzulfarrianto@gmail.com

Pentingnya Sosialisasi Komunikasi Kebijakan

① Agar mahasiswa memahami lebih dalam kebijakan pendidikan yang telah dirumuskan harus senantiasa dikomunikasikan secara terus menerus kepada khalayak agar khalayak memahaminya lebih dalam. ② Memelihara kesinambungan komunikasi sangat penting jika kita sadari bahwa tidak semua hal yang dikomunikasikan oleh komunikator itu senantiasa dapat di terima pesis oleh komunikan.

Model Komunikasi Kebijakan

1. Model komunikasi kebijakan satu arah, contoh: Top-down, bottom-up
2. Model komunikasi kebijakan dua arah, sumber pesan dan penerima pesan memberikan kontribusi yang signifikan.
3. Model komunikasi kebijakan multi arah, pada prosesnya semua sama-sama aktif.

Summary: Analisis masalah komunikasi kebijakan

1. problem yang bersumber dari komunikator
2. problem yang bersumber dari pesannya
3. problem yang bersumber dari komunikasinya

Tid. Dosen, Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Tid. Mahasiswa,

Helmi Zulfar Rianto
NIM. 1172010035

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a GCR interface with a slide titled "Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan" by A. Rusdiana. The slide content includes a list of instructions for students to prepare for a presentation, such as "BACA DENGAN TELIN DAN BUKU PETUNJUK DI" and "Siapkan kelengkapan anda mulai dari foto lembar CR dan lain sebagainya, usahakan jangan paku (PERSIPAKI YANG BUKU AKAN BERSISWAKAN)".

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010035
Jur/Kls: MPI 6 A
Email : hzufarrianto@gmail.com

Analisis kebijakan merupakan disiplin ilmu sosial yang menggunakan metode inquiri dalam menggunakan pemahaman manusia untuk memecahkan masalah kebijakan. Analisis kebijakan pendidikan berkaitan dengan persoalan nilai, moral dan etika. Karena analisis kebijakan memberi jalan kita untuk menentukan berbagai alternatif mana yang lebih bernilai. Ada beberapa pendekatan analisis kebijakan pendidikan. Pendekatan analisis kebijakan pendidikan dimaksudkan untuk memberikan informasi perapengambil keputusan. Model analisis ini terbagi 2, yaitu model kualitatif & kuantitatif. Kedua model tersebut merupakan bentuk operasional dari paradigma empiris yang difokuskan untuk memahami lebih mendalam terhadap masalah kebijakan. Analisis kebijakan memiliki keterbatasan yaitu analisis kebijakan tidak dapat menyederakan jawaban untuk masalah yang sulit. Summary : Temuan yang saya dapatkan yaitu mengetahui bagai mana pentingnya pelaksanaan analisis kebijakan pendidikan karena merupakan hal yang sangat penting. Sebab sudah seharusnya membuat perubahan demi menciptakan pendidikan yang lebih baik.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 23 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Helmi Zufar Rianto
NIM. 1172010035


GAMBAR BUKTI

The screenshot shows a quiz interface on a learning management system. At the top, it says 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'NPI 5-1 VII A-B'. The main title of the quiz is 'PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN' with a score of '100 poin'. Below the title, there is a list of instructions for the quiz, including: '1. Bacalah dengan teliti dan selayak mungkin petunjuk ini', '2. Serahlah materi yang ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada daya mengingat anda', '3. Jawablah soal pada lembar ini dengan benar', '4. Tentukanlah jawaban anda dan klik tombol submit', '5. Diambilnya anda harus selalu membaca pada lembar ini dengan benar dan baik', '6. Serahlah soal hasil jawaban anda secara online di lembar hasil DCP', '7. Menjawablah soal yang sedang program LRS pada DCP kemudian tunggu saja karena program tersebut akan otomatis', '8. Setelah selesai klik tombol selesai dan klik tombol submit', '9. Di bagian akhir ini akan ada pertanyaan mengenai materi yang akan anda jawab', '10. Untuk Partu ini akan ada pertanyaan PDF yang akan anda jawab di WA', 'MATERI YANG AKAN DIJAWABKAN: 08-ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN, KUIS 08, 24 APRIL 2020 - PUKUH 24.00 WIB'. At the bottom, there is a button labeled '08-Analisis Kebijakan Pendid...' and 'PowerPoint'.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

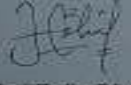
CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 07 Mei 2020	
Materi Kuliah	: MONEV Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M.M	
Rangkuman Materi	:	

NIM : 1172010035
Jur/Kls: MPI 6 A
Email : hzulfarrianto@gmail.com

Monitoring kebijakan pendidikan berarti mengamati secara teliti semua aspek keadaan atau kondisi, termasuk juga perilaku atau kegiatan yang berkaitan dengan kebijakan yang berupa regulasi pendidikan, kurikulum, proses pembelajaran, maupun segala hal yang dijalankan oleh pemerintah berkaitan dengan pendidikan. Sehingga mendapatkan gambaran yang jelas atas kondisi pendidikan yang ada. Aktor yang terlibat dalam monitoring dan evaluasi pendidikan terdiri dari aktor formal yaitu administrator pembuat dan pelaksana kebijakan serta aktor nonformal yang terdiri dari media massa, partai politik, organisasi massa, interest group, kelompok perantara, mitra pelaksana kebijakan, dan tokoh masyarakat.

Summary: Monitoring & evaluasi sangat penting karena itu merupakan fungsi manajemen. Dalam rangka perbaikan pendidikan, MONEV sangat diperlukan untuk mengetahui efektifitas dari kebijakan itu sendiri agar bisa mendapatkan kebijakan yang lebih baik dalam hal pendidikan.

Bandung, 07 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Helmi Zulfar Rianto
NIM. 1172010035

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, mikro
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010035
Jur/Kls: MPI 6 A
Email : hzufarrianto@gmail.com

Kebijakan pendidikan merupakan rumusan dari berbagai cara untuk mewujudkan pendidikan. Semua arah kebijakan pendidikan sudah diatur dalam UU no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Adapun bentuk kebijakan terbagi menjadi 3 skala yaitu - makro (skala besar) yang mempengaruhi seluruh masyarakat dan sistem perawatan, - meso (skala menengah) yang melibatkan lingkungan lembaga atau kelompok kecil lainnya, - mikro yaitu praktek yang paling umum dan terjadi langsung dengan klien/individu atau keluarga. Adapun jangkauannya dari tiap skala yaitu - makro (memfokuskan pada kajian berkaitan antara institusi pendidikan dengan masyarakat), meso (memfokuskan pada kajian keterkaitan antara institusi pendidikan dengan suatu wilayah), mikro (memfokuskan pada interaksi yang terjadi di dalam institusi pendidikan). Dalam implementasinya kita bisa rasakan dalam konteks pendidikan karakter baik dalam skala makro, meso, ataupun mikro.
Summary: Mengetahui lebih dalam tentang kebijakan pendidikan mikro, meso, dan makro dari berbagai aspek.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 14 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Helmi Zufar Rianto
NIM. 1172010035

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

100 poin

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donload
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020


SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 04 Juni 2020	
Materi Kuliah	Kebijakan Disrupsi Kelompok	
Metode	Daring	
Orbit	Dr. H. A. Rusdiana, MM	

NIM : 1172010035
Jur/Kls: MPI-6A
Email : hzuffarrianto@gmail.com

Rangkuman Materi

- Perancangan Disrupsi Kelompok mata kuliah kebijakan pendidikan


A. Tugas umum kelompok

1. Menyelesaikan masalah kelompok berbasis sim atau online
2. membuat masalah (hal nyata)
3. membuat masalah ke dalam masalah ke dalam kelompok
4. membuat permasalahan hasil kajian / forum = 10 menit & 10 menit
5. mempresentasikan 10 masalah dalam bentuk poster, membuat berita acara, undangan, id, zoom

B. Tugas Perancang kelompok

1. membuat kelompok lain dengan masing-masing anggota yang menentukan 2 konten & 2 teknik
2. Buat saat diskusi, membuat hasil revisi oleh Perancang kelompok

Bandung, 04 Juni 2020

Mahasiswa

H. A. Rusdiana
NIM 1172010035

Dr. H. A. Rusdiana, MM

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARI PROSES KE IMPLEMENTASI

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OClCR2puaFlhOGxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN

Contact Person




Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi kelompok 1, 2 & 3
Metode : Daring
Oleh : Kelompok 1, 2, & 3



NIM : 1172010035
Jur/Kls: MPI-6A
Email : hzulfarrianto@gmail.com

Ringkasan Materi

- * Kelompok 1 : formulasi dan pengesahan kebijakan pendidikan
→ Formulasi kebijakan pendidikan latar usaha perumusan berbagai rangkaran konsep dan asas yang menjadi garis besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan kegiatan.
- * Kelompok 2 : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan
→ Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan di artikan sebagai suatu mekanisme penyampaian informasi satu orkap dan tindakan
- * Kelompok 3 : konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan
→ implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna terwujudnya tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu

Bandung, 11 JUNI 2020

Dosen, Mahasiswa,

Dr. H. A. Rusdiana, MM. Helmu Zulfarrianto
NIM. 1172010035

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Disampaikan Oleh : 
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Pembicara :
Kelompok Pendengar :

11 Juni 2020
15.00 - 16.00 WIB
Zoom Meeting
ID: 801 856 2972
Pass: 86V9p4

Semua Mahasiswa MPI VI-A
Diharapkan Hadir !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Kelompok Pembicara :
Kelompok Pendengar :

11 Juni 2020
15.00 - 16.00 WIB
Zoom Meeting
ID: 801 856 2972
Pass: 86V9p4

Semua Mahasiswa
Wajib Mendengarkan !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Disampaikan Oleh : 
Dr. H. A. Rusdiana, MM


Kelompok Pembicara :
Kelompok Pendengar :

11 Juni 2020
15.00 - 16.00 WIB
Zoom Meeting
ID: 801 856 2972
Pass: 86V9p4

Semua Mahasiswa MPI VI-A
Diharapkan Hadir !!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl: Kamis, 25 Juni 2020
 Materi Kuliah: Diskusi Kelompok
 Metode: Diskusi Terbuka
 Oleh: Kelompok 7 & 8

NIM : 1172010035
Jur/Kls: MPI-6A
Email : hzufarrianto@gmail.com

Ringkasan Materi

- * Kelompok 7: Kebijakan meso pengembangan pendidikan
 - Kebijakan meso yang bersifat menengah / yang lebih dikenal dengan
 - Pengaruh pelaksanaan - proses implementasi kebijakan melalui pelaksanaan antara
 - Program yang telah dilaksanakan
 - Peran setiap kelompok
- * Kelompok 8: Kebijakan mikro pengembangan pendidikan
 - kebijakan pendidikan di tingkat departemen sebagai aturan-aturan
 - tertulis yang di publikasikan oleh pemerintah yang berfungsi untuk mengatur
 - Peran setiap kelompok
- * Pengumpulan untuk membuat portofolio individu berisi catatan kuliah dan portofolio kelompok yang isinya telah dicantumkan di FB berupa file di komputer 25 Juni 2020

Bandung, 25 Juni 2020

Dosen:
 Mahasiswa:
 H. A. Rusdiana, M.M.
 H. A. Rusdiana
 H. A. Rusdiana
 NIM 1172010035

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN



Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dilaksanakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfar R - A 36 Moderator
- Indah Lestari - A 38 Pemateri
- Indah Karaswati - A 37 Notulis
- Hesti Nurwita - A 34 Penjawab
- Isnan Zulfar A - A 40 Penjawab

Penyampung:

- Kelompok 1: Anas Fatma, AM
- Kelompok 2: Ananda Nikita W, A05
- Kelompok 3: Anis Firdausy N, A14
- Kelompok 4: Dada Iri Zakiah, A26
- Kelompok 5: Dina Lenter, A25
- Kelompok 6: Fauzanisya, A29
- Kelompok 8: Janni Larissa P, A42


 LIVE
 Zoom Meeting ID: 951 176 471
 Meeting Passcode: 999999
 Meeting: 1172010035-1172010035

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dilaksanakan oleh: Kelompok 8 (MPI/WA)

Dosen Pengampu: Dr. H. Ahmad Daulana, M.M

KELOMPOK PENYAJI:	KELOMPOK PENYANGGAI:
 Khoirul Sakin A-44 (Netai Kelompok)	 Alimudin Magfir Kelompok 1
 Kintan Budi Ardians A-45 (Pemateri)	 Anisa Musyqa Kelompok 2
 Iwan A Denne A-41 (Moderator)	 Ariat Maslana B Kelompok 3
 Janni Larissa Putri A-42 (Wali)	 Davis Rizky A Kelompok 4
 Karro A-42 (Penjawab)	 Dina Lenter Kelompok 5
	 Haris Akbar Kelompok 6
	 Iwan Zulfar A Kelompok 7


 Zoom Meeting ID: 951 176 471
 Meeting Passcode: 999999
 Meeting: 1172010035-1172010035

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN PENGIKUTI !!!

**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru-cang, Kec. Sekeloa Kota Bandung 406234
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992279
website: www.uin-sungreg.ac.id e-mail: adnan.fu@uisuind.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (G-Ab) (Singkat ID Jelas) ID File Nama Code Kip/Kls (Singkat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U.Akter dst Menemba File Portofolio (Indiv/Kip) File Portofolio Indiv (S.File.Mak) 8 File Portofolio Kip.

File: INIVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File.Mak) 8 File Portofolio Kip.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Segala Jajhah Jajhah
Via: [whatsapp](https://www.whatsapp.com/channel/00291a11111111111111)
ID: manyasul

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOC9xoeT0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absensi/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Dibartahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nantialatberikan-pada-waktu-wa>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (lepas kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurifnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: [icon] [nama kelompok] / [file] [judul.pdf]
Selamat Hembatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebektu UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN Keguruan
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 40629
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/IB.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditibukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk dioalisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/EV&PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INIVIDU (ID File Nama Mhs (C-Ab) Singkat ID Jelas)

File: PF-KELOMPOK (ID File Nama Code Klp/Kls (Singkat ID Jelas))

DOAS/ADMIN

Melakukan Absen sesuai No.U Absen dst

Menerima File Portafolio (Indiv Klp)

File Portafolio Indiv (S.File.Msk)

8 File Portafolio Klp.

File: INIVIDU File:KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File.Msk) 8 File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via Zoom ID meeting

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Dibartahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 11)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS



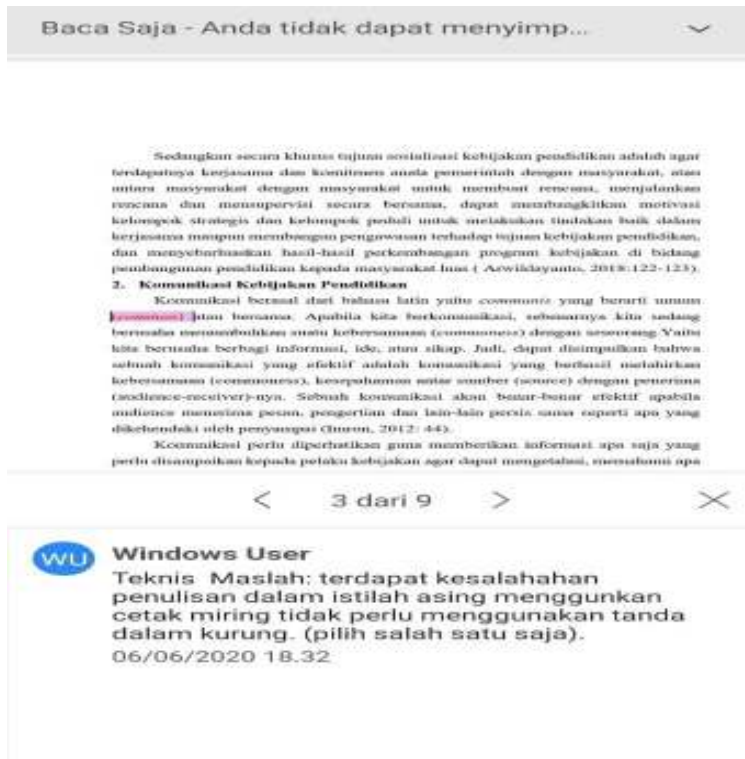
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 2// Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

Baca Saja - Anda tidak dapat menyimp...

kengakan pemenuhan muncul ketika adanya kesenjangan antara tujuan perencanaan yang telah ditetapkan dengan kenyataan penyelenggaraan pendidikan.

[Tilak & Nugroho (2008:140)] mengemukakan bahwa kebijakan pendidikan merupakan proses perumusan langkah-langkah strategis penyelenggaraan pendidikan dengan menjabarkan visi & misi pendidikan guna mencapai terwujudnya tujuan pendidikan yang dibuat dalam kurun waktu tertentu.

[Munar & Hira (Rahman, 2009:106)] mengemukakan bahwa implementasi kebijakan pendidikan adalah keseluruhan tindakan yang dilakukan baik oleh individu atau kelompok dan pemerintah atau instansi swasta untuk menjalankan suatu kebijakan yang telah dibuat sebelumnya guna mencapai tujuan pendidikan.

Dari beberapa penjelasan di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa pengertian implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna terwujudnya tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu. Kesuksesan implementasi kebijakan pendidikan terletak pada adanya dukungan dari pemerintah, Dinas Pendidikan, masyarakat, dan sekolah yang saling berperan aktif dalam melaksanakan tugas-tugasnya.

< 6 dari 11 > ✕

indahlaraswati98@gmail.com
Seharusnya yang menjadi sumber adalah buku/ jurn terbitan maksimal 5 tahun kebelakang yaitu tahun 2015-2020
03/06/2020 09.51

(Paper Kelompok 3// Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

Baca Saja - Anda tidak dapat menyimp...

BAB II
PENBAHASAN

A. Konsep Dasar Implementasi kebijakan pendidikan
1. Pengertian Implementasi Kebijakan Pendidikan

[Munawar] Rusdiana (2015:133), implementasi kebijakan merupakan melaksanakan suatu kebijakan agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan bidang kehidupan mempunyai kebijakannya masing-masing untuk dijadikan pedoman dalam bertindak dan pembatasan perilaku, sehingga mempunyai jelas dalam melangkah ke masa depan. Kebijakan tersebut tidak terkecuali pada bidang pendidikan yang sering disebut dengan kebijakan pendidikan. Kebijakan pendidikan dilatarbelakangi oleh adanya masalah dalam bidang pendidikan. Kebijakan pendidikan muncul ketika adanya kesenjangan antara tujuan yang telah ditetapkan dengan kenyataan penyelenggaraan pendidikan.

< 3 dari 11 > ✕

indahlaraswati98@gmail.com
Seharusnya untuk alenia di mulai setelah ketukan ke-7
03/06/2020 09.48

(Paper Kelompok 3// Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

BAB II
PEMBAHASAN

A. Konsep Dasar Analisis Kebijakan

Menurut Kent dalam [Wahab (2012:41)] mendefinisikan analisis kebijakan. "That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems" (sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cerdas, dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan-tindakan dalam memecah masalah yang kongkret).

Menurut Subaris (2010:102-110) terdapat enam tahapan dalam analisis kebijakan antara lain:

1. Mendefinisikan masalah kebijakan, masalah kebijakan pada instansi merujuk pada kegiatan untuk mengeksplorasi berbagai isu-isu atau masalah sosial, dan

< 4 dari 11 > ✕

 **indahlaraswati98@gmail.com**
Untuk sumber buku seharusnya menggunakan buku terbitan maksimal 5 tahun kebelakang jadi antara tahun 2015-2020
01/06/2020 13.58

(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 5)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebijakan pendidikan merupakan suatu hal yang pokok untuk menentukan arah dan pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan dalam suatu negara. Dalam penyelenggaraan pendidikan di setiap lembaga pendidikan tidak akan pernah lep dari suatu kebijakan yang dibuat oleh pemerintahan dalam [negara] tempat lembaga pendidikan itu ada.

Di Indonesia, yang merupakan negara hukum juga memitikberatkan sekt pendidikan sebagai wahana untuk memajukan negaranya. Bagaimana tidal Kebijakan demi kebijakan dibongkar pasang untuk menghasilkan kuantit pendidikan yang optimal, meski realitanya masih jauh dari harapan.

Dalam makalah ini, kami akan memperarkan mengenai teori-teori analis kebijakan.

< 2 dari 11 > ✕

 **indahlaraswati98@gmail.com**
Terdapat kesalahan penulisan atau typo, yang seharusnya diketik "negara"
01/06/2020 13.52

(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 4)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Natun pendidikan atau yang biasa kita sebut sekolah adalah institusi atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat untuk menerima dan memberi pelajaran. Dalam pengelolannya, sekolah memerlukan adanya monitoring dan evaluasi guna mencapai tujuan dari pendidikan agar prosesnya dapat terlaksana dengan baik. Monitoring dan evaluasi merupakan bagian integral dari pengolahan pendidikan, baik di tingkat mikro (sekolah), meso (Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, dan Dinas Pendidikan Propinsi), maupun makro (Departemen). Hal ini didasari oleh pemikiran bahwa dengan monitoring dan evaluasi, kita dapat mengukur tingkat kemajuan pendidikan pada tingkat sekolah, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Dinas Pendidikan Propinsi, dan Departemen.

Tanpa pengukuran, tidak ada alasan untuk mengatakan apakah suatu sekolah mengalami kemajuan atau tidak. Monitoring dan evaluasi, pada umumnya

< 1 dari 11 > ✕



Windows User

Terkait konten: Temuan masalah: tidak ditemukan sumber kutipan yang jelas dalam paragraf berikut.

03/06/2020 11.30

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

BAB II

PEMBAHASAN

A. Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan

2

1. Monitoring

Monitoring merupakan fungsi manajemen yang dilakukan pada saat suatu

< 2 dari 11 > ✕



Windows User

Terkait Teknis Temuan masalah: teradpat kesalahan dalam sistematika penulisan paper, dimana seharusnya setiap bab di page break (memisahkan halaman antar bab).

03/06/2020 11.27

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

B. Rumusan Masalah

[Berdasarkan latar belakang diatas dan Rencana Mutu Pembelajaran Hal. 14 kami merumuskan masalah sebagai berikut]

1. Apakah konsep dasar dari kebijakan makro pendidikan?
2. Bagaimana bentuk/model kebijakan makro pendidikan?
3. Bagaimana implementasi kebijakan makro pendidikan?
4. Bagaimana permasalahan dan solusi kebijakan makro pendidikan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui konsep dasar dari kebijakan makro pendidikan.
2. Mengetahui bentuk/model kebijakan makro pendidikan.
3. Mengetahui implementasi kebijakan makro pendidikan.
4. Mengetahui permasalahan dan solusi kebijakan makro pendidikan.

< 1 dari 11 > ✕



Windows User

Terkait conten Temuan masalah: seharusnya dalam rumusan masalah menggunakan sumber dengan sistematika bodynote yang bersumber dari RMP (Rencana mutu pembelajaran)

04/06/2020 07.30

(Paper Kelompok 6// Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

A. Konsep Dasar Kebijakan Makro Pendidikan

Istilah kebijakan [*policy*] seringkali diterjemahkan dengan politik, aturan, program, keputusan, undang-undang, peraturan, konvensi, ketentuan, kesepahaman, dan rencana strategis lainnya. Beragam pandangan tentang istilah kebijakan, Stephen J. Ball (2012) dalam (Dr. Arwildayanto, 2018) menyatakan *policy as text and discourse* yang menarik untuk dielaborasi. Misalnya penggunaan istilah diberbagai Negara yang beragam di Inggris, *policy* berarti

< 2 dari 11 > ✕



Windows User

Terkaiti Teknis Temuan masalah: terdapat kesalahan dalam sistematika penulisan paper seharusnya jika istilah asing yang dicetak miring tidak perlu menggunakan tanda dalam kurung.

04/06/2020 04.48

(Paper Kelompok 6// Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

BAB II PEMBAHASAN

A. **Konsep Dasar Kebijakan Mikro Pendidikan**

Kebijakan atau Wisdom adalah suatu ketentuan dari pemimpin yang dengan peraturan yang ada, yang dikenakan kepada seseorang karena ia yang dapat diterima untuk tidak memberlakukan aturan yang berlaku. Kebijakan atau Wisdom adalah suatu kearifan pemimpin kepada masyarakatnya. Pemimpin yang arif, dapat saja mengecualikan aturan

< 3 dari 10 > ✕



Windows User

Konten: Masalah: dalam poin A tentang konsep dasar kebijakan makro seharusnya dilengkapi dengan definisi operasional dari kebijakan pendidikan mikro itu sendiri dengan melengkapi menggunakan sumber rujukan yang lain.

08/06/2020 04.02

(Paper Kelompok 8// Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerus. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelum atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu itu berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara itu, **pewarisan** tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat sarannya (Imron, 2012:3).

Salah satu penopang dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia yang tersedia yaitu melalui pendidikan. Pendidikan formal di Indonesia

< 1 dari 10 > ✕



Windows User

Teknis Masalah: terdapat kesalahan penulisan dalam latar belakang paragraf pertama. **seharusnya "pewarisan"**

06/06/2020 19.56

(Paper Kelompok 8// Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 7)



PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN



NAMA : Indah Laraswati
NIM : 1172010037
SMTR/KLS : 6/A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 5 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010037
JurKls : MPI / G-A
Email : indahlaraswati98@gmail.com

Framework Pembelajaran abad ke-21

- Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah
- Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama
- Kemampuan mencipta dan membaharui
- Literasi teknologi, informasi dan komunikasi
- Kemampuan belajar kontekstual
- Kemampuan informasi dan literasi media

Core Subject 3R

Dalam konteks pendidikan, 3R adalah singkatan dari reading, writing dan arithmetic, diambil lafal "R" yang keat dari setiap kata. Dari subjek reading dan writing, muncul gagasan pendidikan modern yaitu literasi yang digunakan sebagai pembelajaran.

Summary

Keterampilan Abad 21 yang dianggap dapat membantu modal social dan modal intelektual : communication, collaboration, Critical thinking and problem solving, dan Creativity and innovation.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 5 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Indah Laraswati
NIM. 1172010037

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep Dasar Kebijakan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :



NIM 1172010037
Jur/Kls. MPI / G-A
Email indahlaraswati@gmail.com

Kebijakan umum → Kebutuhan mendua-nulis karya ilmiah
Kebijakan Akademik → masuk jam 14.10 WIB

Kebijakan adalah sebuah ketetapan yang berlaku
yang diresikan oleh perilaku yang konsisten dan berulang,
baik dari yang membetanya maupun yang mentaatinya.

Kebijakan adalah kependirian menggunakan akal budi
(pengalaman dan pengetahuan nya).

Kebijakan = policy & wisdom (sebuah ketetapan yang berlaku).

Tujuan kebijakan

1. Untuk menjamin kepentingan umum semaksimal mungkin
2. ditetapkan berdasarkan prosedur yang berlaku
3. didorong oleh keinginan untuk menghindari pertentangan yg destruktif.

Summary

1. Kebenaran Terkadang Pahit
2. Perbedaan kebijakan dan kebijaksanaan

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Indah Laraswati
NIM 1172010037

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03
19 MARET 2020**

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl: Kamis, 19 Maret 2020

Materi Kuliah: Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan di Indonesia

Metode: (Kuliah Online) Zoom Meeting

Ciuh: Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd.

Rangkuman Materi:



NIM: 1172010037
Jur/Kls: A/II / 4A
Email: hahkharusdiana@pknmu.ac.id

Periodisasi Perkembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia

1. Zaman Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
2. Pasca Kemerdekaan (Orde Lama)
3. Periode 1966-1998 (Orde Baru)
4. Masa Reformasi (1998-Sekarang)

Kategori Struktural takkan membuat kategorisasi terhadap model pengajaran agama Islam menjadi dua bentuk yang adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Al-Quran sebagai model pendidikan Islam
2. Santri keluar dengan sistem halaqah dan model insistensi

Sistem pendidikan yang ada ketika pada masa Hindia Belanda juga membuat garis pemisah yang tegas antara dua sub-sistem: Sistem Sekolah Eropa dan Sistem Sekolah pribumi.

Summary


- Mengetahui tujuan pendidikan dari periode ke periode hingga saat ini
- Pada era globalisasi ini, baik yang mencakup aspek ekonomi, budaya, politik maupun sosial sekalipun akan memberikan kenyamanan yang sangat terbuka bagi siapa saja untuk bisa bersaing di setiap negara pada

Tgl:
Dosen:

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.Pd.
NIP. 19610421198602001

Banung, 19 Maret 2020

Tgl:
Mubawawa



Indah Laraswati
NIM 1172010037

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPS 1 VV A-B

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin


A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 21 Mar)

Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
Buatkan deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
Pasok bagian akhir (CK) jumlah summary atau ringkasan esensial dan materi 3 tersebut

 03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04
26 MARET 2020**

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 26 Maret 2020	 NIM 1172010037 Inst/Kls: Mpt / GA Email: indahlaraswati@gmail.com
Materi Kuliah	Isi Keangsaan Sembelkan Nasional	
Metode	Ekuriah Online Learning class	
Oleh	Dr. H. A. Rudianta, M.M.	
Rangkuman Materi		

Konsep dan Konsekuensi Analisis Isi Dispartas Akreditasi Pendidikan
 Ditinjau perannya dalam Pendidikan

- Fungsi faktor yang ada tersebut : acumen - proses - input
- Fungsi faktor yang ada tersebut : proses pendidikan terarah & kesyukuran tingkat nasional

Dari FGD dengan Para guru ditunjukkan penjelasan tersebut masalah

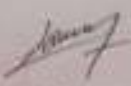
1. Kurikulum, masalah penempatan isi, karna salah
2. Keadaan dan kemampuan membuat terbatas lewari karna
3. Meski ada MAMP, fungsi form guru tersebut juga kurang optimal

Seperti dengan penjelasan tersebut para guru mipun dikemukakan pula berbagai usulan pemecahan masalah tersebut


1. Pemberdayaan MAMP
2. Team-teaching
3. Koordinasi antar kelas 10-12
4. Penataan kembali kurikulum

Summary
 Apa yang saja dapatkan dari materi ini adalah mengapa implementasi kebijakan tidak selalu mencapai hasil yang diharapkan kondisi yang dapat berpengaruh terhadap aspek reformasi pendidikan (1) aspek perubahan (2) upaya meningkatkan supply (3) upaya memperkuat demand (4) setting kelembagaan

Bandung, 26 Maret 2020
 Ttd.
 Dosen,
 Dr. H. Ahmad Rudianta, M.M.
 NIP. 19610421198602001

Mahasiswa,

 Indah Laraswati
 NIM. 1172010037

GAMBAR BUKTI




The screenshot shows a WhatsApp chat from 'A. Rudianta' (26 Mar). The message contains a list of points and a document attachment. The points are:

1. Bilangan yang tidak habis dibagi 9 harus terbagikan Pendidikan
2. Deskripsi secara singkat padat dan jelas pada Format (Garis) untuk (GK) pada program ini
3. Bilangan Format (GK) adalah mungkin karena selanjutnya strategi keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir di ada karna: karna (jumlah) masalahnya akan (1) - sehingga diperlukan untuk melihat secara mendalamnya karna akan bisa saja melihat (dikawatirkan) apa yang yang mengatasi di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai bobotnya yg belum pernah diberikan (mungkin) karna itu yang akan bisa mba.
5. Ttd. Pada hari: PEP akan... (tidak penjelasan di WAt)

The attached document is titled 'G2-ISU-ISU KEBUKAAN.ppt' and is 1 page long.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05
02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 02 April 2020	 NIM: 117210037 Jur/Kls: NM/6A Email: tedi@ncc.com@gmail.com
Materi Kuliah	Formulasi & Implementasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring (Kuis dan Online)	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

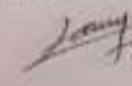
Formulasi Kebijakan

↳ Formulasi kebijakan sebagai bagian dalam proses kebijakan publik merupakan tahap yang paling krusial karena implementasi dan evaluasi kebijakan hanya dapat dilaksanakan apabila tahap formulasi kebijakan telah selesai. Abramping atau kegagalan suatu kebijakan atau program dalam mencapai tujuan tujuannya sebagian besar bersumber pada ketidak sempurnaan pengalasan tahap formulasi.

Model-model formulasi kebijakan diantaranya ialah (1) Model Etke-Massa, (2) Model kelompok, (3) Model Rasionalisme, (4) Model incremental, (5) Model pengamatan terpadu, (6) Model kelembagaan, (7) Model top-down, (8) Model publik, (9) Model demokrasi, (10) Model strategi.

Proses formulasi kebijakan sebagai ke dalam tahap penemuan masalah kebijakan, pengurusan agenda pemerintah, penemuan wacana kebijakan, pengerahan kebijakan, pelaksanaan kebijakan dan penilaian kebijakan.

Summary : Dari materi kali ini yang saya dapatkan adalah ketika kita ingin memilih model yang sesuai haruslah menentukan terlebih dahulu kompleksitas dan keterbatasan sumber daya, khususnya kompetensi, SDM dan waktu.

Bandung, 02 April 2020
Tid
Mahasiswa,

Tedi Laraswati
NIM 1172010037

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KERJAKAN PENDIDIKAN
09/01/2020

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100% points 1

A. Rusdiana 2 Apr

11/03/20

1. Berikan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan di bawah ini!
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan di bawah ini!
3. Berikan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan di bawah ini!

05-Formulasi Kebijakan.ppt
4/04/2020

1 dokumenter telah

A. Rusdiana 2 Apr
Balas web browser sebelum berakhirnya sesi ini Kamis, 2 April 2020 pukul 23:09 WIB

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06
09 APRIL 2020**

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 09 April 2020

Materi Kuliah : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan

Metode : Daring (kuliah online)

Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM

Rangkuman Materi :

I. Konsep Dasar Sosialisasi & Komunikasi kebijakan
 Pengertian sosialisasi secara sederhana dapat dipahami sebagai proses internalisasi nilai dan norma ke dalam individu merupakan inti dari proses interaksi sosial.
 komunikasi adalah suatu proses penyampaian informasi baik itu pesan, ide, maupun gagasan dari satu pihak kepada pihak lain. Unsur komunikasi ialah komunikator, pesan, media komunikasi, komunikan, dan saluran.

II. Pentingnya Soskom kebijakan

1. Agar khlayak memahami 'kelek' dalam
2. Menghindari kesalahan Persewaan


III. Model Model Komunikasi kebijakan

1. Model komunikasi satu arah, 2. Model komunikasi dua arah, 3. Model komunikasi multi arah.

IV. Analisis masalah komunikasi kebijakan

1. problem yang berpunca dari komunikator.
2. Problem yang bersumber dari pesannya.
3. Problem yang bersumber dari komunikannya.


Summary : Dari materi kali ini yang saya dapatkan adalah hakikat dari komunikasi kebijakan pendidikan adalah sosialisasi awal rumusan rumusan kebijakan pendidikan yang sudah delegitimasi. Sebagai komunikasinya adalah para aktor perumusan kebijakan pendidikan, sebagai komunikannya adalah para pelaksana kebijakan pendidikan.



NIM : 1172010037
 JurKla MPI/ 6A
 Email : indahlarasanti@gmail.com

Bandung, 09 April 2020

Ttd
Mahasiswa,



Indah Larasanti
NIM 1172010037

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, it says 'KEBLAKAKAN PENDIDIKAN' and 'Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan'. Below the title, there is a list of bullet points in Indonesian, which are partially obscured but appear to be related to the lecture content. The slide also shows a '100 points' indicator in the top right corner.

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07
16 APRIL 2020**

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 16 April 2020

Materi Kuliah : Implementasi Kebijakan Pendidikan

Metode : Daring (Kuliah Online)

Oleh : Dr. H. A. Budiana, MM


Rangkuman Materi :

A. Konsep Dasar Implementasi Kebijakan
Implementasi adalah proses untuk memastikan terlaksananya suatu kebijakan dan tercapainya kebijakan tersebut. Salah satu tahapan penting dalam siklus kebijakan publik adalah implementasi kebijakan. Model implementasi yang dikemukakan oleh George Edward III. Faktor yang mempengaruhi kebijakan - antara lain komunikasi, sumber daya, disposisi, struktur organisasi.

B. Identifikasi Aktor / Pelakunya
Secara konseptual dalam kebijakan publik di Indonesia adalah pemerintah sebagai aktor sentral, pemerintah, badan administratif, peserta non-struktural. Kelembagaan adalah birokrasi, legislatif, eksekutif, yudikatif, TNI, partai politik, (7) internet group, (6) organisasi masa, (7) perguruan tinggi, (10) tokoh pergerakan dapat berwujud berbagai bentuk.

C. Arena Kebijakan Pendidikan
Arena implementasi kebijakan pendidikan - arena adalah suatu wadah, tempat dan gelanggang yang dipergunakan oleh para peserta implementasi kebijakan untuk memainkan perannya. Terbagi menjadi 2 faktor, wewenang tradisional, wewenang legal-rasional, wewenang charismatik.

D. Langkah Umum Kebijakan Pendidikan
proses tersebut terdiri dari beberapa tahapan yaitu 1. Tahapan pengetahuan, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan keputusan oleh individu pelaksana, 4. Kerjasama kelompok, 5. Saran untuk melaksanakan keputusan, 6. Dampak nyata keputusan baik yang dilaksanakan atau tidak.



NIM : 17201007
Jur/Kls : Mpl / 6A
Email : helenawati@gmail.com

Summary :

Dari materi kali ini yang saya dapatkan adalah ada beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses implementasi kebijakan yang dapat kita jadikan referensi yaitu kondisi sosial ekonomi dan teknologi, dukungan publik, sikap dan sumber yang dimiliki oleh kelompok, dukungan dari pejabat tingkat atas, komitmen dan kemampuan kepemimpinan pejabat pelaksana.

Tgl. _____

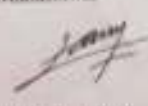
Dosen, _____

Dr. H. Ahmad Budiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 16 April 2020

Tgl. _____

Mahasiswa, _____



Inchik Laraswati
NIM. 1172010073

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN


PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Budiana 16 Apr

1. Tujuan dan sasaran yang jelas dan terukur
2. Struktur organisasi yang mendukung pelaksanaan
3. Komunikasi yang efektif
4. Sumber daya yang memadai
5. Dukungan publik
6. Kerjasama kelompok
7. Kemampuan kepemimpinan pejabat pelaksana

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08
23 APRIL 2020**

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 23 April 2020	
Materi Kuliah	Analisis Kebijakan Pendidikan	
Metode	Daring (Kuliah Online)	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, MM	

NIM : 1172010037
Jur/Kls: BAPI 6A
Email: indahlarayenti@gmail.com

Rangkuman Materi

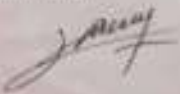
A. Konsep Dasar Analisis Kebijakan
Analisis kebijakan merupakan disiplin ilmu sosial terapan yang menggunakan metode ilmiah dan argumentasi, terutama untuk menghasilkan dan membayangkakan informasi kebijakan. Analisis kebijakan menjadi penting guna menentukan arah dan pedoman penyelenggaraan Pendidikan di suatu Negara.

B. Karakteristik Dari Analisis kebijakan
Ada tiga karakteristik utama studi analisis kebijakan yaitu (1) bersifat terapan (applied), (2) bersifat deskriptif dan preskriptif, (3) bersifat interdisipliner, multidisipliner, dan integratif.
Analisis kebijakan Pendidikan sangat terkait dengan persoalan nilai, moral dan etika karena teknokratik, analisis kebijakan pendidikan menuntut kita menentukan bentuk di alternatif.

C. Pendekatan Model Analisis kebijakan pendidikan
Untuk menghasilkan nilai analisis kebijakan pendidikan membutuhkan data dalam pendekatan dalam analisis kebijakan yaitu (1) pendekatan deskriptif/preskriptif, (2) Pendekatan normatif / preskriptif, (3) Pendekatan evaluatif.

D. Keterbatasan & Skenario Analisis kebijakan
Keterbatasan an analisis kebijakan meliputi (1) analisis kebijakan tidak dapat mengadukan masalah yang cepat untuk masalah yg rumit dan tidak bisa dikelola, (2) Analisis kebijakan bukan ilmu pasti dan tidak akan menjadi alternatif (3) analisis kebijakan bukan lah dan mungkin bagi kemasakan-kemasakan yg terjadi pada kebijakan publik.

Summary: Dari materi kali ini yang saya dapatkan adalah ada beberapa hal yang perlu dipikirkan dalam menentukan langkah menyusun skenario kebijakan yaitu (1) memusikan lingkungan politik yang relevan dengan masalah kebijakan yang ditanganinya, (2) menghipunkan dan menganalisis informasi politik yg diperlukan, (3) membuat pertimbangan politik dan menyiapkan keputusan kebijakan politiknya.

Bandung, 23 April 2020
Ttd
Mahasiswa,

Indah Larayenti
NIM 1172010037


Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10
07 MEI 2020**

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 7 Mei 2020	 NIM 1172010037 Jur.Kls. Mpi/ SA Email: yuliah.lanawati@gmail.com
Materi Kuliah	MONEV Kebijakan pendidikan	
Metode	Kuliah Online (Daring)	
Oleh	Dr. H. A. Rusdiana, M.M	
Rangkuman Materi		

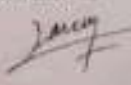
A. Konsep Dasar MONEV Kebijakan Pendidikan
 Monitoring merupakan fungsi manajemen yang dilakukan pada saat kegiatan telah berlangsung dan dapat dilakukan oleh lembaga/pimpinan/lembaga yang bersangkutan. Evaluasi sebagai proses menentukan kualitas suatu hal/capain beberapa kegiatan yang direvisi/akan untuk meningkatkan tercapainya tujuan kegiatan.

B. Karakteristik MONEV Kebijakan Pendidikan
 Ada beberapa cara untuk memantau kemajuan dan dampak dari program yaitu: 1) pendorong sistem sosial, 2) eksperimentasi sosial, 3) pemantauan sosial, 4) pengumpulan bahan untuk pendidikan social. Tujuan utama monitoring adalah untuk menyajikan informasi tentang keberhasilan program sebagai umpan balik bagi para pembuat dan pelaksana program/kebijakan pendidikan.

C. Macam Model Monev Kebijakan Pendidikan
 Monitoring juga bisa difokuskan untuk tujuan tertentu. Evaluasi program berguna bagi menjabarkan kegunaan untuk menetapkan apakah program akan dihentikan, diperbaiki, dimodifikasi, dipertahankan atau dikembangkan. Teknik dan alat monitoring dapat berupa: 1) teknik pengamatan partisipatif, 2) Teknik wawancara, 3) Teknik pemantauan dan analisis data dokumentasi, 4) Evaluator atau praktik atau pelaksanaan program.

D. Studi MONEV Kebijakan Pendidikan
 Agar MONEV terhadap kegiatan/program supervisi pendidikan bermakna perlu diperhatikan oleh supervisor akan aspek lanjutnya. Prasyarat untuk dapat dan follow up adalah hasil-hasil evaluasi yang diperoleh perlu mendapat supervisi/pantauan yang cermat dan konkrit dari supervisor.

Summary: Dari materi kali ini yang saya dapatkan adalah bagaimana langkah kerja monitoring, langkah tersebut yaitu Persama, Menentukan kegiatan dan keluaran utama-jahans demonstrasi, kedua menentukan titik-titik yang akan melakukan monitoring dan kapan dilakukannya, ketiga menentukan titik-titik atau aspek apa yang akan monitoring hasil monitoring.

Bandung, 7 Mei 2020
 Ttd.
 Dosen,

 Yuliah Lanawati
 NIM. 1172010037

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
 NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Muband, 7 Mei

BACA DENGAN TELUSUR (KIRI) PENTILIKAN, DAN

1. Monev sebagai fungsi manajemen yang dilakukan pada saat kegiatan telah berlangsung dan dapat dilakukan oleh lembaga/pimpinan/lembaga yang bersangkutan.
2. Tujuan utama monitoring adalah untuk menyajikan informasi tentang keberhasilan program sebagai umpan balik bagi para pembuat dan pelaksana program/kebijakan pendidikan.
3. Monev kebijakan pendidikan dapat difokuskan untuk tujuan tertentu. Evaluasi program berguna bagi menjabarkan kegunaan untuk menetapkan apakah program akan dihentikan, diperbaiki, dimodifikasi, dipertahankan atau dikembangkan.
4. Teknik dan alat monitoring dapat berupa: 1) teknik pengamatan partisipatif, 2) Teknik wawancara, 3) Teknik pemantauan dan analisis data dokumentasi, 4) Evaluator atau praktik atau pelaksanaan program.
5. Agar MONEV terhadap kegiatan/program supervisi pendidikan bermakna perlu diperhatikan oleh supervisor akan aspek lanjutnya. Prasyarat untuk dapat dan follow up adalah hasil-hasil evaluasi yang diperoleh perlu mendapat supervisi/pantauan yang cermat dan konkrit dari supervisor.

10-MONEV Kebijakan Pendid...

Revisi: 01/05/2020

**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10
14 MEI 2020**

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020

Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, Meso & Mikro

Metode : Daring (Kuliah ONLINE)

Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM

Rangkuman Materi :



NIM : 1172010037

Jur/Kls : MP/ 6 A

Email : indahlaraswati@gmail.com

A. Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, & Mikro
 Berbeda dengan Hukum (law) dan Peraturan (Regulation) kebijakan lebih bersifat adaptif dan interaktif. Meskipun kebijakan juga mengatur apa yg boleh dan apa yang tidak boleh.

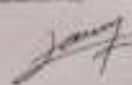
B. Bentuk / model kebijakan makro, meso dan mikro
 Area makro adalah intervensi yg bersifat pada skala nasional yg mempengaruhi seluruh masyarakat. Area meso terwujud adalah skala menengah.
 Area mikro adalah praktik yg paling umum dan terjadi secara langsung dengan individu atau keluarga.

C. Implementasi kebijakan pendidikan makro, meso & mikro
 Kebijakan makro contohnya 1) undang-undang no 17 tahun 2007 tentang RPPN 2007-2011, 2) UU no 20 tahun 2003 tentang pendidikan, kebijakan meso contohnya strategi kebijakan pendidikan, faktor strategi dalam kebijakan mikro contohnya prosedur pelaksanaan pendidikan karakter pada tingkat satuan pendidikan.

D. Analisis masalah & solusi
 Masalah - masalah yg ada di Indonesia belum terbalutnya bahwa pendidikan sebagai bidang usaha yg terbukti bagi pertumbuhan modal asing (Kapoor no 7/2001). Pelayanan pendidikan masih lebih mengutamakan keberlangsungan saja.

Summary Dari materi kali ini yang saya dapatkan adalah saya mengetahui apa saja yang menjadi tantangan dalam pembangunan pendidikan - meso

1. tingkat pendidikan penduduk Indonesia relatif masih rendah
2. Struktur perubahan struktur penduduk
3. fasilitas pelayanan pendidikan belum tersedia secara merata.

Bandung, 14 Mei 2020
 Ttd
 Mahasiswa


Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
 NIP. 19610421198602001

Indah Laraswati
 NIM 1172010037

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 MPI-S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau dontod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringhasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebenaran dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (Ru disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan. PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50 WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak...
 PDF


**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

**CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12
04 JUNI 2020**

CATATAN KULIAH		
Hari/Tgl	Kamis, 04 Juni 2020	NIM 1172010037
Materi Kuliah	Kebijakan Diskusi kelompok	Jur/Kls MPI & A
Metode	Kuliah online (daring) via Zoom	Email melahlanawati@gmail.com
Oleh	Dr. H. A. Rudiarta	
Rangkuman Materi		

Pengertian Diskusi Kelompok Mata Kuliah Kebijakan Pendidikan

A. Tugas umum kelompok

1. Menyusun makalah bersama-sama secara online
2. Merevisi makalah (kel. sendiri)
3. Mengirim makalah ke dosen maupun ke sesama kelompok
4. Memberikan rekomendasi, hasil kagan / revisi : 10 kuantitas - indikator
5. Mempresentasikan ts makalah dalam bentuk poster, memuat bentuk warna, untaian id zoom


B. Tugas pangsus kelompok

1. Merevisi kelompok lain dengan masing-masing anggota kelas memajukan 2 kuantitas & bentuk
2. Pada saat diskusi menyebutkan hasil revisi oleh perwakilan kelompok.

Bandung 04 Juni 2020

Ttd. Dosen,	Ttd Mahasiswa,
----------------	-------------------

Dr. H. Ahmad Rudiarta, MM
NIP. 19610421198602001


Indah Laraswati
NIM. 1172010037

GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeFl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13 11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020

Materi Kuliah : Materi kelompok 1, 2 & 3

Metode : Daring via Zoom

Oleh : Mei-J, 2, 3

Rangkuman Materi :



NIM : 1172010037

Jur/Kls : M.Pi 6A

Email : 1172010037@unswidjaya.ac.id

❖ **Kelompok 1 Formulasi & legitimasi kebijakan pendidikan**

formulasi kebijakan sebagai bagian dalam proses kebijakan public merupakan tahap yang paling krusial karena implementasi dan evaluasi kebijakan hanya dapat dilaksanakan apabila tahap formulasi kebijakan telah selesai. Model-Model formulasi kebijakan diantaranya:

- (1) Model elite-massa, (2) model kelompok, (3) Model Racionalisme, (4) Model Interaktif

❖ **Kelompok 2 Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan**

sosialisasi secara sederhana dapat dipahami sebagai proses internalisasi nilai dan norma. komunikasi adalah satu proses penyampaian informasi baik ke pesan, ide maupun gagasan dan tak terduga pentingnya sosialisasi kebijakan tahap 2. Agar khlayak memahami lebih dalam 2. Menghindari kesalahpahaman. Model-Modelnya adalah:

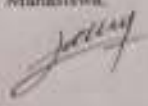
- (1) Model komunikasi satu arah, (2) Model komunikasi dua arah, (3) Model komunikasi multi arah.

❖ **Kelompok 3 Implementasi kebijakan pendidikan**

implementasi adalah proses untuk memastikan terlaksananya suatu kebijakan dan tercapainya kebijakan tersebut. Ceger konsepnya adalah kebijakan publik di Indonesia adalah proses kebijakan di tingkat pemerintah, badan pemerintahan, lembaga umum kebijakan pendidikan-tahap 1. Tahapan penyusunan peraturan perundang-an, 2 pelaksanaan keputusan oleh tingkat pemerintah, 3. Kelembaan kelompok. 4. Dampak nyata kebijakan baik yg diharapkan atau tidak.

Tgl. : Bandung, 11 Juni 2020

Dosen. : Tid

Mahasiswa. : 

Indah Laraswati
NIM. 1172010037

Tid

Mahasiswa

Dr. H. Ahmad Ristiiana, MM.
NIP. 19610431198602001

GAMBAR BUKTI



DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Implementasi Kebijakan Pendidikan

Host: Dr. H. Ahmad Ristiiana, MM.

Group: Kelompok 1 M.Pi 6A

Members: 11 participants

Meeting ID: 408 836 8973

Passcode: 663698

SEMUA MAHASISWA M.Pi VI-A HARAPKAN HADIR !!



DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Host: Dr. H. Ahmad Ristiiana, MM.

Group: Kelompok 2 M.Pi 6A

Members: 11 participants

Meeting ID: 408 836 8973

Passcode: 663698

SEMUA MAHASISWA WAJIB HENDAKI !!



DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Host: Dr. H. Ahmad Ristiiana, MM.

Group: Kelompok 3 M.Pi 6A

Members: 11 participants

Meeting ID: 408 836 8973


Passcode: 663698

SEMUA MAHASISWA WAJIB HENDAKI !!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13 18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl: Kamis, 18 Juni 2020
Materi Kuliah: Materi ke 4-5-6
Metode: Daring/jurnal via Zoom
Oleh: keel 4, 5 & 6
Rangkuman Materi



NIM: 1172010037
Jurusan: MPI/PA
Email: indahlasewati@gmail.com

✳ **Kelompok 4: Analisis kebijakan Pendidikan**
 Analisis kebijakan merupakan disiplin ilmu sosial terapan yang menggunakan metode logika dan argumentasi berlandaskan untuk mengidentifikasi dan memantau sumber informasi kebijakan. Ada 3 karakteristik utama sebuah analisis kebijakan, yaitu: (1) berprespektif dan bersifat deskriptif dan preskriptif, (2) bersifat interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner.

✳ **Kelompok 5: MONEV Kebijakan Pendidikan**
 Monev merupakan fungsi manajemen yang dilakukan pada suatu kegiatan belajar mengajar yang bertujuan untuk diukur oleh seorang pimpinan maka monitoring yang fungsi pendataan. Ada beberapa cara untuk sistem monev keabsahan dan dampak. Misalnya: (1) pelaporan sistem secara berkala, (2) pemantauan secara langsung, (3) pengumpulan bahan untuk pemantauan sosial. Agar Monev terhadap kegiatan/program/pelayanan pendidikan bermanfaat perlu dipikirkan oleh supervisor akan tindak lanjutnya.

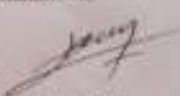
✳ **Kelompok 6: Kebijakan Pendidikan di Era Ekonomi Digital dan UMR 25 tahun lagi mengenai kawajiban pemerintah pusat dan daerah dalam hal mengelola Monev dan pendataan pendidikan beberapa masalah-pengelolaan pendidikan pada tahun pendataan tertentu. Kebijakan Pendidikan dan monitoring kepala sekolah.**

Tgl: _____
Dosen: _____

Dr. H. Ahmad Rudiarta, MEd.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 18 Juni 2020

Tgl: _____
Mahasiswa: _____



Indah Lasewati
NIM. 1172010037

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

Analisis Kebijakan

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji

Kelompok Penyanggah

DISKUSI KELOMPOK KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Kebijakan Makro Peningkatan Pendidikan

Tahap 1: 18 Juni 2020

14.00 - 15.30 WIB

FAKULTAS MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PADJARAN

DISKUSI KELOMPOK

Monitoring Kualitas Kebijakan Pendidikan

Kelompok 1

Kelompok 2

Kelompok 3

Kelompok 4

Kelompok 5

Kelompok 6

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12 25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl: Kamis, 25 Juni 2020

Materi Kuliah: Materi kelompok T&B

Metode: Kuasah Online / Virtual Via Zoom

Oleh: Kelompok T&B

Rangkuman Materi:



NIM: 1172010037
Jur/Kls: MPI/6A
Email: indah.larossa@unpas.ac.id

✳️ **Kelompok T** Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan
 Kebijakan Meso atau yang beresap menengah atau yg lebih dikenal dengan pengklas pelaksanaan kebijakan ini dapat berupa peraturan Menteri, Surat edaran Menteri, peraturan gubernur, Bupati, Walikota dan keputusan bersama.
 Berdasarkan pada prinsip otonomi, maka kebijakan pendidikan daerah dapat dibedakan kedalam Rencana Strategis Pembangunan Pendidikan. Kebijakan Meso pendidikan bisa dibedakan pula sebagai kebijakan yang bersifat desentralisasi.


✳️ **Kelompok B** Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan
 Area Mikro adalah praktik yang paling umum dan terapan secara langsung dengan individual atau keluarga. Dalam hal penyelenggaraan Mikro pendidikan pun masih terdapat kesalahan. Penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan tertentu (sekolah) meliputi kemampuan kepala sekolah. Demikian pula penyelenggaraan pendidikan di kelas dimana harus menjadi keahliannya.

Ttd,
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198002001

Bandung, 25 Juni 2020

Ttd,
Mahasiswa,



Indah Larossa
NIM. 1172010037

GAMBAR BUKTI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dibawakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

-  Hafid Zulfar R - A_35
Moderator
-  Indah Lestari A_38
Penyaji
-  Indah Larossa W_37
Narasumber
-  Hafid Nurwala A_34
Penjawab
-  Iman Zalfa A_40
Penjawab

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Penyampung:

-  Kelompok 1
Aldi Fatah_A04
-  Kelompok 2
Asaad Mubli W_A08
-  Kelompok 3
Azzah Fatah S_A11
-  Kelompok 4
Dede Evi Zakkiyah_A20
-  Kelompok 5
Dina Lestari_A25
-  Kelompok 6
Fakhrul A29
-  Kelompok 8
Dina Larosa P_A42

LIVE ZOOM

Link: <https://zoom.us/j/88730643910>
Meeting ID: 887 306 439 10
Passcode: 888888

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Dibawakan oleh: Kelompok 8 (MPI/VI-A)

KELOMPOK PENYAJI:

-  Khairul Saleh A-44
(Ketua Kelompok)
-  Kintan Budi Ardiani A-48
(Penyaji)
-  Iwan A Dennis A-41
(Moderator)
-  Jenni Larosa Putri A-42
(Narasumber)
-  Karina A-43
(Penjawab)

KELOMPOK PENYAMPAI:

Ditubuh: Magdala Kelompok 1

-  Amia Mulyati
Kelompok 2
-  Anel Maulana S
Kelompok 3
-  Dewa Risky A
Kelompok 4
-  Dina Lestari
Kelompok 5
-  Hafid Abdurrahman
Kelompok 6
-  Iman Zalfa A
Kelompok 7

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIMAJIBKAN MENGGUNTI !!!



**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

**KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09
 UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
 29 APRIL 2020**

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 29 April 2020
 Materi kuliah : Korespondensi UTS
 Metode : Daring (Via GCR)
 Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM



NIM : 1172010027
 Jur/Kls : MPI / 6A
 Email : indah.larnawati@gmail.com

Rangkuman Materi :

- korespondensi tentang UTS informasi pelaksanaan UTS
- Deskripsi Singkat Soal :
 1. Rangkuman konsep dan asas yang menjadi garis besar Cerdas satu (Pengenalan).
 2. Beresapa paim tujuan kebijakan pendidikan.
 3. Menyebutkan salah satu kategori pendidikan.
 4. Menyebutkan kategori regulasi kebijakan pendidikan.

td
 Dosen

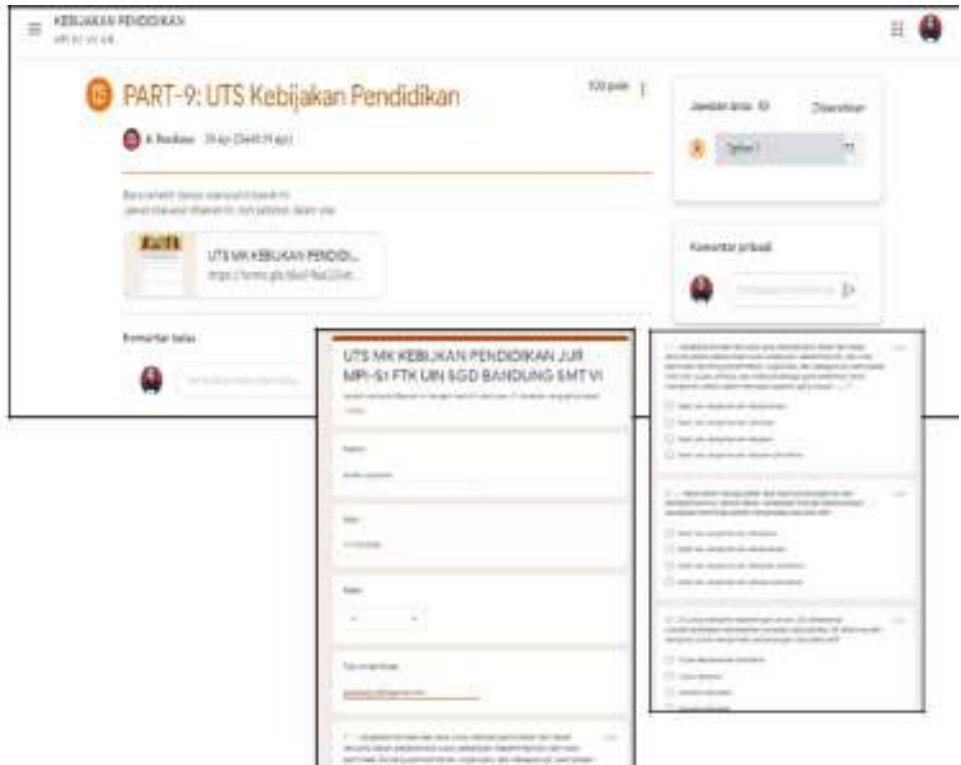
Dr. H. A. Rusdiana, MM
 NRE: 1261042113462001

Bandung, 29 April 2020

td
 Mahasiswa

Indah
 Indah Larnawati
 NIM: 1172010027

GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibeureum, Kab. Bandung Kota Bandung, 40134
022 7460276 Fax: 022 796276
www.uin-sugjati.ac.id email: admission@uin-sugjati.ac.id

Nomor : B.365/Uin.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Persembahkan

Yth:
1. Puan Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Pegawai Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Timbang Keperwakilan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B.149/Uin.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan membolehkan sebagai berikut:

1. Perkuliahan semester gasaq diibaskan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasaq dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian monotevival dilakukan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk ditindaklanjuti sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hamzah, M.Ed
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 – 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:
(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis




PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FTK No B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) ttg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis/ 9 Juli 2020

Kls. A : Jam 14.10 _ 15.50 (90 menit)

Kls. B : Jam 16.20 _ 18.00 (90 menit)

Melalui : Daring Gogle Class Room 

Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 80% (PF-individu)
2) telah mengikuti UTS (bukti PF-individu)
3) telah megirin PF (portofolio) individu&kelompok).
Bukti Sumbit tgl. 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya.

Hal-hal lain bisa kom/koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.

Bandung, 1 Juli 2020



H.A. Rusdiana

Tembusan:

Disampaikan kepada Yth. Kajur MPI S1 (sebagai laporan)

Ulasan Teknis Pelaksanaan Diskusi Kelompok Kebijakan Pendidikan Tanggal 25 Juni 2020

1. Diskusi kelompok ini, merupakan ralanjutan dari rangkaian kuliah sesuai jadwal dan kontrak kuliah;
2. Diskusi kelompok Matakuliah Kebijakan Pendidikan kali ini, tgl 18-6-2020, dengan tema: Kebijakan makro dan mikro;
a. Dari segi materi Diskusi
Fokus Bahasan belum fokus pada kebijakan Makro dan Mikro (tidak ditemukakan pembeda antara implentasi kebijakan makro dan mikro (baik di kelas A-maupun di kelas B), lihat kembali makalah dan poster anda itu berimpikasi pada kurangnya segi pemahaman dan keterampilan mengaplikan dalam tulisan. Seimbangkan anta pemahaman, pemikiran, tidakan (tulisan dan pembicaraan). Penyakit itu mengapa terjadi karena anda tebiasa dijejali dengan model perkuliahan yang fokus pada keberhasilan kognitif. Model perkuliahan yang saya berikan ini insya allah dapat memberantas penyakit itu jelas teori dan rujukkannya, jelas visinya sesuai dengan tuntutan pembelajara era diruvsu 4.0 (aca matei kuliah awal, baca kiriman web). Dengan itu insya allah anda dapat berubah.
b. Dari Teknis pelaksanaan diskusi
Ingat, yang menjadi persoalan/masalah dalam Implementasi kebijakan yaitu antara conten dan konteks (isi kebijakan dengan pelaksanaan kebijakan) contoh kecil pemanfaatan waktu diseting itu target 20 menit buktinya dari segi waktu ada yang selesai 15 metit kurang. Menagapa itu terjadi itu disebut “sukses” karena apa bisa terjadi? (1) teknis kerjasama, infomasi, (2) teknis persiapan dan (3) teknis pelaksanaannya. Padahal belajar diskusi model ini kan sudah belajar beberapa kali dengan formasi (3;3;2) artinya kalian (kempok dis 7-8 Kls A), sekurang-kurangnya sudah mengikuti/belajar 6. Namun kekecewaan masih muncul “kekakuan, ketidak siapan” (entah kelompok berapa anda bisa jawab sendiri), apa arti itu semua tidak lain ditemukan “kegagalan” dalam baha kebijakan “kebijakan tidak dapat di imlementasikan” berimplikasi pada kehancuran. Karena tidak sesuai dengan kebijakan/aturan/pedoman dan sejenisnya. Akibat dari tindakan anda sendiri. Lakukan perbaikan, penuhi/isi kekurangan dan jangan dipelihara itu kebodohan, berdampak pada malapetaka.
3. Instrospeksi segala kekurangandan kelemahan, dengan cara meningkat “kesetian, semangat, persahabatan, kepatuhan, persatuan/kolaborasi/klp, dan kepatuhan” (KSPKPK). Pinsip-prinsip itulah yang sejatinya akan menjadi kunci sukses dalam segala hal, apalagi anda sebagai seorang calon manajer. Silahkan Coba. 25/6/020. @



**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



KULIAH LANJUTAN
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
 JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Hari/tanggal : Kamis, 4 Juni 2020
 Jam : 14.10-15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326614?pwd=4Y291G09AAI2puaf10GooB0d3EzZ09>
 Meeting ID: 909 932 6614
 Password : 64ZTN
 Contac Person

Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



KULIAH LANJUTAN
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diberitahukan bahwa US mata kuliah kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
 Hari/tgl: Kamis, 04 April 2020
 Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
 Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
 Durasi : 180 menit
 Melalui <https://zoom.us/j/9099326614?pwd=4Y291G09AAI2puaf10GooB0d3EzZ09> dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat:
 Kelolah kelompok 141819-151819 (Pilih 1 perbaikan PK-2). Dis perbaiki pada PK-2 (selagi kelolah, pengal sumber dan selanjutnya yang diperbaiki, penitikan dan dengan semua materi)
 Email ke email.nadlatodd@gmail.com
 Dengan link <https://www.zoom.us/j/9099326614?pwd=4Y291G09AAI2puaf10GooB0d3EzZ09>
 Selama di hambanya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB sebelum 11.00. Demikian untuk dipertahakan sebagaimana mestinya.

H.A. Ruzdiana
 Bandung, 29 April 2020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM RANIRY
 SURAB KUNING GUATO BANDUNG
 FAKULTAS TARBIYAH ISLAM WEDU RANIRY
 Jalan Dharma Raya No. 1, Gedung 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000



SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN
MR. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) | ID File Nama Code Klp/Kls

DOAS/ADMIN

File: INVIDU | File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv | File Portofolio Klp

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 3 Juli 2020
 Syarif Abdul Kadir
 UIN Ar-Raniry



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
 Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara ferbimbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 – 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

ID: _____
 (B. Akan diberikan pada waktunya melalui berangsur-angsur)

Materi/kegiatan : Submit Portofolio individu/kelompok penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOPs UJNS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan F.J Felas,
 Bandung, 29 April 2020.

H.A. Ruzdiana

Catatan: Baca SOP dan JNS

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. N. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 1 (MPP-VI-A)

Waktu: 21 Juni 2021
08.00 - 10.00 WIB

SEMUA MAHASISWA MPP VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. N. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 2 (MPP-VI-A)

Waktu: 21 Juni 2021
08.00 - 10.00 WIB

SEMUA MAHASISWA
WAJE MENDUKUTI !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. N. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 3 (MPP-VI-A)

Waktu: 21 Juni 2021
08.00 - 10.00 WIB

SEMUA MAHASISWA MPP VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Dosen Pengampu:
Dr. H. N. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 4 (MPP-VI-A)

Waktu: 21 Juni 2021
08.00 - 10.00 WIB

SEMUA MAHASISWA MPP VI-A
WAJE HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. N. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 5 (MPP-VI-A)

Waktu: 21 Juni 2021
08.00 - 10.00 WIB

SEMUA MAHASISWA MPP VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
EVALUASI KEBIJAKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. N. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 6 (MPP-VI-A)

Waktu: 21 Juni 2021
08.00 - 10.00 WIB

SEMUA MAHASISWA MPP VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 7 (MPP-VI-A)

Waktu: 21 Juni 2021
14.30 - 15.30 WIB

SEMUA MAHASISWA MPP VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. N. Rusdiana, M.M.

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 8 (MPP-VI-A)

Waktu: 21 Juni 2021
Pukul 14.30 - 15.30 WIB

SEMUA MAHASISWA MPP VI-A
DIHARAPKAN HADIR !!

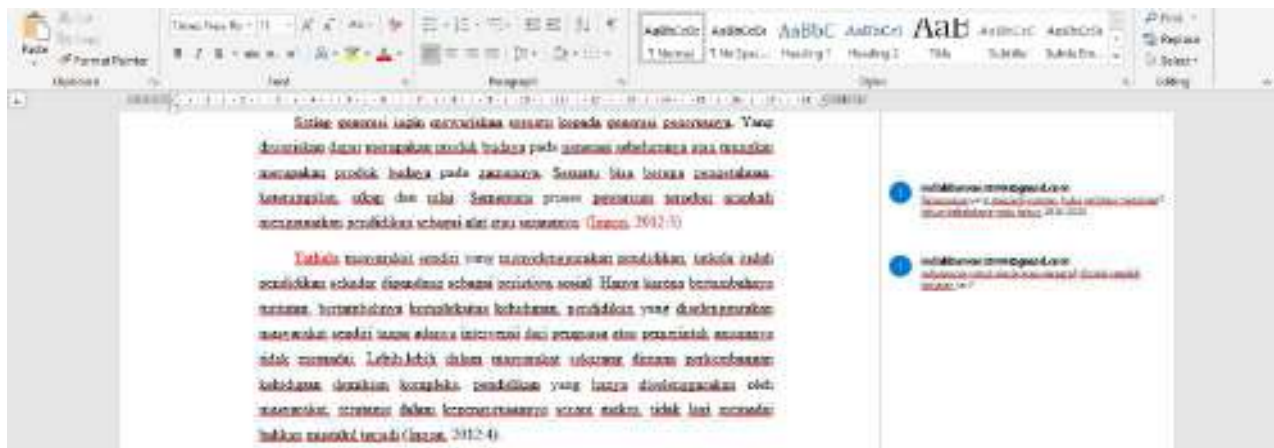
C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 1: Formulasi dan Legitimasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS



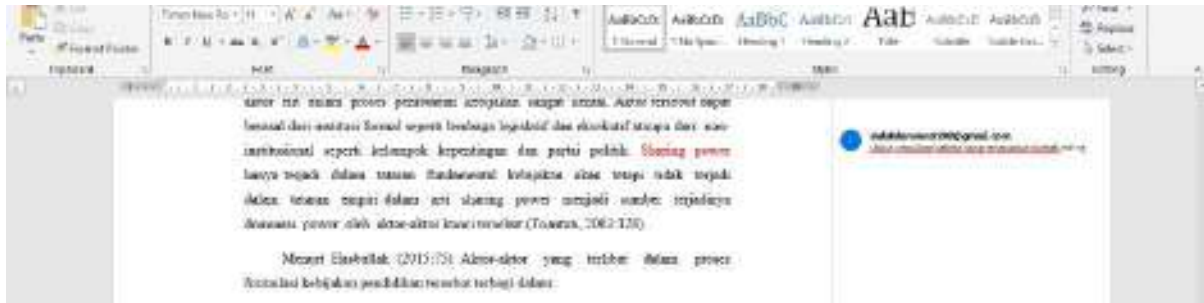
(Paper Kelompok 1: Formulasi dan Legitimasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 2: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 2: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 5 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 3: Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 3: Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 7)

TEMUAN 7 PADA KONTEN



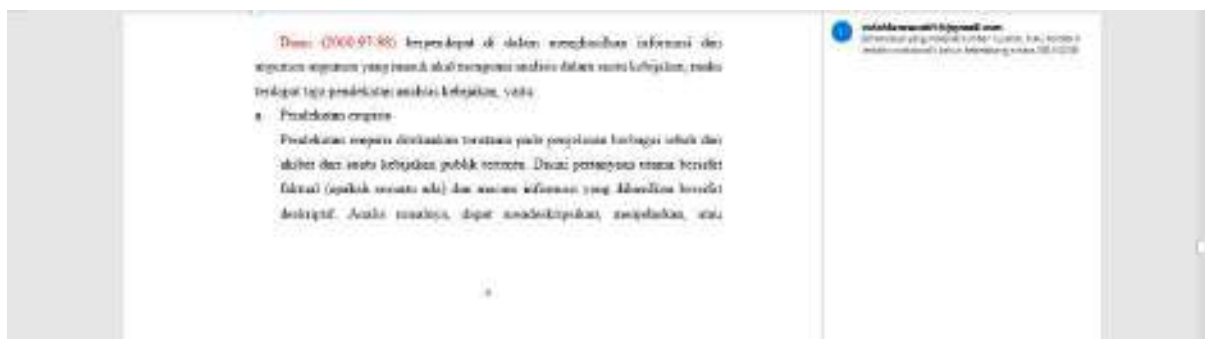
(Paper Kelompok 4: Analisis Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 4: Analisis Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 9 PADA KONTEN



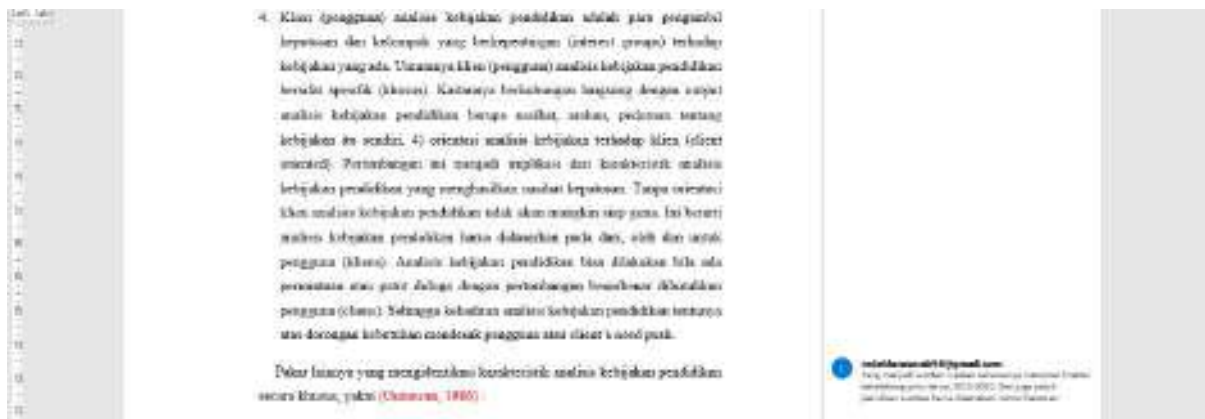
(Paper Kelompok 5: MONEV Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 5: MONEV Kebijakan Pendidikan hal i)

TEMUAN 11 PADA KONTEN



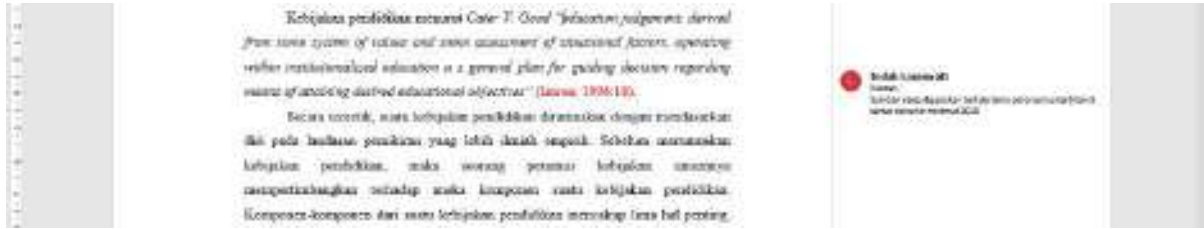
(Paper Kelompok 6: Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS



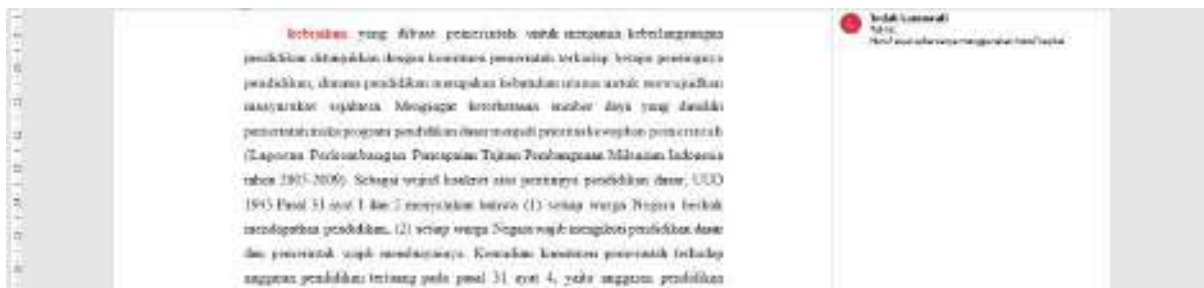
(Paper Kelompok 6: Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 13 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 8: Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 8: Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan hal 10)



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : INDAH LESTARI

NIM : 1172010038

SMT/KELAS : MPI/6A

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN GUNUNG DJATI

BANDUNG

2020

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA 05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Framework Pembelajaran Abad 21
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H-A Rusdiana, M.M.
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010038

Jur/Kls : MPI / VI-A

Email : indahlestari23@gmail.com

Skema Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21

Ciri Abad 21

Informasi



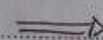
Mendorong peserta didik mencari tahu dari berbagai sumber observasi, bukan di beri tahu.

Komputerisasi



Diarahkan untuk mampu merumuskan masalah (menanya) bukan hanya menyelesaikan masalah.

Otomatisasi



Melatih berpikir analitis bukan berpikir mekanistik.

Komunikasi



Pembelajaran menekankan pentingnya kerjasama dan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah.

Core Subject 3R

Reading

Writing

Arithmetic

Summary: Di Abad 21 bukan hanya tentang otomatisasi yang luar biasa hal tersebut harus di dukung dengan kualitas sumber daya manusia yang siap bersaing dengan perkembangan zaman. Maka diinilah peran pendidikan untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul dan kompetitif.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 05 Maret 2020

Ttd.
Mahasiswa,

Indah Lestari
NIM. 1172010038

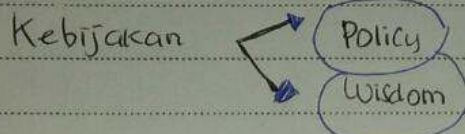
CATATAN KULIAH PERTEMUAN KE 2 12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :
NIM : 1172010038
Jur/Kls : MPI / 6-A
Email : indahlestari23@gmail.com

Konsep Dasar Kebijakan & Kebijaksanaan



Menurut Titmus kebijakan diartikan sebagai prinsip-prinsip yang mengatur tindakan yang diarahkan kepada tujuan-tujuan tertentu → problem-oriented & action-oriented.

- Tujuan Kebijakan
1. Mengamati kepentingan umum
 2. Ditetapkan berdasarkan prosedur yang berlaku
 3. Didukung menghindari pertentangan

Kebijaksanaan adalah kemampuan menggunakan akal budinya.

Summary: Kebenaran itu terkandung pahit. Kebijakan merupakan rangkaian konsep dalam pelaksanaan pekerjaan sedangkan kebijaksanaan dapat diartikan sebagai kecapaian bertindak dalam menghadapi kesulitan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Indah Lestari
NIM. 1172010038

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020


SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03 19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 19 Maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan di Indonesia
Metode : Ceramah
Dikah : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010038
Jur/Kls : MPI / U1-A
Email : indonesiacerissosamk@indosat.com

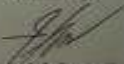
Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan di Indonesia

Zaman Sebelum Berkemah Kemerdekaan Indonesia	Pasca kemerdekaan (Orde Lama)	Orde Baru 1966-1998	Masa Reformasi 1998-Sekarang
--	----------------------------------	------------------------	------------------------------------

Tujuan : Berchidraan nasional baru yang di selenggarakan oleh pemerintah maupun oleh pihak swasta dan pendidikan pro, sekuler maupun pendidikan yang berupaya memajukan bangsa seperti bangsa Indonesia yang dapat bertanggung jawab atau menyelenggarakan masyarakat Indonesia dan bangsa lainnya maupun internasional serta bangsa pancasila.

Summary : Perkembangan historis kebijakan pendidikan di Indonesia adalah oleh empat periode. Keempat periode tersebut menghasilkan beberapa kebijakan salah satunya tentang kemerdekaan. Semua kebijakan yang di buat tersebut untuk memajukan kemajuan UUD 1945 dan Pancasila.

Tgl :
Dosen :
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung, 19 Maret 2020
Tgl :
Mahasiswa :

Indah Lestari
NIM. 1172010038

Gambar Bukti

☰

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 MPIS-1 VVA-B



Tanggal: 20 Mar 23:59

100 poin

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia



A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 21 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Basu)


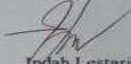
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut




03-PERKEMBANGAN HISTO...

PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04 26 MARET 2020

CATATAN KULIAH		
Hari/Tgl	: Kamis 26 Maret 2020	
Materi Kuliah	: Isu-isu Kebijakan Pendidikan Nasional	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	NIM : 072010038
Rangkuman Materi	:	Jur/Kls: MPI / B-A
		Email : indahlestari117@gmail.com
<p>Berikut adalah hal-hal kebijakan pendidikan nasional di Indonesia, diantaranya ada:</p> <p>① Banyaknya akses kesempatan antar provinsi yang terjadi hal ini menyebabkan terjadinya kesetaraan dan solusi akses pendidikan itu sendiri oleh sebab itu kebijakan pendidikan perlu bersinergi dengan kebijakan sektor lain dalam pembangunan daerah dan pembangunan nasional. Infrastruktur pendidikan supply, manajerial, kecerdasan, kebijakan politik/hukum pembangunan pemerintah daerah.</p> <p>② Isi kuliah Pendidikan Disparitas Pendidikan menengah. Hal ini terjadi dimana banyak provinsi melakukan analisis suatu lembaga analisis mata dan di DIY & Jateng. Dimana persentase UN 65% gagal akibat oleh semua hal itu terjadi karena ketidaksiharian antara antara kekuatan kurikulum dengan kompetensi hasil UN.</p> <p>Yang menjadi pertanyaan mengapa implementasi kebijakan tidak dilaksanakan hasil yang diharapkan? Sifat perubahan, upaya memperbaiki supply, demand & skill yang dibutuhkan.</p> <p>Summary: Hal-hal kebijakan pendidikan nasional akan terjadi & tidak dituliskan begitu saja, karena tidak setiap lembaga pendidikan dapat melaksanakan kebijakan yang dibuat pemerintah. Secara maksimal diuraikan faktor penahambat yang berbeda di setiap lembaga pendidikan yang harus diuraikan tetapi mencari solusi dari isu-isu tersebut agar dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan saat ini.</p>		
Tid. Dosen,		Bandung, 26 Maret 2020
		Tid. Mahasiswa,
		
		Indah Lestari NIM. 1172010038
		Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM. NIP. 19610421198602001


Gambar Bukti



A. Rusdiana
29 Mar

⋮

1. Silahkan anda Simak Materi IV Isu-isu Kebijakan Pendidikan
2. Deskripsikan secara singkat padat dan jelas pada Format (Catatan Kuliah (CK) pada program ini
3. Gunakan Format (CK) seefisien mungkin karena ruangnya memiliki keterbatasan
4. Perhatikan pada bagian akhir CK ada kalimat Perintah (Summary) maksudnya untuk me- nuangkan isi pikiran anda setelah menyimak&medeskripsikan materi atau bisa saja disebut (intisari/abstark) saya sering mengatakan di kelas bahwa setiap anda kuliah harus mendapat kan nilai kebaruan yg belum pernah ditemukan (novelty) kalimat/stitmen itu yang akan saya nilai.
5. Tidak Perlu Kirim PDF disini.....? baca penjelasan di WAG



O2-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05 02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Tgl/Tgl : Minggu, 02 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi dan Implementasi Kebijakan Pendidikan
Materi : Pendidikan
Divisi :
Obab :
Rangkuman Materi :
NIM : 19610421198602001
Jur/Kls : D-PL / 5-A
Email : indahleatari@student.uin-suka.ac.id

Formulasi kebijakan menurut Para Peran akan melibatkan semua kebijakan secara formulasi kebijakan adalah langkah awal yang harus untuk merencanakan masa depan akan datang.

Maksud Niatnya ialah dalam Model dan Model kebijakan merupakan 2 komponen yang terdiri Proses dan Hasil dimana Proses akan mengambarkan bagaimana kebijakan itu dibuat dan bagaimana kebijakan itu dibuat. Model dan Model akan dapat merencanakan dengan cara-cara bagaimana merencanakan masa depan itu dan dengan Model kebijakan yang dibuat itu sudah tentu banyak perannya.

Model kebijakan yang banyak dibuat dan model itu tidak, ketangtuh, dilaksanakan (implementasi) dan lain sebagainya. Model model tersebut. Kebijakan dapat dibuat dan dilaksanakan itu dan keterbatasan sumber daya.

Summary Formulasi kebijakan dibuat sebagai langkah awal untuk keberhasilan masa yang akan datang dan sebagai itu perencana kebijakan harus dilakukan dengan baik dan benar.

Bandung, 02 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,
Indah Leatari
NIM. 1172010018

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Gambar Bukti

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VII/4-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM:
Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendekati hasil kerja yang optimal (asal-esalan). Terlebih kalau belum bisa menjawab/mengerjakan instruksi di online (biasakan dengan cara baca di monitor, amati cermat pikiran, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (disebut juga asal-esalan). lakukan sampai lintas materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan mulai "RANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengajaran AKADEMIK).

KHUSUS:
1. Siapkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-esalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.


05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06 09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

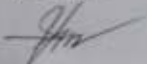
Hari/Tgl	: Kamis, 09 April 2020	
Materi Kuliah	: Komunikasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Online	
Oleh	: Dr. M. A. Rusdiana, S.Pd.	
Rangkuman Materi	: NIM: 1172010038 Jur/Kls: PAI / C-A	

Email: indahlestari1172010038@unswidjaya.ac.id

Sosialisasi memiliki makna sebagai sebuah proses komunikasi- interaksi dengan orang lain dengan cara berguru serta bertumbuh sehingga menghasilkan partisipasi sosial yang efektif. Lubiano mensitus (Lubiano, 2006) mengemukakan bahwa komunikasi dijadikan sebagai wadah untuk berbagi informasi, ide, atau konsep.

- Pentingnya kesuksesan komunikasi kebijakan yaitu:
 1. Terciptanya pemahaman terhadap berbagai kebijakan pendidikan yang diumumkan.
 2. Terhindarnya kesalahan pemahaman.
- Model - Model dalam komunikasi kebijakan itu banyak berwujud diantaranya Model komunikasi kebijakan baru atau dua arah dan lebih baik. Dimana model-model tersebut dapat digunakan salah dalam implementasi kebijakan.

Summary: Dengan adanya komunikasi kebijakan pendidikan dapat memberikan peran penting sebagai komunikasi atau komunikasi - komunikasi kebijakan pendidikan yang telah dan sudah dilaksanakan. Dimana para pelaksana kebijakan berperan sebagai komunikator sedangkan para penerima kebijakan berperan sebagai komunikan.

Bandung, 09 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Indah Lestari
NIM. 1172010038

Ttd.
Dosen,
Dr. H. Ahmad Rusdiana, NIM
NIP. 19610421198602001

Gambar Bukti

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
NPI 5.1 UU A.8

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

100 poin

A. Rusdiana 9 Apr


BAWA DENGAN TELITI DAN BUDI PETUNJUK IB!

1. Siapkan kerangka kerja atau mata atau buku lembar QR dan lain sebagainya, urutkan dengan nama (PERDIPAN YANG BAWA AKAN MENGHADIKAN ...)
2. Siapkan materi ke Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor atau platform peris (Print Screen) tiap lembar atau desktop
3. Siapkan buku pada lembar QR dalam bentuk DEKUPRO secara komprehensif, Output dari buku meliputi (Syarat/jalur (Rencana)
4. Tugaskan isi peris atau dari jawaban materi. Tugaskan juga jawaban dari materi ke untuk diskusi dalam Summary
5. Siapkan atau siapkan materi pada lembar QR dengan lembar dan buku (Di tingkat tertentu) lalu jawab ulang konsep tersebut sebagai inisiatif
6. Siapkan atau buku materi secara online di lembar kerja GCR.
7. Menjabarkan waktu dan ruang program LKS pada GCR sediakan margin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Perhatikan format isi jawaban dari materi dalam Summary.
9. Di bagian akhir ke buku buku yang memiliki uraian terima kasih dan semoga materi tersebut bermanfaat dan lain
10. Tidak perlu menyimpulkan PDF online. → baca persingkat di waktu BAYAS WAKTU PENGIRIMAN SELAMAT-LAMBATNYA PUNDL 12.30. WIB "SELAMAT BEKERJA"

 OA-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07 16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 16 April 2020	
Materi Kuliah	: Implementasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Online	
Oleh	: Dr. H. A. Rudianta, MM	

Rangkuman Materi : NIM : 1172010028
JurKls: MPI / VI - A

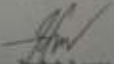
Email : ahmadrudianta@unpad.ac.id

1. Konsep dasar implementasi kebijakan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mencapai tujuan yang ditetapkan untuk memenuhi apa yang dibutuhkan sebagai dasar dari program kebijakan nasional/ internasional. Upaya implementasi kebijakan merupakan suatu keterkaitan dan keterkaitan antara kebijakan (dasar / pelaksanaan implementasi) dengan proses kebijakan (di tingkat yang rendah, menengah, badan administratif dan tingkat yang struktural yang diarahkan oleh UU No 10 Tahun 2004 tentang kekuasaan pemerintahan kebijakan)

2. Dasar implementasi kebijakan adalah untuk memastikan bahwa implementasi kebijakan merupakan pelaksanaan dengan menggunakan suatu prosedur, seperti prosedur Weber atau tipe lainnya yang menggunakan pendekatan, legal-rasional / birokrasi & administratif.

3. Langkah dalam kebijakan pendidikan (1) analisis untuk mengungkap tujuan dan kebijakan yang telah ditetapkan. (2) implementasi yang dilaksanakan melalui, pelaksanaan kegiatan, keterkaitan, contoh, sumber daya, kebutuhan dan upaya pelaksanaan dan implementasi.

Summary: Implementasi kebijakan pendidikan dilaksanakan untuk mencapai tujuan pendidikan (di tingkat yang rendah) yang merupakan implementasi kebijakan (di tingkat yang tinggi) dari keterkaitan implementasi kebijakan adalah yang meliputi proses kebijakan yang mengimplementasikan kebijakan tersebut secara sistematis agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Bandung, 16 April 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Ruchik Lestari
NIM. 1172010028

Dr. H. Ahmad Rudianta, MM.
NIP. 19610421198602001

Gambar Bukti

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 3-1 VI / A-B

100 poin

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rudianta 16 Apr


BACA DENGAN TELITIDAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHABISKAN.....)
2. Simak Materi VII Implementasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda diamanas perlu (Print Screen) tiap lembar atau dicitok
3. Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (tukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diikah dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti. (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai mualang
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan. Diaksesakan sambutan-ambalnya hari Kamis, 16 April 2020. Pukul 24-59 WIB

 07-Implementasi Kebijakan...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08 21 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 21 April 2020	
Materi Kuliah	: Analisis Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

NIM : 1172010038
JurKls: MPI / 6 A

Email: indahlesteri@cam.ac.id@gmail.com

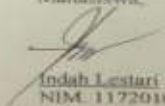
1) Konsep dasar analisis kebijakan merupakan kerangka kebijakan pendidikan mengenai bentuk pemerintahan beberapa aspek yang ada di dalam proses pemerintahan pendidikan. Dalam analisis kebijakan menggunakan metode (teori) dengan pendekatan teoritis dan pada saat bersamaan analisis kebijakan pendidikan menjadi proses yang menggunakan cara dan pedoman penyelenggaraan pendidikan.

2) Karakteristik studi analisis kebijakan manajemen, ada aspek penting yaitu bertipe keorganisasian, deskriptif dan preskriptif. Serta bentuk interpretasi, multidisipliner & interaktif.

3) Dasar untuk pendidikan analisis kebijakan merupakan secara kualitatif (analisis operasional masalah empiris) dan kuantitatif (memahami secara metodologi berbagai masalah).

4) Keterbatasan dan Synthesis analisis kebijakan menggunakan bahasa teknis dapat membuat lebih akan. Cara yang perlu diperhatikan adalah format sebagai analisis kebijakan yaitu yang menggunakan dan secara naratif dan menggunakan pendalaman.

Summary: Analisis kebijakan pendidikan ditunjukkan bahwa dimana hal tersebut dapat memberikan pedoman dalam keberlangsungan proses pendidikan. Kerangka analisis kebijakan pendidikan memberikan sumbu dalam penyelenggaraan pendidikan secara kepastian.

Ttd. Dosen,	Bandung, Ttd. Mahasiswa,  Indah Lestari NIM. 1172010038
----------------	--

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Gambar Bukti

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5-1.VV 4-8

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 23 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN HATI PETUNJUK INI


1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSAPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN ...)
2. Simak Materi VIII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda dimana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif. (bukan dan tidak menulis ungkapan/atau Resume)
4. Tuntaskan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Bisakan anda mulai menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Ketik/isikan temuan nilai kebaruan dari materi dalam Summary.
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis ucapan terima kasih dan macam-macam kecuali nama dan NIM.
10. Tidak Perlu Kirim/mengirim PDF distri ...? baca penjelasan di WAG

BATAS WAKTU PENGIRIMAN SELAMBAT-LAMBATNYA, KAMIS, 24 APRIL 2020- PUKUL 24.59. WIB
SELAMAT BEKERJA!

 08-Analisis Kebijakan Pendi...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10 07 MEI 2020

CATATAN KULIAH



NIM: 1172010038
Jur/Kla: MPI / G-A

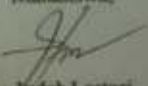
Hari/Tgl : Kamis, 07 Mei 2020
Materi Kuliah : Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Online
Oleh : Dr. H. A. Rudianto, MM

Rangkuman Materi :

Email: indahlestantari2000@gmail.com

1. Penting untuk monitoring evaluasi kebijakan menggunakan sistem monitoring yang akurat. Sebagai landasan yang menjadikan rencana pengendalian. Selanjutnya evaluasi kebijakan pendidikan merupakan proses menentukan hasil yang akan dicapai untuk mendefinisikan kecukupan layanan pendidikan.
2. Dalam karakteristik model kebijakan pendidikan terdapat praturunan yang memiliki ciri yaitu berupa keterkaitan kebijakan yang ada dengan permasalahan. Serta menunjukkan klasifikasi yang relevan untuk mengatasi kebijakan.
3. Terdapat model proses model kebijakan pendidikan yang dapat dengan proses perencanaan kebijakan pendidikan terdapat perencanaan, proses, tujuan yang mengacu pada monitoring dan evaluasi.
4. Studi kasus model kebijakan pendidikan harus memberikan fokus yang memberikan perubahan secara sistem bagi proses pendidikan.

Summary: Monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan merupakan proses untuk kegiatan analisis kebijakan yang membantu data informasi perencanaan yang akan dilaksanakan. Kebijakan melalui monitoring evaluasi. Oleh karena itu perlunya kerjasama secara struktural dalam lembaga pendidikan sehingga memberikan layanan yang tepat bagi pendidikan.

Bandung, 07 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Mdab Lestari
NIM 1172010038

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rudianto, MM.
NIP. 19610421198602001

Gambar Bukti

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 3-YU 3-B

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rudianto 7 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN SIKU PETUNJUK DI BAWAH

1. Silahkan selenggarakan anda mulai dari file lembar EK dan file selanjutnya, usahakan jangan parts (Print Screen) tiap lembar atau format
2. Simak Materi EK MONEV Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana parts (Print Screen) tiap lembar atau format
3. Simak file pada lembar EK hasil bentuk DOKUMEN secara komprehensif (bukan dan tidak hanya copy-paste atau Rekam)
4. Tugaskan (a) print out file dan simpanlah materi, Tugaskan (b) edit dan kembangkan dan materi ini untuk diinput dalam Summary
5. Bawalah anda hasil-materi tersebut pada Format EK dengan format dan foto (itu disebut simpan) lalu baca ulang hingga selesai
6. Simpanlah anda hasil-materi tersebut untuk di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LES pada GCR setelah ini dengan cara-materi dalam program monitor dan simpan

PERVELESAIAN DELAMBAT, AMKATVA HARI, JUMAT 8 MEI 2020, PUNDI, 07:00 WIB


 10-MONEV Kebijakan Pendi...
PDF

Komentar kelas



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 11 14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 14 Mei 2020	
Materi Kuliah	Kebijakan Pendidikan Makro, Meso dan Mikro	
Metode	Online	
Guru	Dr. H. A. Rusdiana, M.M.	NIM : 1172010038
Rangkuman Materi	Jur/Kls : MPI / 6-4	

Email : indahlestari1986@gmail.com

1. Dalam konsep dasar kebijakan pendidikan makro, meso, dan mikro. Adapun subkonsep pendidikan merupakan konsep berturut-turut yang dimulai pertama dalam lingkup pendidikan yang berwujud program. Contohnya yaitu, Di, Keres, pada semua itu berwujud nyata dilaksanakan.

2. Struktur/Model kebijakan pendidikan di tingkat makro yaitu berwujud besar merencanakan institusi dan manajemen. Tujuan akses mempersiapkan institusi pendidikan di semua wilayah. Sedangkan tingkat meso yaitu mempersiapkan lembaga di dalam satuan pendidikan.

3. Implementasi Kebijakan Pendidikan Makro termasuk kebijakan nasional pendidikan karakter (ditetapkan tahun 2013-2022), di tingkat meso yaitu lembaga pendidikan swasta dan publik, dan di tingkat mikro, yaitu proses di tingkat mikro untuk implementasi realisasi karakter di tingkat satuan pendidikan di semua jenjang.

4. Analisis kebijakan di tingkat Makro, Meso, Mikro pada hakekatnya setiap kebijakan pendidikan akan berwujud pada pelaksanaan kebijakan pada tingkat kebijakan.

Summary: Setiap kebijakan di berbagai tingkat pada dasarnya diadukan yang bertujuan untuk mengolah semua aspek dalam proses keberlangsungan pendidikan yang tujuannya untuk meningkatkan mutu pendidikan, dan semua itu kebijakan yang dilaksanakan secara optimal melalui berbagai upaya yang tepat agar semua sasaran dalam tujuan pendidikan pun tercapai.

Tgl. _____

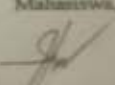
Dosen, _____

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Banding, 14 Mei 2020

Tgl. _____

Mahasiswa, _____



Indah Lestari
NIM. 1172010038

Gambar Bukti

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 3-1 VV 6-8
100 poin

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN WUJUD PETULUK W!

1. Siapkan tanggapan anda mulai dari titik akhir OK dan beri tanggapan, urutkan dengan baik (PERSPEKTI YANG BAIK AKAN MEMANGGILKAN ...)
2. Siapkan Materi KI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO dengan pada layar monitor anda (bisa foto print screen) dan kirim ke grup
3. Siapkan foto pada layar KI dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan foto layar monitor, ingatkan/aku Revisi)
4. Tanggapan ini dikirim anda dan susutane materi. Tunggu dan ketikkan dan materi ini untuk diklik dalam grup
5. Siapkan anda materi ini kirim pada Format CH dengan format dari MBI (itu adalah format) bisa saja yang format tersebut sampai matang
6. Siapkan anda kirim materi ini ke grup dan beri ID setiap foto OK
7. Mandikan waktu dan yang penting LES DAN BERSEKUTUAN INSAH KARENA DALAM JANGKA HADIRI BERKONTRAKSI.

PENYELESAIAN SELAMAT LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020 PUKUL 04.30 WIB




11-Kebijakan Pendidikan Makro, Meso dan Mikro

PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)
04 JUNI-24 JUNI 2020**

**CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12
04 JUNI 2020**

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 04 Juni 2020	
Mata Kuliah	Kebijakan Dalam Kebijakan	
Matale	Daerah	
Grah	Dr. H. A. Basidiana, MM	
Kangtuan Matale		

NIM: 111710032
Rah: MFI / 6 A

Email: info@kejuridika.com

Pendidikan adalah kegiatan yang tujuannya pendidikan

A. Tujuan dan Sasaran


1. Mengetahui dan memahami tentang konsep dan isi dari materi
2. Mengetahui dan memahami tentang konsep dan isi dari materi
3. Mengetahui dan memahami tentang konsep dan isi dari materi
4. Mengetahui dan memahami tentang konsep dan isi dari materi

B. Tujuan dan Sasaran

1. Mengetahui dan memahami tentang konsep dan isi dari materi
2. Mengetahui dan memahami tentang konsep dan isi dari materi

Summary

Basidiana, MM
Tgl
Daerah


NIM: 111710032

Dr. H. A. Basidiana, MM
NIP. 1961042119802001

Gambar Bukti

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTl0d3ExZz09>
 Meeting ID: 909 932 6814
 Password : 616ZTN
 Contac Person




Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 14 18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan
Metode : Daring via zoom
Grah : Kelompok A, E dan G
Rangkaian Materi :



NIM : 220300348
Nama : MFI / B-A
Email : inkahastuti@unswa.ac.id@gmail.com

Email: inkahastuti@unswa.ac.id@gmail.com

- Kelompok 4 : Analisis Kebijakan
 Analisis kebijakan adalah bentuk studi yang sistematis, terdapat, terarah dan kritis yang dilaksanakan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang akan berupa tindakan dalam pemecahan masalah yang dihadapi.
- Kelompok 5 : Monitoring Evaluasi Kebijakan
 monitoring dan evaluasi merupakan dua tipe kegiatan yang akan pada kebijakan namun perlu diakui kebijakan tidak akan berhasil tanpa tahap implementasi.
- Kelompok 6 : Kebijakan Menua Pengembangan Pendidikan
 Implementasi kebijakan menua pendidikan dilaksanakan pada sistem pendidikan nasional, SMP, SMA serta di luar negeri.

Bandung, 18 Juni 2020
 Ttd.
 Inkahasti

Ttd.
 Dines

Dr. H. Ahmad Rusdiansyah, MEd
 NIP. 19610421194800001

Inkahastuti
 NIM 220300348

Gambar Bukti

DISKUSI KELOMPOK

Analisis Kebijakan

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji

-  Dinar Muzakki A-09
-  Dewi Salsita A-03
-  Dasha Adhitya A-04
-  Devia Risky A-02
-  D. Jafeng S.A-17

Kelompok Penyenggara

-  Azzahra Nurrahman
-  Ananda Nurrahman M
-  Ayu Nurrahman M
-  Rizka Nurrahman M
-  Nurrahman Nurrahman

SEMUA HANGGALAN SMP Negeri WAZIR HADIRIN!

DISKUSI KELOMPOK

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

SALURAN MAKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Kelompok 4

-  Azzahra Nurrahman
-  Ananda Nurrahman M
-  Ayu Nurrahman M
-  Rizka Nurrahman M
-  Nurrahman Nurrahman

Kelompok 5

-  Azzahra Nurrahman
-  Ananda Nurrahman M
-  Ayu Nurrahman M
-  Rizka Nurrahman M
-  Nurrahman Nurrahman

SEMUA HANGGALAN SMP Negeri WAZIR HADIRIN!

DISKUSI KELOMPOK

EVALUASI PENDIDIKAN

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok 4

-  Azzahra Nurrahman
-  Ananda Nurrahman M
-  Ayu Nurrahman M
-  Rizka Nurrahman M
-  Nurrahman Nurrahman

Kelompok 5

-  Azzahra Nurrahman
-  Ananda Nurrahman M
-  Ayu Nurrahman M
-  Rizka Nurrahman M
-  Nurrahman Nurrahman

SEMUA HANGGALAN SMP Negeri WAZIR HADIRIN!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 15 25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH


Hari/Tgl : Kamis, 25 Juni 2020

Materi Kuliah : Mikrod kelompok

Metode : Daring via zoom

Oleh : Kelompok 7 dan Kelompok 8

Rangkuman Materi :




Ringkasan Materi

Email: ahmadrusdiana@upi.edu

- **Kelompok 7** : Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan
 - 1. Kebijakan Meso dan dikawal dengan kebijakan yang bersifat
 - menengah. Pada implementasi kebijakan melihat keberadaan
 - di mana program yang telah dilaksanakan
- **Kelompok 8** : Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan
 - 1. Kebijakan pendidikan disini siapa yang paham tentang
 - aturan-aturan tertentu yang dipikirkan oleh pemerintah
 - yang bertujuan untuk mengatur bidang pendidikan

Bandung, 24 Juni 2020
Tul
Mahaoni


Andah Lestari
 NIM 1172010038

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
 NIP. 19610421198602001

Gambar Bukti

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh: Kelompok 7 (MPI/VI-A)

Kelompok Penyaji:

- Helmi Zulfar R - A. 35**
Moderator
- Indah Lestari - A. 38**
Pemateri
- Indah Laraswati - A. 37**
Notulen
- Hani NurFala - A. 34**
Penjawab
- Inan Zulfar A - A. 40**
Penjawab

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Penyenggara:

- Kelompok 1**
Azmi Fitria, A04
- Kelompok 2**
Ananda Nabila W, A08
- Kelompok 3**
Aini Fitria N, A14
- Kelompok 4**
Dafa Lili Zakayah, A20
- Kelompok 5**
Dana Lestari, A25
- Kelompok 6**
Fakhriyus, A29
- Kelompok 8**
Jenni Larissa P, A42


Meeting ID: 702 0786 470
Zoom Meeting

Camtasia 25 Jun 20 14:30:15.50 WIB

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh:
 Kelompok 8 (MPI/VI-A)

KELOMPOK PENYAJI:	KELOMPOK PENYAMBAH:
Khairul Sakoh A-44 (Notulen Kelompok)	Alendiah Meghita Kelompok 1
Kartika Budi Andika A-45 (Pemateri)	Arissa Muzinga Kelompok 2
Iwan A Denise A-41 (Moderator)	Arief Mardiana S Kelompok 3
Jenni Larissa Putri A-42 (Notulen)	Diana Rizky A Kelompok 4
Karnia A-42 (Penjawab)	Diva Lestari Kelompok 5
	Marta Alhasaningsih Kelompok 6
	Iwan Zulfar A Kelompok 7


Meeting ID: 702 0786 470
Zoom Meeting

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIKATAJIBKAN MENGIKUTI !!!

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

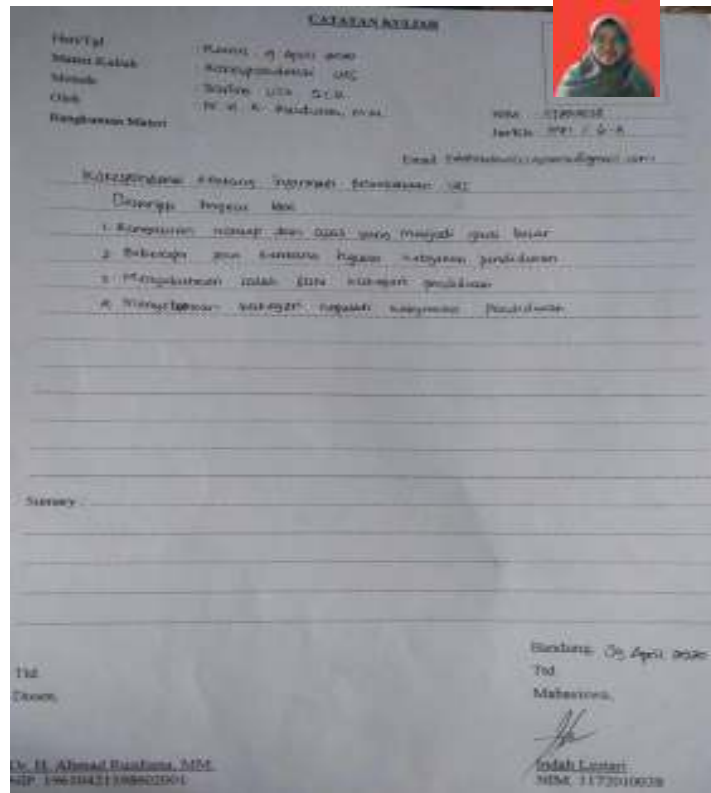
SAMPAI

14 MEI 2020

KORESPONDENSI UTS

UJIAN TENGAH SEMESTER (VIA GCR DAN GOOGLE FORM) 09

29 APRIL 2020



Gambar Bukti



KORESPONDENSI UAS
02 JULI 2020
INFORMASI UAS DARI SK REKTOR

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Ciminrang, Kec. Gedesage Kota Bandung 406294
 (022) 7 902.276 Fax. (022) 79 022 76
 website www.uin-sungjud.ac.id e-mail info@uin-sungjud.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/II.2/PP.00.9/05/2020
 Hal : Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/II/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keumatan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap diibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 17 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
 Dekan,

 Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
 NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbbit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM


 ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

 H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJAN
G KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:



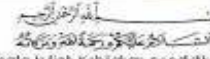
KULIAH LANJUTAN
 : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 : IV (ENAM) A
 : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 : Kamis/4 Juni 2020
 : 14.10-15.50
 : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1OCWaeT0d3EzZ09>
 Meeting ID: 909 932 6814
 Password : 616ZTN
 Kontak Person



Catatan:
 Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memaknai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR



Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
 Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
 Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
 Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
 Durasi : 90 menit
 Laman <https://nanti.diberikan.pada.waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
 Matakuliah Kelompok HHHM-V-VIII [PK-15/Perbaikan PK-2] Ciri perbaikan pada PK-2 (selain kalimat, pragraf, sumber dan sejenaknya yang diperbaiki, penhurufnya ditulis dengan warna merah)
 Dikirim ke-email: rusdiana1@gmail.com
 Dengan fail: [Microsoft Office Word](#) /[JPG](#) (bukan pdf)
 Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00. WIB (sebelum UTS).
 Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

وَعَلَيْكُمْ وَسَلَّمَ وَرَبُّهُمُ اللَّهُ وَرَبُّكُمْ
 Bandung, 29 April 2020

H.A. Rusdiana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Sekeloa Utara No. 101, Cimahi, Kab. Sekeloa Kota Bandung 40623
 (022) 7892276 Fax: (022) 7892276
 web site: www.uin-sgd.ac.id e-mail: administrasi@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020

Hal : - Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keumanan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap dibuka dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulainya kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disebarluaskan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
 Wazana/wa: 081888 87 38

Bandung, 18 Mei 2020



Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
 NIP. 19630816 196003 2013



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
 Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
 Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
 Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
 Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
 Hal-hal lain bisa koordinasi dengan P.J Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengosahan Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh : **Kelompok 1 MPI VI-A**
Mata Kuliah : **Kebijakan Pendidikan**

Dosen Pengampu : **Dr. H. A. Rudiana, MM**

Kelompok Penyaji

- Abdullah Mughfir (A.02) Ketua
- Ai Irma N (A.03) Moderator
- Al Nurfatwa (A.04) Notulen
- Kat Rakhmat (A.07) Poinster
- Amelia Aprianti (A.05) Penjawab

Kelompok Penyanggah

- Amelia Mulyana (A.02)
- Amelia Nurfarida (A.03)
- Devika Adhitya (A.04)
- Endang Saphira (A.05)
- Fani Almasulita (A.06)
- Geff N. Am (A.07)
- Jessica A. Deyna (A.08)

Kamis, 11 Juni 2020
19.10 - 19.50 WIB

ID: 401 536 5972
Pass: 6CVepf

CP: Al Nurfatwa - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan Oleh : **Kelompok 2 (MPI-VI/A)**
Mata Kuliah : **Kebijakan Pendidikan**

Dosen Pengampu : **Dr. H. A. Rudiana, MM**

Kelompok Penyaji

- MARIL HUSNAINI (Moderator)
- AFRIYATI SUSANTIA (Penyaji)
- ANISA MUBTAYA (Notulen)
- AFANISA NABILA (Poinster)
- ANINDA RAHMATA (Penjawab)

Kelompok Penyanggah

- AI HADIYATI (Kelompok 1)
- KOJINSHYTA (Kelompok 1)
- S. LILANG S (Kelompok 4)
- KENZI SYAHRI (Kelompok 3)
- YESSI RAHMADA (Kelompok 5)
- MELIK ZUFAR (Kelompok 7)
- JENNY (Kelompok 8)

Kamis, 11 Juni 2020
Pukul 14.10-15.50

Live : Zoom
CP: 089689043030 (April)

SEMUA MAHASISWA WAJIB MENGIKUTI!!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh : **Kelompok 3 (MPI-VI/A)**
Mata Kuliah : **Kebijakan Pendidikan**

Dosen Pengampu : **Dr. H. A. Rudiana, MM**

Kelompok Penyaji

- Al Nurfatwa (Moderator)
- Amelia Aprianti (Penyaji)
- Amelia Mulyana (Notulen)
- Amelia Nurfarida (Poinster)
- Amelia Nurfarida (Penjawab)

Kelompok Penyanggah

- Amelia Nurfarida (Kelompok 1)
- Amelia Nurfarida (Kelompok 2)
- Amelia Nurfarida (Kelompok 3)
- Amelia Nurfarida (Kelompok 4)
- Amelia Nurfarida (Kelompok 5)
- Amelia Nurfarida (Kelompok 6)
- Amelia Nurfarida (Kelompok 7)
- Amelia Nurfarida (Kelompok 8)

Kamis, 11 Juni 2020
Pukul 14.10-15.50 WIB

Live : Zoom
CP: 089689043030 (April)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN MENGIKUTI!!!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditenggarakan Oleh : **Kelompok 4 MPI VI-A**

Dosen Pengampu : **Dr. H. A. Rudiana, MM**

Kelompok Penyaji

- Devia Uti Zekiah A.20 (Moderator)
- Diana Safitri A.23 (Notulen)
- Devika Adhitya A.18 (Poinster)
- Devia Risky A.20 (Penyaji)
- D. Jajong S A.17 (Penjawab)

Kelompok Penyanggah

- Amelia Aprianti (Kelompok 1)
- Amelia Nurfarida W (Kelompok 2)
- Ami Enayun N (Kelompok 3)
- Elsa Sempan M (Kelompok 4)
- Indah Loversan (Kelompok 5)
- Rika Nurhan (Kelompok 6)
- Khairul Saleh (Kelompok 7)

Kamis, 11 Juni 2020
Pukul 14.10-15.50 WIB

Live : Zoom
CP: 089689043030 (April)

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A WAJIB HADIR!!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan Oleh : **Kelompok 5 (MPI-VI/A)**

Dosen Pengampu : **Dr. H. A. Rudiana, MM**

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok Penyaji

- Bessy Rahmawati (Moderator)
- Elisa Nurfarida (Notulen)
- Anggrita (Poinster)
- Anggrita (Penyaji)

Kelompok Penyanggah

- Kelompok 1: Ai Irma Nurfarida
- Kelompok 2: Amalia Nurfarida
- Kelompok 3: Dina Nurfarida
- Kelompok 4: Fani Nurfarida
- Kelompok 5: Indah Nurfarida
- Kelompok 6: Kereni Nurfarida

Kamis, 11 Juni 2020
Pukul 14.10 - 15.50

Live : Zoom
CP: 089689043030 (April)

SEMUA MAHASISWA MPI & A HARUS MENGIKUTI DISKUSI

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditenggarakan Oleh : **Kelompok 6 (MPI-VI/A)**

Dosen Pengampu : **Dr. H. A. Rudiana, MM**

"Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan"

Kelompok Penyaji

- Amelia Nurfarida (Moderator)
- Amelia Nurfarida (Notulen)
- Amelia Nurfarida (Poinster)
- Amelia Nurfarida (Penyaji)

Kelompok Penyanggah

- Kelompok 1: Amalia Nurfarida
- Kelompok 2: Amalia Nurfarida
- Kelompok 3: Amalia Nurfarida
- Kelompok 4: Amalia Nurfarida
- Kelompok 5: Amalia Nurfarida
- Kelompok 6: Amalia Nurfarida
- Kelompok 7: Amalia Nurfarida
- Kelompok 8: Amalia Nurfarida

Kamis, 11 Juni 2020
Pukul 14.10 - 15.50 WIB

Live : Zoom
CP: 089689043030 (April)

SEMUA MAHASISWA MPI & A HARUS MENGIKUTI DISKUSI

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Diselenggarakan oleh: **Kelompok 7 (MPI/VI-A)**

Kelompok Penyaji:

-  **Helmi Zufar R - A 35**
Moderator
-  **Indah Lestari-A 38**
Pemateri
-  **Indah Laraswati-A 37**
Notulensi
-  **Hasfi Nur'aziz-A 34**
Penjawab
-  **Insan Zulfa A- A 40**
Penjawab

Dosen Pengampu:
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Penyanggah:

-  **Kelompok 1**
Aimur Fatwa_A04
-  **Kelompok 2**
Ananda Nabila W_A08
-  **Kelompok 3**
Anni Fitriani N_A14
-  **Kelompok 4**
Dede Uzi Zakiyah_A20
-  **Kelompok 5**
Dina Lestari_A25
-  **Kelompok 6**
Fakhrurroji_A29
-  **Kelompok 8**
Jenni Laresa P_A42

LIVE ZOOM

Kamis, 25 Juni'20
14.10-15.50 WIB

Meeting ID: 752 1796 3741
Password: 6N6Eix

Nansakung:
Hadi Muzoz (+62 896-3088-9008)

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh :
Kelompok 8 (MPI/VI A)

Dosen Pengampu :
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI :

-  **Khairul Saleh A-44**
(Ketua Kelompok)
-  **Kintan Budi Ardiani A-45**
(Pemateri)
-  **Iwan A Dense A-41**
(Moderator)
-  **Jenni Laresa Putri A-42**
(Notulen)
-  **Karina A-43**
(Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAH :

-  **Abdullah Maghfur**
Kelompok 1
-  **Amira Munaya**
Kelompok 2
-  **Arief Maulana S**
Kelompok 3
-  **Devia Rizky A**
Kelompok 4
-  **Dina Lestari**
Kelompok 5
-  **Harits Abdurrahman**
Kelompok 6
-  **Insan Zulfa A**
Kelompok 7

Nansakung : 08779994514 (Jenni)

Kamis, 25 Juni 2020
Pukul 14.00-15.50 WIB

zoom
Video Conferencing

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!

C. HASIL TEMUAN REVISI PAPER KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

<p>1) Kebijakan kompetitif regulatif.</p> <p>Kebijakan atau program yang dimaksudkan untuk membatasi siapa yang boleh menyediakan barang dan jasa yang dibutuhkan oleh masyarakat. Asumsi yang dipakai:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Barang dan jasa yang dibutuhkan merupakan barang langka sehingga tidak mungkin mengizinkan semua masuk di dalamnya, contoh frekuensi radio.b) Ada keperluan untuk menstandarisasi jenis barang atau jasa demi	<p>Windows User Konten Masalah: tidak terdapat sumber rujukan yang jelas dalam point kebijakan kompetitif regulatif.</p>
---	---

(Paper Kelompok 1 "Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan" hal 9)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

<p>Adapun macam-macam Tipologi Formulasi Kebijakan yang:</p> <p>a. Kebijakan Distributif</p> <p>Kebijakan distributif adalah kebijakan dalam mengalokasikan pelayanan atau manfaat terhadap segmen tertentu dari masyarakat — individu, kelompok, perusahaan dan masyarakat. Kebijakan distributif biasanya melibatkan penggunaan dana publik untuk membantu kelompok, masyarakat atau perusahaan tertentu. Kebijakan distributif ditandai dengan pengenaan paksaan secara tidak langsung (kemungkinan pengenaan paksaan fisik sangat jauh), tetapi kebijakan itu diterapkan secara langsung terhadap individu. Individu dapat menarik manfaat dari kebijakan secara langsung atau tidak langsung, tergantung pada jenis kebijakan.</p>	<p>Windows User - Jun 06, 2020 Tulis Masalah: kesalahan dalam format penulisan paper seharusnya jika bukan subjek tidak perlu awal menggunakan huruf kapital.</p>
---	--

(Paper Kelompok 1 "Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan" hal 8)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

<p>2) Tahap Meniru (Play Stage)</p> <p>Tahap meniru dicirikan dengan semakin membaiknya masyarakat mengikuti kebijakan yang akan ditetapkan, termasuk menyesuaikan peran-peran yang akan dilaksanakan oleh orang dewasa. Pada tahap meniru ini mulai terbentuk kesadaran mengenai kebijakan baru. Masyarakat mulai menyadari tentang apa yang dilakukan oleh seorang pimpinan dan apa yang diharapkan dari kebijakan tersebut, atau masyarakat memiliki kemampuan untuk memposisikan diri pada kebijakan yang akan disahkan serta mulai terbentuk pada tahap ini. Kesadaran kolektif dari masyarakat mulai terbentuk sempurna sesuai dengan harapan dalam kebijakan.</p>	<p>Windows User Konten Masalah: tidak terdapat sumber yang jelas dalam paragraf tersebut.</p>
--	--

(Paper Kelompok 2 " Sosialisasi Dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan " hal 4)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

<p>belum sempurna. Dalam tahap ini setiap individu sebagai anggota masyarakat mempersiapkan diri dengan kebijakan yang akan ditetapkan, serta memahami dan membekali dengan nilai-nilai dan norma-norma yang menjadi pedoman dalam kebijakan tersebut, sehingga proses penerimaan produk kebijakan bisa dengan mulus karena sudah berkesesuaian dengan nilai norma yang ada dalam lingkungan tersebut.</p>	<p>Imail - [2010] Teknis: Kesalahan penulisan, seharusnya anggota</p>
--	--

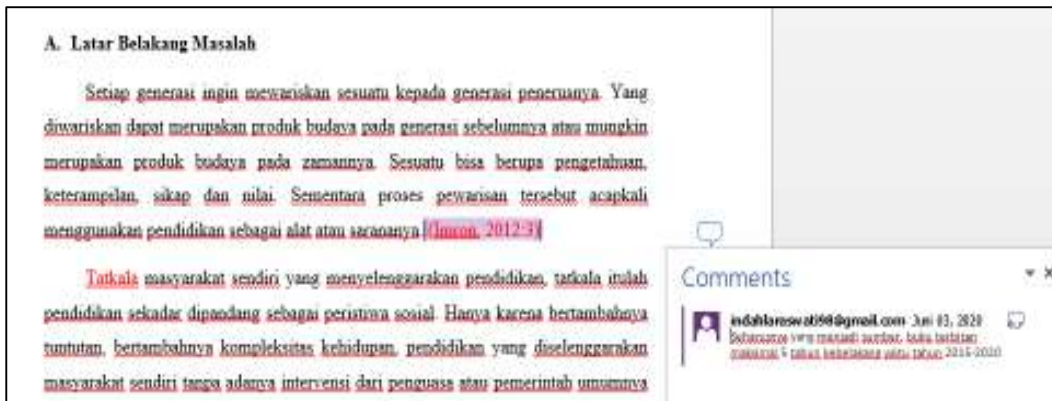
(Paper Kelompok 2 " Sosialisasi Dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan " hal 4)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses pewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya. (Imron, 2012:3)

Takala masyarakat sendiri yang menyelenggarakan pendidikan, takala itulah pendidikan sekadar dipandang sebagai peristiwa sosial. Hanya karena bertambahnya tuntutan, bertambahnya kompleksitas kehidupan, pendidikan yang diselenggarakan masyarakat sendiri tanpa adanya intervensi dari penguasa atau pemerintah umumnya

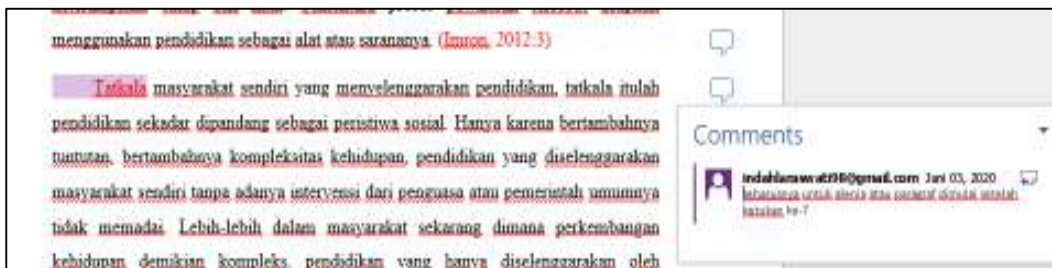


(Paper Kelompok 3 " Implementasi Kebijakan Pendidikan " hal 1)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya. (Imron, 2012:3)

Takala masyarakat sendiri yang menyelenggarakan pendidikan, takala itulah pendidikan sekadar dipandang sebagai peristiwa sosial. Hanya karena bertambahnya tuntutan, bertambahnya kompleksitas kehidupan, pendidikan yang diselenggarakan masyarakat sendiri tanpa adanya intervensi dari penguasa atau pemerintah umumnya tidak memadai. Lebih-lebih dalam masyarakat sekarang dimana perkembangan kehidupan demikian kompleks, pendidikan yang hanya diselenggarakan oleh



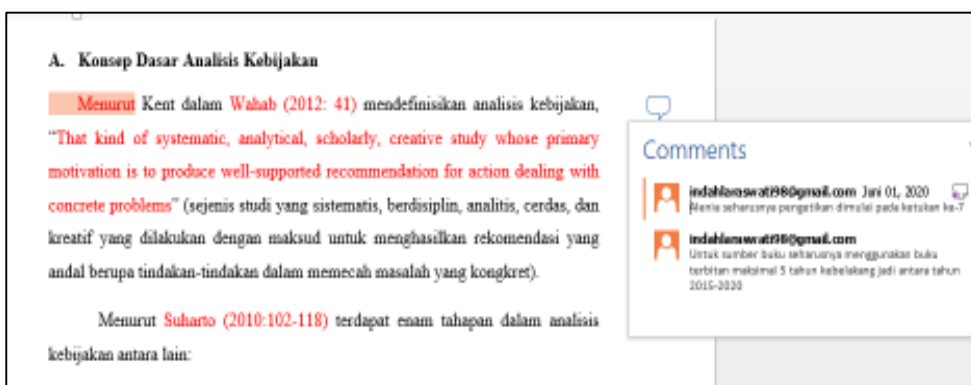
(Paper Kelompok 3 " Implementasi Kebijakan Pendidikan " hal 1)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

A. Konsep Dasar Analisis Kebijakan

Menurut Kent dalam Wahab (2012: 41) mendefinisikan analisis kebijakan, "That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems" (sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cerdas, dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan-tindakan dalam memecah masalah yang kongkret).

Menurut Suharto (2010:102-118) terdapat enam tahapan dalam analisis kebijakan antara lain:

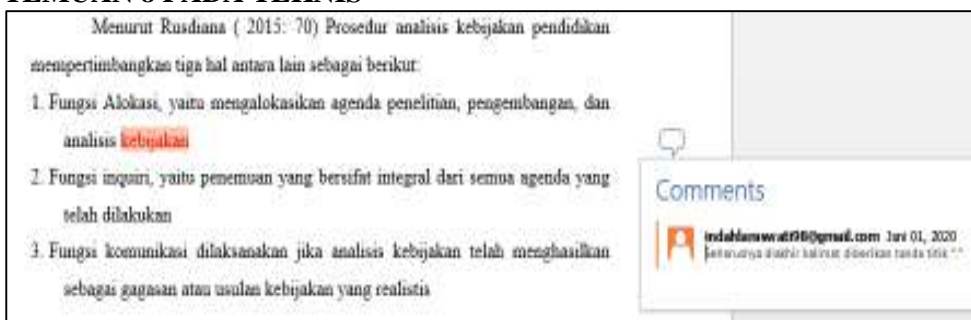


(Paper Kelompok 4 " Analisis Kebijakan" Hal 2)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS


Menurut Rusdiana (2015: 70) Prosedur analisis kebijakan pendidikan mempertimbangkan tiga hal antara lain sebagai berikut:

1. Fungsi Alokasi, yaitu mengalokasikan agenda penelitian, pengembangan, dan analisis kebijakan
2. Fungsi inquiri, yaitu penemuan yang bersifat integral dari semua agenda yang telah dilakukan
3. Fungsi komunikasi dilaksanakan jika analisis kebijakan telah menghasilkan sebagai gagasan atau usulan kebijakan yang realistik




(Paper Kelompok 4 " Analisis Kebijakan" Hal 3)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

<p>a. <u>Ketaatan (compliance)</u>, <u>menentukan tindakan administrator, staff dan semua yang terlibat mengikuti standar dan prosedur yang ditetapkan.</u></p> <p>b. <u>Pemeriksaan (auditing)</u>, <u>menetapkan sumber dan layanan yang diperuntukkan bagi target group telah mencapai sasaran.</u></p> <p>c. <u>Laporan (accounting)</u>, <u>menghasilkan informasi yang membantu menghitung hasil perubahan sosial dan masyarakat sebagai akibat implementasi kebijakan sebuah periode waktu tertentu.</u></p>	
---	--


(Paper Kelompok 5 " Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan " Hal 4)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <p>A. Latar Belakang</p> <p>Satuan pendidikan atau yang biasa kita sebut sekolah adalah institusi atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat untuk menerima dan memberi pelajaran. Dalam pengelolannya, sekolah memerlukan adanya monitoring dan evaluasi guna mencapai tujuan dari pendidikan agar prosesnya dapat terlaksana dengan baik. Monitoring dan evaluasi merupakan bagian integral dari pengolahan pendidikan, baik di tingkat mikro (sekolah), meso (Dinas Pendidikan</p>	
--	--

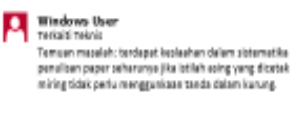
(Paper Kelompok 5 " Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan " Hal 1)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>mahasiswa hanya menjadi anggakan kertas berdebu di perpustakaan. (Bachtiar)</p> <p>B. Rumusan Masalah</p> <p>Berdasarkan latar belakang diatas dan Rencana Mtu Pembelajaran Hal. 14 kami merumuskan masalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah konsep dasar dari <u>kebijakan</u> makro pendidikan? 2. Bagaimana bentuk/model kebijakan makro pendidikan? 3. Bagaimana implementasi kebijakan makro pendidikan? 	
---	--

(Paper Kelompok 6 " Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan" Hal 1)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II</p> <p style="text-align: center;">PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Makro Pendidikan</p> <p>Istilah kebijakan (<i>policy</i>) seringkali diterjemahkan dengan politik, aturan, program, keputusan, undang- undang, <u>peraturan</u>, konvensi, ketentuan, <u>kesepahaman</u>, dan <u>rencana strategis</u> lainnya. Beragam pandangan tentang istilah kebijakan, <u>Stephen J.</u></p>	
--	--

(Paper Kelompok 6 " Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan " hal 4)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>BAB II</p> <p>PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Mikro Pendidikan</p> <p>Kebijakan atau Wisdom adalah suatu ketentuan dari pemimpin yang berbeda dengan peraturan yang ada, yang dikenakan kepada seseorang karena adanya alasan yang dapat diterima untuk tidak memberlakukan aturan yang berlaku. Jadi Wisdom</p>	<p>Windows User</p> <p>Konten: Masalah: dalam poin A tentang konsep dasar kebijakan mikro seharusnya dilengkapi dengan definisi operasional dari kebijakan pendidikan mikro itu sendiri dengan melampirkan menggunakan sumber rujukan yang lain.</p>
--	---

(Paper Kelompok 6 " Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan " hal 3)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>A. Latar Belakang</p> <p>Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu itu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses peewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya (Imron, 2012:3).</p> <p><small>Salah satu permasalahan dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia</small></p>	<p>Windows User</p> <p>Teknis: Masalah: terdapat kesalahan penulisan dalam latar belakang paragraf pertama, peewarisan "peewarisan"</p>
---	---

(Paper Kelompok 6 " Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan " hal 4)



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Insan Zulfa Alfaini
NIM :1172010040
SMT/KELAS : 6/A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020


DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	Kamis, 05 Maret 2020	 NIM: 1172010040 Jur/Kls: MIS 6 A
Materi Kuliah	Kelembagaan	
Metode	Ceramah	
Glt	Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi		

- Kelembagaan

- Prosedur - Sistem kelembagaan

Catur - kelembagaan

Pasar

Pis / Rem

Transmisi	- di 2 Cara Spes	- Bilan kelembagaan
Pembinaan	- Instrumen media	- Laporan kelembagaan
Kelembagaan	- Instrumen kelembagaan	- Laporan kelembagaan
Kelembagaan	- Instrumen kelembagaan	- Laporan kelembagaan

- Instrumen → Instrumen kelembagaan

- Kelembagaan → Instrumen kelembagaan

- Kelembagaan → Instrumen kelembagaan

- Kelembagaan → Instrumen kelembagaan


Summary

- Kelembagaan kelembagaan dan kelembagaan kelembagaan
- Kelembagaan kelembagaan dan kelembagaan kelembagaan
- dll.

Bandung,

Tid. _____
Dozen, _____

Tid. _____
Mahasiswa, _____



Insan Zulfah Alhajri
NIM. 1172010040

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 12 Maret 2020	
Materi Kuliah	: Konsep dasar hukum	
Meski	: Cuman	
Oleh	: P. DA. Rusdiana, MM.	
Rangkuman Materi :		

NIM : 1172010040
Jur/Kir. : jur. 6-A

Peraturan dan alat peradilan, serta kegiatan dan
fungsi peradilan

Peradilan adalah peradilan yang ada di atas dan alat
peradilan dan lain-lain yang ada dalam lembaga peradilan
peradilan dan peradilan

Peradilan adalah salah satu aspek atau
bidang (peradilan dan peradilan) kekuasaan berdasar
apabila mungkin hukum

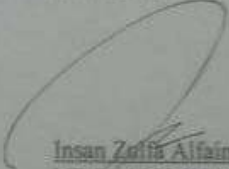
Summary :

Peradilan adalah organ kekuasaan dan kekuasaan
peradilan

Ttd. _____
Dosen,

Bandung, 12 Maret 2020
Ttd. _____
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001


Insan Zofia Alfaini
NIM. 1172010040

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

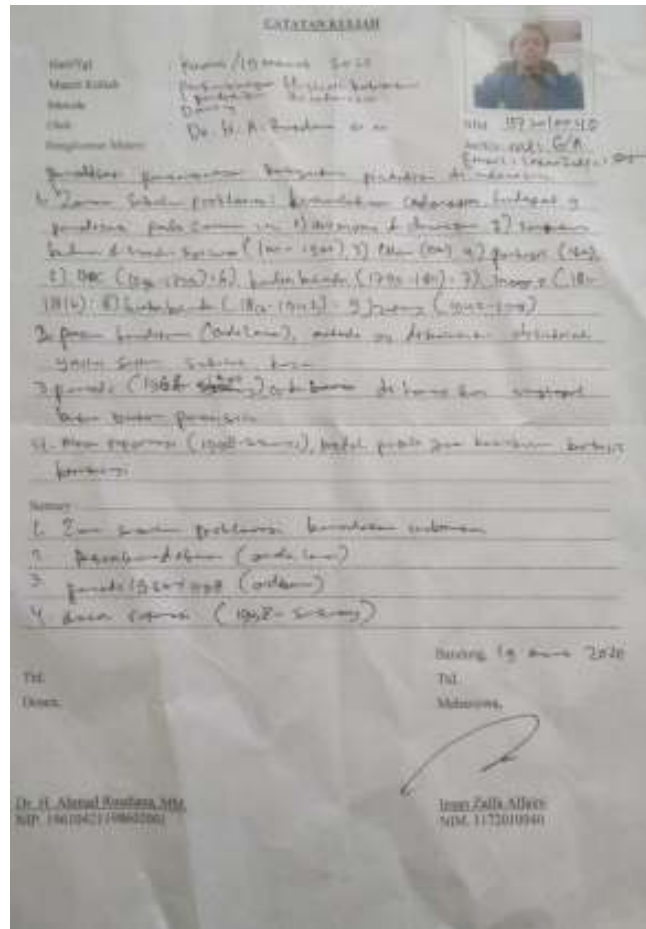
19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPIS-1 VV-A-E

Tanggal: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin


A. Rusdiana 19 Mar (Credit 21 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah desain/singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Basu)
- Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai koersial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04
26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Tgl	Kamis, 26 Maret 2020	 NIM 1172010040 Jur. Kelembagaan & Sistem Informasi
Materi Kuliah	Kelembagaan & Sistem Informasi	
Metode	Daring	
Dosen	Dr. H.A. Rusdiana MM	
Rangkuman Materi	4	

Isi dan Solusi disamping akan pendirian:

1. Tanya jawab sebelum pertemuan dan dalam akan harus belajar dan semua bisa
2. Agar partisipasi pendirian membantu fungsi Siskelap dan semua bisa bersama bersama belajar untuk perbaikan bersama
3. Kegiatan pendirian perlu koordinasi dengan keorganisasian Siskelap dan dalam pertemuan dengan dan pertemuan Normal.

Adapun untuk Solusinya

1. Pembinaan Monev
2. Team Building
3. Peningkatan kualitas kinerja
4. Peningkatan kualitas pelayanan

Summary:

Dibutuhkan dalam membangun lembaga keorganisasian lain dengan tidak selaras dengan sistem. Oleh karena itu dengan adanya lembaga organisasi lain pendirian disamping dapat membantu solusi dan juga bisa belajar belajar bersama 33 ada

Ttd. Dosen, Bandung,
Ttd. Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

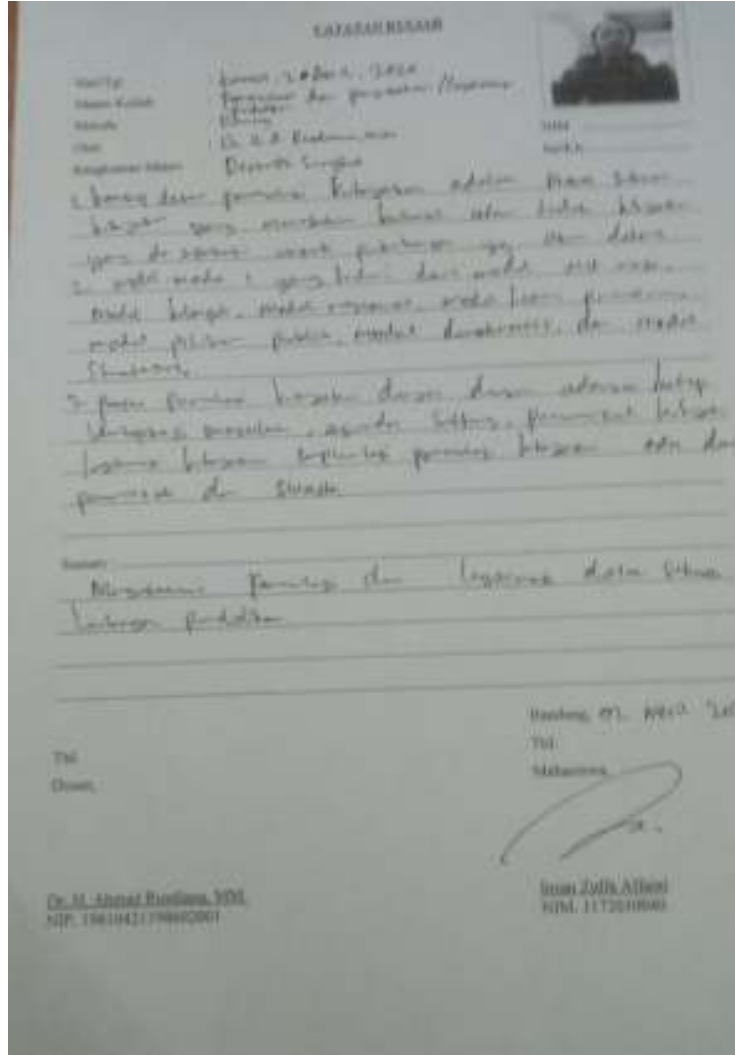
Insan Zulfa Alfaini
NIM. 1172010040

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLS 1 VII A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

URUTAN:
Siapkan catatan, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Terlebih kalau belum biasa menjawab/mengerjakan masalah di online (biasakan dengan cara baca di monitor, amat sangat penting), baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan). Lakukan sampai batas materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengatik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "SANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengajaran AKADEMIK).

KHUSUS:

1. Perhatikan Amat! dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.

05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint


1 komentar kelas

A. Rusdiana 2 Apr
Batas waktu Pengerjaan selambat-lambatnya sampai Hari Kamis, 2 April 2020 pukul 23.59 WIB

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : 16 April 2020	
Materi Kuliah : Implementasi kebijakan pendidikan	
Meski : Daring	
Dosen : Dr. H. A. Rusdiana, MM	

Rangkuman Materi :

Terdapat 4 submateri yaitu: 1. Definisi kebijakan pendidikan, 2. Fungsi dan tujuan kebijakan pendidikan, 3. Jenis-jenis kebijakan pendidikan, 4. Proses implementasi kebijakan pendidikan.

1. Definisi kebijakan pendidikan adalah keputusan yang dibuat oleh pemerintah atau lembaga pendidikan lainnya yang berkaitan dengan pendidikan.

2. Fungsi dan tujuan kebijakan pendidikan adalah untuk mengatur, mengarahkan, dan meningkatkan kualitas pendidikan.

3. Jenis-jenis kebijakan pendidikan meliputi kebijakan nasional, regional, dan lokal.

4. Proses implementasi kebijakan pendidikan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Summary :

Menyusun materi implementasi kebijakan pendidikan

Bandung, 16 April 2020

Ttd. Dosen,	Ttd. Mahasiswa,
----------------	--------------------

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

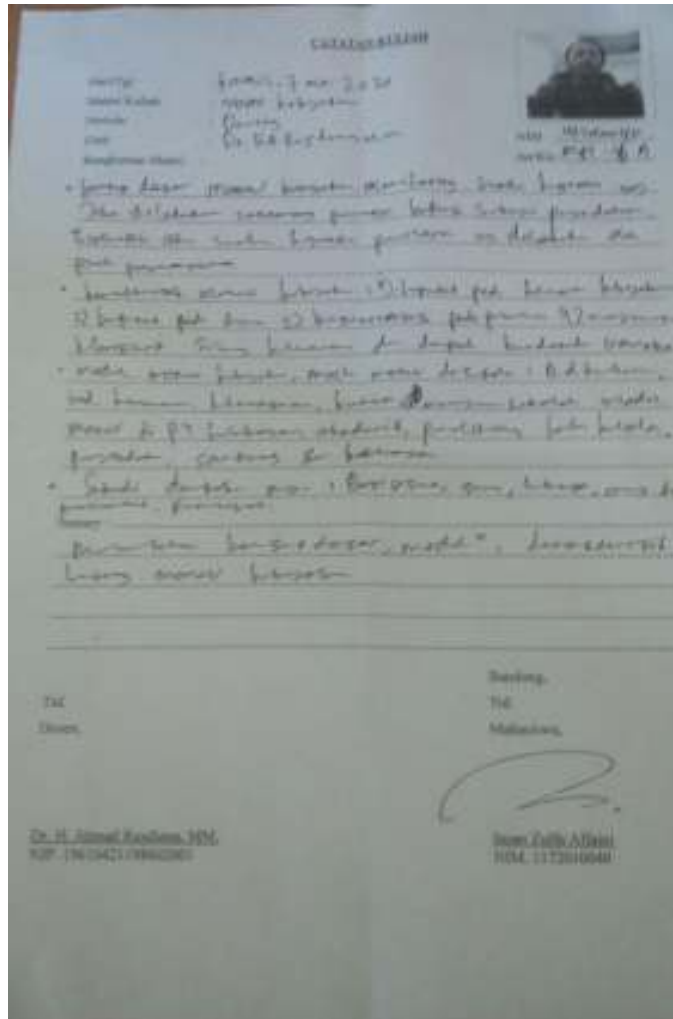
Isma Zulfia Alfiyani
NIM. 1172010040

GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

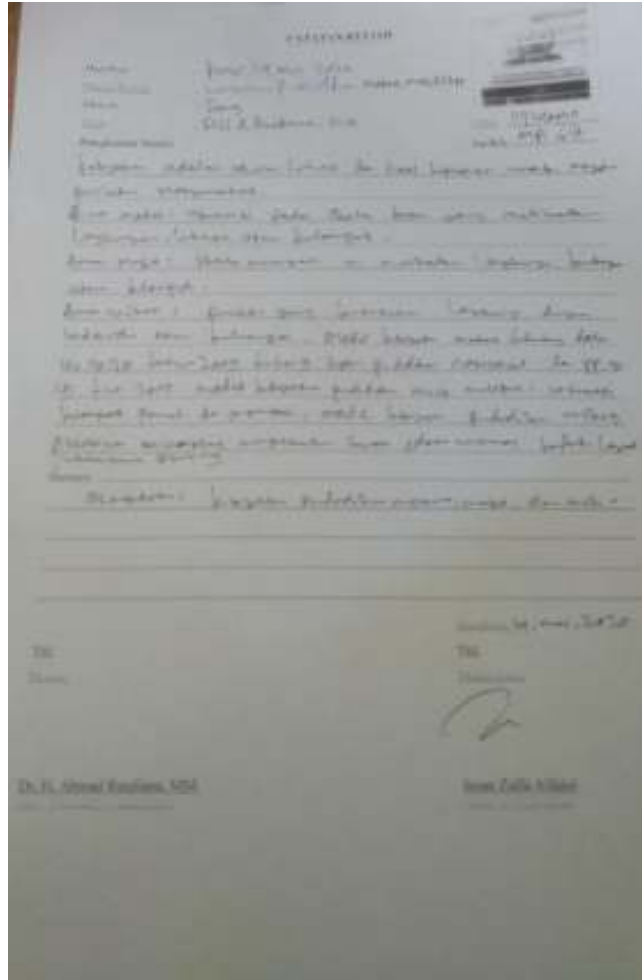


GAMBAR BUKTI:



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Makro... PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



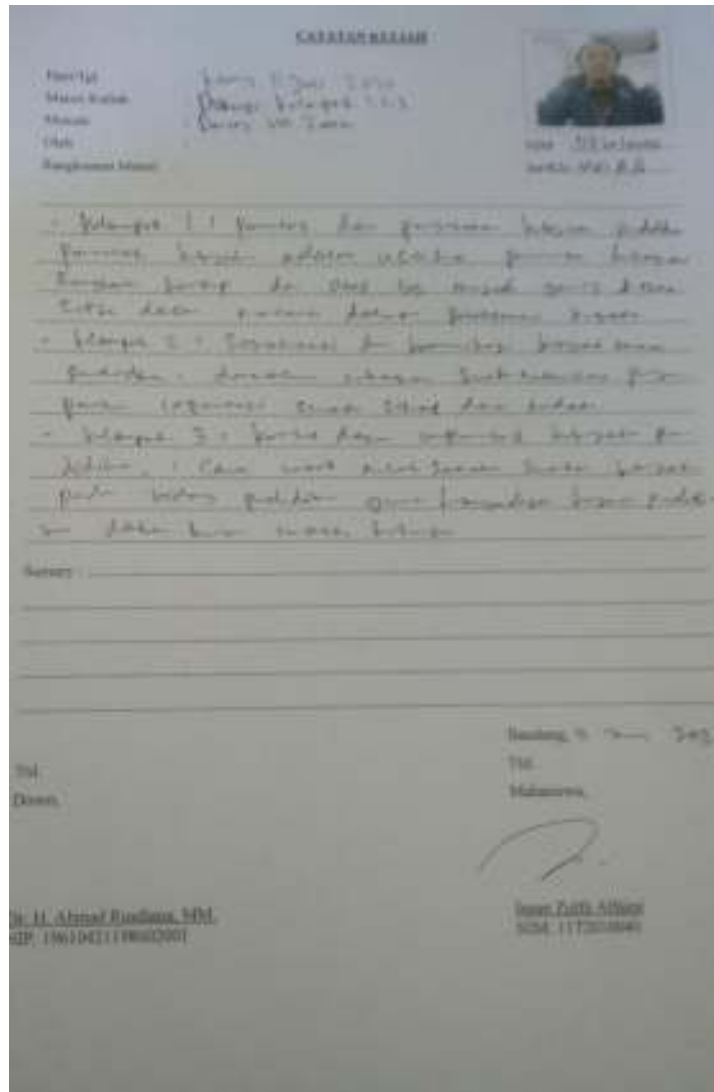
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

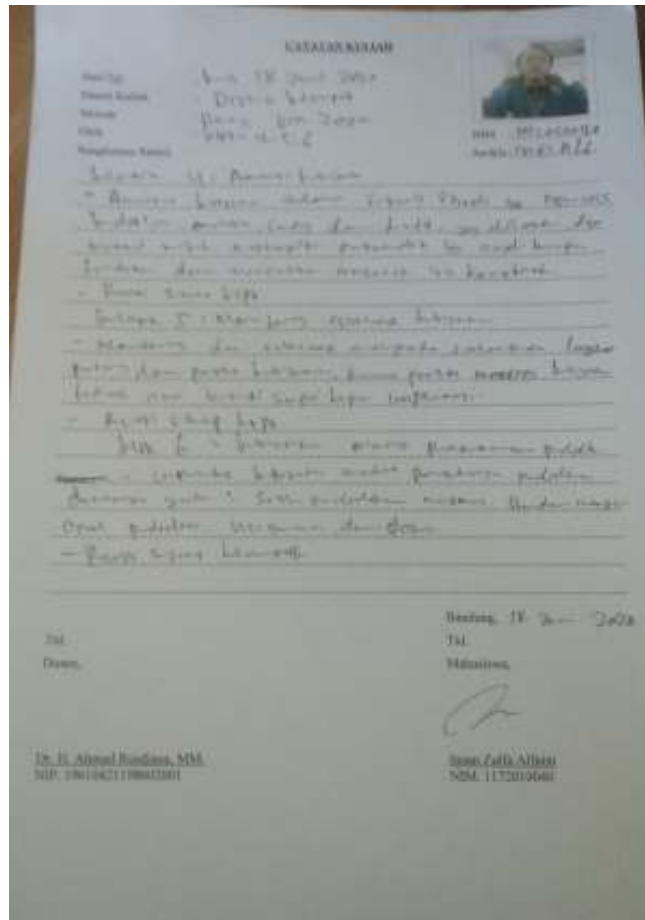
This is a screenshot of a Zoom meeting interface. The title is "DISKUSI KELOMPOK" with the subtitle "Implementasi Kebijakan Pendidikan". It lists the host "Drs. H. Ahmad Rudiarta, M.Pd." and several participants with their names and profile pictures. At the bottom, there is a Zoom logo and the text "SEMUA MAHASISWA MPI V1-A DIPERANGKAP NADIR II".

This is a screenshot of a Zoom meeting interface. The title is "DISKUSI KELOMPOK SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI REBIJAKAN PENDIDIKAN". It lists the host "Drs. H. Ahmad Rudiarta, M.Pd." and several participants. At the bottom, there is a Zoom logo and the text "SEMUA MAHASISWA WADIS HENDIKUTSII".

This is a screenshot of a Zoom meeting interface. The title is "DISKUSI KELOMPOK Implementasi Kebijakan Pendidikan". It lists the host "Drs. H. Ahmad Rudiarta, M.Pd." and several participants. At the bottom, there is a Zoom logo and the text "SEMUA MAHASISWA MPI V1-A Menggunakan Perangkat Lunak".

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12 25 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

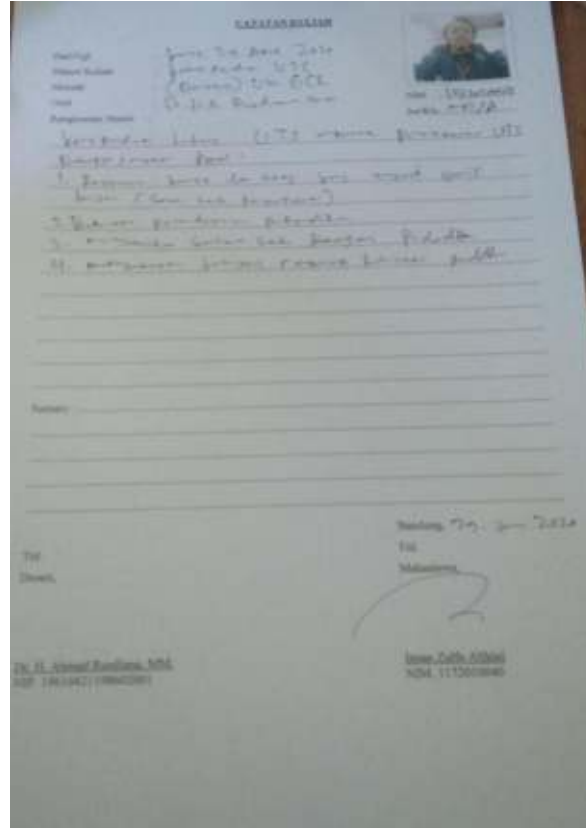


**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOPESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARING

دَائِرَةُ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ
الجامعة الإسلامية

Dibutuhkan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/Tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.30 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 120 menit
Laman <https://narfi.dibarkan-pada-waktu>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya
Syarat
Makalah kelompok HHH-V-V-VVI [Pk-1&Perbaikan, Pk2] Ciri perbaikan pada Pk-2 [salip kalimat, pragrat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontifurufnya ditils dengan warna merah]
Dikirim ke-email: rudiana1@gmail.com
Dengan fail: [https://narfi.dibarkan-pada-waktu](#) /rif [bukan pdf]
SelambaHambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
Bandung, 29 April 2020
H.A. Rudiana

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan 100 poin

A. Pasiana 29 Apr (Diedit: 29 Apr)

Baca terlebih dahulu soal-soal di bawah ini. Jawab soal-soal di bawah ini, saat petunjuk dalam soal!

UTS MK KEBIJAKAN PENDID...
<https://narfi.dibarkan-pada-waktu>

Komentar kelas

Tanya/Konfirmasi soal

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT W

1. ... (text partially obscured)

1. ... (text partially obscured)

2. ... (text partially obscured)

3. ... (text partially obscured)

4. ... (text partially obscured)

5. ... (text partially obscured)

1. ... (text partially obscured)

2. ... (text partially obscured)

3. ... (text partially obscured)

4. ... (text partially obscured)

5. ... (text partially obscured)

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru, Kec. Gedebage Kota Bandung 406 234
telp. (022) 7992 276 Fax. (022) 7992 276
web site www.uin-sungreg.ac.id e-mail adnan@uin-sungreg.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demi likian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, agar perhatian dan kerjasamanya, dimohonkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARI PEDOGI KE IMPERANTAS

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 _ 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM


ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafHlOGxaeTlQd3EzZ0F>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakal nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://hanti.dibaitan-pada-waktunya>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat:
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (lihat kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pont/hurufnya ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rusdiana61@gmail.com
Dengan file: <https://www.zoom.us/j/9099326814> /tit [bukan pdf]
Selamat Hmbatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (sebelum UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru-cirug, Kec. Cidahu Kota Bandung 40629
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
web site www.uin-sgd.ac.id e-mail uinsgd@uinsgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/II.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditibukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dim ulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munawaroh dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020.
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO/ EV & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) Sinitak ID Jelas | ID File Nama Code Klp/Kls (Sinitak ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admit sesuai No.U Akad | Meneriksa File Portafolio (Indiv Klp)

File: INVIDU | File: KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File Mak) | 8 File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via: [Zoom ID: 9099326814](https://zoom.us/j/9099326814)

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
ID:
(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan P.J Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengampu: **Dr. H. A. Rusdiana, M.M**

Ditandatangani oleh:
Kelompok 8 (MPL/VI-A)

Ditandatangani oleh:
Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyaji

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyanggah

Waktu: 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 886 5922
Passcode: 601969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengampu: **Dr. H. A. Rusdiana, M.M**

Ditandatangani oleh:
Kelompok 8 (MPL/VI-A)

Ditandatangani oleh:
Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyaji

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyanggah

Waktu: 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 886 5922
Passcode: 601969

SEMUA MAHASISWA
WAJIB HADIR!!!!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok 8 (MPL/VI-A)

Ditandatangani oleh:
Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyaji

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyanggah

Waktu: 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 886 5922
Passcode: 601969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR!!!!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditandatangani oleh:
Kelompok 8 MPI VI-A

Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengampu: **Dr. H. A. Rusdiana, M.M**

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyaji

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyanggah

Waktu: 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 886 5922
Passcode: 601969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
WAJIB HADIR!!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengampu: **Dr. H. A. Rusdiana, M.M**

Ditandatangani oleh:
Kelompok 8 (MPL/VI-A)

Ditandatangani oleh:
Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyaji

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyanggah

Waktu: 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 886 5922
Passcode: 601969

SEMUA MAHASISWA
WAJIB HADIR!!!!

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok 8 (MPL/VI-A)

Ditandatangani oleh:
Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyaji

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyanggah

Waktu: 11 Juni 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 886 5922
Passcode: 601969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR!!!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengampu: **Dr. H. A. Rusdiana, M.M**

Ditandatangani oleh:
Kelompok 7 (MPL/VI-A)

Ditandatangani oleh:
Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyaji

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyanggah

Waktu: 25 Januari 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 886 5922
Passcode: 601969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR!!!!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditandatangani oleh:
Dosen Pengampu: **Dr. H. A. Rusdiana, M.M**

Ditandatangani oleh:
Kelompok 8 (MPL/VI-A)

Ditandatangani oleh:
Kebijakan Pendidikan

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyaji

Ditandatangani oleh:
Kelompok Penyanggah

Waktu: 25 Januari 2020
14.30 - 15.30 WIB

Zoom Meeting
ID: 401 886 5922
Passcode: 601969

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
DIWAJIBKAN HADIR!!!!

C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN TEMUAN 1 PADA KONTEN

Menurut Emzir dan M. Chan (2010:8) Kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik adalah kebijakan sebagai keputusan tetap dicirikan oleh konsistensi dan pengulangan tingkah laku dari mereka yang membuat dan yang mematuhi keputusan tersebut. Konsistensinya ditinjau berdasarkan hirarki kebijakan yaitu: *Policy level* (undang-undang, TAP MPR), *organization level* (PP, Kepres, Kepmen), dan *operational level* (Dirjen).

Comment [A2]:

Konten : Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir, seharusnya Sumber paling lama 2015.

(paper kelompok 1// formulasi dan pengesahan kebijakan pendidikan hal 3)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

unggulannya.

Bentuk-bentuk kebijakan (distributif).

Comment [A5]:

Teknis:
Penulisan distributif typo seharusnya distributif.

- 1) Subsidi pupuk, pestisida dan alat-alat pertanian agar petani mau menanam padi unggul.

(paper kelompok 1// formulasi dan pengesahan kebijakan pendidikan hal 8)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

kelompok sasaran yang menjadi subjek komunikasinya. Dengan pengetahuan diharapkan kegiatan komunikasi akan lebih efektif (Imron, 2008: 48).

b. Fungsi Komunikasi

Jika kebijakan telah menghasilkan berbagai gagasan atau usulan kebijakan yang benar-benar realistis, maka fungsi komunikasi ini dapat dilaksanakan.

Comment [A2]:

Konten : Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir, seharusnya Sumber paling lama 2015.

(paper kelompok 2// Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan hal 7)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

Ada kata-kata mutiara komunikasi yang dapat ditarik dalam rumusan kebijaksanaan pendidikan yang sudah dilegitimasi (legitimated). Ialah bahwa kurangnya komunikasi menyebabkan kurangnya saling memahami, kurangnya saling pemahaman menjadikan penyebab kurang mesranya hubungan; hubungan menyebabkaling curiga; dan saling curiga bisa menimbulkan saling bentrokan (Imran, 2012:57).

Comment [A3]:

Teknis : bahasa asing seharusnya hurufnya miring.

(paper kelompok 2// Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan hal 7)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

Interest Group ialah suatu kelompok yang beranggotakan orang-orang yang memiliki kepentingan sama, seperti kelompok buruh, nelayan, petani, guru, dan kelompok profesional lainnya. Kelompok ini berusaha mempengaruhi perumus kebijakan formal agar kepentingan kelompoknya dapat terakomodasi dalam kebijakan yang dirumuskan. Kelompok ini biasanya memiliki tuntutan yang bersifat khusus, sempit, dan spesifik (Tilaar & Nugroho, 2012:77-78).

Comment [mm7]: Konten : Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir, seharusnya Sumber paling lama 2015.

(paper kelompok 3// Implementasi kebijakan pendidikan hal 8)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

publik. Peran administrator sebagai aktor dalam kebijakan publik sangat menentukan akan terumusnya suatu kebijakan untuk tercapainya suatu tujuan dengan berbagai keahlian yang dimiliki oleh administrator, Peran para aktor administrator dalam proses suatu kebijakan akan ditentukan oleh kecermatan dan kepiawaian dalam memahami dan melaksanakan tahapan-tahapan proses kebijakan itu dirumuskan. Kegiatan ini merupakan pengawalan agar kebijakan yang ditetapkan sesuai dengan harapan (Aripin & Daud. 2014:1158-1161).

(paper kelompok 3// Implementasi kebijakan pendidikan hal 8)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

Menurut Mada Sutapa (2005: 45), analisis kebijakan memiliki beberapa keterbatasan. Keterbatasan analisis kebijakan antara lain:

(paper kelompok 4// analisis kebijakan kebijakan hal 8)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

1) Analisis yang berorientasi pada disiplin

Pada analisis ini jarang menghasilkan informasi yang secara langsung bermanfaat untuk merumuskan pemecahan atas masalah-masalah kebijakan, terutama karena variabel-variabel yang paling relevan bagi pengujian-pengujian

(paper kelompok 4// analisis kebijakan kebijakan hal 7)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

(dalam Tahir Arifin (2011):44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman

(paper kelompok 6// kebijakan makro pengembangan pendidikan hal 7)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

mempunyai sanksi, 6) norma, konsistensi, peraturan, dan substantif, 7) keluaran dalam sistem kebijakan, dan 8) pengaruh

dalam pembuatan kebijakan yang mengarah pada implementasi dan sasaran pakar dan tokoh manajemen di atas, dapat ditarik benang merah konsepsi kebijakan sebagai aturan atau ketentuan

(paper kelompok 6// kebijakan makro pengembangan pendidikan hal 8)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)

Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini kebijakan berdasarkan (Paper kelompok 7// kebijakan meso perkembangan pendidikan pada hal 3)

Comment [mm6]: Teknis
Tidak ada ruang spasinya seharusnya antar kalimat ada spasi

Comment [A7]: Konten
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Paling lama buku terbitan 2015.

Comment [A6]: Teknis
Seharusnya penomoran 1) lebih menjorok ke dalam. Contohnya:
A.
1.
a.
1)

Comment [L3]: Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama buku terbitan 2015.

Comment [L5]: Teknis
Ada yang typo seharusnya substantif

Comment [mm2]: Teknis
Dalam bodynote seharusnya terdapat nama, tahun, dan halaman

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

Uisebut dengan kebijakan operant karena kebijaksanaan ini merupakan pedoman pelaksanaan. Penentuan kebijaksanaan ini berada pada eselon 2 ke bawah seperti Direktorat Jenderal atau pimpinan lembaga non departemental. Produk kebijaksanaan ini dapat berupa peraturan, keputusan, dan instruksi pimpinan lembaga. Berdasarkan technical policy level inilah Gubernur, Kakanwil, Bupati, dan Kandep di masing-masing bidang melaksanakan kebijaksanaan sesuai dengan faktor kondisional dan situasional daerahnya. Dengan perkataan lain, faktor kondisional dan (paper kelompok 7// kebijakan meso perkembangan pendidikan pada hal 5)

Comment [mm10]: Teknis
Seharusnya kata technical policy level itu harus dicetak miring

TEMUAN 13 PADA KONTEN

Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu itu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses peewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya (Imron, 2012:3).

Salah satu penompang dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia

Comment [mm1]: Konten
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir.
Harusnya paling lama buku terbitan 2015.

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

Istilah analisis kebijakan menurut Patton dan Sawicki (1982) pertama kali digunakan oleh E. Linblom pada tahun 1958, dia merujuk istilah itu untuk jenis analisis kuantitatif yang melibatkan perbandikngan-perbandingan incremental di mana metode nonkuantitatif termasuk pengakuan interaksinilai dan kebijakan (Ali

Comment [mm3]: Teknis:
Penulisan perbandikngan typo seharusnya perbandingan

(Paper kelompok 8// kebijakan mikro pengembangan pendidik pada hal 3)



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Iwan A Dense
NIM : 1172010041
SMT/KELAS : 6/A

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISALAM NEGRI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBARAN CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 maret 2020 dan tgl 12 maret 2020	✓
2. Catatan kuliah GCR yangt di kirim pada email dosen tgl 19 maret 2020 sd 14 mei 2020	✓
3. Catatan kuliah yang di kirim pada email dosen tgl 11 juni 2020 sd 25 juni	✓
4. Bukti UTS (print screen bagian awal dok uts di GCR	✓
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS) Yang di informasikan pada WA mulai dari tgl 25 jini sd 06 juni 2020	✓
6. Dokumen kelengkapan penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya .	✓

CATATAN KULIAH

TATAP MUKA

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana M.M

Ringkasan Materi :

Karakteristik belajar adalah unguapan dan rancangan siklus otak. Pitanon.

Menupakan komposisi Dasar Individu untuk memperoleh dan
Mempertahankan Pengalaman.

Modalitas belajar adalah berbagai cara yang digunakan

Siklus otak Pitanon untuk mengaktifkan pengalaman (masukan)

dan mengungkap pengalamannya (suaran)

Seluruh modalitas belajar terkait dengan Indra, plus ditambah

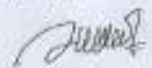
menjadi Fondasi sendiri Untuk Pengalaman Individu otak.

Dosen,

Dr. H.A. Rusdiana M.M
NIP. 196104211906021001

Bandung, Kamis, 05 Maret 2020

Mahasiswa,


Luan A Sence
NIM. 1720100091

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana M. A.

Ringkasan Materi :

Kebijakan : Suatu ketentuan dan tindakan yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan.

Kebijakan : Respon atau pemberian tanggapan atas pelaksanaan kebijakan dengan sikap yang tegas dan adil.

Sebuah kebijakan merupakan produk dari sebuah keputusan.

Tujuan: I. Untuk menjamin kepentingan umum.

2. Berdasarkan prosedur yang berlaku.

3. Didorong oleh keinginan untuk menghindari pertentangan yang destruktif.

Dosen

Dr. H. A. Rusdiana M. A.
NIP. 19610721985021001

Bandung, 12 Maret 2020

Mahasiswa

Iwan A Dewise
NIM. 472010041

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Bandung, 19 - Maret - 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Histori Kebijakan Pendidikan Indonesia
Metode :
Oleh :

Ringkasan Materi :


- Periodisasi Perkembangan kebijakan pendidikan Indonesia: 1) Zaman Sebelum Proklamasi kemerdekaan Indonesia, 2) Pasca kemerdekaan (Orde Lama), 3) Periode 1966-1998 (Orde Baru), 4) Masa Reformasi (1998-sekarang).
- Sistem Pendidikan yang diadopsi pada masa ini juga membuat garis pemisah yang tajam antara dua sistem: sistem sekolah Eropa dan sistem sekolah pribumi.
- Tujuan Pendidikan nasional: baik di selenggarakan oleh Pemerintah maupun oleh Pihak Swasta dan PA. Sekolah hingga Pendidikan Tinggi, supaya melahirkan Warga Negara Sosial Indonesia yang aktif, bertanggung jawab atas kehidupannya masyarakat sosial Indonesia, adil dan berkeadilan.
- Mengetahui Zaman sebelum proklamasi juga mengetahui bagaimana perkembangan kebijakan Pendidikan di Indonesia mulai dari orde lama hingga sekarang.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana - NM
NIP. 14104210906021001

Bandung, 19 - Maret - 2020

Mahasiswa,


Wulan A. Daise
NIM. 112010041

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 26 Maret 2020
Materi Kuliah : ISU Kebijakan Pendidikan nasional
Metode : Diskusi class
Oleh : Dri. H. Ahmad, Rusdiana M.M

Ringkasan Materi :

- Tingkat Terobosan Kebijakan ketungkangan antara daerah atau bertekanan dan
Cembala target, Angka Partisipan Pendidikan, I. Promotikan fungsi supply dan demand
2. berpengaruh langsung THD Indet Pembangunan manusia, Resiliensi Pendidikan
Sektor lain dalam pembangunan daerah dan Pembangunan Nasional
1. Infrastruktur edukasi supply, 2. Etos dan Estetika Berjasa, 3. budaya
4. Politik/Hukum memperdagangkan pemerintahan daerah,
5. Kualitas Pendidikan
1. antar budaya/kelemb
2. antar tahun (2008-2020)
3. antar IPA-IPS

Bandung, 26 Maret 2020

Dosen,

Dri. H. A. Rusdiana M.M
NIP. 196104211986032001

Mahasiswa,


Iwan A. Ponce
NIM. 172010041

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 02 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi Kebijakan Pendidikan
Metode :
Oleh : Dr. H.A Rusdiana, M.M

Ringkasan Materi :

Setelah di asasi dengan cermat maka hasil Pengamatan Materi tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan bahwa yang membedakan kebijakan sebagai label untuk bidang dalam kegiatan, kebijakan juga sebagai suatu ekspresi umum dari tujuan umum atau keadaan yang diinginkan, kebijakan sebagai proposal khusus, kebijakan sebagai keputusan pemerintah, kebijakan sebagai serikan formal dan kebijakan sebagai program.

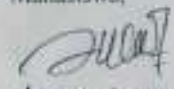
Summary : Kebijakan adalah keputusan, pemilihan, pendirian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan yang didasarkan pada suatu ketetapan.

Dosen,

Dr. H. A Rusdiana M.M
NIP.1960104211986021001

Bandung, 02 April 2020

Mahasiswa,


Iwan A Dence
NIM.17200001

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari / Tgl : Kamis, 9 April 2020
Materi kuliah : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan Pendidikan
Metode : Daring Class
oleh : Dr. H. A. Rurdiana M.M

Ringkasan Materi :

Untuk pembahasan kali ini saya menemukan ada 4 submateri yang akan dibahas dalam materi ini :


1. Konsep dasar sistem kebijakan : Dalam konteks kebijakan sosialisasi itu memiliki tempat penting karena membangun fondasi pada individu bagi terciptanya partisipasi yang efektif dalam masyarakat, dan juga memungkinkan terjadinya suatu masyarakat.
2. Ada beberapa poin yang menjelaskan betapa pentingnya sosok dalam kebijakan yaitu untuk khalayak memahami lebih dalam karena akan tidak diterima suatu kebijakan karena belum di pahami secara mendalam oleh khalayak.
3. Model kebijakan di bagi menjadi 3 macam : 1) Model komunikasi kebijakan satu arah yang mempunyai aliran yang berlawanan. 2) Model kebijakan 2 arah sumber pesan dan penerima pesan memberikan kontribusi yang seimbang 3) Model kebijakan multi arah maksudnya transaksi pembuat kebijakan, pelaksana dan khalayak secara sama-sama aktif dalam proses komunikasi.
4. Analisis masalah komunikasi kebijakan bisa diidentifikasi : 1) problem yang bersumber dari komunikator 2) problem yang bersumber dari pesannya.

Summary : Ada baiknya kita sebagai orang yang merencanakan kebijakan dan membuat kebijakan haruslah di mulai bahwa sosialisasi adalah pilar utama dalam menerapkan suatu kebijakan.

Ted
Owen

Dr. H. A. Rurdiana M.M
NIP: 19610421198602001

Bandung, 9 April 2020
Ted
Mahasiswa


TIAN A DENGE
NIM: 11221010241

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 16 April 2020
Materi kuliah : Implementasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring class
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana M.M



Ringkasan Materi :

Konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan suatu proses menjalankan alternatif kebijakan yang telah dipertimbangkan dari beberapa alternatif kebijakan yang ditentang sebelumnya.

Adapun poin penting tentang implementasi kebijakan pendidikan karena suatu kebijakan tidak akan berarti apa-apa jika tidak dapat dilaksanakan dengan baik dan benar.


summary : Implementasi kebijakan dibuat untuk menjadi pedoman dalam bertindak, mengarahkan kegiatan dalam pendidikan atau sehubungan dengan masyarakat dan pemerintah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Ted
Dosen

Bandung, 16 April 2020

Ted
Mahasiswa

Dr. H.A. Rusdiana M.M
NIP : 19610421198602001


IWAN A DENSE
NIM : 1172010041

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring chat
oleh : Dr. H.A. Rusdiana M.M.

Deskripsi :

Ada beberapa ~~jenis~~ substansi kebijakan pendidikan.

1. konsep dasar analisis kebijakan pendidikan merupakan disiplin ilmu sosial terapan yang menggunakan metode inkuiri dan argumentasi logis untuk menganalisis dan menggunakan informasi kebijakan.
2. analisis kebijakan pendidikan amat penting dalam merencanakan kehidupan masyarakat berbangsa dan berkeadilan.
3. 1. bersifat terapan, 2. bersifat deskriptif, 3. bersifat interdependensi.
4. 1. pendekatan deskriptif, 2. pendekatan normatif, 3. pendekatan evaluatif.
5. 1. merumuskan lingkungan politik yang relevan dengan masalah kebijakan yang ditangani, 2. mengidentifikasi dan menganalisis informasi politik yang di perlukan, 3. membuat kerangka politik dan menetapkan prosedur pelayanan politiknya.

Dosen

Bandung, 23 April 2020
Mahasiswa

Dr. H.A. Rusdiana, MM
15610421098021001

Ivan A Darse
472010041

CATATA KULIAH DARING (VIA GCR) 09

07 MEI 2020

CATATA KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 7 Mei 2020
Materi Kuliah : Model Kebijakan Pendidikan
metode : Daring (online)
oleh : Dra. H. Rudianna M.M



Intisipasi Singkat :

Ada 4 submateri Model Kebijakan Pendidikan

1. Konsep dasar Model kebijakan

Menyusun merupakan kegiatan untuk mengorganisasi upaya program yang dibuat itu berjalan dengan baik sebagaimana mestinya sesuai yang direncanakan

2. Karakteristik model kebijakan

1. tidak bebas nilai

2. Berorientasi pada masalah

3. berorientasi pada masalah & nilai nilai

4. berorientasi pada dampak

3. Model proses Model kebijakan

1. Model evaluasi berorientasi tujuan

2. Model evaluasi bebas tujuan

3. evaluasi model

4. Model evaluasi

5. Model evaluasi Kerpontif

6. Model evaluation CIPP

7. Center for the Study of Education

4. Studi dampak Model kebijakan

1. Tujuan yg tidak mungkin dicapai

2. Tujuan yang kontradiktif

3. Tujuan yang terlalu sempit/terlalu spesifik

4. Tujuan antara lain Tujuan Sementara

Tgl
Dosen

Bandung : Kamis, 7 Mei 2020
The mahasiswa

Wulan A. Denda
1122012021

Dra. H. Rudianna, M.M

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi kuliah : Makro-Meso-Mikro
Metode : Berbasis class
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana MM



Ringkasan materi :

- A. Konsep dasar kebijakan pendidikan Makro-Meso dan Mikro
kebijakan pendidikan adalah merupakan kumpulan berbagai cara untuk mewujudkan Tujuan pendidikan.
- B. Bentuk/model kebijakan pendidikan Makro-Meso-Mikro
- Area Makro adalah intervensi yang terjadi pada skala besar yang mempengaruhi seluruh masyarakat dan sistem pendidikan.
 - Area Meso terjadi dalam skala menengah melibatkan organisasi lembaga atau kelompok kerja lainnya.
 - Area Mikro adalah praktik yang paling langsung dan terjadi secara langsung dengan klien individu atau keluarga.
- C. Implementasi kebijakan makro, meso dan mikro
- Makro : politik
 - Meso : strategi
 - Mikro : praktik

Summary : setiap kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan akan berkaitan dan pada penyusunan kebijakan pada pelaksanaan kebijakan pendidikan

Bandung, 14 Mei 2020

Mahasiswa
Tea

Iwan A. Denti
#72010091

Dosen

Dr. H. A. Rusdiana MM

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)
04 JUNI 2020
SAMPAI
25 JUNI 2020**

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis 04 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan diukur kelompok
Metode : Daring (Kuliah online) Via zoom
oleh : Dr. H. A. Rusdiana MPA



Ringkasan Materi

- Pertemuan diskusi kelompok Mata kuliah Kebijakan Pendidikan.

A. Tugas Umum kelompok

1. Menyusun makalah bersama-sama secara online
2. Meneliti makalah (bel sendiri)
3. Mengirim makalah ke dosen maupun sesama kelompok
4. Memberikan Rekomendasi hasil kajian/temuan 10 kontak-10 Terapi
5. Mempersiapkan isi makalah dalam bentuk poster, memuat bentuk acara undangan, id zoom


B. Tugas perorangan kelompok

1. Meneliti kelompok masing-masing anggota harus
2. Menentukan 2 kontak dan 2 terapi
2. Pada saat diskusi, menyebutkan hasil revisi oleh perwakilan kelompok.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana MPA
Np. 146104310986 0101001

Bardary, 04 Jun 2020
Mahasiswa


H. A. Deme
472010041

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020
Materi kuliah : Diskusi Kelompok 1, 2 dan 3
Metode : Daring Via Zoom
Orang : Kelompok 1, 2, 3

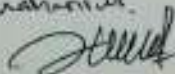
Ringkasan Materi:

- kelompok ① Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan. Konsep dan asas yang menjadi garib besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan kegiatan.
- kelompok ② Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan. Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan diartikan sebagai suatu mekanisme informasi suatu sikap dan tindakan.
- kelompok ③ Konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan. Implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk melaksanakan suatu kebijakan pada bidang pendidikan guna terwujudnya tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu.

Dosen,

Dr. H. A. Rusdiana - M.Pd.
NID. 140104 310986021001

Bandung, 11 Juni 2020
mahasiswa,


Wawan A Denis
472010041

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 18 Juni 2020
Materi kuliah : Diskusi kelompok
metode : Daring Via Zoom
Oleh : Kelompok A-5 dan 6

Ringkasan Materi:

- Kelompok ④ Analisis Kebijakan

• Analisis Kebijakan adalah sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cendek dan efektif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan dalam menyelesaikan masalah

⇒ Agung tahap kelompok

- Kelompok ⑤ Monitoring evaluasi kebijakan

Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu langkah penting dalam proses kebijakan. Karena policy analysis kebijakan tidak akan berarti sampai tahap implementasi.


- Kelompok ⑥ Kebijakan macro perimbangan pendidikan
Implementasi kebijakan macro pendidikan diantaranya yaitu sistem Pen. Nasional, standar nasional pendidikan dan kurikulum

⇒ Revisi setiap kelompok

Dosen:

Dr. H.A. Pudiana, M.H.
NIP. 19610421198011001

Bardus, 18 Juni 2020
Mahasiswa


Iwan A Densi
1172010041

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12
25 JUNI 2020



CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 25 Juni 2020
Materi Kuliah : Distur, kelompok
Metode : Daring via Zoom
Oleh : kelompok 7 dan 8.

Ringkasan Materi:

- Kelompok 7 - Kebijakan meso pengembangan pendidikan
 - ▷ kebijakan meso / yang berfokus menengah / yang lebih difokus dengan pengelompokan pelaksanaan, proses implementasi kebijakan untuk pelaksanaan antara program yang tidak langsung
 - ▷ Revisi setiap kelompok
- Kelompok 8 - Kebijakan mikro pengembangan pendidikan
 - ▷ kebijakan pendidikan disini dapat kita pahami sebagai aturan tertentu yang ditetapkan oleh pemerintah yang berfungsi untuk mengatur dalam bidang pendidikan
 - ▷ Revisi kelompok
- Penggunaan untuk membuat para peserta individu beres dan para peserta kelompok yang susunan yg telah di cantumkan di ppt (lampiran file) difungsikan 09 Juni 2020.

Dosen:

Dr. H. A. Rudiarta Nta
19610719900602001

Bandung, 25 Juni 2020
Materi Kuliah

Wan A. Dancu
117120041

B. UNDANGAN DISKUSI PERKELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 1 MPI VI-A
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

 Abdullah Mughfir (A.02) Ketua	 Amalia Masruah (A.03) Moderator
 Ai Irma N (A.03) Notulen	 Dasha Aditya (A.04) Poinjator
 Aat Rahipat (A.01) Penyanyi	 Fitri Masruah (A.05) Penyaji
 Amelia Aprianti (A.03) Penyaji	 Hafiz N Adil (A.04) Penyaji
 Iwan A. Daman (A.04) Penyaji	 Iwan A. Daman (A.04) Penyaji

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB

ID: 401 536 5972
Pass: 6CVepf

Zoom Meeting
CP: Ai Nurfatwa - SEMUA MAHASISWA MPI VI-A
089667925366 **DIHARAPKAN HADIR !!**

FORUM KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KELOMPOK PENYAJI:

- Abdullah Mughfir (A.02) Ketua
- Amalia Masruah (A.03) Moderator
- Aat Rahipat (A.01) Penyanyi
- Amelia Aprianti (A.03) Penyaji
- Iwan A. Daman (A.04) Penyaji

KELOMPOK PENYANGGAH:

- Amalia Masruah (A.03)
- Dasha Aditya (A.04)
- Fitri Masruah (A.05)
- Hafiz N Adil (A.04)
- Iwan A. Daman (A.04)

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB

Zoom Meeting
CP: Ai Nurfatwa - SEMUA MAHASISWA WAJIB MERESKUSI !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 1 MPI VI-A
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

 Abdullah Mughfir (A.02) Ketua	 Amalia Masruah (A.03) Moderator
 Ai Irma N (A.03) Notulen	 Dasha Aditya (A.04) Poinjator
 Aat Rahipat (A.01) Penyanyi	 Fitri Masruah (A.05) Penyaji
 Amelia Aprianti (A.03) Penyaji	 Hafiz N Adil (A.04) Penyaji
 Iwan A. Daman (A.04) Penyaji	 Iwan A. Daman (A.04) Penyaji

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB

ID: 401 536 5972
Pass: 6CVepf

Zoom Meeting
CP: Ai Nurfatwa - SEMUA MAHASISWA WAJIB MERESKUSI !!

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 1 MPI VI-A
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

 Abdullah Mughfir (A.02) Ketua	 Amalia Masruah (A.03) Moderator
 Ai Irma N (A.03) Notulen	 Dasha Aditya (A.04) Poinjator
 Aat Rahipat (A.01) Penyanyi	 Fitri Masruah (A.05) Penyaji
 Amelia Aprianti (A.03) Penyaji	 Hafiz N Adil (A.04) Penyaji
 Iwan A. Daman (A.04) Penyaji	 Iwan A. Daman (A.04) Penyaji

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB

ID: 401 536 5972
Pass: 6CVepf

Zoom Meeting
CP: Ai Nurfatwa - SEMUA MAHASISWA WAJIB MERESKUSI !!

DISKUSI KELOMPOK
Kebijakan Pendidikan

Ditenggarakan Oleh:
Kelompok 1 MPI VI-A
Mata Kuliah:
Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penyaji

 Abdullah Mughfir (A.02) Ketua	 Amalia Masruah (A.03) Moderator
 Ai Irma N (A.03) Notulen	 Dasha Aditya (A.04) Poinjator
 Aat Rahipat (A.01) Penyanyi	 Fitri Masruah (A.05) Penyaji
 Amelia Aprianti (A.03) Penyaji	 Hafiz N Adil (A.04) Penyaji
 Iwan A. Daman (A.04) Penyaji	 Iwan A. Daman (A.04) Penyaji

Kamis, 11 Juni 2020
14.10 - 15.50 WIB

ID: 401 536 5972
Pass: 6CVepf

Zoom Meeting
CP: Ai Nurfatwa - SEMUA MAHASISWA WAJIB MERESKUSI !!



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



**NAMA : JENNI LARESA PUTRI
NIM : 1172010042
SEMESTER/KLS : 6.A**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG**

2020

Uraian	Cekc
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

CATATAN KULIAH

TATAP MUKA

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA 01

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
MIPA 1
SEMESTER I
TAHUN 2019/2020

Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Menerapkan kelangkaan dan harga pasar
Metode : Ceramah
Obat : Dr. Purwati MEd

Ringkasan Materi :

Persewaan pada bab 10-11 / Persewaan pada bab 10-11 :

1. Informasi → Terlepas dari apa saja, harga saja (mencari nilai)

2. Kesejahteraan → Lebih cepat memperoleh materi

3. Aman → Mengetahui semua informasi yang bersangkutan

4. Keamanan → Bagi para siswa, ketahanan siswa (pergerakan material)

bagian dalam kompetisi menggunakan / mencari nilai 10-11 :

1. Berapa banyak dan informasi

2. Critical thinking and problem solving

3. Communication

4. Calculation


tujuan : menerapkan framework pembelajaran pada bab 10-11

Dosen,

Dr. H. A. Purwati, MEd
NIP. 19620401 1975 03 1001

Bandung, 05 Maret 2020

Mahasiswa,


RIZKI LAILA PUTRI
NIM 1122100042

CATATAN KULIAH TATAP MUKA 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Jana Loresa @ Ganti.com
NIM : 1122010092
Date : 12/3/20

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep dasar keadilan
Metode : CERAMAH
Diah : Dr. H. A. Suciarna, M.P.

Ringkasan Materi :

Konsep keadilan meliputi, artinya sesuatu itu adalah keadilan.

Pengertian Keadilan dan Keadilan.

Keadilan = keadilan, ketepatan, kebijaksanaan, kebaikan itu sendiri.

Manusia pada waktu / saat seperti kondisi keadilan itu sendiri.

Manusia pada saat tersebut itu sendiri dan waktu yang sudah ditunjukkan.

Keadilan =, selalu mengutamakan nilai manusia - kebaikan itu sendiri dan jangan lupa.

Ini keadilan itu adalah keadilan yg diberikan oleh pemerintah dan keadilan yang diberikan dan keadilan itu sendiri yang memberikan manfaat yg diberikan dan keadilan itu sendiri yang memberikan manfaat dan keadilan itu sendiri yang memberikan manfaat.

Jurisdiksi : mengabdikan keadilan keadilan dan keadilan.

Dosen,

Dr. H. A. Suciarna, M.P.
NIP. 1961 0921 1981 02 1001

Bandung, 12 Maret 2020

Mahasiswa,

Jana Loresa Puteh
NIM. 1122010092

CATATAN KULIAH DARING VIA GCR

TATAP MUKA

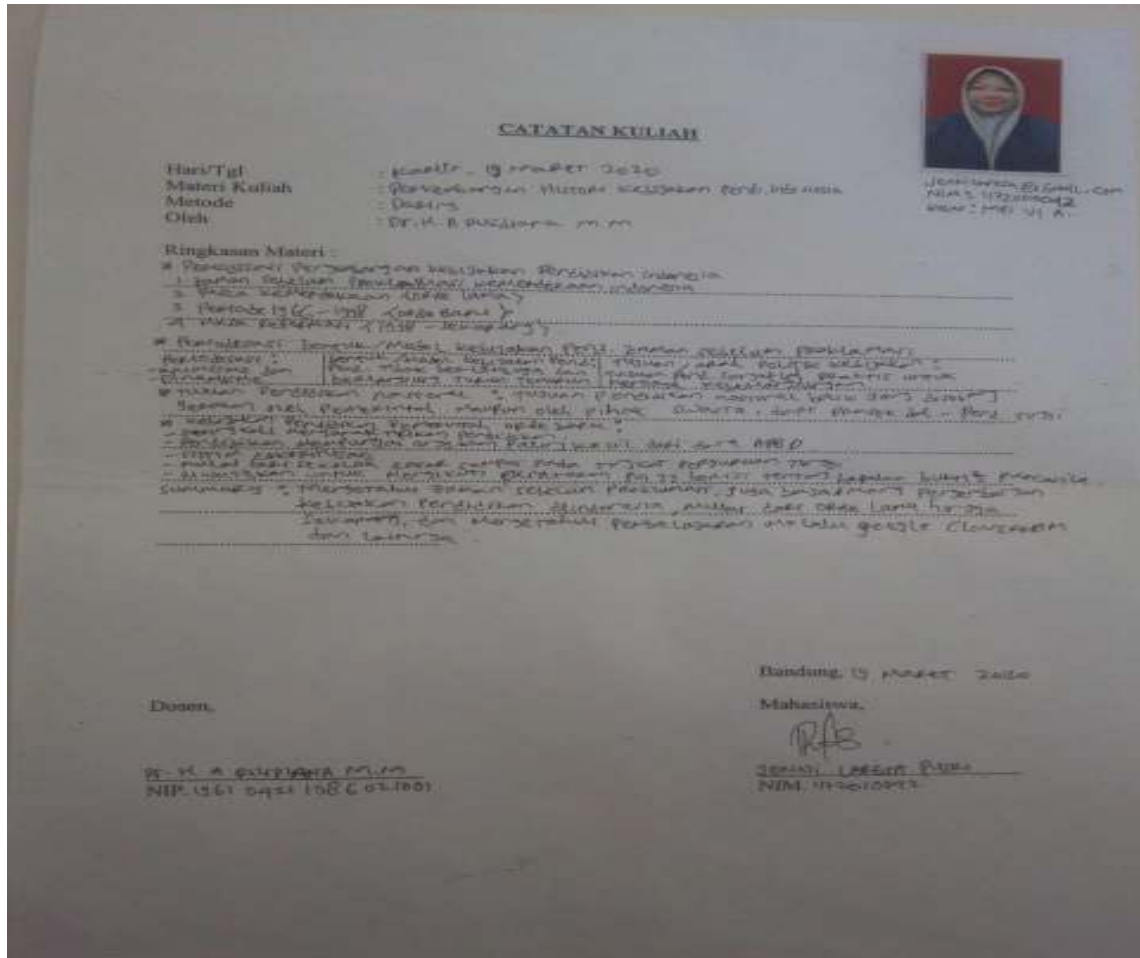
19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING VIA GCR 03

19 MARET 2020

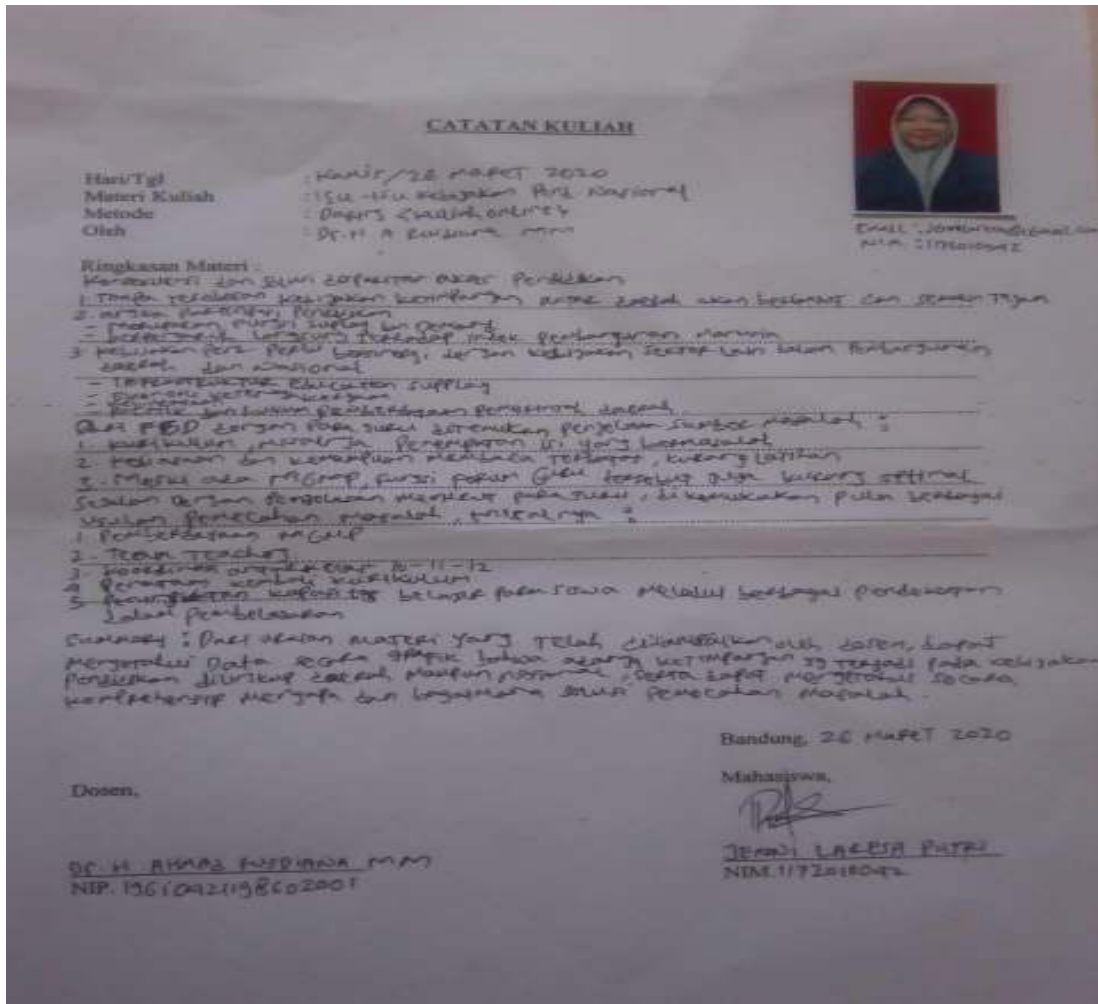


GAMBAR BUKTI

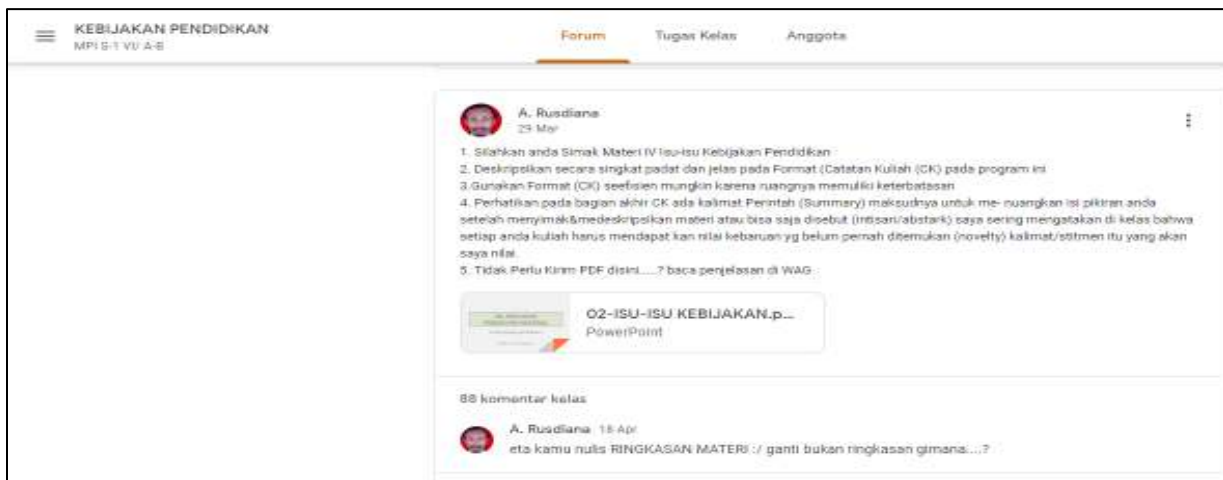


CATATAN KULIAH VIA DARING 04

26 MARET 2020

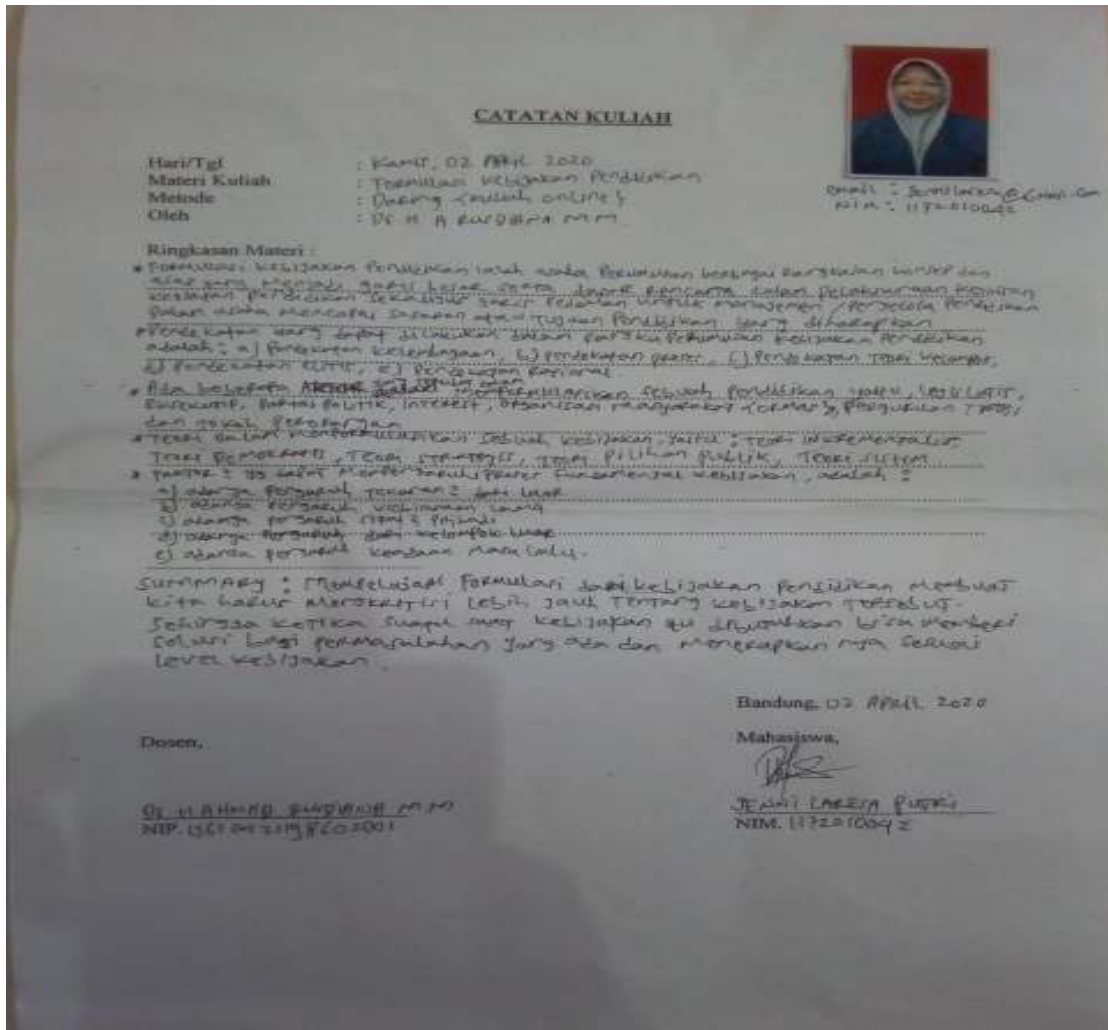


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH VIA GCR 05

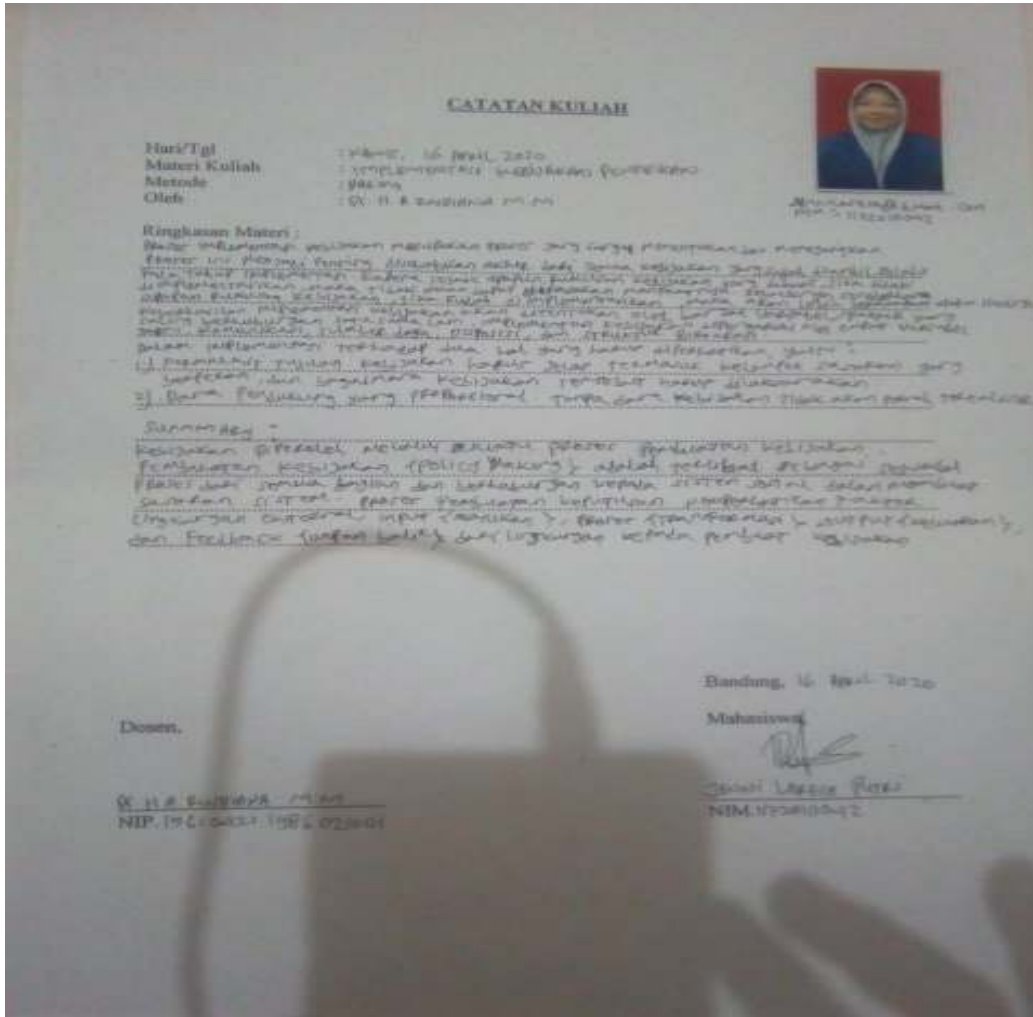
02 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING VIA GCR 07
16 APRIL 2020

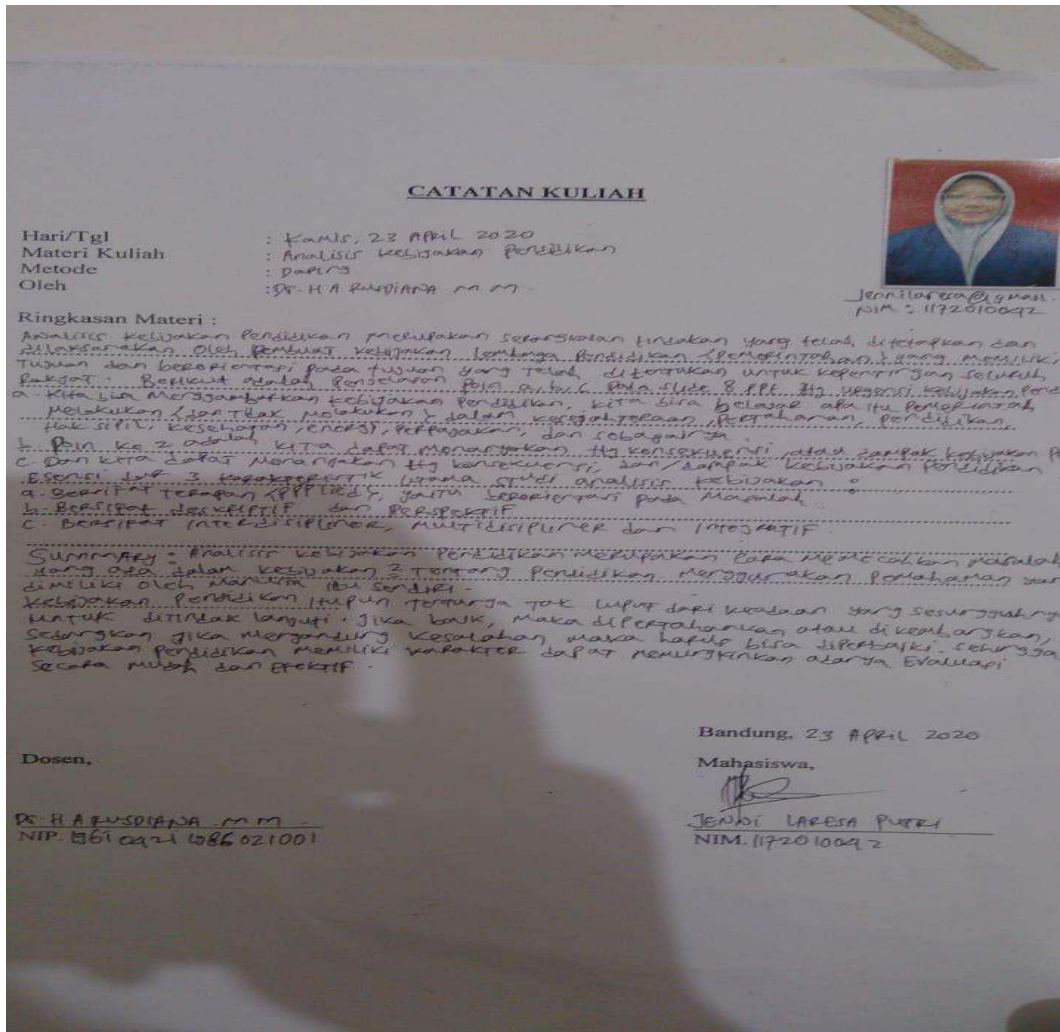


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING VA GCR 08

23 APRIL 2020

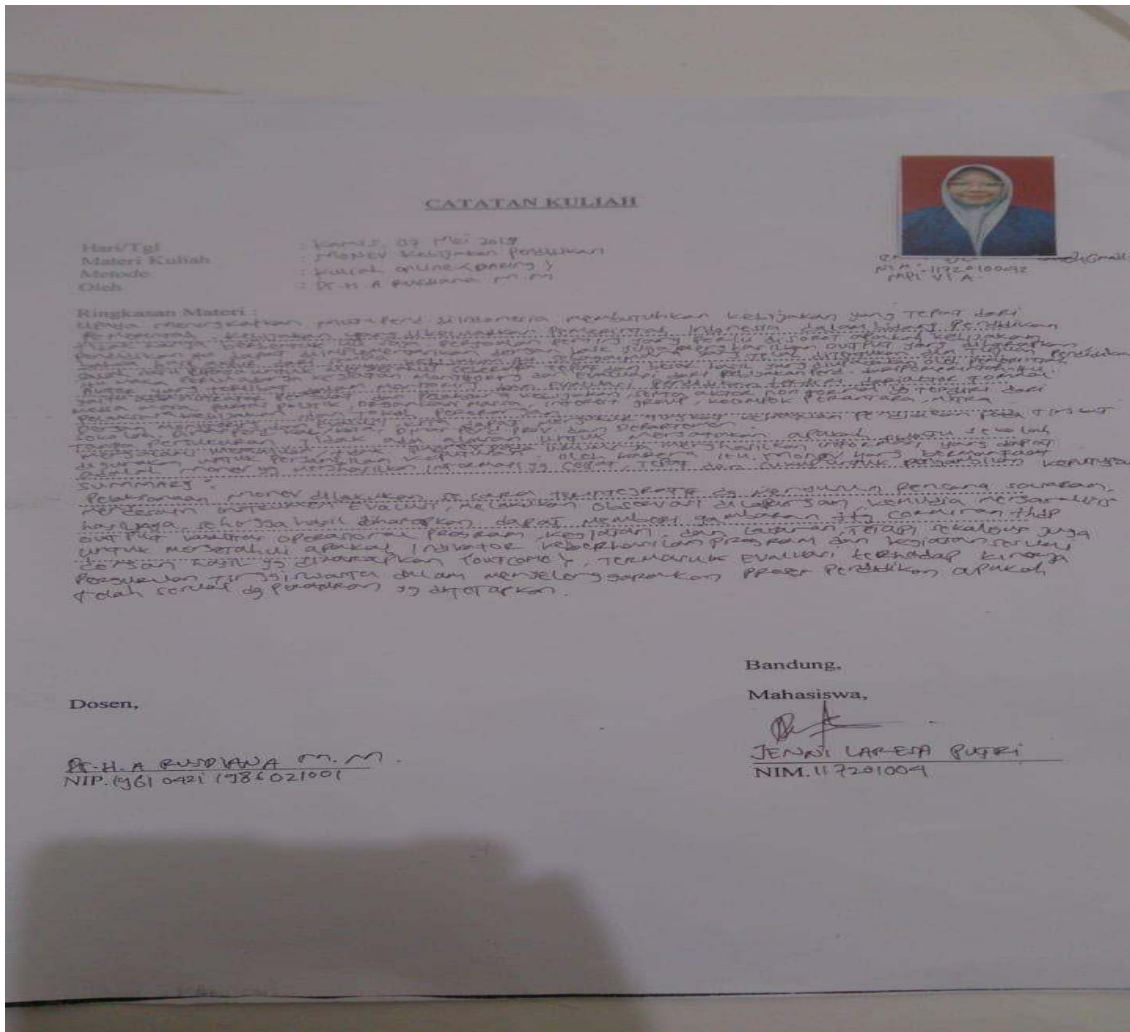


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING VIA GCR 10

07 MEI 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING VIA ZOOM

(DISKUSI KELOMPOK)

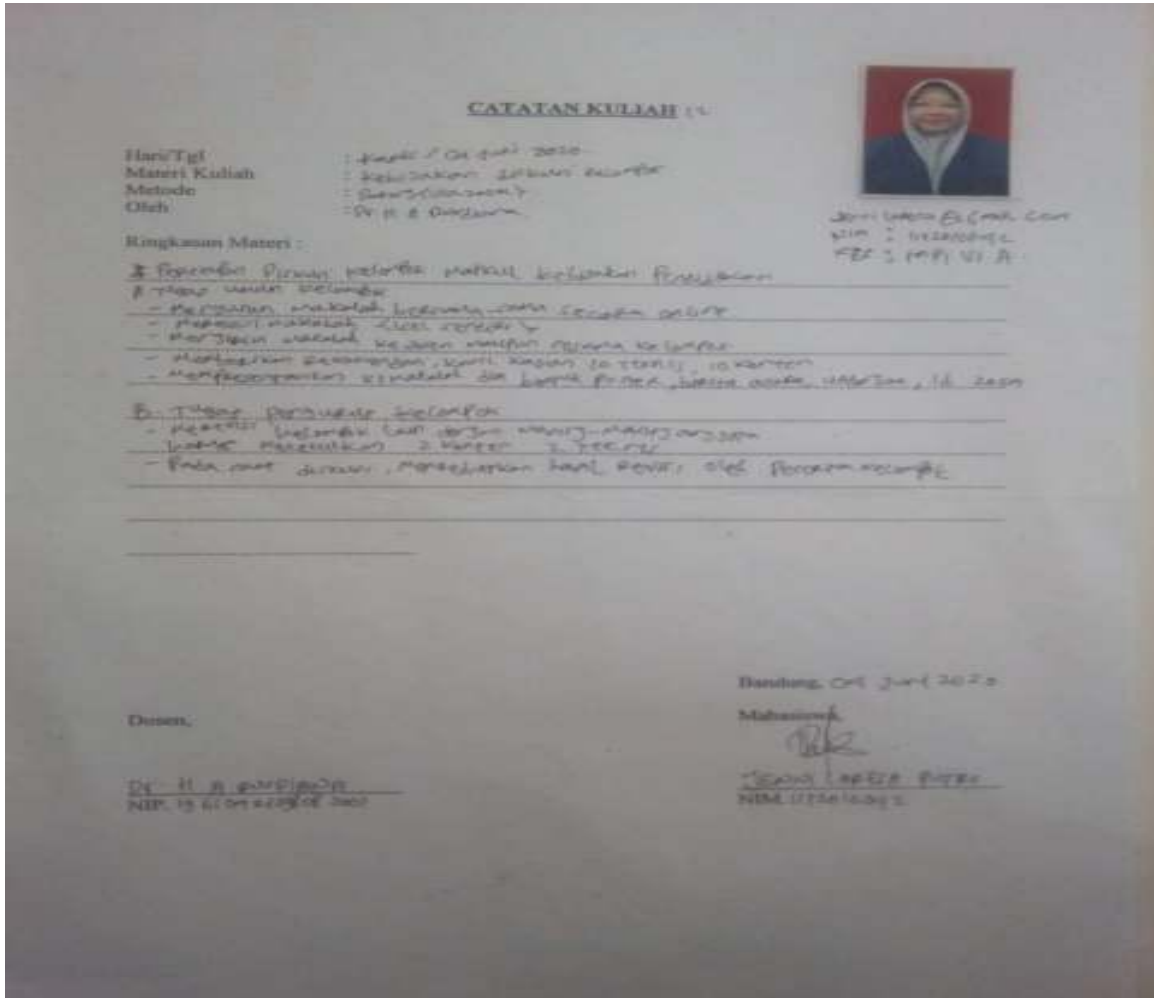
04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING VIA ZOOM 12

04 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH	: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS	: IV (ENAM) A
JURUSAN	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal	: Kamis/4 Juni 2020
Jam	: 14.10-15.50
Melalui	: WEBINAR ZOOM



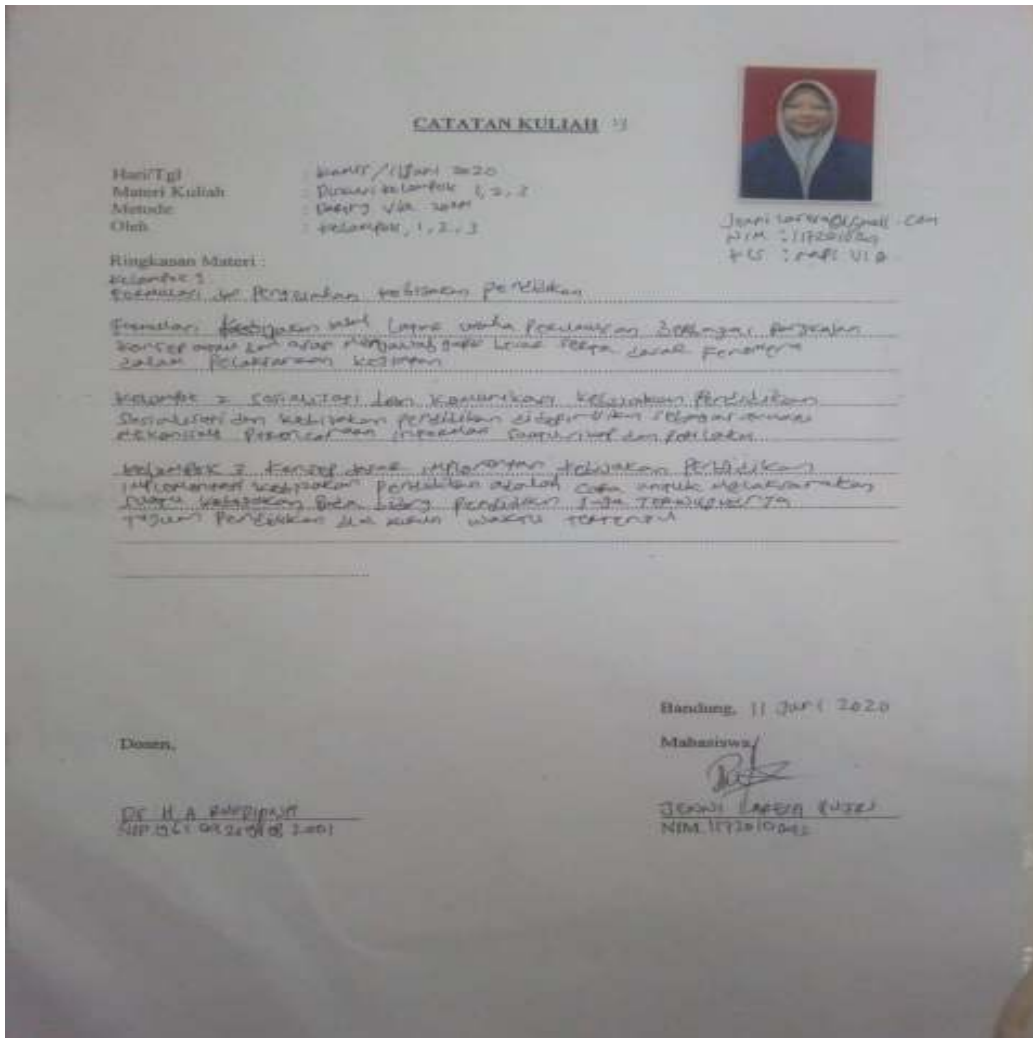
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFl1OGxaeT10d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person



Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING VIA ZOOM 13

11 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING VIA ZOOM 14

18 JUNI 2020

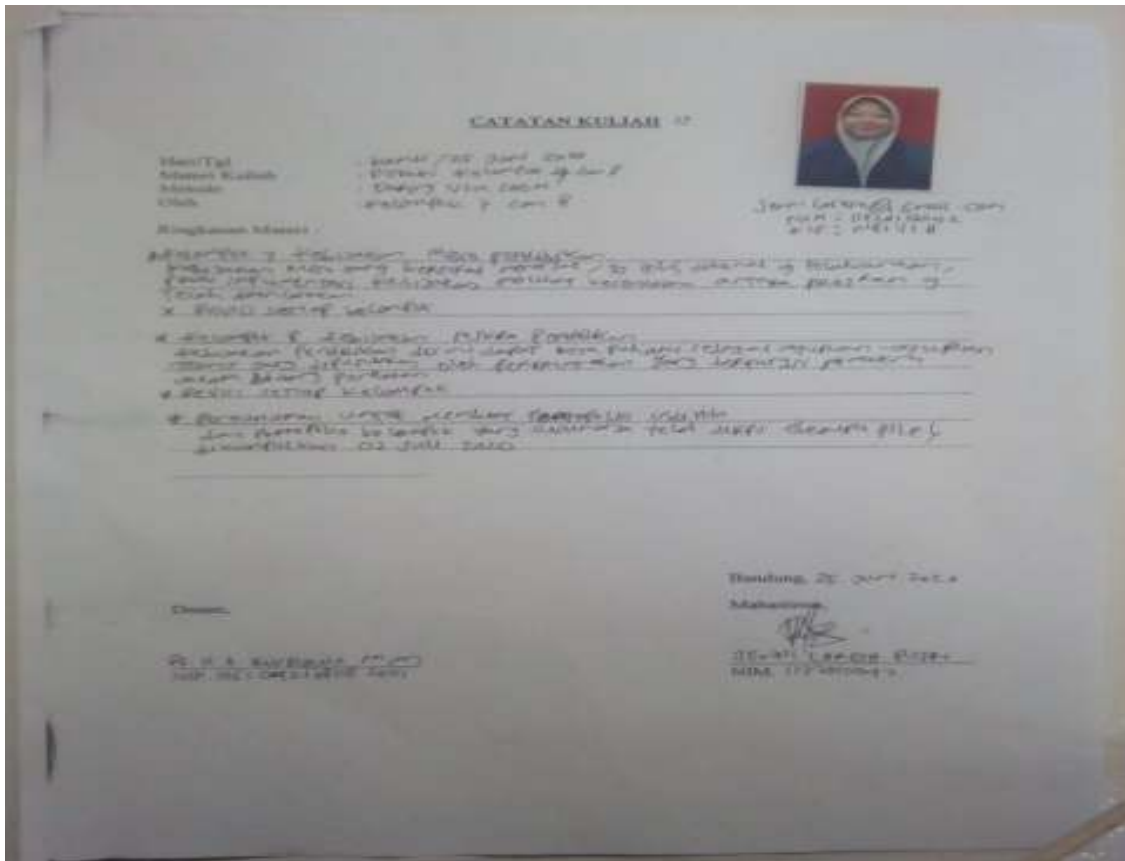


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING VIA ZOOM 15

25 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The title is "DISKUSI KELOMPOK" and the topic is "KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN". The host is Dr. H. A. Rusdiana, M.M. The meeting is divided into several groups (Kelompok 1 to 8) with members listed. At the bottom, there is a Zoom logo and a message: "SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!".



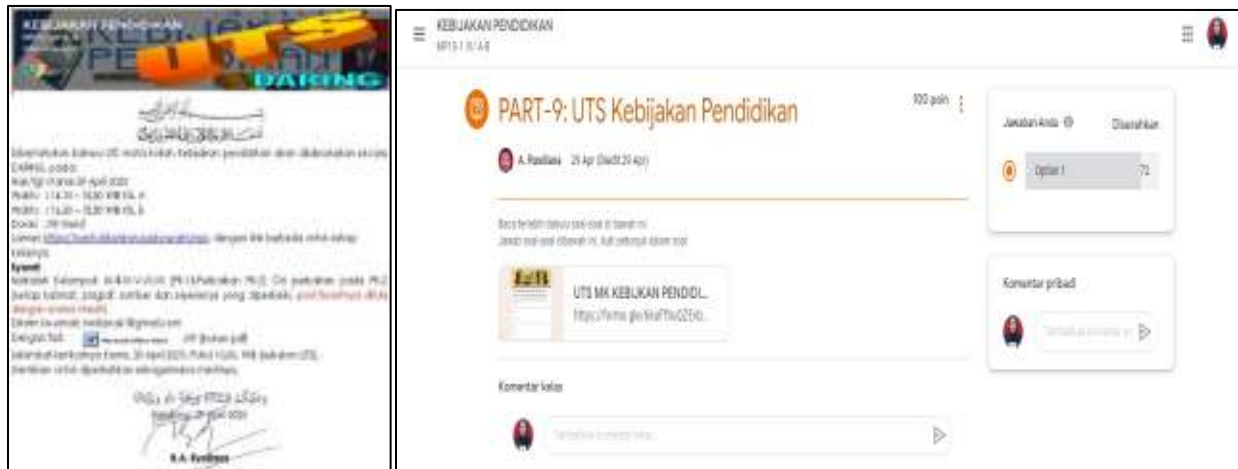
**KORSPONDENSI UTS
DAN UAS**

KORESPONDENSI UTS 09

UJIAN TENGAH SEMESTER 29 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI



KORESPONDENSI UAS (16)

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 40623
telp. (022) 7992276 Fax. (022) 7992276
website: www.uin-sungreg.ac.id e-mail: adnan.fu@uisuind.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester gasap diibubkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester gasap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munaqosyah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demiikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk di sosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (G-Ab) (Sikat ID Jelas) ID File Nama Code Kip/Kls (Sikat ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Admin sesuai No.U.Akter dst Menemua File Portofolio (Indiv/Kip) File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Kip.

File: INIVIDU File: KELOMPOK

File Portofolio Indiv (S.File Mak) 8 File Portofolio Kip.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020
Segala Jajhah Jajhah
Via: www.youtube.com/watch?v=IDmanysuati

INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbmbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12,30 – 14,10
Kls. B : Jam 14,10 – 15,50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom

ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaf1lOC9xoeT0d3EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absensi/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memalok nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Dibertahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.50 WIB Kls. A
Waktu : 16.20 – 18.50 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://anti-olbertan-pada-waktuwa>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya

Syarat
Makalah Kelompok HHH-M-V-VIII (Pk-1&Perbaikan Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (lepas kalimat, pragat, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, pontififikasi ditulis dengan warna merah)
Dikirim ke-email: rudiand1@gmail.com
Dengan file: [icon] [nama kelompok] / [file] [judul.pdf]
Selamat Hembatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebektu UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Utara, Kel. Cibiru, Kec. Sekeloa Kota Bandung 40629
Telp. (022) 7992291 Fax. (022) 7992276
Website: www.uin-sgd.ac.id e-mail: admin@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.565/Un.05/IB.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pemberitahuan
Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan membeberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester ganap ditubukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester ganap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian munaqosah dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SOP SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) (Sintak ID Jelas) | ID File Nama Code Klp/Kls (Sintak ID Jelas)

DOAS/ADMIN

Melakukan Absen sesuai No.U Absen | Menertakan File Portafolio (Indiv Klp)
File Portafolio (Indiv) (S.File.Mak) | 8 File Portafolio Klp.

File: INIVIDU | File: KELOMPOK

File Portafolio Indiv (S.File.Mak) | 8 File Portafolio Klp.

MAHASIWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Kamis, 2 Juli 2020 Sesuai Jadwal Kuliah Via Zoom (ID meeting)

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom Meeting
ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.


Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis



PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FTK No B.365/Un.05/III.2/PP.00.9/2020 (11-5-2020) ttg. Pemberitahuan UAS, maka dengan ini diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MK. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

- Hari/tanggal : Kamis/ 9 Juli 2020
- Kls. A : Jam 14.10 _ 15.50 (90 menit)
- Kls. B : Jam 16.20 _ 18.00 (90 menit)
- Melalui : Daring Google Class Room 
- Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 80% (PF-individu)
2) telah mengikuti UTS (bukti PF-individu)
3) telah megirin PF (portofolio) individu&kelompok).
Bukti Sumbit tgl. 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya.
Hal-hal lain bisa kom/koordinasi dengan PJ Kelas masing-masing.
Bandung, 1 Juli 2020


H.A. Rusdiana

Tembusan:

Disampaikan kepada Yth. Kajar MPI S1 (sebagai laporan)



PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

- Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
- Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
- Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
- Melalui : WEBINAR ZOOM 
- IDParticipani ID: .101148*)

Maten/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok& penutupan perkuliahan


Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP&JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

*)Catatan:

A Rusdiana's Zoom Meeting	
Meeting ID	917 2882 7444
Host	A Rusdiana (You)
Password	3pkaR
Numeric	787238
Invite Link	https://zoom.us/j/91728827444?pwd=Zm9kFhSSQ2w0N09NURRQndpYjMUT09
Participant ID	101148

Bandung, 1 Juli 2020


H.A. Rusdiana

**) Info lengkap hubungi PJ MK Kelas

B UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengawasan Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ditanggungjawabkan oleh:
Kelompok 1 (MPI VI-A)

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Kelompok Penyaji:
Kelompok 2 (MPI VI-A)

Kelompok Penyanggah:
Kelompok 3 (MPI VI-A)

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

Zoom Meeting ID: 921 1784 4721
Passcode: 090366

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN HADIR !!

C HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

<p>Direksi Bogor: Ghali Indonesia.</p> <p>Hahn, A.J. 1987. <i>Policy Making Models and Their Role in Policy Education</i>. Cornell University.</p> <p>Hasbullah, M. 2015. <i>Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia</i>. Depok: RajaGrafindo Persada.</p> <p>Jie, N.D. 2016. <i>Towards a Framework of Education Policy Analysis</i>. The HEAD Foundation.</p> <p>UU Sistem Pendidikan Nasional No.20 Th. 2003</p> <p>Wibawa, Samodra, dkk. [1994] <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada</p>	<p>Comment (B12): Teknis Koreksi: Menurut tata cara penulisan catatan terdahulu oleh kelompok lain yang telah di lakukan dosen dalam bentuk pdf, menggunakan number baris dalam 5 tahun terakhir (2015-2020) Di Daftar Pustaka ada beberapa referensi yang bertitik muka di bawah tahun 2015 Solusi: Selamatkan menggunakan baris atau referensi buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020</p>
--	--

(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 21)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II</p> <p style="text-align: center;">PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Formulasi Kebijakan</p> <p>1. Definisi Formulasi Kebijakan</p> <p>Formulasi berarti perumusan, sedangkan Kata kebijakan (Hasbullah, 2015: 37) adalah terjemahan dari kata "policy" dalam bahasa Inggris yang berarti mengurus masalah atau kepentingan umum, sehingga penekanannya bertuju</p>	<p>Comment (B1): Teknis Koreksi: Ejaan kata policy Solusi: "policy"</p>
---	--

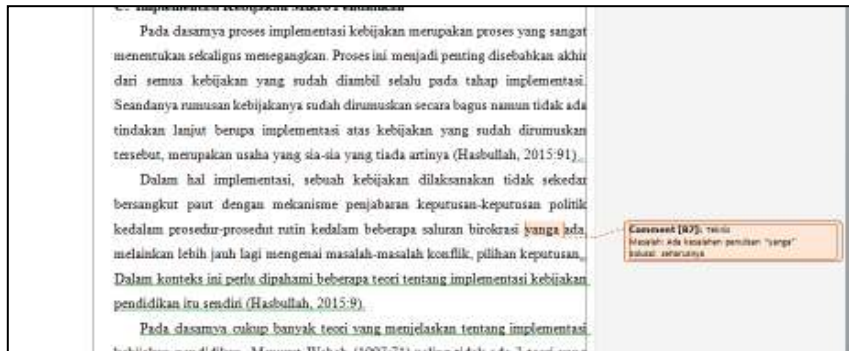
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

<p>masalah daerah. Meskipun demikian sering pemerintah pusat mengadopsi analisis kebijakan dari pengembangan perencanaan daerah (Nanang Fattah 2014: 165-167).</p> <p>B. Bentuk atau Model Kebijakan Mikro Pendidikan</p> <p>Model kebijakan adalah representasi sederhana mengenai aspek-aspek yang terpilih dari suatu kondisi masalah yang disusun untuk tujuan-tujuan tertentu (Dunn, 2003)</p> <p>Menurut (Rusdiana, 2015:47-48) adapun model-model nya sebagai berikut:</p> <p>1. Model Deskriptif</p> <p>Model deskriptif adalah pendekatan positif yang diwujudkan dalam bentuk upaya ilmu pengetahuan menyajikan suatu state of art atau ke adaan apa adanya dari suatu gejala yang sedang diteliti dan perlu diketahui oleh para pemakai.</p>	<p>Comment (B3): konten Koreksi: sumber yang digunakan saat tahun terakhir Solusi: dalam ppt saatnya menggunakan sumber 5 tahun terakhir</p>
---	---

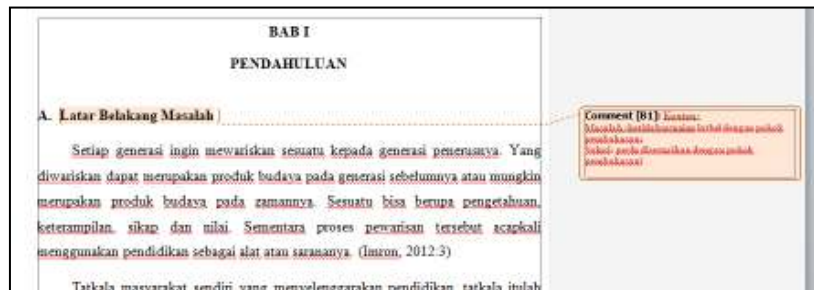
(Paper Kelompok 2 // Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 4)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



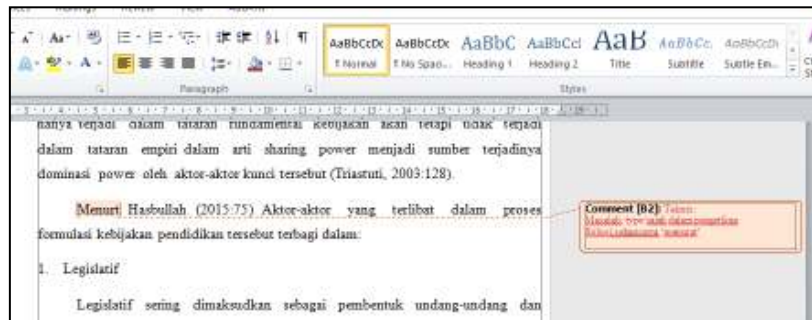
(Paper Kelompok 2 // Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 5 PADA KONTEN



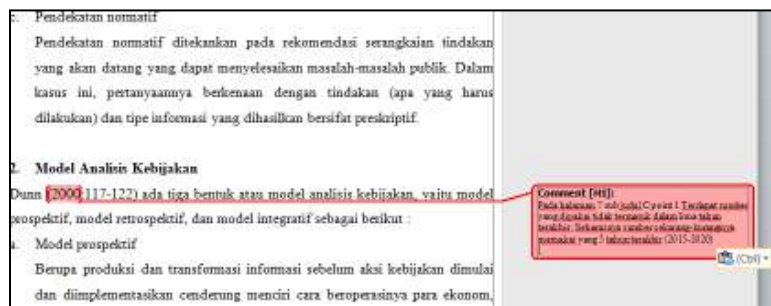
(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAAN 7 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

kemudian menetapkan suatu masalah sosial yang akan menjadi fokus analisis kebijakan.

2. Mengumpulkan bukti masalah, masalah kebijakan harus didukung oleh bukti atau fakta yang relevan, terbaru, akurat dan memadai. Pernyataan masalah tanpa bukti tidak akan meyakinkan pihak-pihak yang akan menjadi target naskah kebijakan kita bukti yang disertakan bisa berdasarkan hasil penelitian.
3. Mengkaji penyebab masalah. **Para analisis dan pembuat kebijakan** dapat mengidentifikasi penyebab atau faktor yang memberi kontribusi terhadap masalah sosial. Mereka dapat mengembangkan kebijakan publik untuk mengeliminasi atau mengurangi penyebab atau faktor tersebut.
4. Mengevaluasi kebijakan yang ada, Mengevaluasi kebijakan atau produk yang

Comment [H1]:
Pada kalimat 1 ada kata 4 paragraph 2 parat 3, 4, 5 dan 6 di mana tidak dapat dilihat tanda kurva. Sedangkan untuk kata tidak ada kata capital

(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 7)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

hambatan yang terjadi dan bagaimana para pelaksana program itu mengatasi hambatan tersebut. Monitoring terhadap sebuah hasil perencanaan yang sedang berlangsung menjadi alat pengendalian yang baik dalam seluruh proses implementasi (Surjana, 2013: 28)

Sistem pengawasan yang efektif menurut Amirullah mempunyai karakteristik: akurat terhadap informasi, ekonomis, tepat waktu ketika diketahui penyimpangan. Sesuai dengan realitas organisasi, berpusat pada pengendalian strategis, **Terkoordinasi dengan arus kerja**, Objektif dan komprehensif, fleksibel dan dapat diterima oleh para anggota.

Pengawasan yang efektif adalah pengawasan yang tepat sesuai dengan proses yang harus dilalui, tanpa menyimpang dari sistem yang dianut sehingga tahapan yang dilaluinya benar. Pengawasan sebagai suatu sistem, sebagaimana halnya sistem-sistem yang lain mempunyai karakteristik tertentu, namun

Comment [H1]: (TEKNIK 2 oleh Annisa, pada kalimat tersebut sudah bisa dilihat tanda kurva yang digunakan untuk pengant)

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi yang bermanfaat adalah monitoring dan evaluasi yang menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan cukup untuk pengambilan keputusan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa: **Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan**) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan" Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?
3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?

Comment [H1]:
KONTEN
Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan masalah, seharusnya dicantumkan masalah tersebut yang digunakan sebagai

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

Revisi Ke8_Dari Kel 5 - Microsoft Word (Product Activation Failed)

(dalam Tahir Arifin 2013)44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (*goals*), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh; 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (*unit*) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat rencana untuk mengarahkan (*directing*) para

Comment [H1]:
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama dua tahun atau 2020.

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p>tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu <i>goal, plans, program, decision, effect</i> (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan diarsesional, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma konsistensi, peraturan dan</p>	<p>Comment [H4]: Penulisan nya typo seharusnya diarsesional</p>
---	---

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaannya ada pada presiden.	<p>Comment [H2]: Sumber tidak menggunakan 5 tahun terakhir.</p>
--	---

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p style="text-align: center;">BAB II PEMBAHASAN</p> <p>A. Konsep Dasar Kebijakan Meso Pendidikan</p> <p>1. Definisi kebijakan meso pendidikan</p> <p>Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebijakan berarti kepandaian, kemahiran, kebijaksanaan, rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (pemerintahan, organisasi, dsb); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk manajemen dalam usaha mencapai sasaran; garis haluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah, 2012: 129).</p> <p>Menurut Nichols, bahwa: "kebijakan adalah suatu keputusan yang dipikirkan</p>	<p>Comment [H1]: Tidak di cetak miring seharusnya di cetak miring karena bahasa asing.</p>
--	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3 .



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



**NAMA : Karina
NIM : 1172010043
SMT/KELAS : VI/A**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cekc
Dokumen CK	
1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima. Tugas individu dari kelompok untuk menemukan korelasi masukan kepada 7 piper kelompok.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM



NIM 1192010043
Jur. Kis MPI/6-A
Email: karitafirin30@gmail.com

Ringkasan Materi

- Kita memasuki era dimana kita tidak memiliki kompetensi. Kita memasuki era dimana kelulusan tidak menjamin keprofesionalan berkarya. Kita memasuki era dimana akreditasi tidak menjamin mutu. Nadere Makarius
- Pergeseran Paradigma Era Abad 21
 - Informasi (tersedia dimana saja, kapan saja) → Mencari tahu ahli tentang sumber dan sumber lainnya
 - Komputasi (tidak cukup memakai mesin) → Untuk menggunakan masalah bukan hanya menyelesaikan masalah
 - Keorganisasian (menjangkau segala kemungkinan) → Melakukan analisis bukan berfokus mencari
 - Komunikasi (dari mana saja, kapan saja) → Menekankan pentingnya kerjasama dan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah
- Pembelajaran Abad 21 = Kemampuan berpikir kritis, kemampuan berkomunikasi dan kerjasama, kemampuan mencipta dan memecahkan masalah, literasi teknologi informasi dan komunikasi, kemampuan belajar kontekstual, kemampuan informasi dan literasi media.
- Simpulan**: Paradigma Pembelajaran abad 21 terdiri dari informasi, komunikasi, pemrosesan, komunikasi.

Dosen,

D. H. A. Rusdiana, MM
NIP. 1961043198602001

Bandung, 05 Maret 2020

Mahasiswa,

Karina
Karina
NIM 1192010043

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Anggaran
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusliana, M.M

Ringkasan Materi:


- C.S. dan Kebijakan itu berupa kebijakan
- Kebenaran itu pake seperti halnya kebijakan, status kebijakan harus dilaksanakan di bawah
- Kebijakan vs Kebijakan. Orang-orang yang kebijakan di bawah ini harus dapat di bawah
→ ke kebijakan atau tidak sama/pada kami diperbolehkan masuk.
- Kebijakan dan Pelaksanaan dianggap sama / pada dasarnya sama.
Kebijakan → sebuah keputusan yg berlaku sbg acuan proses tindakan dan tindakan
untuk mencapai tujuan.
→ memberi pengertian kebijakan sebagai proses atau cara bertindak yg diarahkan
untuk pencapaian tujuan dan sasaran.
Terdapat kebijakan = Melayani kepentingan umum, ditetapkan berdasarkan prosedur.
Ciri kebijakan = arah jalan, futuristik.
Historis Policy Cycle: yang kemudian dilanjutkan - kegiatan - PP - Monev - Proses (11.11.11.11.11.11)
Proses dalam (11.11.11.11.11.11)

Dosen

Dr. H. A. Rusliana, M.M
NIP. 19610421198052001

Bandung, 12 Maret 2020

Mahasiswa


KARINA
NIM. 1172010043

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

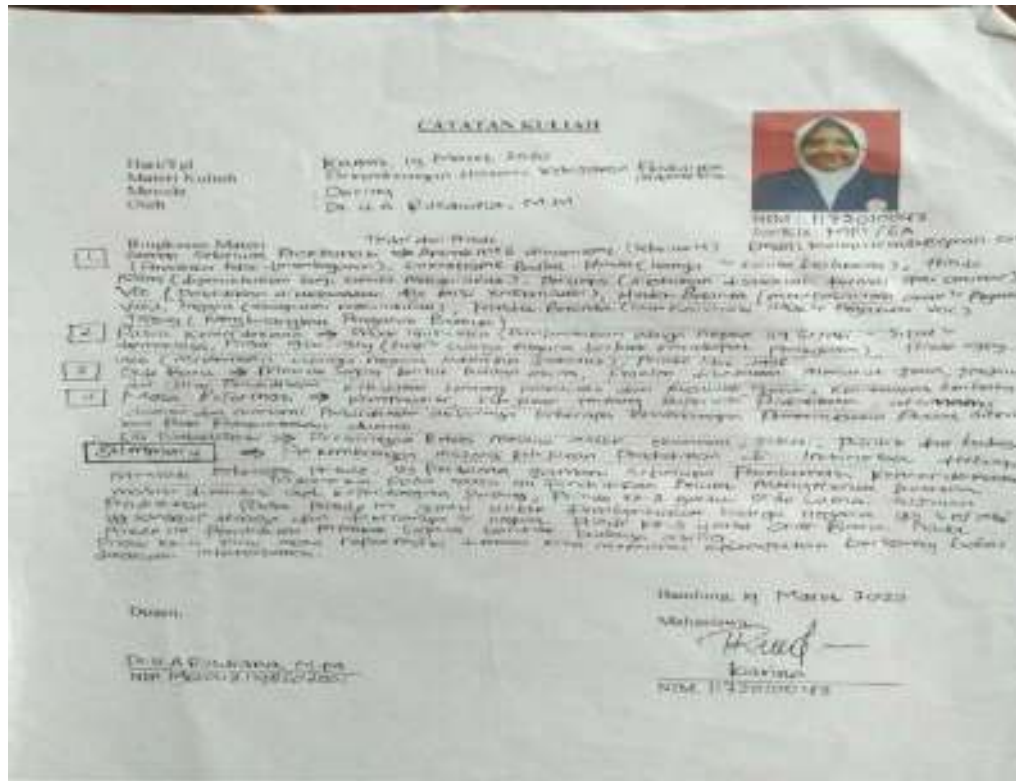
19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

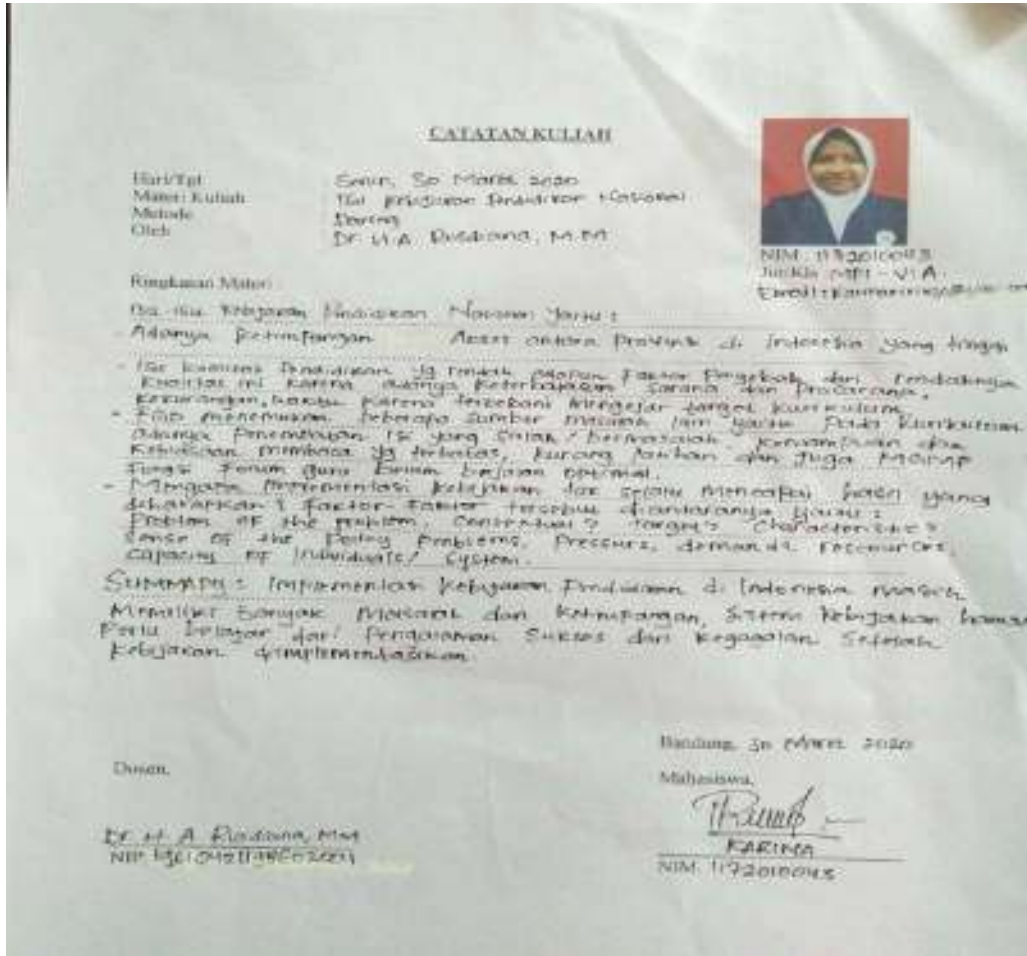
19 MARET 2020



GAMBAR BUKTI



**CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04
26 MARET 2020**

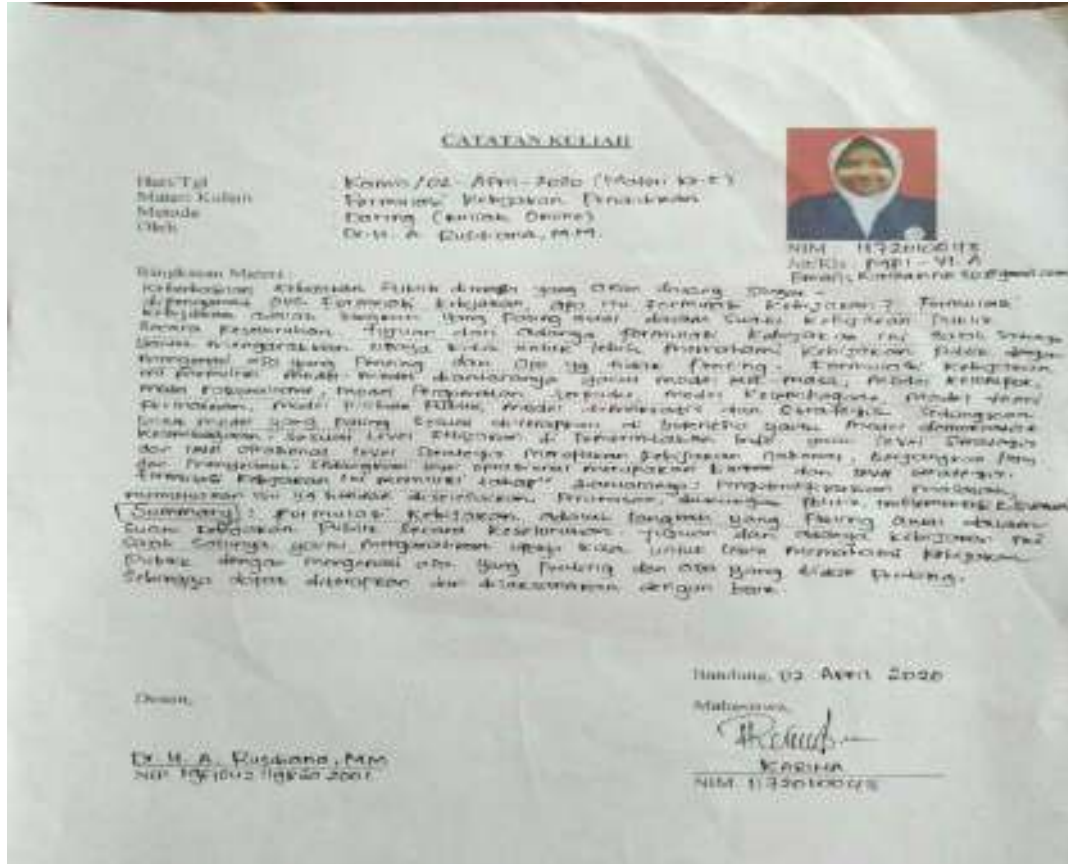


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

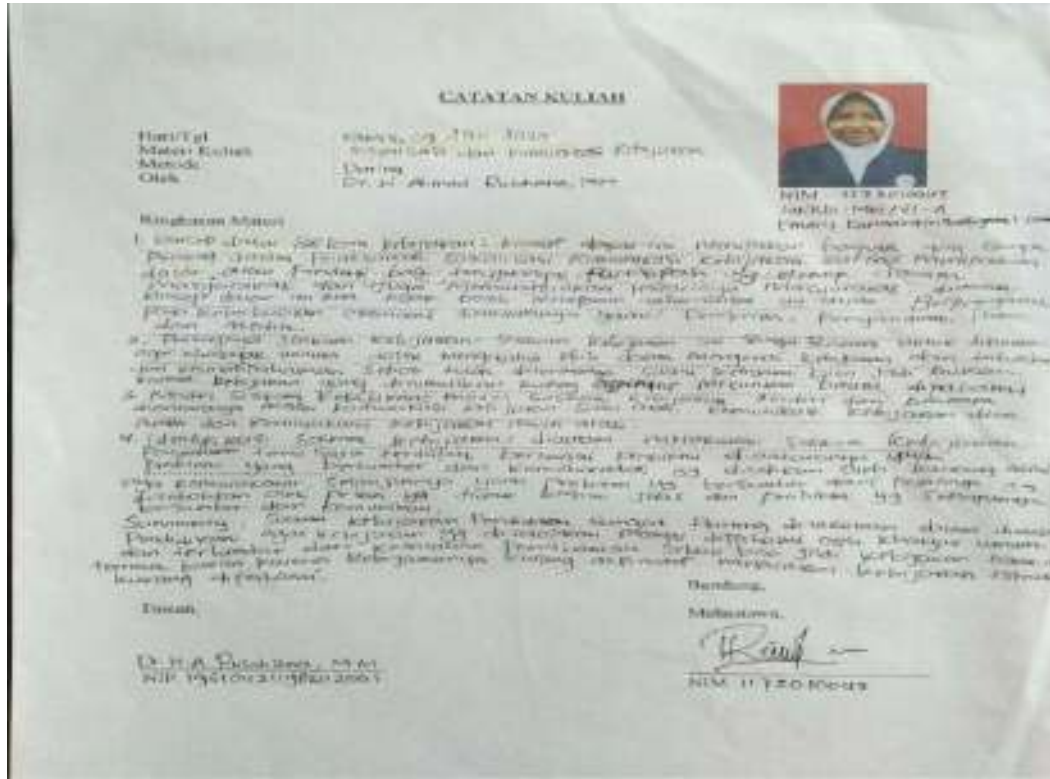
02 APRIL 2020



GAMBAR BUKTI

The screenshot shows a learning management system interface. The main heading is "Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN" with a sub-heading "05-Formulasi Kebijakan.pdf". Below this, there is a list of tasks and a section for "Tugas Anda" (Your Task) which is currently empty. There is also a section for "Tutoran pribadi" (Personal Tutoring) with a list of students, including "Karima A-43 I-01" who is associated with the lecture notes shown in the previous image. The interface includes navigation buttons like "Berkas pengirim" and "Berkas pribadi".

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06
09 APRIL 2020




GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Nama/Tgl	Kristofor Idris, 16 April 2020	
Mata Kuliah	Implementasi Kebijakan Pendidikan	
Materi	Dasar	
Obat	Dr. H. H. Rusdiana, MSi	

NIM: 1172010083
No. Abs: 123 / 5 A
Kelas: Pendidikan Dasar 2019/2020

Ringkasan Materi

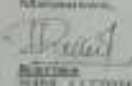
A. KONSEP DASAR IMPLEMENTASI KEBIJAKAN: Implementasi kebijakan merupakan sebuah proses yang melibatkan berbagai pihak yang berkepentingan dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Proses ini melibatkan berbagai pihak yang berkepentingan dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Proses ini melibatkan berbagai pihak yang berkepentingan dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

B. Tahap-tahap dalam pelaksanaan kebijakan: Tahap-tahap dalam pelaksanaan kebijakan meliputi: 1. Identifikasi masalah, 2. Analisis masalah, 3. Perencanaan, 4. Pelaksanaan, 5. Evaluasi.

C. Strategi implementasi kebijakan: Strategi implementasi kebijakan meliputi: 1. Strategi komunikasi, 2. Strategi koordinasi, 3. Strategi kolaborasi, 4. Strategi kepemimpinan.

D. Hambatan dalam implementasi kebijakan: Hambatan dalam implementasi kebijakan meliputi: 1. Hambatan sumber daya, 2. Hambatan informasi, 3. Hambatan budaya, 4. Hambatan politik.

E. Peran pemerintah dalam implementasi kebijakan: Peran pemerintah dalam implementasi kebijakan meliputi: 1. Peran sebagai pembuat kebijakan, 2. Peran sebagai pelaksana kebijakan, 3. Peran sebagai evaluator kebijakan.

Handing: 16 April 2020
Tgl:
Materi:

Kris
NIM: 1172010083

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MSi
NIP. 1961001119900001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
2019/2020

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 19-Apr

1. Tujuan implementasi kebijakan adalah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan implementasi kebijakan adalah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan implementasi kebijakan adalah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Tahap-tahap dalam pelaksanaan kebijakan meliputi: 1. Identifikasi masalah, 2. Analisis masalah, 3. Perencanaan, 4. Pelaksanaan, 5. Evaluasi.

3. Strategi implementasi kebijakan meliputi: 1. Strategi komunikasi, 2. Strategi koordinasi, 3. Strategi kolaborasi, 4. Strategi kepemimpinan.

4. Hambatan dalam implementasi kebijakan meliputi: 1. Hambatan sumber daya, 2. Hambatan informasi, 3. Hambatan budaya, 4. Hambatan politik.

5. Peran pemerintah dalam implementasi kebijakan meliputi: 1. Peran sebagai pembuat kebijakan, 2. Peran sebagai pelaksana kebijakan, 3. Peran sebagai evaluator kebijakan.


Dr. H. Ahmad Rusdiana, MSi
NIP. 1961001119900001

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro
Metode : Daring
Dik : Dr. H. A. Rusdiana, MM



NIM : 1172010043
Naskah : MPI / MPI CA
Email : karnasirna@gmail.com

Rangkuman Materi

A. Konsep dasar kebijakan makro, meso dan mikro ;
Menganalisis pemahaman serta penerapan dari kebijakan pendidikan merupakan kemampuan yang sangat penting. Sedangkan kebijakan pendidikan merupakan rumusan atau berbagai cara yg menggunakan fungsi pendidikan.

B. Menganalisis kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro ;
Menganalisis kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro yang menggunakan fungsi pendidikan. Menganalisis kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro yang menggunakan fungsi pendidikan. Menganalisis kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro yang menggunakan fungsi pendidikan.

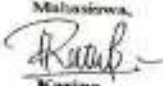
C. Implementasi kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro ;
Menganalisis implementasi kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro yang menggunakan fungsi pendidikan. Menganalisis implementasi kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro yang menggunakan fungsi pendidikan.

D. Analisis masalah dan solusi dalam kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro ;
Menganalisis masalah dan solusi dalam kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro yang menggunakan fungsi pendidikan. Menganalisis masalah dan solusi dalam kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro yang menggunakan fungsi pendidikan.

Summary :

Menganalisis pemahaman serta penerapan dari kebijakan pendidikan merupakan kemampuan yang sangat penting. Sedangkan kebijakan pendidikan merupakan rumusan atau berbagai cara yg menggunakan fungsi pendidikan.

Tgl. _____
Dosen, _____

Bandung, 14 Mei 2020
Tgl. _____
Mahasiswa,

Karnasirna
NIM 1172010043

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

100 poin

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENOHASIKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikn pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar atau dontod
3. Diambil tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringhasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (Ru disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50 WIB



11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

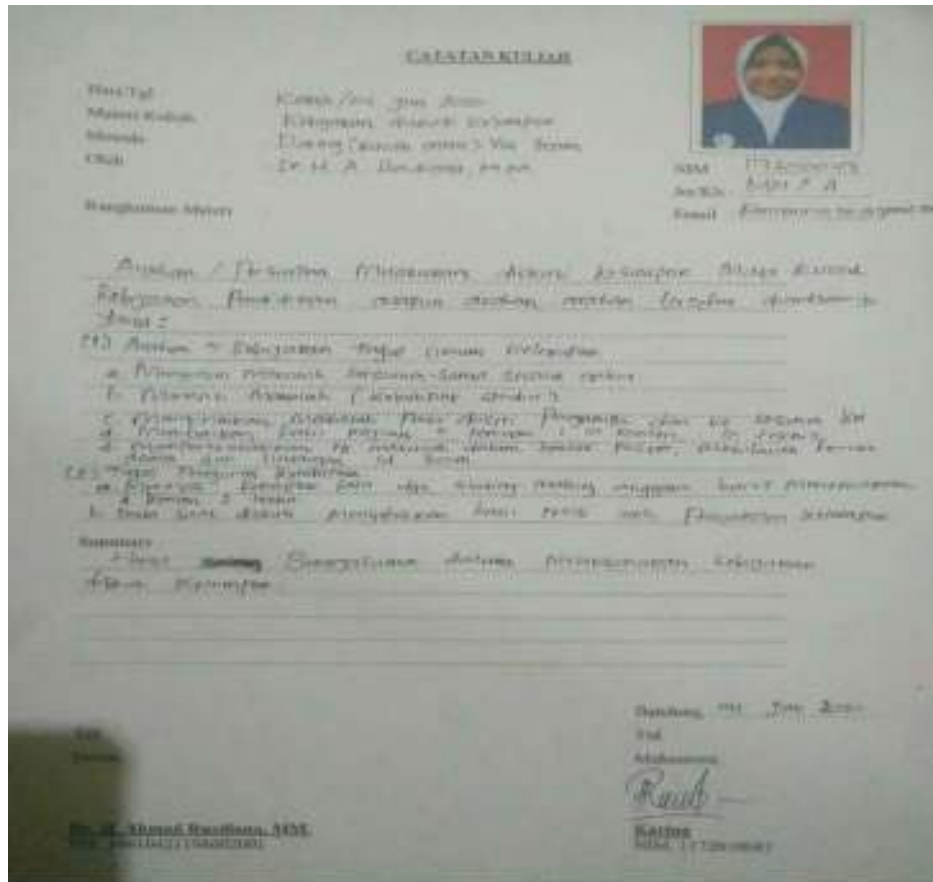
04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

The image is a Zoom meeting invitation card. At the top, it features the text "KEBIJAKAN PENDIDIKAN" in large blue letters, with a small portrait of a man in a suit to the right. Below this, the title "KULIAH LANJUTAN" is centered. The invitation lists the following details:

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

The Zoom logo is prominently displayed in the center. Below the logo, the meeting details are provided:

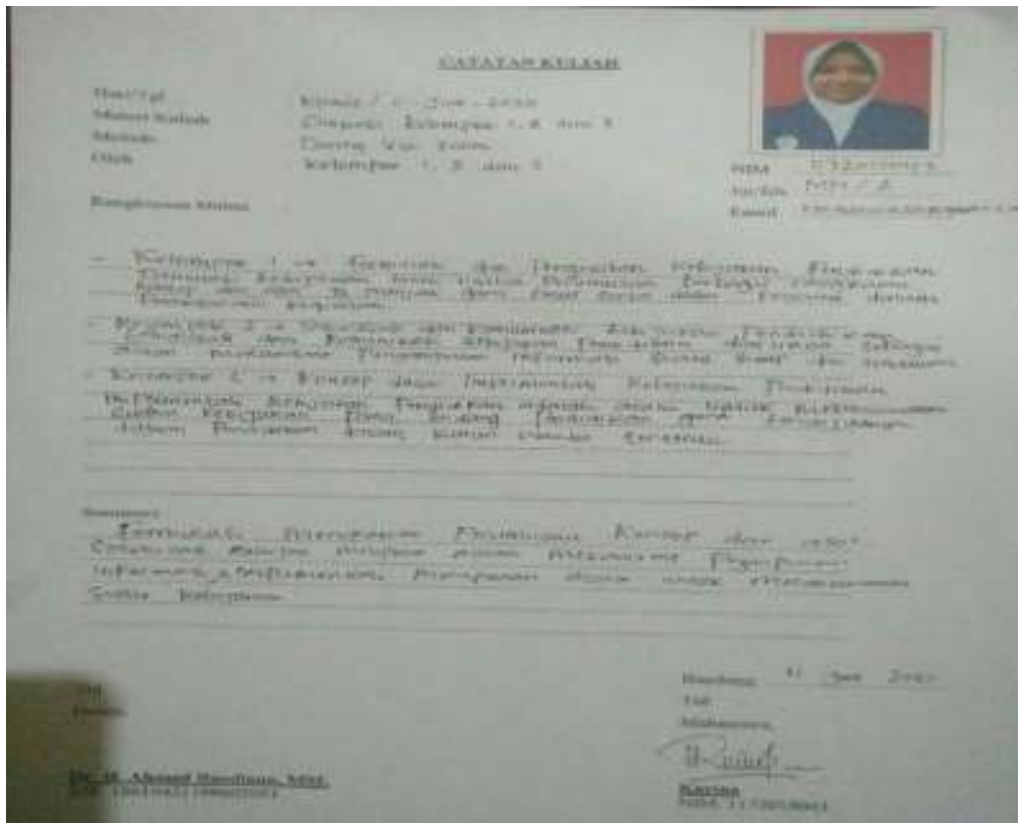
Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafIIOGxdt10d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 6i6ZTN
Contact Person

At the bottom left, there is a small portrait of a woman in a blue hijab with a name tag that says "A-G". To the right of this portrait, there is a box with the following text:

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

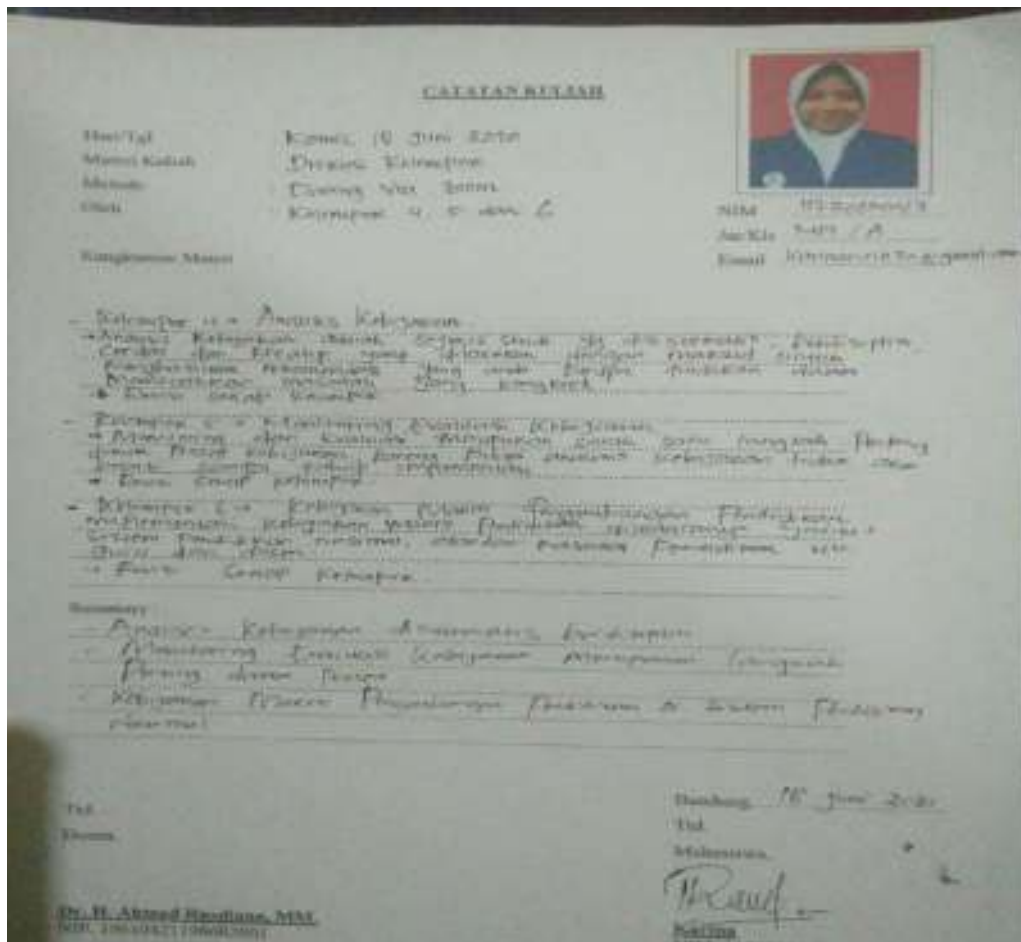


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

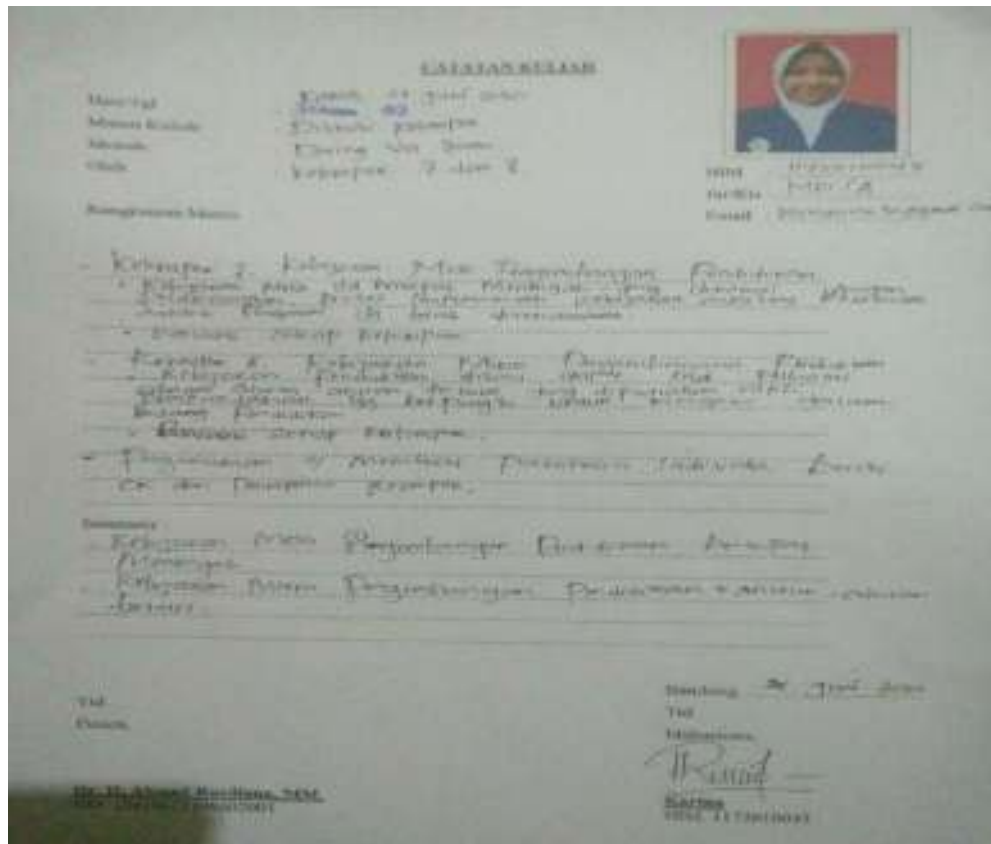


GAMBAR BUKTI



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020



GAMBAR BUKTI

The image shows a Zoom meeting interface for a group discussion. The title is 'DISKUSI KELOMPOK' (Group Discussion) and the topic is 'KEBLIAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN' (Meso-level Education Development Policy). The meeting is moderated by Dr. H. A. Rusdiana, M.M. The interface lists several participants in different roles: Moderator (Helmi Zulfar N - A.35), Pomoteri (Indah Lestari - A.38), Netulansi (Indah Laraswati - A.37), Penjawab (Hafti Nur'alla - A.34), and Penjawab (Ismail Zulfar A - A.40). There are also several other participants listed as 'Penynggoh' (Supporters) in various groups (Kelompok 1 to 8). The Zoom logo and 'LIVE' indicator are visible at the bottom.

The image shows a Zoom meeting interface for a group discussion. The title is 'DISKUSI KELOMPOK' (Group Discussion) and the topic is 'KEBLIAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN' (Meso-level Education Development Policy). The meeting is moderated by Dr. H. A. Rusdiana, M.M. The interface lists several participants in different roles: Moderator (Khairul Saleh A-44), Pomoteri (Kintan Budi Ardani A-48), Moderator (Jenni Lorena Putri A-42), and Penjawab (Karin A-43). There are also several other participants listed as 'Penynggoh' (Supporters) in various groups (Kelompok 1 to 7). The Zoom logo and 'LIVE' indicator are visible at the bottom.


**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Nama:	Khusni, Isyatha Nurul	
Mata Kuliah:	Korespondensi UTS	
Materi:	Paragraf (Via GCR)	
Uraian:	D. H. A. Ruliana	

Kelompok / Kelas:

Topik / Tema dan Urutan Pokok Bahasan

Korespondensi Paragraf UTS

Daftar Isi Singkat:

1. Rangkaian Komop dan unsur yang menjadi unsur dasar
2. Fungsi dan tujuan kebanyakan Paragraf
3. Menjabarkan salah satu kategori Paragraf
4. Menjabarkan kerangka logis dari Paragraf

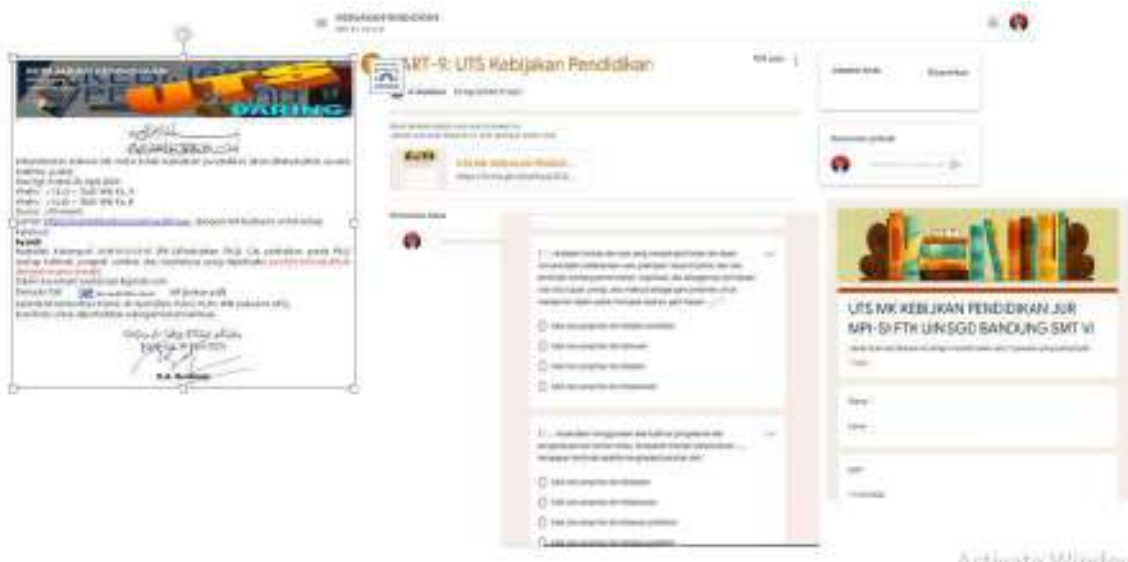
Tgl. _____

Paragraf 29 April 2020
Isyatha Nurul
Khusni

SARINA
NIM. 1111001001

Dr. H. Ahmad Ruliana, M.Si
NIP. 1311001119901001

GAMBAR BUKTI



The image shows a screenshot of a WhatsApp chat interface. On the left, there is a profile card for 'ART-R: UTS Kebijakan Pendidikan' with a contact number and a 'Kontak' button. The main chat area displays two documents. The first document is titled 'ART-R: UTS Kebijakan Pendidikan' and contains a list of bullet points. The second document is titled 'UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR. MP-S-FTK UINSGO BANDUNG SMT VI' and also contains a list of bullet points. The chat interface includes a search bar at the top, a 'Kontak' button, and a 'Kirim' button at the bottom.

KORESPONDENSI UAS

02 JULI 2020

INFORMASI UAS SK REKTOR :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPEGAWAIAN
Jalan Sekeloa Utara, Kali Cibeureum, Kali Cibeureum Kota Bandung 40624
(022) 7862276 Fax: (022) 7862276
www.uin-sungreg.ac.id email: info@uin-sungreg.ac.id

Nomor : B.365/Uin.05-III.2/PP.00.9/05/2020
Hal : Pembertitahuan

Yth,
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B.149/Uin.05/1.1/PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Kepegawaian memberitahukan bahwa :

1. Perkuliahan semester genap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juni 2020.
4. Ujian menggunakan diadakannya minimal 15 dan 27 Juni 2020.

Dengan surat pembertitahuan ini disampaikan, dan untuk dipersepsikan sebagai pedoman pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. An Harunah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbnil (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 – 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

zoom
ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbnil Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).

Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH
DARING (INF DISKUSI, INF
JADWAL UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis, 4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099336614?pwd=4Y291GZAAK2puaf10GooB0d0EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 64ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis, 4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099336614?pwd=4Y291GZAAK2puaf10GooB0d0EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 64ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM RANIRY
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FACULTY OF ISLAMIC EDUCATION MANAGEMENT

MAHASISWA

1. Para Wakil Kelas
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Wakil UIN
4. Ketua dan Sekretaris
5. Tim Pengabdian Masyarakat
6. Mahasiswa

1. Pengumpulan portfolio grup di lakukan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020
2. Pengumpulan portfolio grup di lakukan sebelum tanggal 2 Mei 2020 secara daring
3. UIN Ar-Raniry akan mengirim n-14 Juli 2020
4. UIN Ar-Raniry akan kirim n-14 sebelum tanggal 27 Mei 2020

Demikian surat pengumuman ini disampaikan, dan mohon dimaafkan apabila terdapat kesalahan atau ketidakjelasan. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Raniry, 16 Mei 2020

H.A. Ruzdiana

SOP SUBMIT PORTOFOLIO EV & PENUTUPAN PERKULIAHAN MK. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASISWA Daftar/Masuk

File: PF-INDIVIDU File: PF-KELOMPOK

ID File Nama Mhs (C-Ab) Nama Code Klp/Ks
(Sifat ID Jns) (Sifat ID Jns)

DOAS/ADMIN

File: INVIDU File: KELOMPOK

File Portfolio n-13 File n-14 File Portfolio Klp

MAHASISWA Mengikuti Pengarahan sekaligus penutupan Perkuliahan

Raniry, 2 Juli 2020
H.A. Ruzdiana

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK

Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa submit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 - 14.10
Kls. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Zoom

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/9099336614?pwd=4Y291GZAAK2puaf10GooB0d0EzZ09
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 64ZTN
Contact Person

Catatan:
1. Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR
2. Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memukul nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

Raniry, 29 Juni 2020
H.A. Ruzdiana

B. UNDANGAN DISKUSI PER KELOMPOK

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Ditargetkan oleh:
Kelompok 1 (MPL/VI-A)

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-30
2. Nur Hafidha A-31
3. Nur Hafidha A-32
4. Nur Hafidha A-33
5. Nur Hafidha A-34

Kelompok Penyanggah:
1. Nur Hafidha A-35
2. Nur Hafidha A-36
3. Nur Hafidha A-37
4. Nur Hafidha A-38
5. Nur Hafidha A-39

Zoom Meeting
ID: 919 512 334 5972
Passcode: 888888

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Ditargetkan oleh:
Kelompok 2 (MPL/VI-A)

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-30
2. Nur Hafidha A-31
3. Nur Hafidha A-32
4. Nur Hafidha A-33
5. Nur Hafidha A-34

Kelompok Penyanggah:
1. Nur Hafidha A-35
2. Nur Hafidha A-36
3. Nur Hafidha A-37
4. Nur Hafidha A-38
5. Nur Hafidha A-39

Zoom Meeting
ID: 919 512 334 5972
Passcode: 888888

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Ditargetkan oleh:
Kelompok 3 (MPL/VI-A)

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-30
2. Nur Hafidha A-31
3. Nur Hafidha A-32
4. Nur Hafidha A-33
5. Nur Hafidha A-34

Kelompok Penyanggah:
1. Nur Hafidha A-35
2. Nur Hafidha A-36
3. Nur Hafidha A-37
4. Nur Hafidha A-38
5. Nur Hafidha A-39

Zoom Meeting
ID: 919 512 334 5972
Passcode: 888888

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Analisis Kebijakan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Ditargetkan oleh:
Kelompok 4 (MPL/VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-30
2. Nur Hafidha A-31
3. Nur Hafidha A-32
4. Nur Hafidha A-33
5. Nur Hafidha A-34

Kelompok Penyanggah:
1. Nur Hafidha A-35
2. Nur Hafidha A-36
3. Nur Hafidha A-37
4. Nur Hafidha A-38
5. Nur Hafidha A-39

Zoom Meeting
ID: 919 512 334 5972
Passcode: 888888

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Ditargetkan oleh:
Kelompok 5 (MPL/VI-A)

Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-30
2. Nur Hafidha A-31
3. Nur Hafidha A-32
4. Nur Hafidha A-33
5. Nur Hafidha A-34

Kelompok Penyanggah:
1. Nur Hafidha A-35
2. Nur Hafidha A-36
3. Nur Hafidha A-37
4. Nur Hafidha A-38
5. Nur Hafidha A-39

Zoom Meeting
ID: 919 512 334 5972
Passcode: 888888

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
Evaluasi Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Ditargetkan oleh:
Kelompok 6 (MPL/VI-A)

"Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan"

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-30
2. Nur Hafidha A-31
3. Nur Hafidha A-32
4. Nur Hafidha A-33
5. Nur Hafidha A-34

Kelompok Penyanggah:
1. Nur Hafidha A-35
2. Nur Hafidha A-36
3. Nur Hafidha A-37
4. Nur Hafidha A-38
5. Nur Hafidha A-39

Zoom Meeting
ID: 919 512 334 5972
Passcode: 888888

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Ditargetkan oleh:
Kelompok 7 (MPL/VI-A)

KERJAKAN PENDIDIKAN

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-30
2. Nur Hafidha A-31
3. Nur Hafidha A-32
4. Nur Hafidha A-33
5. Nur Hafidha A-34

Kelompok Penyanggah:
1. Nur Hafidha A-35
2. Nur Hafidha A-36
3. Nur Hafidha A-37
4. Nur Hafidha A-38
5. Nur Hafidha A-39

Zoom Meeting
ID: 919 512 334 5972
Passcode: 888888

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

DISKUSI KELOMPOK
KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
Dr. H. A. Rusdiana, M.M.

Ditargetkan oleh:
Kelompok 8 (MPL/VI-A)

Mata Kuliah: Kebijakan Pendidikan

Kelompok Penyaji:
1. Nur Hafidha A-30
2. Nur Hafidha A-31
3. Nur Hafidha A-32
4. Nur Hafidha A-33
5. Nur Hafidha A-34

Kelompok Penyanggah:
1. Nur Hafidha A-35
2. Nur Hafidha A-36
3. Nur Hafidha A-37
4. Nur Hafidha A-38
5. Nur Hafidha A-39

Zoom Meeting
ID: 919 512 334 5972
Passcode: 888888

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIHARAPKAN HADIR !!

C. Hasil Temuan Revisi Kelompok Lain

1. Temuan Pada Teknis

Formulasi berarti perumusan, sedangkan Kata kebijakan (Hasbullah, 2015: 37) adalah terjemahan dari kata "policy" dalam bahasa Inggris yang berarti mengurus masalah atau kepentingan umum, sehingga penekanananya bertuju kepada tindakan (produk). Kata "kebijakan" jika disandingkan dengan "pendidikan" maka merupakan hasil terjemahan dari kata "educational policy" yang berasal dari dua kata, sehingga (Hasbullah, 2015: 40) mengatakan kebijakan pendidikan memiliki arti yang sama dengan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan. Jika dilihat lagi maka kebijakan pendidikan ini adalah hasil produk dari orang/satuan yang terpilih, produk dari beberapa masukan dari



(Paper Kelompok 1 Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan Hal 3)

2. Temuan Konten

Telah banyak penelitian tentang implementasi kebijakan pendidikan yang menyelidiki adanya teori tunggal yang dapat digeneralisasikan pada implementasi kebijakan. Namun pada kenyataannya temuan penelitian menunjukkan bahwa satu teori seringkali tidak selalu cocok dengan setiap situasi. Selain itu dalam proses dan implementasi kebijakan pendidikan, koneksi sangat berpengaruh (Jie, 2016:1). Hahn (1987:222) menyebutkan sejumlah teori yang berkaitan dengan proses perumusan kebijakan pendidikan sebagai bagian dari kebijakan publik dan Institutionalisme merupakan salah satu pendekatan yang bersifat tradisional. Fokusnya adalah pada struktur, organisasi, tugas, dan fungsi institusi pemerintahan. Institutionalisme memiliki aplikasi pada kebijakan pendidikan melalui penggunaan skema organisasi.



(Paper Kelompok 1 Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan Hal 14)

3. Temuan Konten

audience menerima pesan, pengertian dan lain-lain persis sama seperti apa yang dikehendaki oleh penyampai (Imron, 2012: 44)

Komunikasi perlu diperhatikan guna memberikan informasi apa saja yang perlu disampaikan kepada pelaku kebijakan agar dapat mengetahui, memahami apa yang menjadi isi, tujuan, arah, kelompok sasaran (target groups) kebijakan, selain itu dengan komunikasi yang dibangun dengan baik mampu memberikan dorongan pada para pelaku kebijakan agar dapat mempersiapkan dengan benar apa yang harus dipersiapkan dan lakukan untuk melaksanakan apa yang menjadi



(Paper Kelompok 2 Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan Hal 1)

4. Temuan Teknis

A. Latar Belakang Masalah

Kebijakan pendidikan merupakan proses suatu penilaian terhadap sistem nilai yang sudah dirumuskan secara strategis oleh pemerintah maupun lembaga pendidikan yang dijabarkan dari visi dan misi pendidikan dan dioperasikan dalam sebuah lembaga pendidikan sebagai perencanaan umum dalam rangka untuk mengambil keputusan agar tujuan pendidikan yang di inginkan bisa tercapai.

Hasil rumusan-rumusan kebijakan tersebut harus mendapatkan pengakuan dari masyarakat. Pengakuan dari masyarakat sangat penting, agar ketika kebijakan tersebut dilaksanakan tidak mengalami penolakan dari masyarakat. Sebab, bagaimana pun juga, pelaksanaan kebijakan pasti melibatkan masyarakat dari berbagai kalangan. Semakin banyak masyarakat yang berpartisipasi aktif dalam pelaksanaannya, maka kebijakan tersebut dinilai semakin sukses. dengan kata lain, kebijakan tersebut didukung oleh masyarakat yang menjadi partisipasinya (Munir, 2012: 52)



(Paper Kelompok 2 Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan Hal 1)

5. Temuan Teknis

2. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan

Rohman (2009:147), menyatakan bahwa ada tiga faktor yang dapat menentukan kegagalan dan keberhasilan dalam implementasi kebijakan, yaitu:

a. Faktor Rumusan Kebijakan

Faktor yang terletak pada rumusan kebijakan yang telah yang telah dibuat oleh para pengambil keputusan, menyangkut kalimatnya jelas atau tidak, sasarannya tepat atau tidak, mudah dipahami atau tidak, mudah diimplementasikan atau tidak, dan terlalu sulit dilaksanakan atau tidak.



(Paper Kelompok 3 Implementasi Kebijakan Pendidikan Hal 4)

6. Temuan Konten

2. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan

Rohman (2009:147) menyatakan bahwa ada tiga faktor yang dapat menentukan kegagalan dan keberhasilan dalam implementasi kebijakan, yaitu:

a. Faktor Rumusan Kebijakan

Faktor yang terletak pada rumusan kebijakan yang telah yang telah dibuat oleh para pengambil keputusan, menyangkut kalimatnya jelas atau tidak, sasarannya tepat atau tidak, mudah dipahami atau tidak, mudah diimplementasikan atau tidak, dan terlalu sulit dilaksanakan atau tidak.



(Paper Kelompok 3 Implementasi Kebijakan Pendidikan Hal 4)

7. Temuan Teknis

A. Konsep Dasar Analisis Kebijakan

Menurut Kent dalam Wahab (2012: 41) mendefinisikan analisis kebijakan, "That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems" (sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cerdas, dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan-tindakan dalam memecah masalah yang kongkret).

Menurut Suharto (2010:102-118) terdapat enam tahapan dalam analisis (Paper Kelompok 4 Analisis Kebijakan Hal 2)



8. Temuan 2 Konten

Menurut Kent dalam Wahab (2012: 41) mendefinisikan analisis kebijakan, "That kind of systematic, analytical, scholarly, creative study whose primary motivation is to produce well-supported recommendation for action dealing with concrete problems" (sejenis studi yang sistematis, berdisiplin, analitis, cerdas, dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang andal berupa tindakan-tindakan dalam memecah masalah yang kongkret).

Menurut Suharto (2010:102-118) terdapat enam tahapan dalam analisis kebijakan antara lain:

1. Mendefinisikan masalah kebijakan, masalah kebijakan pada akhirnya merujuk pada kegiatan untuk mengeksplorasi berbagai isu-isu atau masalah sosial, dan

(Paper Kelompok 4 Analisis Kebijakan Hal 2)



9. Temuan Teknis

- d. Sistem nilai yang berkembang dimasyarakat, seorang analis kebijakan terkadang sulit untuk menerjemahkan sistem nilai yang berlaku dalam masyarakat. Padahal, pertimbangan sistem nilai tidak dapat diabaikan dalam melakukan evaluasi kebijakan.

Mengenai prinsip-prinsip evaluasi, dikemukakan ada 4 prinsip (Nanang, 1996), yaitu:

- a. Prinsip berkesinambungan, artinya dilakukan secara berlanjut.
- b. Prinsip menyeluruh, artinya keseluruhan aspek dan komponen program

(Paper Kelompok 5 Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan Hal 6)



10. Temuan Konten

Definisi dan konsep dasar evaluasi merupakan fungsi manajemen yang dilakukan setelah kurun waktu tertentu atau setelah kegiatan telah berla. Evaluasi ini mencakup kegiatan penilaian atas dampak kolektif baik positif maupun negatif dari semua (sebagian besar) kegiatan yang dilakukan diloksi dan/atau kelompok sasaran yang berbeda-beda. Deskripsi kelusarn dan hasil/manfaat sebagaimana dilihat dari sudut pandang penerima manfaat (Wrihatnolo, 2009:178).

Evaluasi Kebijakan juga bervariasi, bergantung pada dimensi yang

(Paper Kelompok 5 Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan Hal 5)



11. Temuan Teknis

mencapai tujuan atau serangkaian tujuan tertentu baik secara tersirat maupun tersurat. Sementara titik berat kebijakan berada pada dampak atau pengaruh dari suatu tindakan pemerintah atau negara yang secara signifikan mempengaruhi masyarakat luas (Suvitri, 2008).

Bahkan Heinz Eulau dan Kenneth Prewitt (1973) mencermati...kebijakan (policy) terdiri dari keputusan ditandai dengan *behavioral consistency and repetitiveness* prinsipnya *on the part of both those who make it and those who abide by it* (JONES, 1984). Kebijakan berkenaan dengan gagasan manajerial

(Paper Kelompok 6 Kebijakan Makro Pengembanagan Pendidikan Hal 7)



12. Temuan Konten

5. Lemahnya Sistem Manajemen

Manajemen atau pengelolaan dalam pendidikan sangat diperlukan dan menjadi faktor pendukung untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Apabila suatu negara memiliki sistem manajemen pendidikan yang baik maka akan dapat atau menghasilkan suatu pendidikan yang baik pula.

Dari beberapa masalah dalam kebijakan makro pendidikan di atas, ada beberapa solusi yang secara garis besar ada dua solusi antara lain yaitu sebagai berikut:

1. Solusi Sistematis

(Paper Kelompok 6 Kebijakan Makro Pengembanagan Pendidikan Hal 14)



13. Tmuan Teknis

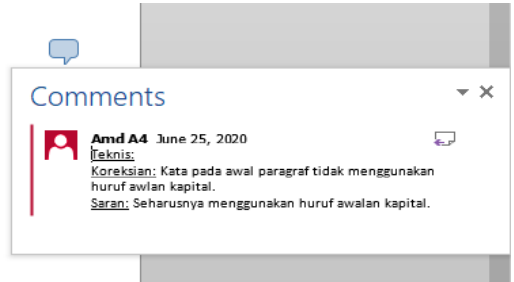
dampak (*effects*) (Rohman, 2012:94).

dengan demikian kebijakan pendidikan dapat diartikan suatu produk yang dapat dijadikan sebagai panduan pengambilan keputusan pendidikan yang legal netral dan disesuaikan dengan lingkungan hidup pendidikan secara moderat (Rusdiana, 2015:142)

2. Tingkatan Kebijakan

Terdapat tingkat-tingkat kebijakan pendidikan yang menunjukkan kepada level kebijakan tersebut dirumuskan dan dilaksanakan, juga menunjuk pada

(Paper Kelompok 7 Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan Hal 4)



Comments

Amd A4 June 25, 2020

Teknis:
Koreksian: Kata pada awal paragraf tidak menggunakan huruf awlan kapital.
Saran: Seharusnya menggunakan huruf awalan kapital.

14. Teman Konten

Kebijakan pendidikan menurut *Cater V. Good* “ *education judgement, derived from some system of values and some assessment of situasional factors, operating within institutionalized education a s general plan for guiding decision regarding means of attaining desired educational objectives*” (Imron, 1996:18).

Secara teoretik, suatu kebijakan pendidikan dirumuskan dengan mendasarkan diri pada landasan pemikiran yang lebih ilmiah empirik. Sebelum merumuskan kebijakan pendidikan, maka seorang perumus kebijakan umumnya mempertimbangkan terhadap aneka komponen suatu kebijakan pendidikan. Komponen-komponen dari suatu kebijakan pendidikan mencakup lima hal penting, yaitu: tujuan (*goal*), rencana (*plan*), program (*programme*), keputusan (*decision*), dan

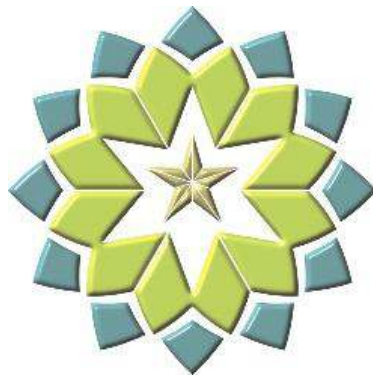
(Paper Kelompok 7 Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan Hal 1)



Comments

Amd A4

Konten:
Koreksian: sumber yang digunakan bukan sumber yang diterbitkan dalam lima tahun trakhir yaitu antara tahun 2015-2020.
Saran: Seharusnya menggunakan sumber referensi jurnal atau buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020.



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



**NAMA : KHAIRUL SALEH
NIM : 1172010044
SMT/KELAS : VI.A**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIST PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cek
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA**

05 MARET 2020

DAN

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

①

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kontrak kuliah
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Pusbawati, M.M

Ringkasan Materi :

- Kontrak kuliah / belajar

- Pembekalan tugas: ERIA, BNU

- membuat masalah
- Catatan kuliah, literatur
- Paper
- KRS / RKM

di abad 21 penguasaan paradigma

- ↳ Informasi → mencari tahu
- ↳ kemampuan → memusnahkan masalah
- ↳ komunikasi → Analisis (penganalisaan keputusan)
- ↳ komunikasi → kerjasama

kontribusi pengajaran

Verbal

Visual

Audial

Kinestetik

☑ Summary : mengetahui pembelajaran abad ke 21

Dosen,

NIP.

Bandung, 05 Maret 2020

Mahasiswa,



Lethia Suci
NIM. 1172010049



CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

2

CATATAN KULIAH

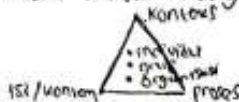
Hari Tgl : Jumat, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Perilaku kebijakan dengan kebijaksanaan
Metode : Ceramah
Oleh : D. H. A. Rudianto, M.M

Ringkasan Materi : Kebijakan Pendidikan

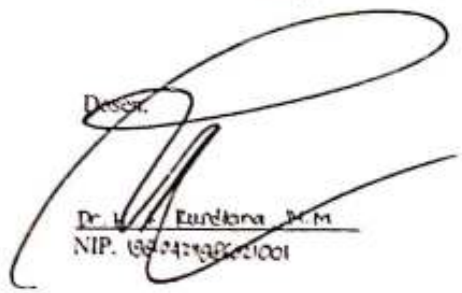
Kebijakan pendidikan atau kebijakan yang resmi, kebijakan pendidikan adalah untuk semua kluarnya untuk kesejahteraan masyarakat. antara perbedaan kebijakan dengan kebijaksanaan \Rightarrow [kebijakan = memperhatikan semua untuk keadaan] sedangkan [kebijaksanaan adalah mengambil keputusan yang terkait semua dengan hasil akhir]. contoh: diwaras oleh pemerintahan tidak boleh tercapai (tujuan) tapi hasil sudah tercapai jika seseorang karena bisa sesuai hasil (kebijaksanaan yang diambil pemerintah). Setelah kebijakan merupakan produk dari keputusan. tujuannya \Rightarrow 1. untuk kepentingan umum 2. keadilan bersama.

kebijaksanaan = sikap ketetapan dan ketetapan yang memperhatikan pelaksanaan kebijakan.

kebijaksanaan = bagian atau pemberian keputusan atau pelaksanaan kebijakan dengan sikap yg tegas dan adil.



• Summary : temuan terakhir dari pertemuan ini adalah perbedaan antara kebijakan dan kebijaksanaan yang sebelumnya saya tidak ketahui.


Dr. H. A. Rudianto, M.M
NIP. 06742198201001

Bandung, 12 Maret 2020
Mahasiswa,

NIM. 1172010044

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 19 Maret 2020
Materi Kuliah : perkembangan historis kebijakan pendidikan di Indonesia
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M NIM : 1172010044
Rangkuman Materi : Per 3 Jun/Kls : MPI 6 A Email : pitek.saleh@gmail.com

Periodisasi Pengembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia

- Zaman Sebelum Proklamasi :
 - Zaman permulaan kebudayaan Indonesia
 - Zaman dirancahnya unsur-unsur kebudayaan Hindu/Buddha
 - Zaman dirancahnya unsur-unsur kebudayaan Islam
 - (dan sekurum 1 M. sampai 1942)
 - Periode awal penerangan
 - klasifikasi materi pendidikan
 - tantangan pendidikan Islam
 - Periode sebelum RI-durva
 - Periode sebelum Proklamasi
- Periode Kemerdekaan (1945-1949) :
 - tujuan pendidikan pada waktu itu
 - Sangat memperhatikan tenaga dan penerangan untuk agama dan bangsa Indonesia
 - tujuan pendidikan tinggi
 - tujuan pendidikan menengah
 - tujuan pendidikan rendah
 - tujuan pendidikan nasional
- Periode 1949-1954 (Orde Lama) :
 - pendidikan yang terorganisir
 - kegiatan keahliwan guru dan pendidikan
- Periode 1954-1966 (Orde Baru) :
 - tujuan
 - kegiatan keahliwan guru dan pendidikan

Summary : lebih mengenal dan mengetahui periodisasi pengembangan kebijakan pendidikan di Indonesia

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Khairul Saleh
NIM. 1172010044



GAMBAR BUKTI :

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 5 1 VV A B

Tenggat: 20 Mar 23:59

03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia

100 poin

A. Rusdiana 19 Mar (Diedit 31 Mar)

- Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Buku)
- Pada bagian akhir (DK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut

03-PERKEMBANGAN HISTO...
PowerPoint

12 komentar kelas

Khairul Saleh, A-44 19 Mar
Bak pa

Tugas Anda

Diserahkan terlambat

Catatan Kuliah_Khairul...
PDF

Batalkan pengiriman

5 komentar pribadi

Khairul Saleh, A-44 20 Mar
Periodisasi Pengembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia:
1. Zaman Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia:

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kebijakan Pendidikan
Materi Kuliah : isu kebijakan pendidikan nasional
Metode : Learning Class (kuis online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana, M.M. NIM : 1172010044
Rangkuman Materi : Q2 Jur/Kls: MPI 6 A

- Email : pitek.saleh@gmail.com
- Keberhasilan & keberhasilan sistem pendidikan
 - tujuan, karakteristik, kebijakan, pelaksanaan, keberhasilan
 - tujuan
 - keberhasilan
 - keberhasilan
 - Keberhasilan & keberhasilan sistem pendidikan
 - tujuan, karakteristik, kebijakan, pelaksanaan, keberhasilan
 - tujuan
 - keberhasilan
 - keberhasilan
 - Keberhasilan & keberhasilan sistem pendidikan
 - tujuan, karakteristik, kebijakan, pelaksanaan, keberhasilan
 - tujuan
 - keberhasilan
 - keberhasilan

Summary :
- Keberhasilan & keberhasilan sistem pendidikan
- Keberhasilan & keberhasilan sistem pendidikan
- Keberhasilan & keberhasilan sistem pendidikan

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Ttd.
Mahasiswa,

Khairul Saleh
NIM. 1172010044



GAMBAR BUKTI :



CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis 02 April 2020
Materi Kuliah : Formulasi kebijakan pendidikan
Metode : daring (lewat online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M NIM : 1172010044
Rangkuman Materi : Jur/Kls: MPI 6 A
Email : pitek.saleh@gmail.com
1. Formulasi kebijakan merupakan upaya untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan - permasalahan berbagai daerah di Indonesia untuk memecahkan masalah - masalah yang dihadapi bangsa dan negara yang bertampanya.
2. Tujuan dari formulasi kebijakan adalah untuk merencanakan dan mempersiapkan pelaksanaan kebijakan publik. 3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi formulasi kebijakan.
3. memahami konsep-konsep dasar politik dan kebijakan publik yang berkaitan.
4. memahami kebijakan yang benar dan tidak benar. 5. memahami proses-proses yang berkaitan.
A. Model-Model Formulasi Kebijakan
B. Model mana yang sesuai di Indonesia. 1. konsensus dan 2. demokratis.

Summary : Menurut saya formulasi kebijakan merupakan suatu hal yang sangat diperlukan untuk berbagai perihal kebijakan, ditinjau dari manfaat dan hubungannya. Saya setuju bahwa sangatlah penting jika kita sebagai mahasiswa mempersiapkan formulasi kebijakan.

Tid.
Dosen,

Bandung,
Tid.
Mahasiswa,

Khairul Saleh
NIM. 1172010044

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001



BUKTI GAMBAR :

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 6 1 VV A B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 2 Apr

UMUM
Silakan catat, gunakan lembar CK yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan). Terlebih kalau belum biasa menjawab/mengajukan instruksi di online (biasakan dengan cara baca di monitor, amat dermati pikisan, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menyalin tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan), lakukan sampai batas materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat jangan menulis "RANGKUMAN" yang di minta DESKRPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengkajian AKADEMIK).
KHUSUS
1. Silakan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary

05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

Tugas Anda Diserahkan
Tidak ada tugas yang dilampirkan
Batalkan pengiriman

1 komentar pribadi
Khairul Saleh, A-44 2
Apr
Hari/tgl. : Kamis, 02 April 2020
Materi kuliah. : Formulasi kebijakan pendidikan

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 09 April 2020
Materi Kuliah : Sosialisasi & komunikasi kebijakan pendidikan
Metode : Daring (kuliah online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010044
Jur/Kls: MPI 6 A
Email : pitek.saleh@gmail.com

■ Sosialisasi adalah suatu konsep umum dimana kita sebagai manusia interaksi dengan orang lain, tetapi cara berpikir, merencanakan dan bertindak, dimana kesemuanya itu merupakan hal-hal yang sangat penting dalam pencapaian partisipasi sosial yang GREEN.

■ Komunikasi adalah media yang menghubungkan orang, tulisan maupun gambar berinteraksi.

■ Tujuan Sosialisasi dan komunikasi kebijakan :
- memberi kesadaran dasar atau pendorong kepada individu
- memungkinkan keseragaman masyarakat

■ unsur-unsur komunikasi :
- sumber pesan adalah individu - pesan merupakan informasi yang lambang, karena itu penting pada sosialisasi & komunikasi :
1. Agar masyarakat memahami lebih mendalam
2. meningkatkan kesadaran pemahaman
3. Model-model komunikasi kebijakan
1. model komunikasi satu arah
2. model komunikasi dua arah
3. model komunikasi multi

Summary : ..Sebelumnya saya hanya mengetahui sosialisasi dan komunikasi hanya media untuk interaksi, ternyata sosialisasi dan komunikasi mempunyai arti untuk lebih baik lagi.

Ttd.
Dasen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Khairul Saleh
NIM. 1172010044



BUKTI GAMBAR :

The screenshot shows a user interface for a learning management system. At the top, it says 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'MPS 1 VI A-B'. The main heading is 'Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan' with a '100 poin' indicator. Below the heading, it shows the user 'A. Rusdiana' and the date '9 Apr'. There is a 'Tugas Anda' section with the status 'Diserahkan' and a message 'Tidak ada tugas yang diampirkan'. A 'Batalkan pengiriman' button is visible. Below that, there is a '1 komentar pribadi' section with a comment from 'Khairul Saleh, A-44' dated '9 Apr', which is a copy of the handwritten notes from the previous image. At the bottom, there is a 'Q&A-Sosialisasi Komunikasi Ke...' section with a 'PowerPoint' icon.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : 16 April 2020 (Kamis)
Materi Kuliah : Implementasi kebijakan pendidikan
Metode : Daring (kuliah online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM NIM : 1172010044
Rangkuman Materi : JunKis: MPI 6 A
Submateri materi : Email : pitak.saleh@gmail.com

- A. Konsep dasar implementasi kebijakan merupakan pemikiran yang direncanakan untuk mewujudkan kondisi pada dunia pendidikan, pendidikan memiliki konsep implementasi kebijakan sehingga diwujudkan realisasi kebijakan yang dirajaga untuk memajukan kebijakan implementasi. Sangat penting untuk memahami mengenai sejarah secara makro/mikro.
- B. Identifikasi awal penerapan implementasi kebijakan dapat di lihat dari dua sudut pandang untuk penerapan kebijakan: 1. formulasi dan PP, 2. formulasi dan awal penerapan. Selain klasifikasi ada dua jenis: 1. formal, 2. Struktural, 3. Substansi, 4. Formal, 5. PP, 6. Kebijakan penerapan UU/PP, Administrasi = organisasi dan manajemen, peran politik, dan IG.
- C. Alas implementasi kebijakan = kebijakan tradisional: berdasarkan pada budaya masyarakat
- Kebijakan tradisional: kebijakan / tradisi masyarakat, kebijakan kearifan lokal: berdasarkan pada kearifan yg terkandung. Alas implementasi adalah ada dan sangat eksternal, ikut campur.
- D. Langkah awal penerapan implementasi = 1. pengesahan, 2. pelaksanaan, 3. evaluasi, 4. dampak kebijakan, 5. evaluasi/pembinaan.
- Summary: ..hijrah dan reformasi → kebijakan kearifan → implementasi → kebijakan kearifan
- ↓ outcome = dampak langsung, dampak jangka menengah, dampak jangka panjang.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Khairul Saleh
NIM. 1172010044



BUKTI GAMBAR :

The screenshot shows the LMS interface for the course 'PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN'. The course is worth 100 points and is currently 'Diserahkan' (Released). The instructor is A. Rusdiana. The interface includes a 'Tugas Anda' (Your Tasks) section with a 'Batalkan pengiriman' (Cancel submission) button, and a '1 komentar pribadi' (1 private comment) section with a comment from Khairul Saleh, A-44, dated April 17, 2020. The comment text is: 'CATATAN KULIAH Hari/tgl: Kamis 09 April 2020 Materi kuliah: Implementasi Kebijakan Pendidikan Metode: Daring (kuliah online) Oleh: Dr.H.A. Rusdiana, MM'.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan
Metode : Daring (kuliah online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM
Rangkuman Materi :
A. Vektor Pasar Analisis Kebijakan :
Analisis kebijakan adalah sebagai suatu metode menggunakan argumen logis, fakta dan bukti-bukti untuk membandingkan pemecahan dalam rangka upaya memecahkan masalah pendidikan kemudian metode tersebut diterapkan ke dalam kelompok mtk metode yang mana metode tersebut sangat tergantung pada sifat isi pada kebijakan dimana rasional merupakan analisis kebijakan dimana politik & kebijaksanaan
B. Karakteristik Sifat kebijakan publik, pada : 1) kebijakan publik dari berbagai informasi 2) kebijakan publik memiliki tujuan yang ditetapkan 3) analisis kebijakan adalah studi 4) analisis kebijakan yang menekankan sifatnya tidak memburu-muru masalah internal/eksternal
C. Pendekatan metodologis kebijakan publik : ~~pendekatan~~ digunakan oleh pemerintah untuk mencapai tujuan/sasaran yang dapat direalisasikan
D. Vektor base dan Rancangan analisis kebijakan : merupakan langkah pemecahan yang berkeadilan
Summary : Sifat dapat mengontrol bahwa Analisis kebijakan yang saat penyusunan memandirikan kebijakan masyarakat berbagai negara. kebijakan publik semuanya dapat diterima maka analisis kebijakan berfungsi sebagai gambaran yang memungkinkan untuk studi kebijakan yang sangat sempurna.

NIM : 1172010044

Jur/Kls : MPI 6 A

Email : pitek.saleh@gmail.com

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Khairul Saleh
NIM. 1172010044



BUKTI GAMBAR :

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI 6 A

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana 23 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI
1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari alat tulis, lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAK AKAN MENGHASILKAN)
2. Simak Materi VII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bila mana perlu (Print Screen) tiap lembar atau di tulis
3. Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DEKRIPI secara komprehensif, (Dulu dan tidak menulis ringkasan atau Resume)
4. Tuliskan isi pokok Anda dari substansi materi. Tuliskan nilai kebenaran dari materi ini untuk ditulis dalam Summary
5. Biasanya anda harus menulis pada Format CK dengan semat dan text (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Setelah anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Kritik/lokasi temuan nilai kebenaran dari materi dalam Summary
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis ucapan terima kasih dan macam-macam keacul sama dan NIM
10. Tidak Perlu Kirim/mengirimkan PDF dsine...? baca penjelasan di WA8
BATAS WAKTU PENGIRIMAN SELAMBAT-LAMBATNYA: KAMIS, 24 APRIL 2020, PUKUL 24.59 WIB
SELAMAT BEKERJA!

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan

Batalkan pengiriman

2 komentar pribadi

Khairul Saleh, A-44 23 Apr
CATATAN KULIAH
hari/tgl: Kamis 09 April 2020
Materi kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (kuliah online)
Oleh : Dr.H.A. Rusdiana,MM
1172010044/6A
Rangkuman Materi

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 07 Mei 2020
Materi Kuliah : MONEV kebijakan pendidikan
Metode : Daring (Kuliah online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M. NIM : 1172010044
Rangkuman Materi : Jur/Kls: MPI 6 A
Email : pitck.saleh@gmail.com

- Monitoring merupakan pengawasan pelaksanaan yang dilakukan untuk mengamati masalah kebijakan pada pelaksanaannya. Secara umum merupakan bahan evaluasi pada pelaksanaan dengan mengumpulkan data dan memverifikasinya.
 - Langkah 3 monitoring yaitu 1) menentukan target monitoring, 2) menentukan yang melakukan monitoring dan membuat rencana, 3) memilih SPM berdasarkan tingkat monitoring lapangan.
 - manusia merupakan faktor pelaksanaan kerangka pada kegiatan yang tidak dilupakan atau keluar strategi yang akan diambil, kemampuan, karakteristik, keahlian dan keberagaman keorganisasi pada masa lalu dan akan berkembang dan masalah.
 - MONEV kebijakan pendidikan merupakan pendekatan sistematis yang diperlukan untuk perbaikan. Sifat MONEV pada proses perencanaan, kegiatan dan hasil, ada monitoring yang menekankan proses dan evaluasi yaitu mengambil keputusan.
- Summary :
mengetahui pelaksanaan monitoring dan asumsi secara proses untuk mengoptimalkan perbaikan manfaat proses yang dapat diwujudkan seluruh cycle pendidikan.

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M.
NIP. 19610421198602001

Khairul Saleh
NIM. 1172010044



BUKTI GAMBAR :

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPLS.1 VU A-B

PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN 100 poin

A. Rusdiana 7 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

- Siapkan kelengkapan anda mulai dari tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAK AKAN MENGHASIKAN.....)
- Simak Materi (K MONEV Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda dimana perlu (Print Screen) tiap lembar atau doread
- Siapkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
- Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebenaran dari materi ini untuk disalin dalam Summary
- Biasakan anda mulai menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
- Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
- Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI JUMAT 8 MEI 2020-PUKUL 07.00. WIB

10-MONEV Kebijakan Pendi... PDF

Komentar kelas

Tambahkan komentar kelas

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang ditampirkan

Batalkan pengiriman

1 komentar pribadi

Khairul Saleh, A-44 8 Mei
CATATAN KULIAH
Hari/Tgl : Kamis, 08 Mei 2020
Materi Kuliah : Monev Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A Rusdiana, MM
[Pitck.saleh@gmail.com](mailto:pitck.saleh@gmail.com)
1172010044

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 11

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan pendidikan Makro, meso dan mikro
Metode : Daring (kuliah online)
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, MM NIM : 1172010044
Rangkuman Materi : Jur/Kis: MPI 6 A
Email : pitek.saleh@gmail.com

A.) Konsep dasar kebijakan makro, meso dan mikro:
Pada dasarnya, kebijakan pendidikan merupakan aturan yang mengatur pendidikan itu sendiri, ruang lingkupnya kebijakan makro, meso dan mikro memiliki arah kebijakan yang sama ditinjau dari berdasarkan UU RI no 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
B.) Bentuk/Model kebijakan pendidikan makro, meso dan mikro: 1) model makro fokus berkeadilan besar 2) model meso lebih kepada sistem kebijakan kompleks kecil (shareholder), 3) model mikro fokus hanya orang mikro hanya meliputi individu saja.
C.) Implementasi Kebijakan Pendidikan SM: implementasi yang dilakukan memiliki skala yang berbeda artinya tergantung karakteristik makro + produk kebijakan meso: pelaksanaan meso = prosedur pelaksanaan sistem pendidikan.
D.) Analisis kebijakan menggunakan SWOT
Summary: Konsep dasar kebijakan pendidikan memiliki ruang lingkup yang berbeda-beda yang diberikan juga berbeda tergantung pada fokus pelaksanaan pendidikan. Saya akan menganalisis skala ruang lingkup kebijakan pendidikan makro-meso-mikro.

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Khairul Saleh
NIM. 1172010044

BUKTI GAMBAR

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPIS 1 VVA-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari alat tulis lembar CK dari lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, di kan pada layar monitor anda bila mana perlu (Print Screen) tiap lembar atau donlod
3. Siapkan foto pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari submateri materi. Temukan nilai ekstrinsik dari materi ini untuk di kikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LRS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PERYELESAIAN SELAMBAT-LANGSATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.50. WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

Komentar kelas

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang di lampirkan.

Batalkan pengiriman

1 komentar pribadi

Khairul Saleh, A-44 14 Mei
CATATAN KULIAH
Hari / tgl : kamis, 14 mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan MAKRO, MESO & MIKRO
Metode : Daring (Kuliah Online)
Oleh : Dr. H. A.

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Nama : KHAIRUL SALEH
Hari/Tgl : Kamis, 04 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan diskusi kelompok
Metode : Daring (kuliah online) zoom
Oleh : Dr. H. A Rusdiana, M.MNIM : 1172010044
Rangkuman Materi : persiapan diskusi Jur/Kls: MPI 6 A



Email : pitek.saleh@gmail.com

- Deskripsi diskusi kelompok Mata Kuliah Kebijakan pendidikan,

A. tugas umum kelompok

1. menyusun makalah kelompok bersama-sama secara online
2. merevisi makalah (ka. sendiri)
3. mengirim makalah ke dosen maupun sesama kelompok
4. memberikan kalamandani hasil kegiatan / temuan
5. mempresentasikan isi makalah dalam bentuk poster, membuat skema dan bentuk acara, undangan, idzoom

B. tugas penyusunan kelompok

1. merevisi kelompok lain dengan meeting. meeting anggota harus memajukan
2. kontak & 2 kontak pada saat diskusi membutuhkan hasil diskusi oleh perwakilan kelompok
2. meeting-meeting

Summary :

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,

Ttd.

Mahasiswa

Khairul Saleh
NIM. 1172010044

GAMBAR BUKTI :

KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puafIIOGxaeTl0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Nama : KHAIROL SALEH
 Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020
 Materi Kuliah : DISKUSI KE1-1-2-3
 Metode : Daring via Zoom
 Oleh : Kelompok 1-2-3
 Rangkuman Materi :



NIM : 1172010044
 Jur/Kls: MPI 6 A
 Email : pitek.saleh@gmail.com

- ① - Kelompok 1 : Formulasi dan pengesahan kebijakan pendidikan
 - ↳ Formulasi kebijakan kata usaha merupakan berbagai rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan kegiatan.
- ② - Kelompok 2 : Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan
 - ↳ Sosialisasi dan komunikasi kebijakan pendidikan diartikan sebagai suatu mekanisme penyampaian informasi suatu siap dan tindakan.
 - Rantai Sosisap kelompok.
- ③ - Kelompok 3 : Konsep dasar implementasi kebijakan pendidikan
 - ↳ Suatu implementasi kebijakan pendidikan adalah cara untuk merencanakan suatu kegiatan pada bidang pendidikan guna terwujudnya tujuan pendidikan dalam kurun waktu tertentu.
 - ↳ Rantai sosisap kelompok

Ttd.
 Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM,
 NIP. 19610421198602001

Bandung,
 Ttd.
 Mahasiswa,


 Khairul Saleh
 NIM. 1172010044

GAMBAR BUKTI :



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Nama : KHAIRUL SALEH
Hari/Tgl : Kamis, 18 Juni 2020
Materi Kuliah : DISKUSI KELOMPOK
Metode : Daring Via Zoom
Oleh : Kelompok 4-5-6
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010044
Jur/Kis: MPI 6 A
Email : pitek.saleh@gmail.com

- 4) → Kelompok 4 : Analisis Kebijakan
3 Analisis kebijakan merupakan jenis studi yang sistematis, disiplin, cerdas dan kreatif, yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi yang ada berupa tindakan dalam memecahkan masalah yang konkret.
- 3 Kunci Sukses Kelompok
- 5) → Kelompok 5 : Monitoring evaluasi kebijakan
3 monitoring dan evaluasi merupakan suatu langkah penting dalam proses kebijakan, karena guna pengawasan dan perbaikan, proses analisis kebijakan bukan hanya sampai implementasi lalu berhenti.
- 3 Kunci Sukses Kelompok
- 6) → Kelompok 6 : Kebijakan makro pengembangan pendidikan
3 Implementasi kebijakan makro pendidikan diantaranya yaitu: sistem pendidikan nasional, standar nasional pendidikan dan standar nasional pendidikan itu sendiri dan dalam.
- 3 Kunci Sukses Kelompok

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,

Tid.
Mahasiswa,

Khairul Saleh
NIM. 1172010044

GAMBAR BUKTI :



CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH
 Nama : KHAIRUL SALEH
 Hari/Tgl : Kamis, 25 Juli 2020
 Materi Kuliah : Diskusi Kelompok
 Metode : Daring via zoom
 Oleh : Kelompok 7 & 8
 Rangkuman Materi :



NIM : 1172010044
 Jur/Kis: MPI 6 A
 Email : pitck.saleh@gmail.com

- 7) → kelompok 7 = kebijakan meso pengembangan pendidikan
 1. Kebijakan meso (yang bersifat menengah) yang lebih di kenal dengan pelaksanaan, proses implementasi kebijakan pendidikan prital berdasarkan antara program yang telah dilaksanakan
 2. Penguat kelompok lain
- 8) → kelompok 8 = kebijakan makro pengembangan pendidikan
 1. Kebijakan pendidikan makro dapat kita pahami sebagai aturan-aturan lrtch.b yang diputuskan melalui oleh pemerintah yang berfungsi untuk mendalami bidang pendidikan
 2. memperbaiki masalah, kelompok pribadi dan hasil reuif
- catatan: membuat portfolio pribadi bentuk CE dan portfolio kelompok yang sebelumnya telah dicantumkan di EPS (bentuk F10) di lampirkan 02 Juli 2020.

Ttd.
 Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
 NIP. 19610421198602001

Bandung.

Ttd.

Mahasiswa

Khairul Saleh
 NIM. 1172010044

GAMBAR BUKTI :

DISKUSI KELOMPOK
 KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KERIZAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
 Dr. H. A. Rusdiana, M.M

Penyanggung:
 Anis Fatma, A04

Kelompok 1
 Anis Fatma, A04

Kelompok 2
 Anas Nabila W, A08

Kelompok 3
 Anis Fatma, A04

Kelompok 4
 Fala Itri Zakyah, A20

Kelompok 5
 Dina Lestari, A25

Kelompok 6
 Fakhriyati, A29

Kelompok 8
 Ines Larissa P, A42

Kelompok Penyaji:
 Melni Zulfar R - A.35 (Moderator)
 Indah Lestari - A.38 (Pemateri)
 Indah Laraswati - A.37 (Notulen)
 Haqil Nur'ahdi - A.34 (Penjawab)
 Insan Zulfia A - A.40 (Penjawab)

LIVE ZOOM
 Sabtu, 25 Jun'20 14:30:15 WIB

DISKUSI KELOMPOK
 KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
 Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh :
 Kelompok 8 (MPI/VI A)

Dosen Pengampu :
 Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

KELOMPOK PENYAJI :

- Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
- Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
- Iwan A Dense A-41 (Moderator)
- Jenni Laresa Putri A-42 (Notulen)
- Karina A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAH :

- Abdullah Maghfur Kelompok 1
- Amira Munya Kelompok 2
- Arief Maulana S Kelompok 3
- Devia Rizky A Kelompok 4
- Dina Lestari Kelompok 5
- Herita Abdurrahman Kelompok 6
- Insan Zulfia A Kelompok 7

LIVE ZOOM
 Bandung : 087730994518 (Zoom)
 Kamis, 25 Juni 2020 Pukul 14:30-15:00 WIB

zoom Video Conferencing

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!



**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

Korespondensi UTS

Nama : KHAIROL SALEH
Hari/Tgl : Kamis, 29 April 2020
Materi Kuliah : Korespondensi UTS
Metode : Daring via GCR
Oleh : Dr. H.A. Rusdiana NIM : 1172010044
Rangkuman Materi : JurKls: MPI 6 A
Email : pitek.saleh@gmail.com



- e. Voresponden tentang UTS Korespondensi UTS Deskripsi singkat Soal :
1. Konsep dan konsep dan asas yang menjadi garis besar salah satu program
 2. Beberapa point tujuan pendidikan
 3. Menyebutkan salah satu kategori pendidikan
 4. Menyebutkan salah satu regulasi kebijakan pendidikan

Maknanya:

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Khairul Saleh
NIM. 1172010044

GAMBAR BUKTI :

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARING

Diberitahukan bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/Tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.30 WIB Kls. A
Waktu : 16.30 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nani-dibarkan-pada-waktu>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya
Syarat
Makalah Kelompok HHI-A-V-VI (Pk-1&Perbaikan, Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (tutup kalimat, prograf, sumber dan sejenaknya yang diperbaiki, penulisan/urufnya ditulis dengan warna merah)
Ditrim ke email: rusdiana1@gmail.com
Dengan file: [file icon] [file icon] [file icon] .tif [bukan pdf]
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebakim UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 April 2020
H.A. Rusdiana

2. kebijakan menggunakan akal budinya (pengalaman dan pengetahuannya); berkor-bellau, terlepaslah kita dari bahaya besar; kecakapan bertindak apabila menghadapi kesulitan dsb. *

Salah satu pengertian dari kebijakan

Salah satu pengertian dari kebijaksanaan

Salah satu pengertian dari kebijakan pendidikan

Salah satu pengertian dari kebijakan pendidikan

3. "... (1) untuk menjamin kepentingan umum; (2) semaksimal mungkin menghindarkan berdasarkan prosedur yang berlaku; (3) diborong oleh keinginan untuk menghindari pertentangan yang destruktif *

Tujuan kebijaksanaan pendidikan

Tujuan kebijakan

Landasan kebijaksanaan

Landasan Kebijakan

4. "... pengertian pembatasan atau larangan-larangan perbuatan atau tindakan-tindakan perilaku bagi seseorang atau sekelompok orang? *

Mengapakan kategori Kebijakan Pendidikan

Mengapakan kategori kebijakan regulasi

Mengapakan kategori kebijakan pengusa

Mengapakan kategori kebijakan self regulasi

5. "... tentang pembatasan-pembatasan atau pembatasan perbuatan pada ... *

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT VI

Jawab soal-soal dibawah ini dengan memilih salah satu (1) jawaban yang paling tepat.

*Wajib

Nama *

KINTAN BUDI ARDIAN

NIM *

1172010045

Kelas

A

Tulis email Anda

kintanbudiarjan@gmail.com

1. "... rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (tentang pemerintahan, organisasi, dan sebagainya); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk

KEBIJAKAN PENDIDIKAN MPI S1 VI A B

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan

100 pesan

A. Rusdiana 29 Apr (Dibaca 21 Apr)

Dia kirimkan sebuah dokumen di bawah ini

Jawab soal-soal dibawah ini, dan jangan lupa!

UTS MK KEBIJAKAN PENDID...
<https://nani-dibarkan-pada-waktu>

Dijawab Alvin 60 Diberitahukan

1 Bab 1 72

Komentar pribadi

**KORESPONDENSI UAS
02 JULI 2020
INFORMASI UAS SK REKTOR :**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cimincrang, Kec. Gedage Kota Bandung 406294
(022) 7902275 Fax: (022) 7902275
web site: www.uin-sundag.ac.id e-mail: admin@uin-sundag.ac.id

Nomor : B.365/Un.05.III.2/PP.00.9/04/2020
Hal : - Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.II.PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap diliburkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian monev/utakhir dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,


Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARI FENOMENA KE IMPLEMENTASI

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen.)

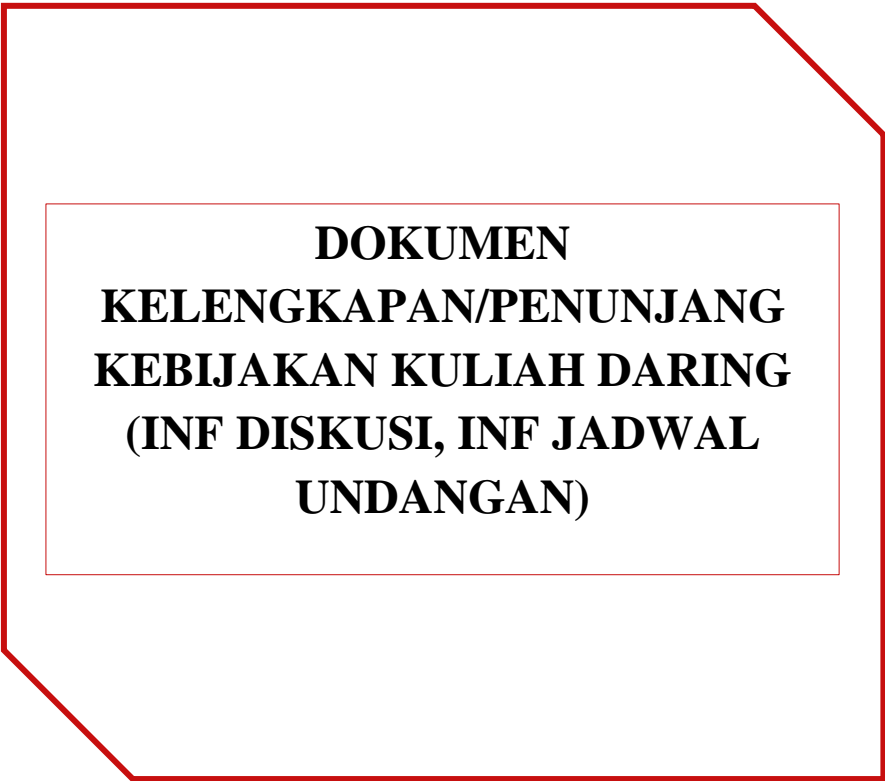
Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

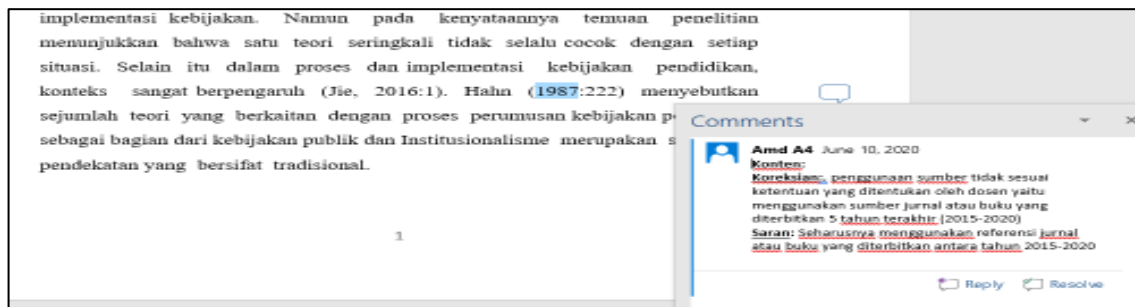
Catatan: baca SOP dan Juknis



**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

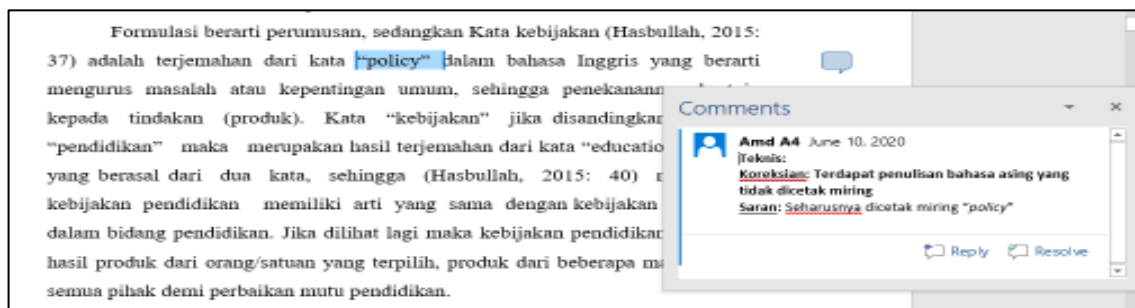
C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS



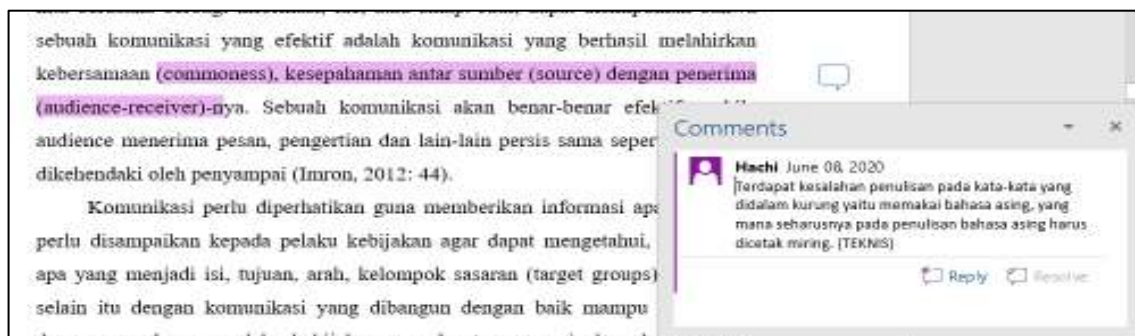
(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 3 PADA KONTEN



(Paper Kelompok 2// Sosialisasi Dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS



(Paper Kelompok 2// Sosialisasi Dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses pewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya. (Imron, 2012:3)

Tatkala masyarakat sendiri yang menyelenggarakan pendidikan tatkala itulah

Comment [B1]: Konten: Masalah ketidakefektifan label dengan pokok pembahasan:
Solusi: perlu disesuaikan dengan pokok pembahasan)

(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

nanya terjadi dalam tataran fundamental kebijakan akan tetapi tidak terjadi dalam tataran empiri dalam arti sharing power menjadi sumber terjadinya dominasi power oleh aktor-aktor kunci tersebut (Triastuti, 2003:128).

Menurut Hasbullah (2015:75) Aktor-aktor yang terlibat dalam proses formulasi kebijakan pendidikan tersebut terbagi dalam:

1. Legislatif

Legislatif sering dimaksudkan sebagai pembentuk undang-undang dan

Comment [B2]: Teknis: Masalah: typo/salah dalam penastikan Solusi:seharusnya 'menusun'

(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

Menurut Suharto (2010:102-118) terdapat enam tahapan dalam analisis kebijakan antara lain:

1. Mendefinisikan masalah kebijakan, masalah kebijakan pada intinya merujuk pada kegiatan untuk mengeksplorasi berbagai isu-isu atau masalah sosial, dan kemudian menetapkan suatu masalah sosial yang akan menjadi fokus analisis kebijakan.
2. Mengumpulkan bukti masalah, masalah kebijakan harus didukung oleh bukti atau fakta yang relevan, terbaru, akurat dan memadai. Pernyataan masalah

Comments

Jhoon Sal June 17, 2020
Konten :
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir.
Paling lama buku terbitan 2015.

(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

B. Karakteristik Studi Analisis Kebijakan

Analisis kebijakan pendidikan, dapat diidentifikasi beberapa karakteristik, antara lain (Arwildayanto, 2018, hal. 22):

1. Suatu proses atau kegiatan sintesis dari berbagai informasi tentang layanan pendidikan. Analisis kebijakan pendidikan memadukan berbagai informasi yang masuk, diantaranya hasil penelitian yang dilakukan para ahli tentang layanan pendidikan, sehingga diperoleh kesimpulan yang selaras dengan rekomendasi penelitian tersebut. Hal ini berarti objek analisis kebijakan

Comments

Jhoon Sal
Teknis:
Meletakkan sumber tidak tepat. seharusnya jika ada titik dua sumber pada awal kalimat.

(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 3)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

<p>Sistem pengawasan yang efektif menurut Amirullah mempunyai karakteristik: akurat terhadap informasi, ekonomis, tepat waktu ketika diketahui penyimpangan. Sesuai dengan realitas organisasi, berpusat pada pengendalian strategic, Terkoordinasi dengan arus kerja, Obyektif dan komprehensif fleksibel dan dapat diterima oleh para anggota.</p> <p>Pengawasan yang efektif adalah pengawasan yang tepat sesuai dengan proses yang harus dilalui, tanpa menyimpang dari system yang dianut sehingga tahapan yang dilaluinya benar. Pengawasan sebagai suatu system, sebagaimana halnya system-sistem yang lain mempunyai karakteristik tertentu, namun</p>	<p>Comment [H1]: (TEKNIS 2 oleh Annisa, penulisan huruf setelah koma seharusnya tidak menggunakan huruf kapital)</p>
---	---

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

<p>Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa. Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan". Rumusan Masalah</p> <p>Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?	<p>Comment [H1]: KONTEN Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan sumber, seharusnya dicantumkan sumber referensi yang dijadikan rujukan</p>
--	--

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>(dalam Tahir Arifin [2011]:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (<i>goals</i>), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh; 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (<i>unit</i>) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat prinsip untuk mengarahkan (<i>directing</i>), cara bertindak secara terencana dan konsisten fokus mencapai tujuan (Suharto, 2008).</p>	<p>Comment [H3]: Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama buku terbitan 2015.</p>
--	---

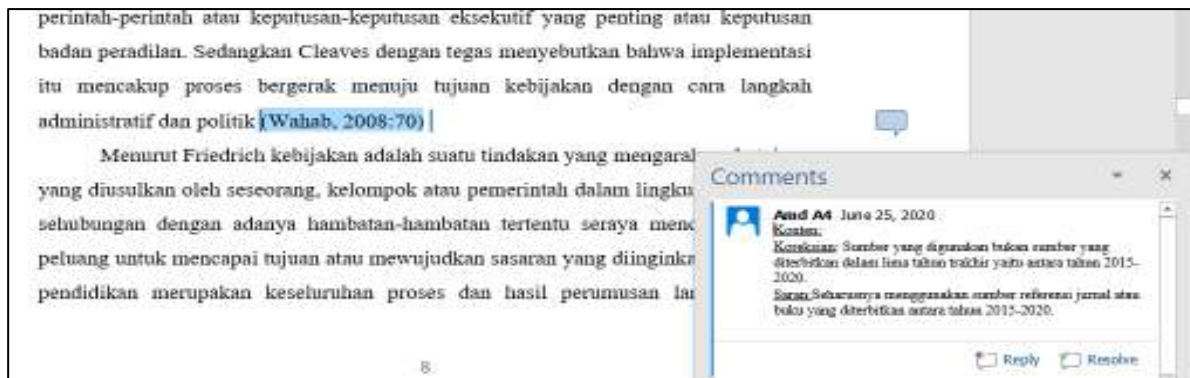
(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p>tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu <i>goal, plans, program, decision, effect</i> (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan disresional, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma, konsistensi, peraturan, dan</p>	<p>Comment [H4]: Penulisan nya typoseharusnya diskresioner</p>
--	--

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 13 PADA KONTEN



perintah-perintah atau keputusan-keputusan eksekutif yang penting atau keputusan badan peradilan. Sedangkan Cleaves dengan tegas menyebutkan bahwa implementasi itu mencakup proses bergerak menuju tujuan kebijakan dengan cara langkah administratif dan politik (Wahab, 2008:70) |

Menurut Friedrich kebijakan adalah suatu tindakan yang mengarah yang diusulkan oleh seseorang, kelompok atau pemerintah dalam lingkun selubungan dengan adanya hambatan-hambatan tertentu seraya menc peluang untuk mencapai tujuan atau mewujudkan sasaran yang diinginkan pendidikan merupakan keseluruhan proses dan hasil perumusan la

8

Comments

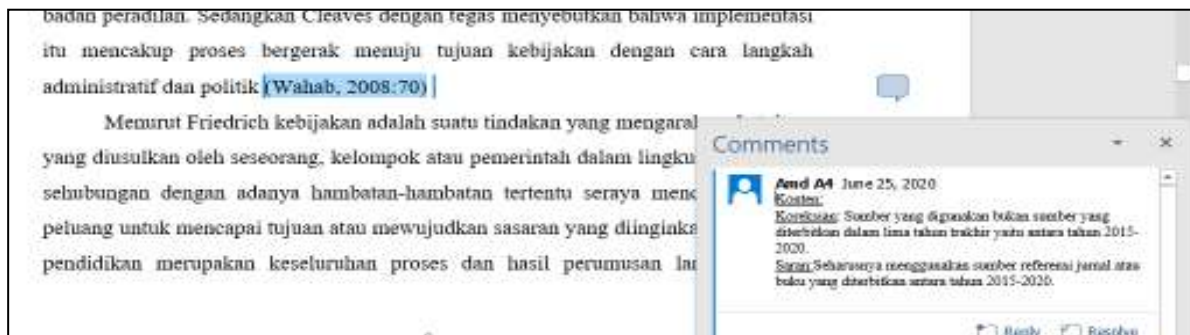
And A4 June 25, 2020

Konten:
Koreksian: Sumber yang digunakan bukan sumber yang diterbitkan dalam lima tahun terakhir yaitu antara tahun 2015-2020.
Saran: Seharusnya menggunakan sumber referensi jurnal atau buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020.

Reply Resolve

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS



badan peradilan. Sedangkan Cleaves dengan tegas menyebutkan bahwa implementasi itu mencakup proses bergerak menuju tujuan kebijakan dengan cara langkah administratif dan politik (Wahab, 2008:70) |

Menurut Friedrich kebijakan adalah suatu tindakan yang mengarah yang diusulkan oleh seseorang, kelompok atau pemerintah dalam lingkun selubungan dengan adanya hambatan-hambatan tertentu seraya menc peluang untuk mencapai tujuan atau mewujudkan sasaran yang diinginkan pendidikan merupakan keseluruhan proses dan hasil perumusan la

8

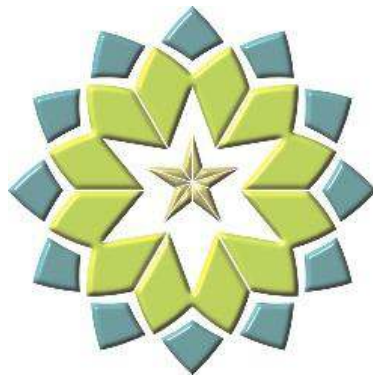
Comments

And A4 June 25, 2020

Konten:
Koreksian: Sumber yang digunakan bukan sumber yang diterbitkan dalam lima tahun terakhir yaitu antara tahun 2015-2020.
Saran: Seharusnya menggunakan sumber referensi jurnal atau buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020.

Reply Resolve

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 12)



**PORTOFOLIO INDIVIDU
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN**



NAMA : Kintan Budi Ardiani
NIM : 1172010045
SMT/KELAS : VI.A

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

LEMBAR CEKLIS PORTOPOLIO INDIVIDU

Uraian	Cek
Dokumen CK 1. Catatan Kuliah 2 kali tatap muka tgl 5 Maret 2020 dan tgl 12 Maret 2020	√
2. Catatan Kuliah GCR yang dikirim pada email dosen tgl 19 Maret 2020 (lihat email kirim) sd tgl 14 Mei 2020	√
3. Catatan Kuliah yang dikirim pada email dosen tgl 11 Juni 2020 (lihat email kirim) sd tgl 25 Juni	√
4. Bukkti UTS (print screen bagian awal dok UTS di GCR) bukti cukup 1 bag. Awal saja	√
5. Bukti UAS (print screen informasi UAS), yang di iformasikan pada WA muali dari SE Rektor UIN. Tgl 25 Juni 2020 dan 06 Juni	√
6. Dokumen kelengkapan/penunjang kebijakan kuliah daring (inf diskusi, inf jadwal undangan dan sejenisnya. Koresepondensi sesuaikan dg tanggal informasi itu dibuat/diterima.	√

**CATATAN KULIAH
TATAP MUKA
05 MARET 2020
DAN
12 MARET 2020**

CATATAN KULIAH TATAP MUKA

05 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 05 Maret 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M. M
Rangkuman Materi :

NIM . 1172010045
Jur/Kls: MPI / A
Email : kintanbudiardiani@gmail.com

Frame Work abad 21:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Berfikir kritis dan mampu menyelesaikan masalah | 5. kemampuan belajar kontekstual |
| 2. komunikasi yg baik dan bekerjasama | |
| 3. menciptakan karya | 6. informasi dan literasi media. |
| 4. Literasi teknologi informasi dan komunikasi | |

Kuliah → berbasis (Lone of experience) edgar dale

1. tingkat keterampilan ⇒ verbal → visual → terlibat → berbuat.
2. Karakteristik peserta didik abad 21 :
- a. terampil mematuhi perintahNya
 - b. terampil menggunakan teknologi dan manajemen informasi
 - c. berfikir INOVATIF dan berkarir sosial dan kesadaran global.

Summary :

1. mengetahui skill (keterampilan) yang dibutuhkan pada abad 21 sehingga mampu membentarkan semangat dalam pengembangan skill diri untuk nantinya diaplikasikan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 05 Maret 2020
Ttd.
Mahasiswa,


Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

CATATAN KULIAH PERTEMUAN 02

12 MARET 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 12 Maret 2020
Materi Kuliah : Konsep dasar Kebijakan Pendidikan
Metode : Ceramah
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.m.
Rangkuman Materi :

NIM : 1172010045
Jur/Kls: MPI / A
Email : kintanbudiardiani@gmail.com

Kebijakan ⇒ rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, ketentuan dan tindakan yang mempengaruhi pelaksanaannya.

Kebijaksanaan ⇒ kemampuan menggunakan akal budinya. Respon atau tanggapan atas pelaksanaan kebijakan dengan sikap yang tegas dan adil.

Tujuan kebijakan :

1. menjamin kepentingan umum
2. ditetapkan berdasarkan prosedur
3. menghindari pertentangan yang destruktif

kategori kebijakan :

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Regulatory | 6. Procedural |
| 2. Self-regulatory | 7. Material |
| 3. Distributive | 8. Simbolik |
| 4. Redistributive | 9. Good Policies |
| 5. Substantive | 10. Liberal Policies, dls |

Summary :


1. Mengetahui perbedaan kebijakan dengan kebijaksanaan
2. Mengetahui bagaimana proses kebijakan dijalankan
3. Serta hirarki peraturan perundangan mengenai kebijakan

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 12 Maret 2020

Ttd.
Mahasiswa,


Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

**CATATAN KULIAH
DARING VIA GCR**

19 MARET 2020

SAMPAI


14 MEI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 03

19 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 19 Maret 2020
Materi Kuliah : Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan di Indonesia
Metode : E-Learning
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, Mm
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010045
Jur/Kls : MPI / A
Email : kintanbudiardiani@gmail.com

Periodisasi Pengembangan Kebijakan di Indonesia :


1. Sebelum Proklamasi RI
sistem pendidikan : > zaman pendudukan Jepang (1942-1945) :
a. sekolah eropa kembalikan kekuasaan di Nusantara.
b. sekolah pribumi > tujuan : memperdayakan SDM Indonesia & memenuhi keperluan perang Jepang.
2. Periode Kemerdekaan (1945-1950) orde lama
> kebijakan : melarang penggunaan bahasa Eropa.
> tujuan : menciptakan anak bangsa yang cinta tanah air & bertanggung jawab
- menanamkan sifat demokratis
- memberikan kesempatan belajar kepada seluruh masyarakat Indonesia
3. Periode Orde Baru (1966-1998)
> tujuan : membangun manusia seutuhnya
mempunyai anggaran APBD
sistem doktrinasi
4. Reformasi (1998-Sekarang) (2004)
Kurikulum berbasis kompetensi

Summary :

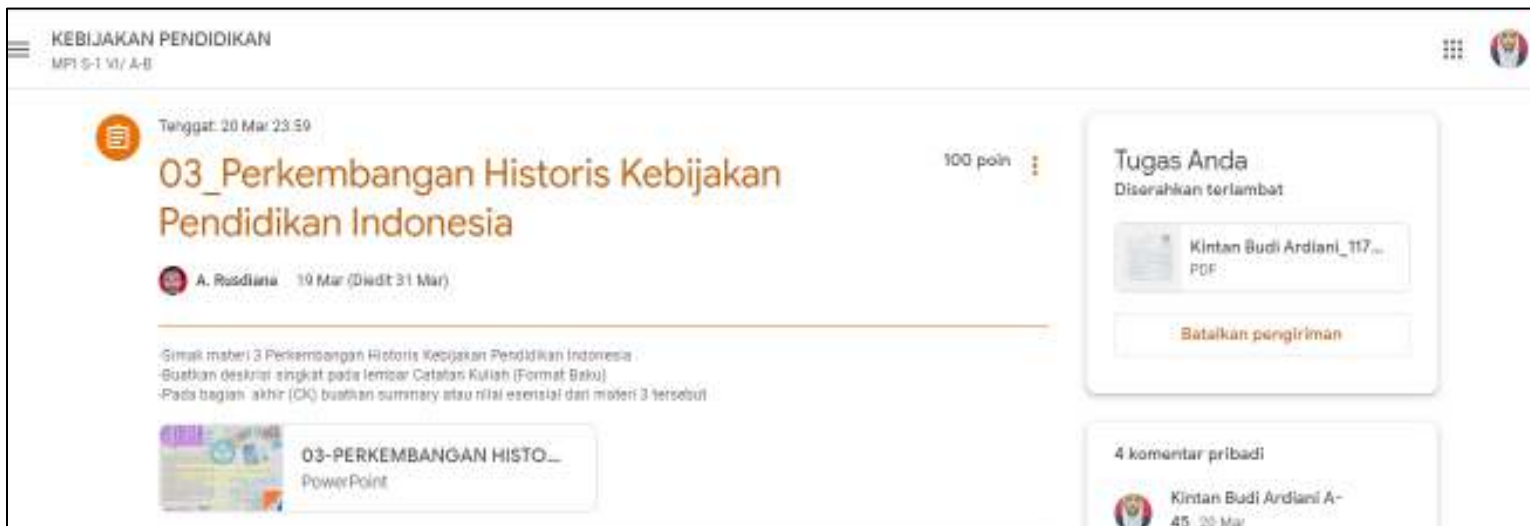
1. Mengetahui kebijakan pendidikan sebelum maupun setelah kemerdekaan RI.
2. Kebijakan pendidikan di era globalisasi yang banyak mencakup aspek kebutuhan

Tid.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 19 Maret 2020
Tid.
Mahasiswa,

Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

GAMBAR BUKTI :




The screenshot shows a course page with the following details:

- Course Title: 03_Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia
- Points: 100 poin
- Task Status: Tugas Anda Disorahkan terlambat
- Task File: Kintan Budi Ardiani_117... PDF
- Task Action: Batalkan pengiriman
- Comments: 4 komentar pribadi
- Comment by: Kintan Budi Ardiani A- 45 20 Mar
- Course Description: Simak materi 3 Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan Indonesia. Buatlah deskripsi singkat pada lembar Catatan Kuliah (Format Baku). Pada bagian akhir (CK) buatlah summary atau nilai esensial dari materi 3 tersebut.
- Attachment: 03-PERKEMBANGAN HISTO... PowerPoint

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 04

26 MARET 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 26 Maret 2020	
Materi Kuliah	: Isu Kebijakan Pendidikan Nasional	
Metode	: Daring (Kuliah Online)	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M.M.	
Rangkuman Materi	:	

NIM : 1172010045
Jur/Kls: MPI/VI-A
Email: kintanbudiandi@icloud.com


Data menunjukan terjadi mekarnya ketimpangan akses antar provinsi dan tahun ke tahun dan isu kualitas pendidikan dipertar pendidikan menengah. Faktor dan permasalahan tersebut (berdasarkan pada guru b.inggris):

- 1) Keterbatasan sarana dan prasarana,
- 2) Metode pembelajaran yang kurang efektif,
- 3) Kurikulum, dan
- 4) Fungsi asesmen pendidikan kurang di jalani dengan optimal

Dari permasalahan tersebut dampaknya jika tidak melakukan pambinaan kebijakan pendidikan akan menimbulkan permasalahan lain yang lebih besar. Adapun solusi dari permasalahan isu kebijakan pendidikan nasional, yaitu : 1) Pemberdayaan MGMP, 2) Team teaching, 3) Penataan kembali kurikulum dan 4) Metode Pembelajaran

Summary: Mengetahui permasalahan isu kebijakan pendidikan pada beberapa daerah berdasarkan grafik. Mengetahui pula faktor terjadinya permasalahan tersebut, solusi serta mengatasi agar tidak terjadi ketimpangan dengan evaluasi. Permasalahan dan penyelesaiannya berbeda pada setiap daerah dan waktu.

Ttd.
Dosen,

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Kintan Haldi Ardiani
NIM: 1172010045

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI :




The screenshot shows a forum post in a GCR (Guru Kelas Rombongan) interface. The post is from Dr. H. Ahmad Rusdiana, dated 23 Mar. The content of the post includes instructions for students to read and describe the material on National Education Policy Issues, to use a specific format (CK), to include a summary at the end, and to provide a rating for the quality of the lesson. A file named '02-ISU-ISU KEBIJAKAN.p...' is attached to the post.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 05

02 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 02 April 2020	 NIM - 1172010045 Jur/Kls: MPI / VI - A
Materi Kuliah	: Formulasi & Legitimasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, M.M	
Rangkuman Materi	:	

Kebijakan publik yang paling crucial terdapat pada formulasi kebijakan karena pada tahap ini implementasi & evaluasi kebijakan hanya dapat dilaksanakan jika tahap formulasi kebijakan telah selesai.

Pertumbuhan sistem pendidikan di Indonesia menuntut penyesuaian dalam segala hal yang mempengaruhinya. Model formulasi kebijakan yang dapat diterapkan di Indonesia; model kelembagaan dan model demokrasi.


Dalam membuat kebijakan ada dibutuhkan formulasi kebijakan, melalui beberapa tahap diantaranya: identifikasi masalah → agenda setting → perumusan kebijakan → legitimasi kebijakan → implementasi kebijakan → evaluasi kebijakan.

Summary: Temuan baru pada pembahasan materi ke 5 yaitu, mengetahui bagaimana suatu kebijakan dapat ditetapkan, yaitu dengan formulasi kebijakan terlebih dahulu. Dan mengetahui proses dan / tahapan-tahapan formulasi kebijakan pendidikan.

Bandung, 02 April 2020

Tid.	Tid.
Dosen,	Mahasiswa,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001


Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

BUKTI GAMBAR :



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI / A-B

Part 5: FORMULASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana · 2 Apr

UMUM
Silakan catat, gunakan lembar CE yang sudah baku, sebagai konsep awal untuk mendapatkan hasil kerja yang optimal (asal-asalan) Terlebi kalau belum bisa menjawab/mengerjakan instruksi di online (biasakan dengan cara baca di monitor, amati cermati pikiran, baru tulis dari isi pikiran tersebut (disebut konsep) bukan hanya menandakan tulisan di monitor (disebut juga asal-asalan), lakukan sampai habis materi. Baca/kaji ulang tulisan (konsep tersebut), itu disebut editing konsep. Setelah itu, baru ANDA mengerjakan/mengetik konsep tadi di program ini. Dan ingat angan menulis "RANGKUMAN" yang di minta DESKRIPSI SINGKAT (hasil pengamatan, pemikiran, pengkajian AKADEMIK)

KHUSUS
1. Silahkan Amati dengan cermat materi 5 ini, tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan
2. Berikan jawaban yang pantas secara akademik (tidak asal-asalan)
3. Temukan hal yang esensial, tulis di summary.

05-Formulasi Kebijakan.ppt
PowerPoint

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan.

Batalkan pengiriman

1 komentar pribadi


 Kintan Budi Ardiani A-45 · 2 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tgl : Kamis, 02 April 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 06

09 APRIL 2020

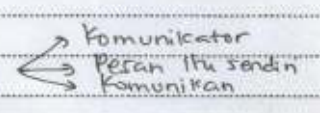
CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 09 April 2020
Materi Kuliah : Sosialisasi & Komunikasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010045
Jur/Kls : MPI/VI-A
Email: kintanbudiardiani@gmail.com

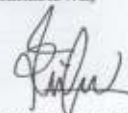
Terdapat 4 substansi pada pembahasan pada materi pertemuan ini, yaitu :

- 1) Komunikasi sebagai proses sosial dimana berlangsung terjadinya interaksi antar individu. Dengan komunikasi akan membagi informasi, ide / sikap. Sedangkan kebijakan merupakan serangkaian aturan yg merujuk kepada pendidikan. SosKom dalam kebijakan diartikan sbg serangkaian proses berbagi ide, sikap & informasi mengenai pendidikan.
- 2) Kebijakan dibuat w/ kepentingan Masyarakat. SosKom diperlukan w/ memberikan pemahaman.
- 3) Dalam komunikasi terdapat 3 model komunikasi kebijakan?
 - 1) Komunikasi kebijakan Satu Arah
 - 2) ————— Dua Arah
 - 3) ————— Multi Arah
- 4) Problema SosKom Kebijakan Pendidikan 

Summary :
Dari pembahasan ini temuan barunya mengetahui bahwa proses komunikasi kebijakan pendidikan mempunyai peran penting untuk menghindari kesalahpahaman dan agar tujuan peran tersampaikan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa,

Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

BUKTI GAMBAR :



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI A-B

Part 6: Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan

A. Rusdiana 9 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar GK dan lain sebagainya, usahakan dengan rapih. (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN.....)
2. Simak Materi VI Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) fop lembar atau doread
3. Silahkan tulis pada lembar GK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuliskan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk diisikan dalam Summary.
5. Bapakan anda mulai-mula menulis pada Formasi GK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Keefektifan temuan nilai kebaruan dari materi dalam Summary.
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis ucapan terima kasih dan macam-macam kecuali nama dan NIM
10. Tidak Perlu Kirim/mengiskan PDF disini...? baca penjelasan di WAQ

BATAS WAKTU PENGIRIMAN DELAMBAT/LAMBATNYA PUKUL 12.09. WIB
"BELAMAT BERKERJA"

06-Sosialisasi Komunikasi Ke...
PowerPoint

Tugas Anda 100 poin
Diserahkan
Tidak ada tugas yang dilampirkan
Batalan pengiriman


1 komentar pribadi

Kintan Budi Ardiani A-45 9 Apr
CATATAN KULIAH
Hari/Tanggal : Kamis, 9 April 2020
Materi Kuliah : Sosialisasi dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring Class (Kelas Online)
Doleh

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 07

16 APRIL 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 16 April 2020	
Materi Kuliah	: Implementasi Kebijakan Pendidikan	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	:	


NIM : 1172010045
Jur/Kls: MPI / VI-A

Substansi pada pembahasan ini, meliputi : konsep dasar implementasi kebijakan, identifikasi aktor /pelaksana, arena kebijakan pendidikan & langkah umum kebijakan pendidikan. 1) kebijakan pendidikan dibuat untuk dijadikan sebagai pedoman dalam bertindak. Memberikan kontribusi pd pendidikan memenuhi aspek-aspek legal formal, konsep operasional. 2) urgensi pelaksanaan kebijakan, bentuk dari pelaksanaan pemerintah menerapkan MBS (desentralisasi). Hal tersebut salah satu contoh bentuk dari implementasi kebijakan pendidikan. 3) Agar pelaksanaan kebijakan pendidikan berjalan sesuai rencana diperlukan model-model untuk menyederhanakan pemahaman konsep dan implementasi pendidikan. Diantaranya yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi. 4) Ruang lingkup pelaksanaan implementasi meliputi wewenang tradisional, wewenang legal-rasional/birokrasi dan wewenang khafisimat.

Summary: Temuan baru pembahasan pertemuan ini yaitu untuk menerapkan kebijakan diperlukan persiapan dan identifikasi aktor yang menjalankan hingga pada tahap pelaksanaan, agar tidak terjadi hal-hal yang mempengaruhi keberhasilan proses implementasi.

Bandung, 16 April 2020

Ttd.	Ttd.
Dosen,	Mahasiswa,


Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

BUKTI GAMBAR :



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI-S1.VI-A-3

PART: 7 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

A. Rusdiana 16 Apr

BACA DENGAN TELITI DAN HATI-PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan penak (PERSIAPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN...)
2. Serik Materi VII Implementasi Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bila perlu (Print Screen) foto lembar atau dorong
3. Serikkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif. (bukan dari tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tugaskan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebenaran dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Basiskan anda mulai menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep). Iku baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Serikkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan

Diselesaikan selambat-lambatnya Hari Kamis, 16 April 2020. Pukul 24:59 WIB

07-Implementasi Kebijakan...
PowerPoint

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang dilampirkan

Batalkan pengiriman


1 komentar pribadi

 Kintan Budi Ardiani A-45 16 Apr
Hari/Tgl : Kamis, 16 April 2020
Materi Kuliah : Implementasi Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 08

23 APRIL 2020

CATATAN KULIAH



Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
Rangkuman Materi :


NIM : 1172010045
Jur/Kls : MPI/II-A

Substansi pembahasannya meliputi : konsep dasar analisis kebijakan, karakteristik studi analisis kebijakan aktor/pelaksana, pendekatan model analisis kebijakan pendidikan dan keterbatasan analisis kebijakan. Analisis kebijakan pendidikan merupakan cara memecahkan masalah yang ada dalam kebijakan tentang pendidikan menggunakan pemahaman yg dimiliki oleh manusia itu sendiri, menjadi definisi analisis kebijakan pendidikan. Fungsi analisis kebijakan yaitu : 1) fungsi alokas untuk pengembangan ttgajian tingkatan makro, 2) program kegiatan layanan pendidikan berjalan efektif dan 3) terhd administasi bisa diwujudkan. Dalam menyelesaikan permasalahan ini perlu diterapkannya karakteristik untuk menganalisis, yaitu : 1) bersifat terapan, 2) bersifat deskriptif dan reflektif dan 3) luwes interdisipliner, multidisipliner, dan integratif. Tahapan pada analisis kebijakan; merumuskan masalah, mengorganisir dan membuat perkiraan.

Summary: Kita mengetahui bahwa analisis kebijakan pendidikan penting untuk itu dalam pelaksanaannya didasarkan atas prinsip objektif dan akurat. Namun, analisis kebijakan ternyata juga mempunyai batasan untuk memecahkan suatu permasalahan.

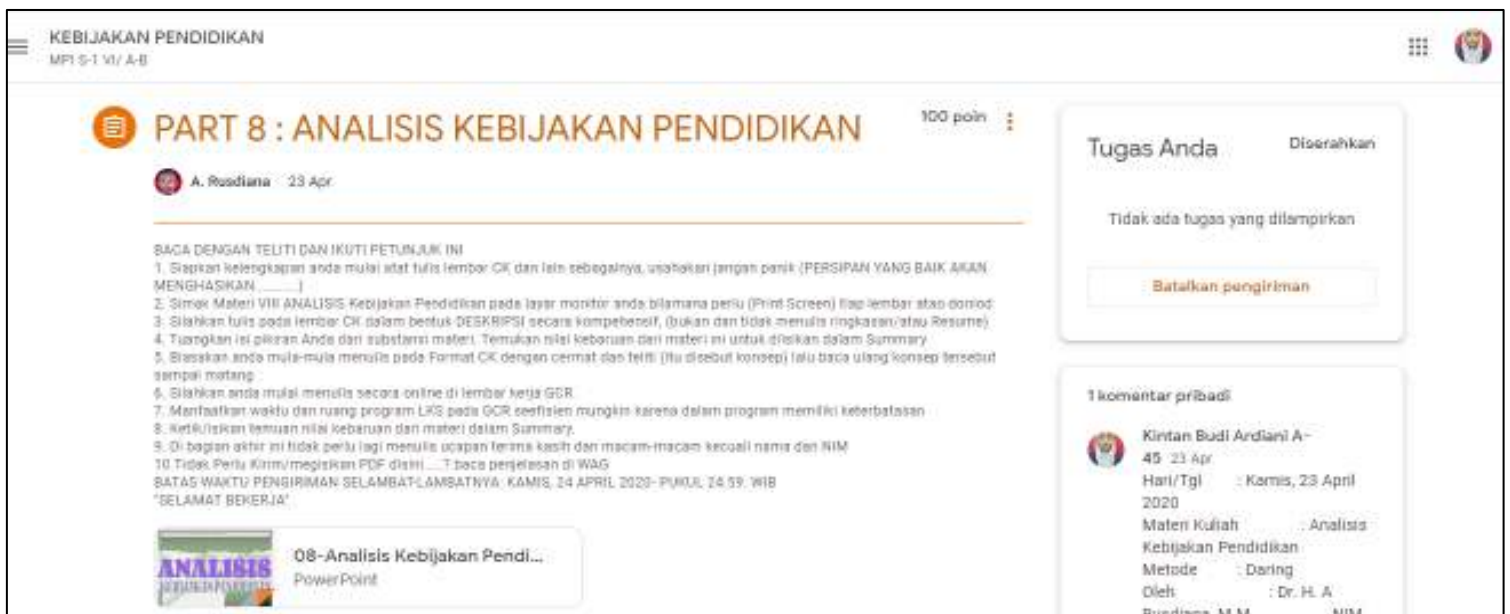
Bandung, 23 April 2020

Ttd. Dosen, Ttd. Mahasiswa,


Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

BUKTI GAMBAR :



KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI S-1 VI/ A-B

PART 8 : ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN

100 poin

A. Rusdiana · 23 Apr

SAGA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI

1. Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN ...)
2. Simak Materi VIII ANALISIS Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print-Screen) tiap lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tugaskan isi pikiran Anda dan substansi materi. Temukan nilai kebenaran dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mula-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LMS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan
8. Ketik/Isikan temuan nilai kebenaran dari materi dalam Summary
9. Di bagian akhir ini tidak perlu lagi menulis ucapan terima kasih dan macam-macam kecuali nama dan NIM
10. Tidak Perlu Kirim/mengirimkan PDF di sini ... T.baca penjelasan di WA

BATAS WAKTU PENGIRIMAN SELAMBATLAMSATNYA: KAMIS, 24 APRIL 2020- PUKUL 24.59. WIB
"SELAMAT BEKERJA"


08-Analisis Kebijakan Pendi...
PowerPoint

Tugas Anda Dioerahkan

Tidak ada tugas yang ditampilkan

Batalkan pengiriman

1 komentar pribadi


 Kintan Budi Ardiani A-
45 23 Apr
Hari/Tgl : Kamis, 23 April 2020
Materi Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. A. Rusdiana, M.M
NIM

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 10

07 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 07 Mei 2020
Materi Kuliah : MONEV Kebijakan Pendidikan
Metode : Daring
Oleh : Dr. H. Ahmad Rusdiana M.M
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010045
Jur/Kls : MPI / VI-A


Pembahasan pada materi ini memiliki 4 substansi, yaitu : 1) konsep dasar MONEV Kebijakan, 2) Karakter MONEV kebijakan pendidikan, 3) Macam model monev kebijakan Pendidikan, dan 4) Studi MONEV Kebijakan Pendidikan.

- 1) Konsep Dasar MONEV Kebijakan → dari beberapa pengertian menurut ahli, dapat saya pahami bahwa monitoring merupakan aktivitas untuk memperoleh informasi dengan memantau. Sedangkan evaluasi adalah proses untuk menentapkan nilai / jumlah keberhasilan suatu tujuan yg telah ditetapkan.
- 2) Karakteristik MONEV Kebijakan Pendidikan - Hal yang paling prinsipil dalam pelaksanaan monev yaitu awan kegiatan yang telah direncanakan & selanjutnya menjaga substansialty kegiatan.
- 3) Macam modern MONEV - bbrp bidang merasakan adanya MONEV.
- 4) Studi MONEV - dampak dari monev yaitu penyajian informasi & pementasan

Summary : Dari pembahasan pada materi ini yaitu mengetahui tujuan terelenggaranya monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan. Dengan adanya MONEV ini dapat diratikan oleh guru, orang tua peserta, pemerintah dan peserta itu sendiri.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung, 07 Mei 2020
Ttd.
Mahasiswa,

Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

BUKTI GAMBAR :




The screenshot shows a learning management system interface. At the top, it displays 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and 'MPI 21 VI / A-B'. The main content area is titled 'PART: 10 MONEV KEBIJAKAN PENDIDIKAN' and shows a quiz with 100 points. The quiz is by 'A. Rusdiana' and was posted on '7 Mei'. Below the title, there are instructions for the quiz, including: 'BACA DENGAN TELITI DAN IKUTI PETUNJUK INI', 'Siapkan kelengkapan anda mulai alat tulis lembar OK dan lain sebagainya, usahakan jangan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASILKAN...)', 'Simak Materi IX MONEV Kebijakan Pendidikan pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) tiap lembar siap donload', 'Siapkan tulis pada lembar OK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)', 'Tuangkan isi pikiran Anda dari substansi materi. Temukan nilai kebaruan dari materi ini untuk ditulis dalam Summary', 'Bersihkan anda mula-mula menulis pada Format OK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang', 'Siapkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR', and 'Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan. PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI JUMAT 8 MEI 2020-PUKUL 07.00 WIB'. There is a PDF icon for '10-MONEV Kebijakan Pendi...'. On the right side, there is a 'Tugas Anda' section with 'Diserahkan' status and 'Tidak ada tugas yang ditampirkan'. Below that, there is a '1 komentar pribadi' section with a comment from 'Kintan Budi Ardiani A-45' dated '7 Mei' titled 'CATATAN KULIAH'. At the bottom right, it shows 'Hari/Tgl : Kamis, 07 Mei 2020'.

CATATAN KULIAH DARING (VIA GCR) 11

14 MEI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl	: Kamis, 14 Mei 2020	
Materi Kuliah	: Kebijakan Pendidikan Makro, Meso, Mikro	
Metode	: Daring	
Oleh	: Dr. H. A. Rusdiana, MM	
Rangkuman Materi	:	

NIM : 1172010045
Jur/Kls : MPI / B-A


Kebijakan pendidikan merupakan suatu perkembangan yang didasarkan kepada sistem nilai. Bentuk kebijakan pendidikan yaitu, makro, meso, dan mikro.

Kebijakan pendidikan makro meliputi lingkungan komunitas dan masyarakat untuk mencapai perubahan yang mempengaruhi lingkungan sosial. Model kebijakan makro meliputi interaksi kelompok formal dan organisasi yang kompleks. Dalam kebijakan pendidikan meso menghasilkan untuk memahami dinamika kelompok dan struktur organisasi. Kebijakan pendidikan mikro meliputi individu / kelompok kecil untuk mempengaruhi perubahan perilaku individu.

Summary:
Dapat mengetahui jenjang kebijakan, tujuan dan hasil mempengaruhi pelaksanaan kebijakan yang diterapkan dengan jenjang makro, meso, dan mikro.

Bandung, 14 Mei 2020

Ttd.
Dosen,
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM,
NIP. 19610421198602001

Ttd.
Mahasiswa,

Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

BUKTI GAMBAR

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MPI5-1-VV-A-B

PART 11: KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO

100 poin

A. Rusdiana 14 Mei

BACA DENGAN TELITI DAN BIKU PETUNJUK !!!

1. Siapkan kelengkapan anda mulai dari tulis lembar CK dan lain sebagainya, usahkan dengan panik (PERSIPAN YANG BAIK AKAN MENGHASIKAN _____)
2. Simak Materi XI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MAKRO, MESO & MIKRO, dikun pada layar monitor anda bilamana perlu (Print Screen) foto lembar atau donlod
3. Silahkan tulis pada lembar CK dalam bentuk DESKRIPSI secara komprehensif, (bukan dan tidak menulis ringkasan/atau Resume)
4. Tuangkan isi pikiran Anda dari submateri materi. Temukan nilai kebenaran dari materi ini untuk diisikan dalam Summary
5. Biasakan anda mulai-mula menulis pada Format CK dengan cermat dan teliti (itu disebut konsep) lalu baca ulang konsep tersebut sampai matang
6. Silahkan anda mulai menulis secara online di lembar kerja GCR.
7. Manfaatkan waktu dan ruang program LKS pada GCR seefisien mungkin karena dalam program memiliki keterbatasan.

PENYELESAIAN SELAMBAT-LAMBATNYA HARI KAMIS, 14 MEI 2020-PUKUL 24.30 WIB

11-Kebijakan Pendidikan Mak...
PDF

Tugas Anda Diserahkan

Tidak ada tugas yang ditampirkan.

Batalan pengiriman

1 komentar pribadi

 Kintan Budi Ardiani A-
45 14 Mei
CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 14 Mei 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Pendidikan Makro.

**CATATAN KULIAH
DARING VIA ZOOM
(DISKUSI KELOMPOK)**

04 JUNI 2020

SAMPAI

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

04 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 04 Juni 2020
Materi Kuliah : Kebijakan Diskusi Kelompok.
Metode : Daring via Zoom
Oleh : Dr. H. A Rusdiana
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010045
Jur/Kls : MPI /VI-A

Mempersiapkan diskusi kelompok :

I. Tugas Umum Kelompok

- 1) Menyusun makalah bersama secara daring
- 2) Merevisi makalah
- 3) Mengirim makalah ke dosen
- 4) Memberikan rekomendasi hasil kajian
- 5) Mempresentasikan 14 makalah

II. Tugas Pengurus Kelompok :

- 1) Merevisi kelompok lain dengan masing² anggota
- 2) Pada saat diskusi; menyebutkan hasil revisi oleh perwakilan kelompok.

Summary: Mengetahui dan dapat dijadikan pedoman dalam presentasi makalah mata kuliah kebijakan pendidikan.

Ttd.
Dosen,

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM.
NIP. 19610421198602001

Bandung,
Ttd.
Mahasiswa, 04 Juni 2020

Kintan Budi Ardiani
NIM. 1172010045

GAMBAR BUKTI :



KEBIJAKAN PENDIDIKAN



KULIAH LANJUTAN

MATA KULIAH : KEBIJAKAN PENDIDIKAN
SEMESTER/KLS : IV (ENAM) A
JURUSAN : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Hari/tanggal : Kamis/4 Juni 2020
Jam : 14.10-15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/9099326814?pwd=Y291OC9MR2puaFlhOGxaeTI0d3ExZz09>
Meeting ID: 909 932 6814
Password : 616ZTN
Contac Person




Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memakai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

11 JUNI 2020

CATATAN KULIAH



NIM .1172010045
Jur/Kls: MPI-VI/A

Hari/Tgl : Kamis, 11 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok 1, 2, 3
Metode : Daring Via Zoom
Oleh : Kelompok 1, 2, 3
Rangkuman Materi :

Diskusi oleh kelompok 1, 2, 3

Kel. 1 ⇒ Formulasi Kebijakan dalam usaha perumusan berbagai rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar serta dasar rencana dalam pelaksanaan kegiatan.


Kel. 2 ⇒ Sosialisasi dan komunikasi Kebijakan Pendidikan Mekanisme penyampaian informasi suatu citra dan tindakan dalam resident dan komunikasi Kebijakan Pendidikan.

Kel. 3 ⇒ Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan Tujuannya untuk mengetahui orientasi dalam pendidikan dengan kuno work yang telah ditentukan. Atau cara dalam menjalankan kebijakan pendidikan.

Summary :

Ttd. Bandung,
Dosen. Mahasiswa, 11 Juni 2020

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001


Kintan Rizki Ardiati
NIM. 1172010045

GAMBAR BUKTI :



DISKUSI KELOMPOK
Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 1 MPI-VI/A

Kelompok Penyelenggara:
Dr. H. A. Rusdiana, MM

Kelompok Penanggap:

REATUA MAHASISWA MPI-VI-A
DIRAHAPKAN HADIR !!



DISKUSI KELOMPOK
SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI KEBIJAKAN
PENDIDIKAN

KELOMPOK PENYAJI

KELOMPOK PENYANGGAH

Di Selenggarakan Oleh:
KELOMPOK 2 (MPI-VI/A)
Kamis, 11 Juni 2020
Pukul: 14.30-15.30
Live : Zoom
CP. 08489043030 (April)
MATA KULIAH
KEBIJAKAN PENDIDIKAN

SEMUA MAHASISWA
WAJIB MENGIKUTI!!!!



DISKUSI KELOMPOK
Implementasi Kebijakan Pendidikan

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 3 (MPI-VI/A)

Diselenggarakan oleh:
Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM

Diselenggarakan oleh:
Kelompok 3 (MPI-VI/A)


REATUA MAHASISWA MPI-VI-A
DIRAHAPKAN HADIR !!

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 13

18 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 18 Juni 2020
Materi Kuliah : Diskusi Kelompok 4, 5, 6
Metode : Daring Via Zoom
Oleh : Kelompok 4, 5, 6
Rangkuman Materi :



NIM : 1172010045
Jur/Kls : MPI / VI-A

Kelompok 4 ⇒ Analisis Kebijakan
Studi yang menjelaskan mengenai sistematis, disiplin, analisis, cerdas dan kreatif yang dilakukan dengan maksud untuk menghasilkan rekomendasi berupa tindakan


Kelompok 5 ⇒ Monitoring Evaluasi Kebijakan
Salah satu langkah penting dalam proses kebijakan, karena proses analisis kebijakan tidak akan berhenti sampai tahap implementasi

Kelompok 6 ⇒ Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan
Implementasi kebijakan makro dalam pengembangan pendidikan :

Summary :

- Sistem Pendidikan Nasional.
- Standar Nasional Pendidikan.
- Wawasan dan Berani

Bandung,
Tgl. 16 Juni 2020
Dosen,
Mahasiswa,


Kintan Rully Ardiani
NIM. 1172010045

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MM
NIP. 19610421198602001

GAMBAR BUKTI :



Detailed description: This is a screenshot of a Zoom meeting title bar. The title is "DISKUSI KELOMPOK Analisis Kebijakan". Below the title, there are two columns of participant names and profile pictures. The left column lists participants like "Dina Nur Zahra A-11" and "Dina Rully A-11". The right column lists participants like "Dina Rully A-11" and "Dina Rully A-11". There are also some icons and a small logo at the bottom.



Detailed description: This is a screenshot of a Zoom meeting title bar. The title is "DISKUSI KELOMPOK Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan". Below the title, there are two columns of participant names and profile pictures. The left column lists participants like "Dina Nur Zahra A-11" and "Dina Rully A-11". The right column lists participants like "Dina Rully A-11" and "Dina Rully A-11". There are also some icons and a small logo at the bottom.




Detailed description: This is a screenshot of a Zoom meeting title bar. The title is "DISKUSI KELOMPOK Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan". Below the title, there are two columns of participant names and profile pictures. The left column lists participants like "Dina Nur Zahra A-11" and "Dina Rully A-11". The right column lists participants like "Dina Rully A-11" and "Dina Rully A-11". There are also some icons and a small logo at the bottom.

CATATAN KULIAH DARING (VIA ZOOM) 12

25 JUNI 2020

CATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 25 Juli 2020
Materi Kuliah : Dikusi Kelompok
Menda : Daring Via Zoom
Obek : Kelompok 7 & 8
Rangkaian Materi :




NIM 1172019045
Jurke : MPI-VIA

Kelompok 7 → Kebijakan Meso Pengembangan Pendidikan
Kebijakan Meso / yang berorientasi menengah.
Yang ditentui dengan penjelasan pelaksanaan
Proses Implementasi kebijakan melihat
kesesuaian antara program yg telah
diaksanakan.
Revisi dan setiap kelompok

Kelompok 8 → Kebijakan Mikro Pengembangan Pendidikan
Dapat diambil sebagai arahan - arahan
tertulis yang
paling dan terkecil kelompok.

Daftar Pengumuman untuk menyelesaikan portofolio
Individu bentuk CK (Catatan Kuliah)
dan portofolio kelompok. Dikembalikan 9 Juli 2020

Minggu, 25 Juli 2020
Tgl
Materi

Kerjasama
NIM 1172019045

Tgl
Daftar

Dr. H. Ahmad Rusdiana, MEd.
NIP. 1961042119810001

GAMBAR BUKTI :

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MESO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

KERIZAKAN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu :
Dr. H. A Rusdiana, M.M

Ditelerengasikan oleh : Kelompok 7 (MPI-VI-A)

Kelompok Penyaji :

- Nelvi Zulfar R - A. 35 Moderator
- Indah Lasfari - A. 38 Pemateri
- Indah Laraswati - A. 37 Notulen
- Haaf Nur'asta - A. 34 Penjawab
- Innan Zulfia A - A. 40 Penjawab

Kelompok 1 : Anis Fatma, A04

Kelompok 2 : Ananda Nabila W, A08

Kelompok 3 : Anis Fatma, A04

Kelompok 4 : Fria Itri Zakiyah, A20

Kelompok 5 : Dina Lestari, A25

Kelompok 6 : Fakhriyati, A29

Kelompok 8 : Inna Larisa P, A42

LIVE ZOOM

Sabtu, 25 Jun 20
14:30:15 WIB

Zoom Meeting
Meeting ID: 992 3786 4131
Passcode: 888888

Membantu
Zoom Meeting (992 3786 4131)

DISKUSI KELOMPOK

KEBIJAKAN MIKRO PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan

Dosen Pengampu :
Dr. H. Ahmad Rusdiana, M.M

Diselenggarakan oleh :
 Kelompok 8 (MPI/VIA)

KELOMPOK PENYAJI :

- Khairul Saleh A-44 (Ketua Kelompok)
- Kintan Budi Ardiani A-45 (Pemateri)
- Iwan A Dense A-41 (Moderator)
- Jenni Laresa Putri A-42 (Notulen)
- Karina A-43 (Penjawab)

KELOMPOK PENYANGGAH :

- Abdullah Maghfur Kelompok 1
- Amira Munya Kelompok 2
- Arief Maulana B Kelompok 3
- Devia Rizky A Kelompok 4
- Dina Lestari Kelompok 5
- Harits Abdurrahman Kelompok 6
- Innan Zulfia A Kelompok 7

Zoom Meeting

Harahburg : 087730994518 (Jenni)
Kamri, 25 Juni 2020
Pukul 14:30-15:00 WIB

zoom
Video Conferencing

SEMUA MAHASISWA MPI VI-A DIWAJIBKAN MENGIKUTI !!!



**KORESPONDENSI
UTS DAN UAS**

KOESPONDENSI UTS (VIA GCR) 09

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

29 APRIL 2020

KATATAN KULIAH

Hari/Tgl : Kamis, 29 April 2020
Materi Kuliah : Korespondensi UTS
Mata Kuliah : Daring (Via SCR)
Dosen : Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd.
NPM : 1172010045
Kelas : MFL/VIA

Korespondensi mengenai UTS Informasi pelaksanaan UTS Deskripsi singkat soal UTS 4

- 1) Rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar
- 2) Beberapa poin tujuan kebijakan pendidikan
- 3) Menjabarkan salah satu kebijakan pendidikan
- 4) Mengjabarkan kebijakan negara/kabupaten/kabupaten

Tgl. :
Thana:

Bandung, 29 April 2020
Tgl.
Materi
[Signature]
Rusdiana, H.A.
NPM. 1172010045

Dr. H. A. Rusdiana, M.Pd.
NIP. 1961021199412802

GAMBAR BUKTI :

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARING

Diberitahkannya bahwa UTS mata kuliah Kebijakan pendidikan akan dilaksanakan secara DARING, pada:
Hari/Tgl: Kamis 30 April 2020
Waktu : 14.10 – 15.30 WIB Kls. A
Waktu : 16.30 – 18.00 WIB Kls. B
Durasi : 90 menit
Laman <https://nani-dibarkan-pada-waktu-waktu>, dengan link berbeda untuk setiap kelasnya
Syarat
Makalah Kelompok HHI-N-V-VI (Pk-1&Perbaikan, Pk-2) Ciri perbaikan pada Pk-2 (tutup kalimat, pragraf, sumber dan sejenisnya yang diperbaiki, penulisan hurufnya ditulis dengan warna merah)
Ditrim ke email: rusdiana1@gmail.com
Dengan file: [https://nani-dibarkan-pada-waktu-waktu](#) /if [bukan pdf]
Selambat-lambatnya Kamis, 30 April 2020, Pukul 10.00, WIB (tebakim UTS).
Demikian untuk diperhatikan sebagaimana mestinya.

H.A. Rusdiana

2. kepedulian menggunakan akal budinya (pengalaman dan pengetahuannya); berkor-bela, terlepas kita dari bahaya besar; kecakapan bertindak apabila menghadapi kesulitan dsb.

Salah satu pengertian dari kebijakan
 Salah satu pengertian dari kebijaksanaan
 Salah satu pengertian dari kebijakan pendidikan
 Salah satu pengertian dari kebijakan pendidikan

3. (1) untuk menjamin kepentingan umum; (2) semaksimal mungkin menghindarkan berdasarkan prosedur yang berlaku; (3) didorong oleh keinginan untuk menghindari pertentangan yang destruktif

Tujuan kebijaksanaan pendidikan
 Tujuan kebijakan
 Landasan kebijakan
 Landasan Kebijakan

4. pengertian pembatasan atau larangan-larangan perbuatan atau tindakan-tindakan perilaku bagi seseorang atau sekelompok orang?

Mengapakan kategori Kebijakan Pendidikan
 Mengapakan kategori kebijakan regulasi
 Mengapakan kategori kebijakan pengusa
 Mengapakan kategori kebijakan self regulasi

5. tentang pembatasan-pembatasan atau pembatasan perbuatan pada

UTS MK KEBIJAKAN PENDIDIKAN JUR MPI-S1 FTK UIN SGD BANDUNG SMT VI

Jawab soal-soal dibawah ini dengan memilih salah satu (1) jawaban yang paling tepat.

*Wajib

Nama *
KINTAN BUDI ARDIAN

NPM *
1172010045

Kelas
A

Tulis email Anda
kintanbudiar@gmail.com

1. rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (tentang pemerintahan, organisasi, dan sebagainya); pernyataan cita-cita, tujuan, prinsip, atau maksud sebagai garis pedoman untuk

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
MFL/VIA B

PART-9: UTS Kebijakan Pendidikan 100 poin

Jawaban Anda: 0/100
Diperhatikan

1172010045

Komentar pribadi

**KORESPONDENSI UAS
02 JULI 2020
INFORMASI UAS SK REKTOR :**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Sekeloa Hatta, Kel. Cimincrang, Kec. Gedage Kota Bandung 406294
(022) 7902275 Fax: (022) 7902275
web site: www.uin-sundag.ac.id e-mail: admin@uin-sundag.ac.id

Nomor : B.365/Un.05.III.2/PP.00.9/04/2020
Hal : - Pemberitahuan

Yth:

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05.II.PP.00.9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keutamaan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliahan semester genap diliburkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliahan semester genap dimulai kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020
4. Ujian monev/utakhir dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan, dan untuk disosialisasikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,


Prof. Dr. H. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 19630816 199003 2013

INFORMASI SOP PORTOFOLIO INDIVIDU SEBAGAI SYARAT UAS :



INFORMASI UAS DAN PENGUMPULAN PORTOFOLIO:

KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DARI KEBERADAAN KE IMPLEMENTASI

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Diberitahukan kepada seluruh mahasiswa Kls A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbmit (Pengiriman/ pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Jujuli 2020
Kls. A : Jam 12.30 – 14.10
Kls. B : Jam 14.10 _ 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM



ID:

(ID. Akan diberikan pada waktunya sekaligus berfungsi Absen)

Materi/kegiatan : Sumbmit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS).
Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 29 Juni 2020

H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

**DOKUMEN
KELENGKAPAN/PENUNJANG
KEBIJAKAN KULIAH DARING
(INF DISKUSI, INF JADWAL
UNDANGAN)**

DOKUMEN KELENGKAPAN/PENUNJANG KEBIJAKAN KULIAH DARING

A. INFORMASI DAN UNDANGAN DI WAG:

KULIAH LANJUTAN
: KEBIJAKAN PENDIDIKAN
: IV (ENAM) A
: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
: Kamis/4 Juni 2020
: 14.10-15.50
: WEBINAR ZOOM

Join Zoom Meeting
https://zoom.us/j/70993268143?pwd=Y2FjOTc0M2puaUFGa0x0d3EzZ09
Meeting ID: 709 932 6814
Password : 66ZTN
Contact Person

Catatan:
Untuk kepentingan absen/kehadiran, ketika masuk kelas virtual semua Mahasiswa wajib memaknai nomor pada dada (lihat contoh) ingat nomor GCR

KULIAH DARING

Diberselenggarakan pada 22 Mei 2020, pukul 08.00 WIB, bertempat di Gedung 04/05/06, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Materi: Kebijakan Pendidikan Islam. Pembicara: Dr. H. Rusdiana, M.Pd. (Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam).

Spesifikasi: Melalui: Melalui Zoom Meeting (ID: 709 932 6814). Waktu: 14.10 - 15.50 WIB. Melalui: Melalui Zoom Meeting (ID: 709 932 6814). Melalui: Melalui Zoom Meeting (ID: 709 932 6814).

Hubungi: Melalui: Melalui Zoom Meeting (ID: 709 932 6814). Melalui: Melalui Zoom Meeting (ID: 709 932 6814).

H.A. Rusdiana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Soekarno Hatta, Kel. Cibeunber, Kec. Cibeunber, Kota Bandung 40134
Telp. (022) 7962276 Fax. (022) 7962276
www.uin-sgd.ac.id e-mail: info@uin-sgd.ac.id

Nomor : B.365/Un.05/IL2/PP.00/9/04/2020
Hal : Pembertahaan

Yth:
1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Bapak/Ibu Dosen
4. Kabag dan Kasubbag
5. Tenaga Kependidikan
6. Mahasiswa

Berdasarkan SK rektor nomor B-149/Un.05/IL1/PP.00/9/04/2019 tentang kalender akademik, dalam rangka menghadapi Hari Raya Idul Fitri, maka dekan Fakultas Tarbiyah dan Keuanan memberitahukan bahwa:

1. Perkuliah semester genap dibubarkan dari tanggal 22 Mei - 30 Mei 2020.
2. Perkuliah semester genap dimulainya kembali tanggal 2 Juni 2020 secara daring.
3. UAS dilaksanakan tanggal 6-11 Juli 2020.
4. Ujian munawaroh dilaksanakan tanggal 13 dan 27 Juni 2020.

Demikian surat pembertahaan ini disampaikan, dan untuk diselesaikan sebagai panduan pelaksanaan akademik. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bandung, 18 Mei 2020
Dekan,
Prof. Dr. H. Ann Hasanah, M.Ed
NIP. 19630816 196003 2013

SUBMIT PORTOFOLIO & PENUTUPAN PERKULIAHAN
MKA. KEBIJAKAN PENDIDIKAN

MAHASIWA

File: PF-INDIVIDU | File: PF-KELompok

File: DOAS/ADMIN

File: INVIDU | File: KELOMPOK

File: PORTOFOLIO KIP

MAHASIWA
Mengerjakan Pengumpulan sebagai persiapan Penutupan

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kl. A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kl. A : Jam 12.30 - 14.10
Kl. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

ID:
(ID akan dibagikan pada waktunya sebagai Bertanggung Jawab)

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS). Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 22 Juni 2020
H.A. Rusdiana

Catatan: baca SOP dan Juknis

PELAKSANAAN UJIAN AKHIR (UAS)

Sesuai Surat Edaran Dekan FK No B.365/Un.05/IL2/PP.00/9/04/2020 (11-5-2020) Tgl. Pembertahaan UAS, maka dengan ini dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kl. A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa UAS MKA. Kebijakan Pendidikan, akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis/9 Juli 2020
Kl. A : Jam 14.10 - 15.50 (90 menit)
Kl. B : Jam 16.20 - 18.00 (90 menit)
Melalui : Daring (Google Class Room)

Syarat UAS : 1) telah mengikuti perkuliahan minimal 50% (PF-individu)
2) telah mengikuti UTS (baik PF-individu)
3) telah mengin PF (portofolio) individu & kelompok.
Bukti Sumbit tgl 2 Juli 2020.

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS). Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.

Bandung, 1 Juli 2020
H.A. Rusdiana

Penyampaian:
Disampaikan kepada Yth. Ekuu MPI SI (sebagai laporan)

PENGIRIMAN/PENGUMPULAN PORTOFOLIO INDIVIDU KELOMPOK
Dibertahukan kepada seluruh mahasiswa kl. A-B semester VI Jurusan Manajemen Pendidikan Islam bahwa Sumbit (Pengiriman/pengumpulan) Portofolio individu maupun kelompok, (untuk syarat UAS) akan dilakukan secara terbimbing pada:

Hari/tanggal : Kamis/2 Juli 2020
Kl. A : Jam 12.30 - 14.10
Kl. B : Jam 14.10 - 15.50
Melalui : WEBINAR ZOOM

ID Partisipasi ID: 1011467
https://us02w.zoom.us/j/1011467

Materi/kegiatan : Sumbit Portofolio individu/kelompok & penutupan perkuliahan

Agar semua mahasiswa mempersiapkannya, terutama hal-hal yang berkaitan dengan Portofolio (lihat SOP & JUKNIS). Hal-hal lain bisa koordinasi dengan PJ Kelas.



Catatan:
H.A. Rusdiana's Zoom Meeting
Meeting ID: 1011467
Name: H.A. Rusdiana MPA
Password: 78228
Name: H.A. Rusdiana
Phone: 0822112802141111
Phone: 0822112802141111
Participant ID: 1011467

Bandung, 1 Juli 2020
H.A. Rusdiana

** Info kontak hubungi PJ WK. Selca



C. HASIL TEMUAN REVISI KELOMPOK LAIN

TEMUAN 1 PADA KONTEN

<p><u>Kepres, Kepmen, dan operational level (Dirjen).</u></p> <p>Menurut Wibawa (1994: 2) Formulasi kebijakan sebagai bagian dalam proses kebijakan publik merupakan tahap yang paling krusial karena implementasi dan evaluasi kebijakan hanya dapat dilaksanakan apabila tahap formulasi kebijakan telah selesai, disamping itu kegagalan suatu kebijakan atau program dalam mencapai tujuan-tujuannya sebagian besar bersumber pada ketidaksempurnaan</p>	<p> Amd A4 June 10, 2020 </p> <p>Konten: Koreksian: penggunaan sumber tidak sesuai ketentuan yang ditentukan oleh dosen yaitu menggunakan sumber jurnal atau buku yang diterbitkan 5 tahun terakhir (2015-2020) Saran: Seharusnya menggunakan referensi jurnal atau buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020</p>
--	--



(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 3)

TEMUAN 2 PADA TEKNIS

<p>b. Model Penyelidikan Campuran (mixed scanning)</p> <p>Etzioni memperkenalkan mixed scanning sebagai suatu pendekatan terhadap pembuatan keputusan yang memperhitungkan keputusan-keputusan pokok dan inkremental, menetapkan proses-proses pembuat kebijakan pokok urusan tinggi yang menentukan petunjuk-petunjuk dasar, proses-proses yang mempersiapkan keputusan-keputusan pokok dan menjalankannya setelah keputusan itu tercapai. Strategi penyelidikan campuran (mixed scanning strategy)</p>	<p>diterbitkan 5 tahun terakhir (2015-2020) Saran: Seharusnya menggunakan referensi jurnal atau buku yang diterbitkan antara tahun 2015-2020</p> <p> Amd A4 June 10, 2020 </p> <p>Teknis: Koreksian: Kata yang di ulang harus ada tanda penghubungnya “-” Saran: Seharusnya “proses-proses”</p>
---	--



(Paper Kelompok 1// Formulasi dan Pengesahan Kebijakan Pendidikan hal 2)

TEMUAN 3 PADA KONTEN

<p>berusaha menumbuhkan suatu kebersamaan (<i>commonness</i>) dengan seseorang. Yaitu kita berusaha berbagi informasi, ide, atau sikap. Jadi, dapat disimpulkan bahwa sebuah komunikasi yang efektif adalah komunikasi yang berhasil melahirkan kebersamaan (<i>commonness</i>), kesepahaman antar sumber (<i>source</i>) dengan penerima (<i>audience-receiver</i>)-nya. Sebuah komunikasi akan benar-benar efektif apabila audience menerima pesan, pengertian dan lain-lain persis sama seperti apa yang dikehendaki oleh penyampai (Imron, 2012: 44).</p> <p>Komunikasi perlu diperhatikan guna memberikan informasi apa saja yang perlu disampaikan kepada pelaku kebijakan agar dapat mengetahui, memahami</p>	<p>5</p> <p> Hachi June 08, 2020 </p> <p>Sumber atau referensi yang dipakai tidak sesuai dengan ketentuan yang sudah dijelaskan pada RPM yaitu harus memakai sumber dalam 5 tahun terakhir, yaitu antara tahun 2015-2020 (ISI/KONTEN)</p>
--	--

(Paper Kelompok 2// Sosialisasi Dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 4 PADA TEKNIS

<p>2. Komunikasi Kebijakan Pendidikan</p> <p>Komunikasi berasal dari bahasa latin yaitu <i>communis</i> yang berarti umum (<i>common</i>) atau bersama. Apabila kita berkomunikasi, sebenarnya kita sedang berusaha menumbuhkan suatu kebersamaan (<i>commonness</i>) dengan seseorang. Yaitu kita berusaha berbagi informasi, ide, atau sikap. Jadi, dapat disimpulkan bahwa sebuah komunikasi yang efektif adalah komunikasi yang berhasil melahirkan kebersamaan (<i>commonness</i>), kesepahaman antar sumber (<i>source</i>) dengan penerima (<i>audience-receiver</i>)-nya. Sebuah komunikasi akan benar-benar efektif apabila</p>	<p> Hachi June 08, 2020 </p> <p>Terdapat kesalahan penulisan pada kata-kata yang didalam kurung yaitu memakai bahasa asing, yang mana seharusnya pada penulisan bahasa asing harus dicetak miring. (TEKNIS)</p>
---	--

(Paper Kelompok 2// Sosialisasi Dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 5 PADA KONTEN

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap generasi ingin mewariskan sesuatu kepada generasi penerusnya. Yang diwariskan dapat merupakan produk budaya pada generasi sebelumnya atau mungkin merupakan produk budaya pada zamannya. Sesuatu bisa berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Sementara proses pewarisan tersebut acapkali menggunakan pendidikan sebagai alat atau sarannya. (Imron, 2012:3)

Tatkala masyarakat sendiri yang menyelenggarakan pendidikan tatkala itulah

Comment [B1]: Konten:
Masalah: ketidakejelasan label dengan pokok pembahasan;
Solusi: perlu disesuaikan dengan pokok pembahasan)

(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 6 PADA TEKNIS

nanya terjadi dalam tataran fundamental kebijakan akan tetapi tidak terjadi dalam tataran empiri dalam arti sharing power menjadi sumber terjadinya dominasi power oleh aktor-aktor kunci tersebut (Triastuti, 2003:128).

Menurut Hasbullah (2015:75) Aktor-aktor yang terlibat dalam proses formulasi kebijakan pendidikan tersebut terbagi dalam:

1. Legislatif

Legislatif sering dimaksudkan sebagai pembentuk undang-undang dan

Comment [B2]: Teknis:
Masalah: typo/salah dalam penastikan
Solusi:seharusnya 'menyusun'

(Paper Kelompok 3// Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan hal 6)

TEMUAN 7 PADA KONTEN

Menurut Suharto (2010:102-118) terdapat enam tahapan dalam analisis kebijakan antara lain:

1. Mendefinisikan masalah kebijakan, masalah kebijakan pada intinya merujuk pada kegiatan untuk mengeksplorasi berbagai isu-isu atau masalah sosial, dan kemudian menetapkan suatu masalah sosial yang akan menjadi fokus analisis kebijakan.
2. Mengumpulkan bukti masalah, masalah kebijakan harus didukung oleh bukti atau fakta yang relevan, terbaru, akurat dan memadai. Pernyataan masalah

Comments

Jhoon Sal June 17, 2020
Konten :
Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir.
Paling lama buku terbitan 2015.

(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 2)

TEMUAN 8 PADA TEKNIS

B. Karakteristik Studi Analisis Kebijakan

Analisis kebijakan pendidikan, dapat diidentifikasi beberapa karakteristik, antara lain (Arwildayanto, 2018, hal. 22):

1. Suatu proses atau kegiatan sintesis dari berbagai informasi tentang layanan pendidikan. Analisis kebijakan pendidikan memadukan berbagai informasi yang masuk, diantaranya hasil penelitian yang dilakukan para ahli tentang layanan pendidikan, sehingga diperoleh kesimpulan yang selaras dengan rekomendasi penelitian tersebut. Hal ini berarti objek analisis kebijakan

Comments

Jhoon Sal Teknis:
Meletakkan sumber tidak tepat. seharusnya jika ada titik dua sumber pada awal kalimat.

(Paper Kelompok 4// Analisis Kebijakan hal 3)

TEMUAN 9 PADA KONTEN

<p>Sistem pengawasan yang efektif menurut Amirullah mempunyai karakteristik: akurat terhadap informasi, ekonomis, tepat waktu ketika diketahui penyimpangan. Sesuai dengan realitas organisasi, berpusat pada pengendalian strategic, Terkoordinasi dengan arus kerja, Obyektif dan komprehensif fleksibel dan dapat diterima oleh para anggota.</p> <p>Pengawasan yang efektif adalah pengawasan yang tepat sesuai dengan proses yang harus dilalui, tanpa menyimpang dari system yang dianut sehingga tahapan yang dilaluinya benar. Pengawasan sebagai suatu system, sebagaimana halnya system-sistem yang lain mempunyai karakteristik tertentu, namun</p>	<p>Comment [H1]: (TEKNIS 2 oleh Annisa, penulisan huruf setelah koma seharusnya tidak menggunakan huruf kapital)</p>
---	---

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 8)

TEMUAN 10 PADA TEKNIS

<p>Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan (KONTEN 1 oleh Annisa. Pada latar belakang masalah belum dipaparkan dan dibahas masalah atau fenomena nyatanya seharusnya dicantumkan) di atas, penulis akan membahasnya dalam makalah ini yang berjudul "Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan". Rumusan Masalah</p> <p>Berdasarkan latar belakang diatas dan RMP (Rusdiana, 2020:9) maka disusun rumusan masalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana Konsep Dasar Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?2. Apa Saja Karakteristik Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?3. Apa Saja Macam-Macam Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan?	<p>Comment [H1]: KONTEN Pada latar belakang masalah tidak mencantumkan sumber, seharusnya dicantumkan sumber referensi yang dijadikan rujukan</p>
--	--

(Paper Kelompok 5// Monitoring Evaluasi Kebijakan Pendidikan hal 1)

TEMUAN 11 PADA KONTEN

<p>(dalam Tahir Arifin [2011]:44-45) juga mendefinisikan kebijakan sebagai keputusan organisasi, untuk mencapai tujuan (<i>goals</i>), memperhatikan ketentuan yang ada sebagai pedoman berperilaku oleh; 1) kelompok sasaran ataupun unit organisasi pelaksanaan kebijakan, 2) ditetapkan baik dalam hubungan dengan organisasi (<i>unit</i>) pelaksana maupun dengan kelompok sasaran yang memuat prinsip untuk mengarahkan (<i>directing</i>), cara bertindak secara terencana dan konsisten fokus mencapai tujuan (Suharto, 2008).</p>	<p>Comment [H3]: Sumber yang digunakan seharusnya 5 tahun terakhir. Harusnya paling lama buku terbitan 2015.</p>
--	---

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal 9)

TEMUAN 12 PADA TEKNIS

<p>tertentu atau suatu rencana (Charles O Jones, 1984 dalam Arif Rohman, 2009). Penggunaan istilah kebijakan oleh agen-agen pemerintah seringkali untuk menggambarkan rentang kegiatan yang berbeda-beda mencakup: a) definisi, b) tujuan, c) menentukan prioritas, c) menyusun rencana, dan d) menspesifikasikan aturan-aturan keputusan. Dalam rentang kegiatan kebijakan, bisa diidentifikasi beberapa komponen dari kebijakan, yaitu <i>goal, plans, program, decision, effect</i> (Jenkins, 1978:15). Hal senada dijelaskan dasar-dasar kebijakan, yaitu: 1) suatu penegasan dan tujuan, 2) keputusan untuk mengatur, mengendalikan, mempromosikan, melayani, dan mempengaruhi lingkungan kewenangan, 3) panduan tindakan disresional, 4) strategi guna memecahkan suatu masalah, 5) perilaku yang mempunyai sanksi, 6) norma, konsistensi, peraturan, dan</p>	<p>Comment [H4]: Penulisan nya typoseharusnya diskresioner</p>
--	--

(Paper Kelompok 6 // Kebijakan Makro Pengembangan Pendidikan hal)

TEMUAN 13 PADA KONTEN

<p>Disebut sebagai kebijakan eksekutif, oleh karena yang menentukan adalah mereka yang berada pada posisi eksekutif. Yang termasuk kedalam kebijaksanaan eksekutif ini menurut Abidin (2006:21) adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang, karena undang-undang kekuasaan pembuatannya berada di tangan presiden, meskipun juga dengan persetujuan DPR.2. Peraturan pemerintah adalah kebijaksanaan yang dibuat dalam rangka mengoperasikan undang-undang, kekuasaan pembuatannya ada pada presiden.3. Keputusan dan instruksi presiden yang berisi kebijaksanaan umum.	<p>Comment [H2]: Sumber tidak menggunakan 5 tahun terakhir</p>
--	---

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 5)

TEMUAN 14 PADA TEKNIS

<p>naluan (2001: 149)</p> <p>Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu "Polis" yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya (Fattah,2012: 129).</p>	<p>Comment [H1]: Tidak dicetak miring seharusnya dicetak miring karena bahasa asing</p>
---	--

(Paper Kelompok 7 // Kebijakan Messo Pengembangan Pendidikan hal 3)