

ABSTRAK

Ririn Mulyawati : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Arthropoda

Berdasarkan hasil observasi di SMA Muhammadiyah 4 Bandung LKS yang digunakan disekolah tidak dibuat sendiri oleh guru. LKS yang digunakan masih kurang jelas dari segi warna, desain dan keterbaacan pada LKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS pada sub materi Arthropoda berbasis *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) yang layak digunakan di SMA/MA. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan (*Research and Development*) dilakukan dengan dua uji coba lapangan, yaitu uji coba skala terbatas di MA Ar-Rosidiyah Bandung, kelas X dan uji coba skala besar di SMA Muhammadiyah 4 Bandung, kelas X MIA 1. Data yang diambil pada uji coba skala besar yaitu data hasil belajar siswa serta tanggapan siswa. Hasil pengembangan LKS berbasis SSCS aspek kelayakan materi memperoleh 53,9% dan kelayakan media 72,9%, artinya LKS yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar. Nilai gain ternormalisasi sebesar 0,59 dengan kategori sedang. Penggunaan LKS dalam pembelajaran memperoleh tanggapan positif dengan persentase 79,55%. Berdasarkan hasil penelitian, simpulan pengembangan LKS berbasis *Search, Solve, Create and Share* layak digunakan dalam pembelajaran Arthropoda di SMA.