

ABSTRAK

Dila Ramadayanti, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Hands On Mathematics*”

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan design *Nonequivalent Control Group Design*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model *Hands On Mathematics*; (b) perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Hands On Mathematics* dengan pembelajaran konvensional; (c) sikap siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *Hands On Mathematics*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di salah satu SMP Kab. Bandung. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Hasil penelitian ini yaitu: (a) gambaran proses pembelajaran guru dan siswa dapat dikategorikan baik berdasarkan hasil rata – rata pada lembar observasi yang telah dinilai oleh observer; (b) berdasarkan uji-t *independent* terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Hands On Mathematics* dengan pembelajaran konvensional, dengan pembelajaran *Hands On Mathematics* memiliki rata-rata skor N-gain 0,53 lebih tinggi dari pembelajaran konvensional dengan rata-rata N-Gain 0,31 ; (c) sikap siswa setuju terhadap pembelajaran *Hands On Mathematics*.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Pembelajaran *Hands On Mathematics*, Alat Peraga

