

ABSTRAK

Dela Upiana, “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model *Learning Cycle 5E* Untuk mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem”. (Penelitian dan Pengembangan terhadap Siswa Kelas X SMA Mekar Arum Bandung)

Salah satu tujuan pendidikan adalah melahirkan manusia yang mampu berpikir kritis, yaitu berpikir dengan penuh pertimbangan dan tidak percaya begitu saja terhadap suatu informasi yang didapatkan. Upaya mencapai tujuan tersebut dapat dilakukan melalui proses pembelajaran, salah satunya melalui proses pembelajaran ekosistem. Pada dasarnya, ekosistem mengajarkan untuk berpikir, sehingga pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berpikir, seperti berpikir kritis. Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor, misalnya faktor pendekatan pembelajaran serta bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan dan menciptakan suatu produk bahan ajar berupa LKS yang dapat membantu pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *Learning Cycle 5-E*. Metode penelitian yang digunakan adalah *reseach and development* (R & D). Adapun model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yang terdiri atas tahap *define, design, develop, disseminate*. Namun, dengan beberapa pertimbangan tahap *disseminate* tidak dilakukan. Penelitian dilakukan di kelas X SMA Mekar Arum Bandung. Hasil penelitian diperoleh LKS yang memenuhi standar kelayakan bahan ajar dengan validitas 89.25% dikategorikan baik. Selain itu, penggunaan LKS dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan Indeks Gain sebesar 0,712 yang menunjukkan derajat peningkatan kategori baik. Selain itu, sikap siswa terhadap LKS berbasis model *learning cycle 5e* adalah positif dengan rata-rata skor $> 2,5$.