

## ABSTRAK

### **Nita Ratihani. Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* Pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 4 Maja).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) proses pembelajaran matematika yang menggunakan model *Pair Checks*, (b) perbedaan peningkatan komunikasi matematik siswa yang menggunakan pembelajaran model *Pair Checks* dengan pembelajaran konvensional, (c) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran *Pair Checks*. Penelitian dilaksanakan dikelas VIII pada materi teorema pythagoras. Dengan populasi siswa kelas VIII. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, sehingga didapat kelas VIII A menggunakan model *Pair Checks* dan VIIIB konvensional. Instrument penelitian tes yaitu pretes dan posttes, dan non tes yaitu lembar observasi siswa dan guru serta lembar skala sikap. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh: (a) proses pembelajaran matematika menggunakan model *Pair Checks* berdasarkan lembar observasi siswa dan guru meningkat setiap pertemuannya, (b) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa dengan model *Pair Checks* dan konvensional (c) secara umum, siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model *Pair Checks* karena, siswa menyukai belajar secara berkelompok.