

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir .....	9
F. Hipotesis .....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Pembelajaran Matematika .....	13
1. Hakikat Matematika.....	13
2. Pembelajaran Matematika .....	17
3. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	19
4. Pengetahuan Awal Matematika .....	20
B. Model Pembelajaran ICARE ( <i>Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension</i> ).....	21
1. Pengertian Model Pembelajaran ICARE .....	21
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran ICARE .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ICARE .....	13
C. Media Powtoon.....	28
1. Pengertian Media Powtoon.....	28
2. Kelebihan dan Kekurangan Powtoon .....	30
3. Langkah-langkah Membuat Akun Powtoon.....	31
D. Kemampuan Pemahaman Matematis .....	34
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis .....	34
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	36
E. Ruang Lingkup Materi SPLDV .....	40
F. <i>Math anxiety</i> .....	43

1. Pengertian <i>Math Anxiety</i> .....	43
2. Faktor-Faktor <i>Math Anxiety</i> .....	44
3. Tingkat <i>Math Anxiety</i> .....	45
1. Indikator <i>Math Anxiety</i> .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
B. Jenis dan Sumber Data .....	50
C. Teknik Pengumpulan Data .....	50
D. Teknik Analisis Data .....	51
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Data .....	66
B. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>328</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian.....	47
<b>Tabel 3.2</b> <i>Wrinner</i> Desain Penelitian.....	48
<b>Tabel 3.3</b> Tenik Pengumpulan Data .....	51
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Validasi .....	52
<b>Tabel 3.5</b> Hasil Validitas Item Soal Paket A .....	52
<b>Tabel 3.6</b> Hasil Validitas Item Soal Paket B .....	53
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Reliabilitas .....	53
<b>Tabel 3.8</b> Hasil Reliabilitas Soal .....	54
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Penafsiran Daya Beda .....	54
<b>Tabel 3.10</b> Hasil Analisa Daya Beda.....	55
<b>Tabel 3.11</b> Kriteria Penafsiran Indeks Kesukaran .....	56
<b>Tabel 3.12</b> Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	56
<b>Tabel 3.13</b> Rekapitulasi Analisis Uji Coba Soal Paket A.....	57
<b>Tabel 3.14</b> Rekapitulasi Analisis Uji Coba Soal Paket B.....	57
<b>Tabel 3.15</b> Kriteria <i>N-Gain</i> Ternormalisasi.....	59
<b>Tabel 3.16</b> Interpretasi Skor Rata-rata.....	63
<b>Tabel 3.17</b> Interpretasi Persentase Skala Sikap .....	63
<b>Tabel 3.18</b> Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	64
<b>Tabel 4.1</b> Temuan dalam Proses Penelitian.....	67
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Skor PAM pad Kelas Eksperimen .....	70
<b>Tabel 4.3</b> Distribusi Frekuensi Skor PAM pada Kelas Kontrol .....	71
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen.....	73
<b>Tabel 4.5</b> Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen.....	74
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> pada Kelas Kontrol.....	75
<b>Tabel 4.7</b> Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol .....	76
<b>Tabel 4.8</b> Rata-rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
<b>Tabel 4.9</b> Statistika Deskripsi Perolehan PAM .....	79
<b>Tabel 4.10</b> Pengelompokkan Berdasarkan PAM.....	79
<b>Tabel 4.11</b> Statistika Deskripsi Data <i>N-Gain</i> Ditinjau dari Keseluruhan.....	80

<b>Tabel 4.12</b> Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Berdasarkan PAM.....	87
<b>Tabel 4.13</b> Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	87
<b>Tabel 4.14</b> Uji Anova Dua Jalur Data <i>N-Gain</i> Berdasarkan Tingkat PAM .....	87
<b>Tabel 4.15</b> Uji Post Hoc Tukey Berdasarkan PAM.....	88
<b>Tabel 4.16</b> Rata-rata Skor <i>Math anxiety</i> .....	93
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Analisis Perhitungan <i>Math anxiety</i> Kognitif pada Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Powtoon.....	94
<b>Tabel 4.18</b> Persentase Jawaban <i>Math anxiety</i> Kognitif pada .....	95
<b>Tabel 4.19</b> Hasil Analisis Perhitungan <i>Math anxiety</i> Afektif pada Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Powtoon.....	97
<b>Tabel 4.20</b> Persentase Jawaban <i>Math anxiety</i> Afektif pada Pembelajaran Matematika Tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berbantuan Media Powtoon.....	98
<b>Tabel 4.21</b> Hasil Analisis Perhitungan <i>Math anxiety</i> Fisiologis pada Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Powtoon.....	100
<b>Tabel 4.22</b> Persentase Jawaban <i>Math anxiety</i> Fisiologis Pada Pembelajaran Matematika Tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berbantuan Media Powtoon.....	101



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b>	Bagan Kerangka Berpikir .....	12
<b>Gambar 2.1</b>	Tahapan Pembelajaran ICARE.....	22
<b>Gambar 2.2</b>	Pembelajaran ICARE Tahap <i>Introduction</i> .....	22
<b>Gambar 2.3</b>	Pembelajaran ICARE Tahap <i>Connection</i> .....	23
<b>Gambar 2.4</b>	Pembelajaran ICARE Tahap <i>Application</i> .....	24
<b>Gambar 2.5</b>	Pembelajaran ICARE Tahap <i>Reflection</i> .....	25
<b>Gambar 2.6</b>	Tampilan <i>Website</i> Powtoon .....	31
<b>Gambar 2.7</b>	Tampilan <i>Sign Up Free</i> Powtoon .....	31
<b>Gambar 2.8</b>	Tampilan <i>Sign Up</i> Melalui Google.....	32
<b>Gambar 2.9</b>	Tampilan Utama Powtoon .....	32
<b>Gambar 2.10</b>	Tampilan Slide Powtoon.....	33
<b>Gambar 2.11</b>	Tampilan Fitur Powtoon .....	33
<b>Gambar 2.12</b>	Tampilan Video Pembelajaran Powtoon .....	34
<b>Gambar 3.1</b>	Alur Desain Penelitian.....	47
<b>Gambar 4.1</b>	Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	66
<b>Gambar 4.2</b>	Distribusi Frekuensi Skor PAM pada Kelas Eksperimen.....	70
<b>Gambar 4.3</b>	Distribusi Frekuensi Skor PAM pada Kelas Kontrol .....	71
<b>Gambar 4.4</b>	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	73
<b>Gambar 4.5</b>	Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	74
<b>Gambar 4.6</b>	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	75
<b>Gambar 4.7</b>	Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	76
<b>Gambar 4.8</b>	Persentase Rata-rata Skor <i>Math anxiety</i> .....	77
<b>Gambar 4.9</b>	Grafik Rata-rata Perolehan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	78
<b>Gambar 4.10</b>	Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Kategori PAM .....	81
<b>Gambar 4.11</b>	<i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Penerapan Model ICARE Berbantuan Media Powtoon Kategori PAM Tinggi....	81
<b>Gambar 4.12</b>	<i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Penerapan Model ICARE Berbantuan Media Powtoon Kategori PAM Sedang ..	82

<b>Gambar 4.13</b> <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Penerapan Model ICARE Bebas Media Powtoon Kategori PAM Rendah.....	83
<b>Gambar 4.14</b> <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Konvensional Kategori PAM Tinggi .....	83
<b>Gambar 4.15</b> <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Konvensional Kategori PAM Sedang .....	84
<b>Gambar 4.16</b> <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Konvensional Kategori PAM Rendah.....	84
<b>Gambar 4.17</b> Hasil Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN A .....</b>	<b>112</b>
LAMPIRAN A-1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal .....	112
LAMPIRAN A-2 Soal Uji Coba Soal.....	131
LAMPIRAN A-3 Kunci Jawaban Uji Coba Soal .....	112
LAMPIRAN A-4 Kisi-kisi Tes PAM .....	112
LAMPIRAN A-5 Soal Tes PAM .....	112
LAMPIRAN A-6 Kunci Jawaban Tes PAM.....	112
LAMPIRAN A-7 Analisis Uji Coba Soal.....	112
LAMPIRAN A-8 Lembar Penelaah Angket.....	112
LAMPIRAN A-9 Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	112
LAMPIRAN A-10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	112
<b>LAMPIRAN B .....</b>	<b>169</b>
LAMPIRAN B-1 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	112
LAMPIRAN B-2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	112
LAMPIRAN B-3 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	112
LAMPIRAN B-4 Kisi-kisi Angket Skala Sikap <i>Math anxiety</i> .....	112
LAMPIRAN B-5 Skala Sikap <i>Math anxiety</i> Siswa .....	112
LAMPIRAN B-6 RPP Kelas Eksperimen.....	112
LAMPIRAN B-7 RPP Kelas Kontrol .....	112
LAMPIRAN B-8 LKS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	209
<b>LAMPIRAN C.....</b>	<b>215</b>
LAMPIRAN C-1 Data Hasil PAM, <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	215
LAMPIRAN C-2 Data Pengelompokkan PAM Siswa .....	112
LAMPIRAN C-3 Analisa Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	220
LAMPIRAN C-4 Analisa Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	224
LAMPIRAN C-5 Rekapitulasi Jawaban Angket <i>Math Anxiwty</i> Siswa.....	237
<b>LAMPIRAN D.....</b>	<b>245</b>
LAMPIRAN D-1 Beberapa Lembar Hasil Uji Coba Soal .....	245
LAMPIRAN D-2 Beberapa Lembar Kerja Siswa.....	262
LAMPIRAN D-3 Beberapa Lembar Hasil PAM .....	276
LAMPIRAN D-4 Beberapa Lembar Hasil <i>Pretest</i> .....	288

LAMPIRAN D-5 Beberapa Lembar Hasil <i>Posttest</i> .....	294
LAMPIRAN D-6 Beberapa Lembar Jawaban Angket Skala Sikap.....	313
LAMPIRAN D-7 Lembar Jawaban Validasi Media.....	319
LAMPIRAN D-8 Lembar Jawaban Validasi Angket Skala Sikap <i>Math anxiety</i> Siswa .....	322
<b>LAMPIRAN E... ..</b>	<b>324</b>
LAMPIRAN E-1 Surat Keputusan Dekan FTK.....	324
LAMPIRAN E-2 Surat Izin Uji Coba Soal.....	325
LAMPIRAN E-3 Surat Izin Penelitian .....	326
LAMPIRAN E-4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	327

