

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIATISME.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Landasan Pemikiran.....	7
1. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	7
2. Landsan Teori.....	9
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	10
1. Lokasi Penelitian.....	10
2. Paradigma dan Pendekatan.....	10
3. Metode Penelitian.....	11
4. Jenis Data dan Sumber Data.....	12
5. Penentuan Informan atau Unit Penelitian.....	12
6. Teknik Pengumpulan Data.....	13
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	14

8. Teknik Analisis Data.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Bimbingan.....	16
1. Pengertian Bimbingan.....	16
2. Unsur-unsur Bimbingan.....	18
3. Tujuan Bimbingan.....	18
4. Fungsi Bimbingan.....	20
5. Langkah-langkah Bimbingan.....	21
B. Metode Terapi Applied Behavior Analysis.....	22
1. Pengertian Metode Terapi Applied Behavior Analysis.....	22
2. Tujuan Terapi Applied Behavior Analysis.....	23
3. Pelaksanaan Metode Terapi Applied Behavior Analysis.....	25
4. Teknik-Teknik Metode Terapi Applied Behavior Analysis.....	28
C. Anak Autis.....	30
1. Pengertian Anak Autis.....	30
2. Gejala-gejala Anak Autis.....	33
3. Karakteristik Anak Autis.....	33
4. Hambatan Anak Autis.....	38
5. Faktor Penyebab Autis.....	39
6. Klasifikasi Anak Autis.....	43
D. Interaksi Sosial Anak Autis.....	46
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	46
2. Jenis-Jenis Interaksi Sosial.....	47
3. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	48
4. Klasifikasi Anak Autis Berdasarkan Interaksi Sosialnya.....	49
E. Bimbingan Dengan Metode Terapi Applied Behavior Analysis Dalam Kajian Islam.....	50
BAB III.....	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	54
1. Letak Geografis SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati.....	54
2. Profil SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati.....	55
3. Struktur Organisasi SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati.....	56
4. Jumlah Siswa SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati.....	57
5. Sarana dan Prasarana SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati.....	57
6. Proses Kegiatan Belajar Anak Autis di SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati.....	57
7. Jadwal Pelajaran SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati.....	58
8. Program Bimbingan, Konseling dan Terapi.....	62
B. Hasil Penelitian.....	64
1. Kondisi Awal Interaksi Sosial Anak Autis.....	65
2. Proses Pelaksanaan Bimbingan Dengan Metode Terapi Applied Behavior Analysis.....	67
3. Hasil Bimbingan Dengan Metode Terapi Applied Behavior Analysis....	89
C. Pembahasan dan Interpretasi Hasil Penelitian.....	92
1. Kondisi Awal Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis.....	92
2. Poses Pelaksanaan Bimbingan Dengan Metode Terapi Applied Behavior Analysis.....	96
3. Hasil Bimbingan Dengan Metode Terapi Applied Behavior Analysis....	110
BAB IV.....	114
PENUTUP DAN SIMPULAN.....	114
A. Simpulan.....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
Lampiran-lampiran.....	121