

## ABSTRAK

### **Hanna Aisyah: *Muḥāsabah* sebagai Metode dalam Meningkatkan Kemampuan *Self-Regulated Learning* (Studi Deskriptif Siswa Kelas XII di SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung)**

Setiap sekolah tentu mengharapakan siswa-siswanya dapat melaksanakan proses pembelajaran secara optimal agar kelak menjadi orang yang berkualitas, baik dalam hal akademik maupun kepribadiannya. Namun pada kenyataannya, upaya dalam membina siswa tidak selalu berjalan lancar. Ada banyak lika-liku permasalahan siswa yang kerap kali timbul, seperti perihal kurangnya kedisiplinan, rendahnya motivasi belajar, serta sikap dan perilaku siswa yang mencakup pada *self-regulated learning* siswa yang rendah. Dalam mengatasi permasalahan tersebut, *muḥāsabah* merupakan metode yang tepat yang perlu dilakukan oleh setiap siswa. Di SMA Plus Al-Ghifari, *muḥāsabah* telah dijadikan sebagai sebuah metode sekaligus kegiatan dalam meningkatkan kualitas kepribadian siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih lanjut mengenai latar belakang kegiatan *muḥāsabah* di SMA Plus Al-Ghifari, mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan *muḥāsabah*, serta mengetahui apa saja peran *muḥāsabah* dalam meningkatkan *self-regulated learning* siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif serta menggunakan tiga teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan menyalin dokumen. Observasi dilakukan secara langsung di wilayah SMA Plus Al-Ghifari. Kemudian jenis wawancara menggunakan jenis wawancara semi-terstruktur, yang mana peneliti hanya menyiapkan beberapa pertanyaan kunci sebagai acuan untuk mengarahkan topik saat wawancara berlangsung. Adapun sumber data pada penelitian ini adalah guru dan siswa yang telah terpilih menjadi informan dan dianggap mampu memberikan informasi yang diharapkan.

Dari penelitian ini, maka diperoleh hasil bahwa *muḥāsabah* memiliki peran penting dalam tiga aspek kehidupan yaitu aspek spiritual, aspek sosial, dan aspek pendidikan. Adapun pada aspek pendidikan, *muḥāsabah* berperan penting dalam meningkatkan *self-regulated learning* siswa berupa tumbuhnya sikap tanggung jawab, disiplin diri, motivasi belajar, memiliki target dan tujuan, manajemen waktu yang baik, dan mampu mengatasi permasalahan dalam belajar.

**Kata Kunci:** *Muḥāsabah, Self-Regulated Learning, Siswa*