

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Model Pembelajaran <i>Group to Group Exchange (GGE)</i> dalam Pembelajaran Matematika	11
1. Pengertian Pembelajaran <i>Group to Group Exchange (GGE)</i>	11
2. Langkah Pembelajaran <i>Group to Group Exchange (GGE)</i>	11
3. Pentingnya Pembelajaran <i>Group to Group Exchange (GGE)</i>	13
4. Kelebihan dan Kekurang Pembelajaran <i>Group to Group Exchange (GGE)</i>	13
B. Pembelajaran <i>Group to Group Exchange (GGE)</i> berbantuan Aplikasi <i>Quizizz</i>	14

C. Kemampuan Penalaran Matematis	17
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis	17
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	18
3. Contoh Soal Kemampuan Penalaran Matematis	20
4. Cara Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Metode dan Desain Penelitian	24
B. Jenis dan Sumber Data	25
1. Jenis Data.....	25
2. Sumber Data	25
C. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Instrumen tes	26
2. Instrumen non tes	32
D. Teknik Analisis Data	33
1. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah yang pertama	33
2. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah yang kedua.....	38
3. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	288