

## ABSTRAK

**Shalihah Bella Mahabbah** *Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Qira'ati Hubungannya dengan Kemampuan Mereka Membaca al-Qur'an (Penelitian pada Siswa Kelas VII MTs Al-Huda Arjasari).*

Hasil studi pendahuluan didapatkan informasi motivasi siswa mengikuti pembelajaran dengan metode *qira'ati* adalah tinggi. Hal ini didasarkan bahwa mereka merasa perlu untuk mempelajari metode *qira'ati*. Berdasarkan kenyataan seperti itu, mestinya bisa menumbuhkan motivasi siswa, tapi masih ditemukan siswa kelas VII MTs Al-Huda Arjasari memiliki motivasi rendah. Motivasi siswa rendah dapat diketahui ketika pembelajaran metode *qira'ati* sedikit siswa yang mengikutinya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) motivasi siswa mengikuti pembelajaran dengan metode *qira'ati*, 2) kemampuan mereka membaca al-Qur'an, dan 3) motivasi siswa mengikuti pembelajaran dengan metode *qira'ati* hubungannya dengan kemampuan mereka membaca al-Qur'an siswa kelas VII MTs Al-Huda Arjasari.

Berdasarkan asumsi yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara motivasi siswa dengan kemampuan membaca. Dalam penelitian ini dirumuskan hipotesis semakin tinggi motivasi siswa mengikuti pembelajaran dengan metode *qira'ati* maka kemampuan mereka membaca al-Qur'an akan semakin tinggi.

Langkah-langkah penelitian ini adalah: 1) Pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif, 2) Sumber penelitian adalah siswa kelas VII MTs Al-Huda Arjasari dengan populasi 318 diambil sampel 32 orang, 3) Tempat dan waktu Penelitian di MTs Al-Huda Arjasari dari tanggal 14 April s/d 28 07 November 2019, 4) Teknik pengumpulan data penelitian melalui angket, wawancara, observasi, studi kepustakaan, dan 5) Teknik analisis data penelitian dengan analisis parsial dan korelasional.

Hasil analisis menunjukkan 1) motivasi siswa mengikuti pembelajaran dengan metode *qira'ati* kualifikasi tinggi, terbukti dengan rata-rata 3,75. Angka tersebut berada pada interval 3,40-4,19. 2) kemampuan mereka membaca al-Qur'an kualifikasi cukup, terbukti dengan rata-rata 67,31. Angka tersebut berada pada interval 60-69. 3) motivasi siswa mengikuti pembelajaran dengan metode *qira'ati* hubungannya dengan kemampuan mereka membaca al-Qur'an menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,53. Angka tersebut tergolong kategori sedang/cukup, karena 0,53 berada pada skala 0,40-0,70 = Korelasi sedang/cukup. Hasil perhitungan hipotesis dengan  $db=30$  taraf signifikan 5% diperoleh hasil  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau  $34,25 < 0,361$ . Hal ini membuktikan Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan antara motivasi siswa mengikuti pembelajaran dengan kemampuan mereka membaca al-Qur'an. Derajat pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 28,9%. Hal ini menunjukkan bahwa masih sangat banyak faktor lain yang mempengaruhi kemampuan mereka membaca al-Qur'an sebesar 71,91%.