

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	8
BAB II PEMBAHASAN.....	11
A. Pembinaan Sikap Spiritual.....	11
1. Pengertian Pembinaan Sikap Spiritual.....	11
2. Rincian Sikap Spiritual Kurikulum 2013 .....	14
B. Pembinaan Sikap Sosial.....	16
1. Pengertian Pembinaan Sikap Sosial.....	16
2. Rincian Sikap Sosial Kurikulum 2013.....	18
C. Pembinaan Sikap Spiritual dan Sosial Kurikulum 2013.....	22
1. Proses Penanaman Sikap Spiritual dan Sosial .....	24
2. Penanaman Sikap Kurikulum 2013 pada Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler.....	27
D. Pembelajaran Kontekstual.....	35

1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual.....	35
2. Sejarah Lahirnya Pembelajaran Kontekstual.....	39
3. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	42
4. Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	43
5. Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual dalam PAI.....	44
6. Langkah-Langkah Pembelajaran Kontekstual.....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Jenis dan Sumber Data.....	55
C. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
E. Prosedur Analisis Data.....	63
F. Prosedur dan Teknik Uji Keabsahan Data.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Profil Sekolah.....	66
B. Desain Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	74
1.) Tujuan pembelajaran.....	74
2.) Materi Pembelajaran.....	75
3.) Metode Pembelajaran.....	76
4.) Langkah-Langkah Pembelajaran.....	76
5.) Evaluasi Pembelajaran.....	77
C. Pelaksanaan Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	78
1.) Perencanaan .....	78
2.) Pelaksanaan .....	80
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	113
1.) Faktor Pendukung.....	113
2.) Faktor Penghambat.....	120

E. Evaluasi Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	123
1.) Perencanaan Evaluasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa....	123
2.) Pelaksanaan Evaluasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa.....	133
3.) Pengolahan Evaluasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa.....	139
4.) Pemanfaatan dan Tindak Lanjut Evaluasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa .....	139
F. Hasil Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	141
G. Analisis Hasil Penelitian.....	173
1.) Desain Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	173
2.) Pelaksanaan Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	177
3.) Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	183
4.) Evaluasi Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	189
5.) Hasil Pembinaan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Program Keagamaan Sekolah.....	193
BAB V PENUTUP.....	197
A. Kesimpulan.....	197
B. Saran.....	200
DAFTAR PUSTAKA.....	202