

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| RIWAYAT HIDUP | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Hasil penelitian | 5 |
| E. Landasan Pemikiran | 6 |
| F. Langkah-langkah Penelitian | 17 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 22 |
| A. Teknik Behavioral | 22 |
| 1. Pengertian Behavioral | 22 |
| 2. Ciri-ciri Konseling Behavioral | 24 |
| 3. Macam-macam Teknik Konseling Behavioral | 25 |
| 4. Tujuan Konseling Behavioral | 30 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Fungsi dan Peran Konselor Behavioral | 32 |
| B. Santri | 33 |
| 1. Pengertian Santri | 33 |
| 2. Tujuan Santri | 35 |
| 3. Ciri-ciri Santri | 35 |
| 4. Karakter Santri | 38 |
| 5. Macam-macam Santri | 43 |
| C. Indisipliner | 44 |
| 1. Pengertian Indisipliner | 44 |
| 2. Bentuk-bentuk Indisipliner | 45 |
| 3. Faktor-faktor Penyebab Indisipliner | 46 |
| 4. Perilaku Indisipliner | 47 |
| 5. Penanggulangan Indisipliner | 48 |
| BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 49 |
| 1. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah | 49 |
| 2. Visi, Misi, dan Motto Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah | 60 |
| 3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah | 61 |
| 4. Fasilitas Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah | 62 |
| B. Hasil Penelitian | 64 |
| 1. Perilaku indisipliner yang terjadi di Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah | 63 |
| 2. Penerapan teknik behavioral diterapkan di Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah | 63 |
| 3. Hasil penerapan teknik behavioral diterapkan di Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah | 74 |

| | |
|--|-----------|
| C. Pembahasan | 77 |
| BAB IV SIMPULAN DAN SARAN | 83 |
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN | 92 |

