

## Abstrak

**Suci Rahayu, Manajemen Kinerja Guru Profesional (Penelitian di MTs Negeri 5 Garut)**

Untuk mengembangkan lembaga pendidikan yang berkualitas, peran guru sangat berpengaruh, hal ini akan karena guru membantu mencerdaskan peserta didik, guru sangat menunjang dalam keberhasilan peserta didik, sedang kinerja guru yang bagus akan menghasilkan lulusan atau *output* yang mantap, berkualitas sesuai harapan bangsa. Guru yang berkualitas tentu harus memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Di MTs negeri 5 Garut melaksanakan program Penilaian Kinerja Guru sehingga perlu diteliti Manajemen Kinerjanya karena akan berdampak dalam pengembangan Sumber Daya Manusianya yakni tenaga pendidik, pada dasarnya guru mempunyai peran utama dalam proses transmisi ilmu dan internalisasi nilai-nilai serta pembentukan karakter peserta didik.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui latar belakang MTs Negeri 5 Garut, perencanaan program kinerja guru, pengorganisasian kinerja guru, pengawasan kinerja guru, faktor penunjang dan faktor penghambat, dan hasil dari program kinerja guru.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah manajemen kinerja guru ialah mengambil teori GR. Terry meliputi perencanaan, pengorganisasian, dan pengawasan.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan pendekatan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi, analisis data dilakukan dengan kategorisasi data penafsiran data. Adapun uji absah data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, cek teman sejawat, analisis kasus negatif, kecukupan referensi, uraian rinci dan auditing.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa sebagaimana dalam PP No.19 tahun 2005 guru harus memiliki 4 kompetensi yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Begitu halnya dengan MTs Negeri 5 Garut juga menaksakan empat kompetensi walau didasari berbagai macam kendala dan faktor akan tetapi MTs Negeri 5 Garut berhasil mengembangkan kualitas pendidik melalui program Penilaian Kinerja Guru (PKG). Tujuan dari program tersebut ialah untuk mengembangkan pendidik dan menghasilkan *output* yang bagus sesuai harapan yang diinginkan.

## ABSTRACT

**Suci Rahayu**, Professional Teacher Performance Management (Research at MTs Negeri 5 Garut)

To develop a quality educational institution, the role of teachers is very influential, this will be due to teachers help educate students, teachers are very supportive in the success of learners, while a good teacher performance will produce graduates or output that is steady, quality according to the expectations of the nation. A qualified teacher should have four competencies including pedagogic competence, personal competence, professional competence, and social competence. In MTs Negeri 5 Garut implement the Performance Assessment program of Teachers so it is necessary to study the Performance Management because it will have an impact in the development of Human Resources namely education personnel, basically the teacher has a major role in the process of transformation of science and the internalization of values and the formation of the character of learners.

The purpose of this research is to know the natural background of MTs Negeri 5 Garut, planning of teacher performance program, organizing teacher performance, monitoring teacher performance, supporting factor and obstacle factor, and result of teacher performance program.

The theory used in this research is teacher performance management is to take the theory of GR. Terry includes planning, organizing, and monitoring.

This research uses qualitative approach with data collection techniques such as observation, interview and documentation study, data analysis is done by categorization data interpretation data. The data validity test is done by extension of participation, observation persistence, triangulation, peer check, negative case analysis, reference adequacy, detailed description and auditing.

The results of the study concluded that as in PP No.19 of 2005 teachers should have 4 competencies namely pedagogic competence, personality competence, professional competence, and social competence. So is the case with MTs Negeri 5 Garut also implement four competencies although based on various constraints and factors but MTs Negeri 5 Garut is responsible for developing the quality of educators through Teacher Performance Assessment program (PKG). The goal of the program is to develop educators and produce good output as desired.