

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Buhari, M. b. (2010). *Sahih Buhari*. Lebanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah.
- An-Nawawi, I. A. Z. Y. bin S. (2005). *At-Tibyan Adab Penghafal Al-Qur'an*. Sukoharjo: Maktabah Ibnu Abbas.
- Anwar, R. (2007). *Ulum Al-Qur'an*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Aquami. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca Al- Qur ' an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al- Qur ' an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3, 77–88.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ash Shabuny, M. A. (1996). *Pengantar Studi Al-Qur'an (At-Tibyan)*. Bandung: PT Al Ma'arif.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Astuti, S., Samad, A., & Fajriah, H. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR ' AN PADA MAHASISWA PAI UIN AR-Raniry : Efektivitas Metode Peer Tutoring Melalui Program Bengkel Mengaji. *Jurnal Studi Pendidikan*, XV, No. 2.
- Burhanudin, U. & H. M. (2015). *Pengantar Studi Al-Quran (Tahfidz, Tahsin, dan Kitabah)*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fhathulloh, M. R. M. Y. N. (n.d.). Implementasi Guru Dalam Mendesain Proses Pembelajaran PAI. *Atthulab, Volume : 1*, No. 2.
- Hasbiyallah, & Sulhan, M. (2015). *Hadits Tarbawi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, S., Maya, R., & Sarifudin, A. (n.d.). IMPLEMENTASI METODE AT-TAHSIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN PADA TAMAN PENDIDIKAN KECAMATAN JAGARKARSA KOTA JAKARTA SELATAN Alumni Prodi PAI STAI Al Hidayah Bogor Dosen Tetap Prodi PAI STAI Al Hidayah Bogor A . PENDAHULUAN Pendidikan Alqura, 75–87.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Imana, Y. (2018). *10 Jam Bisa Membaca Al-Qur'an*. Bandung: LP2TQ Baitul

Qur'an.

- Imana, Y. (2019). *Panduan Fun Tahsin Tilawah Terpadu Metode 'Asyarah*. Bandung: LP2TQ Baitul Qur'an.
- Iryanti, S. S. L. (2019). IMPLEMENTASI METODE KRITIK INTRINSIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN Shobah Shofariyani Iryanti, Fitri Liza, *10*, 53–64.
- Ismail, S. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN MELALUI METODE SCAFFOLDING PADA SISWA KELAS V MI TERPADU AD-DIMYATI BANDUNG. *Atthulab, III*.
- Izzan, A., Saepudin, D. M., & Saw, M. (2018). *METODE PEMBELAJARAN AL-QUR " AN*. Bandung: Pustaka Aura Semesta.
- Karman, M. (2017). *Ulum Al-Qur'an & Tafsir Tarbawi*. Jakarta: Hilliana Press.
- KEPENDIDIKAN, D. T., & NASIONAL, D. J. P. M. P. D. T. K. D. P. (2008). *Pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan*.
- Kuntjojo. (2009). *Metode Penelitian*. Kediri.
- Kurnia, C. (2017). INTENSITAS MENULIS DAN MEMBACA AL-QURAN PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIS HUBUNGANNYA DENGAN AKHLAK PESERTA DIDIK. *Atthulab, II*.
- M Hikmat, M. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maas, P. H. (2019). PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD ISLAM AL AZHAR 36 BANDUNG. *Atthulab, IV(9)*, No 1.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muftie, Z. (2010). TANGGAPAN SISWA TERHADAP PEMBIASAAN MEMBACA AL QURAN HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN PAI. *Atthulab, I No 1(20)*.
- Muhlison. (2014). Guru Profesional (Sebuah Karakteristik Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam). *Jurnal Darul 'Ilmi, 02(02)*, 46–60.
- Nazir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rahi, S. (2017). Research Design and Methods: A Systematic Review of Research Paradigms, Sampling Issues and Instruments Development. *International Journal of Economics & Management Sciences, 06(02)*. <https://doi.org/10.4172/2162-6359.1000403>

- Ratumanan dan Rosmiati, I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rosyidah, I. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Dimensi Kekinian*. Bandung: Ice Consultan.
- Ruswandi, U. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Insan Mandiri.
- Sakti, I. (2011). KORELASI PENGETAHUAN ALAT PRAKTIKUM FISIKA DENGAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA DI SMA NEGERI q KOTA BENGKULU, *IX*(1), 67–76.
- Salahudin, A. (2018). HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR ' AN DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI), *16*(2), 179–190.
- Satori, Djam'an dan Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sofie, A. M. (2007). *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Metode BBQ 99*. Bandung: El-Fath.
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal . Srijatun UIN Walisongo Semarang Pendahuluan Usia dini merupakan periode awal yang paling penting dan mendasar dalam sepanjang, *11*, 25–42.
- Suasaningdyah, E. (2016). TEKNIK PENGUATAN DAN YEL-YEL MOTIVASI MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA JAM-JAM AKHIR PELAJARAN. *Jurnal Pendidikan, 1*, 113–123.
- Sugilar, Hamdan; Dedih, Ujang; Anwar, Cecep; Darmalaksana, W. (2020). Analisis Kemampuan Tahsin dan Tahfizh Mahasiswa Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan Pendidikan Agama Islam (PAI). *Att hulab, 5*.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumarji ; Rahmatullah. (2018). Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an, *7*(1).
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 3*(1), 73–82.
- Suryana, M.Si, Dr, P. (2010). Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, 53–83. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

Syafe'i, M., Rizal, A. S., & Moechamad, K. R. (2012). KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN PADA ANAK USIA DINI, *10*(2), 185–197.

Wahyuni, B., & Nur, E. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group.

Wibowo, A. (n.d.). 66,43 79,91. *Implementasi Metode Sorogan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Di Pontianak.*, 43–55.

