

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTO DAN PERSEMPAHAN.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II	16
KAJIAN TEORI	16
A. Kolaborasi antara Orang Tua dan Guru	16
1. Pengertian Kolaborasi	16
2. Alasan atau Latar Belakang Adanya Kolaborasi	20
3. Komponen yang dibutuhkan untuk mewujudkan kolaborasi yang efektif	20
4. Jenis Kolaborasi	21
5. Pengertian, Tanggung jawab dan Peran Orang Tua	23
6. Pengertian, Peran dan Tugas Guru	30
7. Bentuk-bentuk Kolaborasi antara Orang Tua dan Guru	33
8. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kolaborasi antara orang tua dan guru dalam membentuk karakter mandiri pada peserta didik	

.....	34
B. Karakter Mandiri	35
1. Pengertian Karakter.....	35
2. Makna Pendidikan Karakter	37
3. Pengertian Karakter Mandiri	38
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	39
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter	42
C. Peserta Didik	49
1. Pengertian Peserta Didik	49
2. Hakikat Peserta Didik	50
BAB III	56
METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	57
2. Metode Penelitian	60
B. Jenis dan Sumber Data	60
1. Jenis data	60
2. Sumber data	60
C. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Observasi	60
2. Angket	61
3. Telaah dokumen/dokumentasi	61
4. Studi kepustakaan	62
5. Wawancara	62
D. Teknik Analisis data	65
1. Reduksi data (<i>Reduction data</i>)	65
2. Penyajian data (<i>Data Display</i>)	67
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi (<i>Concluding Drawing</i>). .	67
E. Pengecekan Keabsahan Data	69
F. Tempat dan Waktu Penelitian	71
BAB IV	72
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Data	72
a. Sejarah berdirinya MTs Al-Irfan Tanjungsari	72
b. Visi, misi dan tujuan MTs Al-Irfan tanjungsari	72
c. Keadaaan siswa MTs Al-Irfan Tanjungsari	73
d. Keadaan guru MTs Al-Irfan Tanjungsari	74
e. Keadaaan sarana dan prasarana MTs Al-Irfan tanjungsari	76

f. Tata tertib peserta didik Mts Al-Irfan Tanjungsari	77
g. Peserta Didik	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Program Kolaborasi antara Orang tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Peserta Didik	84
2. Penerapan Program Kolaborasi antara Orang tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Peserta Didik	91
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kolaborasi antara Orang tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Peserta Didik	97
4. Implementasi dan Tingkat Keberhasilan Program Kolaborasi antara Orang tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Peserta Didik	100
BAB V	108
KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN	114
DOKUMENTASI PENELITIAN	128
RIWAYAT HIDUP	134


 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
 BANDUNG